МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железноводский художественно-строительный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании
педагогического совета: протокол № 10 от 29 мая 2026 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ ЖХСТ приказ № 55-ОД от 29 мая 2026 г.

Директор _____ Ю.А. Васин
подпись

МП

Согласовано с предприятием-
работодателем

Общество с ограниченной
ответственностью «СТУП» Генеральный директор

_____ В.А. Борисенко
подпись

МП

2026 год

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
от 26 мая 2026 г. № 10

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее ОПОП-П, ППССЗ-П, образовательная программа) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает одновременное получение среднего общего образования в её пределах.

ОПОП-П разработана при участии работодателей на основе требований соответствующих федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее-ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 442, и положений федеральной образовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

РАБОТОДАТЕЛИ - ПРЕДСТАВИТЕЛИ КЛАСТЕРА,
УЧАСТВУЮЩИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОПОП-П

Общество с ограниченной ответственностью «СТУП»	Генеральный директор Борисенко Виктор Алексеевич

РАЗРАБОТЧИК
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Содержание

Раздел 1. Общие положения…….. **4**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы……... 4
1.2. Нормативные документы……..... 4
1.3. Перечень сокращений…… 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы……. **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…… **10**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников……..... 10
3.2. Профессиональные стандарты……... 10
3.3. Осваиваемые виды деятельности……..…. 15
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы…..…... **16**
4.1. Общие компетенции……..... 16
4.2. Профессиональные компетенции…….…. 19
4.3. Матрица компетенций выпускника…….….. 64
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы……..… **67**
5.1. Учебный план…….……. 67
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы…... 71
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)…… 75
5.4. Календарный учебный график…….….. 77
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей……..… 78
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы…..… 78
5.7. Практическая подготовка……... 78
5.8. Государственная итоговая аттестация……... 79
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы……...……..… 79
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы……. 79
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий…….… 80
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы…….…. 80
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы…….. 81

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 № 442 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода и запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Приказ Минпросвещения России от 22 мая 2026 г. 351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. N 800»;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» (далее – ГБПОУ ЖХСТ, образовательная организация, техникум), регламентирующие реализацию ОПОП-П, размещены на сайте техникума.

16.025 «Специалист по организации строительства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13.04.2016 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 606н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 16.11.2020 № 787н «Об утверждении профессионального стандарта»);

10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.10.2021 № 746н «Об утверждении профессионального стандарта»);

10.008 «Архитектор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.04.2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта»);

40.054 «Специалист в области охраны труда» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.002 «Специалист технического заказчика» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.10.2021 № 673н «Об утверждении профессионального стандарта»);

16.055 «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта»)

16.104 «Плиточник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта»)

16.048 «Каменщик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н «Об утверждении профессионального стандарта»)

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ООО – основное общее образование;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП - производственная практика;

ПДП- производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.025 «Специалист по организации строительства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13.04.2016 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических

	тонкостенных профилей» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.08.2021 № 606н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 16.11.2020 № 787н «Об утверждении профессионального стандарта»); 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.10.2021 № 746н «Об утверждении профессионального стандарта»); 10.008 «Архитектор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06.04.2022 № 202н «Об утверждении профессионального стандарта»); 40.054 «Специалист в области охраны труда» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта»); 16.002 «Специалист технического заказчика» (Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.10.2021 № 673н «Об утверждении профессионального стандарта»)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н) 16.104 Плиточник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н) 16.048 Каменщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.08.2023 № 661н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Инструктаж по охране труда
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 25 июня 2024 г. № 442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Квалификация выпускника	Техник
Направленности (при наличии):	-
Дополнительные квалификации	Каменщик

Нормативный срок реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак. ч	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак. ч	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	4428	2787
Общеобразовательные дисциплины	1476	451
Социально-гуманитарный цикл	396	158
Общепрофессиональный цикл	468	288
Профессиональный цикл	2088	1890
в т.ч. практика: - учебная - производственная (по профилю специальности)	900 - 288 - 612	900 - 288 - 612
Вариативная часть образовательной программы:	1296	822
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	818	684
ОП.09 Основы геодезии	94	54
ОП.10. Цифровая экономика	40	26
ОП 11 Сейсмостойкое строительство	76	46
ОП 12 Лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений	84	54
УП 02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства (выполнение кирпичной кладки)	36	36
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	180	180
УП 03 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при	36	36

выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий (определение сметной стоимости объекта капитального строительства с применением сметного программного комплекса)		
ПМ 07 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	272	252
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	**5940**	**3609**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.025 «Специалист по организации строительства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н	A. Организация производства видов строительных работ	A/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ A/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ A/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ
2	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 537н	A. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	A/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах A/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
			B. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий	B/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах B/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения B/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения
			C. Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий	C/01.6 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов C/02.6 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах C/03.6 Осуществление

				контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома
3	16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 399н	А. Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	A/01.5 Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства A/03.5 Контроль условий эксплуатации и техническое обслуживание строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства A/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
4	16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 412н	А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	A/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ A/02.5 Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ A/03.5 Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
			В. Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации	B/ 04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или)

			процесса строительного производства	формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
5	16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н	A. Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке	A/01.5 Планирование потребности производственного участка в материально-технических и финансовых ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ A/02.5 Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-монтажных работ на производственном участке A/03.5 Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке
			B. Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	B/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства
6.	16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н	A. Ведение складского хозяйства строительной организации	A/01.5 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации A/02.5 Организация и контроль безопасности и сохранности складируемых материальных ресурсов строительной организации A/03.5 Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации
			B. Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	B/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства B/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства

				B/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
7.	16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 года N 165н	A Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты	A/01.4 Входной контроль материалов, изделий и оборудования, применяемого при устройстве защиты от коррозии A/02.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ) A/03.4 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) A/04.4 Приемка в эксплуатацию систем защиты от коррозии
			B. Организация работ и руководство работами по строительному контролю устройства систем защиты от коррозии	B/01.5 Оценка и анализ качества работ по подготовке объекта к устройству системы защиты от коррозии B/02.5 Оценка и анализ качества работ по устройству системы защиты от коррозии B/03.5 Оценка и анализ технической документации на системы защиты от коррозии B/04.5 Оценка качества выполнения работ специалистами строительного контроля в области защиты от коррозии B/05.5 Планирование и организация работы специалистов строительного контроля систем защиты от коррозии B/06.5Руководство работой специалистов строительного контроля систем защиты от коррозии
8.	16.126 «Специалист по проектированию	Приказ Министерства труда и	A. Разработка и оформление рабочей	A/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей

	металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения»	социальной защиты Российской Федерации от31.08.2021 № 608н	документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ)) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений .А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений А/03.6 Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений
9.	16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 606н	А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки «конструкции металлические» и «конструкции металлические деталировочные») зданий и сооружений	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений А/03.6 Формирование элементов строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства
10	16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н	А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/01.5. Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования ОКС в организации А/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с заданием А/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС

				средствами программ информационного моделирования
11	10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года N 746н	А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности А/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности А/06.5 Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ
12	10.008 «Архитектор»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н	А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства А/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
13	40.054 «Специалист в области охраны труда»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н	А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
14	16.055 «Штукатур»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н	А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

				A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом A/05.3 Ремонт штукатурки
15	16.048 «Каменщик»	Приказ Министерства труда от 10 августа 2023 года № 661н	A Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	A/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций A/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
			B Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	B/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен B/02.2 Кладка и разборка простых стен
			C Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	C/01.3 Установка элементов каменных конструкций C/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
1	2
Виды деятельности:	
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Выполнение работ по профессии рабочего	ПМ 06 Выполнение работ по профессии

19727 Штукатур	рабочего 19727 Штукатур
Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	ПМ 07 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	**Навыки:**
		обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов
		оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:

		читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
		проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
		определять глубину заложения фундамента
		выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений
		Знания:
		профессиональная строительная терминология
		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
		требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов
		требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
		основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
		основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании

		решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
		конструктивные системы зданий
		основные узлы сопряжений конструкций зданий
		методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
		состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
	ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	**Навыки:**
		выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций
		составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
		Умения:
		читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		выполнять статический расчет
		проверять несущую способность конструкций
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания:
		профессиональная строительная терминология
		система стандартизации и технического регулирования в строительстве
		основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
		методы автоматизированного проектирования
		основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного	**Навыки:**
		разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования
		разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

	проектирования	**Умения:**
		использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям
		выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
		применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций
		разрабатывать схему планировочной организации земельного участка
		Знания:
		правила работы в САПР для оформления чертежей
		основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		система условных обозначений в проектировании
		требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций
		основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		методы автоматизированного проектирования создания чертежей
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		оформление графических материалов архитектурно- строительного раздела проектной документации
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	**Навыки:**
		сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ
		анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании
		определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах
		составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ

		разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ
		сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства
		определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ
		разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них
		использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах
		разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе
		разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП)
		выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов
		определять и обозначать на СГП границы опасных зон
		определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении
		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий
		Знания:
		требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в

		области организации строительного производства
		технологические процессы производства строительно-монтажных работ
		основы проектирования производства работ
		основы организации строительного производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ
		методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах
		методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства
		методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика
		принципы и методы проектирования строительных генеральных планов
		порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ
		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения
		Программы для разработки проекта производства работ в строительстве
	ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	**Навыки:**
		ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства
		подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ
		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства

		представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ
		Знания:
		требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		обустройство строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
		средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.3 Организовывать строительные работы	**Навыки:**
		организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		Умения:
		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ
		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ

		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ
		Знания:
		требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства
		виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ
		технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы
		виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ
		нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов
		типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий
		основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения
		методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные
		технологические и технические решения в области производства строительных работ
		требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения

		исполнительной и учетной документации в строительстве
		средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной коммуникации в строительстве
	ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	**Навыки:**
		определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
		оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		Умения:
		определять объемы выполняемых строительных работ
		рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ
		проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
		осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
		Знания:
		основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ
		методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве

		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
	ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	**Навыки:**
		входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии
		контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства;
		контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях
		осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ
		формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов
		операционного контроля качества производства вида строительных работ;
		принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ
		приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии;
		ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
		Умения:
		проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации

		использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами
		анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		определять состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
		оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ
		осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ);
		осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ)
		представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
		Знания:
		требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ
		методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов
		схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ
		требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ
		методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ

		правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ;
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ
		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
	ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Навыки:**
		организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
		обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
		Умения:
		проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ
		Знания:
		требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
		вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
		требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда
	ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и	**Навыки:**
		разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке
		организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального

	камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	строительства
		подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам
		Умения:
		осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства
		выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности
		выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства
		осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений
		Знания:
		геодезические приборы и инструменты
		требования к выполнению съемки зданий
		виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства
		методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов
		требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ
		виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий
		состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
	ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации	**Навыки:**
		обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза
		организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада

		контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании, оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов
		ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;
		обеспечения соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий оборудования
		контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности
		обеспечения в исправности подъездных путей
		организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад
		Умения:
		размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
		проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации
		классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам
		формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению

		(приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе
		работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения
		применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования
		организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности
		разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе
		пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов
		Знания:
		номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
		методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
		порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;
		стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
		правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования

		требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		требования к оснащению складских помещений погрузочно-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно-разгрузочных машин и механизмов
		порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
		методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Навыки:**
		планирования производства этапа видов строительных работ
		комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства
		комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации
		внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию
		мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства
		подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ
		ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		Умения:
		читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для

		производства вида строительных работ
		проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков
		разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ
		осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части
		применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства;
		применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций
		Знания:
		требования нормативных технических и руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства
		основы организации строительного производства
		состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве
		основы документоведения и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
		правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации
		требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями
		требования нормативных технических документов к организации производства этапа

		строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства
		требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ
		методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
	ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	**Навыки:**
		ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ.
		составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты
		расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства
		разработки сметных расчетов объектов капитального строительства
		Умения:
		оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ
		оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ
		использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов
		использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов
		применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве;
		составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ
		распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками
		выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
		выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов

		заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;
		выбирать методы определения сметной стоимости
		разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами
		комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами
		Знать:
		требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ
		порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации
		порядок ведения исполнительной документации в строительной организации
		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
		средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
		структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов
		структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах
		основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве
		требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам
		классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
		методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		методики разработки сметной документации
		нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		состав и порядок оформления сметной документации
		порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;

		методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов
	ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	**Навыки:**
		анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам;
		составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования
		составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы
		подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги
		расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат
		расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ
		определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ
		Умения:
		применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов
		применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации;
		выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
		выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
		заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы
		применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат
		калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации
		калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости

		строительно-монтажных работ
		определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
		применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
		Знать:
		требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
		нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
		основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве
		основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве
		основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
		методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
		основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве
		методики разработки сметной документации
		состав и порядок оформления сметной документации
		порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
		методы определения сметной стоимости
		порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
	ПК 3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию	**Навыки:**
		подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации
		подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и

	или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;
		подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
		Умения:
		оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования;
		составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства
		оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		Знания:
		требования нормативных правовых актов в области градостроительства;
		требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		основные документальные и инструментальные методы строительного контроля;
		состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
		требования нормативных правовых актов в области градостроительства
		требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
		состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля

		основные документальные и инструментальные методы строительного контроля
		состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
		гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	**Навыки**:
		проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения)
		контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения)
		разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду
		разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;
		разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
		Умения:
		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений
		читать техническую и исполнительную документацию по объекту
		проводить осмотры зданий и сооружений
		проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений
		формировать графики проверки работы противопожарных систем
		оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду
		применять первичные средства пожаротушения;
		Знания:

		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
		обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
		допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений
		требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий
		допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду
		требования по энергосбережению
		требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий
	ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	**Навыки:**
		разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
		проведения текущего ремонта
		участия в проведении капитального ремонта
		контроля качества ремонтных работ
		Умения:
		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
		порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт
		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта
		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		Знания:
		организация и планирование текущего ремонта
		нормативы продолжительности текущего ремонта

		перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам
		периодичность работ текущего и капитального ремонтов
		оценку качества ремонтно-строительных работ
		методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	**Навыки:**
		проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений
		расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов
		оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений
		Умения:
		формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций
		отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования
		проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений
		проводить обмерные работы
		проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения
		выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях
		пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра
		пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов
		выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования
		настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование
		устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;
		готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования
		пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования
		собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по

		результатам обследования
		проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания
		готовить документы по итогам обследования
		Знания:
		источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования
		методы визуального и инструментального обследования
		правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
		правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений
		физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов
		требования к поверке применяемых инструментов и приборов
		методы строительной механики и сопротивление материалов
		методы строительной механики и сопротивление материалов
	ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	**Навыки:**
		определения фактического технического состояния инженерных сетей
		количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей
		составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей
		Умения:
		выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях
		пользоваться инструментами и приборами для производства работ
		производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей;
		применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей
		готовить документы по итогам обследования инженерных систем
		Знания:
		физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей
		технологию и методику проведения обследования инженерных систем
		требования к проверке применяемых инструментов и приборов
		методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей

	ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий	**Навыки:**
		планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации
		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения
		контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием
		осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству
		осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству
		Умения:
		определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров
		составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству
		организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов
		Вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы
		применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения
		требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок
		дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения
		технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий
		документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории
		порядок подготовки проектной документации по благоустройству

	ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	**Навыки:**
		проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий
		координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		Умения:
		использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома
		оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		Знания:
		технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи
		специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории
		средства малой механизации, используемые для уборки территории
		требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в	**Навыки:**
		анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС
		адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты

	соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации	применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
		Умения:
		анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС
		создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации
		оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		Знания:
		международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС
		назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов
		форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые
		принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
		функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС
		инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
	ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в	**Навыки:**
		анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС
		выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС
		формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки
		тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС
		наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования

	соответствии с заданием	**Умения:**
		моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию
		создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС
		классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС
		формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС
		использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС
		Знания:
		функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС
		назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС;
		виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций
		системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства
		методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования
		способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации
		способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде
		назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС
	ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами	**Навыки:**
		анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС
		разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком
		реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения
		адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи

	программ информационного моделирования.	пользователя
		составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС;
		выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС
		формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
		Умения:
		формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС
		составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС
		извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС
		составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
		Знания:
		методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС
		методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС
		методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС;
		задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла
Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	ПК 6.1 Подготавливать поверхности под оштукатуривание	**Навыки:**
		проверки основания под штукатурку;
		подготовки поверхности основания под штукатурку;
		установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
		Умения:
		провешивать поверхности;
		очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
		выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
		монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
		Знания:
		способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;
		способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
		методику диагностики состояния поверхности основания;

		технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
	ПК 6.2 Производить приготовление штукатурных растворов и смесей	**Навыки:**
		транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
		дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей;
		перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;
		Умения:
		производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
		перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
		Знания:
		составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
		технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
		правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
	ПК 6.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	**Навыки:**
		нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;
		выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев;
		армирования штукатурных слоев сетками;
		выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
		заглаживания и структурирования штукатурки;
		нанесения накрывочных слоев;
		Умения:
		наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
		выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
		укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;

		выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
		заглаживать, структурировать штукатурку;
		наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;
		оштукатуривать лузги, усенки, откосы;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы;
		применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ;
		Знания:
		технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;
		способы нанесения насечек;
		способы армирования штукатурных слоев;
		способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
		технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания;
		технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;
	ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки	**Навыки:**
		степени повреждения ремонтируемой штукатурки;
		удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;
		подготовки поврежденных участков;
		приготовления ремонтных растворов;
		оштукатуривания поврежденных участков штукатурки
		Умения:
		диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
		обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
		приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
		наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
		выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
		заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
		Знания:
		методику диагностики состояния поврежденной поверхности;

		способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
		способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;
		приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
		технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
		назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	**Навыки:**
		-выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		-выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания:
		-подготовительные этапы при производстве каменных работ; -виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения каменных работ; -технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; -методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при

		производстве каменных работ.
	ПК 7.2 Производить общие каменные работы различной сложности	**Навыки:**
		-производства каменных работ различной сложности;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		-применять технологии выполнения каменных работ;
		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		-правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		-технологии выполнения каменных работ;
		-методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК.7.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и	**Навыки:**
		-выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

	камня	-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		-применять технологии выполнения каменных работ;
		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		-правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		-технологии выполнения каменных работ;
		-методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК.7.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	**Навыки:**
		-выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		-применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		-технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 7.5. Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки	**Навыки:**
		-производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		-применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ

		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		-правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		-технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	**Навыки:**
		-контроля качества каменных работ;
		Умения:
		-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Знания:
		-правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	**Навыки:**
		-выполнения ремонта каменных конструкций;
		Умения:
		-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;
		-подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;

		-применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		-экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		-оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		-виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		-правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		-технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Составление и оформление	ПК 1.1 Выбирать типовые конструктивные	10.008 «Архитектор»	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные

	проектной документации объекта капитального строительства	решения строительных конструкций зданий		числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
		ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» 16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей»	ОТФ А. Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее – КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки «конструкции металлические» и «конструкции металлические деталировочные» (далее – КМ и КМД) зданий и сооружений	А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений А/03.6 Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений А/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений
		ПК 1.3	10.008 «Архитектор»	ОТФ А Разработка	А/02.5 Разработка и внесение

		Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства А/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
	ВД 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1 Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	16.025 «Специалист по организации строительства» 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	ОТФ А. Организация производства видов строительных работ ОТФ А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	А /01.5 Подготовка к производству видов строительных работ А/02.5Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
		ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	16.025 «Специалист по организации строительства» 16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» 16.032 «Специалист	ОТФ А. Организация производства видов строительных работ ОТФ А. Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами ОТФ А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-	А/02.5Оперативное управление производством видов строительных работ А/01.5 Определение потребности в строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства А/02.5Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-

			в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»	технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ ОТФ В. Организация работ и руководство работами по строительному контролю устройства систем защиты от коррозии	монтажных работ В/01.5 Оценка и анализ качества работ по подготовке объекта к устройству системы защиты от коррозии В/05.5 Планирование и организация работы специалистов строительного контроля систем защиты от коррозии В/06.5Руководство работой специалистов строительного контроля систем защиты от коррозии
		ПК 2.3 Организовывать строительные работы	16.025 «Специалист по организации строительства» 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»	ОТФ А. Организация производства видов строительных работ В. Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	А/01.5 Подготовка к производству видов строительных работ А/03.5Контроль качества производства видов строительных работ В/01.5Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства
		ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов	16.025 «Специалист по организации строительства» 16.033 «Специалист в области планово-экономического	ОТФ А. Организация производства видов строительных работ ОТФ Осуществление планово-экономической деятельности в	А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ В/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства

		материальных ресурсов.	обеспечения строительного производства»	строительной организации	
		ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ	16.025 «Специалист по организации строительства» 16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»	ОТФ А Организация производства видов строительных работ ОТФ А. Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами ОТФ А Строительный контроль систем защитных покрытий и электрохимической защиты	А/03.5 Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5 Контроль условий эксплуатации и техническое обслуживание строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства А/01.5 Входной контроль материалов, изделий и оборудования, применяемого при устройстве защиты от коррозии А/02.5 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ) А/03.5 Контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) А/04.5Приемка в эксплуатацию систем защиты от коррозии

		ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	40.054 «Специалист в области охраны труда» 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» 16.093 «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»	А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации А. Ведение складского хозяйства строительной организации	А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда А/02.5Организация и контроль безопасности и сохранности складируемых материальных ресурсов строительной организации В/02.5 Оценка и анализ качества работ по устройству системы защиты от коррозии В/03.5 Оценка и анализ технической документации на системы защиты от коррозии В/04.5 Оценка качества выполнения работ специалистами строительного контроля в области защиты от коррозии
		ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»	А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	А/04.5 Геодезическое обеспечение выполнения специальных видов инженерных изысканий в градостроительной деятельности А/05.5 Выполнение инженерно-гидрографических работ в градостроительной деятельности А/06.5 Выполнение камеральной обработки результатов инженерно-геодезических работ
		ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации	16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и	А. Ведение складского хозяйства строительной организации	А/01.5Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации А/03.5Ведение складского учета материальных ресурсов строительной организации

			конструкциями»		
	ВД 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	А/01.5 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ
		ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	16.031 «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	А. Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами А. Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	А/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства А/02.5Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ А/03.5Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ
		ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости	16.033 «Специалист в области планово-экономического	ОТФ А. Выполнение финансово-экономических расчетов	А/02.5Формирование стоимости материально-технических ресурсов, используемых в процессе строительно-

		строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	обеспечения строительного производства»	и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке ОТФ В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	монтажных работ на производственном участке А/03.5Формирование первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке В/02.6 Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства
		ПК 3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	В/ 04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства
	ВД 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» 40.054 «Специалист в области охраны труда»	А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории В Обеспечение технической	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в

		числе по обеспечению их безопасности		эксплуатации гражданских зданий А Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	многоквартирных домах В/04.5 Организация мероприятий по обеспечению безопасности зданий гражданского назначения А/01.6 Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда
		ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий С Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий	В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах С/01.6 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов С/02.6 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах
		ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий С Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий	В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения С/01.6 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов С/03.6 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома
		ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	В Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий С Обеспечение	В/03.5 Организация технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов зданий общественного назначения С/03.6 Осуществление контроля

		обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов		проведения капитального ремонта гражданских зданий	состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома
		ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
		ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»	А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах В/02.5 Организация работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
	ВД 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1 Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального	16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» 16.130 «Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей»	А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС А Разработка и оформление рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки "конструкции	А/01.5. Адаптация и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационного моделирования ОКС в организации А/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей (чертежи марки КМ и КМД) зданий и сооружений А/03.6 Формирование элементов строительных конструкций из

		строительства в организации.		металлические" и "конструкции металлические деталировочные зданий и сооружений	металлических тонкостенных профилей в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства
		ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»	А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/02.5 Подготовка контента электронных справочников, библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования ОКС в соответствии с заданием
		ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»	А Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	А/03.5 Автоматизация и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования
	ВД 06 Выполнение работ по	ПК 6.1 Подготавливать поверхности под	16.055 «Штукатур»	А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

	профессии рабочего 19727 Штукатур	оштукатуривание		механизированным способом	
		ПК 6.2 Производить приготовление штукатурных растворов и смесей	16.055 «Штукатур»	А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
		ПК 6.3 Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	16.055 «Штукатур»	А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		ПК 6.4 Выполнять ремонт штукатурки	16.055 «Штукатур»	А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/05.3 Ремонт штукатурки
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	16.048 «Каменщик»	А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
		ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	16.048 «Каменщик»	А Подготовка и кладка простейших каменных конструкций	А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций
		ПК.7.3 Выполнять сложные архитектурные	16.048 «Каменщик»	В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

		элементы из кирпича и камня			
		ПК.7.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	16.048 «Каменщик»	В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	В/02.2 Кладка и разборка простых стен
		ПК 7.5 Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки	16.048 «Каменщик»	С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	С/01.3 Установка элементов каменных конструкций
		ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	16.048 «Каменщик»	С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
		ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	16.048 «Каменщик»	С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Индекс	**Наименование**	**Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)**																																				
		Общие компетенции (ОК)									**Профессиональные компетенции (ПК)**																													
		01	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**1.1**	**1.2**	**1.3**	**2.1**	**2.2**	**2.3**	**2.4**	**2.5**	**2.6**	**2.7**	**2.8**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**3.4**	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**4.4**	**4.5**	**4.6**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6.1-6.4**	**7.1-7.4**
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**																																					
ООД.01	Русский язык				+	+				+																												
ООД.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+								+																				
ООД.03	Иностранный язык	+	+		+					+				+		+			+																			
ООД.04	История	+	+		+	+	+																															

ООД.05	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+						+			+																											
ООД.06	География	+	+	+	+	+	+	+		+					+				+																											
ООД.07	Физическая культура				+				+																																				
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+										+								+																		
ООД.09	Химия	+	+		+	+		+							+				+										+																
ООД.10	Биология	+	+		+	+		+											+												+														
ООД.11	Информатика	+	+								+					+							+																					
	Профильные учебные предметы																																												
ООД.12	Математика	+	+		+	+					+					+																												
ООД.13	Физика	+	+	+	+	+		+			+	+								+									+														+
ООД.14	Индивидуальный проект	+	+		+	+				+																																	
	Дополнительные учебные предметы																																											
ООД.15	Основы черчения	+	+		+	+				+	+																																
	Курсы по выбору																																											
ООД.16	Введение в специальность/Практическая геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+					+		+	+																
Обязательная часть образовательной программы																																												
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																												
СГ.01	История России	+	+	+	+	+	+			+													+																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+					+		+		+		+				+																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+																																			
СГ. 04	Физическая культура				+				+																																				
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+																																							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																											
ОП. 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	+	+	+	+					+	+						+						+																				+
ОП .02	Инженерная графика	+	+								+		+																											+	+			+
ОП.03	Техническая механика	+	+									+																																
ОП.04	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+		+										+																								
ОП. 05	Общие сведения об инженерных сетях	+	+										+	+														+		+							+						
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+		+			+																														
ОП.07	Экономика отрасли	+	+	+																		+		+																			
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+																	+																					
ОП.09	Основы геодезии	+	+	+	+	+															+																						
ОП.10	Цифровая экономика	+	+	+	+	+				+				+																														

ОП.11	Сейсмостойкое строительство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+																				
ОП.12	Лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ОП.13	Основы бережливого производства				+			+									+																							
П.00	**Профессиональный цикл**																																							
ПМ.01	**Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
МДК.01.01	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПП01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПМ.02	**Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства**	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+																			
МДК02.01	Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																										
МДК 02.02	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+																				
МДК 02.03	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+																						
МДК 02.04	Ведение работ по складскому хозяйству	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+																			
УП 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+				+																			
ПП02	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+																			
ПМ 03	**Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий**	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+															
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+			+															
МДК.03.02	Организация сметного ценообразования при	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+															

	выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений																																				
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+												
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+												
ПМ 04	**Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						
УП 04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						
ПМ 05	**Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства**	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	+			
МДК05.01	Информационное моделирование в строительстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	+			
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	+			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						+	+	+			
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур**	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+		
МДК.06.01	Основы технологии штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+		
УП.06	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+		
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									+		
Вариативная часть образовательной программы																																					
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик**	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											+
МДК 07.01	Выполнение каменных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											+
УП.07	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											+
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий								Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем.)								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс		3курс		4 курс			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**451**	**902**	**526**	0	**0**	**4**	**44**	**612**	**864**	0	0	0	0	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	экзамен	66	10	40	20				6	66									
ООД.02	Литература	диф.зачет	108	14	68	40						108								
ООД.03	Иностранный язык	диф.зачет	72	70	2	70					34	38								
ООД.04	История	экзамен	136	10	96	30				10	54	82								
ООД.05	Обществознание	диф.зачет	70	14	66	4					34	36								
ООД.06	География	диф.зачет	68	23	45	23					34	34								
ООД.07	Физическая культура	зачет, зачет	72	18	4	68					34	38								
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет	68	10	43	25					28	40								
ООД.09	Химия	диф.зачет	72	12	54	18					34	38								
ООД.10	Биология	диф.зачет	60	12	50	10					34	26								
ООД.11	Информатика	экзамен	108	54	38	64				6	34	74								
ООД.12	Математика	экзамен экзамен	300	80	248	40				12	126	174								
ООД.13	Физика	экзамен	180	67	96	74				10	74	106								

ООД.14	Индивидуальный проект	диф.зачет	32	17	22	6			4		12	20								
ООД.15	Основы черчения	диф.зачет	32	32	4	28						32								
ООД.16	Введение в специальность	диф.зачет	32	8	26	6					14	18								
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**402**	**158**	**100**	**302**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**92**	**78**	**96**	**28**	**20**	**394**	**8**
СГ.01	История России	диф.зачет	36	16	20	16								36					32	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	94	92	2	92							20	26	20	28			94	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	68	22	46	22									34	34			68	0
СГ.04	Физическая культура	зачет	168	14	10	158							32	30	24	34	28	20	168	0
СГ.05	Основы финансовой грамотности	диф.зачет	36	14	22	14							36						32	4
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**886**	**500**	**334**	**482**	**0**	**0**	**0**	**70**	**0**	**0**	**304**	**236**	**0**	**146**	**118**	**82**	**468**	**418**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	экзамен	46	16	20	16				10			46						32	14
ОП.02	Инженерная графика	экзамен	86	70	6	70				10			52	34					76	10
ОП.03	Техническая механика	экзамен	86	60	50	26				10			34	52					76	10
ОП.04	Основы электротехники	экзамен	70	36	30	30				10			36	34					70	0
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	экзамен	62	30	22	30				10						62			34	28
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет	82	38	6	76							44	38					76	6
ОП.07	Экономика отрасли	диф.зачет	82	42	40	42												82	72	10
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	диф.зачет	42	16	26	16											42		32	10
ОП.09	Основы геодезии	экзамен	94	54	30	54				10			52	42						94
ОП.10	Цифровая экономика	диф.зачет	40	26	10	30								40						40
ОП.11	Сейсмостойкое строительство	экзамен	76	46	30	36				10							76			76
ОП.12	Лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений	диф.зачет	84	54	40	44										84				84
ОП.13	Основы бережливого производства	диф.зачет	36	12	24	12							36							36
П.00	**Профессиональный цикл**		**2960**	**2500**	**556**	**562**	**1476**	**130**	**56**	**180**	**0**	**0**	**220**	**536**	**534**	**658**	**466**	**546**	**2090**	**870**

ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2816**	**2356**	**556**	**562**	**1476**	**130**	**56**	**180**	**0**	**0**	**220**	**536**	**534**	**658**	**466**	**546**	**2090**	**870**
ПМ.01	**Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства**	**экзамен**	**432**	**374**	**90**	**112**	**108**	**80**	**12**	**30**	**0**	**0**	**40**	**172**	**220**	**0**	**0**	**0**	**288**	**144**
МДК.01.01	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	экзамен; экзамен	314	266	90	112		80	12	20			40	136	138				216	98
УП.01	Учебная практика	диф.зачет	72	72			**72**							36	36				36	36
ПП.01	Производственная практика	зачет	36	36			**36**								36				36	0
	Экзамен по модулю		10							10					10					10
ПМ.02	**Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства**	**экзамен**	**972**	**814**	**202**	**228**	**432**	**50**	**20**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**314**	**658**	**0**	**0**	**644**	**328**
МДК 02.01	Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	экзамен	178	134	64	48		50	6	10						178			144	34
МДК 02.02	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	экзамен	242	172	92	128			12	10					242				226	16
МДК 02.03	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	экзамен	70	46	28	30			2	10						70			54	16
МДК 02.04	Ведение работ по складскому хозяйству	диф.зачет	40	30	18	22										40			40	0
УП. 02	Учебная практика	диф.зачет	144	144			144								72	72			72	72
ПП.02	Производственная практика	зачет	288	288			288									288			108	180
	Экзамен по модулю		**10**													**10**				10
ПМ 03	**Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального**	**экзамен**	**518**	**412**	**120**	**104**	**252**	**0**	**12**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**318**	**474**	**44**

	строительства, ремонта и реконструкции зданий																		
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	экзамен	176	110	90	68			8	10							84	92	146	30
МДК 03.02	Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	экзамен	80	50	30	36			4	10							80		76	4
УП 03	Учебная практика	диф.зачет	108	108			108										36	72	108	
ПП 03	Производственная практика	зачет	144	144			144											144	144	
	Экзамен по модулю		**10**							10								**10**		10
ПМ. 04	**Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений**	**экзамен**	**266**	**216**	**42**	**54**	**144**	**0**	**6**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**266**	**0**	**216**	**50**
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	экзамен	112	72	42	54			6	10							112		72	40
УП.04	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36										36		36	0
ПП. 04	Производственная практика	зачет	108	108			108										108		108	0
	Экзамен по модулю		**10**							10							**10**			10
ПМ 05	**Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС**	**экзамен**	**228**	**180**	**30**	**64**	**108**	**0**	**6**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**228**	**216**	**12**
МДК 05.01	Информационное моделирование в строительстве	экзамен	110	72	30	64			**6**	10								110	108	2
УП.05	Учебная практика	диф.зачет	36	36			36											36	36	0
ПП.05	Производственная практика	зачет	72	72			72											72	72	0
	Экзамен по модулю		**10**							10								**10**		
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур**	**экзамен**	**272**	**252**	**36**	**0**	**216**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**36**	**236**	**0**	**0**	**0**	**0**	**252**	**20**

МДК.06.01	Основы технологии штукатурных работ	зачет	36	36	36								36					36	0
УП.06	Учебная практика	комплексный зачет	108	108			108							108					108	0
ПП.06	Производственная практика	комплексный зачет	108	108			108							108					108	0
	Экзамен квалификационный		**20**							20				**20**						20
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик**	экзамен	**272**	**252**	**36**	**0**	**216**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**144**	**128**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	272
МДК 07.01	Выполнение каменных работ	зачет	36	36	36								36							36
УП.07	Учебная практика	зачет	108	108			108						108							108
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)	зачет	108	108			108							108						108
	Экзамен квалификационный		**20**							20				**20**						20
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**															216		0
Общий объем образовательной программы:																				
на базе основного общего образования			**5940**	**3609**	**1892**	**1872**	**1476**	**130**	**60**	**294**	**828**	**1080**	**828**	**1080**	**828**	**1116**	**828**	**864**	3168	1296

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П /работодатель 2.ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	4	ЦОМ/проект	Закрепить и углубить знания по работе с историческими источниками
2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	ЦОМ/проект	Глубже проработать темы, сформировать практические умения
3	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	14	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия с целью оптимизации математических знаний и умений при выполнении расчетных профессиональных задач: - в связи с требованиями профстандарта 16.033 Специалист в области

				планово-экономического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н); - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н) должен уметь применять математические методы для решения реальных профессиональных задач
4	ОП.02 Инженерная графика	10	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов на практические занятия для формирования представлений о правилах оформления чертежей, основах проекционного и технического черчения, а также о системах автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании зданий и сооружений
5	ОП.03 Техническая механика	10	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия направлено на освоение учащимися методик расчета различных конструкций, применяемых в специальности: - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н)
6	ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	28	ЦОМ/проект	Дополнительный объём часов позволит детальнее разобрать и уделить больше времени практическим задачам (составление схем, расчёт параметров, работа с чертежами) и сформировать у студентов умения, которые реально пригодятся на практике.
7	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	ЦОМ/проект	Увеличение часов позволяет глубже проработать темы, которые необходимы для освоения профессиональных модулей
8	ОП.07 Экономика отрасли	10	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов в целях углубления и расширения знаний в области технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности необходимой для оценки эффективности процессов строительства и выявления резервов повышения производительности труда в связи с требованиями профстандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной

				защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н)
9	ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности	10	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов на формировании у студентов практических навыков для реальной экономической деятельности. Увеличение часов позволяет глубже проработать темы, которые напрямую связаны с формированием общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: умение составлять бизнес-план, анализировать риски, понимать правовую среду, применять финансовую грамотность
10	ОП.09 Основы геодезии	94	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений по геодезии в связи с географическими особенностями Северо-Кавказского региона
11	ОП.10 Цифровая экономика	40	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения ITтехнологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
12	ОП.11 Сейсмостойкое строительство	76	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений по сейсмостойкому строительству в связи с географическими особенностями Северо-Кавказского региона
13	ОП.12 Лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений	84	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений в применении цифровых технологий, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, умеющих выполнять лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений, обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования объектов капитального строительства в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
14	ОП 13 Основы бережливого производства	36	ЦОМ/проект	Формирование у обучающихся теоретических знаний концептуальных основ бережливого производства и практических умений применения инструментов бережливого производства для решения задач в профессиональной деятельности
15	ПМ. 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	108	ПОП-П/работодатель	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций:

	УП 01 Учебная практика	36		- в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства Увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
16	ПМ. 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		ПОП-П/работодатель	
	МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства	34		Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области расчета объёмов работ и разработки календарного плана на объект капитального строительства, организации строительного производства в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства.
	МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	16		Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения строительно-монтажных работ, организации строительного производства: - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 10.002 Специалист в области

				инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности.
	МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	26		Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области расходов материальных ресурсов и контроля качества строительных процессов, организации строительного производства: - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями.
	УП 02 Учебная практика	72		По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения каменных работ.
	ПП 02 Производственная практика	180		По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на производственную практику в целях отработки имеющихся навыков по организации и управлению технологическими процессами на объектах капитального строительства
17	ПМ. 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	44	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК увеличение количества часов в целях углубления и расширения знаний и умений в области технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, определение сметной стоимости объекта капитального строительства с применением сметного программного комплекса, необходимой для оценки эффективности процессов строительства и выявления резервов повышения производительности труда. Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений - в связи с требованиями профстандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта»); - в связи с требованиями профстандарта 16.025 «Специалист по

				организации строительства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта»)
18	ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	50	ЦОМ/проект	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области технической эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий: - в связи с требованиями профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года.
19	ПМ. 05 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	12	ЦОМ/проект	Увеличение часов на практическую часть необходимо для формирования умения работать с информационными моделями на всех этапах проекта, включая выявление и устранение ошибок - в связи с требованиями профстандарта 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 16.11.2020 № 787н «Об утверждении профессионального стандарта»)
20	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	20	ЦОМ/проект	Увеличение часов в связи с тем, что в рабочей программе появились новые темы (механизированные способы штукатурки, работа с современными смесями), для их проверки на экзамене нужны дополнительные задания и время на их выполнение.
21	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	272	ПОП-П/работодатель	По запросу ООО «СТУП» формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения каменных работ, в связи с устойчивым ростом объёмов каменных работ, учитывая кадровые потребности рынка труда отрасли, необходимостью подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда.
22	Итого	1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения в форме практической подготовки на предприятии

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	Строительные материалы и изделия	МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	12	3	Строительная лаборатория	Инженер строительной лаборатории
	Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	ПП 01 Производственная практика	36	4	Проектный институт	Архитектор- проектировщик
	Контроль качества технологических процессов на объекте капитального строительства	МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	12	6	Строительная лаборатория	Инженер строительного контроля
	Создание геодезической основы строительной площадки, вертикальная планировка участка	УП 02 Учебная практика	36	5	Геодезический полигон	Инженер геодезист
	Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	ПП 02 Производственная практика	288	6	Строительный участок	Производитель работ
	Участие в управлении деятельностью структурных	ПП 03 Производственная	144	8	ПТО	Инженер ПТО

	подразделений	практика				
	Организация работ при эксплуатации зданий	ПП 04 Производственная практика	108	8	Ремонтно-эксплуатационный участок	Техник
	Информационное моделирование в строительстве	ПП 05 Производственная практика	72	8	Проектный институт	Архитектор- проектировщик
	Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	ПП 06 Производственная практика	108	4	Строительный участок	Мастер Строительного участока
	Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	ПП 07 Производственная практика	108	4	Строительный участок	Мастер Строительного участока

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего ак.ч.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																	=	К	К																							=	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
2													П	П	П		=	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П											П	=	=	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
3		П											П	П	П		=	К	К												П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			=	К	К	К	К	К	К	К	К	1512
4													П	П	П		=	К	К						П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	=	Г	Г	Г	Г	Г	Г									1800

Обозначения

Модули и дисциплины

П Практики

= Промежуточная аттестация

К Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1404
2 курс	25	900	13	468	12	432	3	108	1	36	2	72	13	468	3	108	10	360	0	0	11	900
3 курс	26	936	12	432	14	504	2	72	1	36	1	36	14	504	4	144	10	360	0	0	10	936
4 курс	28	1008	13	468	15	540	2	72	1	36	1	36	14	504	3	108	11	396	6	216	2	1008

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных ситуаций (технологических процессов), непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «СТУП», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется во время обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) местах ООО «СТУП» и иных работодателей на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Инженерной графики, Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности, Истории, географии и обществознания, Математики, Математических методов решения прикладных профессиональных задач, Общепрофессиональных дисциплин, Основ предпринимательской деятельности, Основы безопасности и защиты Родины, Основы бережливого производства, Профессиональных модулей, Русского языка и литературы, Самостоятельной и воспитательной работы, Социально-гуманитарных дисциплин, Черчения, Экономики, Информатики, Физики, Биологии, Индивидуальной проектной деятельности, Введение в специальность.

Лаборатории:

Лаборатория испытания строительных материалов, Лаборатория геологии и грунтоведения, Безопасности жизнедеятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технической механики, Химии, Электротехники.

Мастерские и зоны по видам работ:

Кирпичная кладка, Штукатурных работ, 3D моделирование и прототипирование, Технология строительного производства, Технологии информационного моделирования BIM, Отделочные работы, Ценообразование и сметное планирование, Геопространственные технологии.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «СТУП» и в иных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях размещены на сайте техникума.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Майстренко Татьяна Алексеевна	ООО «СТУП»	Главный инженер	8 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы …….. 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ……. 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……... 9

2. Структура и содержание профессионального модуля ……... 11

2.1. Трудоемкость освоения модуля ……... 11

2.2. Структура профессионального модуля ……... 11

2.3. Содержание профессионального модуля …… 12

3. Условия реализации профессионального модуля……... 24

3.1. Материально-техническое обеспечение …….. 24

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……. 24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля …… 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	-читать чертежи графической части рабочей и проектной документации -осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки -проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства	-профессиональная строительная терминология -требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила	-обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов

	-определять глубину заложения фундамента -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей -под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений	-требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов -требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения -требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации -основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства -основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты	

		-конструктивные системы зданий -основные узлы сопряжений конструкций зданий -методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений -состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений -оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	
ПК 1.2	-читать чертежи графической части рабочей и проектной документации -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме -выполнять статический расчет -проверять несущую способность конструкций -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок -выполнять расчеты соединений элементов конструкции	-профессиональная строительная терминология -система стандартизации и технического регулирования в строительстве -основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки -методы автоматизированного проектирования -основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов	-выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований -разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций -составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
ПК 1.3	-использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования -оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям -выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых	-правила работы в САПР для оформления чертежей -основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования -система условных обозначений в проектировании -требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций	-разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования -разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

	актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности -применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций -разрабатывать схему планировочной организации земельного участка	-основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка -методы автоматизированного проектирования создания чертежей -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей -оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Углубление и расширение существующих знаний и умений	МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства	108	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия целях углубления и расширения знаний и умений в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического

					и технологического обеспечения строительного производства
2		Расширение существующих умений	УП 01 Учебная практика	36	Увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	202	112
Курсовая работа (проект)	80	80
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена ПМ 01 в форме экзамена	 20 10	
Всего	**432**	**300**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего, час.**	**В т.ч. в форме практической подготовки**	**Обучение по МДК, в т.ч.:**	**Учебные занятия**	**Курсовая работа (проект)**	**Самостоятельная работа**	**Учебная практика**	**Производственная практика**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1.-13. ОК.01-ОК.09	Раздел 1 Исходные условия для подготовки проектной документации на объект капитального строительства	**40**	**18**	**40**	40	**-**	**-**		
ПК. 1.1.-1.3. ОК.01-ОК.09	Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений	**254**	**168**	**254**	**162**	80	**12**		
ПК. 1.1.-1.3. ОК.01-ОК.09	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
ПК. 1.1.-1.3. ОК.01-ОК.09	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**30**							
	Всего:	**432**	**294**	**294**	**202**	***80***	**12**	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Исходные условия для подготовки проектной документации на объект капитального строительства		**40/18**	
МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства		**40**	
Тема1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	**Содержание**	**6/6**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Основные сведения о минералах и горных породах. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства. Основные сведения о грунтоведении. Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа. Понятие о геологической карте и разрезе.	2/2	
	Основные сведения о гидрогеологии. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Построение геологического разреза	2	
Тема 1.2. Строительные материалы и изделия	**Содержание**	**34/28**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес.		

	Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия. Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, ориентированно-стружечные плиты (ОСП), фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	2
	Природные каменные материалы. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий Материалы для огнезащиты. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика Керамзит и аглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.	2/2
	Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Черные металлы. Классификация углеродистых сталей и чугунов. Состав и свойства чугуна и стали. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Защита металлов от коррозии. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	2
	Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, схватывание и твердение гипса, применение. Известь воздушная: сырье, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве. Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих. Материалы, применяемые при создании решений для влажных и мокрых помещений Органические вяжущие вещества. Виды, свойства. Старение органических вяжущих. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения.	2/2

Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).	
Бетон и железобетон. Классификация бетонов. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Виды сборных железобетонный конструкций и изделий.	2/2
Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.	2/2
Строительные пластмассы. Полимеры: виды, свойства, области применения. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы. Материалы для полов: линолеумы и синтетические ковровые покрытия, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия для полов на основе полимеров: плиточные изделия, противоскользящие ленты, покрытия для влажных помещений.	2
Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки. Теплоизоляционные и акустические материалы. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.	2/2

	Лакокрасочные материалы. Классификация, состав, маркировка. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль. Строительные материалы для антивандальной защиты и их классификация. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие 2**.** Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками древесных материалов	2	
	Практическое занятие 3. Ознакомление с эксплуатационно-техническими характеристиками кровельных, гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов	2	
	Лабораторное занятие 1. Испытание песка как заполнителя	2	
	Лабораторное занятие 2. Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста	2	
	Лабораторное занятие 3. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2	
	Лабораторное занятие 4. Определение предела прочности бетона на сжатие	2	
	Лабораторное занятие 5. Испытания арматуры для железобетонных конструкций	2	
	Лабораторное занятие 6. Определение качества кирпича	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Защита кирпичных и бетонных конструкций	2	
Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений		**254/168**	
МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства		**162**	
Тема 2.1 **Основы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий**	**Содержание**	**80/76**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Общие сведения о зданиях. Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы строительной физики. Единая модульная система (ЕМС). Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.	2	
	Понятие о проектировании гражданских зданий. Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки. Основные	2/2	

конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	
Основания и фундаменты. Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Сплошные фундаментные плиты, область их применения, конструктивные решения. Свайные фундаменты, область применения. Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья. Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.	2/2
Стены и отдельные опоры. Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад.	2/2
Перекрытия и полы. Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий, перекрытий в санузлах. Классификация полов. Требования, предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов, из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов, сплошных полов.	2/2
Перегородки. Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоразмерных элементов, деревянных перегородок. Опирание перегородок, их примыкание к стенам и потолкам.	2/2
Окна, двери. Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами. Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.	2/2
Крыши, мансарды, кровли. Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы, их конструкции. Классификация кровли и требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу.	2/2

Лестницы. Конструктивные элементы лестниц. Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним. Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.	2/2
Конструкции большепролетных покрытий общественных зданий. Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролетных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов. Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий.	2/2
Подвесные потолки. Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки Узлы, детали.	2
Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий. Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий. Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы.	2/2
Типы гражданских зданий и их конструкции. Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.	2
Понятие о проектировании промышленных зданий. Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов.	2/2
Конструкции промышленных зданий. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции. Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	2/2
Фундаменты, фундаментные балки промышленных зданий. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция.	2/2
Конструкции одноэтажных промышленных зданий. Железобетонные конструкции: колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.	2/2

Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.	2/2
Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий и его конструкции, узлы каркаса. Здания из легких металлических конструкций.	2/2
Стены, перегородки промышленных зданий. Требования, предъявляемые к стенам промышленных зданий. Фахверк, его назначение и устройство. Стены из крупных панелей. Сэндвич-панели для промышленных зданий. Стеновые ограждения из асбестоцементных листов. Внутренние стены и перегородки.	2/2
Окна, двери, ворота. Типы светопрозрачных ограждений. Заполнение оконных проемов. Способы навески переплетов. Стальные переплеты и импосты. Металлические оконные панели. Деревянные оконные блоки. Стекложелезобетонные панели Светопрозрачные ограждения из профильного стекла Виды ворот по способу открывания и конструкции. Двери промышленных зданий. Полы и их конструкции промышленных зданий.	2/2
Покрытия, фонари промышленных зданий. Типы покрытий и их классификация. Основные элементы плоскостных покрытий. Покрытия из крупноразмерных элементов и покрытия по прогонам Кровли промышленных зданий Водоотвод с покрытий. Принципы проектирования и конструктивные решения фонарей.	2/2
Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к внеквартирному коридору. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам квартиры.	2
Основные направления реконструкции и реставрации зданий. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Основные понятия реставрация и реконструкции зданий и сооружений. Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир. Пристройка, надстройка зданий.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**
Практическое занятие 4. Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания	2
Практическое занятие 5. Определение глубины заложения фундамента.	4
Практическое занятие 6. Вычерчивание схемы фундаментов	2
Практическое занятие 7. Подбор перемычек. Заполнение ведомости и спецификации перемычек	2
Практическое занятие 8. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	4

	Практическое занятие 9. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки	4	
	Практическое занятие 10. Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение разреза однопролетного промышленного здания	4	
	Практическое занятие 12. Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания	4	
	Практическое занятие 13. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ)	2	
	Практическое занятие 14. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад Построение «розы ветров» для разработки схемы планировочной организации земельного участка	 2 2 2	
Тема 2.2. Основы проектирования строительных конструкций	**Содержание**	**82/82**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций.	2/2	
	Использование BIM - технологий при расчёте строительных конструкций. Виды программных комплексов для расчета и конструирования строительных конструкций, в том числе с применением BIM технологий. Renga, VetCAD++ Использование технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства (ОКС).Программный комплекс ЛИРА: виды выполняемых работ по расчетам зданий (назначение среды общих данных для выполнения расчетов конструктивных элементов объектов капитального строительства на эксплуатационные нагрузки; проверка устойчивости конструктивных элементов ОКС; проверка заданного (исходного) армирования конструкций; расчеты по обеим группам предельных состояний). Формирование информационной модели конструктивных элементов ОКС на основе чертежей, табличных форм и расчетов.	2/2	
	Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	4/4	
	Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие. Область применения, виды и расчёт стальных колонн. Конструирование стальной колонны: стержня, базы и оголовка. Расчёт и конструирование центрально сжатых деревянных стоек цельного сечения Работа центрально и внецентренно сжатых кирпичных столбов под нагрузкой. Расчёт центрально и внецентренно сжатых неармированных и армированных	2/2	

кирпичных столбов. Область применения, простейшие конструкции, работа и расчет железобетонных колонн. Правила конструирования железобетонных колонн. Расчёт кирпичных столбов и стен. Область применения и простейшие конструкции кирпичных столбов.	
Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб. Применение и виды стальных балок. Балочные клетки. Расчёт стальных прокатных балок по 1 и 2 группе предельных состояний. Конструирование балок, узлов сопряжений, стыки балок. Расчет деревянных балок. Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Проектирование элементов междуэтажных перекрытий. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций	2/2
Расчёт стропильных ферм. Область применения, расчёт и конструирование стальных стропильных ферм. Область применения, простейшие конструкции деревянных ферм, понятие о расчёте и конструировании узлов. Область применения, простейшие конструкции железобетонных ферм. Понятие о расчёте.	2/2
Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций. Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Выбор материалов для сварки. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов. Типы болтов. Расчёт обычных и высокопрочных болтов Расчёт и конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях. Клеевые соединения. Стыки сборных железобетонных конструкций: колонны с колонной, колонны с ригелем. Стыки арматуры. Понятие о работе и расчёте.	2/2
Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Расчет фундаментов неглубокого заложения по материалу. Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке	4/4
В том числе практических занятий и лабораторных работ	**62**
Практическое занятие 15. Определение нормативных и расчётных характеристик строительных материалов конструкций	4
Практическое занятие 16. Сбор нагрузок на конструкции зданий: плит покрытия и перекрытия, фундамент	6
Практическое занятие 17. Расчет и конструирование стальной центрально-сжатой колонны	4
Практическое занятие 18. Расчет железобетонной колонны со случайным эксцентриситетом с применением расчетного программного комплекса	6

	Практическое занятие 19. Расчет кирпичного центрально сжатого неармированного (армированного) столба	6	
	Практическое занятие 20. Расчет и конструирование стальной балки из прокатного двутавра	4	
	Практическое занятие 21. Расчет деревянной балки из цельной древесины	4	
	Практическое занятие 22. Расчёт и конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие 23. Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы с применением расчетного программного комплекса. Конструирование узлов	4	
	Практическое занятие 24. Расчёт сварных швов стальных конструкций	4	
	Практическое занятие 25. Расчёт и конструирование гвоздевого соединения	4	
	Практическое занятие 26. Расчёт осадки оснований с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие 27. Расчет столбчатого фундамента по грунту и по материалу с применением расчетного программного комплекса	4	
	Практическое занятие 28. Расчет и конструирование свайных фундаментов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Нормативно-техническая документация на проектирование строительных конструкций, в том числе стандарты по проектированию строительных конструкций «Еврокоды» (группа стандартов EN) Особенности армирования предварительно напрягаемых элементов Разработка узлов сопряжения конструкций	 2 2 2	
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания (общественного здания; промышленного здания) 2. Проектирование расчетно-конструктивной части проекта жилого здания (общественного здания; промышленного здания)		**80**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* Проектирование архитектурно-строительной части проекта жилого здания (общественного здания; промышленного здания) 1. Выдача задания, содержания проекта, пояснительной записки 2. Выбор конструктивного типа, схемы здания 3. Выбор стен, выполнение теплотехнического расчета стены 4. Выполнение теплотехнического расчета чердачного перекрытия (покрытия) 5. Подбор оконных блоков. Составление спецификации 6. Подбор дверных блоков. Составление спецификации		**80** 40	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09

7. Выполнение плана первого этажа, типового этажа 8. Разработка плана кровли 9. Расчёт лестницы, лестничной клетки 10. Выполнение разреза здания 11. Выполнение фасада здания 12. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) 13.Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ 14. Разработка пояснительной записки 15. Защита проекта Проектирование расчетно-конструктивной части проекта жилого здания (общественного здания; промышленного здания) 1. Выдача задания. Содержание курсового проекта 2. Определение глубины заложения фундамента 3. Выбор конструкции фундамента. Составление спецификации 4. Сбор нагрузок на 1м^2 покрытия, перекрытия 5. Определение грузовой площади и нагрузок на фундамент здания 6. Определение расчётного сопротивления грунта основания 7. Определение ширины подошвы фундамента 8. Вычерчивание схемы расположения фундамента 9. Вычерчивание сечения фундамента, улов сопряжения конструкций 10. Выбор плит перекрытия. Составление спецификации 11. Разработка вычерчивание схемы расположения плит перекрытия 12. Подбор перемычек для кирпичного здания. Составление ведомости перемычек. Составление спецификации 13. Выполнение сводной ведомости 14. Разработка пояснительной записки 15. Защита проекта	40	
Учебная практика по модулю **Раздел I** **1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования:** - подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; - подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; - подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в NanoCAD; - подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в NanoCAD **2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования:** - узлов цоколя зданий;	**72** 36	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09

- карнизных узлов зданий; - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. **3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования:** - чертежа плана здания в NanoCAD; - чертежа разреза здания в NanoCAD; - фасада здания, узлов в NanoCAD. **4. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий** **Раздел II** **Виды работ:** **1. Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций и оснований:** - ленточного фундамента (монолитной фундаментной плиты); - столбчатого фундамента по несущей способности; - многопустотной железобетонной плиты перекрытия; - ребристой железобетонной плиты покрытия; - сборной лестничной площадки и марша /или монолитного марша совместно с площадкой); - элементов монолитного покрытия /или перекрытия.	36	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** **1. Подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями** - разработать узлы и детали конструктивных элементов здания или сооружения; - составить ведомости, экспликации, спецификации элементов. **2. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования** - выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов.	**36**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
Промежуточная аттестация	**30**	
Всего	**432**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Технологии информационного моделирования BIM, Лаборатория испытания строительных материалов, Лаборатория геологии и грунтоведения**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности N123-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351175886?ysclid=mb2mkuz4n1628197019
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений N384-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1304415702?ysclid=mb2moq0fhm670226273
3. ГОСТ 25100-2020. Грунты. Классификация. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200174302.
4. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
5. ГОСТ 379-2015. Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200119816
6. ГОСТ 13580-2021 (ГОСТ 13580-85). Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/76867/
7. ГОСТ 13579-2018. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200160788
8. ГОСТ 8420-2022. Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf
9. ГОСТ 28013 – 98 Растворы строительные. Общие технические условия с Изменениями 12.09.2018г.; Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003926
10. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73647/
11. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
12. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73899/
13. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
14. ГОСТ 19804-2021. Сваи железобетонные заводского изготовления. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/77006/
15. ГОСТ 948-2016. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200140595
16. ГОСТ 9561-2016. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/63597/

17. ГОСТ Р 70522-2022. Блоки из ячеистых бетонов стеновые мелкие. Технические условия. Режим доступа: https://gostassistent.ru/doc/478cdda4-712a-425b-ae17-59c98be6a435?ysclid=lwtqhin-jsp222316165
18. ГОСТ 31360-2007. Изделия стеновые неармированные из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия. Режим доступа: https://www.aerocrete.ru/f/gost_31360-2007.pdf
19. ГОСТ 7473-2010. Смеси бетонные. Технические условия. Режим доступа: https://gbinvest.ru/gost/gost_7473-2010.pdf
20. ГОСТ 26633-2015. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/61847/?ysclid=lwtrlgxy9z312620796
21. ГОСТ 6428-2018. Плиты гипсобетонные пазогребневые для перегородок. Технические условия. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293734/4293734322.htm?ysclid=lwtromc87i14 5134590
22. ГОСТ 9818-2015 Марши и площадки лестниц железобетонные. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200122888?ysclid=mb2lerb2pz564715245
23. ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101281?ysclid=mb2lmrp33p893717723
24. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248961?ysclid=mb2mv2ycu9505402307
25. СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечении огнестойкости объектов защиты. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248963?ysclid=mb2mys4cgi703713323
26. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
27. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: http://sniprf.ru/sp63-13330-2018
28. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/117294/
29. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23- 03-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
30. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
31. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП31-01-2003. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/223332/
32. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351102147?ysclid=mb2n9dz22k549417550
33. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
34. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
35. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm
36. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
37. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565256600

38. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm

39. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты (СП 24.13330.2011) Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/728474148?ysclid=mb2nrudzpr937924981

40. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101593?ysclid=mb2npwp1yf437677051

41. СП 131.13330.2020 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: http://sniprf.ru/sp131-13330-2020

42. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменением N 1). Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/456069588?ysclid=mb2no9ikb045132869

43. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/550565571?ysclid=mb2nmrgd72742743509

44. СП 50.13330.2024 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/374252/

Основная литература:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Барабанщиков Ю.Г. – 10-е, перераб. и доп. - Москва: Академия, 2025. - 432 с. - ISBN: 978-5-0054-2793-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=988767

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599054

5. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215371

6. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184816

7. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563974

8. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562215

9. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517698

10. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).

11. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907521

12. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1107. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865720

14. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758037

15. Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В. В. Доркин, М. П. Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007879

16. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с.

17. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

Дополнительная литература:

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132657

2. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084110

4. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: https://book.ru/book/949191

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	– выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; – выполняет подбор строительных материалов в соответствии с условиями их эксплуатации; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	

	–организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.2	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	– использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09	–понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.3	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02		

ОК 04 ОК 05 ОК 09	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе. – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

Приложение 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП 01	ПМ 01	Учебная практика		4, 5	72
		Всего УП			**72**
ПП 01	ПМ 01	Производственная практика		6	36
		Всего ПП			**36**
		Итого практики			**108**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.01 ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **37**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы..…..37
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……..37
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……... 38
2. Структура и содержание учебной практики……… 40
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ...……..40
2.2. Структура учебной практики…….40
2.3. Содержание учебной практики …… 42
3. Условия реализации программы учебной практики …… 44
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 44
3.2. Учебно-методическое обеспечение …… 44
3.3. Общие требования к организации учебной практики ……48
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 48
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01.	ПМ.01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	МДК 01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий
ПК 1.2.	Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навык / умения
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	Навыки: – обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов; – оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; – выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; – разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; – составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций; – разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования; – разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. Умения: – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; – проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений; – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций; – подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Код УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Навык	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02.	ПК 1.2	- выполнения типовых расчетов по проектировани ю строительных	Основы проектирования строительных конструкций	36	Увеличение количества часов на учебную практику в

		конструкций, оснований			целях углубления и расширения умений в области архитектуры зданий, строительных материалов и изделий, основ проектирования строительных конструкций: - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года» - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.	36	рассредоточено	2 курс / 4 семестр	Дифференцированный зачет
УП. 01.	36	рассредоточено	3 курс / 5 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	72	рассредоточено	2 курс / 4 семестр 3 курс / 5 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01.				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений Тема 2.1 Основы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий	1. Подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ 2. Разработка чертежа плана здания в NanoCAD 3. Подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в NanoCAD 4. Подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы 5. Подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в NanoCAD	1.1. Выполнить подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия)	2
			1.2. Выполнить теплотехнический расчет конструкций с использованием информационных программ	
			2.1. Разработать чертеж плана здания в NanoCAD	4
			3.1. Подобрать ленточные сборные фундаменты	2
			3.2. Вычертить в NanoCAD	
			4.1. Подобрать элементы наслонных стропил	2
			4.2. Вычертить стропильную систему	
			5.1. Подобрать сборное железобетонное перекрытие	2
			5.2. Вычертить в NanoCAD	
			6.1. Разработать чертеж разреза здания в NanoCAD	4
			7.1. Разработать фасад здания, узлы в NanoCAD	4

		6. Разработка чертежа разреза здания в NanoCAD 7. Разработка фасада здания, узлов в NanoCAD 8. Разработка узлов цоколя зданий и карнизных узлов 9. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий	8.1. Разработать узлы цоколя здания и карнизные узлы	2
			9.1. Выполнить трехмерное моделирование с использованием BIM-технологий	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
	Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений Тема 2.2. Основы проектирования строительных конструкций	1. Расчет круглопустотной плиты перекрытия (покрытия, лестничной площадки, перемычки) 2. Расчёт монолитного перекрытия	1.1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты	16
			1.2. Определение нагрузок на плиту	
			1.3. Статический расчёт плиты	
			1.4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)	
			1.5. Расчёт прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры)	
			1.6. Конструирование сеток и каркасов	
			1.7. Подбор диаметра монтажной петли	
			1.8. Подбор диаметра монтажной петли	
			1.9. Вычерчивание рабочего чертежа	
			1.10. Составление спецификации и ведомости расхода стали	
			2.1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты	18
			2.2. Определение нагрузок на плиту	
			2.3. Статический расчёт плиты	
			2.4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)	
			2.5. Расчёт прочности наклонных сечений	

			(подбор поперечной арматуры)	
			2.6. Определение площади сечения рабочей арматуры и конструирование сварных сеток	
			2.7. Подбор диаметра монтажной петли	
			2.8. Вычерчивание рабочего чертежа	
			2.9. Составление спецификации и ведомости расхода стали	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01. ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства		**72**
Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений **Тема 2.1** Основы проектирования объемно-планировочных и конструктивных решений зданий		**36**
Тема 1.1. Выполнить подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия)	Выполнение подбора конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия) Выполнение теплотехнического расчета конструкций с использованием информационных программ Разработка чертежа плана здания в NanoCAD Выполнение подбора ленточных сборных фундаментов Разработка чертежа плана фундаментов в NanoCAD Выполнение подбора элементов наслонных стропил Разработка чертежа плана стропил Выполнить подбор элементов сборного железобетонного перекрытия Разработка чертежа сборного железобетонного перекрытия в NanoCAD Разработка чертежа разреза здания в NanoCAD Разработка чертежа фасада здания, узлов в NanoCAD Разработка чертежей узлов цоколя здания и карнизных узлов Разработка трехмерной модели с использованием BIM-технологий	2
Тема 1.2. Выполнить теплотехнический расчет конструкций с использованием информационных программ		
Тема 2.1. Разработать чертеж плана здания в NanoCAD		4
Тема 3.1. Подобрать ленточные сборные фундаменты		2
Тема 3.2. Вычертить в NanoCAD		
Тема 4.1. Подобрать элементы наслонных стропил		2
Тема Тема 4.2. Вычертить стропильную систему		
Тема 5.1. Подобрать сборное железобетонное перекрытие		2
Тема 5.2. Вычертить в NanoCAD		
Тема 6.1. Разработать чертеж разреза здания в NanoCAD		4
Тема 7.1. Разработать фасад здания, узлы в NanoCAD		4
Тема 8.1. Разработать узлы цоколя здания и карнизные узлы		2
Тема 9.1. Выполнить трехмерное моделирование с использованием BIM-технологий		12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений **Тема 2.2** Основы проектирования строительных конструкций		**36**
Тема 1.1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты	Выполнение компоновки конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты Выполнение расчета нагрузок на плиту Выполнение статического расчета плиты Выполнение расчёта прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры) Выполнение расчёта прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры) Конструирование сеток и каркасов Выполнение подбора диаметра монтажной петли Выполнение подбора диаметра монтажной петли Разработка рабочих чертежей плиты Составление спецификации и ведомости расхода стали	16
Тема 1.2. Определение нагрузок на плиту		
Тема 1.3. Статический расчёт плиты		
Тема 1.4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)		
Тема 1.5. Расчёт прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры)		
Тема 1.6. Конструирование сеток и каркасов		
Тема 1.7. Подбор диаметра монтажной петли		
Тема 1.8. Подбор диаметра монтажной петли		
Тема 1.9. Вычерчивание рабочего чертежа		
Тема 1.10. Составление спецификации и ведомости расхода стали		
Тема 2.1. Компоновка конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты	Выполнение компоновки конструктивной схемы плиты или определение конструктивных размеров плиты Выполнение расчета нагрузок на плиту Выполнение статического расчета плиты Выполнение расчёта прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры) Выполнение расчёта прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры) Определение площади сечения рабочей арматуры и конструирование сварных сеток Выполнение подбора диаметра монтажной петли Разработка рабочих чертежей плиты Составление спецификации и ведомости расхода стали	18
Тема 2.2. Определение нагрузок на плиту		
Тема 2.3. Статический расчёт плиты		
Тема 2.4. Расчёт прочности нормальных сечений (подбор рабочей арматуры)		
Тема 2.5. Расчёт прочности наклонных сечений (подбор поперечной арматуры)		
Тема 2.6. Определение площади сечения рабочей арматуры и конструирование сварных сеток		
Тема 2.7. Подбор диаметра монтажной петли		
Тема 2.8. Вычерчивание рабочего чертежа		
Тема 2.9. Составление спецификации и ведомости расхода стали		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Технологии информационного моделирования BIM, Лаборатория испытания строительных материалов, Лаборатория геологии и грунтоведения**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности N123-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351175886?ysclid=mb2mkuz4n1628197019
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений N384-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1304415702?ysclid=mb2moq0fhm670226273
3. ГОСТ 25100-2020. Грунты. Классификация. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200174302.
4. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
5. ГОСТ 379-2015. Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200119816
6. ГОСТ 13580-2021 (ГОСТ 13580-85). Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/76867/
7. ГОСТ 13579-2018. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200160788
8. ГОСТ 8420-2022. Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf
9. ГОСТ 28013 – 98 Растворы строительные. Общие технические условия с Изменениями 12.09.2018г.; Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003926
10. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73647/
11. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
12. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73899/
13. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
14. ГОСТ 19804-2021. Сваи железобетонные заводского изготовления. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/77006/
15. ГОСТ 948-2016. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200140595
16. ГОСТ 9561-2016. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/63597/

17. ГОСТ Р 70522-2022. Блоки из ячеистых бетонов стеновые мелкие. Технические условия. Режим доступа: https://gostassistent.ru/doc/478cdda4-712a-425b-ae17-59c98be6a435?ysclid=lwtqhin-jsp222316165
18. ГОСТ 31360-2007. Изделия стеновые неармированные из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия. Режим доступа: https://www.aerocrete.ru/f/gost_31360-2007.pdf
19. ГОСТ 7473-2010. Смеси бетонные. Технические условия. Режим доступа: https://gbinvest.ru/gost/gost_7473-2010.pdf
20. ГОСТ 26633-2015. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/61847/?ysclid=lwtrlgxy9z312620796
21. ГОСТ 6428-2018. Плиты гипсобетонные пазогребневые для перегородок. Технические условия. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293734/4293734322.htm?ysclid=lwtromc87i14 5134590
22. ГОСТ 9818-2015 Марши и площадки лестниц железобетонные. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200122888?ysclid=mb2lerb2pz564715245
23. ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101281?ysclid=mb2lmrp33p893717723
24. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248961?ysclid=mb2mv2ycu9505402307
25. СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечении огнестойкости объектов защиты. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248963?ysclid=mb2mys4cgi703713323
26. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
27. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: http://sniprf.ru/sp63-13330-2018
28. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/117294/
29. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23- 03-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
30. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
31. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/223332/
32. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351102147?ysclid=mb2n9dz22k549417550
33. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
34. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
35. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm
36. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
37. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565256600

38. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm

39. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты (СП 24.13330.2011) Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/728474148?ysclid=mb2nrudzpr937924981

40. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101593?ysclid=mb2npwp1yf437677051

41. СП 131.13330.2020 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: http://sniprf.ru/sp131-13330-2020

42. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменением N 1). Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/456069588?ysclid=mb2no9ikb045132869

43. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/550565571?ysclid=mb2nmrgd72742743509

44. СП 50.13330.2024 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/374252/

Основная литература:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Барабанщиков Ю.Г. – 10-е, перераб. и доп. - Москва: Академия, 2025. - 432 с. - ISBN: 978-5-0054-2793-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=988767

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599054

5. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215371

6. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184816

7. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563974

8. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562215

9. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517698

10. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).

11. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907521

12. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1107. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865720

14. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758037

15. Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В. В. Доркин, М. П. Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007879

16. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с.

17. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

Дополнительная литература:

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132657

2. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084110

4. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: https://book.ru/book/949191

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	– выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; – выполняет подбор строительных материалов в соответствии с условиями их эксплуатации; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы.	- отчет по практике, аттестационный лист
ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07.	– соблюдает нормы экологической безопасности;	

	– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09.	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.2	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	

	– выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09.	–понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.3	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	

ОК 02.	– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 04.	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05.	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 09.	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП.01 ПМ 01. СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..…**55**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы……... 55
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 56
2. Структура и содержание производственной практики ……..…57
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..57
2.2. Структура производственной практики ……...…….57
2.3. Содержание производственной практики ……58
3. Условия реализации программы производственной практики ……..…….59
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики …….....59
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…59
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……...….63
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……63
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ……...64

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП. 01	ПМ. 01 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	МДК.01.01 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий
ПК 1.2.	Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки:

Наименование вида деятельности	Навык/ умения
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	Навыки: – обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов; – оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; – выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; – разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; – составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций; – разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования; – разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования. Умения: – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; – проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; – определять глубину заложения фундамента; – выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; – подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; – под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений; – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; – строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; – выполнять статический расчет; – проверять несущую способность конструкций; – подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; – выполнять расчеты соединений элементов конструкции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП 01	36	Концентрированно	3 курс/6 семестр	Зачет
Всего ПП	36	Концентрированно	3 курс/6 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 01 ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства				x
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений	1. Подбор строительных конструкций и материалов 2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями 3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	1.1. Ознакомление с этапами и стадиями проектирования. 1.2. Изучение нормативных документов, технических регламентов, ГОСТов, ТУ, сертификатов.	8
			2.1 Разработать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями 2.2 Составить ведомости, спецификации, экспликации	10
			3.1. Разработать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	18
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01.01. ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства		**36**
Раздел 2 Основы проектирования зданий и сооружений		
1.1. Ознакомление с этапами и стадиями проектирования.	Ознакомление с этапами и стадиями проектирования. Изучение нормативных документов, технических регламентов, ГОСТов, ТУ, сертификатов. Разработать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями Составить ведомости, спецификации, экспликации Разработать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	8
1.2. Изучение нормативных документов, технических регламентов, ГОСТов, ТУ, сертификатов.		
2.1. Разработать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями		10
2.2. Составить ведомости, спецификации, экспликации		
3.1. Разработать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		18
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности N123-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351175886?ysclid=mb2mkuz4n1628197019
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений N384-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1304415702?ysclid=mb2moq0fhm670226273
3. ГОСТ 25100-2020. Грунты. Классификация. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200174302.
4. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
5. ГОСТ 379-2015. Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200119816
6. ГОСТ 13580-2021 (ГОСТ 13580-85). Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/76867/
7. ГОСТ 13579-2018. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200160788
8. ГОСТ 8420-2022. Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf
9. ГОСТ 28013 – 98 Растворы строительные. Общие технические условия с Изменениями 12.09.2018г.; Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003926
10. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73647/
11. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
12. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73899/
13. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf
14. ГОСТ 19804-2021. Сваи железобетонные заводского изготовления. Технические

условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/77006/

15. ГОСТ 948-2016. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200140595

16. ГОСТ 9561-2016. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/63597/

17. ГОСТ Р 70522-2022. Блоки из ячеистых бетонов стеновые мелкие. Технические условия. Режим доступа: https://gostassistent.ru/doc/478cdda4-712a-425b-ae17-59c98be6a435?ysclid=lwtqhinjsp222316165

18. ГОСТ 31360-2007. Изделия стеновые неармированные из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия. Режим доступа: https://www.aerocrete.ru/f/gost_31360-2007.pdf

19. ГОСТ 7473-2010. Смеси бетонные. Технические условия. Режим доступа: https://gbinvest.ru/gost/gost_7473-2010.pdf

20. ГОСТ 26633-2015. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/61847/?ysclid=lwtrlgxy9z312620796

21. ГОСТ 6428-2018. Плиты гипсобетонные пазогребневые для перегородок. Технические условия. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293734/4293734322.htm?ysclid=lwtromc87i14 5134590

22. ГОСТ 9818-2015 Марши и площадки лестниц железобетонные. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200122888?ysclid=mb2lerb2pz564715245

23. ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101281?ysclid=mb2lmrp33p893717723

24. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248961?ysclid=mb2mv2ycu9505402307

25. СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечении огнестойкости объектов защиты. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248963?ysclid=mb2mys4cgi703713323

26. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf

27. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: http://sniprf.ru/sp63-13330-2018

28. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/117294/

29. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23- 03-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm

30. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm

31. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП31-01-2003. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/223332/

32. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351102147?ysclid=mb2n9dz22k549417550

33. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm

34. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm

35. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с

Изменением N1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm

36. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm

37. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565256600

38. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm

39. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты (СП 24.13330.2011) Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/728474148?ysclid=mb2nrudzpr937924981

40. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101593?ysclid=mb2npwp1yf437677051

41. СП 131.13330.2020 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: http://sniprf.ru/sp131-13330-2020

42. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменением N 1). Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/456069588?ysclid=mb2no9ikb045132869

43. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/550565571?ysclid=mb2nmrgd72742743509

44. СП 50.13330.2024 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/374252/

Основная литература:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Барабанщиков Ю.Г. – 10-е, перераб. и доп. - Москва: Академия, 2025. - 432 с. - ISBN: 978-5-0054-2793-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=988767

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599054

5. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215371

6. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184816

7. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-06772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563974

8. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562215

9. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517698

10. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).

11. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907521

12. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1107. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865720

14. Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1758037

15. Доркин, В. В. Металлические конструкции : учебник / В. В. Доркин, М. П. Рябцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 457 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003631-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2007879

16. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. – 416 с.

17. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

Дополнительная литература:

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132657

2. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Павлова, А. И. Сборник задач по строительным конструкциям : учебное пособие / А.И. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/831. - ISBN 978-5-16-005374-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084110

4. Прохорский, Г. В., Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11208-3. — URL: https://book.ru/book/949191

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружеий

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	– выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; – выполняет подбор строительных материалов в соответствии с условиями их эксплуатации; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы.	- отчет по практике, аттестационный лист, дневник.
ПК 1.2.	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ПК 1.3.	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	

	– владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска;	
ОК 04.	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05.	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07.	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09.	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……..... 16

2. Структура и содержание профессионального модуля…… 19

2.1. Трудоемкость освоения модуля…… 19

2.2. Структура профессионального модуля…… 19

2.3. Содержание профессионального модуля……..... 22

3. Условия реализации профессионального модуля…… 42

3.1. Материально-техническое обеспечение……..... 42

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… 42

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…..… 46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы		

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;	
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона;	

	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1.	- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ - применять современные информационные	- требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства - технологические процессы производства	- сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и

	технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства - определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ, - разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них - использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах - разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе - разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства -- разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП) - выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов	строительно-монтажных работ - основы проектирования производства работ - основы организации строительного производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ - методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах - методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах - средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства - методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика - принципы и методы проектирования строительных генеральных планов - порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей - порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения - программы для разработки проекта производства работ в строительстве	технологии производства строительных работ - анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании - определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ - разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства - подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ - сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ

	- определять и обозначать на СГП границы опасных зон - определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями - оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий		
ПК 2.2.	- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства -- представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде - осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ	- требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - обустройство строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов - средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); - форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)	- ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
ПК 2.3.	- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для	- требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства	- организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите

	производства вида строительных работ - осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ) - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ - проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; - осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ	вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства - виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ - технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы - виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ - требования нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ - требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ - нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том	и антивандальной защите на объекте капитального строительства

		числе опасных производственных объектов - типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий - основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные - технологические и технические решения в области производства строительных работ - требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве - средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); - форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной	

		коммуникации в строительстве	
ПК 2.4.	- определять объемы выполняемых строительных работ - рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; - проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)	- основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ; - методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ	- определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах - оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
ПК 2.5.	- проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и	- требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ	- входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при

	оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами - анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - определять состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов,	- методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов - схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ - требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов - виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ; - основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве. - требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ	устройстве защиты от коррозии - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ - контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях - осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ - формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов - операционного контроля качества производства вида строительных работ; - принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ

	проектной, рабочей и организационно-технологической документации - оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ - осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); - осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) - представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде	- форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)	- приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
ПК 2.6.	- проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ	- требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ - вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения - требования нормативных правовых актов и руководящих документов в	- организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда - обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ

		области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда;	
ПК 2.7.	- осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства - выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности - выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства - осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	- геодезические приборы и инструменты - требования к выполнению съемки зданий - виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства - методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов - требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ - виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий - состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	- разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке - организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства - подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам.
ПК 2.8.	- размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального	- номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных	- обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для

	использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; - проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации - классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам - формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе - работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения - применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования - пользоваться приборами контроля температурно –	материалов и оборудования - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ - требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ - методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования; - стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования - правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования	складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза - организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада - контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ - составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов - ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования - выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и

	влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования - организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности - разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе - пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов	- требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования - правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования - требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; - нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов - порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; - методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования - организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; - обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования - контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности - обеспечения в исправности подъездных путей - организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Расширение существующих знаний и умений	МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации	34	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и

			строительства объектов капитального строительства		умений в области расчета объёмов работ и разработки календарного плана на объект капитального строительства, организации строительного производства в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства.
2		Расширение существующих знаний и умений	МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	16	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения строительно-монтажных работ, организации строительного производства: - в связи с требованиями профстандарта 16.025 Специалист по организации строительства; - в связи с требованиями профстандарта 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности.
3		Расширение существующих знаний и умений	МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	16	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области расходов материальных ресурсов и контроля качества строительных процессов, организации строительного производства: - в связи с требованиями профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и

					технологического обеспечения строительного производства; - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями.
4		Углубление и расширение существующих умений	УП 02 Учебная практика	72	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ, выполнения каменных работ.
5		Отработка имеющихся навыков	ПП 02 Производственная практика	180	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на производственную практику в целях отработки имеющихся навыков по организации и управлению технологическими процессами на объектах капитального строительства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	430	332
Курсовая работа (проект)	50	50
Самостоятельная работа	20	
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	144	144
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме экзамена ПМ 02 в форме экзамена	40	
Всего	**972**	**814**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09	Раздел 1 Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства	**168**	**134**	**168**	112	**50**	6		
ПК 2.2.,2.3., 2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09	Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	**232**	**172**	**232**	220	-	12		
ПК 2.4.-2.5. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04.	Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	**60**	**46**	**60**	58	-	2		

ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09									
ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09	Раздел 4. Ведение складского хозяйства	**40**	**30**	**40**	40	**-**	**-**		
ПК 2.1.,2.3., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04. ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09	Учебная практика	**144**	**144**					**144**	
ПК 2.1.-2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04. ОК. 05, ОК. 07, ОК. 08, ОК 09	Производственная практика	**288**	**288**						**288**
	Промежуточная аттестация	**40**							
	Всего:	**972**	**814**	**500**	**430**		**20**	**144**	**288**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства		**118/84**	
МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства		**168**	
Тема 1.1 Строительные машины и средства малой механизации	**Содержание**	**24**	ПК 2.1. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	1 Транспортные, погрузо-разгрузочные машины. Назначение, классификация область применения. Машины для подготовительных работ и землеройно-транспортные машины. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ.	2	
	2 Машины для приготовления транспортирования укладки и уплотнения бетонных, растворных смесей.	2	
	3 Грузоподъёмные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей.	2/2	
	4 Машины для отделочных и кровельных работ. Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов.	2/2	
	5 Ручной механизированный инструмент. Назначение и классификация. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий.	2/2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин по типам, назначению и видам выполняемых работ	2	
	Практическое занятие 2. Расчет производительность бульдозеров**.** Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта	2	
	Практическое занятие 3. Расчет производительность одноковшового экскаватора	2	
	Практическое занятие 4. Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин	2	

	Практическое занятие 5. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2	
	Практическое занятие 6 Обоснование выбора грузоподъемных машин и механизмов	2	
	Практическое занятие 7. Выбор комплекта машин для транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.	2	
Тема1.2 Основы поточной организации строительства	**Содержание**	**14**	ПК 2.1. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	6 Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства	2	
	7 Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР, его назначение и содержание	2/2	
	8 Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока	2/2	
	9 Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом	2/2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 8 Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока	2	
	Практическое занятие 9 Построение графиков потока и графиков ресурсов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Изучение ГОСТ 21.501-2018 — межгосударственный стандарт на тему «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений»	2	
Тема 1.3 Проект производства работ	**Содержание**	**80**	ПК 2.1. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	10 ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР	2	
	11 Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность выполнения работ	2	

	12 Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте	4/2	
	13 Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов	4/2	
	14 Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей основных категорий	2/2	
	15 Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств	2/2	
	16 Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов.	2/2	
	17 Оптимизация календарных планов. Технико-экономические показатели календарных планов	2	
	18 Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	2	
	19 Методика расчета сетевого графика типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени	2/2	
	20 Методика расчета сетевого графика типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика	2/2	
	21 Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП	2	
	22 Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов	2/2	
	23 Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов	2	
	24 Расчет и размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений	2/2	
	25 Проектирование временного водо- и энергоснабжения строительной площадки	2/2	
	26 Требования охраны труда и сохранения окружающей среды при разработке СГП	2	
	27 Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов	2	
	28 Порядок разработки, экспертизы, привязки, утверждения и регистрации технологических карт	2/2	
	29 Методика разработки технологических карт	4/2	

	В том числе практических занятий	**30**	
	Практическое занятие 10 Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	4	
	Практическое занятие 11 Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	4	
	Практическое занятие 12 Составление календарного графика на общестроительные работы. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ	2	
	Практическое занятие 13 Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов. Поступление на объект и распределение материальных ресурсов.	2	
	Практическое занятие 14 Определение технико-экономических показателей ППР.	2	
	Практическое занятие 16 Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ. Расчет сетевого графика типа «вершины-события»	2	
	Практическое занятие 17 Выбор и привязка монтажных кранов Определение опасных зон на стройгенплане	2	
	Практическое занятие 18 Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников. Проектирование временных складов	2	
	Практическое занятие 19 Расчет потребности строительства в воде и электроэнергии	2	
	Практическое занятие 20 Расчет складских помещений и площадок	2	
	Практическое занятие 21 Разработка элементов технологических карт	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Изучение СП 48.13330.2019 Организация строительства Изучение типовых технологически карт	4	
Раздел 2 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**232/172**	
МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**232**	
Тема 2.1 Организационно-техническая подготовка строительного производства	**Содержание**	**10**	ПК 2.2.,2.3., 2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	1 Основные положения строительного производства. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции. Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ	2	
	2 Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, делянка. Техническое и тарифное	2	

	нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость		
	3 Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки. Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР)	2/2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 Чтение и анализ проектно-технологической документации (на основе образцов ПОС, ППР).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Изучение Градостроительного кодекса Российской Федерации.	2	
Тема 2.2 Организация работ подготовительного периода	**Содержание**	**14**	ПК 2.2.,2.3.,2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	4 Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	2	
	5 Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки. Обеспечение безопасности при выполнении подготовительных работ.	2	
	6 Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод. Постоянные и временные дороги.	2/2	
	7 Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям	2	
	8 Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	2/2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 Разработка мероприятий по инженерной подготовке строительной площадки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Виды подготовки строительного производства	2	
Тема 2.3 Организация строительно-монтажных работ на ОКС	**Содержание**	**128**	ПК 2.2.,2.3., 2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	9 Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ , и их безопасности на объекте капитального строительства.	2	

	10 Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений.	2	
	11 Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Разработка грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами.	2/2	
	12 Укрепление грунтов. Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Способы искусственного закрепления грунтов. Обратная засыпка грунта. Определение объемов земляных работ.	2/2	
	13 Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.	2	
	14 Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ.	2	
	15 Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве свайных работ.	2/2	
	16 Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков.	2	
	17 Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ.	2/2	
	18 Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.	2	
	19 Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.	2	
	20 Бетонные работы: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию.	2/2	

	21 Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки.	2/2	
	22 Бетонирование конструкций. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ.	2/2	
	23 Понятия о специальных способах бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ.	2	
	24 Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций.	2	
	25 Подготовка средств механизации и монтажных приспособлений. Выбор кранов. Технология монтажного цикла. Строповка, подъем и установка конструкций. Временная и окончательная выверка и закрепление конструкций. Заделка стыков.	2	
	26 Технология монтажа конструкций подземной и надземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий	2/2	
	27 Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий. Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.	2/2	
	28 Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная зашита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.	2	
	29 Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов.	2/2	

	Подсчет объёмов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.		
	30 Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Организация и выполнение малярных работ. Устройство полов.	2/2	
	В том числе практических занятий	**78**	
	Практическое занятие 3 Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов.	2	
	Практическое занятие 4 Изучение требований нормативно-технической документации при производстве земляных работ, свайных работ	2	
	Практическое занятие 5 Определение объёмов земляных работ и трудоёмкости на разработку котлована.	6	
	Практическое занятие 6 Определение объёмов земляных работ и трудоёмкости на разработку траншеи	4	
	Практическое занятие 7 Разработка схемы производства работ по разработке грунта в котловане	2	
	Практическое занятие 8 Разработка схемы производства работ по разработке грунта в траншеи	2	
	Практическое занятие 9 Определение объёмов свайных фундаментов. Разработка схемы монтажа свайных фундаментов. Выбор механизмов	4	
	Практическое занятие 10 Изучение требований нормативно-технической документации при производстве каменных, плотничных и столярных работ	2	
	Практическое занятие 11 Определение объемов и трудоемкости выполнения работ каменной кладки. Разработка схемы производства работ. Разработка графика производства работ. Подбор инструмента. Расчёт потребности в материалах.	8	
	Практическое занятие 12 Изучение требований нормативно-технической документации при производстве бетонных и монтажных работ	2	
	Практическое занятие 13 Подсчёт объёмов работ и трудоемкости по устройству монолитных фундаментов. Разработка схемы производства работ на устройство монолитного фундамента.	6	
	Практическое занятие 14 Изучение требований нормативно-технической документации при производстве монтажных работ	2	
	Практическое занятие 15 Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж одноэтажного промышленного здания.	2	
	Практическое занятие 16 Разработка схемы производства работ на монтаж подземной части промышленного здания.	2	

	Практическое занятие 17 Разработка схемы производства работ на монтаж каркаса промышленного здания.	2	
	Практическое занятие 18 Расчет и выбор монтажного крана по техническим параметрам.	2	
	Практическое занятие 19 Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж многоэтажного каркасного здания. Разработка схемы производства работ на монтаж многоэтажного каркасного здания.	4	
	Практическое занятие 20 Определение объёмов работ и трудоемкости на монтаж многоэтажного бескаркасного крупнопанельного здания. Разработка схемы производства работ на монтаж многоэтажного бескаркасного крупнопанельного здания.	4	
	Практическое занятие 21 Расчет и выбор монтажного крана по техническим параметрам для монтажа многоэтажных зданий.	2	
	Практическое занятие 22 Изучение требований нормативно-технической документации при производстве работ по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельных и отделочных работ.	2	
	Практическое занятие 23 Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство мягкой кровли. Разработка схемы производства работ на устройство мягкой кровли.	4	
	Практическое занятие 24 Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство скатной кровли. Разработка схемы производства работ на устройство скатной кровли.	4	
	Практическое занятие 25 Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство полов. Разработка схемы производства работ на устройство полов.	4	
	Практическое занятие 26 Подсчет объёмов работ и трудоёмкости на устройство отделочных покрытий. Разработка схемы производства работ на устройство отделочных покрытий.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Особенности каменных работ в сейсмических районах Монтаж сборных и контейнерных домов из деревянных конструкций. Современные технологии в монолитном строительстве. Возведение многоэтажных зданий на просадочных грунтах.	6	
Тема 2.4 Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального	**Содержание**	**6**	ПК 2.2.,2.3.,2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	31 Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	2	
	32 Особенности производства подготовительных, земляных работ, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	2	

строительства	33 Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций, каменных, металлических и деревянных на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах. Особенности выполнения фасадных работ, устройства кровель на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	2	
Тема 2.5 Охрана труда и техника безопасности	**Содержание**	**34**	ПК 2.2.,2.3.,2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	34 Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	2	
	35 Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	2/2	
	36 Организация производственной санитарии и гигиены Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2/2	
	37 Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС	2	
	38 Безопасная организация труда на строительной площадке. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.	2/2	

	39 Ответственность за нарушение требование пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушения техники безопасности: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Защита окружающей среды в процессе строительства. Экологическая безопасность. Меры защиты окружающей среды.	2/2	
	В том числе практических занятий	**20**	
	Практическое занятие 27 Изучение ТК РФ в области охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда в организации	2	
	Практическое занятие 28 Определение вредных и (или) опасных факторов воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду.	2	
	Практическое занятие 29 Проведение производственного инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с записью в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.	2	
	Практическое занятие 30 Составление алгоритма аттестации рабочих мест, подлежащих специальной оценки условий труда	2	
	Практическое занятие 31 Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма при производстве СМР	2	
	Практическое занятие 32 Определение комплекта средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	
	Практическое занятие 33 Определение перечня работ и размещение на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2	
	Практическое занятие 34 Оформление акта по форме Н-1.	2	
	Практическое занятие 35 Оформление акта – допуска для производства строительных работ, наряда - допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов.	2	
	Практическое занятие 36 Оформление документации по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Изучение Трудового Кодекса РФ в области охраны труда, гл. X Изучение СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве	2	
Тема 2.6 Применение геопространственных технологий в строительстве	**Содержание**	**40**	ПК 2.2.,2.3.,2.6., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК 08, ОК. 09
	40 Виды и состав геодезических работ. Краткие сведения об основных геодезических работах. Понятие о геодезических сетях, их классификация по точности. Понятия о геодезических съемках, их виды. Организация обслуживания геодезических работ. Геодезические работы, выполняемые линейными ИТР. Нормативная и проектная	2	

	документация для выполнения геодезических работ. Контроль геодезических работ на строительной площадке. Техника безопасности при выполнении геодезических работ на стройплощадке. Охрана труда при выполнении геодезических работ на строительных объектах. Защита окружающей среды.		
	41 Состав и содержание работ при инженерных изысканиях проектирования зданий и сооружений. Инженерно-геологические изыскания для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории и принятия решений относительно выбора площадки строительства или варианта трассы. Инженерно-геодезические изыскания трассы линейных сооружений. Инженерно-геодезические изыскания для выбора площадки (трассы) размещения объектов капитального строительства	2/2	
	42 Геодезическое обеспечение строительства подземной части зданий и сооружений. Устройство котлованов. Подсчет объемов земляных работ. Геодезическое обслуживание свайных работ. Исполнительные съемки.	2/2	
	43 Генплан и его геодезическая основа. Методы подготовки данных для перенесения на местность проекта зданий и сооружений. Инженерно-геодезические изыскания для подготовки документов территориального планирования и документации по планировке территории.	2	
	44 Сущность, этапы и точность перенесения проекта. Назначение и организация разбивочных работ. Геодезическая подготовка данных. Нормы и принципы определения точности разбивочных работ. Исполнительная съемка инженерных коммуникаций. Инженерно-геологические изыскания в районах развития опасных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений и распространения специфических грунтов.	2	
	45 Состав процесса наблюдения за деформациями. Геодезические наблюдения за деформациями и осадками зданий и сооружений, движениями земной поверхности и опасными природными процессами. Результаты инженерно-геодезических изысканий. Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий (сооружений).	2/2	
	46 Изучение современных геодезических приборов. Электронные тахеометры. Цифровые нивелиры. Приборы вертикального проектирования. Лазерные дальномеры. Лазерные сканирующие системы. Исполнительная документация: текущий (оперативный), дежурный и окончательный исполнительные генеральные планы. Порядок их составления.	2/2	
	В том числе практических занятий	**26**	
	Практическое занятие 37 Составление исполнительной съемки разбивки котлованов, осей свай.	2	

	Практическое занятие 38 Выполнение исполнительной схемы выемки грунта из котлованов.	2	
	Практическое занятие 39 Нивелирование трассы линейного сооружения.	2	
	Практическое занятие 40 Обработка полевых материалов.	2	
	Практическое занятие 41 Построения профиля линейного сооружения.	2	
	Практическое занятие 42 Проектирование горизонтальной и наклонной площадок.	2	
	Практическое занятие 43 Составление картограммы земляных работ. Оформление картограммы земляных работ.	2	
	Практическое занятие 44 Вертикальная привязка здания к рельефу строительной площадки.	2	
	Практическое занятие 45 Перенесение горизонтального угла, проектной длины линии. Перенесение проектной отметки. Перенесение линии и плоскости с проектным уклоном. Перенесение главных и основных осей. Перенесение осей на монтажные горизонты.	2	
	Практическое занятие 46 Размещение и закрепление геодезических знаков для наблюдения за осадками.	2	
	Практическое занятие 47 Измерение кренов зданий и сооружений. Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий.	2	
	Практическое занятие 48 Выполнение поверок современных геодезических приборов. Измерение горизонтальных углов тахеометром.Измерение вертикальных углов тахеометром. Измерение превышений оптическим нивелиром.	2	
	Практическое занятие 49 Оформление актов: приемки геодезической разбивочной основы для строительства, на разбивку осей зданий (сооружения) на местности, акт сдачи-приемки разбивки осей здания, приемки-передачи результатов геодезических работ при строительстве зданий (сооружений). Входной, операционный, приемочный контроль.	2	
Раздел 3. Контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		**60/46**	
МДК 02.03 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства		**60**	
Тема 3.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	**Содержание**	**6**	ПК 2.4.-2.5. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	1 Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации. Порядок ведения исполнительной документации. Применение и заполнение форм первичной учетной документации	2/2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 Оформление актов приемки ответственных конструкций (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 2 Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2	

Тема 3.2 Учет объемов строительных работ и расходов материальных ресурсов	**Содержание**	**14**	ПК 2.4.-2.5. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	2 Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ. Оформление обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ. Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ.	2/2	
	3 Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов. Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов, содержание журнала и правила его ведения.	2/2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 3 Проведение обмерных работ внутренних помещений здания (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 4 Составление обмерных чертежей	2	
	Практическое занятие 5 Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период	2	
	Практическое занятие 6 Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания.	2	
	Практическое занятие 7 Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов. Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов	2	
Тема 3.3 Контроль качества строительных процессов	**Содержание**	**32**	ПК 2.4.-2.5. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	4 Понятие о контроле качества в строительстве Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и система качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы. Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	2/2	
	5 Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	2/2	

	6 Внутренний контроль качества строительной продукции. Лабораторный, геодезический и производственный контроль. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, в строительстве. Наладка и регулирование контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты.	2/2	
	7 Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ. Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию.	2/2	
	8 Порядок осуществления контроля качества и приемки строительно- монтажных работ. Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки). Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания. Исполнительные схемы операционного контроля качества	2	
	9 Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	2	
	10 Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие 8 Составление схем операционного контроля качества земляных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 9 Составление схем операционного контроля качества при производстве каменных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	

	Практическое занятие 10 Составление схем операционного контроля качества при производстве бетонных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 11 Составление схем операционного контроля качества монтажных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 12 Составление схем операционного контроля качества изоляционных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 13 Составление схем операционного контроля качества при выполнении отделочных работ. Оформление актов освидетельствования скрытых работ (по заданию преподавателя).	2	
	Практическое занятие 14 Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией.	2	
	Практическое занятие 15 Оформление документации операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Современные технические средства контроля качества строительной продукции	2	
Тема 3.4 Сдача работ законченных и незаконченных строительных объектов капитального строительства.	**Содержание**	**8**	ПК 2.4.-2.5. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	11 Требование нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства.	2	
	12 Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ.	2	
	13 Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика. Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	2/2	
	14 Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.	2	
Раздел 4. Ведение складского хозяйства		**40/30**	
МДК 02.04 Ведение работ по складскому хозяйству		**40**	
Тема 4.1 Организация материально – технической базы складского хозяйства строительной	**Содержание**	**6**	ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	1 Понятие и структура складского хозяйства. Задачи и структура складского хозяйства. Виды складов. Расчет площади склада. Показатели работы складов. Понятие материально – технической базы складского хозяйства. Структура материально – технической базы складского хозяйства	4	

организации (строительной площадки).	**В том числе практических занятий**	**2**	
	Практическое занятие 1. Расчет площади склада и показателей складских помещений	2	
Тема 4.2 Обеспечение складского хозяйства строительными и вспомогательными материалами, оборудованием.	**Содержание**	**10**	ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	2 Понятие материально - технических ресурсов строительства. Классификация материально - технических ресурсов строительства. Нормирование расхода строительных и вспомогательных материалов. Номенклатура и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Организация поставки материально – технических ресурсов.	2	
	3 Порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования. Инвентаризация строительных и вспомогательных материалов, оборудования	4/2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие 2 Размещение на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей. Правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования	2	
	Практическое занятие 3 Организация документооборота на складе	2	
Тема 4.3 Оснащение складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами.	**Содержание**	**4**	ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	4 Требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами. Организация приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования	2/2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие 4 Организация погрузки и вывозки груза с территории склада	2	
Тема 4.4 Безопасное хранение строительных и вспомогательных материалов, оборудования.	**Содержание**	**6**	ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
	5 Охрана труда при работе на территории склада. Правила размещения строительных и вспомогательных материалов, оборудования	2/2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие 5 Работа с приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования	2	
	Практическое занятие 6 Разработка мероприятий по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе. Проведение контроля выполнения погрузочно – разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей.	2	
Тема 4.5 Обработка складской информации в	**Содержание**	**14**	ПК 2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07,
	6 Методы обработки информации с использованием программного обеспечения. Характеристика программного обеспечения складского хозяйства. Компьютерные	4/2	

программном обеспечении.	средства для обработки информации		ОК. 09
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие 7 Организация складского учета в табличном редакторе	2	
	Практическое занятие 8 Организация складского учета в 1С: Бухгалтерия 8	4	
	Практическое занятие 9 Организация складского учета в 1С: Торговля и склад	4	
Курсовой проект «Разработка ППР на объект капитального строительства»		**50**	ПК 2.1. ОК. 01, ОК. 02, ОК 03, ОК. 04. ОК. 05, ОК 06. ОК. 07, ОК. 09
Учебная: практика **Виды работ:** **Раздел 1** 1. Разработка строительного генерального плана объекта капитального строительства 1.1 Пояснительная записка 1.1.1 Исходные данные для составления стройгенплана 1.1.2 Расчет численного состава работающих 1.1.3 Расчет временных административно - бытовых помещений 1.1.4 Расчет складских помещений и площадок. 1.1.5 Расчет потребности строительства в воде 1.1.6 Расчет потребности строительства в электроэнергии 1.1.7 Расчет технико-экономических показателей 1.1.8 Перечень нормативных документов. 1.2 Графическая часть в масштабе 1:200 – 1 :500 1.2.1 Размещение монтажных машин и механизмов, зоны их действия 1.2.2 Расположение складов и открытых площадок для хранения конструкций, материалов 1.2.3 Проектирование временных дорог, въездов и выездов 1.2.4 Размещение бытовых зданий и помещений 1.2.5 Размещение временных зданий и сооружений 1.2.6 Расположение временных инженерных коммуникаций 1.2.7 Условные обозначения 1.2.8 Схема складирования конструкций 1.2.9 Экспликация стройгенплана 1.2.10 Масса монтируемых элементов 1.2.11 Технико-экономические показатели **Раздел 2** 1.1. Выполнение основных видов строительно-монтажных работ: выполнение каменных работ. 1.2. Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету.		**144** **36** **108** 36	ПК 2.1.,2.3., 2.7. ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04. ОК. 05, ОК. 07, ОК. 09

1.3. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика. 1.4. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом. 1.5. Установка порядовок, натягивание причалок, установка маяков. 1.6. Выполнение разметки стен различной толщины, местоположения проемов, простенков. 1.7. Выполнение кладки (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича. 1.8. Выполнение трех способов последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный. 1.9. Выполнение кладки (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки. 1.10. Ручное приготовление раствора. 1.11. Выполнение кирпичной кладки на растворе. 2. Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки -измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода. -измерение длин линий с контролем точности. -камеральная обработка полевых измерений. -выполнение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка. -составление картограммы земляных работ. -вертикальная привязка здания к рельефу.	72	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 2. Разработка карт технологических и трудовых процессов. 3. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 4. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 5. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. 6. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. 7. Изучение и анализ проекта производства работ. 8. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. 9. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. 10. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.	**288**	ПК 2.1.-2.8. ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04. ОК. 05, ОК. 07, ОК. 08, ОК 09

11. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 12. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 13. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 14. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 15. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 16. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. 17. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. 18. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам. 19. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 20. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. 21. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.		
Итого	**932**	
Промежуточная аттестация	**40**	
Всего	**972**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта на тему «Разработка ППР на объект капитального строительства» по модулю для обучающихся является обязательным:

1. Проектирование календарного плана на объект строительства.
1.1 Ведомость объемов работ
1.2 Калькуляция затрат труда и машинного времени
1.3 Расчет ТЭП
1.4 Графическая часть календарного плана
2. Проектирование технологической карты на отдельный вид работ.
2.1 Общие положения. Область применения
2.2 Условия подготовки процесса
2.3 Организация и технология строительного процесса. Выбор методов производства работ
2.4 Определение номенклатуры и объемов работ

2.5 Разработка производственной калькуляции
2.6 Выбор монтажного крана. Технико-экономическое сравнение
2.7 Расчет численно-квалификационного состава бригады
2.8 Определение материально-технических ресурсов (МТР)
2.9 Требования к качеству выполнения работ
2.10 Обеспечение безопасности процессов. Требования пожаробезопасности
2.11 Определение технико-экономических показателей
2.12 Графическая часть технологической карты

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон Геодезический

Технология строительного производства (зона по видам работ)

Геопространственные технологии (зона по видам работ),

Кирпичная кладка (мастерская), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2019 N 472-ФЗ. – Режим доступа: http://logos-pravo.ru/gradostroitelnyy-kodeks-rf-n-190-fz

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf

2. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf

3. ГЭСН 2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm 5. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf 6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm

4. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm

5. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf

6. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm

7. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm

8. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm

9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа:

https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
10. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm
11. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm
12. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf
13. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm
14. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
15. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm
16. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf

Основная литература:
1. Береснев, А. И. Основы строительного производства: учебник/ А.И. Береснев. – 4-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 304 с. - ISBN: 978-5-0054-3853-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996779
2. Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: https://book.ru/book/945193
3. Гончаров, А.А., Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09170-8. — URL:https://book.ru/book/942467
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Е. Орлова. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 368 с. - ISBN: 978-5-0054-3123-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=993505
5. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584834
6. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565812
7. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2023. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-1755-8. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=711024
8. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131533

9. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 336 с.

10. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

11. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

12. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

13. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник / Т.Г. Русанова. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 352 с. - ISBN: 978-5-0054-3574-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996556

14. Русанова Т. Г. Проект производства работ: учебник / Русанова Т. Г. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. - ISBN: 978-5-0054-3576-7. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996559

15. Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

16. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

17. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве: учебное пособие/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 453 с. – (СПО)

18. Серов, В.М. Организация строительного производства: учебник/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 281 с. – (СПО)

19. Сокова, С.Д. Основы технологии и организации стротиельно-монтажных работ: учебник/ С.Д.Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (СПО)

20. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

21. Федюк, Р. С., Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550

22. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

Дополнительные источники:

1. Строительный контроль и государственный строительный надзор : сборник

нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 253 c. — ISBN 978-5-905916-63-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30275.html

2. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие для СПО / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371 c. — ISBN 978-5-4497-1490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116473.html

3. О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 c. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html

4. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 c. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html

5. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 c. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123896.html

6 Лебедев, В. М. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 368 c. — ISBN 978-5-9729-1017-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123890.html

7. Максимов, А. Е. Разработка и исполнение решений документации в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 152 c. — ISBN 978-5-9729-1898-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143560.html

8. Максимов, А. Е. Организация проектно-изыскательской деятельности : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 c. — ISBN 978-5-9729-1345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132934.html

9. Саттаров, Р. С. Складская логистика : учебное пособие для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 174 c. — ISBN 978-5-4488-2093-9, 978-5-4497-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140609.html

10. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 c. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	– определяет номенклатуру и рассчитывает объемы (количество) и график поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства (ОКС); − разрабатывает графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; − выполняет расчеты линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; − разрабатывает графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; − выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; − выполняет графическое обозначение материалов и элементов конструкций; − соблюдает требования нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; − определяет состав и рассчитывает показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов; −заполняет унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; − определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; − составляет и описывает работы, спецификации, таблицы и другую техническую документацию для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; − разрабатывает и согласовывает календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства; − разрабатывает карты технологических и трудовых процессов; −соблюдает технологическую последовательность производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства.	Устный опрос, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	– владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09	– понимает тексты на базовые профессиональные темы	
ПК 2.2.	– подготавливает строительную площадку, участки производств строительных работ и рабочие места в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – представляет сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде; – соблюдает последовательность производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией; – выбирает машины и механизмы для проведения подготовительных работ; – выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – выбирает работы по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	

ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09 ПК 2.3	– понимает тексты на базовые профессиональные темы – выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; – организовывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – выбирает нормокомплект в зависимости от вида строительно-монтажных работ, организовывает рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – выполняет в технологической последовательности работы в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; – определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; – определяет объемы выполняемых строительных работ; – определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	

	– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09 ПК 2.4	– понимает тексты на базовые профессиональные темы – проводит обмерные работы; – определяет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; – оформляет заявки приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – оформляет исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ; – обеспечивает приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;	

	–владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
ОК 09	– пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	
ПК 2.5.	– проводит входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; – контролирует качество и объем количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – проводит операционный контроль качества производства вида строительных работ; – принимает оперативные меры для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ; – анализирует результаты контроля качества, устанавливает причины отклонений технологического процесса и результаты производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – определяет состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – проводит контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ, строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – проводит контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – принимает оперативные меры по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – осуществляет контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); – распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	

ОК 04.	– определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 05	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 09	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ПК 2.6.	– пишет простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы – контролирует требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – организует подготовку рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда; – обеспечивает наличие необходимых допусков к производству вида строительных работ.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.7	– организует геодезические работы на участке этапа строительных работ; – анализирует условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; – использует различные виды геодезического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; – умеет выполнять камеральную обработку полевых данных; – контролирует качество выполненных геодезических работ.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;	

	– владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 08	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09 ПК 2.8.	– понимает тексты на базовые профессиональные темы – организует приемку строительных и вспомогательных материалов и оборудования, разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; – контролирует складирование и хранение строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; – составляет картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании, оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; – ведет учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – выдает строительные и вспомогательные материалы и оборудование, организует отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; – размещает на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; – проводит контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных	

	технических документов, организационно-технологической документации; – классифицирует первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; – формирует системы учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – работает с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; – проводит инвентаризацию строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

Приложение 1.2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП 02	ПМ 02	Учебная практика		5, 6	144
		Всего УП			**144**
ПП 02	ПМ 02	Производственная практика		6	288
		Всего ПП			**288**
		Итого практики			**432**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.02. ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **58**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы...…..58
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……..59
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П... 60
2. Структура и содержание учебной практики……… 62
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ...…… 62
2.2. Структура учебной практики…… 62
2.3. Содержание учебной практики …… 65
3. Условия реализации программы учебной практики …… 67
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 67
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……67
3.3. Общие требования к организации учебной практики …… 70
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 71
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 02	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	МДК 02.01 Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства МДК 02.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.3	Организовывать строительные работы
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навык (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навык / умения
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	Навыки: – сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ; – анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании; – определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах; – составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ; – сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ; – организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – - разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; – организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства; – подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам. Умения: – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства; – определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ; – разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода

	строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них; – использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах; – разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе; – разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП); – выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов; – определять и обозначать на СГП границы опасных зон; – определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; – определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий; – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ; – осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; – выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; – выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; – осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Навык	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02	ПК 2.3	- организации выполнения производства вида	Выполнение каменных работ	36	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26»

		строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства			увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области выполнения каменных работ.
УП. 02	ПК 2.7	- организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства	Геодезического сопровождения строительно-монтажных работ	36	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на учебную практику в целях углубления и расширения умений в области геодезического сопровождения строительно-монтажных работ.
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 02	144	концентрированно	3 курс/5-6 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	144	концентрированно	3 курс/5-6 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02				
ПК 2.1	Раздел1. Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства	Разработка строительного генерального плана объекта капитального строительства		**36**
		1 Вводное занятие 2 Разработка пояснительной записки стройгенплана 3 Разработка графической части стройгенплана	Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения.	2
			Тема 1.2. Расчет численного состава работающих	2
			Тема 1.3. Расчет временных административно - бытовых помещений	2
			Тема 1.4. Расчет складских помещений и площадок.	2
			Тема 1.5. Расчет потребности строительства в воде	4
			Тема 1.6. Расчет потребности строительства в электроэнергии	4
			Тема 1.7. Расчет технико-экономических показателей	2
			Тема 1.8. Размещение монтажных машин и механизмов, зоны их действия	2
			Тема 1.9. Расположение складов и открытых площадок для хранения конструкций, материалов	2

			Тема 1.10. Проектирование временных дорог, въездов и выездов. Размещение бытовых зданий и помещений	2
			Тема 1.11. Размещение временных зданий и сооружений Расположение временных инженерных коммуникаций	4
			Тема 1.12. Условные обозначения Схема складирования конструкций Экспликация стройгенплана	4
			Тема 1.13. Масса монтируемых эементов. Технико-экономические показатели.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПК 2.3	Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение основных видов строительно-монтажных работ: выполнение каменных работ.		**36**
		1 Вводное занятие 2. Выполнение каменных работ	Тема 2.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности	2
			Тема 2.2. Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика.	4
			Тема 2.3. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом. Установка порядовок, натягивание причалок, установка маяков.	4
			Тема 2.4. Выполнение разметки стен различной толщины, местоположения проемов, простенков.	4

			Тема 2.5. Выполнение кладки (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича.	4
			Тема 2.6. Выполнение трех способов последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный.	4
			Тема 2.7. Выполнение кладки (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки.	4
			Тема 2.8. Ручное приготовление раствора. Выполнение кирпичной кладки на растворе.	4
			Тема 2.9 Подготовка отчета по учебной практике	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				36
ПК 2.7	Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки		**72**
		1 Вводное занятие 2 Создание геодезической основы строительной площадки	Тема 3.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ	2
			Тема 3.2. Измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода.	8
			Тема 3.3. Измерение длин линий с контролем точности.	10
			Тема 3.4. Камеральная обработка полевых измерений.	10
			Тема 3.5 Выполнение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка.	12
			Тема 3.6. Составление картограммы земляных работ	10
			Тема 3.7 Вертикальная привязка здания к рельефу.	10
			Тема 3.8 Подготовка отчета по учебной	8

			практике	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**72**
Всего				**144**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 02. ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		**144**
Раздел 1 Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства		**36**
Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения.	Расчет численного состава работающих Расчет временных административно- бытовых помещений Расчет складских помещений и площадок. Расчет потребности строительства в воде Расчет потребности строительства в электроэнергии Расчет технико-экономических показателей Перечень нормативных документов. Размещение монтажных машин и механизмов, зоны их действия Расположение складов и открытых площадок для хранения конструкций, материалов Проектирование временных дорог, въездов и выездов Размещение бытовых зданий и помещений Размещение временных зданий и сооружений Расположение временных инженерных коммуникаций Условные обозначения Схема складирования конструкций Экспликация стройгенплана Масса монтируемых элементов Технико-экономические показатели	2
Тема 1.2. Расчет численного состава работающих		2
Тема 1.3. Расчет временных административно - бытовых помещений		2
Тема 1.4. Расчет складских помещений и площадок.		2
Тема 1.5. Расчет потребности строительства в воде		4
Тема 1.6. Расчет потребности строительства в электроэнергии		4
Тема 1.7. Расчет технико-экономических показателей		2
Тема 1.8. Размещение монтажных машин и механизмов, зоны их действия		2
Тема 1.9. Расположение складов и открытых площадок для хранения конструкций, материалов		2
Тема 1.10. Проектирование временных дорог, въездов и выездов. Размещение бытовых зданий и помещений		2
Тема 1.11. Размещение временных зданий и сооружений Расположение временных инженерных коммуникаций		4
Тема 1.12. Условные обозначения Схема складирования конструкций Экспликация стройгенплана		4
Тема 1.13. Масса монтируемых элементов. Технико-экономические показатели.		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**36**
Тема 2.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности		2

Тема 2.2. Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика.	Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом. Установка порядовок, натягивание причалок, установка маяков. Выполнение разметки стен различной толщины, местоположения проемов, простенков. Выполнение кладки (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича. Выполнение трех способов последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный, Выполнение кладки (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки. Ручное приготовление небольших порций глиняного раствора. Выполнение кирпичной кладки на растворе	4
Тема 2.3. Приемы работы с отвесом, уровнем, угольником, правилом. Установка порядовок, натягивание причалок, установка маяков.		4
Тема2.4. Выполнение разметки стен различной толщины, местоположения проемов, простенков.		4
Тема 2.5. Выполнение кладки (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича.		4
Тема 2.6. Выполнение трех способов последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный,		4
Тема 2.7. Выполнение кладки (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки.		4
Тема 2.8. Ручное приготовление раствора. Выполнение кирпичной кладки на растворе.		4
Тема 2.9 Подготовка отчета по учебной практике		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 2. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**72**
Тема 3.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ	Измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода. Измерение длин линий с контролем точности. Камеральная обработка полевых измерений. Выполнение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка. Составление картограммы земляных работ Вертикальная привязка здания к рельефу. Подготовка отчета по учебной практике	2
Тема 3.2. Измерение горизонтальных и углов наклона теодолитного хода		8
Тема 3.3. Измерение длин линий с контролем точности.		10
Тема 3.4. Камеральная обработка полевых измерений.		12
Тема 3.5 Выполнение полевых работ для разработки проекта вертикальной планировки участка.		10
Тема 3.6. Составление картограммы земляных работ		
Тема 3.7 Вертикальная привязка здания к рельефу.		10
Тема 3.8 Подготовка отчета по учебной практике		8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по разделу 2		**108**
ИТОГО		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон **Геодезический, Технология строительного производства** (зона по видам работ), **Геопространственные технологии** (зона по видам работ), кирпичная кладка (мастерская), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2019 N 472-ФЗ. – Режим доступа: http://logos-pravo.ru/gradostroitelnyy-kodeks-rf-n-190-fz

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf
2. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
3. ГЭСН 2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm 5. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf 6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
4. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm
5. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf
6. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
7. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm
8. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm 1
10. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с

Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm

11. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm

12. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf

13. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm

14. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm

15. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm

16. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf

Основная литература:

1. Береснев, А. И. Основы строительного производства: учебник/ А.И. Береснев. – 4-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 304 с. - ISBN: 978-5-0054-3853-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996779

2. Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: https://book.ru/book/945193

3. Гончаров, А.А., Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09170-8. — URL:https://book.ru/book/942467

4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Е. Орлова. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 368 с. - ISBN: 978-5-0054-3123-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=993505

5. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584834

6. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565812

7. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2023. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-1755-8. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=711024

8. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131533

9. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 336 с.

10. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

11. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

12. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

13. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник / Т.Г. Русанова. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 352 с. - ISBN: 978-5-0054-3574-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996556

14. Русанова Т. Г. Проект производства работ: учебник / Русанова Т. Г. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. - ISBN: 978-5-0054-3576-7. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996559

15. Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

16. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

17. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве: учебное пособие/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 453 с. – (СПО)

18. Серов, В.М. Организация строительного производства: учебник/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 281 с. – (СПО)

19. Сокова, С.Д. Основы технологии и организации стротиельно-монтажных работ: учебник/ С.Д.Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (СПО)

20. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

21. Федюк, Р. С., Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550

22. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

Дополнительная литература:

1. Строительный контроль и государственный строительный надзор : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 253 с. — ISBN 978-5-905916-63-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30275.html
2. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие для СПО / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4497-1490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116473.html
3. О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html
4. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html
5. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123896.html
6. Лебедев, В. М. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1017-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123890.html
7. Максимов, А. Е. Разработка и исполнение решений документации в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-1898-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143560.html
8. Максимов, А. Е. Организация проектно-изыскательской деятельности : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132934.html
9. Саттаров, Р. С. Складская логистика : учебное пособие для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2093-9, 978-5-4497-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140609.html
10. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в кабинете Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Полигон Геодезический

Технология строительного производства (зона по видам работ)

Геопространственные технологии (зона по видам работ),

Кирпичная кладка (мастерская), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. ПК 2.3 ПК 2.7	- читает и анализирует техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ - применяет современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства - определяет порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ, - разрабатывает планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - применяет необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них - использует различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах - разрабатывает календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе - разрабатывает графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства -разрабатывает схемы строительных генеральных планов (СГП) - выполняет поперечную и продольную привязку монтажных кранов - определяет и обозначает на СГП границы опасных зон - определяет потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; - определяет перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями - применяет современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства -- разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП) - выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов - определять и обозначать на СГП границы опасных зон - определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями - оформляет технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий	- отчет по практике, аттестационный лист

ОК 01.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией; - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - способен принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - показывает умение работать в группе.	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и	

	поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	- соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08.	- владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09.	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применяет для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - демонстрирует умение эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлению документации (работа с программами Nanocad).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП 02 ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..… **77**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы…….. 77
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 78
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.……84
2. Структура и содержание производственной практики ……..… 84
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..84
2.2. Структура производственной практики ……...…….84
2.3. Содержание производственной практики ……91
3. Условия реализации программы производственной практики ……..……. 91
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики …….....91
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…91
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……...….94
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……95
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики...…..……96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП 02	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства в соответствии	МДК. 02.01. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства МДК.02.02. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.03. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.04. Ведение работ по складскому хозяйству

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий
ПК 2.2.	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3.	Организовывать строительные работы
ПК 2.4	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 2.7	Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
ПК 2.8	Вести складское хозяйство строительной организации

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки:

Наименование вида деятельности	**Навык/ умения**
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	Навыки: – сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ; – анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании; – определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах; – составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ; – сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ**;** – ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства; – подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

	– определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства – определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; – контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; – контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях; – осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ; – формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов; – операционного контроля качества производства вида строительных работ; – принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ; – приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; – ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ; – организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда; – обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ; – разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; – организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства; – подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам; – обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза; – организации приемки строительных и вспомогательных

	материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада; – контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ; – составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании, оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов; – ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации; – обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования; – контроля выполнения погрузочно– разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности; – обеспечения в исправности подъездных путей; – организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад. Умения: – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства; – определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ; – разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ; – применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них; – использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах; – разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе; – разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными

	заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП); – выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов; – определять и обозначать на СГП границы опасных зон; – определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении; – определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий; – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде; – осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ; – читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ; – определять объемы выполняемых строительных работ; – рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; – проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;

	– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) – проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; – проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; – анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – определять состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ; – осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); – осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ); – представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде; – проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ – осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; – выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; – выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; – осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений; – размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада; – проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования

	требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации; – классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам; – формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе; – работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения; – применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования; – пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования - организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе; – пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Навык	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 02	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	- организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства	Осуществление производства строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ	180	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» увеличение количества часов на производственную практику в целях углубления и расширения практических навыков по организации и управлению технологическим и процессами на объектах капитального строительства
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -180					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак. ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП 02	288	концентрированно	2 курс/4 семестр, 3 курс/6 семестр	Зачет
Всего ПП	288	концентрированно	2 курс/4 семестр, 3 курс/6 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 02 ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объекте капитального строительства				**х**
ПК 2.1-ПК 2.8	Раздел 1 Разработка проекта производства работ объекта капитального строительства Раздел 2 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства Раздел 3 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства Раздел 4 Ведение работ по складскому хозяйству	1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства 3. Разработка карт технологических и трудовых процессов. 4. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	4
			Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.	8
			Тема 1.3. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства Разработка карт технологических и трудовых процессов.	20
			Тема 1.4. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей	22

		5. Изучение и анализ стройгенплана. 6. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. 7. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. 8. Изучение и анализ проекта производства работ. 9. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 10. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. 11. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов	среды. Изучение и анализ стройгенплана.	
			Тема 1.5. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.	32
			Тема 1.6. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника.	20
			Тема 1.7. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение,	18

		для производства строительных работ. 12. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. 13. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 14. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 15. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 16. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 17. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям	оформление учетно-отчетной документации.	
			Тема 1.8. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.	26
			Тема 1.9. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.	12
			Тема 1.10. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.	28
			Тема 1.11. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям	24

		нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.	нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.	
		18. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации	Тема 1.12. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации	20
		19. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	Тема 1.13. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам.	18
		20. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.	Тема 1.14. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	12
			Тема 1.15. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.	12
			Тема 1.16. Составление и оформление отчета по практике	12
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				**288**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
ПП 02. ПМ 02 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства		**288**
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства Разработка карт технологических и трудовых процессов. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.	4
Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.		8
Тема 1.3. Разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства Разработка карт технологических и трудовых процессов.		20
Тема 1.4. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.		22
Тема 1.5. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.		32
Тема 1.6. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. Оформление заявки на		20

необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника.	Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.	
Тема 1.7. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.		18
Тема 1.8. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.		26
Тема 1.9. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.		12
Тема 1.10. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.		28
Тема 1.11. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.		24
Тема 1.12. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от		20

требований нормативной технической, технологической и проектной документации		
Тема 1.13. Изучение планов складов, разрезов, фасадов, подходов, проездов, площадей помещений. Классификация первичных документов по поступающим на склад материально – техническим ресурсам.		18
Тема 1.14. Выявление и учет остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования.		12
Тема 1.15. Порядок обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Работа с компьютером по заполнению документов по учету материалов, оборудования.		12
Тема 1.16. Оформление отчета		12
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**288**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Рабочая программа практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения (на базе основного общего образования), 4 семестра 2 курса (на базе среднего общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарных курсов МДК.02.01. Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства, МДК.02.02. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК.02.03. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК.02.04. Ведение работ по складскому хозяйству профессионального модуля ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Производственная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2019 N 472-ФЗ. – Режим доступа: http://logos-pravo.ru/gradostroitelnyy-kodeks-rf-n-190-fz

Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf
2. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
3. ГЭСН 2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные работы. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm 5. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf 6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Общие положения. – Ч.1; Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294848/4294848070.htm
4. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm
5. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853610.pdf
6. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
7. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm

8. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
10. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm
11. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm
12. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf
13. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data1/2/2016/index.htm
14. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
15. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm
16. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293736/4293736459.pdf

Основная литература:

1. Береснев, А. И. Основы строительного производства: учебник/ А.И. Береснев. – 4-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 304 с. - ISBN: 978-5-0054-3853-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996779
2. Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: https://book.ru/book/945193
3. Гончаров, А.А., Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А.А. Гончаров, В.Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09170-8. — URL:https://book.ru/book/942467
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Е. Орлова. - Москва : ИЦ «Академия», 2025. - 368 с. - ISBN: 978-5-0054-3123-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=993505
5. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584834
6. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565812
7. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ: учеб. для студ.

учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2023. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-1755-8. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=711024

8. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131533

9. Максимова М.В. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Максимова, Т.И. Слепкова. – 3-е изд., перераб. - М.: ИЦ «Академия», 2022. – 336 с.

10. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

11. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

12. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

13. Русанова, Т. Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник / Т.Г. Русанова. – 3-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 352 с. - ISBN: 978-5-0054-3574-3. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996556

14. Русанова Т. Г. Проект производства работ: учебник / Русанова Т. Г. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. - 192 с. - ISBN: 978-5-0054-3576-7. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=996559

15. Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. Организация работы складского хозяйства : учебник для СПО — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136811.html

16. Саттаров, Р. С. Логистика складирования : учебник / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-3136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140604.html

17. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве: учебное пособие/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 453 с. – (СПО)

18. Серов, В.М. Организация строительного производства: учебник/ В.М.Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 281 с. – (СПО)

19. Сокова, С.Д. Основы технологии и организации стротиельно-монтажных работ: учебник/ С.Д.Сокова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (СПО)

20. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895

21. Федюк, Р. С., Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550

22. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-

00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

Дополнительная литература

1. Строительный контроль и государственный строительный надзор : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 253 с. — ISBN 978-5-905916-63-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30275.html

2. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие для СПО / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4497-1490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116473.html

3. О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html

4. Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лапидус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126139.html

5. Лебедев, В. М. Технология строительного производства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-9729-0772-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123896.html

6. Лебедев, В. М. Технология возведения зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1017-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123890.html

7. Максимов, А. Е. Разработка и исполнение решений документации в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-1898-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143560.html

27. Максимов, А. Е. Организация проектно-изыскательской деятельности : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-1345-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132934.html

8. Саттаров, Р. С. Складская логистика : учебное пособие для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2093-9, 978-5-4497-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140609.html

9. Шулепов, С. К. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для СПО / С. К. Шулепов, А. С. Колобанов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-128-1, 978-5-4488-1516-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121369.html

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.8	- осуществляет производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществляет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ) - распределяет машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ - проводит обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ - проводит контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - проводит контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации - проводит контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - анализирует результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - определяет состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации - оформляет исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ - осуществляет контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); - осуществляет контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ) - осуществляет построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства - выбирает геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности - выполняет геодезические разбивочные работы в процессе	-анализ результатов выполнения заданий во время производственной практики; - защита отчета по производственной практике;

	строительства - осуществляет геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	
ОК 01.	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства; - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02.	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией; - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - способен принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - показывает умение работать в группе.	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной	

	образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	- соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08.	- владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09.	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применяет для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - демонстрирует умение эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлению документации (работа с программами Nanocad).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ….. 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ……..….. 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ……..….. 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 14

2. Структура и содержание профессионального модуля ……..…… 15

2.1. Трудоемкость освоения модуля ……. 15

2.2. Структура профессионального модуля ……. 15

2.3. Содержание профессионального модуля ……..…. 16

3. Условия реализации профессионального модуля……. 26

3.1. Материально-техническое обеспечение ……..... 26

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 26

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля …...… 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона	-

	знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	-читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ -проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-	-требования нормативных технических и руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства -основы организации строительного производства -состав, методы разработки и требования к оформлению	-планирования производства этапа видов строительных работ -комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства -комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации

	технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков -разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ -осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части -применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; -применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства -осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций	организационно-технологической документации в строительстве -основы документоведения и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации -требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями -требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства; -требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ -методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ	-внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию -мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства -подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ -ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ

		-основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве	
ПК 3.2	-оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ -оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ -использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов -использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов -применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; -составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ -распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками -выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ -выполнять расчет затрат на эксплуатацию	-требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ -порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации -порядок ведения исполнительной документации в строительной организации -основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве. -средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации -структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов -структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах -основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве -требований локальных нормативных актов и методических документов	-ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ. составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства разработки сметных расчетов объектов капитального строительства

	строительных машин и механизмов -заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; -выбирать методы определения сметной стоимости -разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами -комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами	к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам -классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование -методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве -методики разработки сметной документации -нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве состав и порядок оформления сметной документации -порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат -методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов	
ПК 3.3	-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов -применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; -выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ	-анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам; -составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования -составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на	-требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций -нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области

	-выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов -заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы -применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат -калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации -определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации -калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ -определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ -определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов -применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ	используемые материально-технические ресурсы -подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги -расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат -расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ -определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ	ценообразования в строительстве -основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; -основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; -основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры -методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве -основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве -методики разработки сметной документации состав и порядок оформления сметной документации -порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат -методы определения сметной стоимости -порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
ПК 3.4	-оформлять исполнительную документацию строительной организации	-требования нормативных правовых актов в области градостроительства;	-подготовки технической части комплекта документации строительной организации

	по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля -составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования -составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства -оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	-требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля -основные документальные и инструментальные методы строительного контроля; -состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; -гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве -требования нормативных правовых актов в области градостроительства -требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией -состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля	для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации -подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; -подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.

		-основные документальные и инструментальные методы строительного контроля -состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства; -гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Углубление и расширение существующих знаний и умений	ПМ. 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	44	По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК увеличение количества часов в целях углубления и расширения знаний и умений в области технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности, определение сметной стоимости объекта капитального строительства с применением сметного программного комплекса, необходимой для оценки эффективности процессов строительства и выявления резервов повышения производительности труда.

					Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений - в связи с требованиями профстандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н «Об утверждении профессионального стандарта»); - в связи с требованиями профстандарта 16.025 «Специалист по организации строительства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта»)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	224	160
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме экзамена ПМ 03 в форме экзамена	30	
Всего	**518**	**412**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 3.1.,3.4. ОК.01-ОК.09	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений	**130**	**88**	**130**	124	**-**	**6**		
ПК. 3.1.,3.4. ОК.01-ОК.09	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**36**	**22**	**36**	**34**	**-**	**2**		
ПК. 3.2.,3.3. ОК.01-ОК.09	Раздел 3. Организация сметного ценообразования	**70**	**50**	**70**	**66**	**-**	**4**		
ПК 3.1.-3.4. ОК.01-ОК.09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 3.1.-3.4. ОК.01-ОК.09	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**30**							
	Всего:	**518**	**412**	**236**	**224**		**12**	**108**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений		**130/88**	
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**166**	
Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	**Содержание**	**18**	ПК.3.1, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. Этапы строительства. Проектно – изыскательские работы.	2	
	Средств оперативного планирования производства вида строительных работ; методы и уровни оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование.	2	
	Разработка и корректировка оперативных планов производства вида строительных работ. Разработка месячных оперативных планов производства работ.	2/2	
	Подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 1. Составление оперативного плана на один из видов строительных работ на основе календарного плана.	4	
	Практическое занятие 2. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе оперативного плана.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Диспетчерское управление в строительстве Изучение ФЗ от 25 февраля 2009 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	
Тема 1.2. Планирование и организация обеспечения строительства материальными ресурсами	**Содержание**	**26**	ПК.3.1, ПК.3.4, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Материально – технические ресурсы строительства. Виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, основного строительного оборудования и инструментов, строительных машин, механизмов, энергетических установок, транспортных средств, используемых при производстве вида строительных работ	2	
	Состав, требования к оформлению и хранению отчетности о наличии и движении материально-технических ресурсов; методы планирования материально-технического	2/2	

	обеспечения строительного производства; требования к оформлению заявок на строительные материалы, изделия, конструкции и оборудование.		
	Состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов.	2/2	
	Методы рационального расходования строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования в условиях лимитной системы.	2	
	Основные положения нормативных технических и методических документов, определяющих нормы расходов материалов, изделий, конструкций и оборудования; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования.	2/2	
	Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов.	2	
	Учет и контроль за расходом материалов.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 3**.** Рассчет потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ	4	
	Практическое занятие 4. Составение ведомости потребности и оформление заявки на строительные материалы, изделия, конструкции, оборудование, а также на технологическую оснастку, инструмент и приспособления	2	
	Практическое занятие 5. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I).	2	
	Практическое занятие 6. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с производственными нормами (форма № М-29 часть II).	2	
	Практическое занятие 7. Составление отчета по форме М-19	2	
Тема 1.3. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий	**Содержание**	**22**	ПК.3.1, ОК.01- ОК.09
	1. Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления.	2	
	Формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	2	
	Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка.	2/2	
	Трудовые ресурсы.	2	
	Саморегулирование в строительстве	2	
	Показатели использования ресурсов в строительстве	2/2	
	Ресурсное обеспечение строительного производства	2/2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 8. Разработка организационной структуры строительной фирмы	2	
	Практическое занятие 9. Изучение должностных обязанностей работников строительной организации. Разработка должностной инструкции мастера строительного участка.	2	
	Практическое занятие 10. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий. Изучение ФЗ от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»	2	
Тема 1.4. Документоведение в строительстве	**Содержание**	**38**	ПК.3.4, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Организация делопроизводства. Основные понятия. Виды документации.	2	
	Требования нормативных правовых актов в области градостроительства, строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке, производству этапа строительных работ, в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ предусмотренных проектной и рабочей документацией.	2	
	Титульный лист, Реестр исполнительной документации, Ведомость внесенных изменений, Общий журнал работ, Акты освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, Документы о качестве на примененные материалы, Разрешительная документация, Исполненные чертежи.	4	
	Порядок ведения общего и специального журналов работ, исполнительной документации в строительной организации.	2/2	
	Средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации.	2/2	
	Состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства.	2/2	
	Гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие 11. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам.	6	
	Практическое занятие 12. Изучение градостроительного кодекса. Разрешительная исполнительная документация (Статья 51 ГК РФ).	4	
	Практическое занятие 13. Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев, выполнения производственного задания	2	

	Практическое занятие 14. Составить технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительных, ремонтных и пуско-наладочных работ	2	
	Практическое занятие 15. Оформить техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	4	
	Практическое занятие 16. Составление служебных записок при выполнение строительных работ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Документальное оформление на применяемые строительные материалы	2	
Тема 1.5. Мониторинг деятельности структурных подразделений	**Содержание**	**26**	ПК.3.1, ПК.3.4, ОК.01- ОК.09
	Управление качеством строительства. Инструменты управления качеством.	2	
	Порядок осуществления административного контроля за строительством и виды документов, подтверждающих разрешения на ведение строительства**.**	2/2	
	Требования нормативных технологических документов к трудоемкости производства вида строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников.	2	
	Контроль выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ	2/2	
	Мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства.	2	
	Контроль ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях.	2/2	
	Осуществление учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ.	2/2	
	Формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 17. Оформление наряда (нормоконтроль) выполнения производственных заданий и отдельных работ	2	
	Практическое занятие 18. Оформление табеля учета рабочего времени	2	
	Практическое занятие 19. Контроль качества СМР. Заполнение форм №№ КС – 2 и КС-3	6	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**36/22**	

МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**166**	
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	**Содержание**	**18**	ПК.3.1, ПК.3.4, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников.	2	
	Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2/2	
	Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.	2/2	
	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2/2	
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	2	
	Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 20. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей.	2	
	Практическое занятие 21. Составление трудового договора.	2	
Тема 2.2. Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	**Содержание**	**18**	ПК.3.1, ПК.3.4, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий, применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	2/2	

	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2/2	
	Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	2/2	
	Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения: Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие 22. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2	
	Практическое занятие 23. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	2	
	Практическое занятие 24. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда	2	
	Практическое занятие 25. Составление искового заявления об устранении недостатков по договору строительного подряда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	2	
Раздел 3. Организация сметного ценообразования		**70/50**	
МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		**80**	
Тема 3.1. **Основы сметного ценообразования и нормирования в строительстве**	**Содержание**	**20**	ПК.3.2, ПК.3.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Особенности ценообразования в строительстве. Специфика строительной продукции. Цены на строительную продукцию. Механизм ценообразования.	2	
	Система ценообразования и сметного нормирования. Состав и группировка затрат Общие положения сметного нормирования.	2	
	Единичные расценки на строительную продукцию. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Сметные цены на оплату труда рабочих. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.	4/2	

	Сметно – нормативная база ценообразования в строительстве. Укрупненные сметные нормативы. ГЭСН.	2	
	Сметные нормы и сметные нормативы. Расценка. Сметная цена.	2/2	
	Накладные расходы: понятие, состав и структура. Сметная прибыль.	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 1. Разработка единичной расценки на выполнение общестроительных работ. Разработка единичной расценки на выполнение пусконаладочных работ. Определение единичных расценок на монтаж оборудования	2	
	Практическое занятие 2. Определение в единичных расценках размера средств на оплату труда, стоимости эксплуатации машин и механизмов. Определение сметных норм на временные здания и сооружения при производстве строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ	2	
	Практическое занятие 3. Расчет накладных расходов на выполнение строительно-монтажных работ. Расчет сметной прибыли на выполнение строительно-монтажных работ.	2	
Тема 3.2. Определение сметной стоимости объектов капитального строительства	**Содержание**	**50**	ПК.3.2, ПК.3.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Методы определения сметной стоимости строительства. Классификация методов и их характеристика	2	
	Определение сметной стоимости строительства ресурсным методом.	2/2	
	Определение сметной стоимости строительства базисно – индексным методом.	2/2	
	Локальные сметы на строительные, ремонтно - строительные работы. Понятие локальная смета. Форма локальной сметы. Порядок расчета локальной сметы. Локальный сметный расчет.	4/2	
	Сметная стоимость монтажных работ, пусконаладочных работ. Состав затрат по работам.	2	
	Объектный сметный расчет. Форма объектной сметы. Сводный сметный расчет стоимости строительства.	2/2	
	Составление сметной документации с применением программного продукта. Основные программы: Сметный калькулятор, SmetaWizard, ГОССТРОЙСМЕТА, УтСмета NEO, Гранд – Смета, АванСмета, Смета +, WinСмета, Smeta.Ru.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**30**	
	Практическое занятие 4. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2	
	Практическое занятие 5. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2020.	4	

	Практическое занятие 6. Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2020.	4	
	Практическое занятие 7. Оформление сметной документации: составление пояснительной записки к сметной документации, расчет технико-экономических показателей проекта на основании данных смет.	2	
	Практическое занятие 8. Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	2	
	Практическое занятие 9. Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	4	
	Практическое занятие 10. Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	2	
	Практическое занятие 11. Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	2	
	Практическое занятие 12. Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	
	Практическое занятие 13. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	
	Практическое занятие 14. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)	2	
	Практическое занятие 15. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) с применением программного комплекса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательских работ по проблемам ценообразования в строительстве Изучение Приказа от 4 августа 2020 г. n 421/пр об утверждении методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов российской федерации на территории российской федерации (в ред. Приказов Минстроя РФ от 07.07.2022 N 557/пр, от 30.01.2024 N 55/пр, от 23.01.2025 N 30/пр)	4	
Учебная практика **Виды работ** **Раздел 1** 1. Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Инструктаж по технике безопасности.		**108** 72	ПК.3.1- ПК.3.4, ОК.01- ОК.09

2. Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте. 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. 4. Характеристика участников строительства и их функциональные обязанности. 5. Рассмотрение организационно – структурной схемы строительной организации. 6. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 7. Разработка проекта трудового договора. 8. Обеспечение участков организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. 9. Осуществление ведения текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства 10. Разработка месячных оперативных планов, недельно-суточных графиков производства работ на основании календарных планов строительства. 11. Оформление заявки на материалы, конструкции, механизмы, автотранспорт, трудовые ресурсы для обеспечения СМР. 12. Оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций. 13. Оформление журнала производства работ. 14. Оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ. 15. Оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами. 16. Осуществление подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией. **Раздел 3** 1. Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации; 2. Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурным методами (с применением программного комплекса); 3. Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). 4. Составление пояснительной записки и оформление разработанной сметной документации;	36	
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов	**144**	ПК.3.1- ПК.3.4, ОК.01- ОК.09

выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 5. Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. 6. Оценка организации делопроизводства в строительной организации. 7. Рассмотрение использование сметных нормативов в строительной организации. 8. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. 9. Рассмотрение расчетов элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства. 10. Оценка организации контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. 11. Анализ отклонения календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. 12.Рассмотрение организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. 13.Рассмотрение осуществление учета выполнения работ строительной организацией. эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. 14.Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. 15.Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. 16.Анализ комплекта документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). 17.Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию. 18.Рассмотрение программного оснащения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации		
Промежуточная аттестация	**30**	
Всего	**518**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Технология строительного производства, Ценообразование и сметное планирование**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации. Режим доступа: https://www.garant.ru/doc/constitution/ .

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: https://base.garant.ru/10164072/

3.Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901807664

Нормативно-технические документы

1. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы ГЭСН - 2020. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm

2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf

3. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf

4. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data1/7/7061/index.htm

5. МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве http://ivo.garant.ru/#/basesearch/

6. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12 01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm

7. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf

Основная литература:

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2105256. - ISBN 978-5-16-019303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105256

2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558823

4. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.

5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138459.html 6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. – URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762

6. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476

7. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

8. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123911.html

9. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1834716

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224с.

11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-3164 -6. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=981224

12. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215373

13. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125024.html

14. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01944-3. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085098

15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865357

Дополнительная литература:

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103343.html

2. М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие— Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151126.html

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141796

4. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952

5. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: https://book.ru/book/952721

6. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 318 с. – (СПО)

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/

1. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn-h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
3. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	-планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрирует знания ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; -осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с нормативной технической документацией.; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины отклонения от календарных и поточных планов.	Защита практических работ; Выполнение тестовых заданий по темам МДК. Анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; Анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; Экзамен по МДК, Экзамен по модулю.
ОК 01	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК 02	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 05	-грамотно излагает свои мысли и оформляет;	

	-документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	-соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; -организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности -понимает тексты на базовые профессиональные темы -оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; -оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ. -распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ПК 3.3	-анализирует учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам; -составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; -подготавливает материалы для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги; -рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; -рассчитывает фактическую себестоимость строительно-монтажных работ;	

	-определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ.	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ОК 09	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности -понимает тексты на базовые профессиональные темы	
ПК 3.4	-подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах	
ОК 01 ОК 02	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	-использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 05	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08	-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.3.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП 03	ПМ 03	Учебная практика		7-8	108
		Всего УП			**108**
ПП 03	ПМ 03	Производственная практика		8	144
		Всего ПП			**144**
		Итого практики			**252**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.03. ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **36**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.... 36
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики…….. 37
2. Структура и содержание учебной практики……… 41
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ...…….. 41
2.2. Структура учебной практики……. 41
2.3. Содержание учебной практики …… 44
3. Условия реализации программы учебной практики …… 46
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 46
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……. 46
3.3. Общие требования к организации учебной практики …… 48
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 48
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИ-ТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 03	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
ПК 3.4	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строи-тельных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навык (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навык / умения
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Навыки: – планирования производства этапа видов строительных работ; – комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства; – комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации; – внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию; – мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; – подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ; – ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;

	– ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ; – составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты; – расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства; – разработки сметных расчетов объектов капитального строительства; – требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; – нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; – основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; – основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; – основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; – методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; – основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве; – методики разработки сметной документации; – состав и порядок оформления сметной документации; – порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат; – методы определения сметной стоимости; – порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат; – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации; – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах. Умения: – читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков; – разрабатывать и корректировать оперативные планы производства

	вида строительных работ; – осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части; – применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций; – оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; – оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ; – использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов; – использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов; – применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; – составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ; – распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – выбирать методы определения сметной стоимости; – разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами; – комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат; – калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных

	работ на основе проектной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации; – калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов; – применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ; – оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля; – составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования; – составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства; – оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 03	108	концентрированно	4 курс/7-8 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	**108**	концентрированно	4 курс/7-8 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 03				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел1. Управление деятельностью структурных подразделений	Управление деятельностью структурных подразделений		**72**
		1 Вводное занятие 2 Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения.	Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения.	2
		3 Инструктаж по технике безопасности. 4 Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. 5 Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте. 6 Характеристика участников строительства и их функциональные обязанности. 7 Рассмотрение организационно – структурной схемы строительной организации. 8 Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.	Тема 1.2. Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте	4
			Тема 1.3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации	4
			Тема 1.4. Разработка организационной структуры участников строительства и их функциональных обязанностей.	6
			Тема 1.5. Разработка должностных инструкций мастера и начальника участка.	6
			Тема 1.6. Разработка проекта трудового договора.	4
			Тема 1.7. Разработка месячных, недельно-суточных графиков производства	6

		9 Обеспечение участков организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий. 10 Осуществление ведения текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства. 11 Осуществление подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	работ на основании календарных планов строительства.	
			Тема 1.8. Оформление заявки на материалы, конструкции, механизмы, машины для обеспечения СМР	4
			Тема 1.9. Оформление журнала производства работ, журналов бетонных, монтажных, сварочных работ;	8
			Тема 1.10. Оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ;	10
			Тема 1.11. Оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций	10
			Тема 1.12. Оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**72**
ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 3. Организация сметного ценообразования	Организация сметного ценообразования		**36**
		1 Вводное занятие. 2 Осуществление расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства 3 Выполнение расчетов стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства. 4 Выполнение расчета сметной и плановой	Тема 3.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности	2
			Тема 3.2. Оформление ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов.	6

		себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат. 5 Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ.	Тема 3.3. Выполнение расчета затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ.	2
			Тема 3.4. Разработка сметных расчетов в соответствии со сметными нормативами.	2
			Тема 3.5. Составление локальной сметы в базисном уровне цен по состоянию на 01.01.2000 г. базисно-индексном уровне цен с применением индексов по статьям затрат с применением сметного программного комплекса.	12
			Тема 3.6. Составление локальной сметы ресурсно-индексным методом с применением сметного программного комплекса.	8
			Тема 3.7. Составление объектного сметного расчета. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36
Итого				**108**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 03. ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий		**108**
Раздел 1 Управление деятельностью структурных подразделений		**36**
Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения.	Вводное занятие Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Инструктаж по технике безопасности. Анализ производственно-хозяйственной	2
Тема 1.2. Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и		4

выполнения СМР на строящемся объекте	деятельности строительной организации.	
Тема 1.3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации	Анализ проектно-сметной документации, проекта производства работ с целью планирования и выполнения СМР на строящемся объекте.	4
Тема 1.4. Разработка организационной структуры участников строительства и их функциональных обязанностей.	Характеристика участников строительства и их функциональные обязанности.	6
Тема 1.5. Разработка должностных инструкций мастера и начальника участка.	Рассмотрение организационно – структурной схемы строительной организации. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.	6
Тема 1.6. Разработка проекта трудового договора.		4
Тема 1.7. Разработка месячных, недельно- суточных графиков производства работ на основании календарных планов строительства.	Обеспечение участков организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	6
Тема 1.8. Оформление заявки на материалы, конструкции, механизмы, машины для обеспечения СМР.	Осуществление ведения текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства.	4
Тема 1.9. Оформление журнала производства работ, журналов бетонных, монтажных, сварочных работ.	Осуществление подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	8
Тема 1.10. Оформление документов на выполнение СМР в соответствии с графиками производства работ.		10
Тема 1.11. Оформление документации на приемку, отпуск и учет строительных материалов и конструкций.		10
Тема 1.12. Оформление документов по учету рабочего времени в соответствии с действующими нормами.		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Раздел 3. Организация сметного ценообразования		**36**
Тема 3.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения, инструктаж по технике безопасности	Вводное занятие. Осуществление расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства.	2
Тема 3.2. Оформление ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов.	Выполнение расчетов стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.	6
Тема 3.3. Выполнение расчета затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ.	Выполнение расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат. Расчет фактической себестоимости строительно-монтажных работ.	2
Тема 3.4. Разработка сметных расчетов в соответствии со сметными нормативами.		2

Тема 3.5. Составление локальной сметы в базисном уровне цен по состоянию на 01.01.2000 г. базисно-индексном уровне цен с применением индексов по статьям затрат с применением сметного программного комплекса.		12
Тема 3.6. Составление локальной сметы ресурсно-индексным методом с применением сметного программного комплекса.		8
Тема 3.7. Составление объектного сметного расчета. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по разделу 3		**36**
ИТОГО		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Технология строительного производства (зона по видам работ)

Ценообразование и сметное планирование (зона по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации. Режим доступа: https://www.garant.ru/doc/constitution/ .

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: https://base.garant.ru/10164072/

3.Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901807664

Нормативно-технические документы

1. Государственные элементные сметные нормы на общестроительные работы ГЭСН - 2020. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294849/4294849555.htm

2. ГОСТ 21.101-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294853/4294853616.pdf

3. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf

4. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data1/7/7061/index.htm

5. МДС 81-33.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве http://ivo.garant.ru/#/basesearch/

6. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12 01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm

7. СП 68.13330.2017 Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 3.01.04-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293742/4293742760.pdf

Основная литература:

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2105256. - ISBN 978-5-16-019303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105256

2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558823

4. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.

5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138459.html 6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. – URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762

6. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476

7. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

8. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123911.htm l

9. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1834716

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224с.

11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-3164 -6. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=981224

12. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215373

13. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125024.html

14. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01944-3. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085098

15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865357

Дополнительная литература:

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103343.html

2. М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие— Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151126.html

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141796

4. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952

5. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: https://book.ru/book/952721

6. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 318 с. – (СПО)

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в кабинеет Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Ценообразование и сметное планирование (зона по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	-планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрирует знания ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; -осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с нормативной технической документацией.; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины отклонения от календарных и поточных планов -оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; -оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ -анализирует учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам; -составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; -подготавливает материалы для составления смет на	- отчет по практике, аттестационный лист

	дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги; -рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; -рассчитывает фактическую себестоимость строительно-монтажных работ; -определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.	
ОК 01.	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства; - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02.	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией; - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по	

	каналам СМИ.	
ОК 03.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - способен принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - показывает умение работать в группе.	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	- соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08.	- владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	

ОК 09.	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применяет для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - демонстрирует умение эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлению документации (работа с программами Nanocad).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП 03 ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..… **54**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы…….. 55
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 56
2. Структура и содержание производственной практики ……..… 59
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..59
2.2. Структура производственной практики ……...…….59
2.3. Содержание производственной практики ……62
3. Условия реализации программы производственной практики ……..……. 65
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики …….....65
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…65
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……...….67
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……67
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики...…..……68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП 03	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 3.2.	Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов
ПК 3.3.	Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
ПК 3.4	Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки:

Наименование вида деятельности	Навык/ умения
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Навыки: – планирования производства этапа видов строительных работ; – комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства; – комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации; – внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию; – мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; – подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ; – ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ;

	– составления перечня строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты; – расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства; – разработки сметных расчетов объектов капитального строительства; – требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; – нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; – основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; – основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; – основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; – методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; – основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве; – методики разработки сметной документации – состав и порядок оформления сметной документации; – порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат; – методы определения сметной стоимости; – порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат; – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации; – подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; – подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах. Умения: – читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; – проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов,

	– движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков; – разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ; – осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части; – применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства; – осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций; – оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; – оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ; – использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов; – использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производство строительных работ, для разработки сметных расчетов; – применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве; – -составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ; – распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – выбирать методы определения сметной стоимости; – разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами; – комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов;

	– заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат; – калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации; – калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов; – применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ; – оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля; – составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования; – составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства; – оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак. ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП 03	144	концентрированно	3 курс/6 семестр, 4 курс/8 семестр	Зачет
Всего ПП	144	концентрированно	3 курс/6 семестр, 4 курс/8 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 03 ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕМОНТА И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ				**144**
ПК 3.1-ПК 3.4.	Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Раздел 3. Организация сметного ценообразования	1 Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2 Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3 Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений 4 Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции	Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	2
			Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.	4
			Тема 1.3. Работа с технической, технологической и планово- экономической документацией трудовых процессов.	10
			Тема 1.4. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений	12
			Тема 1.5. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов,	28

		строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов 5 Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. 6 Оценка организации делопроизводства в строительной организации. 7 Рассмотрение использование сметных нормативов в строительной организации. 8 Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. 9 Рассмотрение расчетов элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов	по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,	
			Тема 1.6. Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. Оценка организации делопроизводства в строительной организации.	12
			Тема 1.7. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту.	12
			Тема 1.8. Рассмотрение расчетов элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства.	12
			Тема 1.9. Рассмотрение организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ.	12
			Тема 1.10. Рассмотрение осуществление учета	12

		капитального строительства. 10 Оценка организации контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. 11 Анализ отклонения календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. 12 Рассмотрение организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. 13 Рассмотрение осуществление учета выполнения работ строительной организацией эксплуатации объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. 14 Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. 15 Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. 16 Анализ комплекта документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). 17 Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства,	выполнения работ строительной организацией. эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда.	
			Тема 1.11. Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета.	12
			Тема 1.12. Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию.	8
			Тема 1.13. Рассмотрение программного оснащения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации	8

		приемке готового объекта в эксплуатацию. 18 Рассмотрение программного оснащения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				**144**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем ак.ч.**
ПП 03. ПМ 03 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий		**144**
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. Оценка организации делопроизводства в строительной организации. Рассмотрение использование сметных нормативов в строительной организации. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. Рассмотрение расчетов элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства.	2
Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.		4
Тема 1.3. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией трудовых процессов.		10
Тема 1.4. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений		12
Тема 1.5. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего		28

содержания и реконструкции строительных объектов,	Оценка организации контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ,	
Тема 1.6. Анализ процесса оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. Оценка организации делопроизводства в строительной организации.	работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. Анализ отклонения календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. Рассмотрение организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ.	12
Тема 1.7. Характеристика строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту.	Рассмотрение осуществление учета выполнения работ строительной организацией эксплуатации объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов.	12
Тема 1.8. Рассмотрение расчетов элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства.	Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. Анализ комплекта документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию.	12
Тема 1.9. Рассмотрение организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ.	Рассмотрение программного оснащения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации	12
Тема 1.10. Рассмотрение осуществление учета выполнения работ строительной организацией. эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда.		12
Тема 1.11. Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета.		12
Тема 1.12. Оценка состава комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию.		8
Тема 1.13. Рассмотрение программного оснащения строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации		8
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Рабочая программа практики реализуется в течение 8 семестра 4 курса обучения (на базе основного общего образования), 6 семестра 2 курса (на базе среднего общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарных курсов МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, МДК 03.02 Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений профессионального модуля ПМ 03. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства.

Производственная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2105256. - ISBN 978-5-16-019303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105256

2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558823

4. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 648 с.

5. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138459.html 6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В.Максимова, Т.И.Слепкова. – 3-е изд., перераб. – М.: ИЦ «Академия», 2024. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-9758-2. – URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486762

6. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476

7. Максимова М. В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник / Максимова М. В., Слепкова Т. И. – 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-0054-3474-6. — Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000156

8. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное

пособие / А. Е. Максимов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0874-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123911.html

9. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1834716

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224с.

11. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ИЦ «Академия», 2025. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-3164 -6. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=981224

12. Сокова, С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005552-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215373

13. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве : учебное пособие / И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1794-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125024.html

14. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01944-3. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085098

15. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865357

Дополнительная литература

1. Башмакова Е.И. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103343.htm l

2. М. П. Бовсуновская, В. В. Соловьев, Г. А. Сызранцев, С. Н. Шипова. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебно-методическое пособие— Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-3629-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151126.htm

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013913-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141796

4. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915952

5. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 95 с.

— ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: https://book.ru/book/952721
6. Руденко А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Руденко [и др.]; под ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022. – 318 с. – (СПО)

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.-ПК 3.4.	-планирует производство этапа видов строительных работ в соответствии с действующей организационно-технологической документацией; - комплектует и хранит проектную, рабочую, организационно-технологическую документацию в области строительства и исполнительную документацию строительной организации; - вносит согласованные изменения в организационно-технологическую документацию; -проводит мониторинг хода выполнения строительных работ и выявляет отклонения от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - подготавливает предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрирует знания ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; -осуществляет учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ в соответствии с нормативной технической документацией.; - формирует оперативную отчетность о ходе выполнения строительных работ и выявляет причины отклонения от календарных и поточных планов -оформляет исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ; -оформляет исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ -анализирует учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам; -составляет калькуляции сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составляет калькуляции себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; -подготавливает материалы для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги; -рассчитывает сметную и плановую себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; -рассчитывает фактическую себестоимость строительно-	-анализ результатов выполнения заданий во время производственной практики; - защита отчета по производственной практике;

	монтажных работ; -определяет величин прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации -подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.	
ОК 01.	- показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства; - показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 02.	- владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, , каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией; - умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.	
ОК 03.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - способен принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	- взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - показывает умение работать в группе.	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно,	

	написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	- показывает умение ориентироваться в полевых условиях; - соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владеет способами оказания первой медицинской помощи.	
ОК 08.	- владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - соблюдает правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - умеет рационально распределять время на все этапы решения профессиональных задач.	
ОК 09.	- владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применяет для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - демонстрирует умение эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлению документации (работа с программами Nanocad).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы …….. 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля …… 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……... 11

2. Структура и содержание профессионального модуля ……... 13

2.1. Трудоемкость освоения модуля ……... 13

2.2. Структура профессионального модуля ……... 13

2.3. Содержание профессионального модуля …… 14

3. Условия реализации профессионального модуля……... 19

3.1. Материально-техническое обеспечение ……. 19

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……. 19

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля …… 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона	-

	климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений; - читать техническую и исполнительную документацию по объекту; - проводить осмотры зданий и сооружений;	- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; - допустимые нормы планировки, площади,	- проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения); - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных

	- проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений; - формировать графики проверки работы противопожарных систем; - оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду; - применять первичные средства пожаротушения.	микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений; - требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий; - допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду; - требования по энергосбережению; - требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий.	случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения); - разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; - разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; - разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации.
ПК 4.2	- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт; - порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на	- организация и планирование текущего ремонта; - нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам; - периодичность работ текущего и капитального ремонтов; - оценку качества ремонтно-строительных работ; - методы и технологию проведения ремонтных работ.	- разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ.

	всех этапах капитального ремонта; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.		
ПК 4.3	- формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций; - отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования; - проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; - проводить обмерные работы; - проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения; - выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях; - пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра; - пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального	- источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования; - методы визуального и инструментального обследования; - правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений; - физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов; - требования к поверке применяемых инструментов и приборов; - методы строительной механики и сопротивление материалов; - методы строительной механики и сопротивление материалов.	- проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; - расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов; - оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений.

	обследования для выявления скрытых дефектов; - выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования; - настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование; - устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; - готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования; - собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; - проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; - готовить документы по итогам обследования.		
ПК 4.4	- выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; - пользоваться инструментами и приборами для производства работ; - производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; - применять средства индивидуальной защиты	- физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей; - технологию и методику проведения обследования инженерных систем; - требования к проверке применяемых инструментов и приборов; - методики оценки состояния и остаточного	- определения фактического технического состояния инженерных сетей; - количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей; - составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей.

