МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13 октября 2023 года *1788-пр*

№

г. Ставрополь

Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий

С целью реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников для установления им первой (высшей) квалификационной категории по соответствующей должности, установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий (приложения 1 – 35).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу на следующий день со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2023 года.

Исполняющий обязанности министра М.В.Смагина

Приложение 1 к приказу
министерства образования
Ставропольского края
от 13 октября 2023 г. №1788-пр

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей

1.1.	Позитивная динамика учебных достижений	Динамические показатели предметных знаний обучающихся: динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества обученности	0 - 2
1.2.	Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Официально зафиксированные достижения детей в олимпиадах и конкурсах (победители и призеры, лауреаты); официально зафиксированные достижения детей в исследовательской работе	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов	при индивидуальных выступлениях учитывается каждый участник, в командном - команда муниципальный уровень - 1, региональный - 2, всероссийский - 4, международный - 6
1.3.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	Наличие паспорта здоровья у учащегося; динамика количества учащихся, заболевших в течение года	Аналитическая справка по итогам диагностических исследований	0 - 2

Раздел 2. Уровень профессиональной подготовки педагога

2.1.	Ориентация в специальной и научно-популярной литературе; осуществление индивидуального подхода к творческой личности и ее развитию	Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	Аналитическая справка	0 - 4
		Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися	Аналитическая справка	0 - 2

2.2.	Разработка образовательных программ, позволяющих осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся	Наличие персонально разработанных программ проектной, исследовательской деятельности, учебных практик	Аналитическая справка. Авторская программа, заверенная руководителем	0 - 4
		Качество авторской программы (содержательный аспект)	Экспертные заключения	0 - 2
2.3.	Наличие ИКТ-компетентности педагога	Создание ситуаций необходимости поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных, жизненно и профессионально контекстных задач. Использование интерактивных возможностей информационного пространства. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет и т.д.	Краткая аннотация работ учащихся (рефераты, доклады, эссе)	0 - 2
			Конспекты уроков с аспектным анализом	0 - 2
2.4.	Организация собственной педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Использование возможностей дистанционного обучения. Вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения, в том числе осваивающих программы заочных школ, интернет-школ и т.п.	Ссылки на сайты, справки	0 - 2
		Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы «риска», пропустившие занятия по болезни)	Аналитическая справка	0 - 2
		Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья)	Аналитическая справка	0 - 2
2.5.	Повышение квалификации	Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации	Индивидуальный маршрут повышения квалификации	0 - 2
			Подтверждающие документы	0 - 5
2.6.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в профессиональных сообществах; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами	Электронные ссылки, справки	0 - 2

Раздел 3. Внеурочная деятельность педагога

3.1.	Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах	Наличие проекта и (или) информации о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов и т.д. Копии дипломов, сертификатов и др.	0 - 2
		Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	План кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и призеров	0 - 2
		Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников	План мероприятий, конспекты занятий	0 - 2

Раздел 4. Научно-методическая деятельность педагога (для высшей квалификационной категории)

4.1.	Презентация педагогом своих профессиональных достижений	Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничество с методическим службами района/города, другими учреждениями	Выписки из протоколов заседаний методического объединения, план работы объединения, справки, программы мероприятий, выписки из приказов, утверждающих составы экспертных групп и т.д.	0 - 2
		Демонстрация своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов	Аналитическая справка	0 - 2
			Конспекты открытых уроков, мастер-классов	0 - 3
		Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях и т.д.	Справка, копия программы конференций, семинаров, сертификаты	1 балл - за участие в каждом мероприятии, 2 балла - за выступления, из них: на муниципальном уровне - 2, на региональном уровне - 4, на федеральном уровне - 6, на международном уровне - 8
		Наличие публикаций в	Электронные ссылки,	1 балл - за

		специализированных педагогических изданиях (за анализируемый период); размещение авторских материалов в сети Интернет и т.д.	ксерокопии содержания соответствующих изданий, перечень статей, сертификаты	публикацию на муниципальном уровне, 2 балла - за публикацию в сети Интернет, 3 балла - за публикацию на региональном уровне; 4 балла - за публикацию на федеральном уровне; 6 баллов - за публикацию на международном уровне
		Личное участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	Копии дипломов, сертификатов	0 - 6 баллов Муниципальный уровень - 2, региональный уровень - 4, федеральный уровень - 6
		Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи «молодым педагогам»	Справка. Приказы по ОО	0 - 2
		Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием	Справка	0 - 2
		Работа экспертом предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Копии удостоверений, сертификатов, приказа. Статус эксперта:	
			- основной	2
			- старший	3
			- ведущий	4
			Дополнительные материалы	0 - 10

Минимальное количество баллов:
- для первой категории - 38 баллов;
- для высшей категории - 56 баллов.