	при проведении обследования инженерных сетей; - готовить документы по итогам обследования инженерных систем.	ресурса инженерных сетей.	
ПК 4.5	- определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров; - составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству; - организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов; - вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы; - применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения; - требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок; - дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения; - технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий; - документация, свидетельствующая о качестве и безопасности продукции для благоустройства территории; - порядок подготовки проектной документации по благоустройству.	- планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; - контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; - осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству; - осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству.
ПК 4.6	- использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома; - оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме; - конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего	- технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи; - специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями;	- проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; - проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; - координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по

	имущества в многоквартирном доме; - использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями; - применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.	- современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории; - средства малой механизации, используемые для уборки территории; - требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии.	санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Углубление и расширение существующих знаний и умений	ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	50	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия в целях углубления и расширения знаний и умений в области технической эксплуатации зданий и сооружений, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий: - в связи с требованиями профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий; - в соответствии со «Стратегией развития строительной отрасли и жилищно-коммунального

					хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	96	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена ПМ 04 в форме экзамена	20	
Всего	**266**	**216**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 4.1-4.6. ОК.01-ОК.09	Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	**102**	**72**	**102**	96	**-**	**6**		
ПК 4.4., 4.3. ОК.01-ОК.09	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 4.1., 4.2., 4.5., 4.6. ОК.01-ОК.09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	**266**	**216**	**102**	**96**		**6**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		**102/72**	
МДК. 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		**102**	
Тема 1.1Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание**	**36/24**	ПК.4.1., 4.2., 4.4., ОК.01- ОК.09
	1 Современная федеральная жилищная политика: содержание, принципы, порядок регулирования. Типовые организационные структуры управления эксплуатационными организациями	2	
	2 Организация работ по технической эксплуатации зданий. Информационные программы используемые при эксплуатации зданий Параметры, характеризующие техническое состояние зданий	2	
	3 Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Нормативный и преждевременный износ. Срок службы здания	2/2	
	4 Эксплуатационные требования к зданиям. Капитальность зданий	2	
	5 Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации	2/2	
	6 Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Содержание помещений общего пользования. Требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий	2	
	7 Допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений при эксплуатации зданий. Требования по энергосбережению	2	
	8 Ремонтные работы при эксплуатации зданий. Виды ремонтов. Определение работ по текущему ремонту и их планирование Система планово-предупредительных ремонтов (содержание, планирование, порядок проведения). Оценка качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**18**	
	Практическое занятие №1 Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2	

	Практическое занятие №2 Определение износа среднего срока службы конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2	
	Практическое занятие №3 Определение характерных повреждений стен и способов их устранениях	2	
	Практическое занятие №4 Определение температуры на поверхности стены и ее деформации	2	
	Практическое занятие №5 Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	
	Практическое занятие №6 Составление дефектной ведомости помещений	2	
	Практическое занятие №7 Оформление актов при эксплуатации зданий	2	
	Практическое занятие №8 Оформление документации по результатам общего осмотра здания с использованием информационных программ специализированного программного обеспечения	2	
	Практическое занятие №9 Составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1 Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Разработка и проведение мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду	2	
Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений	**Содержание**	**22/16**	ПК.4.3., 4.4., 4.6. ОК.01-ОК.09
	1 Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	2	
	2 Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне	2/2	
	3 Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов)	2/2	
	4 Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие№10 Оценка технического состояния фасадов здания	2	
	Практическое занятие №11 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	2	
	Практическое занятие №12 Оценка технического состояния инженерных систем	2	
	Практическое занятие №13 Оценка технического состояния здания в целом	2	

	Практическое занятие №14 Составление заключения о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1 Защита зданий от преждевременного износа. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации	2	
	2 Методика оценки технического состояния металлических конструкций Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций	2	
Тема 1.3. Методы и способы усиления конструкций	**Содержание**	**34/28**	ПК.4.2., 4.3., 4.4, 4.6. ОК.01- ОК.09
	1 Методы укрепления и усиления оснований эксплуатируемых зданий	2	
	2 Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий	2/2	
	3 Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. Мероприятия по текущему и капитальному ремонту стен. Усиление каменных конструкций	2/2	
	4 Восстановление и усиление железобетонных перекрытий. Ремонт железобетонных перекрытий. Способы усиления железобетонных перекрытий	2/2	
	5 Методы усиления железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов. Усиление металлических конструкций. Усиление и ремонт деревянных конструкций. Ремонт деревянных перекрытий	2	
	6 Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств инженерных сетей зданий. Мероприятия по текущему и капитальному ремонту инженерных сетей	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**22**	
	Практическое занятие №15 Расчет усиления фундамента.	2	
	Практическое занятие №16 Выполнение чертежа усиливаемого элемента фундамента	2	
	Практическое занятие №17 Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого простенка кирпичных стен	4	
	Практическое занятие № 18 Расчёт усиления оконных и дверных проемов в кирпичной стене	2	
	Практическое занятие № 19 Расчёт усиления оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	2	
	Практическое занятие № 20 Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей	2	
	Практическое занятие № 21 Расчет усиления пустотных плит	4	
	Практическое занятие № 22 Выполнение чертежа усиленной пустотной плиты	2	

	Практическое занятие № 23 Реконструкция и восстановление инженерных сетей зданий	2	
Тема 1.4 Благоустройство придомовых территорий многоквартирного дома	**Содержание**	**8/4**	ПК.4.5, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	1 Архитектурно-планировочная организация придомовой территории. Виды благоустройства придомовой территории: асфальтирование, огораживание, обустройство парковки (стоянки), озеленение; обустройство детских, спортивных и специализированных площадок, малые архитектурные формы. Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства. Функциональное зонирование	2	
	2 Требования к размещению транспортных путей и объектов в зоне жилой застройки. Покрытия пешеходных дорожек, проездов, площадок. Параметры пешеходных путей и въездов в подъезды для людей с ограниченными возможностями. Тактильные указатели Пандусы. Дефекты дорожных покрытий и технологии их устранения. Технологии и материалы для проведения ремонтных работ дорожных покрытий; технологии и материалы для производства дорожных покрытий	2	
	3 Планирование работ по благоустройству территории, в том числе ремонтных. Организация и контроль работы по ремонту элементов благоустройства: Заполнение текущих документов по результатам проверок и осмотров элементов благоустройства	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24 Разработка проекта благоустройства придомовой территории	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Вводное занятие (Задачи практики, условия выполнения, техника безопасности при выполнении работ) 2. Сбор информации по объекту. 3. Изучение документации по объекту. 4. Выполнение обмерных работ. 5. Выполнение абриса, схем планов. 6. Определение категории технического состояния объекта. 7. Составление дефектной ведомости. 8. Определение прогиба в плите перекрытия. 9. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений. 10. Оценка технического состояния здания в целом. 11. Определение способа усиления несущей конструкции. 12. Выполнение чертежа усиления несущей конструкции. 13. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений.		**36**	ПК.4.3. ОК.01- ОК.09
Производственная практика **Виды работ**		**108**	ПК.4.1., 4.2, 4.4.-4.6. ОК.01- ОК.09

1. Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций инженерного оборудования) и подготовки к сезоннойэксплуатации. 2. Проведении работ по санитарному содержанию общего имущества придомовой территории. 3. Контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории. 4. Разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту. 5. Участии в проведении капитального ремонта. 6. Контроле качества ремонтных работ.		
Промежуточная аттестация	**20**	
Всего	**266**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Зоны по видам работ **Технология строительного производства**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий [Текст] ВСН 42-85(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854828.htm
2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст] ВСН 48-86(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.htm
3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст] ВСН 53-86 (р) https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm
4. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст] ВСН 57-88(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm
5. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст] ВСН 58-88 (р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm
6. Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений [Текст] СН РК 1.04-04-2002
7. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
8. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm
9. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf
10. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
11. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
12. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm
13. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
14. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm

15. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
16. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm
17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
18. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm
19. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm
20. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
21. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
22. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm
23. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf

Основная литература:
1. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179470
2. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896607
3. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL:

4. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096290
5. Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-0
1 6. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — 5
Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-2
1
4
Дополнительная литература:
6 1. Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное
пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус,
2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: https://book.ru/book/950256
0
9
0
9
1
с

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения) - контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории - разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения - разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду - разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения - разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации	– защита практических работ; – выполнение тестовых заданий по темам МДК. – анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; – анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; – экзамен по МДК, – экзамен по модулю.
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

ПК 4.2	- организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях - разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту - проводит текущий ремонт - участвует в проведении капитального ремонта - контролирует качество ремонтных работ	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

ОК 08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 4.3	- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений - рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 07	- эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.4	- определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей - количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей - составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части	

	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.5	- планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации - определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства - подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения - контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием - осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству - осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	

ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 4.6	- проводит плановые и внеплановые осмотры по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий - проверяет выполнение мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий - координирует работу подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы - владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	
ОК 02	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- проявляет толерантность в рабочем коллективе - соблюдает нормы экологической безопасности	

ОК 07	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

Приложение 1.4.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.04	ПМ 04	Учебная практика		5;7	36
		Всего УП	X	X	36
ПП.04	ПМ 04	Производственная практика		5;7	108
		Всего ПП	X	X	108
		Итого практики	X	X	144

2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.04 ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **32**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы..…... 32
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……... 32
2. Структура и содержание учебной практики……… 34
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ...……..34
2.2. Структура учебной практики……34
2.3. Содержание учебной практики …… 35
3. Условия реализации программы учебной практики …… 36
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 36
3.2. Учебно-методическое обеспечение …… 36
3.3. Общие требования к организации учебной практики ……38
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП. 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 04	ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.3.	Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навык / умения
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	Навыки: – проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений; – расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов; – оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений. Умения: – формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций; – отбирать и систематизировать данные для разработки программы по проведению обследования; – проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; – проводить обмерные работы; – проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения; – выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях; – пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра; – пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов; – выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования; – настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование; – устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; – готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования; – пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования; – собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования; – проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания; – готовить документы по итогам обследования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 04	36	Концентрированно	3 курс / 5 семестр 4 курс/7 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	Концентрированно	3 курс / 5 семестр 4 курс/7 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.04				
ПК 4.3.	Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	1. Вводное занятие 2. Выполнение обмерных работ объекта практики 3. Определение дефектов и категории объекта практики 4. Оценка технического состояния объекта практики 5. Усиление конструктивного элемента	Тема 1.1. Задачи практики, условия выполнения	2
			Тема 1.2. Техника безопасности при выполнении работ	
			Тема 2.1. Сбор информации по объекту	10
			Тема 2.2. Изучение документации по объекту	
			Тема 2.3. Выполнение обмерных работ	
			Тема 2.4. Выполнение абриса, схем планов	
			Тема 3.1. Определение прогиба в плите перекрытия.	10
			Тема 3.2. Составление дефектной ведомости	
			Тема 3.3. Определение категории технического состояния объекта	
			Тема 4.1. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	6
			Тема 4.2. Оценка технического состояния здания в целом	
			Тема 5.1. Определение способа усиления несущей конструкции	6
			Тема 5.2. Выполнение чертежа усиления несущей конструкции	

			Тема 5.3. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.04 ПМ.04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений		
Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		
Тема 1.1. Задачи практики, условия выполнения	Ознакомление с задачами практики Ознакомление с техникой безопасности Изучение документации по объекту практики Изучение документации по объекту Выполнение обмерных работ Выполнение абриса, схем планов Измерение и расчет прогиба плиты перекрытия Выполнение дефектной ведомости Определение категории технического состояния объекта Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений Оценка технического состояния здания в целом Определение способа усиления несущей конструкции Выполнение чертежа усиления несущей конструкции Составление заключения о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	2
Тема 1.2. Техника безопасности при выполнении работ		
Тема 2.1. Сбор информации по объекту		10
Тема 2.2. Изучение документации по объекту		
Тема 2.3. Выполнение обмерных работ		
Тема 2.4. Выполнение абриса, схем планов		
Тема 3.1. Определение прогиба в плите перекрытия.		10
Тема 3.2. Составление дефектной ведомости		
Тема 3.3. Определение категории технического состояния объекта		
Тема 4.1. Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений		6
Тема 4.2. Оценка технического состояния здания в целом		
Тема 5.1. Определение способа усиления несущей конструкции		6
Тема 5.2. Выполнение чертежа усиления несущей конструкции		
Тема 5.3. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ Технология строительного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий [Текст] ВСН 42-85(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854828.htm
2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст] ВСН 48-86(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.htm
3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст] ВСН 53-86 (р) https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm
4. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст] ВСН 57-88(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm
5. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст] ВСН 58-88 (р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm
6. Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений [Текст] СН РК 1.04-04-2002
7. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
8. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm
9. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf
10. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
11. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
12. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm
13. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
14. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm

15. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
16. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm
17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
18. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm
19. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm
20. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
21. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
22. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm
23. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf

Основная литература:
1. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179470
2. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896607
3. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL:

4. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096290
5. Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-0
1 6. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-

Дополнительная литература:
1. Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: https://book.ru/book/950256

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.3.	- проводит визуальное и инструментальное обследование отдельных строительных конструкций зданий и сооружений - рассчитывает физический износ и контролирует технические состояния конструктивных элементов; - оценивает техническое состояние отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений	Отчет по практике, аттестационный лист
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	- знает сущность гражданско-патриотической позиции -осознает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации -соблюдает межнациональные и межрелигиозные отношения	

	-определяет значимость профессиональной деятельности по профессии -соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; - строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП.04 ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..… **43**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы……... 43
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 44
2. Структура и содержание производственной практики ……..… 47
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..47
2.2. Структура производственной практики ……...…….47
2.3. Содержание производственной практики ……48
3. Условия реализации программы производственной практики ……..……. 51
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики …….....51
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…51
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……...….53
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……53
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики...…..……54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 04 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности организация работ при эксплуатации зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП. 04	ПМ. 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности
ПК 4.2.	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.4.	Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов
ПК 4.5.	Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий
ПК 4.6.	Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	Навыки: – проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания(сооружения); – контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; – разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения); – разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; – разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; – разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации; – разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; – проведения текущего ремонта; – участия в проведении капитального ремонта; – контроля качества ремонтных работ; – определения фактического технического состояния инженерных сетей; – количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей; – составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей; – планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; – определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; – подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; – контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; – осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству; – осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству; – проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; – проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; – координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

	Умения: – оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; – определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений – читать техническую и исполнительную документацию по объекту; – проводить осмотры зданий и сооружений; – проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; – составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; – анализировать данные замеров освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений; – формировать графики проверки работы противопожарных систем; – оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду – применять первичные средства пожаротушения; – составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; – организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; – проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт; – порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт; – составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; – планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; – осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта; – определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; – оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; – подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту; – выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; – пользоваться инструментами и приборами для производства работ; – производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; – применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей; – готовить документы по итогам обследования инженерных систем; – определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров; – составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству; – организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;

	− вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы; − применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет; − использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома − оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме − конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме − использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями − применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 04	108	Концентрированно	3 курс / 5 семестр 4 курс/7 семестр	Зачет
Всего ПП	108	Концентрированно	3 курс / 5 семестр 4 курс/7 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.04 ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений				x
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	1 Участие в выполнении мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности 2 Обеспечение выполнения ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений 3 Выполнение обследования систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов 4 Осуществление выполнения работ по благоустройству территории гражданских зданий 5 Координирование работ подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Тема 1.1 Ознакомление с организацией.	26
			Тема 1.2 Изучение техники безопасности и документации организации.	
			Тема 1.3 Участие в проведении технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовке к сезонной эксплуатации.	
			Тема 1.4 Участие в контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории.	
			Тема 1.5 Участие в разработке комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения).	
			Тема 1.6 Участие в разработке мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду.	

			Тема 1.7 Участие в разработке мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.	
			Тема 1.8 Участие в разработке мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации.	
			Тема 2.1 Составление перечня (описи) работ по текущему ремонту.	22
			Тема 2.2 Проведение текущего ремонта.	
			Тема 2.3 Участие в проведении капитального ремонта.	
			Тема 2.4 Выполнение контроля качества ремонтных работ.	
			Тема 3.1 Определение фактического технического состояния инженерных сетей.	22
			Тема 3.2 Выполнение количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей.	
			Тема 3.3 Составление заключения о категории технического состояния инженерных сетей.	
			Тема 4.1 Составление плана ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.	20
			Тема 4.2 Определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства.	
			Тема 4.3 Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.	

			Тема 4.4 Выполнение контроля работ рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием.	
			Тема 4.5 Осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству.	
			Тема 5.1 Осуществление сдачи и приемки выполненных работ	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**108**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.04 ПМ 04 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений		
Раздел 1 Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		
Тема 1.1 Ознакомление с организацией. Тема 1.2 Изучение техники безопасности и документации организации. Тема 1.3 Участие в проведении технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовке к сезонной эксплуатации. Тема 1.4 Участие в контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории. Тема 1.5 Участие в разработке комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения). Тема 1.6 Участие в разработке мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду.	Ознакомление с документацией базы практики Ознакомление с техникой безопасности Выполнение технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовка к сезонной эксплуатации Выполнение контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории Разработка комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения) Разработка мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду Разработка мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения Разработка мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации Составление перечня (описи) работ по текущему ремонту Проведение текущего ремонта Проведении капитального ремонта Выполнение контроля качества ремонтных работ Определение фактического технического состояния инженерных сетей	26

Тема 1.7 Участие в разработке мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.	Выполнение количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей Составление заключения о категории технического состояния инженерных сетей	
Тема 1.8 Участие в разработке мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации.	Составление плана ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации	
Тема 2.1 Составление перечня (описи) работ по текущему ремонту.	Определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства	22
Тема 2.2 Проведение текущего ремонта.	Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения	
Тема 2.3 Участие в проведении капитального ремонта.	Выполнение контроля работ рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием	
Тема 2.4 Выполнение контроля качества ремонтных работ.		
Тема 3.1 Определение фактического технического состояния инженерных сетей.	Осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству Осуществить сдачу и приемку выполненных работ	22
Тема 3.2 Выполнение количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей.		
Тема 3.3 Составление заключения о категории технического состояния инженерных сетей.		
Тема 4.1 Составление плана ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.		20
Тема 4.2 Определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства.		
Тема 4.3 Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.		
Тема 4.4 Выполнение контроля работ рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием.		
Тема 4.5 Осуществление контроля графиков выполнения работ по благоустройству.		
Тема 5.1 Осуществить сдачу и приемку выполненных работ		18
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий [Текст] ВСН 42-85(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854828.htm
2. Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта [Текст] ВСН 48-86(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854826.htm
3. Правила оценки физического износа жилых зданий [Текст] ВСН 53-86 (р) https://meganorm.ru/Data1/1/1874/index.htm
4. Положение по техническому обследованию жилых зданий [Текст] ВСН 57-88(р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854823.htm
5. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст] ВСН 58-88 (р) https://meganorm.ru/Index2/1/4294854/4294854822.htm
6. Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений [Текст] СН РК 1.04-04-2002
7. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf
8. СП 63.13330. 2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293801/4293801835.htm
9. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293748/4293748499.pdf
10. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003. Режим доступа: Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm
11. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm
12. СП 54.13330.2016. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811469.htm

13. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm
14. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
15. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
16. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294854/4294854700.htm
17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
18. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 С изменением 1 от 27.02.2017 г. СНиП 12-01-2004*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811650.htm
19. СП 20.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747631.htm
20. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811498.htm
21. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782355.htm
22. СП 131.13330.2018 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293788/4293788790.htm
1. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293799/4293799306.pdf

Основная литература:

1. Девятаева, Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие / Г.В. Девятаева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-001505-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179470
2. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896607
3. Калинин, В. М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004416-3. - Текст : электронный. - URL:

4. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22806. - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096290
5. Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-0
1
6. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учебник / В. В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012142-0
4
-
1

5
-
1 Дополнительная литература:
6 1. Рощина, С. И., Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное
-пособие / С. И. Рощина, Е. В. Кардаш, М. С. Лисятников, М. В. Лукин. — Москва : КноРус,
2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-11466-7. — URL: https://book.ru/book/950256
0
9 Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-
0образовательную среду техникума):
9 1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
1 2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--
-p1ai/
7 3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
. 4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

-

3.3. Общие требования к организации производственной практики

T Производственная практика проводится в профильных организациях на основе дого-
e воров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организа-
ц циями.
c В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться
h на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производствен-
ной практики.
: Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной ор-
ганизацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуа-
т тация зданий и сооружений.
л Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и прово-
d дится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неде-
к лям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием прак-
тики.
p
o **3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**
н
н Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководи-
t тели практики от образовательной организации и от профильной организации.
й

H
Y
P
E
R
L
I
N
K

"
h
t
t
p
s
:
/
/
z
n

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	– проводит технические осмотры имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовку к сезонной эксплуатации здания (сооружения); – контролирует санитарное содержания общего имущества и придомовой территории; – разрабатывает комплекс мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения; – разрабатывает мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду; – разрабатывает мероприятия по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения; разрабатывает мероприятия по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации	Отчет по практике, аттестационный лист
ПК 4.2.	– разрабатывает перечень (описи) работ по текущему ремонту; – проводит текущий ремонт; – участвует в проведении капитального ремонта; контролирует качество ремонтных работ	
ПК 4.4.	– определяет фактическое техническое состояние инженерных сетей; – количественно оценивает физический и моральный износ инженерных сетей; составляет заключение о категории технического состояния инженерных сетей	
ПК 4.5.	– планирует ремонтные работы по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; определяет необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; – подготавливает предложения по строительству новых объектов благоустройства и озеленения; – контролирует работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием; – осуществляет контроль графиков выполнения работ по благоустройству; осуществляет сдачу и приемку выполненных работ по благоустройству	
ПК 4.6.	– проводит плановые и внеплановые осмотры по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; – проверяет выполнение мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий;	

	координирует работу подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06	- знает сущность гражданско-патриотической позиции -осознает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации -соблюдает межнациональные и межрелигиозные отношения -определяет значимость профессиональной деятельности по профессии -соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	

	– организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 08	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	
ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; - строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля… 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 9

2. Структура и содержание профессионального модуля…… 10

2.1. Трудоемкость освоения модуля…… 10

2.2. Структура профессионального модуля…… 10

2.3. Содержание профессионального модуля……..... 11

3. Условия реализации профессионального модуля…… 14

3.1. Материально-техническое обеспечение……..... 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение…… 14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…..… 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 5.1	- анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС; - создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации; - оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС;	- международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС; - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов; - форматы обмена данными информационных моделей	- анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного

		ОКС, в том числе открытые; - принципы работы в среде общих данных; - требования к составу и оформлению технической документации по ОКС; - функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС; - инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС;	моделирования ОКС в организации; - обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
ПК 5.2	- моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию; - создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС; - классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС; - формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС; - использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС;	- функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС; - назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; - система классификации компонентов информационной модели ОКС; - виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций; - системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства; - методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования; - способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с	- анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС; - наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования;

		уровнем детализации геометрии и информации; - способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде; - назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС;	
ПК 5.3	- формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС; - составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС; - извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС; - составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов.	- методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС - методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС; - методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС; - задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла.	- анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; - разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователе; Н 14. Составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; Н 15. Выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС; Н 16. Формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Формирование умений работать с информационными моделями на всех этапах проекта, включая выявление и устранение ошибок	ПМ. 05 Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	12	Увеличение часов на практическую часть необходимо для формирования умения работать с информационными моделями на всех этапах проекта, включая выявление и устранение ошибок - в связи с требованиями профстандарта 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 16.11.2020 № 787н «Об утверждении профессионального стандарта»)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	94	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме экзамена ПМ 05 в форме экзамена	20	
Всего	**228**	**180**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве	**100**	**72**	**100**	94	**-**	**6**		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	**228**	**180**	**100**	**94**		**6**	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве		**100/72**	
МДК.05.01 Информационное моделирование в строительстве		**100**	
Тема 1.1. Управление проектом	**Содержание**	**12**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
	Понятие об информационном моделировании. Моделирование как метод решения прикладных задач. Основные понятия информационного моделирования. Связи между объектами.	**2**	
	Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС (объекта капитального строительства).	**2**	
	Принципы работы в среде общих данных. Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.	**2/2**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Организация среды общих данных: создание проекта.	2	
	Практическое занятие 2. Организация среды общих данных: создание проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла	**2**	
Тема 1.2. Разработка информационной модели объекта капитального строительства	**Содержание**	**44**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
	Задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла. Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС.	**2**	
	Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС.	**2/2**	
	Методы геометрического компьютерного моделирования. Технологии параметрического моделирования	**2**	
	Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде.	**2/2**	
	Требования к составу и оформлению технической документации по ОКС.	**2**	
	Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС.	**2/2**	

	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**30**	
	Практическое занятие 3**.** Моделирование свайного фундамента.	2	
	Практическое занятие 4. Моделирование столбчатого фундамента.	2	
	Практическое занятие 5. Моделирование стальной колонны.	2	
	Практическое занятие 6. Моделирование плана типового этажа.	4	
	Практическое занятие 7. Моделирование скатной крыши.	2	
	Практическое занятие 8. Моделирование плоской кровли.	2	
	Практическое занятие 9. Моделирование системы канализации.	2	
	Практическое занятие 10. Моделирование системы водоснабжения.	2	
	Практическое занятие 11. Моделирование системы вентиляции.	2	
	Практическое занятие 12. Моделирование системы отопления.	2	
	Практическое занятие 13. Моделирование системы электроснабжения.	2	
	Практическое занятие 14. Оформление чертежа столбчатого фундамента.	2	
	Практическое занятие 15. Оформление чертежа типового этажа, разреза, фасада.	2	
	Практическое занятие 16. Оформление чертежей инженерных сетей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов	**2**	
Тема 1.3. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства	**Содержание**	**24**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
	Функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС.	2/2	
	Способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации.	2/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**20**	
	Практическое занятие 17. Моделирование серии железобетонных конструкций.	6	
	Практическое занятие 18. Моделирование серии стальных конструкций.	6	
	Практическое занятие 19. Моделирование оборудования для сетей и сооружений водопровода и канализации.	4	
	Практическое занятие 20. Моделирование крепежного оборудования.	4	
Тема 1.4. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта	**Содержание**	**20**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
	Форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов. Форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые.	2	
	Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС.	2	

капитального строительства	Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС. Форматы хранения и передачи данных информационных моделей ОКС. Методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС.	2	
	Система классификации компонентов информационной модели ОКС. Системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 21. Экспорт проекта в формат IFC.	2	
	Практическое занятие 22. Переопределение элементов информационной модели.	2	
	Практическое занятие 23. Экспорт проекта в табличный формат данных.	2	
	Практическое занятие 24. 30. Кодификация элементов в соответствии с принятыми классификаторами».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах	**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; 2. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; 3. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС. 4. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование. 5. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС		**36**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
Производственная практика **Виды работ** 1. Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС 2. Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС 3. Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС 4. Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов		**72**	ПК.5.1- ПК.5.3, ОК.01- ОК.03, ОК.05, ОК.08, ОК.09
Промежуточная аттестация		**20**	
Всего		**228**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Технологии информационного моделирования BIM, 3D моделирование и прототипирование**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164870
2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871
3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873
4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894
5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724
6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

Основная литература:

1. Бессонова, Н. В. BIM-проектирование в строительстве. Архитектурное моделирование в Renga : учебное пособие для вузов / Н. В. Бессонова, В. В. Талапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21523-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575084

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133988.html

3. Сулейманова, Л. А. Контроль качества проектирования и строительства с применением технологий цифрового моделирования : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-361-01252-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145256.html

4. Сулейманова, Л. А. Технология информационного моделирования на этапе архитектурного проектирования объекта капитального строительства. Практикум : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-361-01247-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145267.html

5. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-4488-1579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125394.html

Дополнительные источники:

1. Игнатова, Е. В. Организация информационного моделирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Н. В. Князева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-3565-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147205.html

2. Технологии информационного моделирования : учебно-методическое пособие / А. В. Гинзбург, Л. А. Адамцевич, М. М. Железнов [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ,

2022. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-3145-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131600.html

3. Сулейманова, Л. А. Управление процессами информационного моделирования жизненного цикла объектов капитального строительства : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-361-01254-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145269.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

2. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899

3. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] //URL: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532

4. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс]//URL: https://rengabim.com/architecture/

5. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс//URL: http://www.graphisoft.ru/archicad/

6. Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс]//URL: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	- анализирует новые версии программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС	- защита практических работ; - выполнение тестовых заданий по темам МДК; - анализ результатов выполнения практических работ во время учебной практики; - анализ результатов выполнения практических работ во время производственной практики по профилю специальности; - экзамен по модулю.
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач).	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	
ПК 5.2	- анализирует задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС;	

	- выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования;	
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач).	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	
ПК 5.3	- анализирует задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализует алгоритм средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптирует интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя	

	- составляет инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявляет малоэффективные участки автоматизации информационного моделирования ОКС; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС.	
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач).	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	

Приложение 1.5.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.05	ПМ 05	Учебная практика		6,8	36
		Всего УП	X	X	36
ПП.05	ПМ 05	Производственная практика		6,8	72
		Всего ПП	X	X	72
		Итого практики	X	X	108

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.05 ПМ 05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **24**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……24
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……25
2. Структура и содержание учебной практики……… 27
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ……. 27
2.2. Структура учебной практики…… 27
2.3. Содержание учебной практики …… 28
3. Условия реализации программы учебной практики …… 30
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 30
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……30
3.3. Общие требования к организации учебной практики …… 32
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 05.	ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	МДК 05.01 Информационное моделирование в строительстве

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 5.1.	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства.
ПК 5.2.	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3.	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навыки / умения
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	Навыки: – анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; – адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; – анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; – выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; – формирования компонента информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; – тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС; – наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования; – анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; – разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; – реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; – адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователе; – составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; – выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС; – формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС. Умения: – анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС; – создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации; – оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС; – моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов

	информационной модели ОКС и аннотационную информацию; – создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС; – классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС; – формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС; – использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС; – формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС; – составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС; – извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС; – составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 05	36	концентрированно	3 курс/6 семестр 4 курс/8 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	концентрированно	3 курс/6 семестр 4 курс/8 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 05				
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве	1. Вводное занятие 2. Разработка информационных моделей в строительстве 3. Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации 4. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС 5. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании	Тема 1.1 Управление проектом	4
			Тема 1.2 Разработка информационной модели объекта капитального строительства	8
			Тема 1.3 Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства	12
			Тема 1.4. Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС	12

		ОКС и их тестирование 6. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 05. ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства		
Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве		
Тема 1.1 Управление проектом	Задачи практики, условия выполнения. Техника безопасности при выполнении работ	4
Тема 1.2 Разработка информационной модели объекта капитального строительства	Настройка программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС Разработка стандарта и регламента применения технологий информационного моделирования ОКС.	8
Тема 1.3 Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства	Создание шаблона настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС.	12
Тема 1.4 Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	Создание технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС Составление электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС. Формирование компонента информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки Создание библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС	12

	Составление инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС. Составление алгоритма решения задач информационного моделирования ОКС	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П Технологии информационного моделирования BIM, 3D моделирование и прототипирование.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164870

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873

4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894

5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724

6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

Основная литература:

1. Бессонова, Н. В. BIM-проектирование в строительстве. Архитектурное моделирование в Renga : учебное пособие для вузов / Н. В. Бессонова, В. В. Талапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21523-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575084

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133988.html

3. Сулейманова, Л. А. Контроль качества проектирования и строительства с применением технологий цифрового моделирования : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-361-01252-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145256.html

4. Сулейманова, Л. А. Технология информационного моделирования на этапе архитектурного проектирования объекта капитального строительства. Практикум : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-361-01247-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145267.html

5. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-4488-1579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125394.html

Дополнительные источники:

1. Игнатова, Е. В. Организация информационного моделирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Н. В. Князева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-3565-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147205.html

2. Технологии информационного моделирования : учебно-методическое пособие / А. В. Гинзбург, Л. А. Адамцевич, М. М. Железнов [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-3145-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131600.html

3. Сулейманова, Л. А. Управление процессами информационного моделирования жизненного цикла объектов капитального строительства : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-361-01254-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145269.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

7. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

8. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899

9. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] //URL: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532

10. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс]//URL: https://rengabim.com/architecture/

11. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс//URL: http://www.graphisoft.ru/archicad/

Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс]//URL: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских и зоне по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П Технологии информационного моделирования BIM, 3D моделирование и прототипирование.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	- анализирует новые версии программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; - анализирует задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования; - анализирует задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализует алгоритм средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптирует интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составляет инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявляет малоэффективные участки автоматизации информационного моделирования ОКС; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС;	- аттестационный лист, - отчет студента, содержащие графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	
ОК 02.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач).	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП.05 ПМ 05 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..… **37**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы……... 37
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 37
2. Структура и содержание производственной практики ……..… 40
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..40
2.2. Структура производственной практики ……...…….40
2.3. Содержание производственной практики ……41
3. Условия реализации программы производственной практики ……..……. 42
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики ……....42
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…42
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……..….44
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……44
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики...…..……45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП 05	ПМ 05 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	МДК 05. 01 Информационное моделирование в строительстве

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 5.1.	Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства.
ПК 5.2.	Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.
ПК 5.3.	Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительств.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	Навыки: – анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; – адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС; – анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; – выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; – формирования компонента информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; – тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС; – наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования; – анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; – разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; – реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; – адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователе; – составления инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; – выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС; – формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС. Умения: – анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС; – создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации; – оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС; – моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию; – создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС; – классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС;

	– формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС; – использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС; – формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС; – составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС; – извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС; – составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП. 05	72	концентрированно	3 курс/ 6 семестр 4 курс/ 8 семестр	Зачет
Всего ПП	72	концентрированно	3 курс/ 6 семестр 4 курс/ 8 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 05. ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства				**x**
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве	1. Участие в выполнении контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства	Тема 1.1. Управление проектом	10
			Тема 1.2. Разработка информационной модели объекта капитального строительства	16
			Тема 1.3. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства	24
			Тема 1.4. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	22
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 05. ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства		
Раздел 1. Разработка информационных моделей в строительстве		
Тема 1.1. Управление проектом	Ознакомление с организацией. Изучение техники безопасности в организации.	10
Тема 1.2. Разработка информационной модели объекта капитального строительства	Изучение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства	16
Тема 1.3. Разработка библиотек информационных моделей объектов капитального строительства	Участие в подготовке контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	24
Тема 1.4. Координация и адаптация этапов жизненных циклов информационной модели объекта капитального строительства	Выполнение автоматизации и сопровождения решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования	22
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст : электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164870

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873

4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894

5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724

6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

Основная литература:

1. Бессонова, Н. В. BIM-проектирование в строительстве. Архитектурное моделирование в Renga : учебное пособие для вузов / Н. В. Бессонова, В. В. Талапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21523-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575084

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133988.html

3. Сулейманова, Л. А. Контроль качества проектирования и строительства с применением технологий цифрового моделирования : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-361-01252-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145256.html

4. Сулейманова, Л. А. Технология информационного моделирования на этапе архитектурного проектирования объекта капитального строительства. Практикум : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, П. А. Амелин, И. С. Рябчевский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-361-01247-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145267.html

5. Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий / В. В. Талапов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-4488-1579-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125394.html

Дополнительные источники:

1. Игнатова, Е. В. Организация информационного моделирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Н. В. Князева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-3565-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147205.html

2. Технологии информационного моделирования : учебно-методическое пособие / А. В. Гинзбург, Л. А. Адамцевич, М. М. Железнов [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-7264-3145-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131600.html

3. Сулейманова, Л. А. Управление процессами информационного моделирования жизненного цикла объектов капитального строительства : учебное пособие / Л. А. Сулейманова, А. А. Крючков, С. М. Есипов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-361-01254-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145269.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

12. Букварь Renga [Электронный ресурс]- //URL: https://www.idtsoft.ru/sites/default/files/fields/media/file/field-media-file/2022-04/book_renga.pdf?ysclid=lafeqosyy3141591780

13. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899

14. Официальный сайт компании Аскон [Электронный ресурс] //URL: https://ascon.ru/?ysclid=laffbhdetj223243532

15. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс]//URL: https://rengabim.com/architecture/

16. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс//URL: http://www.graphisoft.ru/archicad/

Официальный сайт Pilot [Электронный ресурс]//URL: https://pilotems.com/?ysclid=laff36wjqq937487441

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1	- анализирует новые версии программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; - адаптирует настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - формирует предложения для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; - обеспечивает техническую поддержку процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС;	-анализ результатов выполнения заданий во время производственной практики; - защита отчета по производственной практике;
ПК 5.2	- анализирует задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС; - выполняет наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС; - формирует компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки; - тестирует созданные компоненты в задачах информационного моделирования ОКС; - наполняет библиотеки компонентами информационных моделей ОКС для многократного использования;	
ПК 5.3	- анализирует задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС; - разрабатывает и согласовывает алгоритмы автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком; - реализует алгоритм средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения; - адаптирует интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя - составляет инструкции по автоматизированному решению задач информационного моделирования ОКС; - выявляет малоэффективные участки автоматизации информационного моделирования ОКС; - формирует предложения по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС;	
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	

ОК 02.	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач).	
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 05.	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 1 9727 ШТУКАТУР

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля… 2
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы…… 2
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……... 2
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 7
2. Структура и содержание профессионального модуля…… 8
2.1. Трудоемкость освоения модуля…… 8
2.2. Структура профессионального модуля…… 8
2.3. Содержание профессионального модуля……..... 9
3. Условия реализации профессионального модуля…… 12
3.1. Материально-техническое обеспечение……..... 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение…… 12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…..… 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 19727 штукатур».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 6.1	- провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;	- способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; - способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; - методику диагностики состояния поверхности основания; - технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;	- проверки основания под штукатурку; - подготовки поверхности основания под штукатурку; - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией

		- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила применения средств индивидуальной защиты;	
ПК 6.2	- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;	- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; - технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - правила применения средств индивидуальной защиты;	- транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей;
ПК 6.3	- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурку; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривать лузги, усенки, откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы;	- технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; - способы нанесения насечек; - способы армирования штукатурных слоев; способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - технологию выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; - технологию оштукатуривания лузг, усенков, откосов;	- нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирования штукатурных слоев сетками; - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживания и структурирования штукатурки; - нанесения накрывочных слоев;

	- применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ;		
ПК 6.4	- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, - нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	- методику диагностики состояния поврежденной поверхности; - способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; - способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; - приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; - технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.	- оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовки поврежденных участков; - приготовления ремонтных растворов; - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Проверка существующих знаний и умений	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	20	Увеличение часов в связи с тем, что в рабочей программе появились новые темы (механизированные способы штукатурки, работа с современными смесями), для их проверки на экзамене нужны дополнительные задания и время на их выполнение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 06 в форме квалификационного экзамена	20	
Всего	**272**	**252**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 6.1.-6.4. ОК.01-ОК.09	Раздел 1. Основы технологии штукатурных работ	**36**	**36**	**36**	36	**-**	**-**		
ПК 6.1.-6.4. ОК.01-ОК.09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 6.1.-6.4. ОК.01-ОК.09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	**272**	**252**	**36**	**32**			**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Технология производства штукатурных работ		**36**	
МДК 06.01 Основы технологии штукатурных работ		**36/24**	
Тема1. Сведения о штукатурных работах.	**Содержание**	**6/2**	ПК. 6.1 ОК.01-ОК.09
	1. Характеристика штукатурных работ. Классификация штукатурок. Требования СП к штукатурным работам. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Дефекты штукатурки и способы и устранения. Индивидуальные средства защиты.	2	
	2. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя	2	
	3. Технология организации рабочего места штукатура.	2/2	
Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	**Содержание**	**4/4**	ПК. 6.1. ОК.01-ОК.09
	4. Технология подготовки кирпичных, бетонных, деревянных и других поверхностей под оштукатуривание, требования к их подготовке.	2/2	
	5. Провешивание поверхностей и устройство маяков.	2/2	
Тема 3. Инструменты и оборудование для штукатурных работ	**Содержание**	**6**	ПК. 6.2. ОК.01-ОК.09
	6. Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства штукатурных работ. Инструменты для однослойных гипсовых штукатурок. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ.	2	
	7. Механизмы для приготовления раствора. Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей.	2	
	8. Штукатурные агрегаты, машины и станции.	2	
Тема 4. Технология приготовления растворов	**Содержание**	**6/4**	ПК. 6.2. ОК.01-ОК.09
	9. Виды растворов. Вяжущие материалы и заполнители	2	
	10. Технология приготовления простых растворов (глиняные, известковые, цементные). Контроль качества	2/2	
	11. Сухие растворные смеси и способы приготовления растворов из сухих смесей.	2/2	
Тема 5. Технология оштукатуривания поверхностей	**Содержание**	**14/14**	ПК. 6.3.-6.4. ОК.01-ОК.09
	12. Производство штукатурных работ вручную.	2/2	

	13.Технологическая последовательность выполнения простой, улучшенной, высококачественной, штукатурки	2/2	
	14. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.	2/2	
	15.Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора.	2/2	
	16. Производство штукатурных работ механизированным способом.	2/2	
	17. Ремонт штукатурки.	2/2	
	18. Штукатурные работы в зимнее время. Безопасные условия труда при производстве штукатурных работ.	2/2	
Учебная практика по модулю **Виды работ:** 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 2. Применение средств индивидуальной защиты. 3. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря. 4. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности. 5. Провешивание поверхности, устройство маяков. 6. Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей. 7. Установка штукатурных сеток, расшивка швов. 8. Применение электрифицированного и ручного инструмента. 9. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. 10.Приготовление штукатурных растворов и смесей. 11.Выполнение простой и улучшенной штукатурки. 12.Нанесение обрызга и грунта. 13.Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом. 14.Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. 15.Заглаживание, структурирование штукатурки. 16.Нанесение накрывочного слоя на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы 17. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей.		**108**	ПК. 6.1.-6.4. ОК.01-ОК.09
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка. Производить оштукатуривание поверхностей. 2. Знакомство с предприятием, структурой, уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.		**108**	ПК. 6.1.-6.4. ОК.01-ОК.09

3. Изучение конструкторской и производственно-технологической документации по отделочным работам, используемой на предприятии. 4. Изучение основного оборудования, строительного материала предприятия и технологических процессов производства отделочных работ. 5. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ. 6. Применение материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ. 7. Выполнение подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора. 8. Организация рабочего места. 9. Соблюдения безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 10. Производство штукатурных работ. 11. Проверка качество выполнения штукатурных работ. 12. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей.		
Квалификационный экзамен	**20**	
Всего	**272**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Отделочные работы,** оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы Приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618

2. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая, А. И. Сидорова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 432 с. — ISBN 978-985-895-048-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134165.html

3. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897- Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499 4. — URL:https://book.ru/book/943923

4. Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499

Дополнительные источники:

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: https://book.ru/book/954672

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. —URL: https://book.ru/book/949256

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	– провешивает поверхности; – очищает, обеспыливает, грунтует поверхности, наносит обрызг; – выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивает швы; – монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей;	
ОК 01.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	– устный опрос по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – квалификационный экзамен
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; –построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 6.2	– производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; – перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей;	
ОК 01	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	

	– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 6.3	- наносит штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывает штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивает и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживает, структурировать штукатурку; - наносит накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривает лузги, усенки, откосы; - применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы; - применяет средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ;	
ОК 01	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;	

	– - широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 6.4	– диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой – удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; – обеспыливает, производит расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; – приготавливает ремонтные штукатурные растворы; – наносит штукатурные растворы на поврежденные участки; – выравнивает и подрезать штукатурные растворы, – наносит на поверхности; – заглаживает, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	
ОК 01	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;	

	– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.6.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики
ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР»

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП 06	ПМ 06	Учебная практика		4	108
		Всего УП			**108**
ПП 06	ПМ 06	Производственная практика		4	108
		Всего ПП			**108**
		Итого практики			**216**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной практики

УП.06. ПМ 06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики…… **21**
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы..…..21
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики……..22
2. Структура и содержание учебной практики……… 24
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики ...…… 24
2.2. Структура учебной практики…… 24
2.3. Содержание учебной практики …… 25
3. Условия реализации программы учебной практики …… 27
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 27
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……27
3.3. Общие требования к организации учебной практики …… 27
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики …….. 28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики …… 29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.06 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 06	ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	МДК 06.01 Основы технологии штукатурных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 6.2.	Производить приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 6.3.	Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК 6.4	Выполнять ремонт штукатурки

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навык (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Навык / умения
Выполнение работ по профессии рабочего 19727 штукатур	Навыки: - проверки основания под штукатурку; - подготовки поверхности основания под штукатурку; - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей; - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирования штукатурных слоев сетками; - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживания и структурирования штукатурки; - нанесения накрывочных слоев; - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовки поврежденных участков; - приготовления ремонтных растворов; - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки. Умения: - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурку; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривать лузги, усенки, откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ; - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать

	ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, - нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 06	108	концентрированно	2 курс/4 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	**108**	концентрированно	2 курс/4 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	Раздел1. Технология производства штукатурных работ	Технология производства штукатурных работ		**108**
		1. Вводное занятие 2. Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. 4. Применение средств индивидуальной защиты. 5. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря. 6. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности. 7. Провешивание поверхности, устройство маяков. 8. Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей. 9. Установка штукатурных сеток, расшивка швов. 10.Применение электрифицированного и ручного инструмента.	Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения. инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	2
			Тема 1.2. Применение средств индивидуальной защиты	2
			Тема 1.3. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря.	2
			Тема 1.4. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности	6
			Тема 1.5. Провешивание поверхности, устройство маяков	6
			Тема 1.6. Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей	6
			Тема 1.7. Установка штукатурных сеток, расшивка швов.	6
			Тема 1.8. Применение электрифицированного и ручного инструмента	4
			Тема 1.9. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	6

		11.Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. 12.Приготовление штукатурных растворов и смесей. 13.Выполнение простой и улучшенной штукатурки. 14.Нанесение обрызга и грунта. 15.Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом. 16.Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. 17.Заглаживание, структурирование штукатурки. 18.Нанесение накрывочного слоя на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы 19.Производство ремонта оштукатуренных поверхностей.	Тема 1.10. Приготовление штукатурных растворов и смесей	6
			Тема 1.11. Выполнение простой и улучшенной штукатурки	20
			Тема 1.12. Нанесение обрызга и грунта	6
			Тема 1.13. Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом	6
			Тема 1.14. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	6
			Тема 1.15. Заглаживание, структурирование штукатурки	6
			Тема 1.16. Нанесение накрывочного слоя на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы	6
			Тема 1.17. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**108**
Итого				**108**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 06. ПМ 06 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур		**108**
Раздел 1 Технология производства штукатурных работ		**108**
Тема 1.1. Выдача задания, задачи практики, условия выполнения. инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Вводное занятие Знакомство с задачами практики и условиями её выполнения. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Применение средств индивидуальной защиты.	2
Тема 1.2. Применение средств индивидуальной защиты		2

Тема 1.3. Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря.	Подбор инструмента, приспособлений и инвентаря. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности. Провешивание поверхности, устройство маяков. Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей. Установка штукатурных сеток, расшивка швов. Применение электрифицированного и ручного инструмента. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Приготовление штукатурных растворов и смесей. Выполнение простой и улучшенной штукатурки. Нанесение обрызга и грунта. Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Заглаживание, структурирование штукатурки. Нанесение накрывочного слоя на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы Производство ремонта оштукатуренных поверхностей.	2
Тема 1.4. Очищение, обеспыливание, грунтовка поверхности		6
Тема 1.5. Провешивание поверхности, устройство маяков		6
Тема 1.6. Устройство простых конструкций строительных лесов и подмостей		6
Тема 1.7. Установка штукатурных сеток, расшивка швов.		6
Тема 1.8. Применение электрифицированного и ручного инструмента		4
Тема 1.9. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой		6
Тема 1.10. Приготовление штукатурных растворов и смесей		6
Тема 1.11. Выполнение простой и улучшенной штукатурки		20
Тема 1.12. Нанесение обрызга и грунта		6
Тема 1.13. Нанесение штукатурных растворов на поверхности вручную и механизированным способом		6
Тема 1.14. Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности		6
Тема 1.15. Заглаживание, структурирование штукатурки		6
Тема 1.16. Нанесение накрывочного слоя на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы		6
Тема 1.17. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей		12
ИТОГО		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Отделочные работы (зона по видам работ); Штукатурных работ (мастерская), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + еПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618

2. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая, А. И. Сидорова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 432 с. — ISBN 978-985-895-048-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134165.html

3. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897- Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499 4. — URL:https://book.ru/book/943923

4. Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499

Дополнительная литература:

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: https://book.ru/book/954672

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в зоне Отделочные работы (зона по видам работ); Штукатурных работ (мастерская,), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	–провешивает поверхности; –очищает, обеспыливает, грунтует поверхности, наносит обрызг; –выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивает швы; –монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей; -производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; -перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей; - наносит штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывает штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивает и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживает, структурировать штукатурку; - наносит накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривает лузги, усенки, откосы; - применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы; - применяет средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ; -диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой -удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; -обеспыливает, производит расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; -приготавливает ремонтные штукатурные растворы; -наносит штукатурные растворы на поврежденные участки; -выравнивает и подрезать штукатурные растворы, -наносит на поверхности; -заглаживает, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	- отчет по практике, аттестационный лист
ОК 01.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;	

	широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	- демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	– соблюдает нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа производственной практики

ПП 06 ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики …..… **33**
1.1 Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы……... 33
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики …….. 34
2. Структура и содержание производственной практики ……..… 36
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики ……...……..36
2.2. Структура производственной практики ……...…….36
2.3. Содержание производственной практики ……37
3. Условия реализации программы производственной практики ……..……. 39
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики …….....39
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……...…39
3.3. Общие требования к организации производственной практики ……...….39
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики ……...……40
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики...…..……41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 06 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП 06	ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	МДК 06.01 Основы технологии штукатурных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Подготавливать поверхности под оштукатуривание
ПК 6.2.	Производить приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 6.3.	Выполнять штукатурные работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК 6.4	Выполнять ремонт штукатурки

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки:

Наименование вида деятельности	Навык/ умения
Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Навыки: - проверки основания под штукатурку; - подготовки поверхности основания под штукатурку; - установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей; - нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; - выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; - армирования штукатурных слоев сетками; - выравнивания и подрезки штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; - заглаживания и структурирования штукатурки; - нанесения накрывочных слоев; - оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; - удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; - подготовки поврежденных участков; - приготовления ремонтных растворов; - оштукатуривания поврежденных участков штукатурки. Умения: - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; - наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурку; - наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривать лузги, усенки, откосы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ; - диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой

	удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; - обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; - приготавливать ремонтные штукатурные растворы; - наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; - выравнивать и подрезать штукатурные растворы, - нанесенные на поверхности; - заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП 06	108	концентрированно	1 курс/2 семестр 2 курс/4 семестр	Зачет
Всего ПП	108	концентрированно	1 курс/2 семестр 2 курс/4 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 06				**108**
ПК 6.1-ПК 6.4.	Раздел 1 Технология производства штукатурных работ	1. Ознакомление с производственной структурой организации, 2. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство с предприятием, структурой, уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Изучение конструкторской и производственно-технологической документации по отделочным работам, используемой на предприятии.	Тема 1.1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка.	2
			Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.	4
			Тема 1.3. Изучение конструкторской и производственно-технологической документации по отделочным работам, используемой на предприятии.	6
			Тема 1.4. Изучение основного оборудования, строительного материала предприятия и технологических процессов производства отделочных работ.	6

		5. Изучение основного оборудования, строительного материала предприятия и технологических процессов производства отделочных работ. 6. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ. 7. Применение материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ. 8. Выполнение подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора. 9. Организация рабочего места. 10. Соблюдения безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. 11. Производство штукатурных работ. 12. Проверка качество выполнения штукатурных работ. 13. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей	Тема 1.5. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ.	6
			Тема 1.6. Применение материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ.	6
			Тема 1.7. Выполнение подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора.	10
			Тема 1.8. Организация рабочего места.	2
			Тема 1.9. Соблюдения безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	2
			Тема 1.10. Производство штукатурных работ.	42
			Тема 1.11. Проверка качество выполнения штукатурных работ.	6
			Тема 1.12. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей	16
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				**108**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем ак.ч.**
ПП 06. ПМ 06 Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур		**108**

Тема 1.1. Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка.	Ознакомление с производственной структурой организации, Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство с предприятием, структурой, уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.	2
Тема 1.2. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой.	Изучение конструкторской и производственно-технологической документации по отделочным работам, используемой на предприятии. Изучение основного оборудования, строительного материала предприятия и технологических процессов производства отделочных работ. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ. Применение материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ. Выполнение подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора. Организация рабочего места. Соблюдения безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Производство штукатурных работ. Проверка качество выполнения штукатурных работ. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей	4
Тема 1.3. Изучение конструкторской и производственно-технологической документации по отделочным работам, используемой на предприятии.		6
Тема 1.4. Изучение основного оборудования, строительного материала предприятия и технологических процессов производства отделочных работ.		6
Тема 1.5. Применение инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ.		6
Тема 1.6. Применение материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ.		6
Тема 1.7. Выполнение подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора.		10
Тема 1.8. Организация рабочего места.		2
Тема 1.9. Соблюдения безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.		2
Тема 1.10. Производство штукатурных работ.		42
Тема 1.11. Проверка качество выполнения штукатурных работ.		6
Тема 1.12. Производство ремонта оштукатуренных поверхностей		16
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса обучения (на базе основного общего образования), 2 семестра 1 курса (на базе среднего общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 06.01 Основы технологии штукатурных работ профессионального модуля ПМ 06. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур.

Производственная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + еПриложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618

2. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая, А. И. Сидорова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 432 с. — ISBN 978-985-895-048-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134165.html

3. Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-406-09897- Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499 4. — URL:https://book.ru/book/943923

4. Федонов, Р. А., Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499

Дополнительная литература

1. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-13410-8. — URL: https://book.ru/book/954672

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.-ПК 6.4.	–провешивает поверхности; –очищает, обеспыливает, грунтует поверхности, наносит обрызг; –выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивает швы; –монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей; -производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой; -перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей; - наносит штукатурные растворы на поверхности вручную; - выполняет насечки при оштукатуривании в несколько слоев; - укладывает штукатурную сетку в нанесенный раствор; - выравнивает и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; - заглаживает, структурировать штукатурку; - наносит накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; - оштукатуривает лузги, усенки, откосы; - применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент на штукатурные работы; - применяет средства индивидуальной защиты при выполнении штукатурных работ; -диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой -удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; -обеспыливает, производит расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; -приготавливает ремонтные штукатурные растворы; -наносит штукатурные растворы на поврежденные участки; -выравнивает и подрезать штукатурные растворы, -наносит на поверхности; -заглаживает, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои.	-анализ результатов выполнения заданий во время производственной практики; - защита отчета по производственной практике;
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные. - демонстрация ответственности за принятые решения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	- соблюдает нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимать тексты на базовые профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 1280 КАМЕНЩИК

2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля **3**
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 13
2. Структура и содержание профессионального модуля **13**
2.1. Трудоемкость освоения модуля 13
2.2. Структура профессионального модуля 14
2.3. Содержание профессионального модуля 15
3. Условия реализации профессионального модуля **20**
3.1. Материально-техническое обеспечение 20
3.2. Учебно-методическое обеспечение 20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	-составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства	-

	-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия -профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 7.1	- пользоваться инструментом для разборки кирпичной кладки стен и столбов;	- основные виды стеновых материалов; - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;	- доставки раствора, кирпича, камня и других материалов

	- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; пользоваться средствами индивидуальной защиты для кладки и разборки стен; - соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на рабочем месте;	- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы и правила очистки кирпича от раствора; - правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; - способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; - виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; - производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	малой массы (до 15 кг) вручную; - зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - приготовления раствора для кладки вручную; - монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами;
ПК 7.2	- определять сортамент и объемы применяемого материала; - пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных столбиков;	- способы и виды кладки простейших конструкций; - способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; - способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;	- кладки кирпичных столбиков под половые лаги; - рубки и тески кирпича; - кладки стен из кирпича и мелких блоков

	- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; - пользоваться инструментом для рубки кирпича; - пользоваться инструментом для тески кирпича; - пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе;	- способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - виды брака и способы его предупреждения и устранения	под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки
ПК 7.3	- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; - пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;	- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - правила выполнения цементной стяжки; - виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;	- выполнения цементной стяжки; - выполнения горизонтальной гидроизоляции;
ПК 7.4	- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;	- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;	- разборки вручную кирпичной кладки стен и столбов; - очистки кирпича от раствора;

	- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий; - пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки;	- правила и приемы кладки стен и перевязки швов; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях; - правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования; - способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; - основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; - назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента; - правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента; - требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций;	- заделки кирпичом борозд, гнезд и отверстий
ПК 7.5	-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	-виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	-производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки;

	-рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
ПК 7.6	-читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	-правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	-контроля качества каменных работ;
ПК 7.7	-виды, назначение и принцип действия	-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь	-выполнения ремонта

	инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций; -виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций; -правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления; -технологии выполнения ремонта каменных конструкций; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	для выполнения ремонта каменных конструкций; -подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; -применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	каменных конструкций;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебная занятия	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 07 в форме квалификационного экзамена	20	
Всего	**272**	**252**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 7.1.-7.4. ОК.01-ОК.09	Раздел 1. Выполнение каменных работ	**36**	**36**	**36**	36	-	-		
ПК 7.1.-7.4. ОК.01-ОК.09	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ПК 7.1.-7.4. ОК.01-ОК.09	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	**272**	**252**	**36**	**32**			**108**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Выполнение каменных работ		**36**	
МДК 07.01 Выполнение каменных работ		**36**	
Тема1. Общие сведения о каменной кладке	**Содержание**	**8**	ПК. 7.1. ОК.01-ОК.09
	Перспективы развития строительства. Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Виды кладок и каменных конструкций. Элементы каменной кладки. Понятие о прочности и устойчивости кладок и каменных конструкций. Факторы, влияющие на прочность. Золотые правила каменщика: правила разрезки кладки. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Толщина стен в зависимости от количества укладываемого кирпича. Нормы расхода материалов на 1 м3 кладки. Определение объёмов Подсчёт расхода материалов.	8	
Тема 2. Каменные работы различной сложности	**Содержание**	**8**	ПК. 7.2 ОК.01-ОК.09
	Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение и применение. Виды, устройство и способы установки лесов и подмостей. Организация рабочего места каменщика.	8	

	Выполнение кирпичной кладки звеньями. Кладка перемычек, сводов, куполов. Способы расстилания и разравнивания раствора. Способы подачи и раскладки кирпича Способы кирпичной кладки. Особенности, область применения, последовательность выполнения различных способов кирпичной кладки. Виды и толщина швов. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Система перевязки швов. Однорядная система перевязки швов Многорядная система перевязки швов. Трехрядная система перевязки швов. Способы кладки колонн прямоугольного сечения. Армирование кирпичной кладки. Облегченная кладка стен. Способы фигурной тёски кирпича. Кладка вентиляционных каналов. Устройство деформационных швов. Требования к качеству кладки, способы проверки качества.		
Тема 3. Кладка из искусственных и природных(естественных) камней. Лицевая кладка и облицовка стен	**Содержание**	**8**	ПК. 7.3. ОК.01-ОК.09
	Кладка из искусственных и силикатных камней. Кладка из мелких блоков. Кладка перегородок из кирпича, из гипсовых плит. Кладка из стеклоблоков и стеклопофилита. Смешанная и лицевая кладка. Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения. Облицовка фасадов зданий: виды, способы и последовательность выполнения. Требования к качеству облицовки и декоративной кладки, способы проверки качества. Безопасность труда при выполнении декоративной кладки и облицовки фасадов.	8	
Тема 4. Каменные работы в различных климатических условиях. Гидроизоляция каменных конструкций.	**Содержание**	**8**	ПК.7.4. ОК.01-ОК.09
	Особенности, преимущества и недостатки выполнения каменных работ в зимних условиях. Способы кладки в зимних условиях и в тепляках. Приготовление и транспортировка растворов в зимних условиях. Безопасность труда. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при устройстве гидроизоляции.	8	
	Содержание	**4**	ПК.7.4.

Тема 5. Ремонт и восстановление каменных конструкций.	Инструмент и ручные машины для разборки и ремонта каменной кладки. Подводка и заделка металлических балок. Разборка кирпичей и бутовой кладки. Безопасность труда при разборке и ремонте каменных конструкций.	4	ОК.01-ОК.09
Учебная практика по модулю **Виды работ:** Тема №1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Освоение основных правил и норм электробезопасности. Пожарная безопасность. Экскурсия на предприятие. Ознакомление с будущей профессией, беседа с работниками Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение, применение. Виды, устройства и способы установки лесов, подмостей Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Правила разрезки кладки. Размеры различных швов кирпичной кладки. Системы перевязки и область их применения. Изучение технологического процесса. Инструктаж по организации рабочего места. Безопасные приемы каменных работ Тема №2. Производство общих каменных работ различной сложности. Кладка стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку. Кладка углов стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку Кладка примыканий стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка пересечений стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку и расшивку Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2 кирпича Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной СПШ. Кладка ограничений стен толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку по многорядной СПШ Кладка углов толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку по многорядной СПШ Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной СПШ под расшивку и штукатурку Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной СПШ с четным числом кирпичей под	**108**	ПК. 7.1. - 7.4. ОК.01-ОК.09

расшивку и штукатурку Кладка ограничений стен толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку по однорядной СПШ Тема№3. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменой кладки Безопасные приемы работ при устройстве гидроизоляции. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве Инструмент, инвентарь и материалы используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление асфальтной смеси и битумных мастик. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами Тема№4. Контроль качества каменных конструкций Проверка качества материалов для каменной кладки. Контроль за соблюдением системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Размеры допускаемых отклонений по вертикали и горизонтали. Поэтапная аттестация: 1. Кладка столбов сечением 2х2 кирпича по трехрядной СПШ под расшивку. Кладка столбов с сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной системе СПШ.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Способы кирпичной кладки: особенности, область применения, последовательность выполнения. 2. Приготовление растворной смеси. Подача его на рабочее место. Способы расстилания и разравнивания раствора на постели. 3. Прием, сортировка и укладка кирпича на поддоны, в контейнера и подача его на рабочее место. 4. Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. 5. Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича по однорядной СПШ. 6. Кладка простенков шириной более 1 метра толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш. 7. Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку. 8. Кладка углов стен толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку. 9. Кладка ограничений при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. 10. Кладка примыканий при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. 11. Кладка столбов сечением в 2х2 кирпича по трехрядной спш. 12. Кладка столбов сечением в 2х2.5 кирпича по трехрядной спш. 13. Кладка стен толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. 14. Кладка простенков толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку.	**108**	ПК. 7.1. - 7.4. ОК.01-ОК.09

15. Кладка углов толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. 16. Кладка вентиляционных и домовых каналов, шахт, каминов, печей. 17. Кладка перемычек арок, сводов, колодцев. 18. Кладка карнизов различной сложности. 19. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции с последовательностью выполнения. 20. Требования к качеству гидроизоляции. Способы определения качества. Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ. 21. Выполнение подсчета обьемов работ каменной кладки и потребность материалов. 22. Инструменты, материал, инвентарь при ремонте каменных конструкций. Безопасные условия труда при ремонте каменных конструкций. 23. Замена разрушенных участков кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных отверстий, гнезд, борозд и т.д. 24. Заделка в стенах концов балок и трещин. Ремонт и очистка облицовки.		
Квалификационный экзамен	**20**	
Всего	**272**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Профессиональных модулей**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Зоны по видам работ **Каменные работы,** оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588396 (дата обращения: 07.08.2026).
2. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17983-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590330 (дата обращения: 07.08.2026).
3. Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598922 (дата обращения: 20.05.2026).
4. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587864 (дата обращения: 20.05.2026).
5. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586579 (дата обращения: 07.08.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587276 (дата обращения: 20.05.2026).

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587278 (дата обращения: 20.05.2026).

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587602 (дата обращения: 20.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1	– пользуется инструментом для разборки кирпичной кладки стен и столбов; – пользуется инструментом для очистки кирпича от раствора; – пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; – пользуется средствами индивидуальной защиты для кладки и разборки стен; – соблюдает требования безопасности при нахождении и выполнении работ на рабочем месте	– устный опрос по темам МДК; – выполнения тестовых заданий по темам МДК. – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, – квалификационный экзамен
ПК 7.2	- определяет сортамент и объемы применяемого материала; - пользуется инструментом и инвентарем для кладки кирпичных столбиков; - расстилает и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций; - пользуется инструментом для рубки кирпича; - пользуется инструментом для тески кирпича; - пользуется инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе	- контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - квалификационный экзамен
ПК 7.3	- пользуется инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - пользуется инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - расстилает и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки; - пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ;	- контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - квалификационный экзамен
ПК 7.4	- расстилает и разравнивает раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - владеет основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;	- контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК.

	- выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - пользуется инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий; - пользуется механизированным инструментом при разборке кладки;	- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - квалификационный экзамен
ОК 01	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	–оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	– демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 07.	– соблюдает нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.7.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП 07	ПМ 07	Учебная практика		4	108
		Всего УП			**108**
ПП 07	ПМ 07	Производственная практика		4	108
		Всего ПП			**108**
		Итого практики			**216**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.07 ПМ 07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....37
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы…….37
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 38
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 42
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 42
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 42
2.2. Структура учебной практики 43
2.3. Содержание учебной практики 47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 49
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 49
3.2. Учебно-методическое обеспечение 50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики УП.07 является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 07	ПМ 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК	МДК 07.01 Выполнение каменных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 7.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 7.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 7.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 7.5	Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки
ПК 7.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 7.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навык (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Навык / умения**
Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	**Навыки:** -выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; -производства каменных работ различной сложности; -выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; -выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки; -контроля качества каменных работ; -выполнения ремонта каменных конструкций;
	Умения: -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -подбирать требуемые материалы для каменной кладки; -применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -применять технологии выполнения каменных работ; -применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;

	-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ; -читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 07	108	концентрированно	2 курс/3 семестр	Дифференцированный зачет
Всего УП	**108**	концентрированно	2 курс/3 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5 ПК 7.6 ПК	Раздел1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Выполнение каменных работ		**108**
		Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Освоение основных правил и норм электробезопасности. Пожарная безопасность. Экскурсия на предприятие. Ознакомление с будущей	Тема 1.1. Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Освоение основных правил и норм электробезопасности. Пожарная безопасность.	2
			Тема 1.2. Ознакомление с инструментами,	2

7.7		профессией, беседа с работниками Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение, применение. Виды, устройства и способы установки лесов, подмостей Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Правила разрезки кладки. Размеры различных швов кирпичной кладки. Системы перевязки и область их применения. Изучение технологического процесса. Инструктаж по организации рабочего места. Безопасные приемы каменных работ	приспособлениями и инвентарем для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение, применение. Виды, устройства и способы установки лесов, подмостей	
			Тема 1.3. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Правила разрезки кладки. Размеры различных швов кирпичной кладки.	2
			Тема 1.4. Транспортировка и хранение растворов и сухих смесей. Диагностика рабочей поверхностью.	2
	Раздел 2. Производство общих каменных работ различной сложности.	Кладка стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку. Кладка углов стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку Кладка примыканий стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и	Тема 1.5. Кладка стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку. Кладка углов стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку Кладка примыканий стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под расшивку и штукатурку	6
			Тема 1.6. Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку	6
			Тема 1.7. Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку	6

		расшивкуКладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2 кирпича Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной СПШ. Кладка ограничений стен толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку по многорядной СПШ Кладка углов толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку по многорядной СПШ Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной СПШ под расшивку и штукатурку Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной СПШ с четным числом кирпичей под расшивку и штукатурку Кладка ограничений стен толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку по однорядной СПШ	Тема 1.8. Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2 кирпича Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку	6
			Тема 1.9. Кладка столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной СПШ. Кладка ограничений стен толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку по многорядной СПШ	2
			Тема 1.10. Кладка углов толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку по многорядной СПШ Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной СПШ под расшивку и штукатурку	12
			Тема 1.11. Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной СПШ с четным числом кирпичей под расшивку и штукатурку Кладка ограничений стен толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку по однорядной СПШ	12
			Тема 1.12. Безопасные приемы работ при устройстве гидроизоляции. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве	6
	Раздел 3. Выполнение	Безопасные приемы работ при устройстве	Тема 1.13. Инструмент, инвентарь и материалы	6

	гидроизоляционных работ при выполнении каменой кладки	гидроизоляции. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве Инструмент, инвентарь и материалы используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление асфальтной смеси и битумных мастик. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами Тема№4. Контроль качества каменных конструкций Проверка качества материалов для каменной кладки. Контроль за соблюдением системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Размеры допускаемых отклонений по вертикали и горизонтали.	используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление асфальтной смеси и битумных мастик	
			Тема 1.14. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами	6
	Раздел 4. Контроль качества каменных конструкций		Тема 1.15. Контроль качества каменных конструкций Проверка качества материалов для каменной кладки.	24
			Тема 1.16. Контроль за соблюдением системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Размеры допускаемых отклонений по вертикали и горизонтали.	6
	Поэтапная аттестация	Кладка столбов сечением 2х2 кирпича по трехрядной СПШ под расшивку. Кладка столбов с сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной системе СПШ.	Тема 1.17. Кладка столбов сечением 2х2 кирпича по трехрядной СПШ под расшивку. Кладка столбов с сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной системе СПШ..	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				108
Итого				**108**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 07. ПМ 07 «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик»		**108**
Раздел 1 **Выполнение каменных работ работ**		**108**
Тема 1.1. Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Освоение основных правил и норм электробезопасности. Пожарная безопасность.	Тема №1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Освоение основных правил и норм электробезопасности. Пожарная безопасность. Экскурсия на предприятие. Ознакомление с будущей профессией, беседа с работниками Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение, применение. Виды, устройства и способы установки лесов, подмостей Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Правила разрезки кладки. Размеры различных швов кирпичной кладки. Системы перевязки и область их применения. Изучение технологического процесса. Инструктаж по организации рабочего места. Безопасные приемы каменных работ Тема №2. Производство общих каменных работ различной сложности. Кладка стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку. Кладка углов стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку Кладка примыканий стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка пересечений стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под	2
Тема 1.2. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение, применение. Виды, устройства и способы установки лесов, подмостей		2
Тема 1.3. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке. Правила разрезки кладки. Размеры различных швов кирпичной кладки.		2
Тема 1.4. Транспортировка и хранение растворов и сухих смесей. Диагностика рабочей поверхностью.		2
Тема 1.5. Кладка стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку. Кладка углов стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку Кладка примыканий стен по однорядной СПШ толщиной в 1,5 кирпича под расшивку и штукатурку		6
Тема 1.6. Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку		6
Тема 1.7. Кладка простенков		6

шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку	штукатурку и расшивку Кладка простенков шириной более 1 метра по однорядной СПШ толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку	
Тема 1.8. Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2 кирпича Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку	Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2 кирпича Кладка простенков шириной до 1 метра по трехрядной СПШ толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку Кладка столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной СПШ. Кладка ограничений стен толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку по многорядной СПШ Кладка углов толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку по многорядной СПШ Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной СПШ под расшивку и штукатурку Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной СПШ с четным числом кирпичей под расшивку и штукатурку Кладка ограничений стен толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку по однорядной СПШ Тема№3. Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменой кладки Безопасные приемы работ при устройстве гидроизоляции. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве Инструмент, инвентарь и материалы используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление асфальтной смеси и битумных мастик. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами Тема№4. Контроль качества каменных конструкций Проверка качества материалов для каменной кладки. Контроль за соблюдением системы перевязки швов,	6
Тема 1.9. Кладка столбов сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной СПШ. Кладка ограничений стен толщиной в 1,5 кирпича под штукатурку по многорядной СПШ		2
Тема 1.10. Кладка углов толщиной в 2 кирпича под штукатурку и расшивку по многорядной СПШ Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной СПШ под расшивку и штукатурку		12
Тема 1.11. Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной СПШ с четным числом кирпичей под расшивку и штукатурку Кладка ограничений стен толщиной в 2,5 кирпича под расшивку и штукатурку по однорядной СПШ		12
Тема 1.12. Безопасные приемы работ при устройстве гидроизоляции. Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве		6
Тема 1.13. Инструмент, инвентарь и материалы используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление асфальтной смеси и битумных мастик		6
Тема 1.14. Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами		6

Тема 1.15. Контроль качества каменных конструкций Проверка качества материалов для каменной кладки.	размеров и заполнения швов. Размеры допускаемых отклонений по вертикали и горизонтали. Поэтапная аттестация: Кладка столбов сечением 2х2 кирпича по трехрядной СПШ под расшивку. Кладка столбов с сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной системе СПШ.	24
Тема 1.16. Контроль за соблюдением системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Размеры допускаемых отклонений по вертикали и горизонтали.		6
Тема 1.17. Кладка столбов сечением 2х2 кирпича по трехрядной СПШ под расшивку. Кладка столбов с сечением 1,5 на 2 кирпича по трехрядной системе СПШ..		2
ИТОГО		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Отделочные работы (зона по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

6. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588396 (дата обращения: 07.08.2026).

7. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17983-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590330 (дата обращения: 07.08.2026).

8. Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598922 (дата обращения: 20.05.2026).

9. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587864 (дата обращения: 20.05.2026).

10. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586579 (дата обращения: 07.08.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

4. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587276 (дата обращения: 20.05.2026).

5. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587278 (дата обращения: 20.05.2026).

6. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587602 (дата обращения: 20.05.2026).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в зоне Отделочные работы (зона по видам работ); оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	– пользуется инструментом для разборки кирпичной кладки стен и столбов; – пользуется инструментом для очистки кирпича от раствора; – пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; – пользуется средствами индивидуальной защиты для кладки и разборки стен; соблюдает требования безопасности при нахождении и выполнении работ на рабочем месте - определяет сортамент и объемы применяемого материала; - пользуется инструментом и инвентарем для кладки кирпичных столбиков; - расстилает и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций; - пользуется инструментом для рубки кирпича; - пользуется инструментом для тески кирпича; - пользуется инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе	Отчет по практике Аттестационный лист

	- пользуется инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - пользуется инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - расстилает и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки; - пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ; - расстилает и разравнивает раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - владеет основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной; - выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - пользуется инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий; - пользуется механизированным инструментом при разборке кладки;	
ОК 01.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	–оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно,	

	письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	
ОК 07.	– соблюдает нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 07 ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 12680 КАМЕНЩИК

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ 59
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы…...59
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 60
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 64
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 64
2.2. Структура производственной практики 64
2.3. Содержание производственной практики 67
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 68
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 68
3.2. Учебно-методическое обеспечение 68
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 70

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (практика по профилю специальности) ПП 07 является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения вида деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик и соответствующих профессиональных компетенций:

ПП 07	ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	МДК 07.01 Выполнение каменных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 7.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 7.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 7.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 7.5	Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной

	кладки
ПК 7.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 7.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП-П по виду деятельности: «Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить навыки:

Наименование вида деятельности	Навык/ умения
Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик	**Навыки:** - - доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; - зацепления грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - приготовления раствора для кладки вручную; - монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами; - кладки кирпичных столбиков под половые лаги; - рубки и тески кирпича; - кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки - выполнения цементной стяжки; - выполнения горизонтальной гидроизоляции; - разборки вручную кирпичной кладки стен и столбов; - очистки кирпича от раствора; - заделки кирпичом борозд, гнезд и отверстий -производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки; -контроля качества каменных работ; -выполнения ремонта каменных конструкций;
	Умения: - основные виды стеновых материалов; - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы и правила очистки кирпича от раствора; - правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; - способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; - виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для

	приготовления раствора и правила их применения; - виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ; - производственная сигнализация при выполнении такелажных работ; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - способы и виды кладки простейших конструкций; - способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент; - способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент; - способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - виды брака и способы его предупреждения и устранения - способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - правила выполнения цементной стяжки; - виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции; - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; - способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; - правила и приемы кладки стен и перевязки швов; - правила и способы каменной кладки в зимних условиях; - правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования; - способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; - основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений; - назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента; - правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента; - требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций; -виды, назначение и принцип действия инструментов,

	приспособлений и инвентаря для каменных работ; -виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; -правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; -технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. -правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; -безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. -выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций; -подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; -применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; -экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; -рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций; -оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак. ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП 07	108	концентрированно	2 курс/4 семестр	Зачет
Всего ПП 07	**108**	концентрированно	2 курс/4 семестр	Зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 07				**108**
ПК 7.1-ПК 7.4.	Раздел 1 Выполнение каменных работ	Способы кирпичной кладки: особенности, область применения, последовательность выполнения. Приготовление растворной смеси. Подача его на рабочее место. Способы расстилания и разравнивания раствора на постели.	Тема 1.1. Способы кирпичной кладки: особенности, область применения, последовательность выполнения. Приготовление растворной смеси. Подача его на рабочее место. Способы расстилания и разравнивания раствора на постели.	2
		Прием, сортировка и укладка кирпича на поддоны, в контейнера и подача его на рабочее место. Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Тема 1.2. Прием, сортировка и укладка кирпича на поддоны, в контейнера и подача его на рабочее место. Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	4
		Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича по однорядной СПШ.	Тема 1.3. Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича по однорядной СПШ.	2
		Кладка простенков шириной более 1 метра толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш.	Тема 1.4. Кладка простенков шириной более 1 метра толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш.	2
		Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку.	Тема 1.5. Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку.	2
		Кладка углов стен толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку. Кладка ограничений при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш.	Тема 1.6. Кладка углов стен толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку.	2

		Кладка примыканий при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка стен толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка простенков толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка углов толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка вентиляционных и домовых каналов, шахт, каминов, печей. Кладка перемычек арок, сводов, колодцев. Кладка карнизов различной сложности. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции с последовательностью выполнения. Требования к качеству гидроизоляции. Способы определения качества. Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ. Выполнение подсчета обьемов работ каменной кладки и потребность материалов. Инструменты, материал, инвентарь при ремонте	Тема 1.7. Кладка ограничений при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка примыканий при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2.5 кирпича по трехрядной спш.	12
			Тема 1.8. Кладка стен толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку.	2
			Тема 1.9. Кладка простенков толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка углов толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку.	12
			Тема 1.10. Кладка вентиляционных и домовых каналов, шахт, каминов, печей. Кладка перемычек арок, сводов, колодцев. Кладка карнизов различной сложности.	12
			Тема 1.11. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции с последовательностью выполнения. Требования к качеству гидроизоляции. Способы определения качества. Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ. Выполнение подсчета обьемов работ каменной	12

		каменных конструкций. Безопасные условия труда при ремонте каменных конструкций. Замена разрушенных участков кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных отверстий, гнезд, борозд и т.д. 24. Заделка в стенах концов балок и трещин. Ремонт и очистка облицовки	кладки и потребность материалов.оснований и заданных уклонов.	
			Тема 1.12. Инструменты, материал, инвентарь при ремонте каменных конструкций. Безопасные условия труда при ремонте	16
			Тема 1.13. Замена разрушенных участков кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных отверстий, гнезд, борозд и т.д	16
			Тема 1.14. Заделка в стенах концов балок и трещин. Ремонт и очистка облицовки	12
Промежуточная аттестация в форме зачета				
ВСЕГО				**108**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем ак.ч.**
ПП 07. ПМ 07 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик		**108**
Тема 1.1. Способы кирпичной кладки: особенности, область применения, последовательность выполнения. Приготовление растворной смеси. Подача его на рабочее место. Способы расстилания и разравнивания раствора на постели.	Способы кирпичной кладки: особенности, область применения, последовательность выполнения. Приготовление растворной смеси. Подача его на рабочее место. Способы расстилания и разравнивания раствора на постели. Прием, сортировка и укладка кирпича на поддоны, в контейнера и подача его на рабочее место. Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича по однорядной СПШ.	2
Тема 1.2. Прием, сортировка и укладка кирпича на поддоны, в контейнера и подача его на рабочее место. Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.		4

Тема 1.3. Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича по однорядной СПШ.	Кладка простенков шириной более 1 метра толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш. Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку. Кладка углов стен толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку. Кладка ограничений при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка примыканий при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка стен толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка простенков толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка углов толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка вентиляционных и домовых каналов, шахт, каминов, печей. Кладка перемычек арок, сводов, колодцев. Кладка карнизов различной сложности. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции с последовательностью выполнения. Требования к качеству гидроизоляции. Способы определения качества. Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ. Выполнение подсчета обьемов работ каменной кладки и потребность материалов.	2
Тема 1.4. Кладка простенков шириной более 1 метра толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш.		2
Тема 1.5. Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку.		2
Тема 1.6. Кладка углов стен толщиной в 2.5 кирпича по однорядной спш под штукатурку и расшивку.		2
Тема 1.7. Кладка ограничений при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка примыканий при кладке стен толщиной в 2.5 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2 кирпича по трехрядной спш. Кладка столбов сечением в 2х2.5 кирпича по трехрядной спш.		12
Тема 1.8. Кладка стен толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку.		2
Тема 1.9. Кладка простенков толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку. Кладка углов толщиной в 2.5 кирпича по многорядной спш под штукатурку.		12
Тема 1.10. Кладка вентиляционных и домовых каналов, шахт, каминов, печей. Кладка перемычек арок, сводов, колодцев. Кладка карнизов различной сложности.		12
Тема 1.11. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции с последовательностью выполнения. Требования к качеству гидроизоляции. Способы определения качества. Правила техники безопасности при выполнении		12

гидроизоляционных работ. Выполнение подсчета обьемов работ каменной кладки и потребность материалов.оснований и заданных уклонов.	Инструменты, материал, инвентарь при ремонте каменных конструкций. Безопасные условия труда при ремонте каменных конструкций. Замена разрушенных участков кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных отверстий, гнезд, борозд и т.д. 24. Заделка в стенах концов балок и трещин. Ремонт и очистка облицовки	
Тема 1.12. Инструменты, материал, инвентарь при ремонте каменных конструкций. Безопасные условия труда при ремонте		16
Тема 1.13. Замена разрушенных участков кладки. Способы пробивки и заделки различных сквозных отверстий, гнезд, борозд и т.д		16
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего по разделу		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Рабочая программа практики реализуется в течение 4 семестра 2 курса обучения (на базе основного общего образования), 2 семестра 1 курса (на базе среднего общего образования).

Проведению практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 07.01 Основы технологии обллицовочных работ профессионального модуля ПМ 07. "Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик.

Производственная практика реализуется концентрировано после освоения теоретических занятий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588396 (дата обращения: 07.08.2026).

2. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17983-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590330 (дата обращения: 07.08.2026).

3. Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598922 (дата обращения: 20.05.2026).

4. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16411-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587864 (дата обращения: 20.05.2026).

5. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586579 (дата обращения: 07.08.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587276 (дата обращения: 20.05.2026).

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587278 (дата обращения: 20.05.2026).

3. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и изделия: технология активированных бетонов : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Пшеничный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17471-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587602 (дата обращения: 20.05.2026).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	– пользуется инструментом для разборки кирпичной кладки стен и столбов; – пользуется инструментом для очистки кирпича от раствора; – пользуется такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; – пользуется средствами индивидуальной защиты для кладки и разборки стен; соблюдает требования безопасности при нахождении и выполнении работ на рабочем месте - определяет сортамент и объемы применяемого материала; - пользуется инструментом и инвентарем для кладки кирпичных столбиков; - расстилает и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций; - пользуется инструментом для рубки кирпича; - пользуется инструментом для тески кирпича; - пользуется инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе - пользуется инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - пользуется инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки; - расстилает и разравнивает раствор при выполнении цементной стяжки; - пользуется оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ; - расстилает и разравнивает раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; - владеет основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной; - выполняет перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - пользуется инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий;	Отчет по практике Аттестационный лист

	- пользуется механизированным инструментом при разборке кладки;	
ОК 01.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 02.	–оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения;	
ОК 04.	– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05.	- демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	
ОК 06.	- демонстрирует собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; - владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	

ОК 07.	– соблюдает нормы экологической безопасности; применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08.	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает тексты на базовые профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины
«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	9
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

– совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные:** −сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; −совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; −осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе. **Метапредметные:** −понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; −выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; −принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; −оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; −предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; −проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным; −давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;	**ПРб1**совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; **ПРб2**сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб3**совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;

	−использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; −оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; −принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; −признавать свое право и право других на ошибку; −развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные:** −эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; −способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; −убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; −готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Метапредметные:** −осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; −распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; −владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог; −развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб4** сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; **ПРб5**сформированность знаний о признаках текста, его структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения – не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные:** −сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб6**совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование

	−совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; −осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе. **Метапредметные:** −владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; −осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; −формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; −ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; −выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; −анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; −давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту; −уметь интегрировать знания из разных предметных областей; −уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия – в профессиональную среду; −выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.	умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); **ПРб7**обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; **ПРб8**сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; **ПРб9**обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); **ПРб10**обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	58
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	4

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	38	8
Лабораторные и практические занятия	20	4
Индивидуальный проект	2	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	4	
Всего	66	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы лингвистики		**4/2**	
Тема 1.1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Русский язык как национальное достояние и государственный язык Российской Федерации. Сферы обязательного использования государственного языка. Внутренние и внешние функции русского языка. Строгость нормативных правил государственного языка. Формы существования русского национального языка. Роль литературного языка в обществе. Основные виды словарей. Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. **Инструктаж о выполнении индивидуального (проекта) (при выборе темы по дисциплине).**		
Тема 1.2. Язык как знаковая система в лингвистике. Отраслевая терминология	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		ОК 05
	Лингвистика как наука. Основные функции языка. Знаки неязыковые и языковые. Язык как система знаков особого рода. Языковые единицы и уровни языка, их связи и отношения (повторение, обобщение), их отношение к знакам. Язык как средство общения и формирования мысли. Русский язык как объект научного изучения. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Профессиональная терминология. Отраслевые терминологические словари.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 1. Составление связного текста с использованием профессиональной лексики.	2/2	
Раздел 2. Культура речи. Специфика речевого общения		**4/2**	
Тема 2.1. Культура речи как раздел лингвистики. Структура речевой деятельности	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм. Качества хорошей речи. Речь как деятельность. Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Общение как одна из потребностей в жизни человека. Виды речевой деятельности.		

	Основные особенности каждого вида. Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 2.2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации. Этикет публичных выступлений	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Профессиональная речь. Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы речевого этикета применительно к различным профессиональным ситуациям. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.		
Раздел 3. Текст и его структурные элементы. Функциональная стилистика		**4/2**	
Тема 3.1. Текст и его компоненты, виды. Информативность текста	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Текст, его основные признаки. Способы связи предложений и абзацев в тексте. Средства связи предложений и абзацев в тексте. Связность текста. Причинно-следственные отношения между предложениями в тексте. Текст как информационное целое. Виды информации в тексте. План текста и его виды. Тезисы и конспекты, и их особенности как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата и аннотации. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии.		
Тема 3.2. Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	**Содержание учебного материала**		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма. Функциональные разновидности языка. Функциональные стили. Разговорная речь: сфера ее использования, назначение, основные жанры и признаки, особенности. Содержательные, композиционные, языковые особенности основных жанров разговорной речи. Научный стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки и особенности научного стиля. Основные подстили научного стиля, его жанры. Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки и особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Основные признаки и особенности публицистического стиля: Основные жанры публицистического стиля. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие 2. Анализ текстов по стилям речи и их характеристикам (с использованием текстов профессиональной направленности).	2/2	
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы		**2/0**	
Тема 4.1. Фонетическая и орфоэпическая системы русского языка. Нормы произношения и ударения	**Содержание учебного материала**		ОК 04; ОК 05
	Фонетика и орфоэпия как раздел лингвистики. Основные понятия фонетики. Фонетический анализ слова. Изобразительно- выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация. Основные нормы современного литературного произношения, произношение некоторых грамматических форм: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Орфоэпические нормы. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском языке.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 3. Фонетический анализ слов.	2/0	
Раздел 5. Лексикология и фразеология. Лексические нормы		**4/2**	
Тема 5.1. Лексическая и фразеологическая системы русского языка. Понятие лексической нормы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики, основные понятия. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексический анализ слова. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и лексической сочетаемости. Изобразительно-выразительные средства лексики. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Функционально-стилистическая окраска слова. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики в профессиональной деятельности.		
Тема 5.2. Фразеология русского языка	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фразеология русского языка. Крылатые слова. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов в профессиональной коммуникации.		
Раздел 6. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы		**2/0**	
Тема 6.1. Основные понятия морфемики и словообразования. Словообразовательной нормы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05
	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и		

	склонение аббревиатур.		
Раздел 7. Морфология. Морфологические нормы		**14/0**	
Тема 7.1. Имя существительное как часть речи	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05
	Основные нормы употребления имен существительных: форм рода, числа, падежа (формы именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа; род иноязычных слов).		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 4. Анализ правописания существительных именительного падежа множественного числа; родительного падежа единственного и множественного числа.	2/0	
Тема 7.2. Имя прилагательное как часть речи	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05
	Основные нормы употребления имен прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы (формы простой и составной сравнительной и превосходной степеней сравнения; краткая форма).		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 5. Анализ правописания форм степеней сравнения, краткой формы имен прилагательных.	2/0	
Тема 7.3. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05
	Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения *себя*.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 6. Анализ лексико-грамматических разрядов числительных.	2/0	
Тема 7.4. Глагол как часть речи	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05
	Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.		
Раздел 8. Орфография. Основные правила орфографии		**8/2**	
Тема 8.1. Орфография как	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 05; ОК 09

раздел лингвистики. Орфографические правила русского языка	Орфография как раздел лингвистики. Употребление прописных букв. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правила правописания слов с разделительными ъ и ь. Буквы ы – и после приставок. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов. Правописание суффиксов. Принципы и разделы русской орфографии. Орфографический анализ слова. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Правила правописания слов с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными в корне.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 7. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных, имен прилагательных.	2/0	
Тема 8.2. Орфографические нормы. Правила правописания слов	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 05; ОК 09
	Правописание *н* и *нн* в различных частях речи. Правописание слов с *не* и *ни*. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правила правописания безударных окончаний имен существительных, имен прилагательных и глаголов.		
Тема 8.3. Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	ОК 05; ОК 09
	Написание производных предлогов. Написание союзов. Орфографические нормы в профессиональных текстах.		
Раздел 9. Синтаксис. Синтаксические нормы		**6/2**	
Тема 9.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные понятия синтаксиса. Синтаксический анализ словосочетания и предложения (повторение, обобщение). Изобразительно выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.		
Тема 9.2. Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		ОК 04; ОК 05
	Основные нормы построения сложных предложений в текстах профессиональной направленности.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 8. Анализ текста профессиональной направленности: характеристика отдельных предложений; объяснение использования знаков препинания в сложных предложениях.	2/2	

Тема 9.3. Основные синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 05; ОК 09
	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, нормы построения сложных предложений. Порядок слов в предложении. Употребление производных предлогов *благодаря, вопреки, ввиду, вследствие, за счет*.		
Раздел 10. Пунктуация. Основные правила пунктуации		**10/0**	
Тема 10.1. Пунктуация как раздел лингвистики	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05;
	Пунктуация как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения. Сочетание знаков препинания. Пунктуационный анализ предложения (повторение, обобщение).		
Тема 10.2. Пунктуационные нормы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. Знаки препинания при союзе «как».		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 9. Постановка знаков препинания при однородных членах с обобщающими словами, знаков препинания при оборотах с союзом КАК, знаков препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях.	2/0	
Тема 10.3. Сложное предложение	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении, в сложноподчиненном предложении, в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи. Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 10. Знаки препинания в сложных предложениях.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**4**	
Всего:		**66**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1.Русский язык среди других языков мира.

2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.

3.Языковой портрет современника.

4.Молодежный сленг и жаргон.

5.Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.

6. А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка.

7.Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.

8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.

9. Язык и культура.

10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.

11. Вопросы экологии русского языка.

12. Виды делового общения, их языковые особенности.

13. Языковые особенности научного стиля речи.

14. Особенности художественного стиля.

15.Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.

16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.

17. СМИ и культура речи.

18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.

19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.

20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

21.Русское письмо и его эволюция.

22.Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

23. Антонимы и их роль в речи.

24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.

25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.

26.Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.

27.В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».

28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

29. Исторические изменения в структуре слова.

30.Учение о частях речи в русской грамматике.

31. Грамматические нормы русского языка.

32.Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).

33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).

34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.

35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.

36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.

37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.

38. Роль словосочетания в построении предложения.

39.Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.

40. Синтаксическая роль инфинитива.

41.Предложения с однородными членами и их функции в речи.

42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.

43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49.Русская пунктуация и ее назначение.
50.Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.
51. Звучащая речь специалиста-строителя и её особенности.
52. Эстетические качества речи мастера.
53.Чистота и выразительность профессиональной речи специалиста.
54. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
55. Коммуникативные стратегии в профессиональной деятельности специалиста-строителя.
56. История и развитие нормативно-правовой лексики в строительстве.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет русского языка и литературы.

Основное оборудование:

– рабочее место преподавателя;

– компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);

– доска меловая;

– шкаф для хранения учебных пособий;

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– вешалка

Технические средства:

– рециркулятор

– презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);

– комплект учебно-методических материалов;

– учебная литература (учебники, пособия)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Русский язык. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. –Ч. 1. - 303, [1] с. — (Учебник СПО).

2. Русский язык. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. –Ч. 2. - 220, [4] с. — (Учебник СПО).

3. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 303, [1] с. — (Учебник СПО). — 978-5-09-112624-2. - ISBN 978-5-09-112624-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156933

4. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024. — 220, [4] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112625-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156936

5. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. –

7, 9 - е изд. - Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2022. - 376 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

6. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7, 9-е изд. - Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2022. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Русский язык. Практикум / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128446

2. Новикова Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. - ISBN 978-5-00209-025-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069318

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 04	Раздел 1/Тема 1.1. Раздел 2/Тема 2.1., Тема 2.2. Раздел 3/Тема 3.1., Тема 3.2. Раздел 4/Тема 4.1. Раздел 5/Тема 5.1., Тема 5.2. Раздел 6/Тема 6.1. Раздел 7/Тема 7.1., Тема 7.2., Тема 7.3., Тема 7.4. Раздел 9/Тема 9.1., Тема 9.2. Раздел 10/Тема 10.1., Тема 10.2., Тема 10.3.	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Практические работы Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ОК 05	Раздел 1/Тема 1.1., Тема 1.2, Раздел 2/Тема 2.1., Тема 2.2. Раздел 3/Тема 3.1., Тема 3.2. Раздел 4/Тема 4.1. Раздел 5/Тема 5.1., Тема 5.2. Раздел 6/Тема 6.1. Раздел 7/Тема 7.1., Тема 7.2., Тема 7.3., Тема 7.4. Раздел 8/Тема 8.1., Тема 8.2., Тема 8.3. Раздел 9/Тема 9.1., Тема 9.2., Тема 9.3. Раздел 10/Тема 10.1., Тема 10.2., Тема 10.3.	
ОК 09	Раздел 1/Тема 1.1. Раздел 2/Тема 2.1., Тема 2.2. Раздел 3/Тема 3.1., Тема 3.2. Раздел 5/Тема 5.1., Тема 5.2. Раздел 8/Тема 8.1., Тема 8.2., Тема 8.3. Раздел 9/Тема 9.1., Тема 9.3. Раздел 10/ Тема 10.2., Тема 10.3.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1	– совершенствует умения создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-	Устный опрос Письменный и устный опрос Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

	коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	
ПРб 2	– формирует представление об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствует умения применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщает знания об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствует умение применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; формирует умение работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 3	– совершенствует умения использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;	Устный опрос Устный и письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 4	– формирует представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирует ценностное отношение к русскому языку;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 5	– формирует знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствует умения понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта

	(подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);	Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 6	– совершенствует умения использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствует умения создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Устный опрос Устный и письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 7	– обобщает знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащает словарный запас, расширяет объем используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствует умения анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;	Устный опрос Устный и письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 8	– формирует представления о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 9	– обобщает знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствует умения распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная	Устный опрос Устный и письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная

	речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	аттестация
ПРб 10	– обобщает знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствует умения определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Устный опрос Устный и письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Литература»……..……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……..…	11
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины…….….	32
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……..…...	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Литература» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения на базовом уровне:

– сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

– развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

– осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты: В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Метапредметные результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	**ПРб 1.** Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; **ПРб 2.** Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; **ПРб 4.** Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. **ПРб 5.** Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; **ПРб 10.** Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) **ПРб 11.** Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты: В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	**ПРб 9.** Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; **ПРб 12.** Владеть современными читательскими практиками,

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; **ПРб 13.** Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты: В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	**ПРб 3.** Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; **ПРб 6.** Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; **ПРб 7.** Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; **ПРб 8.** Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Личностные результаты: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	**ПРб 2.** Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; **ПРб 8.** Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты: В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Метапредметные результаты: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	**ПРб 8.** Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; **ПРб 9.** Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; **ПРб 11.** Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой

		практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты: В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	**ПРб 3.** Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; **ПРб 5.** Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; Личностные результаты: В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	**ПРб 12.** Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценка достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам - подготовка к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества	**ПРб 3.** Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; **ПРб 5.** Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т.ч.	
комбинированные занятия	16
контрольные работы	-
Содержание	102
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	4

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	62	2
Лабораторные и практические занятия	40	12
Индивидуальный проект	2	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация	4	-
Всего	108	14

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение («Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман «Герой нашего времени»); произведения Н.В. Гоголя (комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души»).	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**42/8**	
Тема 1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823-1886)	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Луч света в темном царстве»	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные	2	

	роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста		
Тема 1.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	И.А. Гончаров роман «Обломов». Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова. История создания романа «Обломов». Особенности композиции. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Обломов и Штольц. Женские образы в романе и их роль в развитии сюжета. Социально-философский смысл романа. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	2	
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №2. «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема 1.3 Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Творческая история, смысл названия. Сюжет и проблематика романа. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого	2	

	поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты. Женские образы в романе. Роль эпилога. Литературная критика произведения Д. И. Писарева «Базаров»		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №3. Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев).	2	
Тема 1.4 Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева. Ф.И. Тютчев – поэт-философ. Тема родной природы в лирике поэта. Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим…», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила…», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи…», «Я встретил вас…», «Два голоса», «Еще земли печален вид…», «Она сидела на полу…», «Есть в осени первоначальной…», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи…», «Когда дряхлеющие силы…», «Как хорошо ты, о море ночное…», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства». Человек и природа в лирике поэта. Художественное мастерство А.А. Фета. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье…», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь…», «Какая ночь, как воздух чист…», «Я пришел к тебе с приветом…», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею…», «Еще весны душистой нега…», «Ель рукавом мне тропинку завесила…», «Сияла ночь. Луной был полон сад…», «Я тебе ничего не скажу…», «Это утро, радость эта…», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	
Тема 1.5 Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества Н.А. Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта. Гражданская поэзия и лирика чувств поэта. Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и	2	

жить хорошо»	темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания поэмы. Жанр, фольклорная основа произведения. Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления. Многообразие народных типов в галерее персонажей. Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре		
Тема 1.6 Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры. «История одного города» как сатирическое произведение. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др.) Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	
«Дело мастера боится»	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №4. Анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	
Тема 1.7 Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности	2	

русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	произведения. Основные сюжетные линии романа «Преступление и наказание». Смысл названия романа «Преступление и наказание».		
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Историко-культурное значение романа	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №5. Роман «Преступление и наказание» и проблемы преобразования жизни. Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В.Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	
Тема 1.8 Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Толстого. История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения. Смысл названия. Историческая основа произведения. Нравственные устои и жизнь дворянства. «Мысль семейная» в романе «Война и мир»: Ростовы и Болконские.	2	
	Нравственно-философские взгляды Л.Н. Толстого, воплощенные в женских образах романа. Андрей Болконский: поиски смысла жизни. Духовные искания Пьера Безухова. Отечественная война 1812 года в романе «Война и мир». Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа. Образы Кутузова и Наполеона. «Мысль народная» в романе «Война и мир». Образ Платона Каратаева. Психологизм прозы Толстого: «диалектика души». Значение творчества Л.Н. Толстого в	2	

	отечественной и мировой культуре.		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №6. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Работа с избранными эпизодами в романе «Война и мир» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	**-**	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №7. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
Тема 1.9 Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества Н.С. Лескова. Художественный мир произведений писателя. Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С. Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа. Н. С. Лесков «Очарованный странник». Смысл названия повести. Особенности сюжета, композиции и жанра повести. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».	2	
Тема 1.10 Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества А.П. Чехова. Малая проза А.П. Чехова. «Ионыч». «Дом с мезонином». «Человек в футляре». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад». История создания, жанровые особенности пьесы. Смысл названия. Проблематика произведения. Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от	2	

	Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Значение творческого наследия Чехова для отечественной и мировой литературы и театра		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №8. Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Инсценировка избранных эпизодов пьесы**.** Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	**-**	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №9. Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	
Раздел 2. Литература конца XIX – начала XX вв.		**6**	
Тема 2.1 На сломе эпох: А.Куприн и Л.Андреев: нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна и решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества А.И. Куприна. Проблематика рассказов писателя. Художественное мастерство писателя. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.	2	

Андреева	Роом, 1964) Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора. Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие.		
Тема 2.2 Романтические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества М. Горького. Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	
Тема 2.3 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	От реализма – к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре.	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №10. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я – изысканность русской медлительной речи…»); А. Белый («Раздумье»). Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»). Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»).	2	
Раздел 3. Литература XX века		**42/4**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**2**	

Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско» и другие. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, новаторство поэта. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись», словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.2 Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Поэт и революция.	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №11. Разнообразие мотивов лирики. «Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене	2	
Тема 3.3 Поэтическое новаторство В. Маяковского	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину». Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре. Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его	2	

	возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки		
Тема 3.4 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин. Основные этапы жизни и творчества С.А. Есенина. Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №12. Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях: «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…». Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Любовная тема. Особая связь природы и человека.	2	
Тема 3.5 Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: М. И. Цветаева и О. Э. Мандельштам	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. «Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Куст», «Тоска по родине! Давно…», «Вчера еще в глаза глядел…», «Идешь на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» «Все рядком лежат…», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке…»), «У тонкой проволоки над волной овсов…» (из цикла «Ахматовой»). Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке Осип Эмильевич Мандельштам (1891-1938). Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама. «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез…»), «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Квартира тиха, как бумага…», «Мы живём, под собою не чуя страны…», «Золотистого меда струя из	2	

	бутылки текла…».		
Тема 3.6 Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества А.А. Ахматовой. Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; гражданская тема; пушкинская тема, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…». Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке	2	
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №13. участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2	
Тема 3.7 Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Страницы жизни и творчества Н.А. Островского. Роман «Как закалялась сталь» История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Павка Корчагин. Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа.	2	
Тема 3.8 М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. История создания шолоховского эпоса. Смысл названия. Особенности жанра. Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов. Тема семьи. Нравственные ценности казачества. Трагедия целого народа и судьба одного человека. Проблема гуманизма в эпопее. Женские судьбы в романе «Тихий Дон». Роль пейзажа в произведении. Традиции Л.Н.	2	

	Толстого в прозе М.А. Шолохова		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №14. Анализ художественного образа героя Григория Мелехова. Анализ эпизодов романа «Тихий Дон», их связь с проблематикой произведения. Григорий Мелехов. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав	2	
Тема 3.9 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Эпическая широта изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя. Экранизации романа.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №15. Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Многомерность исторического пространства. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	2	
Тема 3.10 Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Картины жизни и творчества А.П. Платонова. Утопические идеи произведений писателя. Особый тип платоновского героя. Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова. Повесть «Усомнившийся Макар». Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Сомнения и причины его сомнений. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.). Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2	
Тема 3.11 Поэзия о Великой Отечественной войне. Основные мотивы лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского. Тематика и проблематика произведений автора. Основные мотивы лирики Твардовского. Поэт и время. Тема Великой Отечественной войны. Тема памяти. Доверительность и исповедальность	2	

А.Т. Твардовского.	лирической интонации Твардовского: «Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Темы, образы и мотивы. Мотив служения народу, отечеству. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне. Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль). Страницы жизни и творчества поэтов.		
Тема 3.12 Проза и драматургия о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор). Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне. Своеобразие «лейтенантской» прозы. Героизм и мужество защитников Отечества. Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе. Проза о Великой Отечественной войне: В.П.Астафьев «Связистка», В.В.Быков «Сотников»; Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие». Проблема нравственного выбора на войне. Василий Владимирович Быков. Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев. Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Борис Львович Васильев. «У войны не женское лицо» - образ женщины на войне. Анализ повести «А зори здесь тихие». Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые». Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматических произведений	2	
Тема 3.13 Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Страницы жизни и творчества А.А. Фадеева. История создания романа «Молодая гвардия». Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Богомолов Владимир Осипович (1924-2003). Роман «В августе сорок четвертого». Мужество и героизм защитников Родины. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа»	2	
Тема 3.14	**Содержание учебного материала**	**2**	

Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	Основные этапы и жизни и творчества Б.Л. Пастернака. Тематика и проблематика лирики поэта. Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…». Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.15 А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Основные этапы жизни и творчества А.И. Солженицына. Автобиографизм прозы писателя. Своеобразие раскрытия «лагерной» темы. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	-	
	В том числе, практических занятий.	**2**	
	Практическое занятие №16. Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести. Человек и история страны в контексте трагической эпохи в книге писателя «Архипелаг ГУЛАГ».	2	
Тема 3.16 Социальная и нравственная проблематика в произведениях В.М. Шукшина и В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Страницы жизни и творчества В.М. Шукшина. Своеобразие прозы писателя. Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал. Страницы жизни и творчества В.Г. Распутина. Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей	-	

	молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №17. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений. Изображение патриархальной русской деревни. Тема памяти и преемственности поколений. Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести.	2	
Тема 3.17 Николай Рубцов и Иосиф Бродский – два параллельных курса русской поэзии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова. «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» и др. Страницы жизни и творчества Н.М. Рубцова. Тема Родины в лирике поэта. Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова Философские мотивы в лирике И. А. Бродского. Основные темы лирических произведений поэта. «В деревне Бог живет по углам…», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postsciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня…»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартобря…», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты…» (по выбору учителя). Тема памяти. Философские мотивы в лирике Бродского. Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского	2	
«Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №18. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель»,	2	

	«клиент – специалист», «специалист – специалист»		
Раздел 4. Литература второй половины XX – начала XXI веков		**4**	
Тема 4.1 Проза и драматургия второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Проблематика произведений. Нравственные искания героев произведений писателей второй половины XX – начала XXI века. Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества. Варлам Тихонович Шаламов (1907–1982). «Колымские рассказы». Фёдор Александрович Абрамов (1920–1983). «Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и другие). Чингиз Торекулович Айтматов (1928–2008). Повести «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие. Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы. Александр Валентинович Вампилов (1937–1972). «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»). «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	2	
Тема 4.2 Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского и др. В.С. Высоцкий. Страницы жизни и творчества поэта. Тематика и проблематика лирики поэта. Художественные приемы и особенности поэтического языка автора Р.И. Рождественский. Страницы жизни и творчества поэта. Тематика и проблематика лирики поэта. Художественные приемы и особенности поэтического языка автора.	2	
Раздел 5. Литература народов России		**2**	
Тема 5.1 Литература народов России.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. Рассказы, повести, стихотворения. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель	-	

Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.		
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №19. Коста Хетагуров. Жизнь и творчество. Сборник «Осетинская лира». Изображение тяжелой жизни простого народа. Специфика художественной образности. Поэт родного края – родник большого таланта Р. Гамзатов. Стихотворение «Журавли». История создания. Нравственная красота свободной женщины гор по поэме Расула Гамзатова «Горянка».	2	
Раздел 6. Зарубежная литература		**2**	
Тема 6.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века: А. Рембо, Ш. Бодлер, Т.С. Элиот. Страницы жизни поэтов, особенности лирики. Рэй Брэдбери (1920–2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. Рассказ-предупреждение Р. Брэдбери. Другие проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Эрнест Хемингуэй (1899–1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди. Особенности жанра «фантастический рассказ». «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем.	-	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие №20. Основные темы и мотивы зарубежной литературы второй половины XIX века - XX века: отражение социальных и нравственных проблем. Пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Шоу «Пигмалион». Жизнь и творчество драматургов. История создания, сюжет и конфликт в произведении.	2	
«Прогресс – это форма человеческого существования»:	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**2/2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК2.5
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука	2	

профессии в мире НТП	– двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия		
Индивидуальный проект		**2**	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**4**	
Всего:		**108**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Основные черты русской классической литературы XIX в: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.
2. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
3. Душа и природа в поэзии Ф.И. Тютчева.
4. Особенности любовной лирики Ф.И.Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим…», «последняя любовь», «накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.).
5. Непосредственность художественного восприятия мира в лирике А.А. Фета («На заре ты ее не буди…», «Вечер» «Как беден наш язык!..» и др.).
6. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.
7. Новаторский характер драматургии А.Н. Островского. Актуальность и злободневность проблем, затронутых в его произведениях.
8. Мир купечества А.Н. Островского
9. Значение творчества А. Н. Островского в истории русского театра.
10. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл. Основной конфликт романа и отражение в нем общественно-политической борьбы накануне и во время проведения реформ.
11. Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д. И. Писарев, М. А. Антонович, И. С. Тургенев)
12. Роман И.А. Гончарова «Обломов» как социально-психологический и философский роман.
13. Женские образы в романах Гончарова.
14. Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («соборяне», «очарованный странник», «левша»).
15. «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая направленность, эзопов язык.
16. Сущность иронии в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина.
17. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.
18. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
19. Петербург в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского.
20. «Война и мир» Л.Н. Толстого. Замысел, проблематика, композиция, система образов.
21. Женские образы в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого.
22. Тема дома в романе «Война и мир».
23. Образы детей и произведения для детей в творчестве Н. А. Некрасова.
24. Сюжет о раскаявшемся грешнике в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: источники и история
25. Новаторство чеховской драматургии.
26. Тема интеллигентного человека в творчестве А.П.Чехова.
27. Говорящие фамилии и имена как средство художественной выразительности произведений А.П. Чехова.
28. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.
29. Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.
30. А.И. Куприн. Утверждение высоких нравственных идеалов русского народа в повестях писателя.
31. Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна: общее и различное.

32. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
33. «Гордый человек» в произведениях Ф.М.Достоевского и М.Горького.
34. Изображение правды жизни в пьесе «На дне» М. Горького.
35. Тема исторических судеб России в творчестве А.А. Блока.
36. «Изображение революции в поэме «Двенадцать» А.Блока».
37. Музыка революции в творчестве В.В.Маяковского.
38. Тема России в творчестве русских поэтов Н. А. Некрасова, А. А. Блока, С.А. Есенина.
39. Железная дорога в русской поэзии XIX—XX веков.
40. Военная тема в творчестве М. Шолохова.
41. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.
42. Казачьи песни в романе-эпопее «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения.
43. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А. Ахматовой, О. Мандельштама.
44. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.
45. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».
46. Ранняя лирика Б. Пастернака.
47. Образы дороги и дома в лирике А.Твардовского.
48. Ранние рассказы А.Солженицына: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».
49. Многообразие народных характеров творчестве В. Шукшина.
50. Книги стихов И. Бродского «Часть речи», «Конец прекрасной эпохи», «Урания» и др.
51. Театр А. Вампилова: «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске».
52. Мотив игры в пьесах А.Вампилова «Утиная охота» и А.Арбузова «Жестокие игры».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания;
- комплект портретов для оформления кабинета.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 367, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112126-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157011

2. Лебедев, Ю. В. Литература. 10-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / Ю. В. Лебедев. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 367, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112125-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157000Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2ч. Ч.2 / Ю.В.Лебедев. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 368 с.: ил.

3. Литература. 11-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлева. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 415, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112128-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157012

4. Литература. 11-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлева. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 431, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112129-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157014

5. Литература. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2

частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - (Учебник СПО). – Ч.1. - 351, [1] с.: ил.

6. Литература. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - (Учебник СПО). – Ч.2. - 414, [1] с.: ил.

7. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Ч.1/ И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

8. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Ч.2/ И.Н. Сухих. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.

Дополнительная литература:

9. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. В.К. Сигова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010582-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1902835

10. Самойлова, Е. А. Литература. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. — Москва: Просвещение, 2024. — 225 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112640-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157029

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, П/о-с, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, П/о-с, 1.7, 1.8, П/о-с, 1.9, 1.10, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, П/о-с, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, П/о-с Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1 Р 6, Темы 6.1 П/о-с	Устный опрос Оценка выполнения индивидуальных заданий Тестирование
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	Р 1 П/о-с Р 3 П/о-с П/о-с	Оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПРб 1	– демонстрирует умение осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос

ПРб 2	– демонстрирует умение осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Письменный и устный опрос
ПРб 3	– демонстрирует интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Письменный и устный опрос
ПРб 4	– демонстрирует знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов россии	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 5	– сформированность умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 6	– сформированность умения выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 7	– демонстрирует умение осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 8	– сформированность умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Устный опрос
ПРб 9	– сформированность умения анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания

	нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика	(работы) Письменный и устный опрос
ПРб 10	– сформированность умения сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 11	– владеет представлением о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 12	– сформированность владения современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос

	сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	
ПРб 13	– сформированность умения работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»……...……..…	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...	12
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	21
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО):

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

– метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Для достижения целей изучения дисциплины в системе СПО в примерной рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание.

Образовательная организация самостоятельно расширяет основное содержание примерной рабочей программы дисциплины тематикой профессиональной направленности (профессионально ориентированным содержанием или содержанием прикладного модуля), необходимой для дальнейшего успешного освоения образовательной программы по профессии/специальности СПО.

Рабочая программа разработана в объёме часов: 72.
Объем 72 часа рекомендован: для всех УГПС,

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС среднего общего образования (далее – СОО).

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	**ПРб 1.** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **ПРб 2.** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; **ПРб 4.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

		образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 5.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 7.** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8.** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9.** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	**ПРб 3.** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **ПР 6.** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7.** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8.** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9.** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	**ПРб 5.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: − понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; − принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; − координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; − осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: − принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; − признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб 6.** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/ стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7.** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 9.** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб 4.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов,

	− совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: − владеть навыками учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; − способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; − формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 6.** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 7.** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефиц средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; **ПРб 8.** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 9.** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	- сбор, обработка и документальное оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; - подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; -использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;	- сформировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования**;** творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;	- сформировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; -- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.	
практические занятия	70
интегрированные занятия	8
Основное содержание	**70**
Профессионально ориентированное содержание	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	70	-
Лабораторные и практические занятия	68	70
Индивидуальный проект	2	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	72	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, прикладной модуль (при наличии) и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для коммуникации		**36**	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Важность изучения иностранного языка. Роль иностранного языка в планах на будущее. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения		
	Практическое занятие: **Практическое занятие 1.** Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: **-** Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Тема 1.2. Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер членов семьи	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)	**2**	
	Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова - маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других	2	

	людей в официальной и неофициальной обстановке. **Практическое занятие 3**. Я и моя семья. Отношение поколений в семье.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность, личностные качества. Описание характера человека. Повседневная жизнь	2	
Тема № 1.3 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практическое занятие: **Практическое занятие 4.** Досуг. Хобби, свободное время. Мои друзья, занятия. Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Организация досуга. Активный и пассивный отдых	**2**	
Тема № 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02,ОК.04
	Лексика: − - здания (attached house, apartment, etc.); − - комнаты (living-room, kitchen, etc.); − - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − - места в городе (city centre, church, square, etc.);	**2**	
	Грамматика: − - оборот there is/are; − - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); − - специальные вопросы; − - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); − - наречия, обозначающие направление.	**2**	

	Практические занятия **Профессионально-ориентированное содержание** **Практическое занятие 5.** Особенности проживания в городе; Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; **Практическое занятие 6.** Описание здания. Интерьер; Описание колледжа: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка	**4** 2 2	ПК 1.1.ПК 1.2.
Тема № 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)	**2**	
	Грамматика: − - существительные исчисляемые и неисчисляемые; − - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − - чтение артиклей; − - арифметические действия и вычисления.	2	
	Практические занятия: **Практическое занятие 7.** Виды магазинов. Ассортимент товаров. **Практическое занятие 8.** Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	**4** 2 2	
Тема № 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: − - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − - правильное питание (diet, protein, etc.); − - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); − - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры - весов (1/12: one-twelfth)	**2**	
	Грамматика: − - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного	**2**	

	числа; − - чтение и правописание окончаний. − - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − - правильные и неправильные глаголы; − - used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие 9. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. Занятия физкультурой и спортом. **Практическое занятие 10.** Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов. Забота о здоровье. Режим труда и отдыха**.** Борьба со стрессом	2 2	
Тема № 1.7 Туризм. Виды отдыха.	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК 09
	Лексика: − - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − - виды транспорта (bus, car, plane, etc.)	**2**	
	Грамматика: − - инфинитив, его формы; − - неопределенные местоимения; − - образование степеней сравнения наречий; − - наречия места.	**2**	
	Практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие 11. Почему и как люди путешествуют **Практическое занятие 12.** Путешествие на поезде и на самолете. Виды активного отдыха	2 2	
Тема № 1.8 Россия	**Содержание**	**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК 09
	− Лексика: − − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).	**2**	
	− Лексика: − − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)	**2**	
	Грамматика: − - артикли с географическими названиями; − - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	**2**	

	− - - сравнительные обороты than, as…as, not so … as;		
	Практические занятия:	**8**	
	Практическое занятие 13. Географическое положение, климат, население.	2	
	Практическое занятие 14. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	Практическое занятие 15. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России / Моя малая Родина – чем мы гордимся	2	
Тема 1.9. Страна/ страны изучаемого языка	**Содержание**	**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК 09
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)	**2**	
	− Лексика; − − количественные и порядковые числительные; − − обозначение годов, дат, времени, периодов;	**2**	
	Грамматика: − − артикли с географическими названиями; − − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)	**2**	
	Практические занятия:	**6**	
	Практическое занятие 16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Практическое занятие 17. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	Практическое занятие 18. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности)	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль «Иностранный язык для профессиональных целей»		**34**	
Тема 2.1. Современный мир профессий /специальностей. Роль иностранного языка в	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1; 1.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		

выбранной профессии/ специальности. Альтернативы в продолжении образования	Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия:	**6**	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие 19.** Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. Особенности подготовки по специальности. Специфика работы по специальности. **Практическое занятие 20.** Роль иностранного языка в выбранной специальности. **Практическое занятие 21.** Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	2 2 2	
Тема 2.2 Природа и экология	**Содержание**	**6**	
	Лексика: − природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) − физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) − экология (pollution, exhaust, noise, etc). Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия:	**6**	
	Практическое занятие 22. Природные и физические явления. Экономические и социальные проблемы современной цивилизации. **Практическое занятие 23.** Защита окружающей среды. Загрязнение океана. Вырубка леса и загрязнение воздуха. **Практическое занятие 24.** Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	**2** **2** **2**	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет - безопасность	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.ПК 1.2.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	**2**	
	Грамматика: - страдательный залог - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	**2**	
	Практические занятия	**6**	

	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие 25.** Достижения науки. Роль Интернета в жизни человека. **Практическое занятие 26.** Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. **Практическое занятие 27.** ИКТ в профессиональной деятельности. Технический прогресс. Онлайн возможности	2 2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**,** ПК 1.1.ПК 1.2.
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	**2**	
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	**2**	
	Практические занятия	**4**	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие 28.** Известные ученые и их открытия в России. **Практическое занятие 29.** Известные ученые и их открытия в России.	 2 2	
Тема 2.5.3. Промышленные технологии	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**,** ПК 1.1. ПК 1.2.
	Лексика: − машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) − промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия **Практическое занятие 30**. Машины и механизмы. Технологическое оборудование. **Практическое занятие 31.** Работа на производстве. Технический прогресс: перспективы и последствия. **Практическое занятие 32.** Конкурсы профессионального мастерства. **Практическое занятие 33**. Робототехника в России и мире. **Практическое занятие 34** Технический прогресс на благо окружающей среды.	 2 2 2 2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**72**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика):

1. Роль английского языка в современном мире.
2. Эффективные способы изучения английского языка.
3. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
4. Средства массовой информации в англо-говорящих странах
5. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).
6. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
7. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
8. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.
9. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
10. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
11. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
12. Монархия в Великобритании: от истоков до наших дней.
13. Образ России и ее президента в английской прессе.
14. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
15. Выдающиеся личности в истории Англии.
16. Вымышленные британцы (американцы).
17. Здоровье молодого поколения как залог сохранения нации.
18. Историческое наследие Великобритании (Америки) в области строительства.
19. Замки Англии (Шотландии).
20. Знаменитые соборы Великобритании.
21. Моя будущая профессия – строитель
22. Архитектура и градостроительство. Современные методы строительства.
23. Основы современной строительной индустрии.
24. История Британии в строительстве.
25. Строительство как вид искусства
26. Основные области строительства
27. Сравнительная характеристика традиционных методов строительства Британских и Американских домов.
28. Архитектура Ставрополя
29. Достопримечательности г. Ставрополя

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Иностранного языка

Оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

– техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, экраном);

– наглядными пособиями: тематические плакаты, раздаточный материал, библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL**:**

2. **К**арпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL:

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 256 с.: ил. - (Учебник СПО).

4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. - (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - UR

5. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157211

6. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: https://book.ru/book/952748

7. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-406-12858-9. — URL: https://book.ru/book/952834

8. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: https://book.ru/book/957766

9. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 131 с. : ил. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-113936-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157355

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: https://book.ru/book/954650

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: https://book.ru/book/954470

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128443

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2 Тема 2.1 — 2.4	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2 Тема 2.1 - 2.4	Тесты Проект. Ролевые игры Доклад с презентацией Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Р 2 Тема 2.1 - 2.4	Проекты.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1 - 2.4	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК 1.2. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Р2 Тема 2.1 — 2.5.4	Доклад с презентацией Резюме
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения	– студент владеет информацией о социокультурной специфике англоговорящих стран; – осознаёт различия между обычаями и традициями других стран и родной;	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Тесты Устный опрос.

в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15	– студент в состоянии провести причинно- следственные связи между фактами и событиями, послужившими источником для формирования социокультурного отличия. – студент владеет лексическими единицами по теме высказывания; – умеет их правильно произносить; – выбирает их адекватно поставленной коммуникативной задаче; – обладает языковой догадкой, позволяющей адекватно переводить текст, не применяя словарь; – студент правильно передает фонетические символы при написании; – умеет их произносить в коммуникативно-поставленной задаче; – правильно произносит и применяет ударение в разных комбинациях и частях речи; – студент следует общеизвестной мелодике и тональности языка; – при чтении и говорении правильно выделяет значимые и второстепенные члены предложения; – обладает беглым и сформированным навыком чтения, не мешающим пониманию прочитанного текста; – студент умеет подобрать соответствующие коммуникационные средства для общения в современном поликультурном мире; – адекватно реагировать на отличный от его точки зрения факт; – умеет аргументировать свою точку зрения; – студент умеет строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной коммуникативной задаче; – умеет обосновать свою точку зрения; – студент осуществляет поиск необходимой информации; – умеет выделять общее и различное из полученной информации; – умеет самостоятельно формулировать выводы из полученных фактов; – студент умеет подобрать соответствующие коммуникационные средства для общения в современном поликультурном мире; – адекватно реагировать на отличный от его точки зрения факт;	выполнение и защита индивидуальных проектных заданий выполнение практических заданий чтение текстов фронтальный опрос, контроль преподавателя (прослушивание, анализ и оценка устных ответов студентов) содержательный анализ иноязычных версий информации, полные письменные переводы адаптированных текстов поиск информации на заданную тему, реферативные и аннотационные переводы аутентичных текстов поиск информации в интернете защита практического задания, выполнение и защита индивидуальных проектных заданий, групповая работа над проектом

фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или	– умеет аргументировать свою точку зрения как устно, так и в письменной форме; – студент применяет иностранный язык в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении; – при выполнении практических и индивидуальных заданий свободно ориентируется и использует комплекс источников для выявления достоверности сведений;	

дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРб 2. Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПРб 4. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с		

помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПРб 5. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРб 7. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 8. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать		

приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
ПРб 3. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРб 6. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке;	– студент осуществляет перевод различных текстов; – подбирает адекватные лексические единицы в соответствии с характером и тематикой текста; – студент осуществляет поиск необходимой информации; – проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; – на основе полученных данных, самостоятельно формулирует выводы;	

проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 7. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 8. Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 9. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.04 ИСТОРИЯ»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История»……..…	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	10
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	28
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения истории на базовом уровне являются:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;
- формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества;
- формирование у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*Личностные результаты:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. *Метапредметные* результаты: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: *а) базовые логические действия:* - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. *б) базовые исследовательские действия:* - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной траектории.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Личностные результаты:* В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. *Метапредметные результаты:* Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*Личностные результаты:* - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную деятельность индивидуально и в группе. *Метапредметные результаты:* -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:	**ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и предоставления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее). **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*Личностные результаты:* В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. *Метапредметные результаты:* Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	*Личностные результаты:* - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. <u>*Метапредметные результаты:*</u> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России). **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века. **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы. **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века. **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и предоставления учебных проектов по новейшей истории,

	- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее). **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. **ПРб 11.** Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**136**
в т.ч.	
комбинированные занятия	4
контрольные работы	1
Основное содержание	**126**
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	94	-
Лабораторные и практические занятия	30	10
Индивидуальный проект	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация	8	
Всего	136	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 гг.		**20**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны.	4	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**12**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская ъреспублика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	2	
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	1 1	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**4**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	1 1	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 гг. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 гг.		**52**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**24/2**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	4	
	Содержание	**6**	ОК 02

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	2 2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками.	1	
	Практическое занятие № 2 Наш край в 1914-1922 г. Работа с источниками.	1	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.	4	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие № 3** Строительная отрасль нашей страны в 1920е годы.	2	
Тема 4.5. Гражданская война	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне.	2	
	Содержание	**2**	ОК 02

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**14/2**	
Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России.	2 2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками.	1	
	Практическое занятие № 5 СССР в 1920-е гг. Наш край 1914-1920 гг. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана». Работа с источниками.	1	

Тема 5.2. Советский Союз в 1930-е гг.	**Содержание**	**8**	ОК 02
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.	2	ОК 05 ОК 06
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6 Советский Союз в 1930-е гг. Работа с историческими источниками	1	
	Практическое занятие № 7 Внешняя политика СССР и её результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. Наш край в 1920-1930-е гг. Работа с источниками.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие № 8** Строительная отрасль нашей страны в 1930-е гг.	**2/2**	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**14/2**	

Тема 6.1. Первый период войны	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 9 Первый период войны. Работа с историческими источниками. Работа с картами.	1	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 10 Коренной перелом в ходе войны Работа с историческими источниками. Работа с картами.	1	
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 11 Наука и культура в годы войны. Работа с историческими источниками.	1	

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.	2 2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/2**	
	Практическое занятие № 12 Окончание Второй мировой войны. Работа с историческими источниками. Работа с картами	1	
	Практическое занятие № 13 Итоги и уроки Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Наш край в 1941-1945 гг.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие № 14** История строительной отрасли России. Новые методы строительства в 1940е гг. Подвиг строителей и архитекторов на фронте и в тылу.	**2/2**	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**18**	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.		**4**	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания.		

	Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**8**	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.	1	
	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.	1	

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	2	
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	2	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2026 г.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	2	

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**32**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**18/2**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 15 СССР в послевоенные годы. Наш край в послевоенный период. Работа с историческими источниками.	1	
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и	1	

	гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16 СССР в 1953-1964 гг. Наш край. Работа с историческими источниками	1	
	Практическое занятие № 17 Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.	1	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	1	

	Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг**.** Наш край**.** Работа с историческими источниками.	1	
	Практическое занятие № 19 Идеология и культура. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Работа с историческими источниками.	**1**	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад	2 2	

	социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	Практическое занятие № 20. СССР в 1985-1991 гг. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР . Дебаты «за» и «против». Работа с исторической картой и историческими источниками	1	
	Практическое занятие № 21. Духовная и культурная жизнь общества в годы «перестройки». Наш край в 1985–1991 гг. Работа с исторической картой и историческими источниками	1	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие № 22.** История строительной отрасли СССР в 1945 – 1991 гг. Новые технологии.	**2**	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**16/2**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2 2	

	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	
Тема 12.2. Россия в XXI в	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2	
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	2	

	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/2**	
	Практическое занятие № 23. России в начале XXI в. Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. 2000–начале 2020-х.Работа с историческими источниками.	1	
	Практическое занятие № 24. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Наш край 1992-2026 гг Занятие с использованием музейно-педагогических технологий. Работа с научно-популярной литературой.	1	
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие № 25.** Строительная отрасль нашей страны на современном этапе. Достижения и перспективы развития.	**2**	
ВПР		**1**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***10***	
Всего		**136**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика):

1.Россия и мир в годы Первой мировой войны.
2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
3. Гражданская война в России и ее последствия.
4. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
5. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.
6. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
7. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
8. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.
9. Великая Отечественная война.
10. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
11. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).
12. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
13. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
14. Завершение Второй мировой войны.
15. Развитие СССР в 1945–1953 гг.
16. Восстановление народного хозяйства СССР в 1945-1953 годах.
17. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
18. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
19. Политика «перестройки».
20. Распад СССР (1985–1991 гг.)
21.Мир и международные отношения в годы «Холодной войны».
22. Российская Федерация в 1992–2020 гг.
23. Современный мир в условиях глобализации.
24. Становление новой России (1992–1999 гг.).
25. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
26. Глобализация. Глобальные проблемы человечества.
27. Внешняя политика современной России.
28. Экономика современной Российской Федерации.
29. Социально-экономические реформы в России 2000х годов.
30. История строительства в нашей стране.
31. Знаменитые строители России.
32. Строительная отрасль России на современном этапе.
33. Успехи и неудачи строительной отрасли в современной России. Перспективы развития строительной отрасли в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Истории, географии и обществознания, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Технические средства:
1.Мультимедийный комплекс.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
- стенды «Символика Российского государства».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 464.: ил.

2.. Мединский В.Р. История России. 1945- начало XXI века: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 416.: ил.

3. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914-начало XXI века: учебник (в 2-х частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: ОИЦ «Академия», 2024. – 496.: ил

4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:https://book.ru/book/943202. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205

2.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327

3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323

6. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562

6. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103597-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089871

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 4, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	Устный опрос Выступление с презентацией Эссе Тестирование Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Дискуссия Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 –12.2, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с Р 6, П-о/с Р 11, П-о/с Р 12, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с Р 7, Темы 7.1 – 7.2 Р 8, Темы 8.1 – 8.4 Р 9, Тема 9.1 – 9.2 Р 10, Тема 10.1 Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).	владеет представлениями о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, о достижениях страны и ее народа; владеет умением давать характеристику историческому значению Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; дифференцирует и описывает причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; описывает и раскрывает особенности развития культуры народов СССР (России);	Устный опрос Выступление с презентацией Эссе Тестирование Представление результатов практических работ Дискуссия Работа с историческими источниками
ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века	владеет знанием имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;	Устный опрос Выступление с презентацией Тестирование Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Дискуссия Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация
ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI	реконструирует в устной и письменной форме исторические события, описывает явления, объясняет и раскрывает особенности развития истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,	Устный опрос Выступление с презентацией Тестирование Представление результатов практических работ

века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	комментирует образ жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; представляет и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Защита индивидуальных проектов Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация
ПРб 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализирует, отбирает, систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; дифференцирует и сравнивает изученные исторические события, явления, процессы;	Устный опрос Выступление с презентацией Эссе Тестирование Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Дискуссия Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация
ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.	владеет умением давать характеристику, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; владеет умением давать характеристику, обобщать и делать выводы; описывает причины, владеет умением соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определяет современников исторических событий и раскрывает их вклад в историю России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	Устный опрос Выступление с презентацией Тестирование Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Дискуссия Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация
ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать	владеет умением критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, а также анализирует и оценивает их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;	Устный опрос Выступление с презентацией Тестирование Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	дифференцирует и описывает общее и различия исторических событий; владеет навыком анализа и привлечения контекстной информации при работе с историческими источниками;	Работа с историческими источниками Промежуточная аттестация Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	владеет умением осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; анализирует и оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Устный опрос Представление результатов практических работ Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы Работа с историческими источниками
ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	демонстрирует опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы Выступление с презентацией Защита индивидуальных проектов
ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	демонстрирует опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявляет уважение к историческому наследию народов России.	Устный опрос Выступление с презентацией Представление результатов практических работ Дискуссия

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»……..……...…	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	15
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	25
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения обществознанию на базовом уровне являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно- нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным во ФГОС СОО;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и редметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты** должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполняют такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умения реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	**ПРб 1.** Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

	- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	**ПРб 3.** Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; **ПРб 9.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	**ПРб 1.** Сформированность знаний об (о): Особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; **ПРб 5.** Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; **ПРб 11.** Сформировать навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Личностные результаты** должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;	**ПРб 1.** Сформированность знаний об (о): особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; **ПРб 6.** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 10.** Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	**ПРб 8.** Использование обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении различных задач

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого - человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты** должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 6.** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 9.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	**Личностные результаты** должны отражать в части: - гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; -патриотического воспитания:	**ПРб 1.** Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; **ПРб 2.** Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; **ПРб 3.** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и

		другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; **ПРб 5.** Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; **ПРб 6.** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПРб 8. Использование обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно- коммуникационных технологий в решении различных задач; **ПРб 9.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для

		объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; **ПРб 10.** Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; **ПРб 11.** Сформировать навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; **ПРб 12.** Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об измененииклимата, принципы	**Личностные результаты** должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	**ПРб 9.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; **ПРб 3.** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты должны** отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	**ПРб 1.** Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; **ПРб 6.** Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
ПК 2.3. Организовывать строительные работы	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	**ПРб 11.** Сформировать навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	**Личностные результаты** должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде и жизнидеятельности человека; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	**ПРб 9.** Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; **ПРб 3.** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	70
Основное содержание	66
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	62	11
Лабораторные и практические занятия	4	3
Индивидуальный проект	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	70	14

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1. Человек и окружающий мир		**8/2**	
Тема 1.1. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Политическая идеология	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09
	Сознание. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха. Понятие идеологии. Патриотизм **Консультация по индивидуальной проектной деятельности**		
Тема 1.2. Понимание истории. Формации или цивилизации	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Модели понимания исторического времени. Идеализм. Материализм. Формации и цивилизации. Особенности российской цивилизации		
Тема 1.3. Русская общественно-политическая мысль	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Общественно-политическая мысль в России в Средние века и Новое время. Русская общественно-политическая мысль в эмиграции в XX в. Советская общественная мысль		
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности. Свобода и творчество	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество. Счастье		
	Профессионально ориентированное содержание №1. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере. Престиж профессиональной деятельности строителя. Возможности профессионального роста	1/1	
	Практические занятия	1/0	ОК 01-07,

	Практическое занятие № 1 Анализ факторов, влияющих на выбор профессии Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности строителей. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере строительства.		ОК 09 ***ПК2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №2. **Практическое занятие № 2.** Влияние делового этикета на профессиональную деятельность. Кодекс профессиональной этики строителя.	1/1	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
Раздел 2. Искусство мыслить		**4/0**	
Тема 2.1. Способы познания окружающего мира	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Отличительные характеристики мнения или знания. Познание как деятельность. Истина и ее критерии. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.		
Тема 2.2. Логика и ее законы.	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Искусство спорить		
Раздел 3. Общественно-политическая система		**6/0**	
Тема 3.1. Правовые системы и их различия	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09
	Правовые системы. Романо-германская правовая система. Российская система права. Англосаксонская правовая система. Религиозная правовая система. Обычная (традиционная) правовая семья. Социалистическая правовая семья		
Тема 3.2. Как работают политические партии	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		
Тема 3.3. Выборы. Избирательные системы в России и мире	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации		
Тема 3.4. Гражданское общество	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Эволюция идеи гражданского общества. Структура гражданского общества Гражданское общество и правовое государство		

Раздел 4. Россия - социальное и правовое государство		**12/1**	
Тема 4.1. Система здравоохранения	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Системы здравоохранения в странах мира. Система здравоохранения в Российской Федерации		
Тема 4.2. Система социального обеспечения	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система		
Тема 4.3. Просвещение. Образование	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Просвещение. Журналистика. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Образование. Уровни образования в Российской Федерации		
Тема 4.4. Защита прав и свобод. Судебная система	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Защита прав и свобод. Система правоохранительных органов. Судебная система. Адвокатура. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации		
Тема 4.5. Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса		
Тема 4.6. Трудовые правоотношения	**Содержание учебного материала**		
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №3.	1/1	
	Особенность регулирования трудовых отношений в строительной сфере. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 4.7. Административные правоотношения	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК 2.6***
	Административные правоотношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды		
	Содержание учебного материала		

Тема 4.8. Семейное право	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья	2/0	ОК 01-07, ОК 09
Раздел 5. Культура		**10/5**	
Тема 5.1. Государственная политика в сфере культуры. Виды учреждений культуры	**Содержание учебного материала**		
	Государственная политика в области культуры. Культурный суверенитет России. Народная культура. Культура и искусство. Виды искусств. Учреждения культуры	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.6***
	Профессионально ориентированное содержание №4.		
	Образ профессии строитель в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1/1	
	Профессионально ориентированное содержание №5. **Практическое занятие №3** Искусство в жизни людей Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства **Профессионально ориентированное содержание №6.** **Практическая работа № 4** Образ строителя в искусстве Образ строительства в искусстве	1/1 1/1	ОК 01-07, ОК 09 ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.2. Как музеи сохраняют историю	**Содержание учебного материала**		
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. Музей образовательной организации (при наличии)	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК 2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №7.		
	Музей системы профессионального образования Особенности строительства музейных комплексов	1/1	
Тема 5.3. «Весь мир - театр, а люди в нем – актеры»	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру		
	Содержание учебного материала		

Тема 5.4. Музыка. Кино. Библиотеки	Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотека. Архивы.	1/0	ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.5. Сохранение культурно-исторического наследия	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них		
	Профессионально ориентированное содержание №8. Роль строительства и архитектуры в сохранении исторического наследия	1/1	
Раздел 6. Экономика		**8/1**	
Тема 6.1. Экономика и ее роль в жизни общества	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Экономика как наука. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции		
Тема 6.2. Экономика России	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Экономические вызовы и ответственность бизнеса		
Тема 6.3. Федеральный бюджет. Налоговая система и экономические правонарушения	**Содержание учебного материала** Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налоговая система. Федеральная налоговая служба. Виды налогов. Основные налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
Тема 6.4. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации		
Тема 6.5.	**Содержание учебного материала**		

Финансовый сектор и его роль в экономике. Страхование как форма защиты интересов граждан	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №9. Инвестиции в сфере строительства	1/1	
Тема 6.6. Экономика предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		
	Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Факторы производства. Экономические системы	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №10. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению осуществления строительства зданий и сооружений.	1/1	
Раздел 7. Суверенитет		**4/1**	
Тема 7.1. Государственный суверенитет	**Содержание учебного материала**		
	Государственный суверенитет. Признаки и функции государства. Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности.	1/0	ОК 01-07, ОК 09
Тема 7.2. Экономический суверенитет: производство и продовольствие	**Содержание учебного материала**		
	Экономический суверенитет. Суверенная экономика. Продовольственный суверенитет. Производительные силы	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
Тема 7.3. Технологический и цифровой суверенитет	**Содержание учебного материала**		
	Технологическое лидерство (суверенитет). Технологическое развитие. Информационные технологии. Мобильная связь. Искусственный интеллект. Правовые аспекты развития технологий искусственного интеллекта в России и в мире.	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Профессионально ориентированное содержание №11. Перспективы развития строительных технологий в информационном обществе. Направления цифровизации в строительстве	1/1	
Раздел 8. Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты		**4/1**	
Тема 8.1.	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07,

Российское общество сегодня	Великая держава. Традиционные религии в России. Патриотизм как национальная идея		ОК 09
Тема 8.2. Вооружённые силы России.	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК 2.4***
	Вооруженные силы Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Воинская честь. Воинский долг. Военное образование: история и современность		
Тема 8.3. Служба по контракту. Органы государственной безопасности	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных: социальные льготы, дотации и другие меры государственной поддержки военных в России. Поддержка государством ветеранов Органы государственной безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности		
	Профессионально ориентированное содержание №12. Особенности службы в Инженерных войсках (ИВ), занимающиеся оборудованием территории, строительством переправ, фортификационных сооружений.	1/1	
Раздел 9. Россия в глобальной экономике		**4/1**	
Тема 9.1. Принципы экономического развития России	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.4***
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации		
Тема 9.2. Современные проблемы устойчивого развития	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК2.6***
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Социальное неравенство. Социальные лифты. Решение глобальных проблем		
	Профессионально ориентированное содержание №13. Воздействие глобальных проблем на строительную деятельность. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в строительной сфере.	1/1	
Раздел 10. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		**10/1**	
Тема 10.1. История трансформации миропорядков	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09
	Международные отношения. Венская политическая система. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система (1945 - 1991 гг.) Лига Наций		

Тема 10.2. Организация Объединённых Наций: история и проблемы	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Организация Объединенных Наций (ООН). Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)		
Тема 10.3. Биполярный мир и холодная война	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01-07, ОК 09
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Конец биполярного мироустройства		
Тема 10.4. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01-07, ОК 09 ***ПК 2.4, ПК 2.6***
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиции, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы		
	Профессионально ориентированное содержание №14. Профессиональная ответственность строителя в условиях глобальных проблем Особенности разделения труда и специализации в строительной сфере. **Защита индивидуальных проектов**	1/1	
ВПР		1/0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2/0**	
Всего:		**70**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Значимость профессии строитель в жизни государства и личности
2. Влияние характера человека на выбор профессии строителя
3. Я или мы: взаимодействие строителей различных направлений в ходе осуществления профессиональной деятельности
4. Кодекс профессиональной деятельности строителя
5. Роль строительства в восстановлении инфраструктуры после чрезвычайных происшествий
6. Организация предпринимательской деятельности в сфере строительства
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны строителю
8. Профессиональное образование в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений.
9. Особенности строительства религиозных организаций
10. Образ строителя в искусстве
11. Основные направления менеджмента качества в строительной сфере
12. Особенности маркетинга в строительных организациях
13. Пути преодоления конфликтов в профессиональных коллективах строительных организаций
14. Правовое регулирование строительной деятельности
15. Ответственность за нарушение норм законодательства в строительной сфере

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет истории, географии и обществознания.

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект стендов для оформления кабинета.

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия и электронные образовательные ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112153-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176160 (дата обращения: 05.03.2026)

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024. - 289 с. - ISBN 978-5-09-112154-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176161 (дата обращения: 05.03.2026)

3. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2025. — 303 с.: ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157321

4. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN978-5-16-012362-2.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157818

5. Губин, В. Д., Обществознание. : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-11927-3. — URL: https://book.ru/book/950126

6. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11259-5. — URL: https://book.ru/book/948610

Дополнительная литература

1. Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: https://book.ru/book/956288 (дата обращения: 13.05.2025). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	Тестирование Устный опрос Задания- задачи Проектные задания Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Задания к документам, содержащим социальную информацию Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	
ОК 03. Планировать и Реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникациюна государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 1.1-1.3, 1.4ПОС, 2.1ПОС, 2.2, 3.1 - 3.3, 3.4ПОС, 4.1 – 4.5, 4.6ПОС, 4.7, 4.8, 5.1ПОС, 5.2 - 5.5, 6.1-6.5, 6.6ПОС, 6.7, 7.1 - 7.2, 7.3ПОС, 8.1 - 8.4, 9.1, 9.2ПОС, 10.1 - 10.3, 10.4 ПОС	
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Темы 1.4ПОС, 4.6ПОС, 5.1ПОС, 5.2ПОС, 5.5 ПОС, 6.5ПОС, 6.6ПОС 7.3ПОС, .3ПОС, 9.2ПОС, 10.4ПОС	

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПРб 1	Владеет представлениями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах,

	особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 2	Раскрывает сущность и обоснованно характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия

		Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 3	Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, умеет различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 5	Демонстрирует анализ связей социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; использует методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной

		литературой
ПРб 6	Владеет умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 8	Анализирует обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 9	Владеет умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-

	зрения социальных ценностей и использует ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умеет создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 10	Применяет знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использует финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; проявляет сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 11	Демонстрирует навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владеет умением определять степень достоверности информации; владеет умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа

	оценку действиям людей в модельных ситуациях	Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
ПРб 12	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определяет стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознает неприемлемость антиобщественного поведения, осознает опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 ГЕОГРАФИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «География»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины…….....…	15
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	26
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире**.**

– Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

– воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

– формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

– развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

– приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные:** −готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; −готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; −интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные:** −самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; −устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; −определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; −выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; −вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; −развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; −владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; −анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; −уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; −уметь интегрировать знания из разных предметных	**ПРб1** понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **ПРб2** освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **ПРб3** сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; **ПРб4** владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб10** сформировать знания об основных проблемах

	областей; −выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; −способность их использования в познавательной и социальной практике.	взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные:** −сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; −совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; −осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** −владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; −создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; −оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; −использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; −владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	**ПРб2** освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **ПРб5** сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; **ПРб6** сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

		самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Личностные:** −сформированность нравственного сознания, этического поведения; −способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; −осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; −ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Метапредметные:** −самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; −самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; −давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; −использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; −уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; сформированность: −внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; −эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; −социальных навыков, включающих способность	**ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные:** - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Метапредметные:** - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб4** владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные:** −эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; −способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; −убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; −готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Метапредметные:** −осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; −распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	**ПРб2** освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **ПРб3** сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; −развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Личностные:** −осознание обучающимися российской гражданской идентичности; −целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; −целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; −осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; −принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; −готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; −готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; −умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; −сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою	**ПРб1** понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб8** сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; −ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; −идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **Метапредметные:** −способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; −овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные:** − сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; − планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; − активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; − умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; − расширение опыта деятельности экологической направленности; **Метапредметные:** − овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	**ПРб3** сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; **ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы,

		схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб8** сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб9** сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные:** - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных	**ПРб2** освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **ПРб4** владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать

	методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **ПРб8** сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 2.2. Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - готовность к самовыражению в разных видах искусства,	**ПРб1** понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **ПРб2** освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **ПРб3** сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

	стремление проявлять качества творческой личности. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные:** – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей. – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; **ПРб6** сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; **ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и	**ПРб4** владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.	**ПРб5** сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; **ПРб6** сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы **ПРб7** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать

		различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
комбинированные занятия	39
контрольные работы	2
Основное содержание	62
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	23
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	2

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Теоретические занятия	39	19
Лабораторные и практические занятия	23	4
Контрольные работы	2	
Индивидуальный проект	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	68	23

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. География как наука		**2/2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий**.** Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2/2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**8/3**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ланд-шафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле	1/0	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	1/0	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Проблемы взаимодействия человека и природы	1. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	1/0	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями или глобальными изменениями климата или загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования.	1/0	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание учебного материала**	**4/3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение – его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2/2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации	1/0	
	Практическое занятие 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	1/1	
Раздел 3. Современная политическая карта мира		**2/0**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификации и типология стран мира	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений	2/0	

	на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.		
Раздел 4. Население мира		**12/1**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1.Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	2/0	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	1/0	
	Практическое занятие 6. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	1/0	
Тема 4.2. Состав и структура населения	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	**2/0**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 7. Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид	1/0	
	Практическое занятие 8. Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации	1/0	
Тема 4.3. Размещение	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 09

населения. Качество жизни населения	1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.	1/1	ПК 2.2, ПК 2.6
	2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.	1/0	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 9. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	1/0	
	Практическое занятие 10. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	1/0	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**20\5**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.	2/0	
	2. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 11. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	1/0	

Тема 5.2. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт	**Содержание учебного материала**	**16/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.2, ПК 2.6
	1.Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика».	2/0	
	2. Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	1/0	
	3.Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов.	2/0	
	4.Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	2/0	
	5. Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду	1/0	
	6. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР.	2/0	

	7. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм	2/2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 12. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире	1/0	
	Практическое занятие 13. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортеры и импортеры продовольствия	1/0	
	Практическое занятие 14. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	1/1	
	Практическое занятие 15. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	1/1	
Раздел 6. Регионы и страны		**16/10**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 16. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации	1/0	
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**2/1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 17. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции	1/0	
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**	**4/3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Америка	1. Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства США и Канады. Современные проблемы. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке	2/2	ПК 2.2, ПК 2.6
	2. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере Мексики и Бразилии). Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 18. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	1/0	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**	**4/3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2/2	
	2. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 19. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	1/0	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2/2	
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие 20. Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях.	2/0	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**2/2**	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.6
	1. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	1/1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 21. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	1/1	
Выполнение индивидуального проекта		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.6
ВПР		**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего:		**68**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Новейшие изменения политической карты мира
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира
7. Языки народов мира
8. Современные международные миграции населения
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы
19. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии
20. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае
21. Особенности политической карты Африки
22. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки
23. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом
24. Географический рисунок хозяйства США
25. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки
26. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии
27. Особенности современного экономико-географического положения России
28. Внешняя торговля товарами России
29. Глобальные проблемы человечества
30. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий
31. Сравнение показателей уровня жизни в отдельных странах
32. Определение основных внешнеэкономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира
33. Характеристика экономико-географического положения отдельных стран мира
34. Сравнительная страноведческая характеристика двух стран мира по выбору
35. Анализ и направления основных грузопотоков угля, нефти и газа в мире
36. Составление комплексных страноведческих описаний отдельных стран мира (по всем регионам)
37. Выявление взаимосвязей глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество по решению глобальных проблем
38. Тема, предложенная студентом.
39. Строительство в сейсмоопасных районах
40. Влияние природно-климатических факторов на строительную индустрию
41. Использование природных строительных материалов в строительстве
42. Геоинфармационные технологии. Применение геоинформационных систем в строительстве

43. Строительство зданий в особых условиях (районах вечной мерзлоты, селевых оползней, горных выработок, просадочных грунтов, жаркого климата)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет истории, географии и обществознания.

Технические средства:

– мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (ноутбук, проектор).

Наглядные пособия:

– карты
– таблицы
– атласы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 367 с.: ил., карты. — (Учебник СПО).

2. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень: Рабочая тетрадь.: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 64 с.: ил., карты. — (Учебник СПО).

3. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва: Просвещение, 2024. — 367, [1] с: ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112926-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157266

4. Кузнецов, А. П. География. Рабочая тетрадь. Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва: Просвещение, 2024. — 64 с.: ил., карты. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110607-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157054

5. Лукьянова, Н. С., География: учебник / Н. С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-13321-7. — URL: https://book.ru/book/954417

Дополнительная литература:

1. География. Атлас. Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для СПО/ ред. к.г.н. А.Н. Приваловский. – Москва: Просвещение, 2025. – 56 с.: ил, карты

2. География. Атлас. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Москва: Просвещение, 2024. - 57 с:. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157052

3. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083376

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 4/Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 6/Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5 Раздел 7/Тема 7.1	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 3/Тема 3.1 Раздел 4/Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 6/Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 03	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 6/Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 04	Раздел 3/Тема 3.1 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 05	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 06	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 07	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3 Раздел 7/Тема 7.1	
ОК 09	Раздел 3/Тема 3.1 Раздел 4/Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3 Раздел 7/Тема 7.1	
ПК 2.2.	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.3 Раздел 4/ Тема 4.3 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 6/Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5 Раздел 7/Тема 7.1	
ПК 2.6.	Раздел 1/Тема 1.1 Раздел 2/ Тема 2.3 Раздел 4/ Тема 4.3 Раздел 5/Тема 5.1, Тема 5.2 Раздел 6/Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5	

	Раздел 7/Тема 7.1	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1	– понимает роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определяет роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	Устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 2	– осваивает и применяет знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирает и использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 3	– формирует системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различает географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использует знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводит классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливает взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулирует и/или обосновывает выводы на основе использования географических знаний;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 4	– владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания

		(работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 5	– формирует умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определяет цели и задачи проведения наблюдений; выбирает форму фиксации результатов наблюдения; формулирует обобщения и выводы по результатам наблюдения;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 6	– формирует умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирает и использует источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставляет и анализирует географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определяет и сравнивает по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определяет и находит в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находит, отбирает и применяет различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 7	– владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находит, отбирает, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации

	экологических проблем; представляет в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулирует выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников; использует различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Промежуточная аттестация
ПРб 8	– формирует умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объясняет изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объясняет географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использует географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 9	– формирует умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивает географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивает изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 10	– формирует знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывает географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводит примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводит примеры возможных путей решения глобальных проблем	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»…… 3
2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины…….....… 7
3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..... 14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……..... 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения физической культуры на базовом уровне являются:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	**ПРб 2.** Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; **ПРб 4.** Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; **ПРб 5.** Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	**ПРб 4.** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; **ПРб 5.** Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	**ПРб 1.** Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); **ПРб 2.** Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; **ПРб 3.** Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; **ПРб 4.** Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; **ПРб 5.** Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; **ПРб 6.** Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т. ч.	
Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	4	**2**
Практические занятия	66	**16**
Промежуточная аттестация	2	**-**
Всего	72	**18**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**4 /2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
	Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
	Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание. Представления о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья *(дыхательная гимнастика, антистрессовая гимнастика, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.*)		
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		

	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур. Дневник самоконтроля		
***Профессионально ориентированное содержание**		**2 /2**	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2 /2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**66**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
***Профессионально ориентированное содержание**		**16**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2 /2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.		
	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**4 / 4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Практические занятия**		
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2/ 2**	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия		
	Практическое занятие 4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**4 / 4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4 / 4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.		
	Практическое занятие 8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая группа профессий).		
Основное содержание		**50**	
Учебно-тренировочные занятия		**50**	
Гимнастика		**12**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. **Практическое занятие 10.** Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Практическое занятие 11. Выполнение общеразвивающих упражнений без		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.
Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Девушки</td><td>Юноши</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок</td><td>1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна</td><td>2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой</td><td>3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2.7.
Акробатика</td><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>2</td><td>ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практические занятия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 12. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Совершенствование акробатических элементов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2.8. Атлетическая гимнастика</td><td colspan="2">Содержание учебного материала</td><td>2</td><td>ОК 01, ОК 04, ОК 08</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практические занятия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 13. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 14. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практическое занятие 15. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Спортивные игры</td><td>8</td><td></td></tr>
</table>

Тема 2.9. Футбол	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 16. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	Практическое занятие 17. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	Практическое занятие 18. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие 19. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.10. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 20. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Практическое занятие 21. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.11. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 22. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Практическое занятие 23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Практическое занятие 24. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Раздел 3. Настольный теннис		**6**	

Тема 3.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 25. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		
Легкая атлетика		**10**	
Тема 3.2 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 26. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.		
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	Практическое занятие 27. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Практическое занятие 28. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Раздел 4. Бадминтон		**10**	
Тема 4.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие 29. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Практическое занятие 30. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
	Практическое занятие 31. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Практическое занятие 32. Игра по правилам		
Тема 4.2. Подачи	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 33. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся (занятия в спортивных секциях, спортивном клубе)		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		***2***	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие помещения:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м *18 м;
- тренажерный зал размером 10 м * 7 м;
- два теннисных стола размещены в зале ЛФК;
- две раздевалки;
- душевые комнаты;
- волейбольная и баскетбольная площадки;

Технические средства: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура;

Оборудование:

перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, 10 гимнастических матов, 70 палок гимнастических, 6 гимнастических стенок, 2 турника навесных, 2 гири 16 кг, 1 канат для перетягивания, 10 обручей взрослых 900 мм, 20 скакалок спортивных, 4 баскетбольных щитов, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, 15 мячей баскетбольных, 4 волейбольных стоек, 3 сетки волейбольные, 10 мячей волейбольных, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, 10 мячей футбольных, 1 насос, 2 стола для настольного тенниса, 8 сеток для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 3 сетки бадминтонные,10 ракеток бадминтонных, 20 воланов, 1 мяч набивной 5 кг, 1 мяч набивной 3 кг, 6 комплектов шахмат, 4 комплектов шашек, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий;
- оборудование: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, 10 палочек эстафетных, рулетка металлическая, секундомер, флажки красные и белые, 1 мегафон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков, ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва : КноРус, 2026. — 366 с. — ISBN 978-5-406-15604-9. — URL: https://book.ru/book/960514

2. Кузнецов, В. С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-406-15452-6. — URL: https://book.ru/book/959677

3. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 289 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202346

4. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 287 с.: ил. — (Учебник СПО).

5. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под. ред. И. Акинфеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-09-114832-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157451

6. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-466-08699-7. — URL: https://book.ru/book/957522

Дополнительная литература

1. Физическая культура и спорт. Теория освоения физических нагрузок и методики подготовки к испытательным тестам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в самостоятельной подготовке студентов : учебное пособие / Е. А. Ананичев, Л. Б. Никулина, Т. В. Скляр [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 214 c. — ISBN 978-5-7937-2134-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140195.html

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2026. — 339 с. — ISBN 978-5-406-15070-2. — URL: https://book.ru/book/959138

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2 П/-о/с [1]: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	– защита доклада или реферата – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2 П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Темы 2.5 -2.16	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и	- демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - показывает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому	- сдача нормативов ГТО; - выполнение самостоятельной работы; - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; - демонстрация

обороне" (ГТО)	и психическому здоровью; - выполняет нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	комплекса ОРУ; - выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	- демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - показывает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - проявляет активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- защита реферата; - демонстрация комплекса ОРУ
ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	- показывает готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие; - демонстрирует готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; - демонстрирует способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - показывает умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - демонстрирует готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	- выполнение самостоятельной работы; - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей.
ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	- положительно оценивает связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывает их целевое назначение и формы организации, понимает возможность использовать для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.	– демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)
ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в	- характеризует физическую культуру как явление культуры, ее направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;	- оценивание практической работы; - контрольное тестирование

физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	- выполняет упражнения корригирующей и профилактической направленности, использует их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;	
ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	- выполняет комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, применяет их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании; - выполняет упражнения общефизической подготовки, использует их в планировании кондиционной тренировки; - демонстрирует основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществляет судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол).	- сдача контрольных нормативов; - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); - выполнение упражнений на дифференцированном зачете

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 100 м, с	14,2	14.5	15.0	16,5	17,0	17,5
2	Координационные	Челночный бег 3-10 м, с	7,3	8,0–7,7	8,2	8,4	9,3–8,7	9,7
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	230	215	210	180	165	145
4	Выносливость	6-минутный бег, м	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	9	7	5	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,2	14,5	15,0
Бег 150 м (сек)	23,0	23,5	24,0
Бег 300м (сек)	50,0	52,0	54,0
Бег 400м (сек)	1.10	1.15	1.20
Бег 500м (сек)	1,30	1.40	1,50
Бег 1000м (сек)	3,40	3.50	4.00
Бег 2000 м (мин, с)	8,20	9,20	09,45
Приседание на одной ноге (количество раз)	11	9	7
Прыжок в длину с места (см)	235	215	210
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	5.50	5.00	4.50
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	10	8	6
Подтягивание на высокой перекладине за голову (количество раз)	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	10	8
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	7,0	7,8	8,0
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	11	9	7
Отжимания (сгибание, разгибание рук в упоре лёжа, количество раз)	40	35	30
Прыжки на скакалке 30 (сек)	70	65	60
Тройной прыжок с места(м)	7.00	6.50	6.00

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м(сек)	16.5	17.0	17.5
Бег 150 м(сек)	28.5	30.0	33.0
Бег 300 м (сек)	1.05	1.10	1.15

Бег 400 м (сек)	1.45	1.55	2.05
Бег 500 м (сек)	2.05	2.10	2.15
Бег 2000 м (мин, с)	11,30	12.00	12.30
Прыжки в длину с места (см)	180	165	145
Приседание на одной ноге (количество раз)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	12	6
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	8,0	9,3	9,5
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Тройной прыжок с места(м)	5.00	4.70	4.40
Поднимание ног в висе до прямого угла (количество раз) (количество раз)	12	10	8
Прыжки на скакалке 30 (сек).	70	65	60
Отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	14	12	10

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
21.02.19 Землеустройство
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты родины»……..……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	15
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	28
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

21.02.19 Землеустройство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества,

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами

ситуациях	человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания:	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 1.1 (07.02.01) **Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений**	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 2.6 (08.02.01) **Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.**	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы

	ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 4.1 (08.02.01) Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 1.1 (08.02.12) Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы

	ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 1.1 (08.02.08) Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 1.1 (08.02.13) Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы

	ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 1.5 (21.02.19) Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
ПК 2.5 (38.02.01) Составлять финансовую модель бизнес-плана	- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы

	ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
комбинированные занятия	43
Основное содержание	58
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	2

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	43	
Лабораторные и практические занятия	25	10
Индивидуальный проект	-	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	68	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4/1**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения. Инструктаж по выполнению индивидуального проекта.		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие	*1*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально -экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2/0**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6/2**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Комбинированное занятие	*1*	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Комбинированное занятие	*1*	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4/1**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Комбинированное занятие	*1*	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4/1**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности социально-	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного		

психологического характера	поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Комбинированное занятие	*1*	ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4/1**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07
	Комбинированное занятие	*1*	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6/1**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения		

	эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6/2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	

деструктивные способы психологического воздействия	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6/2**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие	*1*	

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие	*1*	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6/1**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	Содержание учебного материала	**2**	

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Комбинированное занятие		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8/3**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	
	Стрелковое оружие. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие	*1*	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов.		

индивидуальной и коллективной защиты	**В том числе практических и лабораторных занятий**	*1*	
	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	**2**	ОК 02
	Комбинированное занятие	*1*	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*	
	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК[1]**…**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль:	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08; ПК ….
	В том числе практических и лабораторных занятий		

[1] Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК…
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
25. Рациональная организация рабочего места.
26. Негативные факторы производственной среды.
27. Техносфера как источник негативных факторов.
28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Основы безопасности и защиты Родины.

Технические средства:

- персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- выход в локальную сеть
- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей

действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 365 с. — ISBN 978-5-406-16152-4. — URL: https://book.ru/book/962283

2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 290 с. — ISBN 978-5-406-15774-9. — URL: https://book.ru/book/961240

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях /под ред. Ю. С. Шойгу. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - (Учебник СПО). - Ч.1 /Ю.С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.]. – 224 с.: ил..

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях /под ред. Ю. С. Шойгу. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - (Учебник СПО). - Ч.2 /Ю.С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.]. – 252 с.: ил..

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.]: под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2024. — 224 с. : ил. (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157063

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с.: ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157065

7. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков. — Москва: Просвещение, 2024. — 192 с.: ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-107934-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157061

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 717 с. - ISBN 978-5-16-017646-8. - Текст: непосредственный.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 724 с. - ISBN 978-5-16-019939-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186439

4. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / М. Р. Алимов, А. В. Вилков, Д. А. Дворяшин [и др.]. — Москва: Русайнс, 2024. — 507 с. — ISBN 978-5-466-08377-4. — URL: https://book.ru/book/956869

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

6. Федеральный закон «О гражданской обороне» (действующая редакция)

7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (действующая редакция)

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (действующая редакция)

9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (действующая редакция)

10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция)

11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция)

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ
2. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ
4. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. http://www. rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
9. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
10. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
11. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
12. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
16. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
18. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)
21. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
22. http://ru.wikipedia.org Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11; Р3, Темы: 3.1, 3.2; Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Р5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; Р6, Темы: 6.1, 6.2, 6.3; Р7, Темы: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4; 7.5, 7.6, 7.7; Р8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; 8.5; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Р10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3, 10.4; 10.5; Р11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3.	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11; Р3, Темы: 3.1, 3.2; Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Р6, Темы: 6.1, 6.2, 6.3; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Р10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3, 10.4; 10.5; Р11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11; Р3, Темы: 3.1, 3.2; Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Р6, Темы: 6.1, 6.2, 6.3; Р8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; 8.5; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Р10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3, 10.4; 10.5; Р11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Р5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; Р6, Темы: 6.1, 6.2, 6.3; Р7, Темы: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4; 7.5, 7.6, 7.7; Р8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; 8.5; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Р1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Р2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11; Р3, Темы: 3.1, 3.2; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Р10, Темы: 10.1, 10.2, 10.3, 10.4; 10.5; Р11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3.	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4; Р5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; Р6, Темы: 6.1, 6.2, 6.3; Р7, Темы: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4; 7.5, 7.6, 7.7; Р8, Темы: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4; 8.5; Р9, Темы: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4; Р11, Темы: 11.1, 11.2, 11.3.	
ПК 1.1 (07.02.01) Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	П-о/с	
ПК 2.6 (08.02.01) Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	П-о/с	
ПК 4.1 (08.02.01) Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.	П-о/с	
ПК 1.1 (08.02.12) Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	П-о/с	
ПК 1.1 (08.02.08) Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	П-о/с	
ПК 1.1 (08.02.13) Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	П-о/с	

ПК 1.5 (21.02.19) Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	П-о/с	
ПК 2.5 (38.02.01) Составлять финансовую модель бизнес-плана	П-о/с	

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПРб 01	1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная
ПРб 02	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;	
ПРб 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;	
ПРб 04	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;	
ПРб 05	сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;	

ПРб 07	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;	аттестация Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 08	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	
ПРб 09	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	
ПРб 10	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	
ПРб 11	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	
ПРб 12	знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;	
ПРб 13	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных	

	состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	
ПРб 14	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	
ПРб 15	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	
ПРб 16	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ХИМИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Химия»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины…….....…	12
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	24
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения химии на базовом уровне являются

−формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

−формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

−развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	**Дисциплинарные результаты должны отражать:** **ПРб 01:** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 02**. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d- электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; **ПРб 03:** сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и

		представлениями других естественнонаучных предметов; **ПРб 04.** Сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; **ПРб 05.** сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; **ПРб 07.** сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными**	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 06.** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); **ПРб 07**. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные

	познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид- анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; **ПРб 09.** сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания:** - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **Овладение универсальными регулятивными действиями:**	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид- анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.

	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб 04.** Сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
ОК 07. **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы** **бережливого производства, эффективно** **действовать в чрезвычайных ситуациях**	**Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
ПК 2.3. Организовывать строительные работы	**Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	**Дисциплинарные результаты должны отражать:** **ПРб 01:** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 03:** сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; **ПРб 06.** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции	**Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой

зданий.	окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. **Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	**Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **б) совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **г) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	**Дисциплинарные результаты должны отражать:** **ПРб 01:** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 06.** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
комбинированные занятия	52
контрольные работы	-
Основное содержание	35
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	35
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	2

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Теоретические занятия	50	6
Лабораторные и практические занятия	18	6
Индивидуальный проект	2	
Консультация	-	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	72	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы химии		**12/0**	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 2.6
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Атомно-молекулярное учение. Основные понятия химии. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Массовая доля вещества. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Постоянная Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. (ПОС)	2/0	
	2. Основные законы химии: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава вещества, закон Авогадро и следствия из него. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массовой доли вещества, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций	1/0	
Тема 1.2. Строение атомов химических элементов	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1. Современная модель строения атома. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Электронная конфигурация атома. Атомные s-, p-, d-, f-орбитали. Энергетические уровни и подуровни. Особенности распределения электронов по орбиталям в атомах элементов первых четырёх периодов. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**4/0**	

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь Периодического закона и Периодической системы химических элементов с современной теорией строения атомов. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ по группам и периодам Периодической системы. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки. Установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	2. Организация учебной деятельности обучающихся по выполнению индивидуальных проектов по предмету Химия	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Изучение периодических закономерностей и их взаимосвязи со строением атомов	1/0	
Тема 1.4. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Химическая связь. Природа химической связи. Причина образования химической связи. Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.	1/0	
	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Водородная связь.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Строение вещества и природа химической связи	1/0	
Раздел 2. Неорганическая химия		**22/0**	
Тема 2.1. Основные классы неорганических веществ. Их классификация, номенклатура и химические свойства	**Содержание учебного материала**	**10/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	1. Металлы. Положение металлов в Периодической системе химических элементов. Особенности строения электронных оболочек атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Коррозия металлов. Применение металлов в быту и технике. Неметаллы. Положение неметаллов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода). Химические свойства и применение важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Применение важнейших неметаллов и их соединений. (ПОС)	1/0	
	2. Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Оксиды в составе минералов и горных пород. Оксиды в составе строительных материалов. (ПОС)	2/0	
	3. Основания и их свойства. Классификация оснований по различным признакам. Химические свойства растворимых и нерастворимых оснований. Основные способы получения оснований. Гашеная и негашеная известь, их применение в строительстве. (ПОС)	2/0	
	4. Кислоты и их свойства. Классификация кислот по различным признакам. Химические свойства кислот. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислот. (ПОС)	2/0	
	5. Соли и их свойства. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей. Способы получения солей. Соли в составе строительных материалов. Гипс и алебастр, гипсование. Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам. (ПОС)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Генетическая связь между классами неорганических соединений	1/0	

	Лабораторное занятие 1. Решение экспериментальных задач по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.	1/0	
Тема 2.2. Типы химических реакций	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	1. Химическая реакция. Классификация химических реакций. Законы сохранения массы вещества, сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Уравнения окисления-восстановления. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. (ПОС)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Окислительно-восстановительные реакции	1/0	
Тема 2.3. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	1. Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций: экзо- и эндотермические реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура). Принцип Ле Шателье. (ПОС)	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Влияние различных факторов на скорость химической реакции	1/0	
Тема 2.4. Растворы. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	1. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	2/0	
	2. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратная теория растворов Д.И. Менделеева. Гидратированные и негидратированные ионы.	2/0	
	3. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена в растворах электролитов. (ПОС)	1/0	

	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Решение практико-ориентированных расчётных задач на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека (ПОС) (ПП)	2/2	
	Лабораторное занятие 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений с помощью качественных реакций	1/0	
Раздел 3. Органическая химия		**28/10**	
Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Содержание учебного материала**	**4/0**	
	1. Предмет органической химии: её возникновение, развитие и значение в получении новых веществ и материалов. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова, её основные положения. Структурные формулы органических веществ. Гомология, изомерия. Химическая связь в органических соединениях: кратные связи, σ- и π-связи.	2/0	ОК 01 ОК 04 ОК 05
	2. Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (Международная систематическая номенклатура IUPAC) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Номенклатура органических веществ. Составление структурных формул и названий алканов по номенклатуре ИЮПАК.	1/0	
Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**	**10/1**	
	1. Предельные углеводороды. Алканы. Физико-химические свойства алканов: особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Природные источники углеводородов. Природный газ и попутные нефтяные газы. Нефть и её происхождение. Способы переработки нефти: перегонка, крекинг (термический, каталитический), пиролиз. Продукты переработки нефти, их применение в промышленности и в быту. (ПОС)	2/0	ОК 01

	2. Непредельные углеводороды. Алкены. Физико-химические свойства алкенов: особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства на примере этилена; способы получения. Полимеризация этилена и пропилена как основное направление их использования. Полимерные материалы: полиэтилен и полипропилен в строительном производстве. Применение полипропилена в изготовлении трубных изделий и фасонных деталей для их монтажа. (ПОС)	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	3. Непредельные углеводороды. Алкины. Физико-химические свойства алкинов: особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства на примере ацетилена; способы получения. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Применение полимеров и сополимеров ацетиленовых мономеров в строительном производстве. (ПОС)	2/0	
	4. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение изделий из каучука в строительном производстве и других отраслях промышленности. (ПОС)	2/0	
	5. Ароматические углеводороды (арены). Бензол и толуол. Состав, строение, физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование), получение и применение бензола на основе свойств. Токсичность аренов (влияние бензола на организм человека). Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам. (ПОС) (ПП)	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Генетическая связь между классами углеводородов	1/0	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	

Кислородсодержащие органические соединения	1. Предельные одноатомные спирты (метанол и этанол): строение, физические и химические свойства (реакции с активными металлами, галогеноводородами, горение), применение. Водородные связи между молекулами спиртов. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Многоатомные спирты (этиленгликоль и глицерин): строение, физические и химические свойства (взаимодействие со щелочными металлами, качественная реакция на многоатомные спирты). Физиологическое действие на организм человека. Применение глицерина и этиленгликоля. Фенол. Строение молекулы, физические и химические свойства фенола. Токсичность фенола, его физиологическое действие на организм человека. Применение фенола (ПОС) (ПП)	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	2. Альдегиды и кетоны (формальдегид, ацетальдегид, ацетон): строение, физические и химические свойства (реакции окисления и восстановления, качественные реакции), получение и применение. Одноосновные предельные карбоновые кислоты (муравьиная и уксусная кислоты): строение, физические и химические свойства (общие свойства кислот, реакции этерификации), получение и химические свойства Стеариновая и олеиновая кислоты как представители высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Гидролиз жиров. Применение жиров. Биологическая роль жиров. (ПОС)	2/0	
	3. Углеводы: состав, классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды). Глюкоза – простейший моносахарид: особенности строения молекулы, физические и химические свойства глюкозы (взаимодействие с гидроксидом меди (II), окисление аммиачным раствором оксида серебра (I), восстановление, брожение глюкозы), нахождение в природе, применение глюкозы, биологическая роль в жизнедеятельности организма человека. Фотосинтез. Фруктоза как изомер глюкозы. Сахароза – представитель дисахаридов, гидролиз сахарозы, нахождение в природе и применение. Полисахариды: крахмал и целлюлоза как природные полимеры. Строение крахмала и целлюлозы, физические и химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с иодом)	2/0	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	**4/0**	

Азотсодержащие органические соединения	1. Амины: метиламин – простейший представитель аминов: состав, химическое строение, физические и химические свойства, нахождение в природе. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Физические и химические свойства аминокислот (на примере глицина). Биологическое значение аминокислот. Пептиды.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная и третичная структура белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные реакции на белки.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие 3. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений различных классов	1/0	
Тема 3.5. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы. Каучуки. Волокна.	**Содержание учебного материала**	**4/1**	
	1. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений полимеризация и поликонденсация. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон, пластмасс, каучуков: пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол); натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый); волокна (натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан). (ПОС)	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
	2. Полимеры, используемые в строительстве (ПОС) (ПП)	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие 4. Решение экспериментальных задач по распознаванию пластмасс и волокон	1/0	
Раздел 4. Химия в быту и производственной деятельности человека		**8/6**	
Тема 4.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека	**Содержание учебного материала**		
	1. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование. Новейшие достижения химической науки и химической технологии в строительной отрасли. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины, создании новых строительных материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций. (ПОС) (ПП)	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2

	2. Обобщение и систематизация знаний обучающихся по разделам 3,4. Представление результатов выполнения индивидуальных проектов по предмету Химия	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач на анализ информации о роли химических технологий и экологической безопасности в профессиональной деятельности (ПОС) (ПП)	2/2	
	Практическое занятие 11. Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности (ПОС) (ПП)	2/2	
Выполнение индивидуального проекта			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 4.2
Тематика индивидуальных проектов (см. приложение 1)			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**72**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Биотехнология и генная инженерия – технологии 21 века
2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации
3. Современные методы обеззараживания воды.
4. Аллотропия металлов.
5. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.
6. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением…»
7. Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков.
8. Изотопы водорода.
9. Использование радиоактивных изотопов в технических целях.
10. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
11. Плазма – четвертое состояние вещества.
12. Аморфные вещества в природе, технике, быту.
13. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
14. Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV).
15. Защита озонового экрана от химического загрязнения.
16. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.
17. Косметические гели.
18. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.
19. Минералы и горные породы как основа литосферы.
20. Растворы вокруг нас. Типы растворов.
21. Вода как реагент и среда для химического процесса.
22. Жизнь и деятельность С. Аррениуса.
23. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.
24. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
25. Серная кислота – «хлеб химической промышленности».
26. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
27. Оксиды и соли как строительные материалы.
28. История гипса.
29. Поваренная соль как химическое сырье.
30. Реакции горения на производстве и в быту.
31. Виртуальное моделирование химических процессов.
32. Электролиз растворов электролитов.
33. Электролиз расплавов электролитов.
34. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия.
35. История получения и производства алюминия.
36. Электролитическое получение и рафинирование меди.
37. Жизнь и деятельность Г. Дэви.
38. Роль металлов в истории человеческой цивилизации.
39. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.
40. История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.
41. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.
42. Инертные или благородные газы.
43. Рождающие соли – галогены.
44. История шведской спички.
45. История возникновения и развития органической химии.

46. Жизнь и деятельность А. М. Бутлерова.
47. Витализм и его крах.
48. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.
49. Современные представления о теории химического строения.
50. Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
51. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.
52. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации.
53. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
54. Углеводородное топливо, его виды и назначение.
55. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.
56. Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.
57. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем.
58. Нефть и ее транспортировка как основа взаимовыгодного международного сотрудничества.
59. Разновидности полимеров и сферы их применения в строительстве и архитектуре.
60. Металлы в строительстве.
61. Применение металлов и сплавов в строительстве.
62. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.
63. Лаки и краски – разновидности дисперсных систем.
64. Строительные вяжущие материалы, их классификация и применение.
65. Экологически чистые материалы, используемые для строительства.
66. Тема, предложенная студентом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии.

Технические средства обучения:

- компьютер с устройствами воспроизведения звука
- мультимедиапроектор с экраном.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методических материалов
- комплект учебных таблиц
- стенды информационные
- учебная литература
- видеоматериалы
- раздаточный материал

Приборы:

прибор для получения газов (1), Аппарат Киппа (2), весы учебные с гирями до 200 г (15), штатив лабораторный химический (1), щипцы тигельные (15), Штатив для пробирок алюминиевый (10 гнёзд) (5), Штатив для пробирок полиэтиленовый (10 гнёзд) (10)

Химическая посуда:

пробирки 14*120 (50), Пробирки 16*150 (100), Набор склянок для растворов 250 мл (15),

колбы круглодонные (30), колбы конические (25), пипетки (30), спиртовки (1), кристаллизатор (3), палочки стеклянные (19), Цилиндр мерный с делениями (1), ложка для сжигания веществ (15).

Наборы для лабораторных работ:

набор №6 «Органические вещества»
набор №7 «Органические удобрения»
набор №9 «Образование неорганических веществ»
набор №11 «Соли для демонстрации опытов»
набор №11 «Неорганические вещества»
набор №13 «Галогениды»
набор №14 «Сульфаты, сульфиты»
набор №16 «Металлы, оксиды»
набор №17 «Нитраты, большой»
набор №18 «Соединения хрома»
набор №19 «Соединения марганца»
набор №20 ВС «Кислоты»
набор №22 ВС «Индикаторы»
горючее для спиртовок
индикаторная бумага универсальная

Демонстрационные коллекции:

коллекция «Волокна» (демонстрационная)
коллекция «Стекло и изделия из стекла»
коллекция «Топливо»
коллекция «Металлы»
коллекция «Чугун и сталь»
коллекция «Нефть и продукты её переработки»
коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»

Коллекции раздаточные:

коллекция «Волокна» раздаточная
коллекция «Пластмассы» (1, 2 часть) раздаточная

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Габриелян, О. С. Химия. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. – 7-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 129 с. – ISBN 978-5-09-124953-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202349

2. Габриелян, О. С. Химия. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 127, [1] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112177-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157262

3. Радецкий, А.М. Химия: базовый уровень: тренировочные и проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО/ А.М. Радецкий. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 79с. – (Учебник СПО)

4. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - Москва: Просвещение, 2024. — 336 с.: ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-111351-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157236

5. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. — 336 с.: ил. — (Учебник СПО).

Дополнительная литература

1. Гаршин, А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях: учебное пособие / А.П. Гаршин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020345-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169833

2. Глинка, Н. Л., Общая химия.: учебное пособие / Н. Л. Глинка. — Москва: КноРус, 2024. — 749 с. — ISBN 978-5-406-12565-6. — URL: https://book.ru/book/951751

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3,1.4 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	Тестирование Устный опрос Решение расчётных задач Наблюдение за ходом выполнения практико-ориентированных заданий Представление результатов практических и лабораторных работ Проведение химического эксперимента Выполнение контрольных работ по разделам дисциплины Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита решения кейс-задач (с учетом будущей профессиональной деятельности) Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3,1.4 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	
ОК 04	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3,1.4 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.1., 3.4, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	
ОК 05	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2., 1.3,1.4 Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	
ОК 07	Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.2, 3.3, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	
ПК 2.3	Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.2, 3.3, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	
ПК 2.6	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.3 Раздел 4. Темы 4.1.	
ПК 4.2	Раздел 2. Темы 2.1, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.2, 3.3, 3.5 Раздел 4. Темы 4.1.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб1	– владеет представлениями о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее	Устный опрос Тестирование Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

	функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;	Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб2	– владеет системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического (лабораторного) задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб3	– умеет выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применяет соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявляет взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического (лабораторного) задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная

		аттестация
ПРб4	– использует наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других); – составляет формулы неорганических и неорганических веществ; уравнения химических реакций, объясняет их смысл; подтверждает характерные – химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб5	– устанавливает принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризует их состав и важнейшие свойства; определяет виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицирует химические реакции;	Устный опрос Тестирование Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб6	– владеет основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб7	– умеет проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использует системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб8	– умеет планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения

	свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; умеет проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид- анионы, на катион аммония; решает экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представляет результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулирует выводы на основе этих результатов;	лабораторного задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб9	– умеет анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб10	– соблюдает правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывает опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.	Письменный и устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.10 БИОЛОГИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Биология»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	9
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	22
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соответствии с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлен в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире **Метапредметные:** – самостоятельное формулирование и актуализация проблемы, рассмотрение её всесторонне; – установление существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определение цели деятельности, задание параметров и критерии их достижения; – внесение коррективов в деятельность, оценивание соответствия результатов целям, оценивание рисков последствий деятельности; – выявление закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – развитие креативного мышления при решении жизненных проблем; – выявление причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи	**ПРб1** знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; **ПРб2** умение раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; **ПРб3** умение раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; **ПРб4** умение раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; **ПРб5** приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; **ПРб6** умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование,

	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; **ПРб7** умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; **ПРб 8** умение решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); **ПРб9** умение критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; **ПРб10** умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.
ОК 02	**Личностные:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	**ПРб1** знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; **ПРб7** умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью

	– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; **ПРб10** умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.
ОК 04	**Личностные:** – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** – понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; – понимание цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	**ПРб5** приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.
ОК 05	**Личностные:**	**ПРб5** приобретение опыта применения основных методов

	– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** – понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; – понимание цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. **ПРб7** умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.
ОК 07	**Личностные:** – формирование экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. **Метапредметные:** – понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; – понимание цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.	**ПРб5** приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; **ПРб6** умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; **ПРб7** умение применять полученные знания для объяснения

		биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.
ПК 4.5. Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – выявление причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	**ПРб7** умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в академ. часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**60**
1. Основное содержание	**46**
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	46	8
Лабораторные и практические занятия	10	4
Индивидуальный проект	2	
Консультация		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	60	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация		**2/0**	
Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Биология – наука о живой природе. Связи биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, религией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных). Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (био-геоценотический), биосферный.		
Раздел 2. Химический состав и строение клетки		**6/0**	
Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 4.5
	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса.		
Тема 2.2. Биологически важные химические соединения	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты – мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Уровни структуры белковой молекулы (первичная, вторичная, третичная и четвертичная структура). Химические свойства белков. Биологические функции белков. Ферменты – биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов. Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК. Нуклеотиды – мономеры нуклеиновых кислот. Строение и функции ДНК. Строение и функции РНК. АТФ: строение и функции.		

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток	**Содержание учебного материала**		
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции. Цитоплазма и ее органоиды. Одномембранные органоиды клетки: ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды. Происхождение митохондрий и пластид. Виды пластид. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, клеточный центр, центриоли, реснички, жгутики. Функции органоидов клетки. Включения. Ядро – регуляторный центр клетки. Строение ядра: ядерная оболочка, кариоплазма, хроматин, ядрышко. Хромосомы. Транспорт веществ в клетке.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе, лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие 1. Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		6/2	
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Содержание учебного материала**		
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена.	2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		

Биосинтез белка	Реакции матричного синтеза. Генетическая информация и ДНК. Реализация генетической информации в клетке. Генетический код и его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция – биосинтез белка. Этапы трансляции. Кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 1. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов		
Тема 3.3. Вирусы	**Содержание учебного материал**	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д.И.Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний.		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		6/0	
Тема 4.1. Жизненный цикл клетки	**Содержание учебного материал**а	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки – апоптоз.		
Тема 4.2. Формы размножения организмов	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез.		
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**		

Индивидуальное развитие организмов	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врождённые уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		8/1	
Тема 5.1. Закономерности наследования	Со**держание учебного материала**		
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 2. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков	**Содержание учебного материала**		
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие 3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания.		
Тема 5.3.	**Содержание учебного материала**		

Закономерности изменчивости	Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс – основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 5.4. Генетика человека	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека.		
	В том числе, практических занятий	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие 4. Составление и анализ родословных человека		
Раздел 6. Эволюционная биология		4/0	
Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и других наук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки		

	возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор).		
Тема 6.2. Микроэволюция. Макроэволюция.	**Содержание учебного материал**	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Вид и видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое. Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции. Макроэволюция. Формы эволюции: филетическая, дивергентная, конвергентная, параллельная. Необратимость эволюции.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 5. Описание приспособленности организма и его относительного характера	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле		6/0	
Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.	2/0	
Тема 7.2.	**Содержание учебного материала**		

Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез	Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов. Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека	**Содержание учебного материала**		
	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 6. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека.	1/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 8. Организмы и окружающая среда		4/0	
Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы. .	**Содержание учебного материала**		
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутри организменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы. Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартирантство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 8.2.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Экологические характеристики популяции	Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция.	2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Раздел 9. Сообщества и экологические системы		10/3	
Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы.	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 7. Решение экологических задач на составление пищевых цепей питания и определение продуктивности экосистем.	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 9.2. Природные экосистемы	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Природные экосистемы. Экосистемы рек и озёр. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле.		
Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли	**Содержание учебного материала**	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши.		
Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Содержание учебного материала**	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы. (ПОС)		

	В том числе, практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Практическое занятие 8. Экологические аспекты профессиональной деятельности.		
Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровье сберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.		
	В том числе, лабораторных занятий		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Лабораторное занятие 2. Влияние абиотических факторов на человека» (в качестве триггеров, снижающих работоспособность, использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.).		
Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии		**6/2**	
Тема 10.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01

Селекция как наука и процесс. Основы биотехнологии	Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание – инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание – аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО – генетически модифицированные организмы	1/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 10.2. Биотехнологии в жизни и профессиональной деятельности	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Содержание учебного материала		
	Основные направления современной биотехнологии в профессиональной деятельности человека. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Современные биотехнологии в решении задач охраны окружающей среды и рационального природопользования.	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	В том числе, практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1/1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 4.5
	Практическое занятие 9. Решений кейсов на анализ информации о научных достижениях биотехнологий в профессиональной деятельности.		
Выполнение индивидуального проекта		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**60**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Клеточная теория строения организмов. История и современное состояние.
2. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
3. Драматические страницы в истории развития генетики
4. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
5. История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина
6. «Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии.
7. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции.
8. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения.
9. Современный этап развития человечества. Человеческие расы.
10. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
11. Влияние окружающей среды и ее загрязнений на развитие организмов.
12. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.
13. Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке.
14. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей.
15. Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме-биосфере.
16. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.
17. Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах
18. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени.
19. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах.
20. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах.
21. Рациональное использование и охрана невозобновляемых природных ресурсов (на конкретных примерах).
22. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение
23. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
24. Аллергия как фактор проявления иммунодефицита.
25. Влияние цвета на настроение человека.
26. Как научиться жить в согласии с природой? Биоритмы человека.
27. По следам открытий в микромире.
28. Экологические биотехнологии. Основные тенденции развития.
29. Вирусы - неклеточные формы жизни.
30. Влияние стрессов на здоровье человека.
31. Гипотезы о происхождении человека.
32. Движущие силы эволюции.
33. Научные и этические проблемы клонирования.
34. Расы. Расоведение и расизм.
35. Факторы, влияющие на работоспособность и утомление в учебном процессе.
36. Стволовые клетки и выращивание органов и тканей.
37. Бактерицидное действие фитонцидов.
38. Клеточная теория строения организмов, история и современное состояние
39. Вирусы и их значение
40. Борьба с вирусными заболеваниями

41. Болезни, которые лечат генно-инженерными лекарствами
42. Бесполое размножение, его многообразие и практическое использование
43. Хромосомное и нехромосомное определение пола у животных
44. Вкусные полиплоиды
45. Эволюция конечностей у млекопитающих
46. Ароморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных
47. Расцвет рептилий в мезозое и возможные причины исчезновения динозавров
48. Жизнь и научные достижения В.И. Вернадского
49. Чарльз Дарвин: биография, путешествия, открытия.
50. Жизнь и научная деятельность Грегора Менделя.
51. Успехи в лечении наследственных заболеваний.
52. Жизнь и научная деятельность Н.И. Вавилова
53. История развития биотехнологии.
54. Биокоррозия строительных материалов: причины, механизм и способы борьбы.
55. Как защитить шедевры живописи от микроорганизмов.
56. От «зеленого» строительства к природоинтегрированной архитектуре.
57. Гений природы в архитектуре.
58. Архитектурная бионика: архитектура через призму биологии.
59. Бионический стиль в интерьере.
60. Проблема биологического повреждения зданий и памятников архитектуры.
61. Краски древнего мира. Химический состав и применение.
62. Тема, предложенная студентом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет биологии.

Технические средства:
- персональный компьютер
- телевизор

Наглядные пособия:
- образцы оформления самостоятельных работ
- презентационный материал
- дополнительное оборудование.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. — Москва: Просвещение, 2024. — 271, [1] с.: ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113524-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157269

2. Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112641-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157267

3. Биология. 11 класс (базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций / Д. К. Беляев, О. В. Саблина, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. - 9-е изд. - Москва: Просвещение, 2022. - 227 с. - ISBN 978-5-09-101669-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2090574

4. Пасечник, В. В. Биология. 11 класс (углубленный уровень: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов ; под ред. В. В. Пасечника. - Москва: Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099567-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090596

5. Мустафин, А. Г., Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва: КноРус, 2022. — 423 с. — ISBN 978-5-406-09668-0. — URL: https://book.ru/book/943245

Дополнительная литература

1. Колесников, С. И., Общая биология: учебное пособие / С. И. Колесников. Москва: КноРус, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-406-11707-1. — URL:
https://book.ru/book/949522

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Темы 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.14.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4, 9.5, 10.1, 10.2, 10.3	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ОК 02.	Темы 1.1, 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4, 9.5, 10.1, 10.2, 10.3	
ОК 04.	Темы 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3., 9.4, 9.5, 10.1, 10.2, 10.3.	
ОК 07.	Темы 1.1, 2.1 -2.3, 3.1- 3.3, 4.1-4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.3, 7.1-7.3, 8.1, 8.2, 9.1-9.3, 9.4., 9.5., 10.1, 10.2, 10.3.	
ПК 4.5.	Раздел 1. Темы 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 4. Темы 4.1.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1	- умеет сформировать знания о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб2	- раскрывает содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

ПРб3	- раскрывает содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 4	- раскрывает основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 5	- применять основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 6	- выделяет существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности,	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

	круговорота веществ и превращение энергии в биосфере.	
ПРб 7	- применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 8	- умеет решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 9	- умеет критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб 10	- умеет создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ИНФОРМАТИКА»

2026 г.

\

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	12
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	23
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

– сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

– сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные:** – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет; – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. **Метапредметные:** – самостоятельное формулирование и актуализация проблемы, рассмотрение её всесторонне; – установление существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты; – владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог; – развернуто и логично излагать свою точку зрения; – выявлять закономерности и противоречия в	**ПРб1** понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; **ПРб2** соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет; **ПРб3** умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

	рассматриваемых явлениях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; – оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; – принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного	

	решения; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и	

	жизненных ситуациях; – интегрировать знания из разных предметных областей – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные:** – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве; – ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; – способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий; – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счет соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий; – осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учетом возможностей информационно-коммуникационных технологий – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики,	**ПРб4** владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; **ПРб5** умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; **ПРб6** наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; **ПРб7** понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; **ПРб8** умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; **ПРб9** владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; **ПРб10** владение теоретическим аппаратом, позволяющим выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; **ПРб11** владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного

	за счет понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; – овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ациклического графа; **ПРб12** умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; **ПРб13** умение модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); **ПРб14** умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; **ПРб15** умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; **ПРб16** умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; **ПРб17** умение использовать электронные таблицы для анализа,

		представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); **ПРб18** понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; **ПРб19** владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; **ПРб20** умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций	**Личностные:** – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – интегрировать знания из разных предметных областей; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	**ПРб2** соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет; **ПРб3** умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; **ПРб4** владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	**ПРб15** умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; **ПРб16** умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; **ПРб17** умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); **ПРб19** владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПК 2.4. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	**Личностные:** – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – интегрировать знания из разных предметных областей; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	**ПРб2** соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет; **ПРб3** умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; **ПРб4** владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

	требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	**ПРб19** владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	**Личностные:** – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – интегрировать знания из разных предметных областей; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	**ПРб2** соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет; **ПРб3** умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; **ПРб4** владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; **ПРб19** владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	102
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	54
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	6

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	42	8
Лабораторные и практические занятия	58	46
Индивидуальный проект	2	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	4	
Всего	108	54

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы информатики		**34/0**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	10/0	ОК 01 ОК 02
	Информация и информационные процессы. Информация, данные и знания. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь Универсальность дискретного представления информации. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения. **Инструктаж о выполнении индивидуального (проекта) (при выборе темы по дисциплине).** Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Информационный объём текстовых данных	1/0	
	Практическое занятие 2. Информационный объём графических данных	1/0	
	Практическое занятие 3. Информационный объём звуковых данных. Итоговая работа	1/0	

	1		
Тема 1.2. Представление информации	**Содержание учебного материала**	10/0	ОК 02
	Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Построение префиксных кодов при помощи бинарных деревьев. Условие Фано	1/0	
	Практическое занятие 5. Помехоустойчивое кодирование	1/0	
	Практическое занятие 6. Определение кратчайшего пути в ориентированном графе	1/0	
	Практическое занятие 7. Определение количества путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Итоговая работа 2	1/0	
Тема 1.3. Представление информации в компьютере	**Содержание учебного материала**	4/0	ОК 02
	Двоичное кодирование. Перевод чисел в систему счисления с основанием q. Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 8. Представление натуральных чисел в различных системах счисления. Арифметические операции в позиционных СС	1/0	
	Практическое занятие 9. Представление дробных чисел в различных системах счисления. Итоговая работа 3	1/0	
Тема 1.4. Элементы алгебры логики	**Содержание учебного материала**	10/0	ОК 02
	Преобразование логических переменных, используя законы алгебры логики, построение таблиц истинности, анализ логических выражений. Алгебра логики.		

	Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 10. Таблицы истинности логических выражений	1/0	
	Практическое занятие 11. Законы алгебры логики	1/0	
	Практическое занятие 12. Логические элементы компьютера	1/0	
	Практическое занятие 13. Логические операции и операции над множествами. Итоговая работа 4	1/0	
Раздел 2. Архитектура ЭВМ		**4/2**	
Тема 2.1. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система	**Содержание учебного материала**		
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.	4/2	ОК 02

	Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 14. Файловая система. Поиск в файловой системе. Исследование компьютера. Итоговая работа 5	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.	2/2	
Раздел 3. Информационные технологии		**24/24**	
Тема 3.1. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	24/24	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.3
	Содержание учебного материала		
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Компьютерная графика и мультимедиа. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств.). Обработка графических объектов. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений. Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Оформление списка литературы. Оформление реферата профессиональной		

	направленности. Графический редактор. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 15. Ввод, редактирование и форматирование документа	2/2	
	Практическое занятие 16. Многоуровневые списки	2/2	
	Практическое занятие 17. Таблицы, формулы	2/2	
	Практическое занятие 18. Сноски, ссылки, оглавление	2/2	
	Практическое занятие 19. Многостраничный документ. Итоговая работа 6	2/2	
	Практическое занятие 20. Приёмы визуализации данных в презентационных материалах	2/2	
	Практическое занятие 21. Создание презентации с гипермедиа структурой профессиональной направленности	2/2	
	Практическое занятие 22. Вычисление в электронной таблице: относительная, абсолютная и смешанная адресация Вычисление в электронной таблице: относительная, абсолютная и смешанная адресация. Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона	2/2	
	Практическое занятие 23. Фильтрация и сортировка большого массива данных в электронных таблица. Условное форматирование	2/2	
	Практическое занятие 24. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных	2/2	
	Практическое занятие 25. Диаграммы и графики в электронных таблицах. Итоговая работа 7	2/2	
Раздел 4. Алгоритмы и программирование		**16/14**	
Тема 4.1. Алгоритмы и элементы программирования	**Содержание учебного материала**	16/14	ОК 02
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные,		

	логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). Обработка символьных данных. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы.		
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14/14	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 26. Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции	2/2	
	Практическое занятие 27. Простейшие программы. Вычисления. Стандартные функции	2/2	
	Практическое занятие 28. Ветвления. Составные условия	2/2	
	Практическое занятие 29. Циклы с условием	2/2	
	Практическое занятие 30. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки	2/2	
	Практическое занятие 31. Символьные строки. Функции для работы с символьными строками	2/2	
	Практическое занятие 32. Табличные величины (массивы). Итоговая работа 8	2/2	
Раздел 5. Моделирование		**14/8**	
Тема 5.1. Информационное моделирование	**Содержание учебного материала**	14/8	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Модели и моделирование. Этапы моделирования. Математические модели в профессиональной области. Цели моделирования. Адекватность модели		

	моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии. Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Создание реляционной базы данных. Сортировка. Фильтрация. Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 33. Компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	1/0	
	Практическое занятие 34. Выигрышные стратегии	1/0	
	Практическое занятие 35. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Итоговая работа 9	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8/8	
	Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Создание		

	реляционной базы данных.		
	Практическое занятие 36. Работа с однотабличной базой данных		
	Практическое занятие 37. Создание простых и вычисляемых запросов в реляционной базе данных		
	Практическое занятие 38. Многотабличные базы данных. Итоговая работа 10		
Раздел 6. Цифровая грамотность		**10/6**	
Тема 6.1. Сетевые информационные технологии. Основы социальной информатики	**Содержание учебного материала**		
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.		
	Скорость передачи данных по каналу связи. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц.	10/6	ОК 01 ОК 02

	Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 39. Скорость передачи данных. Итоговая работа 11	1/0	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6/6	
	Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Организация личного информационного пространства. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей). Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.		
	Практическое занятие 40. Знакомство с HTML: форматирование текстов		
	Практическое занятие 41. Создание списков и таблиц в HTML		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**108**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Информационные технологии в строительстве: описание и виды, применение на практике.
2. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов.
3. Информационные системы управления строительным комплексом.
4. Автоматизированное рабочее место специалиста в области строительства.
5. Технология виртуального строительства.
6. Искусственный интеллект в строительстве.
7. Информационная безопасность в строительной отрасли.
8. Технологии *Big data* в строительстве.
9. *XR*-технологии в сфере строительства.
10. Программы для 3D-моделирования в строительстве.
11. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из сферы деятельности).
12. Использование интеллект-карт (*mind maps*) в профессиональной области.
13. Что делает инженер по знаниям?
14. Где применяется римская система счисления?
15. Бесплатное антивирусное программное обеспечение.
16. Водяные знаки в цифровую эпоху.
17. Создание электронной викторины.
18. Обзор виртуальных музеев.
19. Облачные технологии.
20. Использование компьютерных технологий при изучении … (указать дисциплину).
21. Социологический опрос, представленный в табличном процессоре.
22. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
23. Этические нормы поведения в информационной сети.
24. Социальные сети в жизни обучающихся.
25. Электронная Россия: программы информатизации общества.
26. Образовательные ресурсы сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет информатики.

Технические средства:

– моноблок по количеству обучающихся;

– презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор).

Наглядные электронные пособия:

– Организация рабочего места и техника безопасности;

– Архитектура компьютера;

– Архитектура компьютерных сетей;

– Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы);

– Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме;

– История информатики.

Схемы:

– Моделирование, формализация, алгоритмизация;

– Основные этапы разработки программ;

– Системы счисления;

– Логические операции;

– Блок-схемы;

– Алгоритмические конструкции;

– Структуры баз данных;

– Структуры веб-вирусов;

Портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Босова, Л.Л. Информатика: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: в 2 частях/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – (Серия «Учебник СПО). – Ч.1 – 304 с.: ил.

2. Босова, Л.Л. Информатика: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: в 2 частях/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – (Серия «Учебник СПО). – Ч.2 – 272 с.: ил.

3. Михеева, Е. В. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-09-112248-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176156 (дата обращения: 15.03.2026).

2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-09-112249-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176157 (дата обращения: 15.03.2026).

3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 241 с. - ISBN 978-5-09-112251-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176158 (дата обращения: 15.03.2026).

4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-09-112252-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2176159 (дата обращения: 15.03.2026).

5. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. – Москва : КноРус, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-406-14515-9. – URL: https://book.ru/book/957429 (дата обращения: 15.03.2026).

6. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2025. – 265 с. – ISBN 978-5-406-14813-6. – URL: https://book.ru/book/958233 (дата обращения: 15.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 3.1 Раздел 5/Тема 5.1 Раздел 6/Тема 6.1	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4 Раздел 2/Тема 2.1 Раздел 3/Тема 3.1 Раздел 4/Тема 4.1 Раздел 5/Тема 5.1 Раздел 6/Тема 6.1	
ПК 1.1.	Раздел 3/Тема 3.1 Раздел 5/Тема 5.1	
ПК 1.2.	Раздел 3/Тема 3.1	
ПК 2.4	Раздел 5/Тема 5.1	
ПК 3.3	Раздел 3/Тема 3.1	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб1	– понимает угрозы информационной безопасности, использует методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдает меры безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;	Устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб2	– соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимает правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб3	– умеет организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимает возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимает возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации

	различных областях; имеет представления об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;	Промежуточная аттестация
ПРб4	– владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владеет методами поиска информации в сети Интернет; умеет критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб5	– умеет характеризовать большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования;	Устный опрос Тестирование Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб6	– имеет представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб7	– понимает основные принципы дискретизации различных видов информации; умеет определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб8	– умеет строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использует простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

ПРб9	– владеет теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб10	– владение теоретическим аппаратом, позволяющим выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;	Письменный и устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб11	– владеет теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб12	– умеет читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определяет без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;	Оценка выполнения практического задания (работы) Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб13	– умеет модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	Оценка выполнения практического задания (работы) Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

ПРб14	– умеет реализовать этапы решения задач на компьютере; умеет реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; умеет находить максимальную (минимальную) цифру натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисляет обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); выполняет сортировку элементов массива;	Оценка выполнения практического задания (работы) Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб15	– умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб16	– умеет использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; заполняет разработанную базу данных;	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб17	– умеет использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб18	– понимает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	Устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная

		аттестация
ПРб19	– владеет навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб20	– умеет использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулирует цель моделирования, выполняет анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивает адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представляет результаты моделирования в наглядном виде	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 МАТЕМАТИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Математика»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины…….....…	16
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины…….....	41
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствие с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире **Метапредметные:** – самостоятельное формулирование и актуализация проблемы, рассмотрение её всесторонне; – установление существенных признаков или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определение цели деятельности, задание параметров и критерии их достижения; – внесение коррективов в деятельность, оценивание соответствия результатов целям, оценивание рисков последствий деятельности; – выявление закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – развитие креативного мышления при решении жизненных проблем; – выявление причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи	**ПРб1** Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **ПРб2** Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; **ПРб3** Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; **ПРб5** Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; **ПРб6** Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; **ПРб9** Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	**ПРб10** Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; **ПРб11** Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; **ПРб12** Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; **ПРб13** Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02	**Личностные:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры	**ПРб4** Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата

	как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения **ПРб6** Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; **ПРб7** Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04	**Личностные:** – осознание ценности научной деятельности; – готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные:** – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	**ПРб1** Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **ПРб7** Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с

	совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	применением графических методов и электронных средств; **ПРб8** Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05	**Личностные:** – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. **Метапредметные:** – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб1** Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **ПРб6** Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; **ПРб8** Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты

		и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06	**Личностные:** – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные:** – сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	**ПРб1** Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **ПРб6** Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; **ПРб7** Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; **ПРб8** Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой

		математической науки
ПК 1.2	**Личностные:** – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	**ПРб9** Уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения **ПРб10** Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать

		правильные многогранники; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ПК 2.4	**Личностные:** – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	**ПРб9** Уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения **ПРб10** Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы,

		цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; **ПРб14** Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	300
Основное содержание	288
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	80
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	8

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Теоретические занятия	235	42
Лабораторные и практические занятия	40	38
Контрольные работы	11	
Индивидуальный проект	2	
Консультация	4	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	300	80

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**14/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала	2/0	
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала	2/0	
	Множества, операции над множествами Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3 Геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	2/0	
	Виды плоских фигур и их площадь.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.4 Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.		
	Практическое занятие № 1 «Виды плоских фигур и их площадь»		
Тема 1.5 Процентные вычисления	Содержание учебного материала	2/0	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.6 Уравнения и неравенства. Системы уравнений	Содержание учебного материала	2/0	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	1/0	
	Множества, операции над множествами		

	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Контрольная работа №1		
Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция		**14/2**	
Тема 2.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 05 ПК 1.2
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	2/0	
	Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики. Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.4 Иррациональные уравнения	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие иррационального уравнения. Решение иррациональных уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.5 Иррациональные неравенства	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие иррационального неравенства. Решение иррациональных неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.6 Решение иррациональных уравнений и неравенств	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Решение иррациональных уравнений и неравенств. Использование свойств степенной функции в профессиональных задачах.		
	Практическое занятие № 2 «Решение иррациональных уравнений»		
Тема 2.7 Степени и корни.	Содержание учебного материала	1/0	
	Свойства корня n-ой степени. Степенные функции. Преобразование		

Степенная функция	иррациональных выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа №2		
Раздел 3. Показательная функция		**12/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.2
Тема 3.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2/0	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции.		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2 Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3 Методы решения показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2/0	
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.4 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2/0	
	Решение систем показательных уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.5 Решение показательных уравнений и неравенств	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств. Использование свойств показательной функции в профессиональных задачах.		
	Практическое занятие № 3 «Решение показательных уравнений и неравенств»		
Тема 3.6 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	1/0	
	Показательной функции, ее свойства и график. Решение показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом		

	введения новой переменной. Решение показательных неравенств.		
	Контрольная работа №3 (Всероссийская проверочная работа)		
Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция		**14/2**	ОК 02, ОК 05 ПК 1.2
Тема 4.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.	Содержание учебного материала	2/0	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	2/0	
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2/0	
	Логарифмическая функция и ее свойства Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2/0	
	Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2/0	
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.6 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни		
	Практическое занятие № 4 «Логарифмы в природе и технике»		
Тема 4.7 Логарифмическая функция. Решение	Содержание учебного материала	1/0	
	Свойства логарифмов. Решение логарифмических уравнений и неравенств.		
	Комбинированное занятие.		

простейших логарифмических уравнений.	Содержание учебного материала	1/0	
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений.		
	Контрольная работа №4		
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве		**18/4**	
Тема 5.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2/0	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2/0	
	Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры. Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством).		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.4 Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала	2/0	
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.5 Решение задач. Перпендикулярность в пространстве	Содержание учебного материала	2/0	
	Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.6 Перпендикулярность в пространстве	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Расстояния в пространстве. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью.		

	Угол между плоскостями. Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие № 5 Перпендикулярность в пространстве		
Тема 5.7 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей. Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие №6 «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве»		
Тема 5.8 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	2/0	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.9 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	1/0	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.		
	Контрольная работа №5		
Раздел 6. Координаты и векторы		**22/8**	
Тема 6.1 Векторы в пространстве. Действия с векторами	Содержание учебного материала	2/0	
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 6.2 Компланарные векторы.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2
	Компланарные векторы. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами		
	Комбинированное занятие.		
Тема 6.3 Координаты в пространстве.	Содержание учебного материала	2/0	
	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах.		

	Комбинированное занятие.	
Тема 6.4 Простейшие задачи в координатах.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Координаты середины отрезка. Длина вектора. Расстояние между двумя точками. Решение практико-ориентированных задач	
	Комбинированное занятие.	
Тема 6.5 Скалярное произведение векторов,	Содержание учебного материала	2/0
	Угол между векторами, скалярное произведение векторов в координатах, , угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 6.6 Действия над векторами, заданными координатами	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Координатная плоскость. Действия над векторами, заданными координатами. Количественные расчеты.	
	Практическое занятие № 7 «Действия над векторами, заданными координатами»	
Тема 6.7 Движения	Содержание учебного материала	2/0
	Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Параллельный перенос. Преобразование подобия.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 6.8 Изображение пространственных фигур	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Параллельная проекция фигуры. Изображение плоских и пространственных фигур.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 6.9 Решение практико-ориентированных задач на координатной плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты. Проекции фигур	
	Практическое занятие № 8 «Вычисление расстояний и площадей на плоскости»	
Тема 6.10 Решение задач.	Содержание учебного материала	2/0
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в	

	координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 6.11 Координаты и векторы	Содержание учебного материала	1/0	
	Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.		
	Комбинированное занятие.		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		
	Контрольная работа №6		
Раздел 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**36/2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2
Тема 7.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала	2/0	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 Основные тригонометрические тождества.	Содержание учебного материала	2/0	
	Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Формулы приведения	Содержание учебного материала	2/0	
	Формулы приведения.		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4	Содержание учебного материала	2/0	

Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.5 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала	2/0
	Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 7.6 Формулы сложения. Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения. Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы.	Содержание учебного материала	2/0
	Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения. Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.7 Преобразования простейших тригонометрических выражений.	Содержание учебного материала	1/0
	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.	
	Комбинированное занятие.	
	Содержание учебного материала	1/0
	Преобразования простейших тригонометрических выражений.	
	Практическое занятие № 9 «Преобразование простейших тригонометрических выражений»	
Тема 7.8 Функции, их свойства. Способы задания функций Определение функции, ООФ, МЗФ, четность, непрерывность, периодичность, монотонность, находить область определения функции.	Содержание учебного материала	2/0
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций. Область определения и множество значений тригонометрических функций.	
	Комбинированное занятие.	

Тема 7.9 Простейшие преобразования графиков функций; построение графиков известных функций;	Содержание учебного материала	2/0
	Применение геометрических преобразований (сдвиг и деформацию) при построении графиков; по графику функции устанавливать ее важнейшие свойства (монотонность, ограниченность, четность, нечетность периодичность, непрерывность).	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.10 Тригонометрические функции, их свойства и графики. y = cos x, y = sin x,	Содержание учебного материала	2/0
	Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x,	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.11 Тригонометрические функции, их свойства и графики. y = tg x, y = ctg x	Содержание учебного материала	2/0
	Свойства и графики функций y = tg x, y = ctg x	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.12 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	2/0
	Простейшие преобразования графиков тригонометрических функций графиков тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций	
	Комбинированное занятие	
Тема 7.13 Решение профессионально-ориентированных задач	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Преобразование графиков тригонометрических функций. Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	
	Практическое занятие № 10 «Преобразование графиков тригонометрических функций»	
Тема 7.14 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2/0
	Правило нахождения обратной функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 7.15 Тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала	2/0
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические	

	уравнения; уравнения, сводящиеся к квадратным.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 7.16 Тригонометрические неравенства.		2\0	
	Содержание учебного материала		
	Тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 7.17 Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала	2/0	
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств основных типов: решаемые разложением на множители, однородные.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 7.18 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции. Решение задач	Содержание учебного материала	1/0	
	Основные тригонометрические формулы. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.		
	Комбинированное занятие.		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Контрольная работа №7		
Раздел 8. Производная функции, ее применение		**38/6**	
Тема 8.1 Понятие предела последовательности. Понятие предела функции	Содержание учебного материала	2/0	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2 Понятие производной. Производные элементарных функций	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3 Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	Содержание учебного материала	2/0	
	Формулы дифференцирования. Производные степенной функции, тригонометрических функций; производные показательной, логарифмической и обратных тригонометрических функций. Производная суммы. Произведения, частного		

	Комбинированное занятие		
Тема 8.4 Производная сложной функции	Содержание учебного материала	2/0	
	Определение сложной функции. Производная сложной функции.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5 Нахождение производной функции	Содержание учебного материала	2/0	
	Применение правил вычисления производной суммы, произведения, частного, производной сложной функции		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.6 Вычисление производной функции	Содержание учебного материала	1/0	
	Производные степенной функции, тригонометрических функций; производные показательной, логарифмической и обратных тригонометрических функций. Производная суммы. Произведения, частного, производной сложной функции		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Вычисление производной функции		
	Практическое занятие № 11 «Вычисление производной функции»		
Тема 8.7 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	2/0	
	Геометрический и физический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x).		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.8 Физический смысл производной в профессиональных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: $v = S'(t)$.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.9 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.10 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2/0	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.		

	Комбинированное занятие.		
Тема 8.11 Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.	Содержание учебного материала	2/0	
	Задачи на максимум и минимум.		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.12 Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	Содержание учебного материала	2/0	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций на отрезке, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 8.13 Вторая производная	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке		
	Комбинированное занятие.		
Тема 8.14 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.15 Исследование функции с помощью производной и построение графика	Содержание учебного материала	2/0	
	Применение алгоритма исследования функции и построения ее графика с помощью производной		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.16 Исследование функций и построение графиков	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Исследование функций и построение графиков. Использование свойств функций в профессиональных задачах.		
	Практическое занятие № 12 «Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа»		
Тема 8.17 Исследование функции на монотонность и построение графиков.	Содержание учебного материала	2/0	
	Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция Исследование функции на монотонность и построение графиков. Решение задач		

Применение производной для решения задач	Комбинированное занятие.		
Тема 8.18 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Наименьшее и наибольшее значение функции. Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие № 13 «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля»		
Тема 8.19 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	1/0	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков. Решение задач		
	Комбинированное занятие.		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.		
	Контрольная работа №8		
Раздел 9. Первообразная функции, ее применение		**14/4**	
Тема 9.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	2/0	
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 9.2 Решение задач на нахождение первообразной	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 05, ПК 2.4
	Таблица формул для нахождения первообразных. Применение правила вычисления первообразной.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 9.3 Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие.		
Тема 9.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.	Содержание учебного материала	2/0	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула		

Формула Ньютона-Лейбница	Ньютона— Лейбница.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 9.5 Применение определенного интеграла	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Комбинированное занятие.		
Тема 9.6 Определенный интеграл в жизни	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Практическое занятие № 14 «Вычисление площади криволинейной трапеции»		
Тема 9.7 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	1/0	
	Применение определенного и неопределенного интегралов.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
	Контрольная работа №9 «Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение»		
Раздел 10. Многогранники и тела вращения		**50/8**	
Тема 10.1 Вершины, ребра, грани многогранника Призма, ее составляющие. Прямая и правильная призмы. Площадь поверхности призмы	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.4
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Боковая и полная поверхности призмы. Площадь боковой и полной поверхности призмы		
	Комбинированное занятие.		
Тема 10.2 Решение задач на вычисление элементов призмы	Содержание учебного материала	2/0	
	Изображение и вычисление основных элементов призмы		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.3	Содержание учебного материала	2/0	

Параллелепипед, куб. Решение задач на вычисление элементов куба, параллелепипеда	Параллелепипед, куб. Свойства прямоугольного параллелепипеда, куба. Изображение и вычисление основных элементов куба, параллелепипеда	
	Комбинированное занятие.	
Тема 10.4 Решение задач на вычисление площади призмы, параллелепипеда, куба	Содержание учебного материала	2/0
	Боковая и полная поверхность призмы, параллелепипеда, куба. Решение задач на вычисление площади призмы, параллелепипеда, куба	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.5 Пирамида, ее составляющие. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Площадь поверхности пирамиды	Содержание учебного материала	2/0
	Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность пирамиды, усеченной пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды, усеченной пирамиды	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.6 Решение задач на вычисление элементов пирамиды, усеченной пирамиды	Содержание учебного материала	2/0
	Изображать и вычислять основные элементы пирамиды, усеченной пирамиды	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.7 Решение задач на вычисление площади поверхности пирамиды	Содержание учебного материала	2/0
	Площадь боковой и полной поверхности пирамиды, усеченной пирамиды. Решение задач на вычисление площади поверхности пирамиды	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.8 Правильные многогранники, их свойства. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	Содержание учебного материала	2/0
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников. Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.9 Модели правильных многогранников	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Правильные многогранники. Развертки правильных многогранников. Использование правильных многогранников на практике.	
	Практическое занятие № 15 «Изготовление моделей правильных многогранников»	

Тема 10.10 Построение сечений тетраэдра, куба, параллелепипеда.	Содержание учебного материала	2/0	
	Построение сечений многогранников различными методами, нахождение площади сечения		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.11 Построение сечений призмы	Содержание учебного материала	2/0	
	Построение сечений призмы различными методами, нахождение площади сечения		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.12 Построение сечений пирамиды	Содержание учебного материала	2/0	
	Построение сечений пирамиды, нахождение площади сечения		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.13 Построение сечений многогранников	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Построение сечений многогранников методом следа. Решение практико-ориентированных задач.		
	Практическое занятие № 16 «Построение сечений многогранников»		
Тема 10.14 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра. Боковая и полная поверхность цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	Содержание учебного материала	2/0	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. Боковая и полная поверхность цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
	Комбинированное занятие.		
Тема 10.15 Нахождение элементов цилиндра. Вычисление площади цилиндра	Содержание учебного материала	2/0	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра. Боковая и полная поверхность цилиндра. Площадь поверхности цилиндра		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.16 Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Площадь конуса, усеченного конуса	Содержание учебного материала	2/0	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса. Площадь конуса, усеченного конуса		
	Комбинированное занятие.		
Тема 10.17	Содержание учебного материала	2/0	

Нахождение элементов конуса, усеченного конуса. Вычисление площади конуса, усеченного конуса	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса. Боковая и полная поверхность конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности конуса, усеченного конуса	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.18 Шар и сфера, их сечения. Площадь сферы	Содержание учебного материала	2/0
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы. Площадь сферы	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.19 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	Содержание учебного материала	2/0
	Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда.	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.20 Объем призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2/0
	Объем призмы, пирамиды. Вычисление объема призмы, пирамиды	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.21 Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара	Содержание учебного материала	2/0
	Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара. Вычисление объема цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.22 Объемы и площади поверхностей тел	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Объемы и площади поверхностей тел. Решение практико-ориентированных задач.	
	Практическое занятие № 17 «Объемы и площади поверхностей тел»	
Тема 10.23 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	2/0
	Комбинации геометрических тел.	
	Комбинированное занятие	
Тема 10.24 Геометрические комбинации на практике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.	

	Практическое занятие №18 «Геометрические комбинации на практике»		
Тема 10.25 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	1/0	
	Объемы и площади поверхностей тел. Сечения многогранников.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.		
	Контрольная работа№10		
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**18/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.2
Тема 11.1 Основы комбинаторики	Содержание учебного материала	2/0	
	Правило произведения. Факториал. Перестановки.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.2 Сочетания и размещения	Содержание учебного материала	2/0	
	Сочетания и размещения. Решение задач.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.3 Событие, вероятность события.	Содержание учебного материала	2/0	
	События, виды событий. Комбинации событий. Противоположное событие. Вероятность события.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.4 Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	2/0	
	Сложение вероятностей. Независимые события. Умножение вероятностей. Формула Бернулли.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.5 Статистическая вероятность	Содержание учебного материала	2/0	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.6 Дискретная случайная величина, закон ее распределения Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	2/0	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.7 Числовые характеристики	Содержание учебного материала	2/0	
	Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных: математическое		

случайной величины	ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 11.8 Составление таблиц и диаграмм на практике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Решение практико-ориентированных задач.		
	Практическое занятие № 19 «Составление таблиц и диаграмм на практике»		
Тема 11.9 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	1/0	
	Перестановки. Сочетания и размещения. Вероятность события. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.		
	Комбинированное занятие		
	Содержание учебного материала	1/0	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.		
	Контрольная работа №11		
Раздел 12. Математический практикум		**38/38**	
Тема 12.1 Матрицы и операции над ними	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Понятие матрицы. Сложение, вычитание и умножение матрицы на число. Умножение матриц. Матричные модели в архитектуре и строительстве.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 12.2 Определители матриц	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.4
	Понятия: определитель матрицы 2х2 и 3х3. Вычисление определителей различными способами.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 12.3 Метод Крамера	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Решение прикладных задач.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 12.4 Метод Гаусса	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	

	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Решение прикладных задач.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.5 Решение систем линейных уравнений.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Решение систем линейных уравнений методами Крамера и Гаусса. Решение прикладных задач.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.6 Решение задач профессионального содержания	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Решение систем линейных уравнений различными методами. Решение прикладных задач.	
	Практическое занятие № 20 «Системы линейных уравнений. Решении прикладных задач»	
Тема 12.7 Обобщение понятия угла	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Угловая мера. Приборы для измерения углов. Перевод градусов, минут и секунд в десятичные доли градусов.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.8 Арксинус и арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Вычисление арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса различными способами. Таблица Брадиса.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.9 Решение прикладных задач	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Решение задач практико-ориентированного содержания	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.10 Задачи на проценты, смеси и растворы	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Проценты. Пропорции. Части. Решение задач практико-ориентированного содержания	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.11 Погрешности	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2

приближенных значений чисел	Округление чисел. Погрешность. Оценки и погрешности. Приближенные вычисления.	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.12 Действия над приближенными значениями чисел	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Нахождение абсолютной и относительной погрешности. Вычисления с наперед заданной точностью	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.13 Комбинации многогранников	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Вычисление площадей поверхностей и объемов комбинаций многогранников	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.14 Комбинации многогранников и тел вращения	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Вычисление площадей поверхностей и объемов комбинаций многогранников и тел вращения	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.15 Вычисление площадей в практико-ориентированных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Применение формул площадей к решению задач профессиональной направленности	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.16 Вычисление объемов в практико-ориентированных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Применение формул объемов к решению задач профессиональной направленности	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.17 Решение прикладных задач	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Применение изученных математических фактов к решению задач из различных областей науки и реальной жизни	
	Комбинированное занятие.	
Тема 12.18 Решение задач математического практикума	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2
	Применение изученных математических формул к решению задач профессиональной направленности и реальной жизни	
	Практическое занятие № 21 «Решение прикладных задач»	

Тема 12.19 Консультация к защите индивидуальных проектов	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2/2	
Всего		**288**	
Консультации		**4**	
1.Решение уравнений и неравенств		2	
2.Решение практико-ориентированных задач		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**8**	
ИТОГО:		**300**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
2. Параллельное проектирование.
3. Средние значения и их применение в статистике.
4. Графическое решение уравнений и неравенств.
5. Правильные и полуправильные многогранники.
6. Задачи, связанные с календарем
7. Поиск выгодного тарифа сотовой связи
8. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в строительных задачах
9. Путешествие по замкнутым поверхностям
10. «Золотое сечение» в архитектуре г. Ставрополя
11. Замечательные кривые
12. Тема, предложенная студентом.
13. Математика в выбранной профессии
14. Удивительный мир факториалов
15. Математика в профессии моих родителей.
16. Геометрия в архитектуре древнерусского зодчества
17. Геометрия в дизайне интерьеров
18. Геометрия Лобачевского
19. Головоломка – игра судоку
20. Графы в современном мире
21. Золотое сечение
22. Исследование множеств чисел с помощью кругов Эйлера
23. Исследование тел вращения
24. Лист Мёбиуса
25. Математика без формул, уравнений и неравенств
26. Математика на шахматной доске
27. Мир тригонометрии
28. Мир фракталов
29. Многогранники: за страницами учебника
30. Нахождение площади нестандартных фигур
31. Связь математики с другими науками
32. Старинные меры длины
33. Язык для посвященных (криптография)
34. Графы и их применение в архитектуре
35. Загадки Циклоиды
36. Интеграл и его применение в жизни человека
37. Комплексные числа и их применение
38. Геометрия в архитектуре зданий и сооружений
39. Метод координат и строительство
40. Замечательные математические кривые: розы и спирали
41. Логарифмы вокруг нас
42. Паркеты, мозаика и математический мир Мариуса Эшера

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет математики.

Технические средства:

– презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор);

– комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- модели для изучения геометрических фигур;
- модель части целого на круге;
- тригонометрический круг;
- стереометрический набор;
- наборы геометрических моделей и фигур с разверткой.

Портреты выдающихся ученых в области математики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение., 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-09-112136-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157448

2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Математика, Алгебра и начала математического анализа: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО/ Ш.А. Алимов, М.В. Ткачёва, Ю.М. Колягин и др. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 559 с.: ил. – (Серия «Учебник СПО).

3. Атанасян Л.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и углубленный уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (МГУ — школе). — ISBN 978-5-09-112137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157048

4. Атанасян Л.С. и др. Математика, Геометрия: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 303 с.: ил. – (Серия «Учебник СПО).

5. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132236

6. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336

7. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336

Дополнительная литература:

1. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1855784. - ISBN 978-5-16-017462-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085068

2. Ященко, И.В. Математика. Геометрия: базовый уровень: задачник: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО/ И.В. Ященко, С.А. Шестаков. – Москва: Просвещение, 2025. – 191 с. – (Серия «Учебник СПО»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01	Р 1, Тема 1.1-1.3, 1.4П-о/с, 1.5-1.7 Р 2, Тема 2.1-2.5, 2.6П-о/с, 2.7 Р 3, Тема 3.1-3.4, 3.5П-о/с, 3.6 Р 5, Тема 5.1-5.5, 5.6П-о/с, 5.7П-о/с, 5.8, 5.9 Р 6, Тема 6.1-6.3, 6.4П-о/с, 6.5, 6.6П-о/с, 6.7, 6.8П-о/с, 6.9П-о/с, 6.10, 6.11 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 11, Тема 11.1-11.7, 11.8П-о/с, 11.9 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19, 12.20	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Кейс-задачи
ОК 02	Р 1, Тема 1.1-1.3, 1.4П-о/с, 1.5-1.7 Р 2, Тема 2.1-2.5, 2.6П-о/с, 2.7 Р 3, Тема 3.1-3.4, 3.5П-о/с, 3.6 Р 4, Тема 4.1-4.5, 4.6П-о/с, 4.7 Р 6, Тема 6.1-6.3, 6.4П-о/с, 6.5, 6.6П-о/с, 6.7, 6.8П-о/с, 6.9П-о/с, 6.10, 6.11 Р 7, Тема 7.1-7.12, 7.13П-о/с, 7.14-7.17 Р 8, Тема 8.1-8.7, 8.8П-о/с, 8.9-8.15, 8.16П-о/с, 8.17, 8.18П-о/с, 8.19 Р 9, Тема 9.1-9.4, 9.5П-о/с, 9.6П-о/с, 9.7 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 11, Тема 11.1-11.7, 11.8П-о/с, 11.9 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19, 12.20	
ОК 04	Р 5, Тема 5.1-5.5, 5.6П-о/с, 5.7П-о/с, 5.8, 5.9 Р 7, Тема 7.1-7.12, 7.13П-о/с, 7.14-7.17 Р 8, Тема 8.1-8.7, 8.8П-о/с, 8.9-8.15, 8.16П-о/с, 8.17, 8.18П-о/с, 8.19 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19, 12.20	
ОК 05	Р 1, Тема 1.1-1.3, 1.4П-о/с, 1.5-1.7 Р 2, Тема 2.1-2.5, 2.6П-о/с, 2.7 Р 3, Тема 3.1-3.4, 3.5П-о/с, 3.6 Р 4, Тема 4.1-4.5, 4.6П-о/с, 4.7 Р 5, Тема 5.1-5.5, 5.6П-о/с, 5.7П-о/с, 5.8, 5.9 Р 6, Тема 6.1-6.3, 6.4П-о/с, 6.5, 6.6П-о/с, 6.7, 6.8П-о/с, 6.9П-о/с, 6.10, 6.11 Р 7, Тема 7.1-7.12, 7.13П-о/с, 7.14-7.17	

	Р 9, Тема 9.1-9.4, 9.5П-о/с, 9.6П-о/с, 9.7 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 11, Тема 11.1-11.7, 11.8П-о/с, 11.9 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19,12.20	
ОК 06	Р 1, Тема 1.1-1.3, 1.4П-о/с, 1.5-1.7 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25	
ПК 1.2.	Р 1, Тема 1.1-1.3, 1.4П-о/с, 1.5-1.7 Р 2, Тема 2.1-2.5, 2.6П-о/с, 2.7 Р 3, Тема 3.1-3.4, 3.5П-о/с, 3.6 Р 4, Тема 4.1-4.5, 4.6П-о/с, 4.7 Р 6, Тема 6.1-6.3, 6.4П-о/с, 6.5, 6.6П-о/с, 6.7, 6.8П-о/с, 6.9П-о/с, 6.10, 6.11 Р 7, Тема 7.1-7.12, 7.13П-о/с, 7.14-7.17 Р 8, Тема 8.1-8.7, 8.8П-о/с, 8.9-8.15, 8.16П-о/с, 8.17, 8.18П-о/с, 8.19 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 11, Тема 11.1-11.7, 11.8П-о/с, 11.9 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19, 12.20	
ПК 2.4.	Р 5, Тема 5.1-5.5, 5.6П-о/с, 5.7П-о/с, 5.8, 5.9 Р 9, Тема 9.1-9.4, 9.5П-о/с, 9.6П-о/с, 9.7 Р 10, Тема 10.1-10.8, 10.9П-о/с, 10.10-10.12, 10.13П-о/с, 10.14-10.21, 10.22П-о/с, 10.23, 10.24П-о/с, 10.25 Р 12, Тема 12.1П-о/с -12.18П-о/с, 12.19,12.20	

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПРб1	– владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач; – умеет формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Кейс-задачи
ПРб2	– умеет оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; – умеет выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной

		аттестации Промежуточная аттестация
ПРб3	– умеет оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб4	– умеет оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; – находит производные элементарных функций, используя справочные материалы; – исследует в простейших случаях функции на монотонность, находит наибольшие и наименьшие значения функций; – строит графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; – применяет производную при решении задач на движение; – решает практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб5	– умеет оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; – умеет строить графики изученных функций, – использует графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; – выражает формулами зависимости между величинами.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб6	– умеет решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);	Письменный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

	– составляет выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследуя полученное решение и оценивая правдоподобность результатов.	Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб7	– оперирует понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; – умеет извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; – представляет информацию с помощью таблиц и диаграмм; – исследует статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств.	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб8	– умеет оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; – вычисляет вероятность с использованием графических методов; – применяет формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; – оценивает вероятности реальных событий; – знаком со случайными величинами; – приводит примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб9	– оперирует понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; – использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; – оценивает размеры объектов окружающего мира.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб10	– оперирует понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос

	вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; – изображает многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; – распознает симметрию в пространстве; – умеет распознавать правильные многогранники.	Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб11	– оперирует понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; – использует отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач.	Устный опрос Письменный опрос Представление результатов практических работ Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб12	– умеет вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб13	– оперирует понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; – находит с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Письменный опрос Представление результатов практических работ Контрольная работа Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб14	– умеет выбирать подходящий изученный метод для решения задачи; – распознает математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ

	– приводит примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	Защита индивидуальных проектов Кейс-задачи Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ФИЗИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физика»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	14
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	30
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения физике на базовом уровне являются:

– формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

– развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

– формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

– формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

– формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	**ПРб 1.** Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; **ПРб 2.** Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; **ПРб 3.** Владение основополагающими физическими понятиями

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике; - проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; **ПРб 4.** Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; **ПРб 6.** Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

	- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; **ПРб 7.** Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных	**ПРб 5.** Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; **ПРб 9.** Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	**ПРб 9.** Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	в) эмоциональный интеллект - стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: овладевание навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	**ПРб 10.** Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	**ПРб 1.** Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические	**ПРб 8.** Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования

	последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; в области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.	**ПРб 2.** Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; **ПРб 3.** Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

		ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей.	**ПРб 7.** Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.
ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	**ПРб 1.** Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых

	прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.
ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; в области экологического воспитания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; б) базовые исследовательские действия: - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	**ПРб 4.** Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; **ПРб 5.** Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; **ПРб 9.** Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	180
в т.ч.	
комбинированные занятия	86
контрольные работы	8
Основное содержание	76
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	94
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	8

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	86	19
Лабораторные и практические занятия	74	48
Контрольные работы	8	
Индивидуальный проект	2	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	180	67

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физика и методы научного познания		**4/0**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**	**4/0**	
	1. Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.	1/0	ОК 03 ОК 05
	2. Организация учебной деятельности студентов по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине Физика.	1/0	
	3. Скалярные и векторные физические величины. Понятие вектора. Операции над векторами. Проекции вектора на оси координат. Разложение вектора на две составляющие.	2/0	
Раздел 2. Механика		**34/16**	
Тема 2.1 Кинематика	**Содержание учебного материала**	**8/1**	ОК 01 ОК 02
	1. Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени.	2/0	
	2. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение.	2/0	
	3. Технические устройства и практическое применение: спидометр, движение снарядов, цепные и ремённые передачи, подшипники, движение искусственных спутников.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**2/0**	ОК 01 ОК 02

	1. Расчет характеристик равномерного и равноускоренного движения тела.	1/0	
	2. Расчет характеристик движения тела, брошенного под углом к горизонту	1/0	
	Лабораторные занятия	**1/0**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	1. Путь и перемещение. Средняя скорость.	1/0	
Тема 2.2 Динамика	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04 ОК 07 ПК 4.3.
	1. Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчета (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения.	2/0	
	2. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.	2/0	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**2/2**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3.
	3. Применение основных законов динамики к решению задач.	2/2	
Тема 2.3 Статика	**Содержание учебного материала**	**12/8**	ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твердого тела в ИСО.	2/0	
	2. Центр тяжести. Определение центра тяжести тела простой формы. Нахождение центра тяжести тел. Координаты центра тяжести твердого тела. Центр тяжести и центр масс. Виды равновесия. Принцип минимума потенциальной энергии. Устойчивость равновесия тел на плоской поверхности.	2/0	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**4/4**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2
	4. Определение модуля и направления векторов сил, момента сил и момента пары сил, действующих на тела с неподвижной осью вращения.	2/2	
	5. Определение центра тяжести фигур методами разбиения и дополнения	2/2	

	Лабораторные занятия	**4/4**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Геометрическое и опытное определение центра тяжести фигур	2/2	
	3. Исследование условий равновесия твердого тела, имеющего ось вращения	2/2	
Тема 2.4 Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала**	**8/5**	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	1. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2/0	
	2. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Упругие и неупругие столкновения. Технические устройства и практическое применение: водомет, копер, пружинный пистолет, движение искусственных спутников и ракет.	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**3/3**	ОК 01 ПК 1.2
	6. Использование законов сохранения в решении физических задач.	2/2	
	7. Расчет параметров движения тел Солнечной системы на основе законов механики.	1/1	
Контрольная работа по разделу «Механика»		**1/0**	
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		**22/10**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**6/1**	ОК 02

Основы молекулярно-кинетической теории	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина.	1/0	ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	2. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.	1/0	
	3. Технические устройства и практическое применение: термометр, барометр.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**1/0**	ОК 01 ПК 1.2
	8. Использование законов молекулярной физики в решении физических задач.	1/0	
	Лабораторные занятия	**2/0**	ОК 04 ОК 05
	4. Изопроцессы в идеальном газе. Работа с моделью изохоры.	1/0	
	5. Определение массы воздуха в классной комнате на основе измерений объема комнаты, давления и температуры воздуха в ней.	1/0	
Тема 3.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала**	**6/3**	ОК 04 ОК 05
	1. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоемкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа. Термодинамическая система.	2/0	
	2. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Технические устройства и практическое применение: двигатель внутреннего сгорания, бытовой холодильник, кондиционер.	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		

	Практические занятия	**2/1**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2
	9. Использование законов термодинамики в решении физических задач.	1/1	
	10. Расчет КПД теплового двигателя.	1/0	
Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01 ОК 03 ПК 4.3.
	1. Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.	2/0	
	2. Твердое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса. Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии.	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**4/4**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3.
	11. Расчет величин, характеризующих состояние газов и жидкостей (давления и плотности насыщенного водяного пара, силы поверхностного натяжения жидкости, высоты поднятия жидкости в капилляре).	2/2	
	12. Расчет величин, характеризующих состояние твердых тел (абсолютного и относительного удлинения при деформации твердых тел, модуля Юнга, коэффициента линейного расширения, количества теплоты).	2/2	
	Лабораторные занятия	**1/0**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2
	6. Определение влажности воздуха	1/0	
Контрольная работа по разделу «Молекулярная физика и термодинамика»		**1/0**	
Раздел 4. Электродинамика		**36/7**	
Тема 4.1 Электростатика	**Содержание учебного материала**	**10/3**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.	1/0	

	2. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Электроемкость. Конденсатор. Электроемкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.	2/0	
	3. Технические устройства и практическое применение: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, копировальный аппарат, струйный принтер.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**4/2**	ОК 01 ПК 1.1
	13. Расчет силы взаимодействия электрических зарядов.	1/0	
	14. Расчет основных характеристик электрических полей.	1/0	
	15. Расчет параметров конденсаторов.	1/1	
	16. Вычисление параметров батареи конденсаторов при параллельном и последовательном соединении.	1/1	
	Лабораторные занятия	**2/0**	ОК 04 ОК 05
	7. Закон Кулона.	1/0	
	8. Напряженность электрического поля. Поле плоского конденсатора.	1/0	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	**Содержание учебного материала**	**16/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность электрического тока.	2/0	
	2. Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. Электронная проводимость твердых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.	2/0	
	3. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы.	2/0	
	4. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз.	1/0	
	5. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.	2/0	

	6. Технические устройства и практическое применение: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**4/1**	ОК 01 ПК 1.2
	17. Применение законов Ома в решении задач.	1/0	
	18. Расчет силы тока, напряжения и сопротивления проводников при параллельном и последовательном соединении элементов цепи.	1/1	
	19. Применение закона Джоуля-Ленца в решении задач. Расчет работы и мощности электрического тока.	1/0	
	20. Применение закона электролиза Фарадея в решении задач.	1/0	
	Лабораторные занятия	**2/0**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	9. Закон Ома для полной цепи.	1/0	
	10. Определение электрохимического эквивалента меди.	1/0	
Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	**Содержание учебного материала**	**10/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, ее модуль и направление. Сила Лоренца, ее модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле.	2/0	
	2. Электродвижущая сила индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле. Технические устройства и практическое применение: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь.	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**4/0**	ОК 01

	21. Расчет сил, действующих на проводники с токами в магнитном поле.	1/0	
	22. Расчет сил, действующих на заряды, движущиеся в магнитном поле.	1/0	
	23. Применение закона электромагнитной индукции в решении задач.	1/0	
	24. Расчет ЭДС индукции в прямолинейных проводниках, движущихся в магнитном поле.	1/0	
	Лабораторные занятия	**1/0**	ОК 04 ОК 05
	11. Электромагнитная индукция	1/0	
Контрольная работа по разделу «Электродинамика»		**1/0**	
Раздел 5. Колебания и волны		**46/27**	
Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания	**Содержание учебного материала**	**16/9**	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 4.3.
	1. Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.	2/0	
	2. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях.	1/0	
	3. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.	2/0	
	4. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни. Технические устройства и практическое применение: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**5/4**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3.
	25. Расчет характеристик механических колебаний.	2/2	
	26. Расчет параметров колебательного контура.	1/0	
	27. Расчет параметров цепи переменного тока.	1/1	
	28. Расчет количества витков, силы тока и напряжения на зажимах обмоток трансформатора.	1/1	

	Лабораторные занятия	**5/4**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	12. Колебания груза на пружине.	2/2	
	13. Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза.	2/2	
	14. Свободные электромагнитные колебания.	1/0	
Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1. Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.	2/0	
	2. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.	2/0	
	3. Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**3/3**	ОК 01 ПК 1.2
	29. Вычисление характеристик механических волн.	2/2	
	30. Вычисление характеристик электромагнитных волн.	1/1	
Тема 5.3 Оптика	**Содержание учебного материала**	**22/14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.7
	1. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.	2/0	
	2. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики.	2/0	

	3. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Дифракция света. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решетку. Поляризация света.	2/0	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**6/6**	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.7
	31. Применение законов отражения и прямолинейного распространения света в решении задач.	2/2	
	32. Применение закона преломления в решении задач.	2/2	
	33. Построение оптического изображения в линзах и зеркалах.	2/2	
	Лабораторные занятия	**8/8**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.7
	15. Закон преломления света.	2/2	
	16. Тонкая линза.	2/2	
	17. Система из двух линз.	2/2	
	18. Дифракционная решетка.	2/2	
Контрольная работа по разделу «Колебания и волны»		2/0	
Раздел 6. Современные физические теории		**16/5**	
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.	2/0	
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**	**4/1**	ОК 01

Элементы квантовой оптики	1. Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта.	2/0	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	2. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод.	1/1	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**1/0**	ОК 01
	34. Расчет характеристик фотонов	1/0	
Тема 6.3 Строение атома	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм.	2/0	
	2. Спонтанное и вынужденное излучение. Дифракция электронов в кристаллах. Устройство и принцип работы лазера. Технические устройства и практическое применение: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.	2/2	
Тема 6.4 Атомное ядро	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1
	1. Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.	2/0	
	2. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира. Технические устройства и практическое применение: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод, спектроскоп, лазер, квантовый компьютер, дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба.	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Практические занятия	**1/0**	ОК 01
	35. Вычисление дефекта масс, энергии связи ядра и энергетического выхода ядерных реакций	1/0	

Контрольная работа по разделу «Современные физические теории»		**1/0**	
Раздел 7. Элементы астрономии и астрофизики		**10/2**	
Тема 7.1 Элементы астрономии и астрофизики	**Содержание учебного материала**	**10/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение.	2/0	
	2. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звезд.	2/0	
	3. Звезды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс - светимость". Звезды главной последовательности. Зависимость "масса - светимость" для звезд главной последовательности. Внутреннее строение звезд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Этапы жизни звезд.	2/0	
	4. Млечный Путь - наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звезд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Плоская и сферическая подсистемы Галактики Радиогалактики и квазары. Черные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешенные проблемы астрономии	1/0	
	5. Защита проектов	1/0	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий		
	Лабораторные занятия	**2/2**	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	19. Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.	2/2	
Выполнение ВПР		**2**	
Консультации:		**2**	
1. Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего		**180**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Александр Григорьевич Столетов – русский физик.
2. Александр Степанович Попов – русский ученый, изобретатель радио.
3. Альтернативная энергетика.
4. Акустические свойства полупроводников.
5. Андре Мари Ампер – основоположник электродинамики.
6. Асинхронный двигатель.
7. Физика в профессии архитектора.
8. Применение законов физики в проектировании, строительстве и архитектуре.
9. Падающие башни мира.
10. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
11. Бесконтактные методы контроля температуры.
12. Биполярные транзисторы.
13. Борис Семенович Якоби – физик и изобретатель.
14. Величайшие открытия физики.
15. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
16. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
17. Вселенная и темная материя.
18. Галилео Галилей – основатель точного естествознания.
19. Голография и ее применение.
20. Движение тела переменной массы.
21. Дифракция в нашей жизни.
22. Жидкие кристаллы.
23. Законы Кирхгофа для электрической цепи.
24. Законы сохранения в механике.
25. Значение открытий Галилея.
26. Игорь Васильевич Курчатов – физик, организатор атомной науки и техники.
27. Исаак Ньютон – создатель классической физики.
28. Использование электроэнергии в транспорте.
29. Классификация и характеристики элементарных частиц.
30. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
31. Конструкция и виды лазеров.
32. Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
33. Лазерные технологии и их использование.
34. Леонардо да Винчи – ученый и изобретатель.
35. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
36. Майкл Фарадей – создатель учения об электромагнитном поле.
37. Макс Планк.
38. Метод меченых атомов.
39. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
40. Методы определения плотности.
41. Михаил Васильевич Ломоносов – ученый энциклопедист.
42. Модели атома. Опыт Резерфорда.
43. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
44. Молния – газовый разряд в природных условиях.
45. Нанотехнология – междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
46. Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
47. Николай Коперник – создатель гелиоцентрической системы мира.
48. Нильс Бор – один из создателей современной физики.
49. Нуклеосинтез во Вселенной.

50. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
51. Оптические явления в природе.
52. Применение плоских и сферических зеркал: прошлое и современность.
53. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
54. Переменный электрический ток и его применение.
55. Плазма – четвертое состояние вещества.
56. Планеты Солнечной системы.
57. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
58. Производство, передача и использование электроэнергии.
59. Происхождение Солнечной системы.
60. Пьезоэлектрический эффект его применение.
61. Развитие средств связи и радио.
62. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
63. Реликтовое излучение.
64. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
65. Рождение и эволюция звезд.
66. Полупроводниковые датчики температуры.
67. Применение жидких кристаллов в промышленности.
68. Применение ядерных реакторов.
69. Природа ферромагнетизма.
70. Свет – электромагнитная волна.
71. Сергей Павлович Королев – конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.
72. Силы трения.
73. Современная спутниковая связь.
74. Современная физическая картина мира.
75. Современные средства связи.
76. Солнце – источник жизни на Земле.
77. Трансформаторы.
78. Ультразвук (получение, свойства, применение).
79. Управляемый термоядерный синтез.
80. Ускорители заряженных частиц.
81. Физика и музыка.
82. Физические свойства атмосферы.
83. Фотоэлементы.
84. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
85. Ханс Кристиан Эрстед – основоположник электромагнетизма.
86. Черные дыры.
87. Шкала электромагнитных волн.
88. Экологические проблемы и возможные пути их решения.
89. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
90. Эмилий Христианович Ленц – русский физик.
91. Зарождение и развитие научного взгляда на мир.
92. Закон сохранения импульса и реактивное движение.
93. Летательные аппараты тяжелее воздуха.
94. Космические скорости и межпланетные полёты.
95. Развитие ракетной техники.
96. Научное и практическое значение космических исследований.
97. Перспективы развития космонавтики.
98. Успехи Советского Союза и Российской Федерации в освоении космического пространства.
99. Резонанс на службе у строителей.
100. Удивительные факты, связанные с явлением резонанса.

101. Когда звенят колокола.
102. Поющие пески.
103. Чтобы колонки звучали.
104. Резонанс в природе и технике.
105. Вечный двигатель в истории.
106. Анизотропия жидких кристаллов.
107. Завтрак с физикой.
108. Можно ли носить воду в решете? (Удивительные свойства поверхностного слоя жидкостей)
109. Почему плавают льды?
110. Каким вы видите свой будущий дом с учетом знаний, полученных при изучении темы «Термодинамика».
111. История электричества.
112. Русские электротехники.
113. Электричество в природе.
114. Солнечное электричество.
115. История электрификации Ставропольского края.
116. Атомная энергия и охрана окружающей среды.
117. Российские ученые - Нобелевские лауреаты в области физики.
118. Атомная энергетика в России: проблемы и перспективы развития.
119. Аварии на АЭС и экологические проблемы (в работе представить материалы о Чернобыле и Фукусиме).
120. Физика в моей профессии
121. Зависимость уровня физического износа здания от физических характеристик материалов, из которых изготовлены элементы задания (на примере сравнения двух зданий)
122. Лазерные технологии и их использование в строительстве
123. Резонанс на службе у строителей
124. Тема, предложенная студентом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Физики.
Технические средства:
- персональный компьютер
- презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор)

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
- комплект учебно-методических материалов
- стенды информационные
- учебная литература
- раздаточный материал
- электронные плакаты «Физика»
- видео-уроки по физике
- наглядные пособия (комплект учебных таблиц, плакат «Физические величины и фундаментальные константы»),
- электронные портреты выдающихся учёных-физиков;
- демонстрационное оборудование: машина электрофорная, комплект стрелочных электроизмерительных приборов (12 шт.); макет электрической машины переменного тока; макет электрической машины постоянного тока; макет однофазного трансформатора; математический маятник; физический маятник; модель для демонстрации деформациии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Касьянов, В. А. Физика : 10-й класс : углублённый уровень : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. : ил. - ISBN 978-5-09-103621-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089899
2. Касьянов, В. А. Физика. 11-й класс (углублённый уровень) : учебник / В. А. Касьянов. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-09-103622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089901
3. Логвиненко, О. В., Астрономия : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12448-2. — URL: https://book.ru/book/951510
4. Мякишев, Г. Я. Физика. Колебания и волны. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. - 10-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-101644-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090066
5. Мякишев, Г. Я. Физика. Механика. Углублённый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. - 11-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение",

2022. - 512 с. - ISBN 978-5-09-101641-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090060

6. Мякишев, Г. Я. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углублённый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. - 11-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-09-101642-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090062

7. Мякишев, Г. Я. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углублённый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. - 11-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-101645-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090071

8. Мякишев, Г. Я. Физика. Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы : учебник / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. - 11-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-101643-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090065

9. Пинский, А. А. Физика : учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1968777

10. Трофимова, Т. И., Физика. Теория, решение задач, лексикон. : справочное издание / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09691-8. — URL: https://book.ru/book/943640

11. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 2 : учебник / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. — Москва : КноРус, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-406-09420-4. — URL:https://book.ru/book/943096. — Текст : электронный.

12. Физика. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2024. - 517 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-113684-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157457

13. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. - Москва : Просвещение, 2024. - 236, [4] с. : ил. - (Учебник СПО). - ISBN 9785091136852. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157456

14. Физика. Базовый уровень. Практикум по решению задач: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. – 236 с. : ил. - (Учебник СПО).

15. Физика. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. – 512 с: ил. - (Учебник СПО).

Дополнительная литература:

1. Дмитриева, Е. И. Физика в примерах и задачах : учебное пособие / Е. И. Дмитриева, Л. Д. Иевлева, Л. Д. Костюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-712-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138798

2. Логвиненко, О. В., Физика. Практикум : учебное пособие / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-11977-8. — URL: https://book.ru/book/950216

3. Трофимова, Т. И., Физика. Теория, решение задач, лексикон. : справочное издание / Т. И. Трофимова. — Москва : КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09691-8. — URL: https://book.ru/book/943640

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Раздел 7. Тема 7.1	устный опрос; фронтальный опрос; контрольная работа; наблюдение за выполнением лабораторных работ; практические работы(решение качественных и расчетных задач); тестирование; решение кейс-задач; выполнение практических заданий профессиональной направленности; выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Раздел 7. Тема 7.1	
ОК 03.	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 7. Тема 7.1	
ОК 04.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	
ОК 05.	Раздел 1. Тема 1.1 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6 Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Раздел 7. Тема 7.1	
ОК 07.	Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6 Темы 6.2, 6.3 Раздел 7. Тема 7.1	
ПК 1.1.	Раздел 2. Темы 2.2, 2.3. Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4. Темы 4.1, 4.2 Раздел 5. Темы 5.1, 5.2, 5.3 Раздел 6. Тема 6.3, 6.4 Раздел 7. Тема 7.1	
ПК 1.2.	Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Раздел 3. Темы 3.1. 3.2, 3.3 Раздел 4. Темы 4.2 Раздел 5. Темы 5.1, 5.2, 5.3 Раздел 7. Тема 7.1	
ПК 2.7	Раздел 5. Тема 5.3	
ПК 4.3.	Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.3 Раздел 5. Тема 5.1.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1	− демонстрирует на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, целостность и единство физической картины мира; − приводит примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Выполнение проекта Дискуссия
ПРб 2	− распознаёт физические явления (процессы) и объясняет их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики и квантовой физики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов; электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 3	− описывает механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия,	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и

	потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находит формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; − описывает изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находит формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинам; − описывает изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, ЭДС, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывает формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; − описывает изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер; при описании правильно трактует физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывает формулы,	групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Устный опрос Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы

	связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычисляет значение физической величины	
ПРб 4	− анализирует физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправия инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, первый закон термодинамики; закон Кулона; закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; при этом различает словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос
ПРб 5	− учитывает границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, абсолютно твердое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Письменный и устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 6	− выполняет эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; при этом формулирует проблему (задачу) и гипотезу учебного эксперимента,	Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Письменный и устный опрос

	собирает установку из предложенного оборудования, проводит опыт и формулирует выводы; − осуществляет прямые и косвенные измерения физических величин; при этом выбирает оптимальный способ измерения и использует известные методы оценки погрешностей измерений; − исследует зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений; при этом конструирует установку, фиксирует результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делает выводы по результатам исследования; − соблюдает правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 7	− решает расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирает физическую модель, выделяет физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины; − решает качественные задачи: выстраивает логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; − определяет направление вектора индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца; − строит и описывает изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ
ПРб 8	− объясняет основные принципы действия машин, приборов и технических устройств; различает условия их безопасного использования в повседневной жизни; − использует теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Оценка выполнения практического задания (работы)

	норм экологического поведения в окружающей среде	Выполнение проекта Практические задания по работе с информацией, документами Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ
ПРб 9	− использует при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализирует получаемую информацию	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Выполнение проекта Дискуссия Практические задания по работе с информацией, документами Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы
ПРб 10	− работает в группе с выполнением различных социальных ролей, планирует работу группы, рационально распределяет обязанности и планирует деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивает вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Выполнение проекта Дискуссия Участие в диалогах Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальностям
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем и газоснабжения
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……..…	8
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем и газоснабжения;

07.02.01 Архитектура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения по дисциплине «Индивидуальный проект» на базовом уровне являются:

- развитие умения самостоятельно ставить цели, формулировать задачи, планировать деятельность, отбирать информацию, анализировать результаты и оформлять проект.
- воплощение найденных решений в реальный практический или теоретический продукт (сайт, модель, бизнес-план, исследование и т.д.).
- развитие навыков критического мышления, умения оценивать свои действия и корректировать их.
- умение находить, использовать и критически оценивать информацию с помощью ИКТ.
- воспитание интереса к познанию, исследованиям и развитие готовности к осуществлению проектной деятельности индивидуально или в группе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и редметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения программы по дисциплине	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты** должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполняют такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умения реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **Метапредметные результаты** должны отражать: Сформированность познавательных универсальных учебные действий: базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	**ПРб 1.** Формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; развитие умения планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности. **ПРб 2.** Планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности. **ПРб 6.** Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего	**ПРб 1.** Формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; развитие умения планировать работу по реализации проектной

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	(исследовательской) деятельности. **ПРб 5.** Осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом. **ПРб 6.** Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять	**ПРб 2.** Планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности. **ПРб 6.** Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования.

	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные результаты** должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб 2.** Планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности. **ПРб 6.** Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Личностные результаты** должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как	**ПРб 4.** Оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом.

	средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные результаты** должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	28
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	22	-
Лабораторные и практические занятия	6	-
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	2	
Всего	32	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч / в том числе практической подготовки часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1. Введение. Индивидуальная проектная деятельность студента. Цели и задачи индивидуального исследовательского проекта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 05, ОК 9
	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Типология проектов. Типы проектов по доминирующему методу или виду деятельности; по признаку предметно-содержательной области; по количеству участников. Профессионально-ориентированные темы. Формы презентации проекта.		
Тема 2. Организация разработки, реализация индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Порядок работы над индивидуальным проектом. Основные принципы работы над проектом. Трудности во время работы над проектом и способы их решения.		
Раздел 2. Методологические основы работы над индивидуальным проектом		**8**	
Тема 3. Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05, ОК 9
	Современный проект обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития основ продуктивного мышления, формирования личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.		
Тема 4. Планирование учебного проекта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Анализ проблемы. Определение источников информации. Методы и приемы сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата.		
Тема 5. Методологические аспекты учебно-исследовательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Построение гипотезы как этап метода исследования. Предмет и объект исследования. Постановка проблемы исследования. Формулирование гипотезы. Цели и задачи исследования. Методы, способы и приемы в исследовании. Методы исследования: классификация методов исследования; методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент); универсальные методы научного познания.		
Тема 6.	**Содержание учебного материала**		

Требования к оформлению индивидуальных проектов.	ГОСТ как основное требование к оформлению индивидуальных проектов. Оформление титульного листа. Структура пояснительной записки к индивидуальному проекту.	**2**	ОК 05, ОК 9
Раздел 3. План и введение как основа индивидуального проекта		**4**	
Тема 7. План индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала** Методика составления плана индивидуального проекта. Виды планов. Ошибки при составлении плана.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
Тема 8. Структура введения индивидуального проекта: актуальность, цель, задачи, предмет, объект, методы исследования.	**Содержание учебного материала** Определение актуальности индивидуального проекта. Определение цели и задач индивидуального проекта. Клише для описания задач. Объект и предмет исследования как ключевые элементы индивидуального проекта. Выбор метода исследования.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
Раздел 4. Работа с информационными источниками		**2**	
Тема 9. Выбор информационных источников и правила их оформления в индивидуальном проекте.	**Содержание учебного материала** Отбор литературы для индивидуального проекта. Работа с интернет-источниками. Базы курсовых работ и рефератов. Основа библиографии индивидуального проекта. Требования к оформлению списка информационных источников. Организация работы с научной литературой.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
Раздел 5. Работа над основным текстом индивидуального проекта		**2**	
Тема 10. Методологические основы работы над основным текстов индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала** Правила хорошего научного текста. Академический стиль научного изложения информации. Правила хорошего научного текста. Принципы научной аргументации. Личное мнение в научной работе. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. **Практические работы** **Практическое занятие №1.** Практические рекомендации по формированию академического стиля.	**1** **1**	ОК 05, ОК 9
Раздел 6. Презентация индивидуального проекта		**4**	
Тема 11. Роль речевой компетенции на защите индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала** Предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. **Практические работы** **Практическое занятие №2.** Коммуникативные барьеры при публичной защите	**1** **1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9

	результатов проекта.		
	Самостоятельная работа №1. Структура убедительного публичного выступления: вступление, основная часть, заключение.	**2**	
Тема 12. Презентация для защиты индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Виды презентаций проекта. Оформление презентации для проекта: основные требования. Структура презентации проекта. Требования к визуальному оформлению презентации проекта. Ресурсы для создания презентаций. **Практические работы** **Практическая работа №3.** Подготовка сопроводительной речи к презентации.	1 1	
	Самостоятельная работа №2. Создание речи для онлайн-выступления.	**2**	
Раздел 7. Защита индивидуального проекта		**6**	
Тема 13. Проведение публичной защиты индивидуальных проектов.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9
	Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов. **Дифференцированный зачёт** (защита индивидуального проекта)	**4**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет Индивидуальной проектной деятельности.

Технические средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект стендов для оформления кабинета;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

информационно-коммуникационные средства;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения;

инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд кабинета;

рекомендованные мультимедийные пособия и электронные образовательные ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. - М.:Просвещение, 2024. - 189 с.: ISBN 978-5-09-113724-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157714

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110840-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157229

3. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект : учебное пособие / Н. В. Антропова. — Москва : КноРус, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-466-03229-1. — URL: https://book.ru/book/949896

4. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: https://book.ru/book/950166

Дополнительная литература

1. Буйлова, Л. В., Правила оформления текстовой и графической документации курсового проекта (работы) : учебное пособие / Л. В. Буйлова. — Москва : Русайнс, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-466-02665-8. — URL: https://book.ru/book/949215

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/)
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/)
10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/)
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/)
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/)
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/)
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: https://arzamas.academy/
16. Полка [Электронный ресурс] URL:https://polka.academy/
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://www.prlib.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1, 2 Р 2, Темы 4,5 Р 3, Темы 7, 8 Р 4, Тема 9 Р 6, Темы 11,12 Р 7, Тема 13	Тестирование Устный опрос Промежуточные презентации или мини-защиты Защита проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 2 Р 2, Темы 4,5 Р 3, Темы 7,8 Р 4, Тема 9 Р 6, Темы 11,12 Р 7, Тема 13	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 2 Р 2, Темы 4,5 Р 3, Темы 7,8 Р 4, Тема 9 Р 6, Темы 11,12 Р 7, Тема 13	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 2 Р 2, Темы 3,4,5,6 Р 3, Темы 7,8 Р 4, Тема 9 Р 6, Темы 11,12 Р 7, Тема 13	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 2 Р 2, Темы 3,4,5,6 Р 3, Темы 7,8 Р 4, Тема 9 Р 6, Темы 11,12 Р 7, Тема 13	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 1.	Формулирует цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; развитивает умения планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами,

		презентациями) Тестирование Выполнение проекта Письменный и устный опрос
ПРб 2.	Планирует работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Выполнение проекта Письменный и устный опрос
ПРб 3.	Реализует запланированные действия для достижения поставленных целей и задач.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Выполнение проекта Письменный и устный опрос
ПРб 4	Оформляет информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Выполнение проекта Письменный и устный опрос
ПРб 5.	Осуществляет рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование

		Выполнение проекта Письменный и устный опрос
ПРб 6.	Использует технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования.	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Выполнение проекта Письменный и устный опрос

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы черчения»……	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	6
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	9
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы черчения» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Основная цель изучения информатики на базовом уровне для уровня среднего общего образования – развитие пространственного мышления на основе графических моделей реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

В связи с этим изучение основ черчения должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли черчения в современном обществе;

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Основам черчения;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**Личностные:** – формирование целостного представления о мире и формах технического творчества; – накопление опыта графической деятельности; **Метапредметные:** – формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества; – формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений; – использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации	**ПРб1** восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей); **ПРб2** представление места и роли черчения в развитии культуры, в жизни человека и общества. **ПРб3** различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей **ПРб4** описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью **ПРб5** осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в освоении профессии, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий
ОК 02	**Личностные:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	**ПРб6** усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей)
ОК 04	**Личностные:** – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группах **Метапредметные** формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений	**ПРб7** умение работать над чертежами в паре или группе, распределять обязанности при коллективном выполнении заданий.

ОК 05	**Личностные:** – формирование целостного представления о мире и формах технического творчества; – накопление опыта графической деятельности **Метапредметные:** – формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;	**ПРб8** оформление технических текстов и чертежей в соответствии с речевыми и языковыми нормами, умение заполнять документацию на русском языке.
ОК 09	**Личностные:** – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; **Метапредметные:** – формирование языковых норм оформления технической документации	**ПРб9** умение интерпретировать графическую и текстовую информацию на русском языке в чертежах и документации.
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.	**Личностные:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	**ПРб1** восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей); **ПРб2** представление места и роли черчения в развитии культуры, в жизни человека и общества; **ПРб3** различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей; **ПРб5** осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в освоении профессии, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий; **ПРб10** Умение читать и анализировать, и оформлять чертежи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
Промежуточная аттестация (*дифференцированный зачет*)	2

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Теоретические занятия	2	2
Лабораторные и практические занятия	28	28
Индивидуальный проект	-	
Консультация	-	
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	32	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие сведения об основах черчения		**12/12**	
Тема 1.1. Правила создания и оформления чертежей	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие о единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Формат. Масштаб. Линии. Шрифт. Выполнение чертежного шрифта и линий. Титульный лист.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия		
	1. Выполнение чертежного шрифта и линий.	2/2	
	2. Оформление формата рамкой, заполнение основной надписи.	2/2	
	3. Выполнение титульного листа.	2/2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений, деление окружности на равные части.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия		
	4-5. Деление отрезков и окружностей на части. Выполнение контура технической детали с делением окружности на равные части.	4/4	
Раздел 2. Основы начертательной геометрии		**2/2**	
Тема 2.1 Виды проецирования. Комплексный чертеж	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия		
	6. Проецирование точки на три плоскости проекций.	2/2	
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения		**16/16**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	14/14	ПК 1.1

Категории изображений. Виды	1. Обзор разновидностей конструкторских документов. Расположение видов на чертеже. Выполнение видов по модели. Правила нанесения размеров на чертежах деталей простой конфигурации.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия		
	7-9. Построение трех видов модели.	6/6	
	10-11. Построение трех видов модели по ее аксонометрическому изображению (ПП).	4/4	
	12-13. Построение третьего вида детали по двум заданным (ПП).	4/4	
Тема 3.2 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	2/2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Аксонометрические проекции плоских фигур.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия		
	14. Построение шестиугольника в изометрической проекции.	2/2	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет черчения.

рабочее место преподавателя;
ученические столы;
стулья;
учебная доска;
шкаф платяной;
вешалка для одежды;
рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха.
Технические средства обучения:
ноутбук;
презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор);
фотоаппарат.
Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты и т. п.):
комплект учебно-методических материалов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТы Единой системы конструкторской документации, - М: Изд-во стандартов, 1968-1997.
2. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства. -М., 2013.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература:

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187083
2. Короев, Ю. И., Начертательная геометрия : учебник / Ю. И. Короев. – Москва : КноРус, 2023. – 422 с. – ISBN 978-5-406-11229-8. – URL: https://book.ru/book/948579
3. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия : учебник / Н. А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 332 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI

10.12737/1874094. - ISBN 978-5-16-017771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237126

4. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии : учебное пособие / Н.А. Сальков. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 127 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020466-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175113

Дополнительные источники:

1. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: сборник задач и заданий : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017770-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1874093

2. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия. Практикум : учебное пособие / Н.А. Сальков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2081627. - ISBN 978-5-16-018976-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081627

3. Сальков, Н. А. Сборник задач по курсу начертательной геометрии: учебное пособие / Н.А. Сальков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 127 с.

4. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-4497-1502-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/116485.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 2/Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 2/Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	
ОК 04	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	
ОК 05	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 2/Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	
ОК 09	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1.2 Раздел 2/Тема 2.1 Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	
ПК 1.1	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 3/ Тема 3.1, Тема 3.2	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб1	– воспримает смысл (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб2	– представляет место и роль черчения в развитии культуры, в жизни человека и общества	Устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб3	– различает изученные виды графических изображений, определяет их взаимосвязь	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб4	– описывает графические изображения с использованием специальной терминологии; высказывает собственное мнения о правильности графических изображений; владеет графической грамотностью	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация

ПРб5	– осознанает ценность и место технического творчества и инженерной графики в освоении профессии, проявляет устойчивый интереса к освоению новых технических средств и технологий	Устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб6	– усваевает особенности языка разных видов графики и технических средств изображения; понимает условности языка графических изображений (чертежей)	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб7	– имеет навыки работать над чертежами в паре или группе, может распределять обязанности при коллективном выполнении заданий.	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб8	– оформляет технические тексты и чертежи в соответствии с речевыми и языковыми нормами, умеет заполнять документацию на русском языке.	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб9	– умеет интерпретировать графическую и текстовую информацию на русском языке в чертежах и документации	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация
ПРб10	– умеет читать и анализировать, и оформлять чертежи	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Промежуточная аттестация

Приложение 2.16
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа курса по выбору

«ООД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы курса по выбору «Введение в специальность»……..	3
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……...…	14
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины……..	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ООД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Основная цель изучения «ООД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является ознакомление студентов первого курса специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с их будущей профессией, объектами и видами профессиональной деятельности.

В связи с этим изучение введения в специальность должно обеспечить:

−сформированность представлений о роли строительного производства в современном обществе;

−сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

−сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

−сформированность представлений о роли и влиянии строительных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов;

−принятие правовых и этических аспектов строительных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание зданий и сооружений;

−создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные** **в плане трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие на основе знакомства с профессиональной деятельностью; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **Метапредметные:** **результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** − самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; − устанавливать существенный признак или − определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; − развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; **б) базовые исследовательские действия:** − способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; − уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	**ПРб 3.** Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; **ПРб 7.** Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления **ПРб 1.** Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; **ПРб 9.** Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; **ПРб 10.** Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба,

	− выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные** **в части: ценности научного познания:** − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; – овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Метапредметные:** **результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) работа с информацией: − владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	**ПРб 4.** владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; **ПРб 8.** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); **ПРб 12.** Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; **ПРб 13.** Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Личностные** **В области духовно-нравственного воспитания:** − сформированность нравственного сознания, этического поведения; − способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; − осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **Метапредметные:** а) самоорганизация: − делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; − оценивать приобретенный опыт; − определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) самоконтроль: − использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; − уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: − внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	**ПРб 6.** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные:** – осознание ценности научной деятельности; – готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **Метапредметные:** б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли	**ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

	с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** а) самоорганизация: − делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; − оценивать приобретенный опыт;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Личностные:** **в части эстетического воспитания:** – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Метапредметные:** – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб 6.** Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; **ПРб 8.** Сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	**Личностные:** **В части гражданского воспитания:** − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. **Метапредметные:**	**ПРб 11.** Сформировать навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

поведения	– сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные:** **В части экологического воспитания:** − планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; **В части ценности научного познания:** − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; **Метапредметные:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	**ПРб 3.** Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Личностные:** **В части физического воспитания:** − сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; − активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Метапредметные:** − сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм,	**ПРб 2**. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; **ПРб 3**. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

	инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **Личностные результаты:** **В области ценности научного познания:** − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; − совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; **Метапредметные результаты:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** б) базовые исследовательские действия: − владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; − формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	**ПРб 12.** Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка. - умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; **ПРб 4.** Оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом.
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	**Личностные** результаты должны отражать в части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – в области экологического воспитания: – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	**В части физики** – сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; – сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их

	– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; **Метапредметные** результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.	работы. **В части химии:** – уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; – сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	**Личностные:** – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	**В части математики:** – уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; – уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера – уметь изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; – уметь применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить

		классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения – уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; – уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; – умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.
ПК 2.3 Организовывать строительные работы	**Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:** − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) совместная деятельность: − понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; − принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) принятие себя и других людей: − принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; − признавать свое право и право других людей на ошибки; − развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**ПРб 11.** Сформировать навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; **В части иностранного языка:** – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; – восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации.
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	**Личностные:** – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	**ПРб2.** Соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет;

	– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. **Метапредметные:** – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	**ПРб3** Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;
ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	**Личностные:** – интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни**.** **Метапредметные:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – интегрировать знания из разных предметных областей; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	**В части математики:** – уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; – уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера – уметь изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; – уметь применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения – уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов

		окружающего мира; – уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; – умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	2	-
Всего	**34**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			
Тема 1.1. Строительное искусство и его составляющие	**Содержание**	**4**	ОК 1- 9 ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.3
	Введение. Моя профессия – строитель: прошлое и будущее. Этапы развития строительства с древних времён до современности Основная профессиональная образовательная программа по специальности: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.	2	
	Строительство в России: от избы до небоскрёбов. Современные строительные технологии	2	
Тема 1.2 Сущность и социальная значимость специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание**	**4**	ОК 3, 5, 6 ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.3
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Личностный и профессиональный портрет специалиста строителя. Смежные специальности. Требования профессиональных стандартов. Этикет в профессиональной деятельности. (обществознание).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1 Деловая мораль. Кодекс профессиональной деятельности строителя. (Комплексное занятие с предметом обществознание)	2	
Раздел 2. Сведения о проектировании зданий и сооружений		**8**	
Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	**Содержание**	**6**	ОК 1- 7 ПК 1.1., ПК1.2
	Понятие здания и сооружения. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Назначение зданий. Сведения о типизации размеров и стандартизации продукции в строительстве. Основные сведения о системе нормативных документов. Инженерное оборудование зданий.	2	
	Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений. Воздействия силовые и не силовые. Напряжения и деформации. (Комплексное занятие с предметом физика).	2	
	Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Требования, предъявляемые к материалам конструкций. Экологически чистые материалы. Коррозия материалов. (Комплексное занятие с предметом химия).	2	

Тема 2.2 Строительная отрасль России	**Содержание**	**2**	
	Этапы, методы и средства проектирования зданий и сооружений. Принципы планирования благоустройства участка строительства.	2	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК1.2
Раздел 3. Сведения о технологии и организации строительных работ		**8**	
Тема 3.1 Общие сведения о строительных машинах и механизмах	**Содержание**	**2**	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.3
	Основные сведения о строительных машинах и механизмах, применяемых в строительстве. (Комплексное занятие с предметом иностранный язык)	2	
Тема 3.2 Общие сведения о технологии и организации строительных работ	**Содержание**	**6**	
	Организация и выполнение работ подготовительного периода. Работы нулевого цикла: земляные работы, основание и фундаменты. Определение объёмов земляных работ.	2/2	
	Работы по возведению зданий и сооружений: каменные работы, бетонные работы, монтажные работы, плотницкие и столярные работы, кровельные работы. Определение количества необходимых материалов. Отделочные и специальные работы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2 Определение объёмов материалов. (Комплексное занятие с предметом математика).	2	
Раздел 4. Сведения о безопасности и охране окружающей среды при выполнении строительных работ		**8**	
Тема 4.1 Общие сведения о здоровье сберегающих и экологических основах в строительстве	**Содержание**	**8**	
	Ознакомление с профессиональными рисками на рабочем месте. Аварийные ситуации и несчастные случаи на производстве, которые могут возникнуть на рабочем месте. Как выявить и описать опасности на рабочем месте. (Комплексное занятие с предметом БЖД).	2	ОК 6, 7, 8 ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.3
	Основные принципы по охране окружающей среды на стадии проектирования, строительства и эксплуатации зданий. Охрана природы при производстве строительных материалов и конструкций. Зелёное строительство. (Комплексное занятие с предметом экология).	2	
	Охрана труда в строительстве. Физическая культура в режиме трудового дня. (Комплексное занятие с предметом физкультура).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3 Оценка рисков на рабочем месте. (Комплексное занятие с предметом БЖД).	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**34**	

2.3. Индивидуальный проект (тематика)

1. Самый грандиозный недострой СССР — Дворец Советов
2. Царь-башня высотой 4 км — проект высочайшего здания на планете от советских инженеров.
3. Почему Останкинская башня не падает?
4. Как и почему так долго строили Исаакиевский собор?
5. Семь сталинских высоток Москвы — своеобразные символы советской эпохи.
6. «Новая Голландия»: как в Петербурге появился рукотворный остров?
7. Тайна Авроринои скалы: что скрывает «Ласточкино гнездо»?
8. Церковь Преображения Господня в Кижах.
9. Церковь Спаса Преображения в Великом Новгороде.
10. Церковь Покрова на Нерли.
11. Большой Царицынский дворец в Москве.
12. Екатерининский дворец в Царском селе.
13. Дворец Алексея Михайловича в Коломенском.
14. Московский Кремль.
15. Выборгский замок.
16. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента.
17. Государственный научно-исследовательский музей архитектуры имени А. В. Щусева.
18. Государственный историко-архитектурный художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно».
19. Музей деревянного зодчества в Суздале.
20. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры.
21. Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск.
22. Булгарский историко-археологический комплекс.
23. Церковь Вознесения в Коломенском.
24. Храмы псковской архитектурной школы.
25. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова».
26. Ансамбль Ферапонтова монастыря.
27. Ансамбль Новодевичьего монастыря.
28. Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль».
29. Исторический центр Санкт-Петербурга.
30. Исторические памятники Новгорода и окрестностей.
31. Исторический центр Ярославля.
32. Архитектурный ансамбль Кижского погоста.
33. Московский Кремль и Красная площадь.
34. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля.
35. Астрономическая обсерватория Казанского университета.
36. Новодевичий монастырь в Москве.
37. Ферапонтов монастырь – жемчужина Вологодской области.
38. Храмы псковской архитектурной школы (10 церковных памятников).
39. Успенский собор во Владимире.
40. Большой Петергофский дворец.
41. Большой Екатерининский дворец, город Пушкин.
42. Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге.
43. Большой Гатчинский дворец.
44. Собор Василия Блаженного в Москве.
45. Главное здание МГУ на Воробьевых горах.
46. Павильон «Земледелие» на ВДНХ.
47. Центральный универсальный магазин в Москве.
48. Политехнический музей на ВДНХ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Введения в специальность, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений: учебник для СПО / А. А. Плешивцев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0970-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132422.html

2. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М. М. Фатиев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140251

3. Воронцов, В. М. Строительные материалы нового поколения: учебник / В. М. Воронцов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0994-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123865.html

4. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184816

5. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник / А. А. Гончаров. — Москва: КноРус, 2026. — 270 с. — ISBN 978-5-406-15955-2. — URL: https://book.ru/book/961823

Дополнительные источники

1. Промышленное и гражданское строительство. Введение в професси: учебное пособие / В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, проф. В. С. Грызлова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-2362-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226436

2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 388 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017570-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916134

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2	Устный опрос Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2	
ОК 03	Раздел 1/Тема 1.1, тема 1.2 Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2	
ОК 04	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2	
ОК 05	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2	
ОК 06	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ОК 07	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ОК 08	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ОК 09	Раздел 1/Тема 1.1, Раздел 2/ Тема 2.2	
ПК 1.1.	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ПК 1.2.	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 2/Тема 2.1; Тема 2.2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ПК 2.3	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ПК 2.4	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2 Раздел 4/Тема 4.1	
ПК 3.3	Раздел 1/Тема 1.1, Тема 1,2 Раздел 3/Тема 3.1; Тема 3.2 Раздел 4/Тема 4.1	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб1	– владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач; – умеет формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их,	Устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты

	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.	промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб2	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб3	– владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, умеет различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	Устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб4	– умеет оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом. – владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владеет методами поиска информации в сети Интернет; умеет критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб6	– владеет умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовит устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составляет сложный и тезисный план развернутых ответов, анализирует неадаптированные тексты	Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

	на социальную тематику;	
ПРб7	– решает расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решает качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб8	– умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – сформировано представление о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Письменный и устный опрос Тестирование Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб9	– оперирует понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; – использует при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; – оценивает размеры объектов окружающего мира.	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб10	– оперирует понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; – изображает многогранники и поверхности вращения, их сечения от	Письменный и устный опрос Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

	руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; – распознает симметрию в пространстве; – умеет распознавать правильные многогранники.	
ПРб11	– умеет оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, владеет умением определять степень достоверности информации; владеет умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	Тестирование Оценка выполнения практического задания (работы) Выполнение проекта Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб12	– владеет современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;	Оценка выполнения практического задания (работы) Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация
ПРб13	– умеет работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использует ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Оценка выполнения практического задания (работы) Результаты промежуточной аттестации Промежуточная аттестация

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 8

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **9**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 9

2.2. Содержание дисциплины …… 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **15**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **17**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России»: включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-	

	народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского	– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности;	

	государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	роль и значение России в современном мире	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

	историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	
ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учётной документации производства видов работ объекта	– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный	организация мероприятий по ведению текущего, исполнительной и учётной документации производства видов работ объекта

капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Закрепить и углубить знания по работе с историческими источниками

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	20	-
Лабораторные и практические занятия	16	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава» Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	1	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	1	
Тема 5.	**Содержание**	**1**	

Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войн	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**3/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**3/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв	1	

	связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**3/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Написание эссе по теме. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**3/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская	1	

	индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Написание эссе по теме. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото-материалов по теме.	2	
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание**	**3/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.2.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия. Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов видео-и фото- материалов по теме.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		***2***	
Всего		**36/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, географии и обществознания, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет Истории, географии и обществознания, оснащенный оборудованием:

Технические средства:

1.Мультимедийный комплекс.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- стенды «Символика Российского государства».
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3.Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139542.html

2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104821

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296 (дата обращения: 11.10.2024).

4. Прядеин, *В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370 (дата обращения: 11.10.2024).

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535675 (дата обращения: 11.10.2024).

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556491 (дата обращения: 11.10.2024).

7. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 335 с. — ISBN 978-5-406-16111-1. — URL: https://book.ru/book/962205

8.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 497 с.: ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327

9. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326

10. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332

11. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323

12. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336 (дата обращения: 11.10.2024).

13. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636 (дата обращения: 11.10.2024).

14. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Тестирование Результаты промежуточной аттестации.
Умеет: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать,характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Тестирование Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Результаты промежуточной аттестации.

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **8**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……... 8

2.2. Содержание дисциплины …… 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **17**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 17

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 17

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04. Эффективно взаимодействовать	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива	-

и работать в коллективе и команде	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	- читать чертежи графической части рабочей и проектной документации - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме - выполнять статический расчет - проверять несущую способность конструкций	- профессиональную строительную терминологию - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве - основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки - методы автоматизированного проектирования	- выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований - разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций - составления и оформления спецификаций типовых

	- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок выполнять расчеты соединений элементов конструкции	- основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов.	строительных конструкций
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий	- разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работопределять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ - применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ	- методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах - методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах - основы организации строительного производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ - основы проектирования производства работ - технологические процессы производства строительно-монтажных работ - требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства	- сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ – анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании – определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах – оставления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
ПК 2.3 Организовывать строительные работы	- организации выполнения производства вида строительных работ, в	- требования нормативных технических документов к организации и	– организации выполнения производства вида строительных

	том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства - осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)	технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства - виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ - технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ	работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	– проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ	-требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ – вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения –требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению	–организации пообеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ –подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда

		специальной оценки условий труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	90
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6)	4	4
Всего	94	94

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**44/44**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**		
	Дидактическая единица Состояние современной строительной отрасли. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Особенности подготовки по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Строительная отрасль» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2.	**Содержание**		
	Дидактическая единица	**8**	ОК 02

Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**		
	Дидактическая единица. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение	2	

	текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 9 -10. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	4	
	Практическое занятие № 11-12. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание**		
	Дидактическая единица Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 13. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».	2	
	Практическое занятие № 15. Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».	2	
	Практическое занятие № 17. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5.	**Содержание**		
	Дидактическая единица	**10**	

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 19. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 20. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».	2	
	Практическое занятие № 22. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
	Практическое занятие № 23. Дифференцированный зачет	2	
3 курс. Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**		
	Дидактическая единица Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Компьютерные технологии. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 25. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**8/8**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**		
	Дидактическая единица История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1, 2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 28. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 29. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 30. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание		**32/32**	
Тема № 4.1.	**Содержание**		

Чертежи и техническая документация	Дидактические единицы Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Документация. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 32. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 33. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**		
	Дидактические единицы Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 35. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 36. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**		
	Дидактические единицы «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	**8**	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	В том числе практических занятий	**8**	ОК 09 ПК 1. 2 ПК 2. 3 ПК 2.6
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 38. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 39. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**		
	Дидактические единицы Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1. 2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 42. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие № 43. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**		
	Дидактические единицы Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала**.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 44. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 45. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	2	
	Практическое занятие № 46. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: https://book.ru/book/952748

2. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 492 с. — ISBN 978-5-406-15092-4. — URL: https://book.ru/book/958794

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: https://book.ru/book/957605

Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: https://book.ru/book/954650

2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: https://book.ru/book/954470

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128443

Список Интернет-ресурсов для аудиторных занятий и внеаудиторной работы

- онлайн-словари

1. https: //www.lingvolive.com/ru-ru
2. https: //translate.yandex.ru
3. https: //www.multitran.com https: //translate.google.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 02. Знает: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
ОК 04. Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	

	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	
ОК 05. Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
ОК 09. Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
ПК 1.2. Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций Знает:	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию	

- профессиональную строительную терминологию - систему стандартизации и технического регулирования в строительстве - основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки - методы автоматизированного проектирования - основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов. Умеет: - читать чертежи графической части рабочей и проектной документации - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме - выполнять статический расчет - проверять несущую способность конструкций - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок - выполнять расчеты соединений элементов конструкции	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий Знает: - методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах - методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах - основы организации строительного производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ - основы проектирования производства работ - технологические процессы производства строительно-монтажных работ - требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

организации строительного производства Умеет: - разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работопределять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных работ - применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства - читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
ПК 2.3 Организовывать строительные работы Знает: - требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства - виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ - технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы - виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ Умеет: - организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства - осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестациииации

чертежами и проектом производства работ осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)		
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий Знает: - требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ – вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения – требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда Умеет: – проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ …….…….. **7**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……... 7

2.2. Содержание дисциплины …… 8

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **14**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 14

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 14

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

– выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

– своевременного оказания доврачебной помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена. в

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	**68**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций		**20/4**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Организация гражданской обороны. 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Ядерное оружие. 4. Химическое и биологическое оружие. 5. Способы и средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 6. Способы и средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 8. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по гражданской обороне. Подготовка предложений по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение порядка заполнения средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Содержание**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	

	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 2. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамическиопасных объектах 5. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. 6. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по действиям при возникновении опасностей различного вида и их последствий. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения. Подготовка профилактических мер и отработка действий при возникновении опасностей различного вида и их последствий.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание**	**2**	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
	1. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке 3. Обеспечение безопасности при эпидемии. 4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 5. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
Тема 1.7.	**Содержание**	**4**	ОК 1 – ОК 4,

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 7
	2. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 7
Раздел 2. Основы военной службы		**48/18**	
Тема 2.1. Воинская обязанность и военная служба.	**Содержание**	**6**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Организация воинского учета и подготовки граждан к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Военно-учетные специальности и их характеристика. Использование получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	2. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие	2	
	1. Выполнение практических заданий по воинской обязанности и военной службе. Изучение перечня военно-учетных специальностей, определение среди них родственных получаемой специальности. Подготовка и защита презентаций по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	**Содержание**	**4**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами. Основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	2. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России.	**Содержание**	**8**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие		
	1. Выполнение практических заданий по общевоинским уставам ВС РФ. Ознакомление с Уставами ВС РФ. Решение ситуаций с применением бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 2.4. Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Строи и управление ими.	2	
	В том числе, практических занятий	6	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Принятие строевой стойки и выполнение поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение поворотов в движении.	2	
	2. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	

	3. **Выполнение строевых приемов и движение без оружия.** Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка.	**Содержание**	**6**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		
	1.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	2.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка.	**Содержание**	**14**	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.	2	
	3. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.	2	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практические занятия		

	1. Наложение повязок, жгутов и шин. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	2. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере проведения искусственной вентиляции легких. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2026. — 222 с. — ISBN 978-5-406-15487-8. — URL: https://book.ru/book/959996

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2026. — 155 с. — ISBN 978-5-406-15052-8. — URL: https://book.ru/book/958787

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-16177-7. — URL: https://book.ru/book/962331

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст: электронный.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 717 с. - ISBN 978-5-16-017646-8. - Текст: непосредственный

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 724 с. - ISBN 978-5-16-019939-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186439

Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (действующая редакция).
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (действующая редакция).
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
7. Журнал «Вооруженные силы стран мира»
8. Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита».

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

- www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
- http://fevt.ru/load/prezentacii_powerpoint/92-4-2 «Презентации по безопасности жизнедеятельности»
- http://mil.ru/ Официальный сайт Министерства обороны РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	представляет: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	представляет: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и	представляет: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;

реализации проекта	правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	представляет: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	представляет: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	представляет: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности средства профилактики перенапряжения	представляет: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности средства профилактики перенапряжения	устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль;
Умеет:		

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий

привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определяет источники достоверной правовой информации составляет различные правовые документы находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует оценивает жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию демонстрирует осознанное поведение описывает значимость своей профессии/ специальности применяет стандарты антикоррупционного поведения	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдает нормы экологической безопасности определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	использует физкультурно-оздоровительную деятельность	наблюдение за деятельностью студентов в

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	период практических занятий

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ …….…….. **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……... 4

2.2. Содержание дисциплины …… 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **11**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, а также реализацию потенциала физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности/профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	152	18
в том числе:		
теоретические занятия	8	2
практические занятия	152	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	8	2
Всего	**168**	**16**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**6**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	Самостоятельная работа обучающихся (в спортивных клубах, секциях, на спортивных площадках, ведение ЗОЖ)*		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**30**	
Тема 2.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1-2. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2 Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 3-4. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3	**Содержание учебного материала:**	6	

Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**В том числе практических занятий**	6	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие 5-6. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4 Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7-8. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по итогам III семестра	**Зачёт**	**2**	
Тема 2.5 Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 9-10. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Волейбол		**30**	
Тема 3.1 Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11-12. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2 Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3 Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14-15. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5 Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 17-18-19. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.6 Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. Отработка навыков судейства в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по результатам IV семестра	**Зачёт**	**2**	
Тема 3.7 Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 21. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие 22. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 4. Баскетбол		**36**	
Тема 4.1 Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 23 -24. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.2 Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 25-26. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие 27-28. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по результатам V семестра	**Зачёт**	**2**	
Тема 4.4 Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 29-30. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.5 Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 31. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	Практическое занятие 32. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 4.6 Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 33. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Практическое занятие 34. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 5. Настольный теннис		**12**	
Тема 5.1. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	12	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 35-36. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	6	
	Практическое занятие 37. Тактические приемы в игре, совершенствование техники игры.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по	**Зачёт**	**2**	

результатам VI семестра			
Раздел 6. Бадминтон		**26**	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 38. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.2 Подачи	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 39-40. Отработка подач		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3 Нападающий удар	**Содержание учебного материала:**	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 41-42. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.4 Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 43. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Практическое занятие 44. Контроль техники подач, ударов справа, слева Контроль техники игры: одиночные, парные игры.		
	Практическое занятие 45. Игра по правилам		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по результатам VI семестра	**Зачёт**	**2**	
Раздел 7. Гимнастика		**8**	
Тема 7.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 46 Выполнение комплекса ОРУ		

	Практическое занятие 47. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**12 /12**	
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 48. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 49. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие 50. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие 51. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 52. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация по итогам VI семестра	**Зачёт**	**2 / 2**	
Всего:		**168 / 16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки).

Технические средства:

– игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м *18 м;
– тренажерный зал размером 10 м * 7 м;
– два теннисных стола размещены в зале ЛФК;
– две раздевалки;
– душевые комнаты;
– волейбольная и баскетбольная площадки;
– технические средства: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура;
– оборудование: перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, 10 гимнастических матов, 70 палок гимнастических, 6 гимнастических стенок, 2 турника навесных, 2 гири 16 кг, 1 канат для перетягивания, 10 обручей взрослых 900 мм, 20 скакалок спортивных, 4 баскетбольных щитов, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, 15 мячей баскетбольных, 4 волейбольных стоек, 3 сетки волейбольные, 10 мячей волейбольных, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, 10 мячей футбольных, 1 насос, 2 стола для настольного тенниса, 8 сеток для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 3 сетки бадминтонные,10 ракеток бадминтонных, 20 воланов, 1 мяч набивной 5 кг, 1 мяч набивной 3 кг, 6 комплектов шахмат, 4 комплектов шашек, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

– мини-футбольное поле;
– беговая дорожка;
– полоса препятствий;
– оборудование: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, 10 палочек эстафетных, рулетка металлическая, секундомер, флажки красные и белые, 1 мегафон.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. Физическая культура. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А.А. Бишаева, Л.А. Андриянова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 336с. – ISBN 978-5-0054-3284-1. - Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5401/996911/

Дополнительная литература

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков, ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва : КноРус, 2026. — 366 с. — ISBN 978-5-406-15604-9. — URL: https://book.ru/book/960514

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2026. — 339 с. — ISBN 978-5-406-15070-2. — URL: https://book.ru/book/959138

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать*:* - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии /специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности.	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной - специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 100 м, с	14,2	14.5	15.0	16,5	17,0	17,5
2	Координационные	Челночный бег 3-10 м, с	7,3	8,0–7,7	8,2	8,4	9,3–8,7	9,7
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	230	215	210	180	165	145
4	Выносливость	6-минутный бег, м	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	9	7	5	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,2	14,5	15,0
Бег 150 м (сек)	23,0	23,5	24,0
Бег 300м (сек)	50,0	52,0	54,0
Бег 400м (сек)	1.10	1.15	1.20
Бег 500м (сек)	1,30	1.40	1,50
Бег 1000м (сек)	3,40	3.50	4.00
Бег 2000 м (мин, с)	8,20	9,20	09,45
Приседание на одной ноге (количество раз)	11	9	7
Прыжок в длину с места (см)	235	215	210
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	5.50	5.00	4.50
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	10	8	6
Подтягивание на высокой перекладине за голову (количество раз)	8	6	4
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	10	8
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	7,0	7,8	8,0
Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	11	9	7
Отжимания (сгибание, разгибание рук в упоре лёжа, количество раз)	40	35	30
Прыжки на скакалке 30 (сек)	70	65	60
Тройной прыжок с места(м)	7.00	6.50	6.00

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 100 м(сек)	16.5	17.0	17.5
Бег 150 м(сек)	28.5	30.0	33.0
Бег 300 м (сек)	1.05	1.10	1.15
Бег 400 м (сек)	1.45	1.55	2.05
Бег 500 м (сек)	2.05	2.10	2.15
Бег 2000 м (мин, с)	11,30	12.00	12.30
Прыжки в длину с места (см)	180	165	145
Приседание на одной ноге (количество раз)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	12	6
Координационный тест — челночный бег 3*10 м (с)	8,0	9,3	9,5
Бросок набивного мяча из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Тройной прыжок с места(м)	5.00	4.70	4.40
Поднимание ног в висе до прямого угла (количество раз) (количество раз)	12	10	8
Прыжки на скакалке 30 (сек).	70	65	60
Отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	14	12	10

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых.

Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Приложение 2.21
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ …….…….. **6**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6

2.2. Содержание дисциплины …… 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **11**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основ финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	-
ОК 02	– определять задачи для сбора информации; – планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – структурировать получаемую	– информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	-

	информацию; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; – использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	– формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации; – возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными	– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их	-

	финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	– работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; – принципы организации проектной деятельности	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Глубже проработать темы, сформировать практические умения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**20**	14
Самостоятельная работа	**-**	-
Консультации	**-**	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	-
Всего	**36**	**14**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6/2**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы), использование разных платежных инструментов	2	
Тема 1.2. Покупки и цены. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**14/6**	

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения, возможности сокращения расходов и повышения доходов	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг, расчет процентов по депозитам. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита	2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	

Раздел 3. Риск и доходность		**10/4**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Основное содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
Раздел 4. Финансовая среда		**4/2**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Основное содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	ОК 01-04
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антипенко Н. А.. Ходенков А. Л,. Бусыгин Д. Ю [и др.] Организация внешних финансовых отношений : учебник /,; под общ. ред. Л. С. Артамоновой. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с. — ISBN 978-5-406-14580-7. — URL: https://book.ru/book/957675
2. Гаджиев Н.Г,. Коноваленко С.А,. Скрипкина О.В [и др.]Основы финансовой грамотности : учебник / ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175040
3. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648
4. Сычев, А. А., Обществознание. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2025. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13791-8. — URL: https://book.ru/book/956288
5. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: https://book.ru/book/957194

Дополнительные источники

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Федеральный образовательный портал: Экономика. социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.minfin.ru/ru/
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
4. Федеральная служба государственной статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/
6. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	– фронтальный опрос; – письменный опрос; – тестирование
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Умеет:		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	– оценка результатов выполнения практической работы – экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии – презентация бизнес-проекта – решение ситуационных задач
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный	выполняет составленный план;	

план;		
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов,	

предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 6

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **9**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 9

2.2. Содержание дисциплины …… 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **12**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»: формирование компетенций в области математических методов решения прикладных профессиональных задач.

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, -планировать процесс поиска, -выбирать необходимые источники информации	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	-

		профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 03	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, -использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;	
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.2.	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;	-выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и чтения чертежей типовых строительных

		- определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.	конструкций; - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций.
ПК.2.4	-определять объемы выполняемых строительных работ; -рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ;	-основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ	-определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
ПК.3.3	-выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ; -выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; - калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации;	- основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; - порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат; - порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат;	-составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; -подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные

			услуги; -расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; -расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ; - определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Навык: выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;	Тема 1.1 Векторы Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Проекции вектора на координатные оси.	4	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия с целью оптимизации математических знаний и умений при выполнении расчетных профессиональных задач: -в связи с требованиями профстандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №410н); Требования профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №412н) должен уметь применять математические методы для решения реальных

				профессиональных задач
2	Навык: разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций;	Тема 1.1 Векторы Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка.	2	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия с целью оптимизации математических знаний и умений при выполнении расчетных профессиональных задач: -в связи с требованиями профстандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №410н); Требования профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №412н) должен уметь применять математические методы для решения реальных профессиональных задач
3	Навык: определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составления	Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел. Объемы тел	8	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия с целью оптимизации математических знаний и умений при выполнении расчетных профессиональных задач: -в связи с требованиями профстандарта 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №410н); Требования профстандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного

	калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы;			производства(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №412н) должен уметь применять математические методы для решения реальных профессиональных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**46**	**16**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы аналитической геометрии		**6/4**	
Тема 1.1 Векторы	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК1.2, ПК2.4, ОК01, ОК02, ОК09.
	1. Определение вектора. Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Проекции вектора на координатные оси.	2	
	В том числе, практических занятий	**2/2**	
	Практические занятия		
	1. Вычисление скалярного произведения векторов, модуля вектора и угла между векторами. Определение расстояния между точками и координат середины отрезка.	2	
Тема 1.2 Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК1.2, ПК2.4, ОК01, ОК02, ОК03.
	В том числе, практических занятий	**2/2**	
	Практические занятия		
	2.Виды уравнений прямых на плоскости и в пространстве: уравнение с угловым коэффициентом, общее уравнение, каноническое и параметрическое, уравнение «в отрезках». Определение взаимного расположения прямых и угла между ними, расстояния от точки до прямой.	2	
Раздел 2. Вычисление площадей и объемов		**8/4**	
Тема 2.1 Площади плоских фигур и поверхностей тел. Объемы тел	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК1.2, ПК2.3,ПК3.3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09
	1.Плоские фигуры и многогранники, их основные элементы. Площади плоских фигур, площади поверхности и объемы многогранников.	2	
	2. Тела вращения, их основные элементы. Площади поверхностей и объемы тел вращения.	2	
	В том числе, практических занятий	**4/4**	
	Практические занятия		
	3. Расчет площадей и объемов строительных конструкций.	2	
	4. Определение объемов земляных работ.	2	
Раздел 3. **Дифференциальное и интегральное исчисление**		**16/6**	
Тема 3.1 Пределы функций	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК1.2, ОК01, ОК02, ОК09
	1. Понятие передела функции. Основные свойства переделов. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей	2	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК1.2,

Вычисление и применение производных	1.Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции.	2	ОК01,ОК02, ОК03, ОК09
	2.Экстремумы функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значения функции на заданном отрезке. Понятие интерполяции.	2	
	В том числе, практических занятий	**4/4**	
	Практические занятия		
	5. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	2	
	6.Применение метода интерполяции для нахождения промежуточных значений табличных данных.	2	
Тема 3.3 Неопределенный интеграл	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК01, ОК02, ОК09.
	1.Неопределенный интеграл, некоторые свойства. Таблица неопределенных интегралов. Нахождение неопределенных интегралов	2	
Тема 3.4 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК1.2, ОК01, ОК02, ОК04, ОК09.
	1.Определенный интеграл, основные свойства. Замена переменной интегрирование по частям. Формула Ньютона-Лейбница. Построение криволинейной трапеции.	2	
	В том числе, практических занятий	**2/2**	
	Практические занятия		
	7. Вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и объемов.	2	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		**6/2**	
Тема 5.1 Элементы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК01, ОК03, ОК09.
	1. Вероятность случайного события, Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина. Числовые характеристики случайной величины.	2	
	2. Представление статистических данных. Полигон. Гистограмма.	2	
	В том числе, практических занятий	**2/2**	
	Практические занятия		
	8. Вычисление числовых характеристик случайной величины. Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы.	2	
Консультация: 1.Основы векторной алгебры 2.Основы математического анализа 3.Основы теории вероятностей и математической статистики		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***8***	
Всего		**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математических методов решения прикладных профессиональных задая, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- наглядное обеспечение: плакаты, модели.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598473

2 Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599048

Дополнительные источники

Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1855784. - ISBN 978-5-16-017462-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085068

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве; -элементы аналитической геометрии; -методы расчета объемов производственных заданий при производстве вида строительных работ; -методы расчета планируемой потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; -основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;	- демонстрирует определения понятий владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; − строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; − описывает основные методы вычисления площадей и объёмов; -применяет элементы аналитической геометрии при решении профессиональных задач;	- устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения; практических работ.
Умеет:		
выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; применять векторы для решения для решения реальных производственных задач; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач.	- дифференцирует и интегрирует функции; − исследует реальные процессы с помощью производной; − рассчитывает площади и объёмы строительных конструкций, объёмы земляных работ с использованием определённого интеграла; − применяет вероятностный метод для описания реальных процессов; -использует элементы аналитической геометрии при построении графиков при решении производственных задач.	- устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения; практических работ.

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 6

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **8**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 8

2.2. Содержание дисциплины …… 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **13**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 13

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 13

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование компетенций в области инженерной графики.

Дисциплина «Инженерия графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования	-

	получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ПК 1.1	– читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; - разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства	профессиональная строительная терминология, требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов,	

		нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;	
ПК 1.3	- использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; - оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям; - выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности; - применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций.	– правила работы в САПР для оформления чертежей; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – система условных обозначений в проектировании; – требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций; – методы автоматизированного проектирования создания чертежей; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	-оформления чертежей; -основными средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; -системой условных обозначений в проектировании; -оформления графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
ПК 5.1.	– использовать необходимые нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС в	– основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли капитального строительства;	- автоматизированного проектирования создания чертежей; - работы с информационной моделью

	организации; – использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС; – формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов; – заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС; – моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию	– типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС; – международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС, назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС; – цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС; – состав информационной модели ОКС	
ПК 5.2.	– организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию; – оформлять чертежи согласно ГОСТ; – сохранять и передавать техническую документацию в требуемом электронном формате; – печать технической документации	– форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);	-подготовки проектной документации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Расширение имеющихся умений	Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	4	Увеличение количества часов на практические занятия для формирования представлений о правилах оформления чертежей и

2		Тема 4.4 Архитектурно-строительные чертежи с использованием ТИМ/BIM	6	системах автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании зданий и сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8
Всего	**86**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правила оформления чертежей		**8/6**	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Понятие о ЕСКД. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов. Параметры шрифта. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	1. Выполнение чертежного шрифта. Выполнение титульного листа.	2/2	
	2. Правила оформления рамки и основной надписи. Выполнение графической композиции из линий чертежа.	2/2	
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	-		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	3. Построение контура технической детали и нанесение размеров в ручной графике	2/2	
Раздел 2 Проекционное черчение		**12/12**	
Тема 2.1. Методы проецирования	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	-		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практические занятия		
	4. Проецирование точки, отрезка прямой и плоскости на три плоскости проекций	4/4	
	5. Построение в ручной графике изображений плоских фигур в ортогональных проекциях	4/4	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных		

	геометрических тел и тел вращения		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	6. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольной изометрической проекции	2/2	
	7. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел	2/2	
Раздел 3 Основы технического черчения		**12/12**	
Тема 3.1. Виды, сечения, разрезы	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	-		
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практические занятия		
	8. Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды	2/2	
	9. Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению	2/2	
	10. Построение с использованием САПР простых разрезов.	2/2	
	11. Построение с использованием САПР сложных разрезов. Выполнение сложного ступенчатого разреза	2/2	
	12. Построение с использованием САПР сечений.	2/2	
	13. Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу	2/2	
Раздел 4 Основы строительного черчения		**44/42**	
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02
	Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Условные графические изображения элементов зданий. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практические занятия		
	14. Изучение ГОСТ 2.306-68. Условные графические обозначения строительных материалов. Изучение ГОСТ 21.201-2011. Условные графические изображения элементов зданий	2/2	
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	**Содержание учебного материала**	**18/18**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей.		

	Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Планы этажей последовательность их вычерчивания. Виды и назначение чертежей разрезов зданий. Масштабы. Требования к оформлению.		
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**18**	
	15. Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	6/6	
	16. Вычерчивание с использованием САПР схемы расположения элементов перекрытий. Требования к оформлению. Оформление спецификации элементов перекрытий	2/2	
	17. Вычерчивание с использованием САПР чертежей фундаментов. Последовательность выполнения плана фундамента. Оформление спецификации элементов фундамента	2/2	
	18. Вычерчивание разреза здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	4/4	
	19. Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2/2	
	20. Вычерчивание с использованием САПР плана кровли (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей)	2/2	
Тема 4.3 Общие сведения о схемах планировочной организации земельного участка	**Содержание учебного материал**	**4**	ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02
	-		
	Назначение, содержание и оформление схем планировочной организации земельного участка. Роза ветров. Условные графические изображения элементов схем планировочной организации земельного участка. Экспликация зданий и сооружений		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практические занятия		
	21. Оформление схемы планировочной организации земельного участка на основе цифровой модели. Создание экспликации зданий и сооружений	4/4	
Тема 4.4 Архитектурно-строительные чертежи с использованием ТИМ/BIM	**Содержание учебного материала**	**18/16**	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01
	Формирование информационной модели ОКС на основе чертежей. Заполнение атрибутивных данных элементов информационной модели ОКС. Настройка шаблона проекта. Работа с компонентом проекта «Чертеж». Обозначения и инструменты оформления чертежа. Создание ведомостей и спецификаций. Печать и экспорт.	2	

	Итоговое занятие		ОК 02
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия	**16**	
	22. Разработка информационной модели здания на основе импортированных данных в формате dwg. Заполнение атрибутивной информации	8/8	
	23. Оформление чертежа плана этажа на основе цифровой модели с требуемыми настройками параметров масштабирования, учетом уровня детализации и видимости объектов. Простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификаций и ведомостей	2/2	
	24. Оформление чертежа фасада на основе цифровой модели. Простановка размеров, маркировка элементов.	2/2	
	25. Оформление чертежа разреза здания на основе цифровой модели. Простановка размеров, маркировка элементов.	2/2	
	Оформление чертежа плана кровли на основе цифровой модели. Простановка размеров	2/2	
Консультации:		**2**	
Порядок проведения промежуточной аттестации, содержание тестовых заданий для проверки теоретических знаний, а также содержание и порядок выполнения заданий экзаменационных билетов для оценки практических умений и навыков в решении задач Инженерной графики.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерная графика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета: (в соответствии с паспортом кабинета, лаборатории и т. п.):

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- стулья;
- учебная доска;
- шкаф;
- вешалка для одежды;
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор);

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты, и т. п.):

- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. System of design documents for construction. Main requirements for design and working documents.
2. ГОСТы Единой системы конструкторской документации, – М: Изд-во стандартов, 1968-1997.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014817-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896569 :
2. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169732
3. Георгиевский, О. В., Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14411-4. — URL: https://book.ru/book/957551
4. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: https://book.ru/book/949516

5. Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: https://book.ru/book/955908

Дополнительная литература

1. Сидякина, Т. И. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139570.html

2. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — II, 81 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-542-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179099

3. Исаев, И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 56 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-477-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185122

4. Фролов, С. А. Начертательная геометрия: сборник задач : учебное пособие / С. А. Фролов. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014147-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971060

5. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1733-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135497.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
профессиональную строительную терминологию, требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила	– демонстрирует знания строительной терминологии в области архитектурно-строительного проектирования	– устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения	– демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; – соблюдает требования нормативной документации	
требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации		
требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей		
принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка	– демонстрирует знания состава раздела «Схема планировочной организации земельного участка»; – демонстрирует знания правил оформления схемы организации земельного участка	
правила работы в САПР для оформления чертежей	– демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе NanoCAD; – демонстрирует знания	
основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования		

методы автоматизированного проектирования создания чертежей	порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; – демонстрирует знания организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей	
систему условных обозначений в проектировании оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	– демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; – демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; – демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; – демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий; – демонстрирует знания условно-графического изображения санитарно-технического оборудования на чертежах; – демонстрирует знания условно-графического изображения схем планировочной организации земельного участка;	
требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций	– демонстрирует знания видов чертежей строительных конструкций, их назначение и применение; – демонстрирует знания особенностей оформления чертежей раздела КЖ и КМ; – демонстрирует знания условно-графического изображения и обозначения, применяемого на чертежах строительных конструкций	
основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли капитального строительства цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС	– демонстрирует знания основных терминов и определений информационного моделирования зданий и сооружений; – демонстрирует знания основополагающих принципов и	

состав информационной модели ОКС	правил разработки информационной модели объектов капитального строительства	
типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС	– демонстрирует знания требований, определяющих полноту проработки элемента цифровой информационной модели	
международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС, назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	– демонстрирует знания стандартов, регламентирующих правила формирования информационной модели объектов различного назначения	
функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС	– демонстрирует знания технологии выполнения ИМ ОКС; – демонстрирует знания функционала инструментов и команд программного обеспечения; – демонстрирует знания способов задания атрибутивных и геометрических данных ИМ	
форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)	– демонстрирует знания форматов электронных документов, включаемых в информационную модель	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	– анализирует социально-экономические события; интересуется методами работы в профессиональной и смежных сферах с целью использования в будущей профессиональной деятельности	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	– определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; – использует современные	
приемы структурирования информации		

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	средства и устройства информатизации; – знает различное программное обеспечение, в том числе с использованием цифровых средств, применяемое в профессиональной деятельности	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
Умеет:		
читать чертежи графической части рабочей и проектной документации	– демонстрирует умения читать чертежи; – понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; – определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; – читает спецификации.	– оценка выполнения практических работ – оценка выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства	– демонстрирует умения оформления схемы планировочной организации земельного участка	
использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования	– владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; – демонстрирует умения создания чертежей в системе автоматизированного проектирования; – демонстрирует умения автоматического специфицирования данных по объектам цифровой модели; – демонстрирует умения управления существующими и создания нового чертежа, назначения свойств чертежа, параметров и стилей оформления листа чертежа; – демонстрирует умения заполнения пользовательских свойств проекта, участка, здания. демонстрирует умения управления существующими и создания новыми таблицами. – демонстрирует умения экспорт в формат. RTBдемонстрирует умения работы с формулами и ссылками.	
оформлять чертежи согласно ГОСТ		
применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций		
оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям		
выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности		
организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию		

	– демонстрирует умения создания и заполнения свойств разделов, назначения разделов. демонстрирует умения настройки текстовых стилей, маркеров	
использовать необходимые нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации	– демонстрирует умения применения соответствующих стандартов при создании ИМ ОКС	
использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС	– демонстрирует умения создания информационной модели ОКС по предоставленным чертежам и спецификациям в различных форматах;	
моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию		
формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов		
заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС	– демонстрирует умения заполнять атрибутивные данные;	
сохранять и передавать техническую документацию в требуемом электронном формате	– демонстрирует умения сохранять и передавать техническую документацию в различных форматах (PDF, XML, IFS)	
печать технической документации	– демонстрирует умения печати на виртуальных или физических принтерах экспорт в формат.PDF, OXPS. Экспорт в формат .dwg и .dxf	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	– Находит способы и методы выполнения задачи анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от нормативных требований. Реализовывает составленный план. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
определять этапы решения задачи		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
составлять план действия		
определять необходимые ресурсы		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
реализовывать составленный план		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно		

или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации	– выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; – пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами с целью овладения профессиональной информативностью	
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска		
структурировать получаемую информацию		
выделять наиболее значимое в перечне информации		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ …….…….. **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6
2.2. Содержание дисциплины …… 7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование компетенций в области технической механики.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	-

	программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	деятельности, в том числе цифровые средства;	
ПК1.2.	- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм	- основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.	- выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций; - составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Навык: выполнение типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	2	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия направлено на освоение учащимися методик расчета различных конструкций, применяемых в специальности: - в связи с требованиями профстандарта 16.034 Специалист в области обеспечения строительного
2	Навык: выполнение типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие	2	
3	Навык: выполнение типовых расчетов по проектированию строительных конструкций,	Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого	2	

	оснований	бруса		производства материалами и конструкциями (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н)
4	Навык: выполнение типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней	2	
5	Навык: выполнение типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	Тема 3.3 Статически определимые плоские фермы	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8
Всего	**86**	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**30/14**	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание**	**4**	ОК 02.
	1.Теоретическая механика и ее разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Проекция силы на ось. Единицы силы. Система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы.	2	
	2.Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей и правила определения их направления. Принципы освобождаемости от связей	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.	**Содержание**	**6**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом. Определение усилий в двух шарнирно-соединенных стержнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы.	2	
	2.Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение усилий в стержнях заданной стержневой системы.	2/2	
Тема 1.3. Пара сил	**Содержание**	**2**	ОК 02.
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Момент силы относительно точки и оси, его свойства.	2	
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**10**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Равнодействующая плоской системы произвольных сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Различные случаи приведения системы.	2	
	2.Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил. Типы нагрузок и виды опорных балок. Определение опорных реакций.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 2. Определение опорных реакций в однопролетных, шарнирно-опертых и консольных балках	2/2	
	Практическое занятие № 3. Определение опорных реакций простых рам	2/2	
Тема 1.5. Центр тяжести тела	**Содержание**	**6**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката. 2.Решение задач на определение центра тяжести.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Определение координат центра тяжести составного сечения	2/2	
	Практическое занятие № 5. Определение координат центра тяжести сварного соединения.	2/2	
Тема 1.6. Устойчивость равновесия	**Содержание**	**2**	ОК 02.
	1.Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**34/28**	
Тема 2.1 Основные положения	**Содержание**	**4**	ОК 02.
	1.Сопротивление материалов. Основные положения. Задачи сопротивления материалов. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Формы элементов конструкций.	2	
	2.Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	2	
Тема 2.2. Осевое растяжение и	**Содержание**	**8**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.

сжатие	1.Растяжение и сжатие. Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Понятие о концентрации напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики.	2/2	
	Расчеты на прочность по предельным состояниям. Коэффициенты надежности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормативные и расчетные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию. Три типа задач при расчете из условия прочности по предельному состоянию.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Определение продольных сил и нормальных напряжений бруса, построение эпюр.	2/2	
	Практическое занятие № 7. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений для ступенчатого бруса, защемленного одним концом, определение абсолютного удлинения.	2/2	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	**Содержание**	**2**	ОК 02.
	Срез и смятие. Основные определения. Расчетные предпосылки и формулы. Примеры расчета.	2	
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**6**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений.	2/2	
	2.Методика решения задач на определение геометрических характеристик сечений	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Определение геометрических характеристик сложного сечения.	2/2	
Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса	**Содержание**	**10**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Поперечный изгиб прямого бруса. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Формула Журавского.	2/2	

	2.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Эпюры нормальных напряжений в поперечном сечении. Касательные напряжения. Расчет балок на прочность.	2/2	
	3. Методика решения задач по расчету балок на прочность и жесткость.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для балок.	2/2	
	Практическое занятие № 10. Подбор сечения стальных балок.	2/2	
Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней	**Содержание**	**4**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивость упругого равновесия. Продольный изгиб, критическая сила. Формула Эйлера. Критическое напряжение. Пределы применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмаера. Гибкость стержня.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Подбор сечения бруса большой гибкости, проверка на устойчивость.	2/2	
Раздел 3. Статика сооружений		**12/10**	
Тема 3.1 Основные положения. Классификация сил. Расчетные схемы сооружений.	**Содержание**	**2**	ОК 02.
	1.Статика сооружений. Основные положения. Основные рабочие гипотезы. Классификация сооружений и их расчетных схем. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.	2	
Тема 3.2 Статически определимые и неопределимые системы. Рамы и рамные системы	**Содержание**	**2**	ОК 02.
	1.Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости. Формула для определения числа лишних связей. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов, продольных сил. Проверка правильности построения эпюр.	2/2	
Тема 3.3 Статически определимые плоские фермы	**Содержание**	**6**	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.
	1.Статически определимые плоские фермы. Классификация ферм. Условие геометрической неизменяемости и аналитической определенности ферм. 2.Аналитическое и графическое определение усилий в стержнях фермы (метод вырезания узлов, метод сквозных сечений, построение диаграммы Максвелла-Кремоны).	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 12. Определение усилий в стержнях элементов ферм.	2/2	
	Практическое занятие № 13. Определение усилий в стержнях фермы аналитическим методом.	2/2	
Тема 3.4 Статически неопределимые балочные и арочные системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02.
	1.Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Каноническое уравнение метода сил. Выбор рациональной основной схемы. Методика расчета статически неопределимых систем методом сил. 2. Неразрезные балки. Общие сведения. Уравнение трех моментов, его применение к балкам с заделанными концами и консолями. Расчет неразрезных балок. Расчет статически неопределимых балочных и арочных систем. 3. Трехшарнирные арки. Общие сведения. Элементы арок. Выбор рационального очертания осей арки. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки.	2/2	
Консультации:		**2**	
Повторение алгоритма решения задач по разделам Статика и Сопротивление материалов, Статика сооружений.		2	
Промежуточная аттестация в ***форме*** *экзамена*		**8**	
Всего		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Техническая механика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- наглядное обеспечение: плакаты, наборы образцов, модели.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы **:**

1. Двутавры стальные горячекатаные. Сортамент: ГОСТ 8239-89
2. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*: СП 16.13330. 2011
3. Уголки стальные горячекатаные неравнополочные. Сортамент: ГОСТ 8510-86*
4. Уголки стальные горячекатаные равнополочные. Сортамент: ГОСТ 8509-93
5. Швеллеры стальные горячекатаные. Сортамент: ГОСТ 8240-89

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197610
2. Сербин, Е. П., Техническая механика : учебник / Е. П. Сербин. — Москва : КноРус, 2026. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11776-7. — URL: https://book.ru/book/959536

Дополнительные источники

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185382
2. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В. Э. Завистовский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 562 с. — ISBN 978-985-7253-93-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134171.html
3. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173638

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- определение направления реакции связи;	- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; - формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	- называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- определение момента силы относительно точки, его свойства;	- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по

	- перечисляет свойства момента силы; - формулирует условие равенства момента силы нулю;	результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- моменты инерции простых сечений элементов и др.	- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
Умеет:		
- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	- устный опрос; - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	- устный опрос; – - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения

		практических работ.
- определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	- устный опрос; – - тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	- устный опрос; – тестирование; - технический диктант; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка результатов выполнения практических работ.

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……... 5

2.2. Содержание дисциплины …… 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **8**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: формирование компетенций в области электротехники.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; -методы работы в профессиональной сфере; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	-
ОК 02	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать тексты на базовые профессиональные темы	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
ОК 03	-применять современную	- современную научную и	

	научную профессиональную терминологию;	профессиональная терминологию	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-требования деятельности коллектива в подгруппах при работе в лаборатории электротехники	
ОК 05	-осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	-научная и профессиональная терминология на государственном языке Российской Федерации	
ОК 06	-демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-правила поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07	-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-технику безопасности при работе с электротехническим оборудованием	
ОК 09	-понимать тексты на базовые профессиональные темы	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.6.	-контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий с применением электрооборудования	– правила работы и технику безопасности при работе с электрооборудование м	-чтения и сборки электрических схем, -ведения оперативного учета работы энергетических установок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8
Всего	**80**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электрическое и магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 07
	1. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы.	2/2	
Тема 2. Постоянный ток	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 2.6 ОК 01- ОК 06
	1. Электрические цепи постоянного тока	2	
	2. Электрические измерения	2/2	
	В том числе, практических занятий /лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	1.Расчет электрических цепей постоянного тока	4	
	Лабораторные занятия		ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	1. Изучение электроизмерительных приборов и измерений	2/2	
	2. Исследование потерь напряжения в проводниках	2/2	
Тема 3. Однофазный переменный ток	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01- ОК 06
	1. Понятие переменного тока, его параметры	2	
	2. Однофазные электрические цепи	2	
	3. Резонансные явления в цепях переменного тока. Резонанс напряжений	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	2. Расчет однофазных цепей переменного тока	4	
	Лабораторные занятия		
	3.Исследование электрической цепи переменного тока с последовательным соединением элементов	2	
Тема 4. Трехфазный переменный ток	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	1. Трехфазные электрические цепи	2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	3. Расчет трехфазных цепей	4	
	Лабораторные занятия		ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	4.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда»	2/2	

	5.Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»	2/2	
Тема 5. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	1. Трансформаторы. Однофазный трансформатор	2/2	
	2.Автотрансформатор, трехфазный трансформатор	2/2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**6**	
	Практические занятия		ПК 2.6.; ОК 01- ОК 07;
	4. Расчет электрических нагрузок строительной площадки и выбор мощности трансформатора	2/2	
	Расчет характеристик однофазного трансформатора	2/2	
	Лабораторные занятия		ОК 01- ОК 06
	6.Исследование однофазного трансформатора	2/2	
Тема 6. Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	1.Электрические машины переменного тока	2/2	
	В том числе, практических занятий/лабораторных занятий	**2**	
	Практические занятия		ОК 01- ОК 06
	7.Расчет характеристик трехфазного асинхронного двигателя	2/2	
Тема 7. Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 06
	1.Электрические машины постоянного тока	2/2	
Тема 8. Электрооборудование строительных площадок	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.Ручные машины, электроинструмент	2/2	
Тема 9. Электроснабжение строительной площадки	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 07
	1.Электрическое освещение на строительных площадках	2/2	
Тема 10. Электробезопасность на строительной площадке	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.6. ОК 01- ОК 07
	1.Действие электрического тока на организм человека	2/2	
	2.Защитное заземление на строительной площадке	2/2	
Консультации:		**2**	
Порядок проведения промежуточной аттестации, содержание тестовых заданий для проверки теоретических знаний, а также содержание и порядок выполнения заданий экзаменационных билетов для оценки практических умений и навыков в решении задач по Основам электротехники			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**8**	
Всего		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Электротехники, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета: (в соответствии с паспортом кабинета, лаборатории и т. п.):

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета электротехники № 401:

- посадочные места по числу обучающихся;
- учебная доска;
- учебная литература;
- презентационный материал;
- раздаточный материал;
- плакаты «Электроизмерительные приборы», «Элементы и устройства в электротехнике»;
- демонстрационное оборудование: комплект стрелочных электроизмерительных приборов (12 шт.); макет электрической машины переменного тока; макет электрической машины постоянного тока; макет однофазного трансформатора; установка для демонстрации работы асинхронного двигателя переменного тока; комплект для изучения характеристик искусственных источников света, люксметр LX-1010B, цифровой вольтметр, источник питания демонстрационный, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), выключатель двухполюсный (демонстрационный).
- лабораторные стенды «Электротехника и основы электроники» (Учтех-Профи);
- демонстрационные стенды;

Технические средства обучения: ноутбук, подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.1.009-2009 «Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Термины и определения (утв. приказом Федерального агенства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2009г.№ 682-ст)

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Мартынова, И. О., Электротехника. : учебник / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12352-2. — URL: https://book.ru/book/954021

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2087738

3. Аполлонский, С. М., Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-406-13786-4. — URL: https://book.ru/book/955595

4. Ватаев, А. С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для СПО / А. С. Ватаев, Г. А. Давидчук, А. М. Лебедев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4488-

1996-4, 978-5-4497-2897-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138456.html

Дополнительная литература

1. Забелин, Л. Ю. Электротехника и электроника : практикум для СПО / Л. Ю. Забелин, Ю. М. Шыырап. — Саратов : Профобразование, 2022. — 151 c. — ISBN 978-5-4488-1506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125582.html

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166878

3. Мартынова, И. О., Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва : КноРус, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-406-14521-0. — URL: https://book.ru/book/958110

Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум. : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: https://book.ru/book/950679

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
-знание основ электротехники и электроники	- демонстрирует знание и понимание основ электротехники и электроники	– устный опрос; – самоконтроль; – взаимопроверка; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка выполнения презентаций, рефератов.
-знание устройства и принципа действия электрических машин и трансформаторов	- демонстрирует знание устройства и принципа действия электрических машин и трансформаторов	– устный опрос; – наблюдение за выполнением и оценка самостоятельных, практических и расчетно-графических работ; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ; – оценка выполнения самостоятельной работы.
-знание устройства и принципа действия аппаратуры управления электроустановками	-знает устройства и принципа действия аппаратуры управления электроустановками	– устный опрос; – тестирование; – оценка защиты лабораторных работ
Уметь:		
-уметь читать электрические схемы	-читает электрических схем при решении задач и выполнении лабораторных работ	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнением лабораторных и практических работ; оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ
-вести оперативный учет работы энергетических установок	- имеет представление о ведение оперативного учета работы энергетических установок; взаимодействует с	– наблюдение за деятельностью студентов в период выполнением лабораторных работ;

	одногруппниками в процессе выполнения лабораторных работ по звеньям	– оценка результатов выполнения лабораторных работ

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 5

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **6**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6

2.2. Содержание дисциплины …… 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **10**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 05 Общие сведения об инженерных системах»: Формирование компетенций в области инженерных систем

Дисциплина «ОП. 05 Общие сведения об инженерных системах» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	читать чертежи графической части рабочей и проектной документации инженерных сетей и оборудования зданий и поселений (дополнено)	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; - конструктивные системы зданий -назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений
ПК 2.1	- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ, в том числе чертежи и схемы инженерных сетей - определять потребность строительства в водо- и электроснабжении	- методы определения потребности в материально-технических ресурсах - основные принципы организации и инженерной подготовки территории - назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений - энергоснабжение зданий и поселений - системы вентиляции зданий - слаботочные системы зданий
ПК 2.2	-читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ, в том	-требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства монтажа инженерных

	числе чертежи и схемы инженерных сетей	систем; -обустройство строительной площадки; -основные принципы организации и инженерной подготовки территории (дополнено)
ПК 4.1	- проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования	- назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений - энергоснабжение зданий и поселений - системы вентиляции зданий - слаботочные системы зданий; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда - требования по энергосбережению
ПК4.4	- выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; - производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей	- -методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического систем инженерного оборудования жилых зданий; -методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Расширение имеющихся знаний и умений	Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	28	Дополнительный объём часов позволит детальнее разобрать и уделить больше времени практическим задачам (составление схем, расчёт параметров, работа с чертежами) и сформировать у студентов умения, которые реально пригодятся на практике.
2		Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий		
3		Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий		
4		Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий		
5		Тема 8. Монтаж и эксплуатация инженерных систем зданий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8
Всего	**62**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Инженерные системы		**52/30**	
Тема 1. Инженерное благоустройство территорий	**Содержание**	**2**	ПК1.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02, ОК 07
	1. Общие сведения об организации территории поселения Общие требования к градостроительной оценке природных условий территорий поселения, критерии оценки степени ее благоприятности. Функционально-планировочная структура поселения, зонирование территорий, принципы расположения видов территорий по отношению к руслам рек, розе ветров. Понятие инженерной подготовки территорий, мероприятия инженерной подготовки: общие и специальные. Инженерная защита территории	2	
Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений	Содержание	**4**	ПК1.1, ПК2.1 ОК 01, ОК02, ОК 07
	2. Инженерные сети, их виды и классификация. Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей. Требования к устройству и эксплуатации. Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	2	
	3.Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Условные обозначения инженерных сетей на планах и схемах	2/2	
Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений	**Содержание**	**8**	ПК1.1, ПК2.1 ОК 01, ОК02, ОК 07
	3. Водоснабжение зданий и поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы.	2	
	4. Водоотведения зданий и поселений Классификация сточных вод и системы канализации. Очистка сточных вод Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий. Устройство и оборудование наружной канализационной сети. Способы трассировки уличных	2	

	сетей, глубина их заложения. Очистка сточных вод. Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №2-3. Основы проектирования водопроводной сети.	4/4	
	Практическое занятие №4-5. Основы проектирования канализационной сети	4/4	
Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий	**Содержание**		ПК1.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02, ОК 07
	6. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети.	2	
	7. Системы отопления, их классификация. Элементы систем отопления. Отопительные приборы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6. Рассмотрение и построение принципиальных схем теплоснабжения поселения.	2/2	
	Практическое занятие №7. Рассмотрение и построение принципиальных схем систем отопления.	2/2	
Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий	**Содержание**	**2**	ПК1.1, ПК2.1 ОК 01, ОК02, ОК 07
	8. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция: канальная и бесканальная. Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8-9. Работа с проектами. Чтение чертежей и описание схемы вентиляции здания.	4/4	
Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий	**Содержание**	**2**	ПК1.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02, ОК 07
	9. Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №10-11. Работа с проектами. Чтение чертежей и описание схемы системы газоснабжения здания.	4/4	
Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий	**Содержание**	**2**	ПК1.1, ПК2.2 ОК 01, ОК02, ОК 07
	10. Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. Электрические нагрузки. Линии электропередач. Слаботочные системы зданий Требования к проектированию слаботочных систем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №12. Работа с проектами. Чтение чертежей.	2/2	
	Практическое занятие №13-14. Расчёт потребности строительства во временном водо- и электроснабжении	4/4	
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Монтаж и эксплуатация инженерных систем зданий	11. Технологические процессы производства строительно-монтажных работ. Требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства монтажа инженерных систем. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Требования по энергосбережению.	2	ПК2.2, ПК 4.1, ПК4.4 ОК 01, ОК02, ОК 07
	В том числе, практических занятий	**2**	
	15. Оценка физического и морального износа инженерных сетей	2/2	
Консультации:		**2**	
Анализ практических заданий по темам разделов		2	
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*		**8**	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерная графика, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета: (в соответствии с паспортом кабинета, лаборатории и т. п.):

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- стулья;
- учебная доска;
- шкаф;
- вешалка для одежды;
- рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- презентационное оборудование (подпружный экран с ручным управлением, мультимедиа проектор);

Наглядное обеспечение (модели, макеты, плакаты, и т. п.):

- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/771. - ISBN 978-5-16-012602-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218701

3. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561886

4. Павлинова, И. И. Инженерные системы водоснабжения и водоотведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584741

5. Феофанов, Ю.А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издате льство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст: непосредственный.

6. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562934

7. Гончаров, А. А., Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-10424-8. — URL: https://book.ru/book/945193

8. Щукина, Т. В. Системы и оборудование для создания микроклимата в помещениях : учебное пособие для СПО / Т. В. Щукина ; под редакцией В. И. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1890-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138344.html

Дополнительная литература

1. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585341

2. Фокин, С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатации : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2026. — 367 с. — ISBN 978-5-406-15519-6. — URL: https://book.ru/book/960325

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		-решение ситуационных задач; -решение практико-ориентированных заданий; -тестирование; фронтальный опрос; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; -оценка выполненных результатов практических работ
-методы определения потребности в материально-технических ресурсах;	-демонстрирует знания методов определения потребности в материально-технических ресурсах;	
-основные принципы организации и инженерной подготовки территории;	-демонстрирует знания основных принципов организации и инженерной подготовки территории;	
-назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	-объясняет назначение и вид принципиальных схем инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;	
-энергоснабжение зданий и поселений;	-представляет общие принципы энергоснабжения зданий и поселений;	
-системы вентиляции зданий;	-описывает системы вентиляции зданий;	
-слаботочные системы зданий;	-представляет общие принципы слаботочных систем зданий;	
-требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ;	-демонстрирует знания требований нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ;	
-обустройство строительной площадки	-демонстрирует знания обустройство строительной площадки	
Умеет:		- решение ситуационных задач -решение практико-ориентированных заданий - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента
- читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ, в том числе чертежи и схемы инженерных сетей; - определять потребность строительства в водо- и	- демонстрирует точность и скорость работы с чертежами и планами инженерных сетей и оборудования зданий; - точность и правильность определения потребности строительства в водо- и электроснабжении в	

электроснабжении; - проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях; - производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей; - моделировать с помощью BIM технологий системы инженерного обеспечения с объектов капитального строительства	соответствии с нормативно-техническими документами; - точность и своевременность проведения анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования в соответствии с нормативно-техническими документами; - своевременность и аргументированность выявления причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях в соответствии с нормативно-техническими документами; -точность и правильность необходимых расчетов для оценки физического и морального износа инженерных сетей в соответствии с нормативно-техническими документами;	в процессе освоения учебной дисциплины. - оценка выполненных результатов практических работ

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6
2.2. Содержание дисциплины …… 7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **9**
3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование компетенций в области информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; - -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - -определять этапы решения задачи; - -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - -составлять план действия; - -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; - -реализовывать составленный план; - -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной областях; -методы работы в профессиональной сфере; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	-
ОК 02	-использовать современное программное обеспечение; -использовать	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать тексты на базовые профессиональные темы	деятельности; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	-применять современную научную профессиональную терминологию;	- современную научную и профессиональная терминологию	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-требования деятельности коллектива в подгруппах при работе в компьютерном классе	
ОК 05	-осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	-научная и профессиональная терминология на государственном языке Российской Федерации	
ОК 07	-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-технику безопасности при работе с персональным компьютером	
ОК 09	-понимать тексты на базовые профессиональные темы	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.3	-использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; -применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций.	– правила работы в САПР и BIM для оформления чертежей; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; -основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера -технология освоения пакетов прикладных программ	-разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств

			автоматизированного проектирования -разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Увеличение часов позволяет глубже проработать темы, которые необходимы для освоения профессиональных модулей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**82**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч..	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности. Двухмерное моделирование	**Содержание учебного материала**	**38**	ПК 1.3 ОК 01- ОК 06, ОК 09,
	Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двухмерном моделировании. Автоматизированное рабочее место на базе персонального компьютера. Программа для двухмерного моделирования.	2	
	В том числе, практических занятий	36	
	Практические занятия		ПК 1.3 ОК02- ОК04, ОК 09
	1. Создание графических объектов-примитивов с помощью инструментов панели "Рисование".Построение изображений методом направление-расстояние.	2	
	2. Работа с командой Полилиния	2	
	3. Редактирование и модификация объектов. Работа с командами панели "Редактирование".	6	
	4. Ввод, редактирование и форматирование однострочного текста в САПР. Заполнение граф основной надписи.	2	
	5. Ввод, редактирование и форматирование многострочного текста в САПР.	2	
	6. Установка размерных стилей. Технология нанесения размеров.	2	
	7. Создание чертежей из примитивов с использованием команд панели Редактирование.	8	
	8. Построение изометрии	4	
	9. Создание и использование блоков в чертежах.	4	
	10. Использование модуля СПДС для создание и редактирования чертежей	4	
Тема 2. Программное обеспечение для информационного моделирования	**Содержание учебного материала**	**42**	ПК 1.3 ОК 01- ОК 06
	Понятие BIM – технологий. Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой моделирования. Изучение базовых инструментов программы моделирования.	2	
	В том числе, практических занятий	40	
	Практические занятия		ПК 1.3

	11. Начало работы над созданием информационной модели. Изучение работы инструмента «Оси», «Уровень». Создание сетки осей. Создание уровней.	2	ОК 01- ОК 06
	12. Изучение работы инструментов «Стена», «Колонна», «Балочная система», «Лестница», «Перекрытие», «Кровля».	2/2	
	13. Создание плана этажа.	2/2	
	14. Построение архитектурной модели жилого здания.	10/10	
	15. Оформление документации. Компоновка листов.	2/2	
	16. Оформление плана этажа, нанесение размеров.	2/2	
	17. Оформление фасада здания. Нанесение высотных отметок.	2/2	
	18. Оформление разреза здания.	2/2	
	19. Создание информационной модели по индивидуальным заданиям	16/16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оборудование учебного кабинета: (в соответствии с паспортом кабинета, лаборатории и т. п.):

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

— персональные компьютеры по количеству обучающихся;

— персональный компьютер преподавателя;

— мультимедиа проектор;

— экран.

Программные средства обучения:

— программное обеспечение ОС Windows, Libre Office, конструкторская САПР, BIM, MyTestX

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. System of design documents for construction. Main requirements for design and working documents.
2. ГОСТы Единой системы конструкторской документации, – М: Изд-во стандартов, 1968-1997.

Печатные издания и электронные издания

Основная литература

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е.В., Титова О.И. – 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2026. - 288 с. - ISBN: 978-5-0054-4019-8. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia - moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=1000160
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с.
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390

с.

4. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589573

5. Янченко, В. С. nanoCAD – просто, эффективно, перспективно. Самоучитель САПР с нуля : учебник / В. С. Янченко. — Москва : Русайнс, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-466-09661-3. — URL: https://book.ru/book/958808

6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583523

8. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2025. — 482 с. — ISBN 978-5-406-14509-8. — URL: https://book.ru/book/957607

Дополнительная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142224.html

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 10.0.02-2019/ ИСО 16739-1:2018 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Отраслевые базовые классы (IFC) для обмена и управления данными об объектах строительства. Часть 1 Схема данных». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 278-ст - Текст: электронный //URL:https://docs.cntd.ru/document/1200164870.

2. ГОСТ Р 10.0.03-2019/ ИСО 29481-1:2016 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Информационное моделирование в строительстве. Справочник по обмену информацией. Часть 1. Методология и формат». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 279-ст. Текст: электронный// URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164871.

3. ГОСТ Р 10.0.05-2019/ ИСО 12006-2:2015 «Система стандартов информационного моделирования зданий и сооружений. Строительство зданий. Структура информации об объектах строительства. Часть 2. Основные принципы классификации». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2019 г. N 281-ст -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/1200164873.

4. СП 331.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах» Утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 18 сентября 2017 г. N 1230/пр. и введен в действие с 19 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793894.

5. СП 301.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве.

Правила организации работ производственно-техническими отделами». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 29 августа 2017 г. N 1178/пр. и введен в действие с 2 марта 2018 г. -Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/555664724.

6. СП 328.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила описания компонентов информационной модели». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 927/пр. и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/556793891.

7. СП 333.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла» Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 928/пр. и введен в действие с 1 июля 2021 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/573514520.

8. СП 480.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Требования к формированию информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 января 2020 г. N 12/пр. и введен в действие с 15 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278451.

9. СП 481.1325800.2020 «Информационное моделирование в строительстве. Правила применения в экономически эффективной проектной документации повторного использования и при ее привязке». Утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 18/пр. и введен в действие с 18 июля 2020 г. Текст: электронный //URL: https://docs.cntd.ru/document/565278460

10. Официальный сайт компании Нанософт [Электронный ресурс] //URL: -: https://www.nanocad.ru/?ysclid=laff9xam7u663657899.

11. Официальный сайт компании Renga. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rengabim.com/architecture/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
-основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера	-выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач -демонстрирует знания основные этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	-тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
-перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	-использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	
-технология поиска информации	-демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности	
-технология освоения пакетов прикладных программ	-подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	
-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	-демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте	
-алгоритмы выполнения работ в профессиональной области	-демонстрирует алгоритм выполнения работ в профессиональной области	
-методы работы в профессиональной сфере	-демонстрирует знание методов работы в профессиональной сфере	
-структуру плана для решения задач	-составляет структуру для решения задач	
-порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	-демонстрирует порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	
-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-демонстрирует знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-выполнения практических работ
-использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	-выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации	
-отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	-отображает информацию с помощью с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте	

Приложение 2.29
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ……..……... 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 6
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **7**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 7
2.2. Содержание дисциплины …… 8
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области экономики отрасли.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	-
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации	-

	технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	– оформлять бизнес-план	– правила разработки бизнес-плана	-
ПК 3.1.	-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, -обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; -порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	--планирования производства этапа видов строительных работ; --подготовки предложений по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ
ПК 3.3	-определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства	-состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов	-требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; -нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; -составление калькуляций сметных затрат на используемые

			трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования; -составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; -расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат; -расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ; -определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ -основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; -основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; -методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; -методики разработки сметной документации состав и порядок оформления сметной документации; -порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов,

			расчетов на отдельные виды работ и затрат; -методы определения сметной стоимости -порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат; -методология расчета заработной платы; - подготовка и заключение договора строительного подряда; - планирование, организация и контроль подрядных торгов в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Навык: методологии расчета заработной платы	Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	2	Овладение навыком методологии расчета заработной платы
2	Навык: подготовка и заключение договора строительного подряда	Тема 5.1. Договора подряда	4	Овладение навыком подготовки и заключения договора строительного подряда
3	Навык: планирование, организация и контроль по дрядных торгов в соответствии с 44-ФЗи 223-ФЗ	Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов.	4	Овладение навыком планирование, организация и контроль подрядных торгов в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	42
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**82**	**42**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка		**4/-**	
Тема1.1. Строительство отрасль материального производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-02, ПК3.1
	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции	2	
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-02, ПК3.1
	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки	2	
Раздел 2. Планирование деятельности организации		**4/-**	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия).	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-03, ПК3.1
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	
Тема 2.2. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-03, ПК3.1
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес-плана.	2	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		**30/16**	
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 01-02, ПК3.3
	1.Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	6	
	2.Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		

	3.Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		
	В том числе, практических занятий	6	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01-02, ПК3.3
	1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции	4	
	2.Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Определение величин оборотных средств организации	2	
	Практическое занятие № 5. Определение показателей использования оборотных средств организации	2	
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01-02, ПК3.3
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Определение показателей производительности труда.	2	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	**Содержание учебного материала**	2/4	ОК 01-02, ПК3.3
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-02, ПК3.3

	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда.	4	
Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)		**28/18**	
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	**Содержание учебного материала**	**4/12**	ОК 01-02, ПК3.3
	1.Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов.	4	
	2.Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.		
	В том числе, практических занятий	12	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	10	
	Практическое занятие № 9. Определение видов себестоимости СМР	2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	2/4	ОК 01-02, ПК3.3
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Определение прибыли СМР	2	
	Практическое занятие № 11. Определение рентабельности СМР	2	
Тема 4.3. Сущность налогов.	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 01-02, ПК3.3
	1.Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов.	4	
	2.Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Определение налогооблагаемой базы и суммы налога	2	
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве		**6/8**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	2/4	ОК 01-02, ПК3.3

Договора подряда	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд). Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	2	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 13. Составление договора на выполнение строительных работ	2	
	Практическое занятие № 14. Заключение договора подряда	2	
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов.	**Содержание учебного материала**	4/4	ОК 01-02, ПК3.3
	1. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов.	4	
	2. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-02, ПК3.3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2105256. - ISBN 978-5-16-019303-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105256

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558823

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/book/936260

4. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171476

5. Низамова, А. Ш. Нормирование в строительстве : учебное пособие для СПО / А. Ш. Низамова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116470.html

6. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125912

7. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181281

8. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1788466

Дополнительные источники

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1932339

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/book/935762

3. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: https://book.ru/book/936304

4. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085534

5. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108317.html

6. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190666

7. Слагода, В. Г. Экономическая теория : рабочая тетрадь / В. Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2022259

8. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907307

9. Федоров, В. М. Менеджмент: теория и практика : учебное пособие / В.М. Федоров, М.А. Саньков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1859086. - ISBN 978-5-16-017501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181308

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере	Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли; - ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; -демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. -оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; - знает виды износа; - использует методы амортизационных начислений;	Проведение фронтального опроса, письменного опроса Тестирование по темам курса.

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических документов при организации строительно-монтажных работ; демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	
Умеет:		
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию: оформляет бизнес- план; аргументированно и оперативно осуществляет поиск	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; оформлять бизнес-план	профессиональной информации и оформляет результаты поиска	

Приложение 2.29
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ……..……... 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6
2.2. Содержание дисциплины …… 7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **10**
3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по созданию, правовому регулированию и эффективному управлению собственным бизнесом.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	−распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; −анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; −определять этапы решения задачи; −выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	−актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; −основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	-
ОК 02	−определять задачи для поиска информации; −определять необходимые источники информации; −планировать процесс поиска; −структурировать получаемую информацию; −выделять наиболее значимое в перечне информации; −оценивать практическую значимость результатов поиска; −оформлять результаты поиска, применять средства	−номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; −приемы структурирования информации	-

	информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	−определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; −применять современную научную профессиональную терминологию; −выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; −презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; −оформлять бизнес-план; −определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; −презентовать бизнес-идею	−содержание актуальной нормативно-правовой документации; −современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности; −правила разработки бизнес-планов; −порядок выстраивания презентации; −основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	-
ОК 04	−организовывать работу коллектива и команды; −взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	−психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ПК 3.1.	− предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей − разрабатывать типовые бизнес – проекты; − обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта − решать предпринимательские задачи	− методы эффективного планирования и организации труда; − основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; − алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; − основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	− оформления документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП − формирования бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий − разработки структурных частей бизнес-плана

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Навык: оформления документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП	Тема 2.2. Порядок создания и регистрации предприятия	2	Овладение навыком оформления документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП
2	Навык: формирования бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий	Тема 3.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	4	Овладение навыком формирования бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий
3	Навык: разработки структурных частей бизнес-плана	Тема 4.1. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта	4	Овладение навыком разработки структурных частей бизнес-плана

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**42**	**16**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства		**6/-**	
Тема 1.1. Основные положения	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-04, ПК3.1
	1. Цели, задачи, значение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	2	
Тема 1.2. Правовая сущность предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ОК 01-04, ПК3.1
	1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	4	
	2. Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.		
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства		**10/2**	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**	**6/-**	ОК 01-04, ПК3.1
	1. Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ.	6	
	2. Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ.		

	3. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. Деятельность без образования юридического лица.		
Тема 2.2. Порядок создания и регистрации предприятия	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-04, ПК3.1
	Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия. Особенности регистрации строительного предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01-04, ПК3.1
	Практические занятия		
	1.Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью и ИП	2	
Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности		**10/4**	
Тема 3.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01-04, ПК3.1
	1.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы.	4	
	2.Бухгалтерский учет и отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01-04, ПК3.1
	Практические занятия		
	2.Формирование бухгалтерской и налоговой отчетности малых предприятий	4	
Тема 3.2 Управление персоналом	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-04, ПК3.1
	Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта		**14/10**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**14/10**	ОК 01-04, ПК3.1

Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта	1.Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	4	
	2. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01-04, ПК3.1
	Практические занятия		
	3. Разработка и презентация бизнес-проекта	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161525
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 615 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558823
3. Кисова А.Е. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кисова А.Е., Барсукова К.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022.— 104 c.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121370.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/121370
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563901

Дополнительные источники

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aup.ru/
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www1.minfin.ru/ru/
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
4. Федеральная служба государственной статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/
5. Предприниматель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.radas.ru/
6. Министерство РФ по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/
7. Экономика и жизнь [Электронный ресурс] // Агентство консультаций и деловой информации. – Режим доступа: http://www.akdi.ru/
8. Главбух [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.glavbukh.ru/
9. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
10. СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
– методы эффективного планирования и организации труда	демонстрирует знание методов эффективного планирования и организации труда демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	– фронтальный опрос; – письменный опрос; – тестирование
– основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	демонстрирует знания основных разделов и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	описывает алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в форме юридического и физического лица, представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ	
– основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Умеет:		
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	предлагает идею бизнеса на основании выявленных потребностей, презентует бизнес-идею, актуальную для отрасли	– оценка результатов выполнения практической работы – экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии – презентация бизнес-проекта – решение ситуационных задач
– разрабатывать типовые бизнес – проекты	разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями, презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	обосновывает конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта, формирует, определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
– решать предпринимательские задачи	решает производственные задачи предпринимательской деятельности	

Приложение 2.29
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ……..……... 3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П……. 5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 6
2.2. Содержание дисциплины …… 7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **10**
3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы геодезии»: сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки о средствах и методах геодезических работ для решения инженерных задач.

Дисциплина «Основы геодезии» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	-
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	профессиональных задач		
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – основные документы, регулирующие геодезическую деятельность	-
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе;	– правила оформления документов – особенности социального и культурного контекста	
ПК 2.7.	– осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; – выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; – выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; – осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	– геодезические приборы и инструменты; – требования к выполнению съемки зданий; – виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ; – требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ; – виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий	разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства; подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам;

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений по геодезии в связи с географическими особенностями Северо-Кавказского региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	54
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	-
Всего	**94**	**54**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Топографические карты и планы		**20/12**	
Тема 1.1. Общие сведения	**Содержание учебного материала**	**2/-**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Предмет и задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.	2	
Тема 1.2. Масштабы топографических планов и карт. Картографические условные знаки.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Масштаб: виды, элементы и точность. Условные знаки и их классификация.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	2. Решение задач на масштабы.	4	
Тема 1. 3 Ориентирование направлений	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Понятие об ориентировании и ориентирные углы. Сближение меридианов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	2. Решение задач по формулам связи между азимутами и румбами.	2	
	3. Вычисление дирекционных углов	2	
Тема 1.4 Рельеф местности и его изображение на топографических	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Рельеф местности. Основные формы рельефа.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия		
	2. Определение высот точек, лежащих между горизонталями. Вычисление уклона линии, заданной на карте.	2	
	3. Построение профиля по линии заданного уклона	2	
Раздел 2. Геодезические измерения		**40/26**	
Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Виды измерений. Факторы, влияющие на точность измерения. Введение поправок в измеренное расстояние.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия		

	2. Решение типовых задач на учёт поправок за компарирование, температуру, наклон линии.	2	
Тема 2.2. Угловые измерения	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Общая схема устройства теодолита. Поверки и юстировка теодолита.	4	
	2. Принцип измерения горизонтального и вертикального углов		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия		
	3. Поверки и юстировка теодолита.	2	
	4. Измерение горизонтальных углов теодолитом	2	
	5. Измерение вертикальных углов теодолитом	2	
Тема 2.3 Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**	**14/8**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Классификация нивелирования. Способы геометрического нивелирования	6	
	2. Устройство нивелира и принцип его работы. Поверки и юстировка нивелира		
	3. Работа на станции нивелирования, ведение журнала нивелирования.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практические занятия		
	4. Выполнение поверок и юстировки нивелира	2	
	5. Выполнение работ на станции нивелирования. Определение превышений.	2	
	6. Обработка журнала нивелирования	4	
Тема 2.4 Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Нивелирование поверхности по квадратам. Состав камеральных работ.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практические занятия		
	2. Вычислительная обработка полевой съемы	4	
	3. Составление картограммы земляных работ	2	
	4. Составление плана и рисовка рельефа	2	
	5. Вертикальная привязка здания к рельефу	2	
Раздел 3. Понятие о геодезических съёмках		**22/16**	
Тема 3.1. Теодолитный ход. Прямая и обратная геодезическая задача	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. Назначение и виды геодезических съёмок. Теодолитные ходы и их виды.	4	
	2. Прямая и обратная геодезические задачи. Алгоритм решения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практические занятия		
	3. Обработка результатов полевых измерений	2	
	4. Вычисление ведомости координат теодолитного хода.	2	
	5.Составление пояснительной записки к ведомости координат.	2	
	Содержание учебного материала	**12/10**	ОК 01-05, ПК2.7

Тема 3.2 Геодезические сети.	1. Государственная геодезическая сеть. Геодезические сети сгущения.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практические занятия		
	2.Составление плана теодолитного хода.	4	
	3. Выполнение горизонтальной привязки здания на плане теодолитного хода	2	
	4. Решение обратной геодезической задачи	2	
	5. Решение обратной геодезической задачи, выполнение разбивочного чертежа по данным вычислений.	2	
Раздел 4. Система спутниковой навигации		**2/-**	
Тема 4.1. Система спутникового позиционирования GPS/ГЛОНАСС	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-05, ПК2.7
	1. История создания GPS. Принцип работы, состав и особенность спутникового позиционирования GPS.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**10**	
Всего		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Геопространственных технологий (зона по видам работ)», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119557

2. Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. – (Профессионально образование). – Текст: непосредственный.

3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513528

4.Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование).

5.Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г. А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1874716

Дополнительные источники

1. Геодезия : учебное пособие для СПО / составители К. И. Калашников, Г. Ф. Кыркунова, Н. Д. Балданов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1582-9, 978-5-4497-1895-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126273.html

2. Штейнбах О.Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Штейнбах О.Л.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106614.html

3.Геодезия : учебное пособие для СПО / составители К. И. Калашников, Г. Ф. Кыркунова, Н. Д. Балданов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1582-9, 978-5-4497-1895-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126273.html

4. Основы топографии и ориентирования : учебное пособие для СПО / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-2273-5, 978-5-4497-3715-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143681.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
– методы эффективного планирования и организации труда	демонстрирует знание методов эффективного планирования и организации труда демонстрирует знание основных документов, регулирующих геодезическую деятельность	– фронтальный опрос; – письменный опрос; – тестирование
– основные требования, предъявляемые к выполнению съемок	демонстрирует знания основных требований, предъявляемых к геодезическим съемкам и их точности	
– виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий	демонстрирует знания информационных программ для создания исполнительной документации	
Умеет:		
– осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства;	осуществляет разработку геодезической основы	– оценка результатов выполнения практической работы – экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
– выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности;	использует геодезическое оборудование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к съемкам	
– выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства;	демонстрирует умения выноса отметок по разбивочным чертежам	
– осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	определяет допустимую точность геодезических измерений	

Приложение 2.31
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 6

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **7**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 7

2.2. Содержание дисциплины …… 8

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **10**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **12**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровая экономика»: формирование у обучающихся системы знаний о ключевых понятиях, принципах и инструментах цифровой экономики, развитие умений применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач в области землеустройства, а также подготовка к эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества. Особое внимание уделяется формированию цифровой грамотности, предпринимательского мышления, навыков работы с цифровыми платформами, анализа данных и соблюдению принципов цифровой безопасности.

Дисциплина «Цифровая экономика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием практической работы; – принимает ответственные решения, учитывая этические аспекты своей профессиональной деятельности в цифровой экономике	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – приёмы структурирования информации – демонстрирует знания методов сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников	
ОК.02	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – использовать различные источники, включая электронные	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	

	ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по цифровой экономике для решения профессиональных задач в соответствии с заданием практической работы	устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях – использовать цифровые сервисы государственных услуг; – понимать правовые и регуляторные аспекты цифровой экономики, включая защиту данных, авторские права и договорные отношения; – понимает основные финансовые принципы и инструменты в контексте цифровой экономики; – знает основные правовые аспекты цифровой экономики, включая законодательство о защите данных, электронной коммерции; – умеет эффективно коммуницировать и сотрудничать в команде для решения цифровых задач; – умеет определить свои профессиональные цели и составить план их достижения в области цифровой экономики.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	
ОК.04	– эффективно коммуницировать и сотрудничать в команде для решения цифровых задач	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами,	

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – понимание социальных аспектов цифровой экономики и влияния технологий на общество;	
ОК.09	– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– принципы и ключевые понятия цифровой экономики; – основные тенденции и механизмы развития цифровой экономики; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	– разрабатывать проект в сфере цифровой экономики с применением информационных технологий; – создавать и редактировать проектную документацию	– порядок выстраивания и структурирования проекта основы бизнес-планирования в контексте цифровой экономики инструменты для визуализации данных, инфографики и дашбордов в проектах	– Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения ITтехнологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	**40**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой экономики		**8/4**	
Тема 1.1. Основы и теоретические принципы цифровой экономики.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01 ОК 05
	Цифровая экономика как национальный проект. Этика и цифровая экономика. Общеэкономические тренды цифровизации. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	Практическое занятие 1. Анализ цифровых информационных ресурсов, оценка актуальности и практической значимости в контексте развития цифровой экономики Российской Федерации.	2/0	
	Практическое занятие 2. Исследование экономических отношений и моделей цифрового взаимодействия в структуре повседневных цифровых сервисов	2/0	
	Практическое занятие 3. Оценка уровня развития цифровой экономики на основе системы ключевых индикаторов и международных рейтинговых индексов.	2/0	
Раздел 2. Государственное регулирование и стратегическое развитие		**6/4**	
Тема 2.1. Государственная политика и регулирование цифровой экономики	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Поддержка развития ЦЭ со стороны Президента и правительства РФ. Перспективы развития цифровых технологий и IT-отрасли России. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в РФ. Федеральный бюджет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2	
	Практическое занятие 4. Сравнительный анализ моделей регулирования цифровой экономики на национальном и наднациональном уровнях.	2/2	
	Практическое занятие 5. Комплексный анализ структуры и целевых показателей национальных проектов в цифровой экономике РФ	2/0	
Раздел 3. Технологии, инструменты и мировая практика цифровизации		**12/12**	
Тема 3.1. Технологии и инновации цифровой экономики: умные города, финтех и индустрия 4.0.	**Содержание**	**12/12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	«Умный» город и изменение жизни в мегаполисе. Электронные платёжные сервисы. Развитие финансовых технологий (финтех). Криптовалюты в цифровой экономике. Фабрики будущего и индустрия 4.0. Искусственный интеллект в новой модели экономического развития России. Нестандартные формы занятости. Финансовая безопасность.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	

	Практическое занятие 6. Классификация и сравнительный анализ бизнес-моделей и инструментов цифровой экономики: платформы, экосистемы, маркетплейсы.	2/2	
	Практическое занятие 7. Сравнительный анализ региональных кейсов цифровой трансформации	2/2	
	Практическое занятие 8. Сопоставление мировых и российских трендов развития «умных» городов с критической оценкой высказываний о цифровизации городской среды	2/2	
	Практическое занятие 9. Оценка влияния экономики по требованию на рынок труда и трансформацию форм занятости	2/2	
	Практическое занятие 10. Сравнительный анализ цифровых сервисов и городских экосистем в разных странах.	2/2	
Раздел 4. Финансовая и социальная сфера цифровой экономики		**12/4**	
Тема 4.1. Финансовая среда и социальная адаптация человека в цифровой экономике	**Содержание**	**12/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Изучение механизмов правовой и технической защиты пользователей цифровых сервисов, анализ кейсов по обеспечению финансовой безопасности. Проектная работа по созданию концепции цифрового продукта, сервиса или инициативы, направленной на решение социально-экономических задач. Практическое исследование преимуществ и недостатков различных финансовых инструментов в цифровом формате. Анализ цифровых технологий и инноваций в финансовой сфере, оценка влияния криптоактивов на национальную экономику. Практикум по развитию цифровых компетенций и изучению новых форм занятости в условиях цифровой трансформации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/4**	
	Практическое занятие 11. Формирование понимания системного подхода государства к защите граждан в цифровой финансовой среде.	2/0	
	Практическое занятие 12-13. Разработка и презентация проекта производства работ в контексте цифровой экономики с применением информационных технологий.	2/2	
	Практическое занятие 14. Сравнительный анализ банковских продуктов: вклад, ипотека, кредиты, кешбэк и безналичные платежи.	2/0	
	Практическое занятие 15. Оценка уровня цифровой грамотности будущего специалиста	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2/2**	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Технические средства обучения:

– экран-доска,
– проектор,
– моноблок – 16шт.,
– персональный компьютер.

Комплект учебно-методических материалов, информационный стенд, наглядные электронные пособия, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. – 190 с. – ISBN 978-5-9275-3988-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/123934.html

2. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. – Москва : КноРус, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-406-14715-3. – URL: https://book.ru/book/958205

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20837-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/569311

4. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор М. Н. Конягина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21492-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/573693

Дополнительные источники

1. 1. Валеева, И. Х. Решение задач в LibreOffice Calc : учебное пособие / И. Х. Валеева, С. В. Савельева, И. Р. Сташкевич. – Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-93407-075-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/120667.html (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905248

3. Сташкевич, И. Р. Работа с текстовыми документами в LibreOffice Writer : учебное пособие / И. Р. Сташкевич, С. В. Савельева, И. Х. Валеева. – Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-93407-080-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

https://www.iprbookshop.ru/120666.html (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. – Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-7262-2647-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/116430.html (дата обращения: 29.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – приёмы структурирования информации; – демонстрирует знания методов сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – принципы и ключевые понятия цифровой экономики; – основные тенденции и механизмы развития цифровой экономики;	– демонстрирует знания методов сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет в профессиональном и социальном контексте; – понимает социальные аспекты цифровой экономики и влияния технологий на общество; – демонстрирует основные принципы поиска и хранения информации в профессиональном и социальном контексте; – описывает основные компоненты номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональном контексте в области цифровой экономики; – демонстрирует знания по содержанию основных литературных источников по цифровой экономике; – демонстрирует знания методов и приёмов структурирования информации, применяемых в профессиональном и социальном контексте; – демонстрирует знания оформления форматов результатов поиска информации, современными средствами и устройства информатизации; – демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации в том числе с использованием цифровых средств; – демонстрирует правовые знания в области – знает основные правовые аспекты цифровой экономики, включая законодательство о защите данных, электронной коммерции; – владеет основными понятиями в области информационных технологий;	– тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; – оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы; – промежуточная аттестация.

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – порядок выстраивания и структурирования проекта основы бизнес-планирования в контексте цифровой экономики инструменты для визуализации данных, инфографики и дашбордов в проектах; – знает основные правовые аспекты цифровой экономики, включая законодательство о защите данных, электронной коммерции.	– демонстрирует обоснованность самоанализа и коррекцию результатов собственной работы; – демонстрирует знания основных платёжных систем электронной коммерции в России; – демонстрирует знания понятий и основных разновидностей электронной коммерции; – демонстрирует правила рационального выбора информационных технологии для управления бизнесом, и решения различных задач по готовым бизнес-планам; – демонстрирует знания создавать презентации, редактировать их, проводить презентации в сети Интернет; – знает инструментов для создания инфографики и дашбордов.	
Умеет:		
– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – умеет организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимание социальных аспектов цифровой экономики и влияния технологий на общество; – использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием практической работы; – принимает ответственные решения, учитывая этические аспекты своей профессиональной деятельности в цифровой экономике; – использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – использует различные источники, включая электронные	– умеет эффективно использовать поисковые системы для нахождения актуальной и надежной информации о цифровой экономике; – умеет создавать понятные и наглядные визуализации данных для презентаций и отчетов; – использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации в соответствии с заданием практической работы; – принимает ответственные решения, учитывая этические аспекты своей профессиональной деятельности в цифровой экономике; – использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по цифровой экономике для решения профессиональных задач в соответствии с заданием практической работы; – использует цифровые сервисы государственных услуг; – понимает правовые и регуляторные аспекты цифровой экономики, включая защиту	– тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; – оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы; – промежуточная аттестация.

ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по цифровой экономике для решения профессиональных задач в соответствии с заданием практической работы; – умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – умеет использовать цифровые сервисы государственных услуг; – понимает правовые и регуляторные аспекты цифровой экономики, включая защиту данных, авторские права и договорные отношения; – понимает основные финансовые принципы и инструменты в контексте цифровой экономики; – умеет эффективно коммуницировать и сотрудничать в команде для решения цифровых задач; – умеет определить свои профессиональные цели и составить план их достижения в области цифровой экономики; – умеет эффективно коммуницировать и сотрудничать в команде для решения цифровых задач; – осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – разрабатывает проект в сфере цифровой экономики с применением информационных технологий; – умеет создавать и редактировать проектную документацию.	данных, авторские права и договорные отношения; – понимает основные финансовые принципы и инструменты в контексте цифровой экономики; – умеет эффективно коммуницировать и сотрудничать в команде для решения цифровых задач; – умеет определить свои профессиональные цели и составить план их достижения в области цифровой экономики.	

Приложение 2.32
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 СЕЙСМОСТОЙКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 10

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **11**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 11

2.2. Содержание дисциплины …… 12

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **15**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕЙСМОСТОЙКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Сейсмостойкое строительство» являются научить студентов рассчитывать и проектировать здания и сооружения в сейсмических районах, ознакомить их с требованиями норм строительства в сейсмических районах и с мерами, необходимыми принимать для повышения надежности объектов строительства при сейсмических воздействиях и снижения сейсмического риска территорий.

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	-правила экологической безопасности при ведении	-

	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	-читать чертежи графической части рабочей и проектной документации -осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки -проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства -определять глубину заложения фундамента -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей -под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений	-профессиональная строительная терминология -требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила -требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов -требования международных нормативных технических	-обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов

		документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения -требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации -основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства -основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты -конструктивные системы зданий -основные узлы сопряжений конструкций зданий -методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений -состав технико-экономических показателей,	

		учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений -оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	
ПК 1.2	-читать чертежи графической части рабочей и проектной документации -выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции -строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме -выполнять статический расчет -проверять несущую способность конструкций -подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок -выполнять расчеты соединений элементов конструкции	-профессиональная строительная терминология -система стандартизации и технического регулирования в строительстве -основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки -методы автоматизированного проектирования -основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов	-выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований -разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций -составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
ПК 1.3	-использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования -оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям -выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в	-правила работы в САПР для оформления чертежей -основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования -система условных обозначений в проектировании -требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций -основные средства и методы	-разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования -разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования

	градостроительной деятельности -применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций -разрабатывать схему планировочной организации земельного участка	архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка -методы автоматизированного проектирования создания чертежей -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей -оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений по сейсмостойкому строительству в связи с географическими особенностями Северо-Кавказского региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебная занятия	66	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: в форме экзамена	10	
Всего	**76**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы инженерной сейсмологии			
Тема1.1. Основы инженерной сейсмологии. Причины и характеристики землетрясений	**Содержание**	**10/4**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Общие ведения о землетрясениях и их последствиях. Строение земли, тектоническое движение, пояса сейсмичность. Механизм землетрясений. Классификация землетрясений. Очаг, энергия, магнитуда и интенсивность землетрясений. Связь между ними. Прогноз землетрясений.	2	
	Сейсмические волны. Определение месторасположения очага. Записи землетрясений. Принципы записи смещения, скорости, ускорения. Приборы для записей. Сейсмические шкалы. Шкала сейсмической интенсивности. Сейсмическое районирование и микрорайонирование. Влияние грунтовых условий на интенсивность землетрясений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Построение геологического разреза	4	
Тема 1.2. Теория сейсмостойкости зданий и сооружений	**Содержание**	**20/8**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Методы дискретизации динамических систем: метод сосредоточенных масс; метод обобщенных перемещений. Представление динамических моделей сооружений в виде консольного стержня с сосредоточенными массами. Динамические модели сложных систем. Построение динамических моделей различных типов зданий: каркасных, бескаркасных, большепролетных, высотных.	2	
	Определение частот и форм собственных колебаний зданий и сооружений. Свободные колебания строительных систем. Частоты и периоды собственных колебаний зданий, моделируемых одномассовыми моделями. Частоты и формы собственных колебаний многомассовых систем. Приближенные методы определения частот и форм собственных колебаний зданий и сооружений.	2	
	Дифференциальное уравнение сейсмических колебаний одномассовой системы и его решение. Уравнение движения одномассовой линейной системы и его решение. Уравнение движения одномассовой упругонелинейной системы и его решение. Уравнение движения одномассовой упругопластической системы и его решение.	2	
	Дифференциальные уравнения сейсмических колебаний многомассовых систем и их решения. Матричное уравнение сейсмических колебаний многомассовой линейной	2	

	системы. Методы решения системы уравнений сейсмических колебаний. Уравнения движения и особенности расчета сейсмической реакции многомассовых упруго нелинейных и упругопластических систем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие 2. Построение динамических моделей зданий и сооружений для расчетов на сейсмическое воздействие.	4	
	Практическое занятие 3. Расчет частот и периодов собственных колебаний зданий и сооружений, моделируемых одномассовыми системами.	4	
	Практическое занятие 4. Расчет частот и форм собственных колебаний многомассовых систем.	4	
Тема 1.3 Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах	**Содержание**	**36/20**	ПК.1.1-ПК.1.3, ОК.01-ОК.07, ОК.09
	Методика расчета зданий и сооружений на сейсмостойкость. Методика расчета сейсмических нагрузок по СП «Строительство в сейсмических районах». Особенности расчета зданий и конструкций на вертикальные сейсмические воздействия.	2	
	Общие требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий и сооружений в сейсмических районах. Влияние конфигурации зданий на их сейсмостойкость. Требования к конструктивным решениям. Выбор рациональных площадок для строительства зданий и сооружений в сейсмических районах.	2	
	Конструирование и особенности расчета каменных (кирпичных) зданий в сейсмических районах. Последствия воздействия землетрясений на каменные (кирпичные) здания. Требования к материалам конструкций каменных (кирпичных) зданий. Категории кладки. Обеспечение сейсмостойкости фундаментов, стен и перекрытий каменных (кирпичных) зданий. Антисейсмические пояса. Комплексная кладка с вертикальными ж/бетонными включениями. Требования к этажности, простенкам, проемам, перемычкам и лестницам. Требования к перегородкам, балконам, лоджиям и эркерам. Проектирование зданий с самонесущими кирпичными станами. Особенности расчета каменных (кирпичных) зданий в сейсмических районах.	4	
	Конструирование и особенности расчета на сейсмостойкость крупнопанельных и монолитных зданий. Характер повреждения при землетрясениях. Рациональные объемно-планировочные решения. Обеспечение сейсмостойкости узлов и стыков. Особенности расчета крупнопанельных и монолитных зданий на сейсмические нагрузки.	2	
	Конструирование и особенности расчета на сейсмостойкость каркасных зданий. Характер повреждения каркасных зданий при землетрясениях. Здания с железобетонным каркасом. Здания со стальным каркасом. Проектирование ядер	2	

	жесткости, диафрагм и связей в каркасных зданиях. Особенности расчета каркасных зданий на сейсмические нагрузки.		
	Обеспечение сейсмостойкости деревянных зданий и зданий из местных материалов. Характер повреждения при землетрясениях. Требования к проектированию деревянных зданий в сейсмических районах. Требования к проектированию зданий из местных материалов в сейсмических районах. Требования норм проектирования по обеспечению сейсмостойкости оборудования в зданиях.	2	
	Восстановление и усиление конструкций, поврежденных землетрясением. Восстановление и усиление каменных (кирпичных) стен. Восстановление и усиление ж/бетонных конструкций. Восстановление и усиление металлических конструкций. Усиление перекрытий и фундаментов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Практическое занятие 5. Расчет сейсмических нагрузок на одноэтажные здания	4	
	Практическое занятие 6. Расчет сейсмических нагрузок на 3-х этажное каркасное здание	4	
	Практическое занятие 7. Расчет вертикальных сейсмических нагрузок и обеспечение сейсмостойкости кирпичного здания	4	
	Практическое занятие 8. Расчет сейсмических нагрузок приходящиеся на диафрагмы жесткости каркасных зданий	4	
	Практическое занятие 9. Усиления поврежденных после землетрясения каменных стен	4	
Промежуточная аттестация		**10**	
Всего		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обучение

Кабинет **Общепрофессиональных дисциплин**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ **Лаборатория геологии и грунтоведения**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативно-технические документы

Нормативно-правовые акты

1.Конституция Российской Федерации. Режим доступа: https://www.garant.ru/doc/constitution/ .

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Режим доступа: https://base.garant.ru/10164072/

3.Трудовой кодекс Российской Федерации. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901807664

Нормативно-технические документы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности N123-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351175886?ysclid=mb2mkuz4n1628197019
2. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений N384-ФЗ. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1304415702?ysclid=mb2moq0fhm670226273
3. ГОСТ 25100-2020. Грунты. Классификация. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200174302.
4. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/530/53050.pdf
5. ГОСТ 379-2015. Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200119816
6. ГОСТ 13580-2021 (ГОСТ 13580-85). Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/76867/
7. ГОСТ 13579-2018. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200160788
8. ГОСТ 8420-2022. Материалы лакокрасочные. Методы определения условной вязкости (с Изменениями N 1, 2). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/169/16999.pdf
9. ГОСТ 28013 – 98 Растворы строительные. Общие технические условия с Изменениями 12.09.2018г.; Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200003926
10. ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к рабочей документации. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73647/
11. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data/705/70538.pdf
12. ГОСТ 21.204-2020 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/73899/
13. ГОСТ 7473-2010 Смеси бетонные. Технические условия (с Поправкой). Режим

доступа: https://meganorm.ru/Data/510/51007.pdf

14. ГОСТ 19804-2021. Сваи железобетонные заводского изготовления. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/77006/

15. ГОСТ 948-2016. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200140595

16. ГОСТ 9561-2016. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/63597/

17. ГОСТ Р 70522-2022. Блоки из ячеистых бетонов стеновые мелкие. Технические условия. Режим доступа: https://gostassistent.ru/doc/478cdda4-712a-425b-ae17-59c98be6a435?ysclid=lwtqhin-jsp222316165

18. ГОСТ 31360-2007. Изделия стеновые неармированные из ячеистого бетона автоклавного твердения. Технические условия. Режим доступа: https://www.aerocrete.ru/f/gost_31360-2007.pdf

19. ГОСТ 7473-2010. Смеси бетонные. Технические условия. Режим доступа: https://gbinvest.ru/gost/gost_7473-2010.pdf

20. ГОСТ 26633-2015. Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия. Режим доступа: https://internet-law.ru/gosts/gost/61847/?ysclid=lwtrlgxy9z312620796

21. ГОСТ 6428-2018. Плиты гипсобетонные пазогребневые для перегородок. Технические условия. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293734/4293734322.htm?ysclid=lwtromc87i14 5134590

22. ГОСТ 9818-2015 Марши и площадки лестниц железобетонные. Технические условия. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200122888?ysclid=mb2lerb2pz564715245

23. ГОСТ 13015-2012 Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101281?ysclid=mb2lmrp33p893717723

24. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248961?ysclid=mb2mv2ycu9505402307

25. СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечении огнестойкости объектов защиты. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565248963?ysclid=mb2mys4cgi703713323

26. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4294813/4294813059.pdf

27. СП 63.13330.2018 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: http://sniprf.ru/sp63-13330-2018

28. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/117294/

29. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23- 03-2003. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293811/4293811490.htm

30. СП 45.13330.2017. Земляные сооружения, основания и фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293745/4293745120.htm

31. СП 54.13330.2022. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003. Режим доступа: https://minstroyrf.gov.ru/docs/223332/

32. СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/351102147?ysclid=mb2n9dz22k549417550

33. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744724.htm

34. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293795/4293795634.htm
35. СП 17.13330.2017 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76 (с Изменением N1). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293744/4293744728.htm
36. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Режим доступа: https://meganorm.ru/Index2/1/4293747/4293747667.htm
37. СП 129.13330.2019 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации / СНиП 3.05.04 – 85*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/565256600
38. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3). Режим доступа: https://meganorm.ru/Data2/1/4293782/4293782487.htm
39. СП 24.13330.2021 Свайные фундаменты (СП 24.13330.2011) Свайные фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/728474148?ysclid=mb2nrudzpr937924981
40. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно- планировочным и конструктивным решениям. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200101593?ysclid=mb2npwp1yf437677051
41. СП 131.13330.2020 Строительная климатология Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*. Режим доступа: http://sniprf.ru/sp131-13330-2020
42. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменением N 1). Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/456069588?ysclid=mb2no9ikb045132869
43. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/550565571?ysclid=mb2nmrgd72742743509
44. СП 50.13330.2024 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (с Изменением N 1). Режим доступа: https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/374252/

Основная литература:

1. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник / Барабанщиков Ю.Г. – 10-е, перераб. и доп. - Москва: Академия, 2025. - 432 с. - ISBN: 978-5-0054-2793-9. – Текст: электронный // Электронная библиотека «Academia-moscow». – URL: https://academia-moscow.ru/reader/?id=988767
2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.
4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 724 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18803-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599054
5. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215371
6. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование).

7. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1030129. - ISBN 978-5-16-015382-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907521
8. Сербин, Е. П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование : учебник / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е.П. Сербин, В.И. Сетков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1107. - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865720
10. Мустакимов, В. Р. Проектирование сейсмостойких зданий : учебное пособие для СПО / В. Р. Мустакимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 343 с. — ISBN 978-5-4497-1497-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116480.html
11. Саркисов, Д. Ю. Сейсмостойкость зданий и сооружений : учебное пособие / Д. Ю. Саркисов. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-93057-965-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123730.html

Дополнительная литература:

1. Мкртычев, О. В. Сейсмостойкость зданий с полным рамным каркасом : монография / О. В. Мкртычев, С. В. Булушев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-7264-3008-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131589.html
2. Кабанцев, О. В. Проектирование сейсмостойких зданий : учебно-методическое пособие / О. В. Кабанцев, О. А. Симаков. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-3558-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147214.html

Интернет – ресурсы (дополнительные, не входящие в электронную информационно-образовательную среду техникума):

1. Сайт Минстроя России http://www.minstroyrf.ru/
2. Сайт Министерства строительства и архитектуры СК http://xn- h1acdfggnhdg.xn--p1ai/
3. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Информационная система МЕГАНОРМ https://meganorm.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПК 1.1	– выполняет анализ данных инженерно-геологических условий участка застройки; – выполняет подбор строительных материалов в соответствии с условиями их эксплуатации; − выполняет расчет глубины заложения фундамента в зависимости от местных условий; − подбирает строительные конструкции для разработки строительных чертежей на основании объемно-планировочного решения здания; − выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций; − проектирует типовые узлы.	Контрольные работы, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска;	

	– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07	– соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы -понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	

	– использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.2	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме; – выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую	

ОК 04 ОК 05 ОК 09	информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе. –понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ПК 1.3	– выполняет чтение чертежей графической части рабочей и проектной документации; – выполняет расчет нагрузок, действующих на конструкции; – выполняет построение расчетной схемы конструкции по конструктивной схеме;	

	– выполняет статический расчет конструкций; – выполняет проверку несущей способности конструкций и оснований; – выполняет подбор сечения элемента от приложенных нагрузок; – выполняет расчет соединений элементов конструкции; – разрабатывает чертежи строительных конструкций; – составляет и оформляет спецификации строительных конструкций.	
ОК 01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	

ОК 04 ОК 05 ОК 09	– использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. – организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе. – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые профессиональные темы; – строит простые высказывания о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – использует в профессиональной деятельности необходимой технической документации	

Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 ЛАЗЕРНОЕ 3 Д СКАНИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 10

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **11**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….……..... 11

2.2. Содержание дисциплины …… 12

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **15**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **16**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «ЛАЗЕРНОЕ 3 Д СКАНИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Лазерное 3 Д сканирование зданий и сооружений»: формирование знаний, умений и навыков по виду деятельности Получения компьютерной модели на основе геометрии исследуемого объекта.

Дисциплина «ОП.12 Лазерное 3 Д сканирование зданий и сооружений» включена в вариативную часть образовательной программы общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации;	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-

	-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.5	-проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; - проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; -использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; -анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных	требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ; - методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов; - схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ; - требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ; - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов; - виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль	- входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; -контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ - мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства; - контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях; - осуществления учета выполнения

	технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - определять состав оперативных мер по устранению, обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; -оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ); - осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ); - представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных	выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ; -основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; -требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ; - форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии).	работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ -формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов; - операционного контроля качества производства вида строительных работ; -принятия оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии; - ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ.

	документов, отображать их в графическом и табличном виде		
ПК 2.7	-осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства; -выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности; -выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства; -осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений	- геодезические приборы и инструменты; -требования к выполнению съемки зданий; - виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства; - методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов; -требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ; - виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий; - состав технического отчета о выполненных	-разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке; - организации геодезических работ на строительной площадке объекта капитального строительства - подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам

		инженерно-геодезических работах	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

По запросу ООО «Специализированный застройщик «ЮСК - 26» получение дополнительных знаний и умений в применении цифровых технологий, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников, умеющих выполнять лазерное 3Д сканирование зданий и сооружений, обеспечивать техническое сопровождение информационного моделирования объектов капитального строительства в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	**84**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лазерное 3 Д сканирование зданий и сооружений		**84/54**	
Тема 1. Задачи и краткое содержание курса	**Содержание**	**2**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 06
	Понятие о лазерном сканировании. Виды лазерного сканирования. Обзор отечественного и зарубежного опыта наземного лазерного сканирования и трехмерного моделирования. Основные предпосылки и концепции методов обработки пространственных данных, полученных с помощью лазерных сканеров.	2	
Тема 2. Приборы и оборудование для НЛС	**Содержание**	**20**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 09
	Основные понятия о трехмерных лазерных сканерах и их функциональных возможностях. Принципы действия лазерных сканеров (ЛС).	2	
	Импульсный метод измерения расстояний. Фазовый метод измерения расстояний. Особенности данных методов измерения длин линий.	2/2	
	Типы лазерных сканеров. Технические характеристики ЛС. Классификация ЛС по степени безопасности.	2	
	Форматы данных ЛС	2	
	Аппаратные средства для сканирования, дополнительное оборудование для НЛС. Мобильные системы лазерного сканирования.	2	
	Источники ошибок НЛС. Инструментальные ошибки ЛС. Ошибки угломерных блоков. Точность работы дальномерного блока.	2	
	Влияние атмосферы на точность измерения углов и длин линий. Внешние факторы, влияющие на точность НЛС. Влияние метрологических свойств объектов на точность НЛС. Влияние параметров сканирования на точность получаемых результатов. Проблемы НЛС.	2	
	Техника безопасности при лазерном сканировании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 1. Лазерное сканирование роботизированным тахеометром. Установка прибора в рабочее положение. Настройка параметров сканирования.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Лазерное сканирование роботизированным тахеометром. Определение объемов здания по результатам лазерного сканирования.	2	
Тема 3. Программное обеспечение для НЛС	**Содержание**	**18**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 03
	Современное программное обеспечение (ПО) для обработки результатов НЛС. Функциональные	2/2	

	возможности ПО для НЛС. Классификация программных продуктов по функциональному назначению.		
	Прикладные программы для управления сканером. Программные продукты для создания единой точечной модели. ПО для построения трехмерных моделей и двумерных чертежей.	2/2	
	Программа КРЕДО 3D СКАН.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	3. Практическое занятие № 3. Работа в прикладной программе для управления сканером Cyclone Fild360	4	
	4. Практическое занятие № 4. Работа в программном продукте ReClouds	4	
	5. Практическое занятие № 5. Работа в программном продукте ТИМ Кредо 3Д Скан	4	
Тема 4. Технология НЛС для получения сканов	**Содержание**	**16**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 04
	Технология сбора пространственных данных при наземном лазерном сканировании. Принципиальные технологические схемы и процессы НЛС. Состав технического проекта.	2/2	
	Рекогносцировка местности и составление абрисов. Составление рабочего проекта планово-высотного обоснования и наземного сканирования. Определение координат точек рабочего съемочного обоснования. Методы проложения сканерных ходов. Производство работ при НЛС.	2/2	
	Предварительная обработка результатов сканирования. Оценка точности внешнего ориентирования сканов. Методы внешнего ориентирования сканов. Методы прямого определения линейных и угловых элементов внешнего ориентирования сканов. Анализ точности внешнего ориентирования сканов. Экспорт результатов сканирования в формат ПО для дальнейшей обработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	6. Практическое занятие № 6. Работа с лазерным сканером наземного базирования. Работа с управляющим программным обеспечением для лазерного сканера.	4	
	7. Практическое занятие № 7. Определение координат точек рабочего съемочного обоснования. Методы проложения сканерных ходов.	2	
	8. Практическое занятие № 8. Предварительная обработка результатов сканирования.	2	
	9. Практическое занятие № 9. Экспорт результатов сканирования в формат ПО для дальнейшей обработки.	2	
Тема 5. Обработка результатов НЛС	**Содержание**	**16**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 05
	Технологические схемы и способы камеральной обработки НЛС. Принципы построения 3D проекта. Создание базы геопространственных данных. Обработка материалов НЛС с помощью системы автоматизированного моделирования. Сшивка сканов. Методы регистрации сканов в заданной системе координат. Методы построения трехмерных примитивов. Изменение	2	

	свойств для графических примитивов. Редактирование простых и составных объектов. Векторизация точечной модели. Создание ситуационной модели топографического плана. Создание цифровой модели рельефа на основе триангуляции Делоне (TIN) и Mesh. Методы моделирования и отображения поверхности.		
	Оформление цифрового топографического плана. Оценка точности создания топографического плана. Экспортно-импортные операции. Экспорт трехмерной векторной модели в формат ГИС и САПР. Вывод трехмерных моделей и цифровых планов на печать.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	10. Практическое занятие № 10. Обработка материалов НЛС с помощью системы автоматизированного моделирования. Сшивка сканов.	2	
	11. Практическое занятие № 11. Методы регистрации сканов в заданной системе координат.	2	
	12. Практическое занятие № 12. Работа в программе КРЕДО 3Д скан.	4	
	13. Практическое занятие № 13. Экспортно-импортные операции. Экспорт трехмерной векторной модели в формат ГИС и САПР.	2	
	14. Практическое занятие № 14. Вывод трехмерных моделей и цифровых планов на печать.	2	
Тема 6. Трехмерное моделирование и решение инженерных задач по материалам лазерного сканирования	**Содержание**	**10**	ПК 2.5, ПК 2.7, ОК 07, ОК 09
	Построение трехмерных моделей объектов инженерных сооружений и стальных конструкций.	2	
	Составление трехмерных моделей ситуации и рельефа местности. Применение цифровых моделей местности для решения задач автоматизации проектирования, планирования строительства и управления территориями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	15. Практическое занятие № 15. Составление трехмерных моделей	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зоны по видам работ **Картографическая лаборатория**, **3D моделирование и прототипирование**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г. А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238697 (дата обращения: 04.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Буденков, Н. А. Курс инженерной геодезии : учебник / Н.А. Буденков, П.А. Нехорошков, О.Г. Щекова ; под общ. ред. проф. Н.А. Буденкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184263 (дата обращения: 04.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Козодоев, В. В. Геодезия : учебник / В. В. Козодоев. — Москва : КноРус, 2026. — 375 с. — ISBN 978-5-406-15093-1. — URL: https://book.ru/book/958795 (дата обращения: 04.03.2026). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / М. И. Лобов, П. И. Соловей, А. Н. Переварюха, А. С. Чирва. — Саратов : Профобразование, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1456-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125729.html (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/125729

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Осуществляет мероприятий по созданию цифровой модели объекта сканированием	-рассказывает о применение лазерного 3d сканера в строительстве; - описывает технику безопасности при работе со сканером; - объясняет калибровку и проверку на точность; - объясняет процесс получения компьютерной модели на основе геометрии исследуемого объекта; -описывает технологию сканирования зданий и сооружений; -разрабатывает алгоритм сканирования; -настраивает процесс сканирования; - подготавливает 3D сканер к работе на объекте; -настраивает программное обеспечения; -объясняет калибровку 3D сканера; -выполняет предварительные работы по оцифровке изделия; - выполняет сканирование модели объекта; -обосновывает сравнительный анализ технологий трехмерного сканирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.34
к ОПОП-П специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..… **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ……... 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины …….……... 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П…… 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ……..…….. **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….…….…... 5

2.2. Содержание дисциплины …… 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ……..……. **9**

3.1. Материально-техническое обеспечение ……... 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение ……... 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ …….. **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»; сформировать у обучающихся теоретические знания концептуальных основ бережливого производства и практические навыки применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; -технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	-
ОК 07	-осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; -применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; -организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой	-принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; -инструменты бережливого производства; -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; -современные технологии повышения производительности труда;	-

	бизнес-процессов организации/производства	- технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 2.4	- контролировать качество выполняемых строительных работ; -моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; -применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	-принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -современные технологии повышения эффективности -систему подачи предложений.	-определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Формирование у обучающихся теоретических знаний концептуальных основ бережливого производства и практических умений применения инструментов бережливого производства для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Теоретические занятия	34	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**36**	**12**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**18/6**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства» Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП) Принципы и концепция системы БП Серия ГОСТ Р «Бережливое производство» Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.4;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1		
	Фабрика процессов		
Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 04; ОК 07; ПК 2.4;
	Поток создания ценности Принципы картирования процесса Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования Инструменты картирования потока создания ценности Карта целевого состояния потока создания ценности Карта идеального состояния потока создания ценности Карта текущего состояния потока создания ценности Типичные ошибки при картировании	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 2		
	Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	

Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Определение ключевых причин возникновения проблемы Технологии анализа проблем: - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация. Технологии анализа проблем: пирамида проблем; граф-связей; диаграмма Парето. 4W2H; «5 Почему»; диаграмма Исикавы и другие методы статистического анализа	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.4;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 3		
	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/6**	
Тема 2.1. Инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 07; ПК 2.4;
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности Кайдзен (непрерывное улучшение) «Пять «S» (система рационализации рабочего места) Стандартизированная работа Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM Методика быстрой переналадки SMED Встроенное качество Канбан, поток единичных изделий	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4		
	Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте		
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	1. Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации 2. Типичные ошибки применения методов БП. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.4;

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 5		
	Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП		
Тема 2.3. Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	Лидерство как новый тип производственных отношений Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям Методы преодоления сопротивления изменениям Технологии мотивации и стимулирование качества Производственная культура на рабочем месте Квалификация персонала и обучение	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.4;
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6		
	Применение методов мотивации персонала		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512359 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166931 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие для спо /— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-51112-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505350 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510303 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для спо / А. С. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505415 (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции). Режим доступа: **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/**

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/**

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля, 23 ноября, 30 декабря 2009 г., 28 сентября 2010 г., 21 июля, 30 ноября, 6 декабря

2011 г., 28 июля, 3 декабря 2012 г), (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

5. Межгосударственный стандарт ISO 9001:2008 Quality management system – Requirements (Системы менеджмента качества. Требования) ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь».

6. ГОСТ ISO 9001-2011. Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1575-ст) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145824/

7. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145824/

8. ГОСТ 1.0-92 Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Основные положения (с Изменениями N 1-6) http://docs.cntd.ru/document/1200006531

9. ГОСТ 1.2-2009 «Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Правила разработки, принятия, применения, обновления и отмены» http://docs.cntd.ru/document/1200006531

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
-принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса, описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	- фронтальный опрос; - письменный опрос; тестирование; - промежуточная аттестация.
-современные технологии повышения эффективности	- демонстрирует системные знания о современных технологиях повышения эффективности бережливого производства	
- систему подачи предложений.	- демонстрирует системные знания об систему подачи предложений, формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям;	
Умеет:		
-контролировать качество выполняемых строительных работ;	- демонстрирует умение организовывать и осуществлять контроль качества выполняемых строительных работ;	
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	- иллюстрирует способности и навыки моделирования производственного процесса и строить карту потока создания ценностей;	Кейс-задания; - деловая игра; - оценка решений ситуационных задач; – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии; - промежуточная аттестация.
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умения выявлять и применять методы диагностики потерь, и устранять потери в процессах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.02
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 21,5 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.02
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.02
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.02
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм	ОП.02

				Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.02
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	16 моноблоков, Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 23,8 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.02
8	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.02
9	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.02
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.02
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.02
13	Наглядные пособия	Технические средства	Специализированное оборудование	Набор деталей, набор деталей для эскизирования, трехгранные углы, набор геометрических тел, образцы резьбы, набор деталей с простыми и сложными разрезами, вал для демонстрации сечения	ОП.02
14	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.02

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.03
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	Оборудование	Основное оборудование	Ноутбук: Процессор i3, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет	ООД.03

	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 15,6 дюйма. Тип мыши оптический светодиодный	
3	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ 43 дюйма	ООД.03
4	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.03
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.03
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ООД.03
7	Вешалка	Мебель	Специализированное оборудование	Напольная	ООД.03
8	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.03
9	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.03
10	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.03

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.02
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Ноутбук: процессор i3, оперативная память объемом 4 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 15,6 дюйма. Тип мыши оптический светодиодный	СГ.02
3	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ 43 дюйма	СГ.02

4	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	СГ.02
5	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.02
6	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	СГ.02
7	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	СГ.02
8	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	СГ.02
9	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	СГ.02
10	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	СГ.02

Кабинет «Истории, географии и обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.04, ООД.05, ООД.06
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.04, ООД.05, ООД.06
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.04, ООД.05, ООД.06
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 800*600, соотношение сторон 3:4	ООД.04, ООД.05, ООД.06
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.04, ООД.05, ООД.06

6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.04, ООД.05, ООД.06
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.04, ООД.05, ООД.06
8	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.04, ООД.05, ООД.06
9	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.04, ООД.05, ООД.06
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.04, ООД.05, ООД.06
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.04, ООД.05, ООД.06
12	Тематические карты, атласы, справочники	Технические средства	Специализированное оборудование	Карты мира, России, портреты.	ООД.04, ООД.06

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.12
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.12
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.12
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.12
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.12
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота	ООД.12

				не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.12
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.12
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.12
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.12
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.12
12	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Модели, комплекты учебных таблиц по всему курсу дисциплины, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков	ООД.12

Кабинет «Математических методов решения прикладных профессиональных задач»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.01
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.01
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.01
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.01
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.01
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота	ОП.01

				не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.01
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.01
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.01
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.01
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.01
12	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Модели, комплекты учебных таблиц по всему курсу дисциплины, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков	ОП.01

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.05, ОП.11
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.05, ОП.11
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.05, ОП.11
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.05, ОП.11
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.05, ОП.11

6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ОП.05, ОП.11
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.05, ОП.11
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.05, ОП.11
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.05, ОП.11
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.05, ОП.11
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.05, ОП.11

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.08
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.08
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.08
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.08
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ОП.08
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.08

7	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.08
8	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.08
9	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.08
10	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.08
11	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.08

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.08
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок: процессор i3, 8 Гб оперативная память, офисный пакет программного обеспечения, с выходом Internet. Экран: Full HD 23, 8", тип клавиатуры мембранная тип мыши оптический светодиодный.	ООД.08
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.08
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.08
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.08
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.08
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.08

8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.08
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.08
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.08
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.08
12	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Технические средства	Специализированное оборудование	Техническое средство, предназначенное для определения в воздухе, на местности, вооружении, технике зарина, зомана, иприта, а также присутствия в воздухе паров VX, фосгена, дифосгена, синильной кислоты и хлорциана.	ООД.08
13	Рентгенметр	Технические средства	Специализированное оборудование	Для измерения мощности дозы ионизирующего излучения в диапазоне от 0,05 мр/ч до 200 Р/ч	ООД.08
14	Тренажёр для приёмов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно- механический (манекен) "МАКСИМ I-01"	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажёр имеет габаритные размеры: 170 х 55 х 25 см; вес тренажера: 9 кг.	ООД.08
15	Образцы аварийно- спасательных инструментов и оборудования (АСИО)	Оборудование	Специализированное оборудование	Топор, лом и др.	ООД.08
16	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Основное оборудование	Плащ рост 158-164 см, 170- 176 см, 182-188 см комплект защитных чулок до 43 размера перчатки летние бл-1м и зимние бз-1м	ООД.08
17	Противогаз ГП-7	Оборудование	Основное оборудование	Защитные свойства Кислота, Микроорганизмы, Щёлочь, Аэрозолей и пыли, Радиоактивная пыль Тип изделия Гражданский	ООД.08
18	Респиратор Р-2	Технические средства	Специализированное оборудование	Защитные свойства от пыли, туманов и дымов Класс защиты FFP1 Тип респиратора многоразовый	ООД.08

19	Компас-азимут	Оборудование	Основное оборудование	Корпус магнитного компаса выполнен из пластмассы, отдельные детали выполнены из металла, конструкция складная (есть открывающаяся защитная крышка).	ООД.08
20	Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальны й перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальны й противохимический пакет ИПП-11, Носилки плащевые	Оборудование	Специализированное оборудование	Индивидуальный перевязочный для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения: повязка (подушечка из нетканого полотна неподвижная, подушечка из нетканого полотна подвижная, марлевый бинт); безопасная булавка; упаковка (внутренняя оболочка и наружная прорезиненная оболочка), жгут резиновый, гладкий для временной остановки кровотечения в стационарных условиях., Объем: 0,1 м3 Вес: 0,5 кг, ипп-11 Размеры: 90×130×8 мм Вес: около 35 г	ООД.08
21	Образцы средств пожаротушения	Оборудование	Специализированное оборудование	Огнетушители: порошковые (ОП), углекислотные (ОУ), пенные (ОВП)	ООД.08
22	Макеты и стенды по темам занятий	Оборудование	Специализированное оборудование	Макеты: убежища, местности, здания.	ООД.08

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.13
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.13
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1500*1500 мм	ОП.13

4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1280*800, соотношение сторон 8*4	ОП.13
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ОП.13
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.13
7	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.13
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.13
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.13
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.13
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.13

Кабинет «Профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1500*1500 мм	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08

4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.07, ПМ.08

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.01, ООД.02
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 21,5 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.01, ООД.02
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.01, ООД.02
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.01, ООД.02
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.01, ООД.02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.01, ООД.02
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.01, ООД.02
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.01, ООД.02
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.01, ООД.02
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.01, ООД.02
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.01, ООД.02

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая	Код

			специализированное	характеристика	профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.16
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.16
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.16
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.16
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.16
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.16
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.16
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.16
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.16
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.16
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.16

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального

					модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.05, СГ.01
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	СГ.05, СГ.01
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	СГ.05, СГ.01
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	СГ.05, СГ.01
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	СГ.05, СГ.01
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	СГ.05, СГ.01
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.05, СГ.01
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	СГ.05, СГ.01
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	СГ.05, СГ.01
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	СГ.05, СГ.01
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	СГ.05, СГ.01

Кабинет «Черчения»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального**

					модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.15
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.15
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1500*1500 мм	ООД.15
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 800*600, соотношение сторон 3:4	ООД.15
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.15
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.15
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.15
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.15
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.15
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.15
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.15

Кабинет «Экономики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.07
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.07
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.07
4	Мультимедиапр оектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.07
5	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.07
6	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.07
7	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ОП.07
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.07
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.07
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.07
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.07

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул -	ООД.11

				380*380*380 мм	
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 16 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 27 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.11
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.11
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.11
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.11
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.11
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.11
8	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	16 моноблоков, процессор i3, оперативная память объемом 8 гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 23,8 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.11
9	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.11
10	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.11
11	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.11
12	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.11

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.13
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 23,8 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.13
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.13
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.13
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.13
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.13
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.13
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.13
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.13
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.13
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.13
12	Плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Оборудование	Основное оборудование	Комплект учебных таблиц, плакат «физические величины и фундаментальные константы»	ООД.13
13	Установка для определения деформационных свойств	Оборудование	Основное оборудование	Модель для демонстрации деформации	ООД.13

Кабинет «Биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.10
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.10
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1500*1500 мм	ООД.10
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.10
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.10
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.10
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.10
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.10
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.10
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.10
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.10

Кабинет «Индивидуальной проектной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.14
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.14
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.14
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.14
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.14
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.14
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.14
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.14
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.14
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.14
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.14

Кабинет «Введение в специальность»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая	Код

			специализированное	**характеристика**	**профессионального модуля, дисциплины**
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.16
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.16
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ООД.16
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ООД.16
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.16
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	ООД.16
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.16
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.16
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.16
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.16
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.16

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.03
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок: процессор i3, 8 Гб оперативная память, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Internet. Экран: Full HD 23, 8", тип клавиатуры мембранная тип мыши оптический светодиодный.	СГ.03
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	СГ.03
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	СГ.03
5	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.03
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт высота не более 1900 мм ширина не более 700 мм глубина не более 400 мм вес не более 60 кг	СГ.03
7	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Технические средства	Специализированное оборудование	Техническое средство, предназначенное для определения в воздухе, на местности, вооружении, технике зарина, зомана, иприта, а также присутствия в воздухе паров VX, фосгена, дифосгена, синильной кислоты и хлорциана.	СГ.03
8	Рентгенметр	Технические средства	Специализированное оборудование	Для измерения мощности дозы ионизирующего излучения в диапазоне от 0,05 Мр/ч до 200 Р/ч	СГ.03
9	Тренажёр для приёмов сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно- механический (манекен) "МАКСИМ I-01"	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажёр имеет габаритные размеры: 170 х 55 х 25 см; вес тренажера: 9 кг.	СГ.03

10	Образцы аварийно- спасательных инструментов и оборудования (АСИО)	Оборудование	Специализированное оборудование	Топор, лом и др.	СГ.03
11	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Основное оборудование	Плащ рост 158-164 см, 170- 176 см, 182-188 см комплект защитных чулок до 43 размера перчатки летние БЛ-1м и зимние БЗ-1м	СГ.03
12	Противогаз ГП-7	Оборудование	Специализированное оборудование	Защитные свойства Кислота, Микроорганизмы, Щёлочь, Аэрозолей и пыли, Радиоактивная пыль Тип изделия Гражданский	СГ.03
13	Респиратор Р-2	Технические средства	Специализированное оборудование	Защитные свойства от пыли, туманов и дымов Класс защиты FFP1 Тип респиратора многоразовый	СГ.03
14	Компас-азимут	Оборудование	Специализированное оборудование	Корпус магнитного компаса выполнен из пластмассы, отдельные детали выполнены из металла, конструкция складная (есть открывающаяся защитная крышка).	СГ.03
15	Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальны й перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, Индивидуальны й противохимический пакет ИПП-11, Носилки плащевые	Оборудование	Специализированное оборудование	Индивидуальный перевязочный для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения: повязка (подушечка из нетканого полотна неподвижная, подушечка из нетканого полотна подвижная, марлевый бинт); безопасная булавка; упаковка (внутренняя оболочка и наружная прорезиненная оболочка), жгут резиновый, гладкий для временной остановки кровотечения в стационарных условиях., Объем: 0,1 $м^3$ Вес: 0,5 кг, ипп-11 Размеры: 90×130×8 мм Вес: около 35 г	СГ.03
16	Макеты и стенды по темам занятий	Оборудование	Специализированное оборудование	Макеты: убежища, местности, здания.	СГ.03
17	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	СГ.03
18	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	СГ.03
19	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	СГ.03

		комплекс			
20	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	СГ.03
21	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	СГ.03

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.06, ОП.10
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 16 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 27 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.06, ОП.10
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1800 мм	ОП.06, ОП.10
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.06, ОП.10
5	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ОП.06, ОП.10
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.06, ОП.10
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	16 моноблоков, Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 23,8 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.06, ОП.10
8	Доска	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая -	ОП.06, ОП.10

	меловая/маркерная/интерактивная			3400*1000 мм	
9	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.06, ОП.10
10	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.06, ОП.10
11	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.06, ОП.10
12	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.06, ОП.10

Мастерская «Кирпичная кладка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Скамья	Мебель	Основное оборудование	Длина 1500 мм Ширина 240 мм Высота 300 мм	ПМ.02
2	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - металл Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 1300 мм Глубина не более 700 мм Вес не более 60 кг	ПМ.02
3	Огнетушители	Оборудование	Основное оборудование	Класс товара: Бытовой Ранг тушения модельных очагов класса А: нет Ранг тушения модельных очагов класса В:34 Материал корпуса: металл	ПМ.02
4	Макеты и стенды по темам занятий	Оборудование	Специализированное оборудование	«Приспособлен ия для каменных работ», «Приемы обработки кирпича», «Способы раскладки кирпича и расстилания раствора», «Способы укладки кирпича», «Организация возведения стен каменных зданий», «Организация труда каменщиков при кладке стен», «Подача кирпича и раствора», «Последовательность укладки рядов кирпича», «Многорядная система перевязки	ПМ.02

				швов кладки», «Приемы кладки пустотелых керамических камней»	
5	Приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	Основное оборудование	кельма каменщика – 15 шт., кирка каменщика – 15 шт., уровень – 15 шт., угольник – 15 шт., шнур строительный 5 шт., ведро – 5 шт., песок, кирпичи, шлакоблоки, газоблоки	ПМ.02

Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.03
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i5, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 23,8 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ОП.03
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1900*1500 мм	ОП.03
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 1920*1080, соотношение сторон 16:10	ОП.03
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.03
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ОП.03
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.03
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.03
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.03
10	Учебная литература (учебники,	Учебно-	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.03

	пособия)	методический комплекс			
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.03
12	Плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Оборудование	Основное оборудование	«Геометрические характеристики плоских сечений», «Классификация ферм», «Сходящая система сил», «Модели и методы», «Растяжение – сжатие. Пример», «Изгиб», «Расчёт критических по устойчивости нормальных напряжений»	ОП.03
13	Комплект наглядных пособий по темам	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Набор двутавров, швеллеров, уголков (сталь прокатная), набор сварных соединений (сталь прокатная), макет фермы (деревянный), макет фермы (металл)	ОП.03

Зона по видам работ «Технологии информационного моделирования BIM»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Лазерный сканер	Оборудование	Специализированное оборудование	Скорость сканирования не менее 200 000 Дальность измерений не менее 50 Длина волны лазера не менее 650 Длина (общая) не более 240 Ширина (общая) не более 110 Высота (общая) не более 280	ПМ.05
2	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древесина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.05
3	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	АРМ- 2 монитора и 1 системный блок на 1 рабочее место. Диагональ монитора не менее 26" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 500 Вт	ПМ.05
4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 26" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.05
5	МФУ	Оборудование	Основное оборудование	Формат печати - А4. Скорость печати не менее 31 л/м Кол-во оперативной памяти не менее 500 МБ Качество печати не менее 1150 точек на дюйм	ПМ.05
6	Интерактивная панель	Мебель	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ПМ.05

7	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ПМ.05

Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.09
2	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 22 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД.09
3	Экран	Технические средства	Основное оборудование	Настенно-потолочный, размеры 1500*1500 мм	ООД.09
4	Мультимедиа проектор	Технические средства	Основное оборудование	Разрешение 800*600, соотношение сторон 3:4	ООД.09
5	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ООД.09
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ООД.09
7	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД.09
8	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ООД.09
9	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ООД.09
10	Плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Оборудование	Основное оборудование	«Периодическая система химических элементов Ф.И. Менделеева», «Алгоритмы решения экспериментальных задач»	ООД.09

11	Аппарат Киппа	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал Стекло, Объем 250 мл	ООД.09
12	Прибор для получения газов. Набор спиртовок	Оборудование	Основное оборудование	Набор оборудования предназначен для организации и проведения опытов	ООД.09
13	Весы технические	Оборудование	Специализированное оборудование	До 200 г	ООД.09
14	Щипцы тигельные	Оборудование	Основное оборудование	Длина 21 см, Материал стая сталь с гальванопокрытием	ООД.09
15	Штатив лабораторный	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер штанги - 12х720 мм; Размер основания - 230х150х10 мм;	ООД.09
16	Штатив для пробирок	Оборудование	Основное оборудование	5 штативов для пробирок алюминиевый (10 гнёзд), 10 штативов для пробирок полиэтиленовый (10 гнёзд)	ООД.09
17	Химическое оборудование	Оборудование	Специализированное оборудование	50 пробирок 14*120, 100 пробирок 16*150, 15 наборов склянок для растворов 250 мл, 30 колб круглодонных, 25 колб конических, 30 пипеток, 1 спиртовка, 3 кристаллизатора, 19 палочек стеклянных, 2 цилиндра мерных с делениями, 15 ложек для сжигания вещества	ООД.09
18	Наборы для экспериментов	Оборудование	Специализированное оборудование	1 шт.: №6 «Органические вещества», №7 «Органические удобрения», №9 «Образование неорганических веществ», №11 «Соли для демонстрации опытов», №12 «Неорганические вещества», №13 «Галогениды», №14 «Сульфаты, сульфиты», №16 «Металлы, оксиды», №17 «Нитраты, большой», №18 «Соединения хрома», №19 «Соединения марганца», №20 ВС «Кислоты», №22 ВС «Индикаторы», 1 горючее для спиртовок, 2 индикаторные бумаги универсальные	ООД.09

19	Демонстрационные коллекции	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	3 шт.: «Волокна», «Стекло и изделия из стекла», «Топливо», «Металлы», «Чугун и сталь», «Нефть и продукты её переработки», «Каменный уголь и продукты его переработки»; коллекции раздаточные: 15 шт. «Волокна», 15 шт. «Пластмассы» (1, 2 часть)	ООД.09
20	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ООД.09
21	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ООД.09

Мастерская «Штукатурных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - металл Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 1300 мм Глубина не более 700 мм Вес не более 60 кг	ПМ.07
2	Огнетушители	Оборудование	Основное оборудование	Огнетушители: порошковые (ОП), углекислотные (ОУ), пенные (ОВП)	ПМ.07
3	Плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	Оборудование	Основное оборудование	«Декоративная штукатурка», «Нанесение штукатурного намета», «Фактурная отделка поверхностей», «Нанесение жидких шпатлевок», «Оштукатуривание с помощью машин», «Оштукатуривание вручную», «Оштукатуривание оконных и дверных проемов», «Рабочее положение при выполнении работ», «Подготовка поверхностей», «Приготовление	ПМ.07

				растворов»	
4	Приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	Основное оборудование	ковш штукатурный -15 шт., кельма - 15 шт., правило 1м - 6 шт., правило 1,5м - 3 шт., правило 2 м - 1 шт., кисть макловица - 6 шт., ножницы по металлу - 6 шт., шнур строительный - 6 шт., ведро - 6 шт., полутер - 6 шт., терка - 6 шт., уровень - 10 шт., правило- уровень - 2 шт., раствор песчано- известковый – 500 кг, штукатурка гипсовая - 150 кг, штукатурка фасадная - 250 кг, плиточный клей - 250 кг, плитка тротуарная – 15 м2, плитка керамическая – 20 м2, киянка - 6 шт., шатель гребенка - 6 шт., плиткорез - 1 шт., миксер (дрель) - 1 шт., рулетка - 6 шт.	ПМ.07
5	Скамья	Мебель	Основное оборудование	Длина 1500 мм Ширина 240 мм Высота 300 мм	ПМ.07

Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ОП.04
2	Стул ученический на ножках	Мебель	Основное оборудование	Стул - 380*380*380 мм	ОП.04
3	Учебная доска	Оборудование	Основное оборудование	Трехэлементная магнитно-меловая - 3400*1000 мм	ОП.04
4	Стол учителя	Мебель	Основное оборудование	Для лабораторных стендов	ОП.04
5	Вешалка	Мебель	Основное оборудование	Напольная	ОП.04
6	Рециркулятор	Технические средства	Специализированное оборудование	Габаритные размеры 1110*600*430 мм, вес 8,5 кг	ОП.04
7	Учебно- лабораторные стенды	Оборудование	Специализированное оборудование	8 стендов демонстрационных, 2 стенда лабораторных «Электротехника и основы	ОП.04

				электроники»	
8	Огнетушители	Оборудование	Основное оборудование	Огнетушители: порошковые (ОП), углекислотные (ОУ), пенные (ОВП)	ОП.04
9	Медицинская аптечка	Оборудование	Основное оборудование	Комплект ФЭСТ противоожоговый	ОП.04
10	Учебная литература (учебники, пособия)	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Печатные издания, не старше 5 лет	ОП.04
11	Комплект учебно- методических материалов	Учебно-методический комплекс	Основное оборудование	Примерные и рабочие учебные программы, технологические карты, календарно-тематический план, планы занятий	ОП.04

Зона по видам работ «Картографическая лаборатория»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивная панель	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70"" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ОП.12
2	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Вес не более 60 кг	ОП.12
3	Квадрокоптер	Оборудование	Специализированное оборудование	Размер (ДхШхВ): В сложенном состоянии. Не более 180х97х80 Размер (ДхШхВ): В разложенном состоянии. Не более 183х253х77 Масса не более 915	ОП.12
4	Лазерный сканер	Оборудование	Специализированное оборудование	Расстояние от 0,5 до 120 м Точность До 1 см Кол-во профилей не менее 16 Метод обработки Расчет в реальном времени Корпус металл Время работы не менее 4 часа (две батареи) Скорость сканирования не менее 320 000 точек/сек. Поле зрения лазера (вдоль) Не менее 360° Угол обзора по вертикали Не более 270° Сенсор 1 Х вращающийся	ОП.12

				Отслеживание Android App Память не менее 500 Гб SSD расширяемая + не менее 128 Гб карта памяти Навигация SLAM технология	
5	МФУ	Оборудование	Основное оборудование	Формат печати - А4. Скорость печати не менее 31 л/м Кол-во оперативной памяти не менее 500 МБ Качество печати не менее 1150 точек на дюйм	ОП.12
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ОП.12
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Мебель	Специализированное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ОП.12
8	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	16 моноблоков - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ОП.12
9	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ОП.12

Зона по видам работ «Лаборатория испытания строительных материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального

					модуля, дисциплины
1	Интерактивная панель	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70"" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ПМ.01
2	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Вес не более 60 кг	ПМ.01
3	Учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов»	Оборудование	Специализированное оборудование	Ход подвижной траверсы не менее 300 мм Вес не более 500 кг Усилие не менее 10 кН ширина - не более 1200 мм; глубина - не более 700 мм; высота - не более 1900 мм	ПМ.01
4	Демонстрационный набор «Производство цемента, извести и гипса»	Оборудование	Специализированное оборудование	Вес не более 50 кг длина - не более 500 мм; ширина - не более 400 мм; высота - не более 180 мм В состав набора входят банки с широким горлом с базовыми материалами: обжиг, клинкерные шарики, гипс, шлак, мел, гашеная известь, известь комовая, гипс (алебастр), гипсовая штукатурка, цемент. В состав набора дополнительно входят образцы (40х40х160 мм) на основе цемента, известняка и гипса	ПМ.01
5	МФУ	Оборудование	Основное оборудование	Формат печати - А4. Скорость печати не менее 31 л/м Кол-во оперативной памяти не менее 500 МБ Качество печати не менее 1150 точек на дюйм	ПМ.01
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древесина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.01
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Мебель	Специализированное оборудование	моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.01

8	Макет «Асфальтобетонный завод»	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота не менее 40 мм Вес не более 150 кг Наличие в комплекте макета склада ГСМ (горюче-смазочных материалов) Длина не более 1200 мм Ширина не более 800 мм	ПМ.01
9	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древесина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.01
10	Лабораторный стенд «Плотномер асфальтобетона»	Оборудование	Специализированное оборудование	1. Лабораторный стенд «Плотномер асфальтобетона» Технические характеристики лабораторного стенда: • Электропитание от сети переменного тока • - напряжением, В: 220 • - частотой, Гц: 50 • Потребляемая мощность, Вт: не более 2 • Габаритные размеры, мм: 300х250х140 • Масса, кг: 4 Технические характеристики прибора: • Наличие в комплекте с прибором: зарядное устройство, кабель интерфейса USB, USB-флеш-накопитель с программным обеспечением, руководство по эксплуатации, упаковочный футляр • Диапазон измерений плотности, кг/м3: от 1900 до 2700 • Пределы допускаемой относительной погрешности измерений плотности, %: ± 2,5 • Диапазон измерений температуры, ºС: от – 10 до +140 • Предел допускаемой абсолютной погрешности измерений температуры, ºС: ± 2 • Напряжение питания от двух аккумуляторов типа D (LR20): от 2,2 до 3,0 • Время непрерывной работы без подзарядки,	ПМ.01

				ч: не менее 10	
11	Лабораторный стенд «Измеритель температуры размягчения нефтебитумов по методу кольца и шара»	Оборудование	Специализированное оборудование	Лабораторный стенд «Измеритель температуры размягчения нефтебитумов по методу кольца и шара» 1.1. Прибор измерения – 1 шт. 1.2. Термометр лабораторный – 1 шт. 1.3. Плитка электрическая – 1 шт. 1.4. Образцы битума - 1 комплект. 1.5. Холодильник – 1 шт. 2. Программное обеспечение комплекса на USB носителе – 1шт. 3. Инструкция по эксплуатации учебного комплекса - 1шт. 4. Паспорт изделия – 1 шт. • Габаритные размеры, в упаковке, мм: не более 1100х900х1100 • Масса, в упаковке кг: не более 100	ПМ.01
12	Типовой комплект учебного оборудования «Механические свойства материалов»	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота, не более – 900 мм Ширина, не более – 500 мм Глубина, не более – 600 мм Масса, не более 60 кг. Основание стенда с силовой рамой, устройство нагружения образцов на сжатие с возможностью измерения усилий, устройство реверса для нагружения образцов на растяжение, устройство измерения перемещений захватов, датчик силы, плата АЦП, ПЭВМ. Наличие в комплекте не менее 5 шт образцов (хрупкие и пластичные материалы)	ПМ.01
13	Машина испытательная для механических испытаний образцов теплоизоляционных материалов	Оборудование	Специализированное оборудование	Максимальная нагрузка не менее 99 кН Минимальная скорость испытания не более 0,001 мм/мин Максимальная скорость испытания не менее 1500 мм/мин Максимальный ход траверсы не менее 3000 мм Расстояние между колоннами не более 1000 мм Высота	ПМ.01

				силовой рамы не более 4000 мм Ширина силовой рамы не более 1500 мм Глубина силовой рамы не более 1000 мм Масса силовой рамы не более 3500 кг	
14	Прибор стандартного уплотнения (малый прибор)	Оборудование	Основное оборудование	Потребляемая мощность не более 600 Вт Высота не более 400 мм Ширина не более 400 мм Длина не более 400 мм	ПМ.01
15	Комплекс для определения марки битума	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота не более 400 мм Ширина не более 400 мм Длина не более 400 мм Максимальная температура нагрева термостата, градусов Цельсия: +80 Пенетрометр: наличие Цифровой пульт: наличие	ПМ.01

Зона по видам работ «Технология строительного производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Интерактивная панель	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70"" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ПМ.02
2	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Вес не более 60 кг	ПМ.02
3	Учебный комплекс «Технология работ по устройству защитных и изоляционных покрытий»	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал подставки - древесина Высота не менее 0,3 м Наличие в комплекте не менее 2 видов изоляционных материалов	ПМ.02
4	Макеты и стенды по темам занятий	Оборудование	Специализированное оборудование	Комплект макетов «Технологии возведения фундаментов» Наглядный макет строительство жилого здания Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы» Лабораторный стенд «Теплоизоляционные материалы»	ПМ.02
5	МФУ	Оборудование	Основное оборудование	Формат печати - А4. Скорость печати	ПМ.02

				не менее 31 л/м Кол-во оперативной памяти не менее 500 МБ Качество печати не менее 1150 точек на дюйм	
6	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.02
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Мебель	Специализированное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.02
8	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	16 моноблоков - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.02
9	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.02
10	Интерактивный стенд «Строительные работы»	Оборудование	Специализированное оборудование	Процессор с тактовой частотой не менее 1 ГГц Оперативная память менее 128 МБ Лабораторный комплекс «Строительные работы» обладает сенсорным ЖК-экраном и встроенным компьютером с предустановленным программным обеспечением, в комплекте имеет крепления позволяющие устанавливать его на пол или в стол Габариты ВхШхГ, мм: не менее 1250x590x400	ПМ.02

Зона по видам работ «Отделочные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - металл Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 1300 мм Глубина не более 700 мм Вес не более 65 кг	ПМ.07
2	Строительный пылесос	Оборудование	Специализированное оборудование	Тип питания: от сети Диаметр всасывающего шланга: не более 32 мм Мощность: не менее 1400 Вт Объем бака: не менее 25 л Расход воздуха: не менее 23 л/с Разрежение: не более 175 Мбар	ПМ.07
3	Шлифовальный инструмент	Оборудование	Основное оборудование	Мощность не менее 400 Вт Диаметр диска не менее 150 мм Тип двигателя бесщеточный Возможность подключения к пылесосу да Диаметр патрубка пылесоса не более 35 мм Длина кабеля не менее 3,5 м Электр. регулировка оборотов: наличие Min число оборотов не более 4000 об/мин Амплитуда колебаний не менее 5 мм Частота колебаний в диапазоне не менее 4000-10000 кол/мин Тормоз подошвы: наличие	ПМ.07
4	Миксер строительный	Оборудование	Специализированное оборудование	Мощность не менее 1600 Вт Max крутящий момент не менее 100 Нм Количество шпинделей не более 1	ПМ.07
5	Плиткорез	Оборудование	Специализированное оборудование	Длина не менее 500 мм Вес не более 15 кг Глубина реза не менее 10 мм	ПМ.07
6	Уровень строительный	Технические средства	Основное оборудование	Длина не менее 580 мм Вес не более 0,5 кг Тип корпуса - коробчатый	ПМ.07

7	Мастерская «Каменные работы»	Оборудование	Специализированное оборудование	Кол-во инструментов в комплекте не менее 2 шт Наличие в комплекте заготовок не менее 2 шт Набор инструмента каменщика Образцы материалов для каменной кладки	ПМ.07
8	Мастерская «Отделочные работы»	Оборудование	Специализированное оборудование	Наличие в комплекте строительных инструментов Вес не более 110 кг Наличие элементов стен в комплекте. В состав мастерской входит: Тренировочная кабина – 1 шт. Контрольно-измерительный инструмент – 1 комп.	ПМ.07
9	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.07

Зона по видам работ «Ценообразование и сметное планирование»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ПМ.03
2	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и офисного стула (1 стол, 4 стула). Ширина столешницы - не менее 1200 мм Высота столешницы - не менее 750 мм Глубина столешницы - не менее 700 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Высота стула	ПМ.03

				- не менее 900 мм Ширина стула - не менее 600 мм Глубина стула - не менее 600 мм	
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.03
4	МФУ	Оборудование	Специализированное оборудование	Совместимость с арм с процессором с тактовой частотой не менее 1 ГГц. Оперативная память менее 128 МБ	ПМ.03
5	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.03
6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	16 штук, Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.03
7	Интерактивная панель	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70"" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ПМ.03

Зона по видам работ «Геопространственные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/	Краткая (рамочная) техническая	Код

			специализированное	характеристика	профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - древесина Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ПМ.02
2	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и офисного стула (1 стол, 4 стула). Ширина столешницы - не менее 1200 мм Высота столешницы - не менее 750 мм Глубина столешницы - не менее 700 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Высота стула - не менее 900 мм Ширина стула - не менее 600 мм Глубина стула - не менее 600 мм	ПМ.02
3	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.02
4	МФУ	Оборудование	Специализированное оборудование	Совместимость с арм с процессором с тактовой частотой не менее 1 ГГц. Оперативная память менее 128 МБ	ПМ.02
5	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Материал спинки кресла - ткань	ПМ.02
6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Оборудование	Специализированное оборудование	16 штук, Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ПМ.02
7	Интерактивная панель	Оборудование		Диагональ панели не менее 70"" Угол	ПМ.02

			Основное оборудование	обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	
8	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Мебель	Основное оборудование	Материал шкафа - металл Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 1300 мм Глубина не более 700 мм Вес не более 60 кг	ПМ.02
9	Теодолиты	Оборудование	Основное оборудование	Горизонтальная точность не более 20" Вертикальная точность не более 30" Наименьшее расстояние визирования не более 1,2 м Увеличение не менее 20х Угол поля зрения не более 2° Изображение прямое Диаметр объектива не менее 38 мм Значение горизонтального лимба не более 1° Цена деления шкалы микроскопа не более 5' Увеличение (оптический центрир) не менее 1,8Х Угол поля зрения (оптический центрир) не более 8° Масса не менее 3,5 кг (в футляре)	ПМ.02
10	Оптический нивелир	Оборудование	Специализированное оборудование	Средняя квадратическая погрешность измерения превышений на 1 км двойного хода не более, мм 1,5 Тип компенсатора: маятниковый с магнитным демпфером Увеличение не менее 32х Изображение прямое Минимальное расстояние визирования не более, м 0,5 Рабочий диапазон, `±15 Защита от внешних факторов не менее IPX6 Угол поля зрения не менее 1° 20'	ПМ.02
11	Виртуальный лабораторный стенд «Прикладная геодезия»	Учебно-методический комплекс	Специализированное оборудование	Учебное пособие предназначено для обучения работе с оборудованием: — Дальномер — Рулетки различных конструкций — Нивелир — Нивелирная рейка — Теодолит — Тахеометр — GPS приемник и оборудование — Штатив — Вешка	ПМ.02

12	GNSS-приемник	Оборудование	Специализированное оборудование	Количество каналов не менее 1200 Наличие USB-C порта Вес не более 0,80 кг	ПМ.02
13	Комплект роботизированного тахеометра	Оборудование	Специализированное оборудование	Максимальный зум не менее 30 кратный Минимальный фокус не менее 1.5 м Вес не более 20 кг	ПМ.02
14	Электронный тахеометр	Оборудование	Специализированное оборудование	Точность измерения не более 2"" Максимальное увеличение не менее 30 крат. Габариты не более 195 х 224 х 340 мм Масса не более 20 кг	ПМ.02
15	Штатив (по количеству нивелиров и теодолитов)	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота не менее 1500 мм Вес не более 5 кг Максимальная нагрузка не менее 3 кг	ПМ.02

Зона по видам работ «Лаборатория геологии и грунтоведения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием лабораторного стола и стульев (1 стол, 2 стула). Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - ламинирована лабораторным пластиком Максимальный вес на стуле не менее 100 кг	ОП.11
2	Измеритель плотности почвы (пенетрометр)	Оборудование	Специализированное оборудование	Габаритные размеры не более 963*315*80 мм Диапазон измерений не менее 0 до 21 кг/см² Дисплей: наличие. Длина зонда: не менее 710 мм Единицы измерения: кг/см² Масса не более 1,9 кг Материал изготовления зонда: нержавеющая сталь Метод измерений: пенетрация	ОП.11
3	Прибор определения коэффициента фильтрации	Оборудование	Основное оборудование	Внутренний диаметр цилиндра, мм: не более 57 Высота цилиндра, мм: не более 100 Объём стеклянного баллона, см3: не менее 140 Высота	ОП.11

				стеклянного баллона, мм: не более 100	
4	Лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород и др.)	Оборудование	Основное оборудование	Полевая лаборатория Литвинова Прибор для измерения набухания глинистых грунтов Коллекция минералов и горных пород Шкаф сушильный	ОП.11
5	Винтовой пресс	Оборудование	Специализированное оборудование	Длина: не более 340 мм ширина: не более 200 мм высота: не более 870 мм Диаметр образцов, мм: 87,5; 71,4; 38; 50 Высота образцов, мм: 25; 20; 76; 100 Масса прибора, кг: не более 27	ОП.11
6	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23"" Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ОП.11
7	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы - не менее 780 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг	ОП.11

Зона по видам работ «3D моделирование и прототипирование»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	ОП.12

2	Учебный стенд "Изучение 3D принтера"	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота не менее 1000 мм Ширина не менее 900 мм Длина не менее 1200 мм	ОП.12
3	3Д принтер	Технические средства	Специализированное оборудование	Область печати: 300x300 мм Высота печати: до 300 мм Корпус принтера: закрытый Расходные материалы (пластик): ABS, PLA, PVA, HIPS, нейлон, PETG (поставляются готовые настройки) Материал печати: пластиковая нить Диаметр нити: 1.75 мм Минимальная толщина слоя: 50 микрон Скорость перемещения печатающей головки до: 100 мм/сек Скорость печати до: 20 см³/час Подогреваемая платформа: да Формат файлов: .STL .OBJ .thing .gcode Энергопотребление: 220 В, 50-60 Гц Максимальная мощность - 500 Вт	ОП.12
4	Лаборатория 3D моделирования и прототипирования	Оборудование	Специализированное оборудование	3Д-сканер, ноутбук. Диагональ ноутбук не менее 16"	ОП.12
5	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием 1 стола и 2х компьютерных кресел. Ширина столешницы - не менее 1200 мм Высота столешницы - не менее 750 мм Глубина столешницы - не менее 700 мм Материал столешницы - древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг Высота стула - не менее 900 мм Ширина стула - не менее 600 мм Глубина стула - не менее 600 мм	ОП.12
6	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Моноблок - Диагональ монитора не менее 23»» Оперативная память не менее 16 ГБ Объем накопителя не менее 512 ГБ Мощность блока питания не менее 100 Вт	ОП.12

7	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Комплект мебели с наличием стола и компьютерного кресла. Ширина столешницы – не менее 780 мм Материал столешницы – древисина Максимальный вес на кресло не менее 100 кг	ОП.12
8	МФУ	Оборудование	Основное оборудование	Формат печати - А4. Скорость печати не менее 31 л/м Кол-во оперативной памяти не менее 500 МБ Качество печати не менее 1150 точек на дюйм	ОП.12
9	Интерактивная панель	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ панели не менее 70" Угол обзора не менее 170 град. Наличие порта HDMI не менее 1 шт	ОП.12

Полигон «Геодезический»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Буссоль	Оборудование	Основное оборудование	Длина магнитной стрелки: 100 мм;, направление Север и Юг	ПМ.02
2	Геодезические приборы: теодолиты, нивелиры, электронные тахеометры, GPS-навигаторы, спутниковое оборудование	Технические средства	Специализированное оборудование	M3 Plus EFT TS1 4Н3КЛ 3Н5Л НВ-1, Н-3 GeoMAX ZOOM 20,5 a4 TRIMBLE TS 525 Leica TC 307 2Т-30, 2Т-30П 2Т5К 3Т2КП 4Т30П 2т5к 3т5к Т3 Т30 М517531	ПМ.02
3	Принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки	Оборудование	Специализированное оборудование	CST ADA Mettal-Nylon РК3-30Р 3X Gear Driven Nylon Clad Steel Tape М002187	ПМ.02
4	Штатив (по количеству нивелиров и теодолитов)	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота не менее 1500 мм Вес не более 5 кг	ПМ.02

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс «Открытая спортивная площадка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Открытые спортивные площадки	Оборудование	Основное оборудование	Футбольная, баскетбольная, беговая	СГ.04, ООД.07
2	Элементы полосы препятствий	Оборудование	Специализированное оборудование	препятствие «Лабиринт»; - препятствие «Забор»; - препятствие «Бревно»; - препятствие «Разрушенный мост».	СГ.04, ООД.07

Спортивный комплекс «Спортивный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	СГ.04, ООД.07
2	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное оборудование	Кол-во полок - не менее 2 шт Высота не более 1900 мм Ширина не более 700 мм Глубина не более 400 мм Вес не более 60 кг	СГ.04, ООД.07
3	Гимнастическая скамейка	Оборудование	Специализированное оборудование	Длина 1500 мм Ширина 240 мм Высота 300 мм	СГ.04, ООД.07
4	Мостик гимнастический й	Оборудование	Специализированное оборудование	Размеры 1200х600х230 мм Конструкция жесткая	СГ.04, ООД.07
5	Козел гимнастический	Оборудование	Специализированное оборудование	Высота 900-1350 мм Тип прыжковый	СГ.04, ООД.07
6	Конь гимнастический	Оборудование	Специализированное оборудование	1600×350×280 мм	СГ.04, ООД.07
7	Стол для настольного тенниса	Оборудование	Основное оборудование	Размеры в сложенном виде (см) 152,5х67х189 Толщина 16 мм Назначение для помещений	СГ.04, ООД.07
8	Стенка гимнастическая	Оборудование	Основное оборудование	Пристенная	СГ.04, ООД.07
9	Бревно гимнастическое	Оборудование	Основное оборудование	Ширина 800 мм Высота 2000 мм Конструкция сборно-разборная	СГ.04, ООД.07

				Назначение для спортзала	
10	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	Оборудование	Основное оборудование	Ширина по основанию (мм) 1080±5 Ширина щита (мм) 1800 Применение для зала	СГ.04, ООД.07
11	Стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	Оборудование	Основное оборудование	В наборе	СГ.04, ООД.07
12	Секундомер	Оборудование	Основное оборудование	Размеры 0,007х0,006 см Материалы Пластик	СГ.04, ООД.07
13	Мегафон (рупор)	Оборудование	Основное оборудование	Ручной	СГ.04, ООД.07
14	Легкоатлетический барьер	Оборудование	Специализированное оборудование	Ширина 1200±2 мм Конструкция разборная	СГ.04, ООД.07
15	Турник навесной	Оборудование	Специализированное оборудование	Максимальная нагрузка:250 кг Материал: сталь	СГ.04, ООД.07
16	Маты гимнастические	Оборудование	Основное оборудование	Тип гимнастический Складывание нет	СГ.04, ООД.07
17	Канат	Оборудование	Основное оборудование	Для лазания	СГ.04, ООД.07
18	Обруч	Оборудование	Основное оборудование	Диаметр, см 65 Вес, кг 0.162	СГ.04, ООД.07
19	Скакалка	Оборудование	Основное оборудование	Длина, см 300	СГ.04, ООД.07
20	Волан	Оборудование	Специализированное оборудование	Материалы Гусиное перо белое, пробка натуральная, композит	СГ.04, ООД.07
21	Ракетка для бадминтона	Оборудование	Основное оборудование	Материалы Сталь, дерево, нейлон Материал головы Сталь Материал стержня Сталь	СГ.04, ООД.07
22	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное оборудование	Размер 5 Материал обмотки нейлон Материал камеры бутил Материал покрышки композит	СГ.04, ООД.07
23	Мяч футбольный	Оборудование	Основное оборудование	Тип соединения панелей термосшивка Размер 5 Материал камеры резина	СГ.04, ООД.07
24	Палочки эстафетные	Оборудование	Основное оборудование	Диаметр 32 мм Материалы полипропилен	СГ.04, ООД.07
25	Палки гимнастические	Оборудование	Специализированное оборудование	Диаметр 2,8 см Длина 100 см Цвет натуральный	СГ.04, ООД.07
26	Шахматы, шашки	Оборудование	Основное оборудование	Материалы Дерево, поливинилхлорид, сталь	СГ.04, ООД.07
27	Гиря спортивная черная 16кг	Оборудование	Специализированное оборудование	Назначение гири Универсальная	СГ.04, ООД.07
28	Мяч набивной (1 - 3 кг)		Специализированное	Наполнитель Синтетический	СГ.04, ООД.07

		Оборудование	оборудование	материал, ПВХ-крошка, Резиновая крошка	
29	Канат для перетягивания	Оборудование	Специализированное оборудование	Тип Спортивный канат	СГ.04, ООД.07

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы, стулья	Мебель	Основное оборудование	стол - 1200*500*750 мм, стул - 380*380*380 мм	ООД. 01 -16 СГ.01- 05 ОП.01-13 ПМ.01 - 07
2	Компьютер с программным обеспечением (ноутбук, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Процессор i3, оперативная память объемом 8 Гб, офисный пакет программного обеспечения, с выходом в Интернет. Монитор: 18 дюйма. Тип клавиатуры мембранная. Тип мыши оптический светодиодный	ООД. 01 -16 СГ.01- 05 ОП.01-13 ПМ.01 - 07

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стулья	Мебель	Основное оборудование	стул - 380*380*380 мм	ООД. 01 -16 СГ.01- 05 ОП.01-13 ПМ.01 - 07

2. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	1С Предприятие	35	ПМ. 02
2.	Consultant plus	бесплатный	ПМ. 01-07
3.	TIM Credo	35	ОП. 09, ОП. 12, ПМ.02
4.	LibreOffice	бесплатный	ООД. 01 -16 СГ.01- 05 ОП.01-13 ПМ.01 - 07
5.	NanoCAD 25	600	ОП. 02, ОП.06, ОП.09, ОП.12, ПМ.01 - 05
6.	Виртуальная лаборатория газоопасные работы (Химия)	30	ООД. 09
7.	Гранд-Смета-2025		ПМ. 03
8.	Мой Офис		ООД. 01 -16 СГ.01- 05 ОП.01-13 ПМ.01 - 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения……	3
2	Требования к проведению демонстрационного экзамена……	5
3	Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена……..	5
4	Контрольно-измерительные материалы ……..	9
5	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……...	11
6	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации…….	13

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции), Приказом Минпросвещения России от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и определяет совокупность требований к её организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
В соответствии с ФГОС	
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПМ 01. Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПМ 02. Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПМ 04. Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений
Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС	ПМ 05. Техническое сопровождение информационного моделирования ОКС

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства	ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий
	ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства	ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий
	ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ
	ПК 2.3 Организовывать строительные работы
	ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
	ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ
	ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
	ПК 2.7. Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 2.8. Вести складское хозяйство строительной организации
Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
	ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.
	ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства
	ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений	ПК 4.1. Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности
	ПК 4.2. Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.3. Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий
	ПК 4.4. Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов
	ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий
	ПК 4.6. Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке

	помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства	ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации
	ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием
	ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об объекте капитального строительства средствами программ информационного моделирования

Выпускники, освоившие образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемую в форме профессионалитета, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г.№ 800).

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательной программе специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий, реализуемой в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором, организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

3. Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой и утверждаемой министерством образования Ставропольского края (исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА), не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является министр или заместитель министра министерства образования Ставропольского края.

Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории Ставропольского края решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических

работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, утвержденных министерством образования Ставропольского края, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным спецификацией КИМ, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого образовательной организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения

демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) администратор центра проведения экзамена;

д) представители работодателей (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается администратором центра проведения экзамена, о чем администратором центра проведения экзамена вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

Администратор центра проведения экзамена вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам; удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка и Положения, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать,

приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка и Положения, требований охраны труда и производственной безопасности.

Администратор центра проведения экзамена может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Администратор центра проведения экзамена обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка и Положения.

При привлечении медицинского работника образовательная организация (иная организация, на базе которой организован центр проведения экзамена), обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт (технический администратор площадки) вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать администратору центра проведения экзамена о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению КИМ, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением администратора центра проведения экзамена.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями спецификации КИМ, КИМ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию КИМ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- - во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ и КИМ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакамливает выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, администратор центра проведения экзамена объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения экзамена по каждой экзаменационной группе.

После объявления администратором центра проведения экзамена начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению КИМ.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения КИМ подлежат фиксации администратором центра проведения экзамена в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, администратором центра проведения экзамена составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Администратор центра проведения экзамена сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления администратором центра проведения экзамена окончания времени выполнения КИМ выпускники прекращают любые действия по выполнению КИМ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом администратора центра проведения экзамена.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4. Контрольно-измерительные материалы

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством

просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ.

Спецификация КИМ включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы КИМ.

По решению образовательной организации, реализующий программы среднего профессионального образования, осуществляется разработка вариативной части КИМ, спецификации вариативной части КИМ и критериев их оценивания. В таком случае содержание вариативной части КИМ определяется образовательными организациями в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателями в рамках применения профессионалитета.

Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются после оформления в установленном порядке протокола заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высокий технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», победителя и призера национального открытого чемпионата творчеких компетенций «АртМастер (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организацией и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после участия в ГИА впервые или не ранее чем через шесть месяцев после установленного срока ГИА, на который на явился выпускник.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГБПОУ ССТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускники после окончания обучения отчисляются из образовательной организации приказом директора образовательной организации.

Документы об образовании и приложения к ним выдаются выпускникам не позднее десяти дней после издания приказа об отчислении выпускников.

Результаты ГИА вместе с рекомендациями по совершенствованию качества среднего профессионального образования в образовательной организации обсуждаются на педагогическом совете после завершения государственной итоговой аттестации.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, спецификация КИМ, КИМ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, настоящего Положения и Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении Положения и Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается министерством образования Ставропольского края (исполнительным органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации) одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с учетом не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении настоящего Положения и Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной

организацией без отчисления такого выпускника из ГБПОУ ССТ в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «29» мая.2026 г.

Одобрено
МО кураторов и классных руководителей
Протокол № 4 от «28» мая.2026 г.

Согласовано
На заседании студенческого совета
Протокол № 7 от «27» мая.2025 г.

Согласовано
На заседании родительского совета
Протокол № 4 от «27» мая.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева»
Ю.А. Васин
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ……..... 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……..……..... 4
1.2 Направления воспитания…….……..... 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания……..... 5
1.4. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО…… 6
1.5. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности…… 9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ…… 11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО…… 11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности……..…. 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……..……... 24
3.1 Кадровое обеспечение……..……. 24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……...……... 24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..... 26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……..... 28
3.5 Анализ воспитательного процесса…… 29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 1 курс…… 38
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы по специальности 2 курс 59
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 3 курс 77
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 3 курс 92

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ЖХСТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ЖХСТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ЖХСТ.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «… формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ЖХСТ:

1. Гражданское воспитание

1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

2. Патриотическое воспитание

2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего

здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание.

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

8. Ценности научного познания

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.4. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.5. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.5. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания отражают специфику ГБПОУ ЖХСТ и сформулированы с учетом региональных особенностей, состава и направленности реализуемой образовательной программы.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ ЖХСТ:

1. Гражданское воспитание

1.7. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

1.8. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

2. Патриотическое воспитание

2.4. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

3. Духовно-нравственное воспитание

3.1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

4. Эстетическое воспитание

4.1. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

4.2. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

5.1. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

6.2. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

6.3. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.

6.4. Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.

6.5. Обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

7. Экологическое воспитание

7.1. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

7.2. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

8. Ценности научного познания

8.1. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

8.2. Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.

8.3. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П.Бондарева» - одно из ведущих учебных заведений края, созданное в числе первых на юге России, в июле 2024 года отметило свой 80-летний юбилей.

Образовательное учреждение является профессиональной образовательной организацией. Организационно-правовая форма: государственное учреждение. Тип - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Миссия техникума: обеспечение необходимого качества практикоориентированных образовательных услуг по подготовке специалистов строительной отрасли, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Стратегические направления деятельности ГБПОУ ЖХСТ:

– реализация основополагающих нормативных и стратегических документов в области образования и соблюдение требований законодательства;

– соблюдение требований ФГОС СОО и ФГОС СПО к содержанию и структуре образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также обеспечение их содержания в соответствии с потребностями работодателей региона;

– развитие системы и механизмов независимой и внутренней оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

– повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

– расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

– повышение эффективности мер, направленных на сохранение контингента и поддержание учебной дисциплины, качество преподавания;

– мониторинг качества содержания образования;

– мониторинг качества подготовки кадров через трудоустройство выпускников;

– подготовка студентов к участию во Всероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», движении «Абилимпикс»;

– организация проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– реализация Программы развития социального партнерства;

– развитие и поиск инновационных форм взаимодействия с работодателями индустриальными и социальными партнерами, в том числе развитие целевого обучения, сетевого взаимодействия, наставничества.

Техникум осуществляет подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства региона.

Для удовлетворения потребности строительной отрасли, сферы земельно-имущественных отношений в кадрах подготовка специалистов в ГБПОУ ЖХСТ осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования по специальностям:

– 07.02.01 Архитектура;
– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
– 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
– 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
– 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;
– 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
– 21.02.19 Землеустройство;
– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно ФГОС СПО обучение по специальностям осуществляется с получением профессии рабочего (служащего).

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В целях расширения мировоззрения обучающих, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности в общеобразовательный цикл включены дисциплины: «Индивидуальный проект», «Введение в специальность».

Воспитательная система в ГБПОУ ЖХСТ охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Сформировано целое интерактивное

воспитательное пространство, определен вектор собственного развития. Обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления обучающихся техникума, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства и региональными особенностями;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Реализуются комплексно-целевые программы: «Программа по профилактике асоциального поведения молодежи, экстремизма, терроризма», «Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического студентов техникума», «Программа по адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ ЖХСТ», «Программа правового воспитания и просвещения студентов ГБПОУ ЖХСТ» и др. Реализуется проект по профилактике зависимых форм поведения в молодежной среде «Я выбираю ЖИЗНЬ!», организована работа психологического кружка «Я-личность. Тренинги личностного развития».

Молодежная политика – это стратегическое направление внутренней политики нашего техникума. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена строительных подразделений, предприятий и организаций.

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: профсоюзный студенческий комитет, Совет самоуправления техникума, Советы самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты на отделениях, совет студенческой группы.

С 30 октября 2014 г. в техникуме функционирует профсоюзная студенческая организация для реализации уставных целей и задач по представительству и защите социальных, экономических и иных прав студентов. Первичная профсоюзная организация студентов ГБПОУ ЖХСТ является организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Студенческая профсоюзная организация техникума помогает студентам в решении различных проблем: организует и проводит работу по вселению студентов в общежития техникума, проверяет качество проживания студентов, ходатайствует перед администрацией по материальному оснащению спортивным инвентарем, настольными играми и т.д. Вместе с тем следит за сохранностью имущества общежитий, организует различные конкурсы на лучшую комнату, самое вкусное блюдо и др. Профсоюз студентов оказывает материальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большое внимание уделяется информационному направлению. Студпрофком техникума проводит работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности техникума используются: сайт техникума, социальные сети, информационные стенды профкома. Для более полного выражения, реализации и защиты интересов членов Профсоюза созданы комиссии по направлениям деятельности.

С 2022 года в техникуме работает отряд студенческих наставников «Навигатор». Из числа студентов старших курсов, успешных как в учебе, так и во внеурочной деятельности проводится отбор лучших обучающихся в отряд наставников для групп первого курса. Для отряда наставников и актива первого курса в начале учебного года работает «Школа актива», направленная на сплочение и развитие организаторских способностей.

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в международных, федеральных, региональных, муниципальных, сетевых и др. значимых для воспитания проектах и программах, конференциях, чемпионате профессионального мастерства.

Студенты техникума активно участвуют в городских программах, посвященных празднованию Дня города, Дня народного единства: «Во славу отечества», Дней молодежи и студенчества, в мероприятиях для студенчества администрации, в проекте Росмолодежи президентской платформы «Россия – страна возможностей». Изготовление вещей, сбор гуманитарной помощи, адресная помощь семьям мобилизованных и другие мероприятия поддержки военных проходят в техникуме в рамках акции «Мы рядом» и Всероссийского движения #МЫВМЕСТЕ.

В ходе осуществления воспитательной деятельности в техникуме сложились традиции и общетехникумовские праздники.

В соответствии со Стандартом «По проведению церемонии поднятия государственного флага РФ», утвержденным главой Минпросвещения, традиционно каждая учебная неделя в техникуме начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Еженедельно проводятся внеурочные занятия проекта федерального цикла «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ», формирующего ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями.

В каждом учебном году проводятся:

– «День знаний»;
– День профессионально - технического образования;
– Посвящение в студенты;
– Торжественное вручение дипломов выпускникам;
– «Веревочный курс» для студентов нового набора с целью сплочения одногруппников;
– конкурс художественного творчества «Молодые таланты»;
– Дни открытых дверей;
– выступления команды КВН;
– встречи с ветеранами войны и профобразования;
– смотры-конкурсы стенгазет;
– мероприятия физического воспитания и здорового образа жизни, оборонно-массовой и военно-патриотической работы, гражданского и семейного воспитания, трудовых достижений;
– конкурсы профессионального мастерства;
– литературно-музыкальные вечера;
– круглые столы;
– мероприятия, посвященные творчеству писателей и поэтов России и Ставрополья;
– спортивный праздник «А ну-ка парни»;
– Дни здоровья «Быть здоровым — это модно»;
– к Дню защитника Отечества: «Подарок воину», «Сила и ловкость»;
– циклы мероприятий к Дням Военной славы России, Дню Победы и многие другие, отраженные в календарном плане воспитательной работы.

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия: «Новогодний балл», «Татьянин день», конкурс «Мисс и Мистер ЖХСТ» и др.

Более десяти лет проводятся циклы мероприятий в рамках Фестиваля знаний и Фестиваля профессий.

В период традиционных Дней открытых дверей организуются разнообразные экскурсионные маршруты и мероприятия:

– «Город мастеров» - выставка работ студентов-архитекторов (специальность 07.02.01 Архитектура), «История техникума», экскурсии по территории техникума с посещением современных мастерских (знакомство с материально-технической базой, условиями обучения), мастер-классы и деловые игры по специальностям;

– Мастер-класс в мастерской штукатурных и каменных работ (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

– Мастер-класс «Информационные технологии в строительстве» (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»);

– Мастер-класс по геодезии;

– Мастер-класс «Мое будущее: монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции» (специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции)

– Мастер-класс «Мое будущее: монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения);

– «Я б в строители пошел» - деловая игра (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»);

а также проводятся профессиональные пробы: «Специалист по земельно-имущественным отношениям», «Специалист по эксплуатации зданий и сооружений», «Бухгалтер», «Предприниматель», «Геодезист».

Стало многолетней традицией поздравление ветеранов-строителей с профессиональным праздником - Днем строителя и Встреча выпускников (ежегодно в каждую третью субботу мая).

Одним из основных направлений работы студенческого самоуправления является волонтерская деятельность.

Получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности в молодежной среде у обучающихся формируют установки на активную жизненную позицию, духовно нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов, связанные с осознанием себя личностью, выбором будущей профессии, подготовкой к взрослой продуктивной жизни.

Успешно функционирует студенческий строительный отряд «Строитель».

Основные направления работы общества: учебно-исследовательская работа и научно-техническое творчество; организация участия студентов в конференциях, конкурсах, семинарах по данным направлениям.

Техникум активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города в области строительства, землеустройства. Создана система социального партнерства, заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения: подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

С целью содействия в поиске вакансий и трудоустройстве выпускников между ГБПОУ ЖХСТ и государственными органами власти Ставропольского края, учреждениями, осуществляющими свою деятельность в сфере рынка труда, заключены соглашения о сотрудничестве с министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края (сотрудничество между министерством через находящиеся в его ведении государственные казенные учреждения занятости населения Ставропольского края) и ГКУ СЗН СК «Краевой кадровый центр».

Роль социальных и индустриальных партнёров в воспитательной системе о техникума велика и заключается в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды.

Осуществляется сотрудничество с такими организациями и комитетами как:

– Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук»;
– Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Ставрополя;
– ГБОУ ДОД «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»;
– МБУ г. Ставрополя «Центр молодежных инициатив «Трамплин»;
– МБУК музей ВОВ 1941-1945 г г. «Память»;
– Филиал №4 ФГКУ «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны России;
–
– ДК «Ставрополец»;
– городской Штаб Студенческих отрядов;
– ГБУ СК «Центр молодежных проектов»;
– ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»;
– ГУ «Центр психологической помощи населению»;
– Совет регионального отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и др.

Взаимодействие с социальными и индустриальными партнёрами позволяет обучающимися получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, повышению адекватности профессионального образования потребностям сферы труда**.**

Техникум - активный участник региональных проектов «Молодые профессионалы Ставропольского края (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Является одной из площадок проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» для реализации мероприятий (профессиональных проб) на территории Ставропольского края, движения «Абилимпикс», чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)».

ГБПОУ ЖХСТ – участник ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с января 2026 года.

Все мероприятия техникума и участие студентов и сотрудников освещает ежемесячный журнал «Студенческий вестник», сайт техникума, в разделе новости, страница ГБПОУ ЖХСТ в ВК.

Особенности местоположения техникума (исторический центр краевой столицы), включённость в историко-культурный контекст Ставропольского края создают условия более тесного сотрудничества с социокультурными, образовательными, профессиональными и спортивными учреждениями города, региона, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация через кружковую работу дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.).

Воспитательный потенциал занятий реализуется педагогами через возможности влиять на личностное развитие студентов, помогать им ставить и достигать личностные и профессиональные цели.

При проведении занятий преподаватели следуют правилам и принципам:

Увлечение занятием - уроки становятся воспитывающими, когда они интересны обучающимся, побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Использование разных форм работы - для реализации воспитательного потенциала используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, в которых студент активен.

Р*ешение авторских задач* - они интересны по содержанию, богаты идеями, имеют несколько способов решения.

Применение различных методов обучения - поисковых и исследовательских, которые формируют у обучающегося ценности научного познания, воспитывают целеустремлённость, настойчивость, самостоятельность и критичность мышления.

Создание дружеской, комфортной и деловой атмосферы - урок проходит в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества педагога и студента.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и кура тором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

– помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных и индустриальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, фестивали профессий, фестивали знаний, открытые лекции и демонстрации,

экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организацию музея, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Ставропольского края и города Ставрополя;

– размещение портретов, памятных досок выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, героев и защитников Отечества, выпускников техникума;

– обновление объектов природного и культурного наследия края, города;

– организацию и поддержание в техникуме звукового пространства - исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение в мастерских техникума материалов и предметов-символов профессиональной сферы;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится с учетом доступности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

– организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совета студенческого самоуправления обучающихся, советов отделений, старостата), студенческой профсоюзной организации;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, края, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ ЖХСТ предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия трудоустройству, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров, встреч с представителями коллективов, с сотрудниками и представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Студенческие медиа» предусматривает:

– обучение основам журналистики, операторства и монтажа; фотографирования и обработки фото;

– участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов, фотоконкурсах.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– событийное волонтерство – добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней; встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины; встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;

– культурное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти;

– социальное волонтерство – добровольный труд, направленный на решение социальных проблем; организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских; оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба для обучающихся предусматривает:

– создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

– удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

– привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

– воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;

– содействие открытию спортивных секций;

– агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;

– проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов;

– создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;

– внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в техникуме;

– организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической работе и качеству, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующих отделениями, заведующего учебной частью, руководителя центра содействия трудоустройству выпускников, заведующего библиотекой.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором ОБЗР, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом и воспитателями общежитий, руководителями учебных групп (классными руководителями).

Реализация рабочей Программы воспитания обеспечивается также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности на иных условиях, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В воспитательной работе участвуют специалисты различных организаций социальных партнёров, в том числе на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии или/и сотрудничестве с организациями профильной направленности.

Работают 2 методических объединения из более 40 классных руководителей, решаются вопросы организации воспитательной работы, как в группах, так и в целом по техникуму. Ежемесячно осуществляется работа «Школа классного руководителя», в основе которой оказывается методическая помощь начинающим классным руководителям.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов техникума, приказов и распоряжений директора, должностных инструкций.

3.2 . Нормативно-методическое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, локальными актами техникума, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ЖХСТ, в том числе:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309);

– Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);

– Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809);

– Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в действующей редакции) и другим.

Учредительные, локальные акты и документы ГБПОУ ЖХСТ, регламентирующие воспитательную работу в техникуме:

– Устав ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о студенческом самоуправлении;

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ЖХСТ;

– Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о Совете по профилактике правонарушений;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

– Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о порядке учета мнения совета студенческого самоуправления, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, первичной профсоюзной организации студентов ГБПОУ ЖХСТ при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

– Положение о студенческом исследовательском обществе и организации работы предметных кружков;

– Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о центре развития и творческой самореализации студентов;

– Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение об организации студенческого строительного отряда;

– Положение о проведении Фестиваля знаний в ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о проведении Фестиваля профессий в ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о музее ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о портфолио студента ГБПОУ ЖХСТ;

– Положение о студенческом конкурсе фотографий «Мой техникум»;

– Положение о классном часе в ГБПОУ ЖХСТ

– Положение о проведении Фестиваля профессий в ГБПОУ ЖХСТ и др.

В рамках рабочей Программы воспитания в техникуме реализуются различные программы по направлениям воспитательной работы, планы работы подразделений и специалистов, в том числе:

– Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ ЖХСТ;

– Программа правового воспитания и просвещения студентов ГБПОУ ЖХСТ;

– Программа адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ ЖХСТ;

– План профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;

– План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ ЖХСТ;

– План социально-психолого-педагогического сопровождения студентов ГБПОУ ЖХСТ;

– План мероприятий по профилактике употребления и распространения обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

– План работы отдела организации практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников;

– Программы работы кружков и спортивных секций;

– Планы работы классных руководителей и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), одарённые студенты – создаются необходимые условия.

Разработано Положение «Об организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья», Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура».

В техникуме реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающего полную образовательную интеграцию - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом качество образовательных услуг для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при необходимости могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки или индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимость обучения по адаптированной образовательной программе (далее АОП) или отказ от обучения по АОП и создания специальных условий оформляется заявлением лица с инвалидностью, с ОВЗ/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; содействие в решении проблем дидактической адаптации в развитии умений и навыков учебной деятельности, самообучения;

– консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных

искажений;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

– медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

– социальное сопровождение направленно на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

– волонтерское сопровождение организуется для осуществления личностного сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в учебном процессе, а также на различные мероприятия: тренировки, спортивные соревнования, культурно – досуговые мероприятия и др.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется волонтерское движение среди студентов; создается профессиональная и социокультурная среда, формирующая готовность всех членов коллектива к общению и сотрудничеству и способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Система поддержки талантливых обучающихся – одно из ключевых направлений развития среднего профессионального образования. В рамках направления в техникуме поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации обучающихся.

Одарённый обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Педагогами соблюдаются принципы образовательной деятельности в работе с одарёнными обучающими:

– максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

– возрастания роли внеурочной деятельности;

– индивидуализации и дифференциации обучения;

– создания условий для совместной работы обучающихся при поддержке преподавателя;

– свободы выбора обучающимися дополнительного образования, помощи, наставничества.

В техникуме используются разнообразные формы работы с одарёнными обучающимися:

– творческие объединения;

– кружки, клубы по интересам;

– спортивный клуб;

– участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по специальности, конференциях, выставках, соревнованиях, проектных мероприятиях, Интернет - конкурсах, форумах и т.д.;

– вовлечение одаренных студентов в дистанционные интернет-курсы;

– работа по индивидуальным планам;

– поддержка проектных, исследовательских, творческих инициатив обучающихся и

др.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у студентов ориентации на инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

– публичности поощрения – информирование всех обучающихся техникума о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа студентов;

– прозрачности правил поощрения – они регламентированы Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ ЖХСТ, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ ЖХСТ;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрения на всех стадиях самих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей социальных партнёров и работодателей, наставников (педагогов и студентов);

– дифференцированности поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

– активное участие в общественно-деловой жизни техникума, города, края;

– результативность в конкурсах и мероприятиях, в том числе профессиональной направленности; рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

– успешное освоение образовательных программ по специальности.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в учебно-исследовательской, экспериментальной, спортивной, культурно-массовой, поисковой работе для обучающихся могут устанавливаться различные формы морального и материального поощрения:

– объявление благодарности;

– награждение Почетной грамотой ГБПОУ ЖХСТ;

– награждение дипломами;

– направление благодарственного письма родителям;

– занесение на Доску Почета отделения или техникума;

– награждение ценным подарком;

– представление к назначению премии, именной стипендии, других вознаграждений.

О поощрении обучающегося издается приказ (распоряжение) директора техникума или уполномоченного лица. Распорядительный акт доводится до сведения всех студентов. Выписка их приказа хранится в личном деле обучающегося.

Также используются и такие формы поощрения, как: сертификаты, фотовыставки работ, публикации в СМИ, В Контакте, на сайте техникума, в «Студенческом вестнике ГБПОУ ЖХСТ», интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся организован в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Система воспитательной работы техникума основывается на традициях, которые вырабатывались поколениями преподавателей и студентов в соответствии с Рабочей Программой воспитания, календарными планами и Комплексным планом воспитательной работы ГБПОУ ЖХСТ.

Цель воспитательной работы, Рабочей Программы воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике; создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка специалиста, готового к самостоятельному выполнению основных видов профессиональной деятельности (с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии)), к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели воспитательной работы реализуются следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;

б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Кроме того, осуществляется постоянное развитие воспитательной среды техникума, формирование социокультурной среды в соответствии рекомендациями, нормативными документами Российской Федерации, с целями и задачами, изложенными в направлениях государственной молодежной политики Российской Федерации.

В соответствии с Рабочей Программой воспитания работа ведется по следующим направлениям:

Профессиональный выбор

– достижение личностных результатов освоения ППССЗ (формирование общих компетенций, воспитание усердия, развитие мотивации к обучению);

– достижение научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования (учебные конференции, конкурсы курсовых, проектных работ, олимпиады, работа с одаренными обучающимися);

– профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений (экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, с ветеранами труда, профессиональные конкурсы, участие в чемпионатах, дискуссии о профессиональных качествах, развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности и др.).

Гражданско-правовое и патриотическое сознание

– формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству (событийные мероприятия к дню государственного флага, дню Победы, государственным праздникам, военные сборы и др.);

– развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (адаптационные курсы для первокурсников, волонтёрство, субботники, социальные инициативы студентов, работа студенческих советов отделений, студенческого самоуправления техникума и общежитий, участие в разработке локальных актов, дискуссии о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, предупреждение асоциальных явлений, мероприятия вне образовательной организации для социального взаимодействия и др.).

Формирование экологической культуры и здоровьесбережения направлено на:

– развитие физической культуры личности, участие в спортивных мероприятиях (спортивные соревнования, секции, совместные мероприятия со спортивными организациями и социальными партнерами, использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и др.);

– воспитание здорового и безопасного образа жизни (походы, совместные мероприятия с организациями здравоохранения, классные часы о современном, правильном питании и др., мероприятия по безопасности на дорогах и др.)

– формирование экологической культуры личности (развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, экологические акции и субботники).

Молодежные общественные объединения

– предупреждение негативных последствий атомизации (распада связей) общества и риска деструктивных воздействий малых групп;

– формирование мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально-значимых акциях;

– развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию (посещение концертов и театральных спектаклей, экскурсии, знакомство с историко-культурным и этническим наследием);

– эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися (кружки, студии, клубы, конкурсы хобби и др.);

– развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшим (проведение классных часов об общечеловеческих ценностях, решение моральных дилемм и осуществление нравственного выбора и др.).

Цифровая среда

– обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;

– предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;

– организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Наставничество и бизнес-партнерство

– обеспечение приобщения обучающихся к активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда;

– ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества;

– обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся;

– использование партнерских связей с Центром опережающей профессиональной подготовки.

– использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.

Воспитательные задачи техникума реализуются в совместной учебной и внеучебной, творческой и производственной деятельности студентов и преподавателей.

Молодежные общественные объединения

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: профсоюзный студенческий комитет, Совет самоуправления техникума, Советы самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты на отделениях, совет студенческой группы.

Молодежная политика – это стратегическое направление внутренней политики нашего техникума.

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена предприятий и организаций. С целью формирования лидерских качеств студенческий актив за учебный год проходит несколько видов обучения.

Одним из основных направлений работы студенческого самоуправления является *волонтерская деятельность.* В техникуме работает *отряд наставников «Навигатор».*

С 30 октября 2014 г. в техникуме функционирует *профсоюзная студенческая организация* для реализации уставных целей и задач по представительству и защите социальных, экономических и иных прав студентов. *Первичная профсоюзная организация студентов ГБПОУ* ЖХСТ является организацией Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

Традиционно в сентябре в учебных группах и общежитиях студпрофком проводит собрания по выбору актива, затрагиваются вопросы противопожарной безопасности, соблюдения Правил внутреннего распорядка для студентов техникума, соблюдения Правил проживания в общежитии, организация досуга студентов во внеурочное время и выходные, праздничные дни, воспитательной работы на текущий учебный год, организации и проведения субботников по благоустройству учебного корпуса, общежитий и прилегающей территории.

Студенческая профсоюзная организация техникума помогает студентам в решении различных проблем: организует и проводит работу по вселению студентов в общежития техникума, проверяет качество проживания студентов, ходатайствует перед администрацией по материальному оснащению спортивным инвентарем, настольными играми и т.д. Вместе с тем следит за сохранностью имущества общежитий, организует различные конкурсы на лучшую комнату, самое вкусное блюдо и др. Профсоюз студентов оказывает материальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большое внимание уделяется информационному направлению.

Студпрофком техникума проводит работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности техникума используются: сайт техникума, социальные сети, информационные стенды профкома.

Для более полного выражения, реализации и защиты интересов членов Профсоюза созданы комиссии по направлениям деятельности.

В техникуме создана благоприятная воспитательная среда, в которой студенты активно *развиваются и принимают участие в различных мероприятиях, как организованных в учебном заведении, так и за его пределами, в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.*

На протяжении многих лет в техникуме организуются мероприятия: «Веревочный курс» для студентов нового набора с целью сплочения одногруппников, показать свои лучшие качества и найти друзей; «Посвящение в студенты» – это ежегодная традиция, посвящённая первокурсникам.

Большое внимание уделяется *нравственному и эстетическому воспитанию* молодежи. В целях повышения качества воспитательной работы, создания условий для творческой самореализации личности студентов, удовлетворения потребностей студентов, преподавателей и сотрудников техникума в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии, а также организации их досуга во вне учебного времени в техникуме осуществляет деятельность Центр развития и творческой самореализации студентов ЖХСТ (далее Центр).

Работа Центра организована по двум основным направлениям:

– организация, подготовка и проведения общетехникумовских мероприятий;

– участие в городских, краевых, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, проводимых.

В Центре функционируют творческие кружки и объединения.

На протяжении 15 лет в техникуме успешно работает и развивается театр-студия «Мельпомена».

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия: конкурс художественной самодеятельности «Молодые таланты», «Новогодний балл», «Татьянин день», встречи с работниками городского военкомата, конкурс «Мисс и Мистер ЖХСТ», «КВН», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, «День открытых дверей», «Вечер встречи выпускников» и др.

Творческие коллективы Центра ежегодно принимают участие в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», Краевой студенческой весны Ставрополья среди средних профессиональных образовательных организаций. Активно ведется подготовка команды КВН техникума.

Каждый учебный год проводятся классные часы, посвященные Международному дню пожилых людей, Всемирному Дню Поэзии – Есенинский праздник поэзии, Дню защитника Отечества «Подарок воину», «Сила и ловкость», «А ну-ка парни», Дням Военной славы России, Дню Победы и многие другие.

Студенты техникума ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». «Большая перемена» – это возможности для реализации молодежи, шанс попробовать себя в той профессии, которую выбрал, заработать свой первый капитал.

Все мероприятия техникума и участие студентов и сотрудников освещает ежемесячный журнал «Студенческий вестник», сайт техникума, в разделе новости, страница ГБПОУ ЖХСТ в ВК.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Основной целью *профессионального воспитания* студентов является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, воспитание уважения к человеку Труда.

Профессиональное воспитание студентов техникума имеет следующие задачи:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование осознанной профессиональной мотивации;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии;

– воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

– приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

– воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

На протяжении многих лет в техникуме функционирует *студенческий строительный отряд «Строитель»,* который оказывает безвозмездную помощь различным организациям в проведении ремонтных работ. Через получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности в молодежной среде у обучающихся формируются установки на активную жизненную позицию, духовно нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов, связанные с осознанием себя личностью, выбором будущей профессии, подготовкой к взрослой продуктивной жизни.

Студенческий строительный отряд «Строитель» неоднократно участвовал в краевых смотрах – конкурсах: являлся призером в различных номинациях. Студенты техникума получают качественное практическое обучение и вносят большой вклад в оказание благотворительной помощи социальным организациям города и Ставропольского края. Десяти лучшим студентам техникума Ассоциацией «СРОС СК» учреждены и ежегодно выплачиваются стипендии, Ассоциация «СРОС СК» на протяжении 10 лет является социальным партнером и деловым партнером техникума.

Кроме того, в техникуме ежегодно реализуется ряд мероприятий, посвящённых Дню профессионального образования и профессиональным праздникам:

«Без истории нет будущего» – экскурсии в музей техникума;

«В мире профессий» – День открытых дверей;

«Я – студент профтеха» – профориентационное мероприятие для взрослого населения с проведением мастер-классов и профессиональных проб;

выставка фотографий «Моя профессия – моя династия».

Стало традицией поздравление ветеранов-строителей с профессиональным праздником - Днем строителя.

Сотрудничество с организациями работодателей реализовывается также через организацию и проведение «мастер-классов» для студентов 2-4 курсов, экскурсий на предприятия, тематических классных часов с приглашением представителей работодателя.

Наставничество и бизнес-партнерство

Ежегодно студенты принимают участие *в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства.*

Помимо этого, студенты принимают участие в международных, всероссийских, краевых олимпиадах профессионального мастерства.

Гражданско-правовое и патриотическое сознание

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в техникуме начинается с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации, в соответствии со Стандартом «По проведению церемонии поднятия государственного флага РФ», утвержденным главой Минпросвещения Сергеем Кравцовым. Почетное право поднять флаг предоставляется лучшим студентам техникума.

Особое внимание в техникуме ежегодно уделяется *патриотическому воспитанию молодежи*, мероприятиям, посвящённым Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Ежегодно проводится акция «Георгиевская ленточка». Минутой молчания почтили память о героях Великой Отечественной войны.

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию ведет патриотический клуб.

Гуманитарная помощь – это выражение этической ответственности и солидарности с людьми, оказавшимися в беде. Она ориентирована на потребности нуждающихся и опирается на гуманитарные принципы человечности. Один раз в месяц с сентября 2024 года *волонтерами* техникума происходит передача гуманитарного груза для военнослужащих в зоне проведения СВО.

С целью *правового воспитания* студентов в техникуме организовываются различные мероприятия со специалистами в области права.

Мероприятия проходят в рамках реализации программы правового воспитания техникума.

Экологическая культура и здоровьесбережение. Главной задачей сохранения здоровья студентов и формирования у них здорового образа жизни является вовлечение обучающихся в различные спортивные секции спортивного клуба «Строитель».

В рамках месячника патриотической и спортивно-массовой работы в техникуме ежегодно проходят военно-спортивные соревнования «А НУ-КА ПАРНИ».

Все спортивные достижения студентов представлены на специальном стенде на 1 этаже техникума и в музее истории техникума.

Формирование *экологической культуры* начинается, прежде всего, с воспитания любви к природе родного края, с осознания каждым личной ответственности за состояние окружающей среды.

С 2020 года студенты техникума принимают активное участие в городском экологическом конкурсе «Крышечки. Макулатура. Батарейки» («КМБ») среди образовательных организаций Ставрополя.

Цифровая среда. В целях обеспечения первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждения деструктивного поведения в сетевой среде, овладения навыками ведения деловой интернет-коммуникации и т.д. в техникуме регулярно проводятся мероприятия, расширяющие знания студентов в этой области.

Профилактическая работа в ГБПОУ ЖХСТ проводится в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с положениями Федерального Закона от 24.06.1999г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактическая работа была организована в сотрудничестве с администрацией г. Ставрополя, администрацией Ленинского района г. Ставрополя, отделом полиции №1 Управления МВД России по г. Ставрополю, прокуратурой г. Ставрополя, центром противодействия экстремизму ГУ МВД РФ по СК, ГБУЗ СК «Краевой Клинический Наркологический Диспансер», ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» и др.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики преступлений и правонарушений, ведётся статистический мониторинг. С целью профилактики алкогольной, наркотической и других видов зависимостей, обеспечения порядка и дисциплины в техникуме ведется активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий.

Наиболее эффективной стратегией профилактической работы с молодежью в области профилактики негативных явлений в обществе в настоящее время является организация волонтерского движения в области профилактики зависимого поведения, построенная на основе принципа «Равный – равному».

В техникуме ежемесячно проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений в молодежной среде, а также мероприятия проекта «Семья и семейные ценности».

Успешно организована в*оспитательная работа в общежитии.*

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются не только в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих, но и в реализации социально-педагогической функции, направленной на формирование у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, прежде всего, с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи успешно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Контроль по выполнению плана воспитательной работы в техникуме организуется через проверку планов и программ воспитательной работы в группах, ежемесячный отчет классных руководителей о проделанной профилактической работе по посещаемости, составление рейтинга групп за каждый семестр учебного года. Проводится анкетирование студентов, осуществляется мониторинг и социологические исследования, по оценке эффективности проделанной воспитательной работы.

По итогам года лучшие группы на отделениях и классные руководители поощряются.

Оценивая в целом воспитательную деятельность педагогического коллектива, можно сделать вывод, что воспитательная работа имеет высокий уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой. Поставленные цели в области воспитательной работы ГБПОУ ЖХСТ выполняются. В техникуме созданы все необходимые условия и социокультурная среда для разностороннего развития студентов.

Календарный план воспитательной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
1 курс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»

	Организация участия студентов в студенческих конференциях, форумах, семинарах с представлением исследовательских проектов.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Реализация через кружковую работу дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности: Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества: • «Оценка бизнеса в строительной организации»; • «Исследовательская лаборатория «Эколог»; • «Строитель»; • «Строительная аналитика»; • «Физико-астрономический калейдоскоп»; • «Математическая шкатулка»; • «Естествоиспытатель»; • «Лингва»; • «Клуб англоговорящих»; • «АВС»; • «Компьютерные шахматы»; • «Звезда»; • «Следопыт»; • «Русская речь»; • «Прикладная геодезия»; • «Информационные технологии в инженерной графике»; • «Умник» и т.д.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Руководители кружков
	Организация внеурочных занятий по курсу «Семьеведение»	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»

	Организация и проведение экскурсий, занятий в музеях г. Ставрополя.	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК. Классные руководители учебных групп
	Организация и проведение занятий (экскурсий,) на предприятиях и в организациях работодателей	1 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	Знакомство с ЭБС IPRbooks, Book.ru, Znanium.com, ЭБС издательства «Академия», НЭБ: правила пользования	1 курс	Сентябрь-Октябрь	Заведующий отделом библиотеки
	Экскурсии в Краевую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова. Участите в тематических мероприятиях библиотеки	1 курс	Сентябрь-Май	Заведующий отделом библиотеки. Классные руководители учебных групп
	Экскурсии в библиотеку	1 курс	Сентябрь- Ноябрь	Заведующий отделом библиотеки, классные руководители учебных групп 1-2 курсов Преподаватели литературы
	Организация участия студентов в предметных Олимпиадах по математике, русскому языку, физике, иностранному языку и др. общеобразовательным предметам, курсам, дисциплинам в рамках цикла мероприятий «Фестиваль знаний».	1 курс	Октябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Проведение краеведческих уроков	1 курс	Октябрь	Преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Организация и проведение творческих конкурсов сочинений, литературных газет, посвященных памятным датам и событиям	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы
	Организация и проведение ежегодной региональной учебно-исследовательской студенческой конференция «Шаг в науку!»	1 курс	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и

				социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Месячник правового просвещения	1 курс	Декабрь (по месячному плану работы)	Преподаватели обществознания, правовых дисциплин
	Тематические мероприятия библиотеки, пресвященные памятным датам истории России	1 курс	Согласно календарю памятных дат	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
	Открытое заседание клуба «Память» в форме круглого стола, посвящённый освобождению города Ставрополья с приглашением ученых и очевидцев Великой Отечественной войны.	1 курс	Январь	ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин Печалов А.К. Печалова Л.В.
	Круглый стол: «Боевой и трудовой подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны» с приглашением ученых и очевидцев Великой Отечественной войны	1 курс	Март	ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин Печалов А.К. Печалова Л.В. Новиков С.И.
	Конкурс литературных газет	1 курс	Апрель-Май	ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин Колесникова Г.А. Иванова Н.Н
	Поисково-исследовательская работа по установлению фронтовой и послевоенной судьбы ветеранов и участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – преподавателей, сотрудников и выпускников техникума.	1 курс	Ежемесячно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
	Историко-патриотический квест	1 курс	Апрель (по месячному плану работы)	Руководитель патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории
	Проведение исследовательской работы об истории образовательной организации для размещения на официальном сайте техникума, госпаблике техникума в социальной сети ВКонтакте.	1 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, Краеведческий кружок «Следопыт», патриотический клуб «Наследие».
	Открытое мероприятие кружков иностранного языка «Великий подвиг. Великая Победа»	1 курс	Июнь	Нестеренко А.А. Конышева Т.В.

				Халебская И.М. Горбатенко Н.В. Назаренко Н.А. Решетникова Н.Ю.
	2. Кураторство			
	Организационный классный час: «Ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ЖХСТ, графиком учебного процесса на текущий учебный год»; выбор актива.	1 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
	Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп
	Помощь родителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрации.	1 курс	Сентябрь-Июнь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
	Классный час: «Терроризму и экстремизму НЕТ!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Учитель – это призвание» «Информ-дайджест»	1 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
	Организация и проведение родительских собраний	1 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
	Классный час: «Семейные ценности: традиционные и современные» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!». «Информ-дайджест»	1 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Всё на земле начинается с мамы» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Основной закон жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Что ты знаешь о СПИДе? 20 вопросов и ответов» «Информ-дайджест»	1 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «История Конституции - история страны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Их именами названы улицы Ставрополя…» «Информ-дайджест»	1 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Мои жизненные ценности»	1 курс	Январь	Классные руководители учебных

	Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»			групп
	Классный час: «День Российской Науки» «Информ-дайджест»	1 курс	Февраль	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «История праздника «День защитника Отечества» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация+» 23 февраля	1 курс	Февраль по месячному плану работы	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет»	1 курс	Март	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Великие женщины в истории России». 8 марта	1 кус	Март (по плану работы)	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Моя сетевая безопасность или 10 правил поведения в сети Интернет». Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Март	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Как появляются «зависимости»?» «Информ-дайджест»	1 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Всемирный день Земли» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Великая Победа! Наследники и наследие» «Бессмертный Полк в нашей семье», «Война в истории моей малой Родины» «Дети во время Великой Отечественной войны»	1 курс	Май (по плану работы)	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «День Победы в моей семье».Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	1 курс	Май	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «Россия - Родина моя!» 12 июня. «Информ-дайджест»	1 курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
	Классный час: «День Памяти и скорби» «А завтра была война…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +». 22 июня.	1курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
	3.Наставничество			
	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Адаптационный курс для первокурсников «Веревка»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома техникума
	Адаптационный месячник.	1 курс	Сентябрь по плану	Педагог-психолог

			адаптации первого курса	
	Мероприятия, посвященные Дню наставника	1 курс	Март	Заместитель директора по ВР, председатель студпрофкома техникума
	4.Основные воспитательные мероприятия			
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	Сентябрь	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями,
	Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука». 01 сентября.	1 курс	Сентябрь (первая неделя)	Классные руководители учебных групп, методисты
	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября.	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
	Проведение бесед: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, фестивалей знаний.	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, классные руководители учебных групп
	Проведение открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов.	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, классные руководители учебных групп
	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	1 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп

	Участие студентов в различных городских и краевых молодежных мероприятиях, и акциях	1 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	1 курс	Сентябрь – Май	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Организация в техникуме праздничных концертов, конкурсов, тематических вечеров в общежитиях	1 курс	Сентябрь-Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	1 курс	Сентябрь-июнь	Руководители студий и объединений, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома техникума
	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов, направленных на патриотическое воспитание, с привлечением ветеранских, казачьих и молодежных организаций.	1 курс	Сентябрь-Октябрь (по плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
	Исторический квест «Мой техникум в истории моего города, края, страны»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
	«Разговоры о важном»	1 курс	Сентябрь-Май (еженедельно, понедельник)	Классные руководители учебных групп

	Международный день учителя 05 октября. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 курс	Октябрь по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Смотр-конкурс «Молодые таланты -2026»	1 курс,	Октябрь (по графику администрации)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Посвящение в студенты	1 курс	Октябрь (по плану работы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Фестиваль Знаний: открытие фестиваля;	1 курс	Октябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловых комиссий «Общих гуманитарных и социальных дисциплин», «Естественно-математических дисциплин»
	Информационный час «Семья и семейные ценности» с участием педагогов-психологов ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Экскурсии по Пушкинской карте по теме Великой Отечественной войны	1 курс	Октябрь- Май	ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин, классные руководители учебных групп
	Праздничный концерт «85 лет СПО, приглашение ветеранов, почетных гостей, студенческий концерт	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп
	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные дню народного единства и Дню Матери	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы
	Исторический час: День народного единства - 4 Ноября История возникновения праздника – День народного единства: «Сила России – в единстве народа!» 04 ноября. «Информ-дайджест»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
	Творческие конкурсы сочинений, литературных газет, посвященные дню народного единства и Дню Матери, 30 ноября. День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1 курс	Ноябрь по месячному плану работы	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы

	Гала-концерт «Молодые таланты»	1 курс	Ноябрь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Организация бесед со студентами о Конституции РФ, Символах и атрибутах России	1 курс	Ноябрь, февраль, май	Социальный педагог
	Цикл мероприятий «Судьбы, отданные служению Отечеству. Преподаватели и сотрудники техникума в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	1 курс	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», классные руководители учебных групп
	«В дружбе народов – единство России!», встреча студентов с представителями различных концессий, проживающих СКФО	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества 09 декабря.	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
	Спектакль «Зимняя сказка»	1 курс	Декабрь	Руководитель театра - студии «Мельпомена»
	Новогодний серпантин	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	1 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп, преподаватели
	Информационный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	1 курс	Декабрь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	День российского студенчества праздничная программа 25 января	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Уроки мужества «Великий подвиг Ленинграда Всероссийская акция Памяти. «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин

	Информационный час: «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов	1 курс	Январь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Мероприятие «Широкая Масленица»	1 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома техникума
	День Защитника Отечества 23 февраля. «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни Гуманитарная акция «Подарок воину». Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	1 курс	Февраль по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства), 20 февраля.	1 курс	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители учебных групп
	Конкурсная программа «Студенческая весна»	1 курс	Март (по месячному плану работы)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Письмо русскому солдату»	1 курс	Апрель (по месячному плану работы)	Преподаватели русского языка, литературы
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. 9 Мая Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: • внеурочные мероприятия; • уборка территории памятников; • участие в районных праздничных и спортивных мероприятиях; • акция «Свеча памяти»; • Акция «Георгиевская лента»; • Поздравление на дому ветеранов и участников ВОВ; • Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной • Славы»; • Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: • «Фронтовые бригады».	1 курс	Май (по плану работы)	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, студпрофком техникума

	Внеурочное мероприятие «Научный подвиг Победы».	1 курс	Май (по месячному плану работы)	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Естественно-математических дисциплин»
	Информационный час: «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники техникума – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие».
	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЗР, классные руководители учебных групп
	Спектакль театра-студии «Мельпомена ЖХСТ», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель Театра - студии «Мельпомена- ЖХСТ», классные руководители учебных групп
	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1 курс	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, классные руководители учебных групп
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	Участие в праздничных мероприятиях «День строителя» 10 августа	1 курс	Август	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители учебных групп
	5.Организация предметно-пространственной среды			
	Размещение в техникуме наглядно-агитационной продукции (плакаты, листовки, флаеры и т.д.) антитеррористической направленности	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.	1 курс	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, УПР, социальный педагог
	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространство свободного книгообмена	1 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом библиотеки Работник читального зала
	Совместная популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип)	1 курс	В течение учебного года (еженедельно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			понедельник)	общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты в общежитиях	1 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно, пятница)	Начальник АХО, коменданты корпусов, студпрофком техникума
	Экскурсии в музей истории техникума	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие».
	Фотовыставка «Улыбка года» – конкурс студенческих работ	1 курс	Апрель	Руководитель фотокружка «Объектив», социальный педагог, педагог-организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Родительские собрания. Собрание для родителей иногородних студентов, проживающих в общежитии (о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития, организационных и бытовых вопросах).	1 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями, педагог-психолог, заведующий и воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
	Доведение до обучающихся и их родителей/законных представителей информации о телефонах доверия	1 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
	Собеседование с родителями студентов – инвалидов и с ОВЗ по вопросам социализации и адаптации.	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Ознакомление студентов и их родителей (законных представителей) с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог.
	Организация индивидуальной работы с родителями/ законными представителями обучающихся	1 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, классные руководители учебных групп

	Оказание помощи и содействия семьям студентов, склонных к девиантному поведению/состоящих на внутреннем профилактическом учете техникума, иных видах учета	1 курс	Сентябрь-Июнь, по запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Посещение отдельных студентов по месту жительства в целях мониторинга условий проживания и психологического климата в семье (студенты, состоящие на внутреннем профилактическом учете и иных видах профилактического учета; студенты из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; иные группы риска)	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты служб и ведомств
	Родительские собрания в онлайн-режиме по вопросам профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде	1 курс	Май (по плану администрации)	Заместитель директора по ВР, зав отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
	7. Самоуправление			
	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, Студпрофком техникума
	Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законны интересов, прав обучающихся.	1 курс	Сентябрь-июнь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями студпрофком техникума, Совет студенческого самоуправления
	Заседание Советов студенческого самоуправления строительного и технико-экономического отделений	1 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
	Заседание Совета студенческого самоуправления общежития №1	1 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студпрофком техникума, представители Совета студенческого самоуправления
	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, осуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.	1 курс	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				студпрофком техникума, представители Совета студенческого самоуправления
	8.Профилактика и безопасность			
	Информационный час: «Профилактика правонарушений, преступлений вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю	1 курс	Сентябрь-Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители учебных групп
	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
	Инструктаж студентов-первокурсников по правилам поведения при угрозе террористического акта и/или захвате в заложники	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР
	Школа актива для старост учебных групп в целях формирования комфортного психологического климата в группах, обучения навыкам конструктивного, бесконфликтного общения обучающихся.	1 курс	Сентябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, студпрофком техникума
	Проведение встреч студентов 1 курса с сотрудниками прокуратуры Ленинского района, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Ставропольскому краю	1 курс	Сентябрь-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
	Работа Совета по профилактике правонарушений	1 курс	Сентябрь-Июнь, ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студпрофком техникума
	Проведение (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп

	Консультации специалистов: психологов, инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю, сотрудников отдела по охране прав детства администрации Ленинского района	1 курс	Сентябрь-Июнь, по запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Занятия по отработке практических навыков ОБЗР «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»	1 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Участие студентов в ежегодном краевом мероприятии «Интернет урок – имею право знать!»	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Информационный час: «Здоровая Россия. Профилактика наркомании и иных видов зависимого поведения в молодёжной среде» с участием медицинского психолога и врача-нарколога ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер», сотрудников УНК ГУ МВД России по СК.	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители учебных групп
	Проведение профилактических мероприятий различной направленности: - зависимые формы поведения (ПАВ, алкоголь, курение, игровые зависимости) -преступления и правонарушения - стоп-СПИД, - антикоррупция.	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальный педагог, Классные руководители учебных групп
	Организация цикла мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений с участием сотрудников правоохранительных органов	1 курс	Сентябрь-Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психолог
	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Организация консультаций психологов ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	1 курс	Сентябрь-Май, по запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Осуществление взаимодействия со специалистами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (совместные лекции, беседы, видео лектории)	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Размещение на официальном сайте техникума ставстройтех.рф информации по вопросам профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - контент сайта антитеррористической комиссии Ставропольского края (atk26.ru), порталов Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru) и «Наука и	1 курс	Сентябрь – Май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ, социальный педагог.

	образование против террора» (scienceport.ru)			
	Организация проведения дня «Телефон доверия» (в рамках мероприятий по противодействию коррупции)	1 курс	Ноябрь -Апрель	Заместители директора по УМРК, ВР, социальный педагог
	Информационный час: «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп
	Информационный час: «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Информационный час: «Россия без терроризма. Профилактика вовлечения учащейся молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю	1 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Информационный час: «Основы безопасного поведения в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, форумы и т.п.)»	1 курс	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
	Информационный час: «Здоровая Россия. Профилактика зависимых форм поведения в молодёжной среде» с участием психологов	1 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Проведение инструктажа «Мой безопасный отдых»	1 курс	Май	Соц. педагог, классные руководители учебных групп
	Информационный час «Основы безопасного поведения во время летних каникул» с участием врачей	1 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
	9.Социальное партнерство и участие работодателей			
	Проведение с работодателями мероприятий, направленных на актуализацию потребностей современного рынка труда, в том числе регионального	1курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	1 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников

	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.	1 курс	Сентябрь-июнь (по плану работы)	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп
	Проведение круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением организаций-партнеров.	1 курс	Сентябрь-июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, классные руководители учебных групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	1курс	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
	Участие в образовательном форуме «Найди свой путь к успеху»	1курс	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
	Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования.)	1 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
	Использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.	1 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по ИТ, Преподаватели цикловых комиссий
	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	1 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
	Организация и проведение мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов) по вопросам трудоустройства	1курс	Сентябрь-Май (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий

	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	1 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
	Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	1 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
	Участие в региональных, всероссийских, и международных профессиональных проектах по специальности.	1 курс	По плану мероприятий	Заместители директора по УПР, УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленны на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой помощи	1 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, преподаватели
	Конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	Сентябрь-Май	Руководители кружков
	Всемирная неделя предпринимательства	1 курс	Ноябрь	Преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»
	Всемирная неделя качества. Второй четверг ноября	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»
	Организация цикла мероприятий «Фестиваль профессий»	1 курс	Февраль	Заместители директора по УМРК, УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
	Проведение встреч молодежи с ветеранами системы СПО "Мы вместе"	1 курс	Март – Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители учебных групп

	11.Модуль «Студенческие медиа»			
	Участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов, фотоконкурсах	1 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, соц. педагог
	Обновление информационных стендов техникума	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Размещение и обновление информации по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма на сайте техникума, в официальном аккаунте техникума, в социальной сети ВКонтакте.	1 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
	Участие в выпуске журнала ГБПОУ ЖХСТ «Студенческий вестник»	1 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по воспитательной работе
	Участие в медиа конкурсах	1 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР
	Выпуск газет: «16 ноября – международный день Доброты и терпимости», 21 ноября - Международный день отказа от курения	1 курс	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители учебных групп, студ. профком
	Выпуск литературных газет, творческие конкурсы сочинений, посвященные дню народного единства и Дню Матери	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели русского языка, литературы
	Конкурс плакатов, газет и рисунков «Помнить вечно»	1 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	12.Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
	Подготовка волонтеров по программе «Навигатор» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр	1 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно)	Соц. педагог
	Участие в городской акции «Чистая память»	1 курс	Сентябрь - Май	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
	Обучение волонтеров по программе «Навигатор» в сотрудничестве с ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	1 курс	Октябрь-Май	Социальный педагог, педагог-психолог

	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, патриотический клуб «Наследие»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ЖХСТ	1 курс	Апрель	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком техникума
	Работа волонтерского отряда	1 курс	Июль – Август	Студпрофком техникума
	13.Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	1 курс	Сентябрь июнь	Педагоги дополнительного образования, ЦК физической культуры и ОБЗР
	День здоровья	1 курс	Сентябрь - Октябрь	ЦК физической культуры и ОБЗР
	Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов	1 курс	Сентябрь-Июнь	ЦК физической культуры и ОБЗР
	Военно-спортивный праздник, посвященный году Защитников Отечества	1 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ЖХСТ «А ну-ка парни!»	1 курс	Февраль (по месячному плану работы)	ЦК физической культуры и ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР
	Всемирный день здоровья (спортивные соревнования)	1 курс	Апрель	ЦК физической культуры и ОБЗР
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп
	Эстафета, посвященная Дню Победы, на приз газеты «Ставропольская правда»	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания, Студпрофком техникума

Календарный план воспитательной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2 курс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

на 2027 — 2028 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
3	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
5	Организация участия студентов в студенческих конференциях, форумах, семинарах с представлением исследовательских проектов.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
6	Реализация через кружковую работу дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности: Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Руководители кружков

	«Шаг в науку»: «Прикладная геодезия»; «Информационные технологии в инженерной графике»; «Умник» и т.д			
7	Организация внеурочных занятий по курсу «Семьеведение»	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
8	Организация и проведение экскурсий, занятий в музеях г. Ставрополя.	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора УМРК, Методист центра дополнительного образования , преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
9	Организация и проведение занятий (экскурсий,) на предприятиях и в организациях работодателей	2 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УПР Классные руководители учебных групп
10	Экскурсии в библиотеку	2 курс	Сентябрь-Ноябрь	Заведующий отделом библиотеки Классные руководители учебных групп
11	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д., в рамках цикла мероприятий «Фестиваль знаний».	2 курс	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, Методист центра дополнительного образования , преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
12	Организация и проведение ежегодной региональной учебно-исследовательской студенческой конференция «Шаг в науку!»	2 курс	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, Методист центра дополнительного образования, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
13	Тематические мероприятия библиотеки, пресвященные памятным датам истории России	2 курс	Согласно календарю памятных дат	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
14	Поисково-исследовательская работа по установлению фронтовой и послевоенной судьбы ветеранов и участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – преподавателей, сотрудников и выпускников техникума.	2 курс	Ежемесячно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», ЦК общих гуманитарных

				и социальных дисциплин
15	Международный день книгодарения. Акция среди студентов.	2 курс	Февраль	Заведующий отделом библиотеки
16	Международный день памятников и исторических мест встреча с краеведом	2 курс	Апрель	Заведующий библиотекой, преподаватели истории
	2. Кураторство			
1	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 1-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты» «Информ-дайджест»	2 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
2	Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители учебных групп
3	Помощь родителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрации.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
4	Информирование родителей об академически успехах и проблема обучающихся, и положении в студенческой группе, о жизни группы в целом.	2 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп
5	Работа со студентами, вступившие в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.	2 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп
6	Классный час: «Терроризму и экстремизму НЕТ!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
7	Организация и проведение родительских собраний	2 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
8	Классный час: «С любовью к вам – учителя!» «Информ-дайджест»	2 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
9	Классный час: «Семейные ценности: традиционные и современные» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
10	Классный час: «Есть у каждого на Родине что-нибудь такое, о чем хочется сказать вслух». «Информ-дайджест»	2 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
11	Классный час: «Сердце матери» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
12	Классный час: «Если рядом ВИЧ-инфицированный…» «Информ-дайджест»	2 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
13	Классный час: «Основной закон жизни» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп

14	Классный час: «Железноводск в годы оккупации» «Информ-дайджест»	2 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
15	Классный час: «Мои жизненные ценности» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
16	Классный час: «Да здравствует наука! «Информ-дайджест»	2 курс	Февраль	Классные руководители учебных групп
17	Классный час: «Защитникам Отечества посвящается» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Февраль (по месячному плану работы)	Классные руководители учебных групп
18	Классный час: «Великие женщины в истории России». «Информ-дайджест»	2 кус	Март (по плану работы)	Классные руководители учебных групп
19	Классный час: «Безопасное поведение молодежи в социальных сетях» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Март	Классные руководители учебных групп
20	Классный час: «Защищайте сами свое психическое и физическое здоровье или как не стать «зависимым» «Информ-дайджест»	2 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
21	Классный час: «Берегите свой дом – Планета Земля»» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
22	Классный час: «Война в истории моей малой Родины» «Информ-дайджест»	2 курс	Май	Классные руководители учебных групп
23	Классный час: «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Май	Классные руководители учебных групп
24	Классный час: «Государственные символы России» «Информ-дайджест»	2 курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
25	Классный час: «Поклонимся Великим тем годам…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	2 курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	2 курс	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	Мероприятия, посвященные Дню наставника	2 курс	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп второго курса.	2 курс	Сентябрь	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог,

				руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями,
2	Исторический квест: «Мой техникум в истории моего города, края, страны» для учебных групп 2 курса	2 курс	Сентябрь (первая неделя)	Классные руководители учебных групп, методисты
3	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября.	2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
4	Проведение бесед: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
5	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, фестивалей знаний.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп
6	Проведение и демонстрация открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп
7	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	2 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп
8	Участие студентов в различных городских и краевых молодежных мероприятиях, и акциях	2 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
9	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) – урок боевой славы	2 курс	Сентябрь	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
10	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	2 курс	Сентябрь – Май	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству,

				архитектуре»
11	Организация в техникуме праздничных концертов, конкурсов, тематических вечеров в общежитиях	2 курс	Сентябрь-Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
12	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	2 курс	Сентябрь-Июнь	Руководители студий и объединений, педагог-организатор
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома техникума
14	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов, направленных на патриотическое воспитание, с привлечением ветеранских, казачьих и молодежных организаций.	2 курс	Сентябрь-Октябрь (по плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
15	«Разговоры о важном»	2 курс	Сентябрь-Май (еженедельно, понедельник)	Классный руководители учебных групп
16	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях. 02.10	2 курс	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
17	Информационные часы по профессиональному консультированию: «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	2 курс	Октябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
18	Международный день учителя	2 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя		по месячному плану работы	педагог-организатор
19	Участие в городских мероприятиях и акциях, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	2 курс	Октябрь по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
20	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (инициатива поэта Расула Гамзатова) – урок мужества	2 курс	Октябрь по месячному плану работы	Преподаватели истории, литературы, заведующий отделом библиотеки
21	Фестиваль Знаний: открытие фестиваля;	2 курс	Октябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
22	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	2 курс	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
23	День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
24	Исторический час: День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда», руководители учебных групп
25	Цикл мероприятий «Судьбы, отданные служению Отечеству. Преподаватели и сотрудники техникума в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	2 курс	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», классные руководители учебных групп
26	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества 09 декабря.	2 курс	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
27	Месячник правового просвещения: День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности	2 курс	Декабрь	Заведующий отделом библиотеки, классные руководители учебных групп, преподаватели истории

28	Спектакль «Зимняя сказка»	2 курс	Декабрь	Руководитель театра - студии «Мельпомена»
29	Новогодний серпантин	2 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
30	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	2 курс	Декабрь	Руководители учебных групп, преподаватели
31	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	2 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
32	Информационный час: «Профессиональная этика и культура общения»	2 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
33	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов	2 курс	Январь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
34	Информационный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	2 курс	Январь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
35	День Защитника Отечества, «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни. Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля. Акция «День защитников отважных»	2 курс	Февраль по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
36	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Профессионалы; олимпиады по инженерной графике, геодезии, технической механике	2 курс	Февраль	Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
37	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	2 курс	Март	Заместитель директора по ВР, Преподаватели истории
38	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства), 20 марта.	2 курс	Март	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
39	Фестиваль Профессий: внеурочное мероприятие «Я в строители пойду…»	2 курс	Март	Заместитель директора по УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных

				циклов по строительству, архитектуре»
40	Историко-патриотический квест	2 курс	Апрель	Руководитель Патриотического клуба «Звезда», преподаватели истории
41	Всероссийский День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2 курс	Апрель (по месячному плану работы)	Заместитель директора по ВР Преподаватели истории
42	Фестиваль Профессий: учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей; конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур»	2 курс	Апрель	Заместитель директора по УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
43	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; Мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	2 курс	Май (по плану работы)	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, студпрофком техникума
44	Информационный час: «Бессмертный полк. Преподаватели и выпускники техникума – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	2 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие».
45	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	2 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЗР, классные руководители учебных групп
46	Спектакль театра-студии «Мельпомена ЖХСТ», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	2 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель Театра - студии «Мельпомена- ЖХСТ», классные

				руководители учебных групп
47	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	2 курс	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, классные руководители учебных групп
48	Всероссийская акция «Свеча памяти»	2 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
49	Работа волонтерского отряда	2 курс	Июнь-Август	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студпрофком техникума
50	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню строителя	2 курс	Август	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком техникума
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Размещение в техникуме наглядно-агитационной продукции (плакаты, листовки, флаеры и т.д.) антитеррористической направленности	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.	2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, зав. Учебной частью, зав. отделениями, социальный педагог
3	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространство свободного книгообмена	2 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом библиотеки Работник читального зала
4	Совместная популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.	2 курс	В течение учебного года (еженедельно понедельник)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
5	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты в общежитиях	2 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно,	Начальник АХО, коменданты корпусов, студпрофком техникума

			пятница)	
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	2 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями, педагог-психолог, заведующий и воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
2	Доведение до обучающихся и их родителей/законных представителей информации о телефонах доверия	2 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
3	Собеседование с родителями студентов – инвалидов и с ОВЗ по вопросам социализации и адаптации.	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Ознакомление студентов и их родителей (законных представителей) с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог.
5	Организация индивидуальной работы с родителями/ законными представителями обучающихся	2 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
6	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, классные руководители учебных групп
7	Оказание помощи и содействия семьям студентов, склонных к девиантному поведению/состоящих на внутреннем профилактическом учете техникума, иных видах учета	2 курс	Сентябрь-Июнь, (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8	Родительские собрания	2 курс	Апрель (по плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
	7. Самоуправление			
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР. Студпрофком техникума

2	Представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законны интересов, прав обучающихся.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, зав отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
3	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, Студпрофком техникума
4	Заседание Советов студенческого самоуправления строительного и технико-экономического отделений	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
5	Заседание Совета студенческого самоуправления общежития №1	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития
	8. Профилактика и безопасность			
1	Информационный час: «Профилактика правонарушений, преступлений вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма» с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Ставропольскому краю, прокуратуры г. Ставрополя инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю	2 курс	Сентябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители учебных групп
2	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
3	Инструктаж студентов 2 курса по правилам поведения при угрозе террористического акта и/или захвате в заложники	2 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР
4	Школа актива для старост учебных групп в целях формирования комфортного психологического климата в группах, обучения навыкам конструктивного, бесконфликтного общения обучающихся.	2 курс	Сентябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, студпрофком техникума
5	Работа Совета по профилактике правонарушений	2 курс	Сентябрь-Июнь, ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студпрофком техникума

6	Проведение (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
7	Консультации специалистов: психологов, инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю, сотрудников отдела по охране прав детства администрации Ленинского района	2 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Занятия по отработке практических навыков ОБЗР «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»	2 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Проведение профилактических мероприятий различной направленности: - зависимые формы поведения (ПАВ, алкоголь, курение, игровые зависимости) -преступления и правонарушения - стоп-СПИД, - антикоррупция.	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальный педагог, Классные руководители учебных групп
10	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
11	Размещение на официальном сайте техникума ставстройтех.рф информации по вопросам профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - контент сайта антитеррористической комиссии Ставропольского края (atk26.ru), порталов Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru) и «Наука и образование против террора» (scienceport.ru)	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ, социальный педагог.
12	Организация консультаций психологов ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	2 курс	Сентябрь-Май (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
13	Вечерний, профилактический рейд в общежития	2 курс	Октябрь – Июнь	Студпрофком техникума, педагог - психолог
14	Осуществление взаимодействия со специалистами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (совместные лекции, беседы, видео лектории)	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
15	Организация проведения дня «Телефон доверия» (в рамках мероприятий по противодействию коррупции)	2 курс	Ноябрь – Апрель	Заместители директора по УМРК, ВР, социальный педагог

16	Всемирный день борьбы со СПИДом - «В будущее без наркотиков» просмотр документальных фильмов	2 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, заведующий отделом библиотеки
17	Информационный час: «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	2 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп
18	Информационный час: «Основы безопасного поведения в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, форумы и т.п.)»	2 курс	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
19	Проведение инструктажа «Мой безопасный отдых»	2 курс	Июнь	Соц. педагог, классные руководители учебных групп
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Проведение с работодателями мероприятий, направленных на актуализацию потребностей современного рынка труда, в том числе регионального	2 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
3	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.	2 курс	Сентябрь-Июнь (по плану работы)	Заместитель директора по УПР, Классные руководители учебных групп
4	Проведение круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением организаций-партнеров.	2 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, Классные руководители учебных групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	2 курс	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
2	Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству, профессиональных	2 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников,

	выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования.)			
3	Использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий. Способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.	2 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, за. директора по ИТ
4	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	2 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация и проведение мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов) по вопросам трудоустройства	2 курс	Сентябрь-Май (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
6	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	2 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
7	Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	2 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Участие в региональных, всероссийских, и международных профессиональных проектах по специальности.	2 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников,
9	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленны на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой помощи	2 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, Специалист по охране труда
10	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	2 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

11	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Урок-практикум: «Банки, чем они могут быть полезны»; «Зачем платить налоги»	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»
12	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
13	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Декабрь	Заместитель директора УПР, классные руководители учебных групп.
14	Информационный час: «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	2 курс	Февраль	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
15	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Профессионального мастерства «Профессионалы»; олимпиады по инженерной графике, геодезии, технической механике	2 курс	Февраль	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
16	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в олимпиадах по инженерной графике, геодезии, технической механик	2 курс	Февраль	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
17	Фестиваль Профессий: учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей; конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур»	2 курс	Апрель	Заместитель директора по УМРК, Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии

				«Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	11. Модуль «Студенческие медиа»			
1	Участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов, фотоконкурсах	2 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Соц. педагог
2	Обновление информационных стендов техникума	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Размещение и обновление информации по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма на сайте техникума, в официальном аккаунте техникума, в социальной сети ВКонтакте.	2 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
4	Участие в выпуске журнала ГБПОУ ЖХСТ «Студенческий вестник»	2 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Участие в медиа конкурсах	2 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	2 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
7	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (выставка газет)	2 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
8	Конкурс плакатов, газет и рисунков «Помнить вечно»	2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	12. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Подготовка волонтеров по программе «Навигатор» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр	2 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно)	Соц. педагог
2	Участие в городской акции «Чистая память»	2 курс	Сентябрь – Май	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
3	День добровольца (волонтера) Акция «Сделаем вместе!»	2 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, студпрофком техникума, отряд волонтеров

4	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, патриотический клуб «Наследие»
5	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ЖХСТ	2 курс	Апрель	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком техникума
6	Работа волонтерского отряда	2 курс	Июль, Август	Студпрофком техникума
	13. Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	2 курс	Сентябрь- Июнь	Педагоги дополнительного образования, ЦК физической культуры и ОБЗР
2	День здоровья	2 курс	Сентябрь- Октябрь	ЦК физической культуры и ОБЗР
3	Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов	2 курс	Сентябрь- Июнь	ЦК физической культуры и ОБЗР
4	Военно-спортивный праздник, посвященный году Защитников Отечества	2 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ЖХСТ «А ну-ка парни!»	2 курс	Февраль (по месячному плану работы)	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп преподаватель-организатор ОБЗР
6	День здоровья	2 курс	Май (по плану городских мероприятий)	ЦК физической культуры и ОБЗР

Календарный план воспитательной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3 курс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ
на 2028 — 2029 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
3	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
5	Организация участия студентов в студенческих конференциях, форумах, семинарах с представлением исследовательских проектов.	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
6	Реализация через кружковую работу дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности: Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Исследовательская лаборатория «Эколог»;	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Руководители кружков

	«Строитель» и т.д			
7	Организация внеурочных занятий по курсу «Семьеведение»	3курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
8	Организация и проведение занятий (экскурсий,) на предприятиях и в организациях работодателей	3 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д., в рамках цикла мероприятий «Фестиваль знаний».	3 курс	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
10	Организация и проведение ежегодной региональной учебно-исследовательской студенческой конференция «Шаг в науку!»	3 курс	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Преподаватели
11	Тематические мероприятия библиотеки, пресвященные памятным датам истории России	3 курс	Согласно календарю памятных дат	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
12	Поисково-исследовательская работа по установлению фронтовой и послевоенной судьбы ветеранов и участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – преподавателей, сотрудников и выпускников техникума.	3 курс	Ежемесячно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», ЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин
13	Международный день памятников и исторических мест встреча с краеведом	3 курс	Апрель	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
	2. Кураторство			
1	Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители учебных групп
2	Помощь родителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрации.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
3	Информирование родителей об академически успехах и проблема обучающихся, и положении в студенческой группе, о жизни группы в целом.	3 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп

4	Работа со студентами, вступившие в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.	3 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп
5	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 2-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты». «Информ-дайджест»	3 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
6	Классный час: «Терроризм – угроза обществу!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
7	Организация и проведение родительских собраний	3 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
8	Классный час: «Учитель – это призвание» «Информ-дайджест»	3 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
9	Классный час: «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
10	Классный час: «ЖХСТ - Материк Дружбы…» «Информ-дайджест»	3 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
11	Классный час: «День Матери - день жизни и надежды!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
12	Классный час: «Здоровье – это модно» «Информ-дайджест»	3курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
13	Классный час: «Конституция — гарант свободы гражданина и человека» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
14	Классный час: «Помним их имена» «Информ-дайджест»	3 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
15	Классный час: «Как научиться ценить свою жизнь» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
16	Классный час: «Науки юношей питают!» «Информ-дайджест»	3 курс	Февраль	Классные руководители учебных групп
17	Классный час: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Февраль	Классные руководители учебных групп
18	Классный час: «И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь ….». «Информ-дайджест»	3 кус	Март	Классные руководители учебных групп
19	Классный час: «Кибер дружины – «За» и «Против» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Март	Классные руководители учебных групп
20	Классный час «Диагноз: гаджет-зависимость». «Информ-дайджест»	3 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп

21	Классный час: «Строительная экология» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
22	Классный час: «Великая Победа! Наследники и наследие» «Информ-дайджест»	3 курс	Май	Классные руководители учебных групп
23	Классный час: «Бессмертный Полк в нашей семье» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Май	Классные руководители учебных групп
24	Классный час: «Россия, ты – великая держава!» «Информ-дайджест»	3 курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
25	Классный час: «А завтра была война…» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	3 курс	Июнь	Классные руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	Мероприятия, посвященные Дню наставника	3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп третьего курса.	3 курс	Сентябрь	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями
2	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября.	3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
4	Проведение бесед: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
5	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, фестивали профессий, фестивали знаний.	3курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп

6	Проведение и демонстрация открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп
7	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	3 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп
8	Участие студентов в различных городских и краевых молодежных мероприятиях, и акциях	3 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	3курс	Сентябрь – Май	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
10	Организация в техникуме праздничных концертов, конкурсов, тематических вечеров в общежитиях	3 курс	Сентябрь-Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
11	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	3 курс	Сентябрь-Май	Руководители студий и объединений, педагог-организатор
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома техникума
13	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов, направленных на патриотическое воспитание, с привлечением ветеранских, казачьих и молодежных организаций.	3 курс	Сентябрь-Октябрь (по плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
14	«Разговоры о важном»	3 курс	Сентябрь-Май (еженедельно, понедельник)	Классные руководители учебных групп
15	Тематические информационные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	3 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов

	«Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».			по строительству, архитектуре»
16	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях. 02 октября.	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
17	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
18	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
19	Тематический информационный час: «Успешное трудоустройство»	3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп
20	Цикл мероприятий «Судьбы, отданные служению Отечеству. Преподаватели и сотрудники техникума в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	3 курс	Ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Наследие», классные руководители учебных групп
21	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества 09 декабря.	3 курс	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
22	Урок мужества: «День Неизвестного Солдата в России»	3 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп, преподаватели истории
23	Месячник правового просвещения: Международный день прав человека (В 1948 г. Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность) – час правовых знаний	3 курс	Декабрь	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
24	Спектакль «Зимняя сказка»	3 курс	Декабрь	Руководитель театра - студии «Мельпомена»
25	Новогодний серпантин	3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

26	Информационный час: «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	3 курс	Декабрь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
27	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	3 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
28	Информационный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
29	Информационный час: «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов	3курс	Январь (второй четверг месяца)	
30	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни. Подарок воину. Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	3 курс	Февраль по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
31	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Профессионалы; учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3 курс	Февраль по месячному плану работы	Заместитель директора по УПР, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
32	Тематический классный час: «Профессионал будущего: обучение и трудоустройство»	3 курс	Февраль (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
33	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории с просмотром документального фильма «Крым наш!»	3 курс	Март	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории
34	Фестиваль Профессий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где? Когда?»; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Архитектура); конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Строительные конструкции)	3 курс	Март	Заместитель директора по УМРК, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
35	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	3 курс	Март	Преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

36	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 5) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 6) уборка территории памятников; 7) участие в районных праздничных мероприятиях; 8) акция «Свеча памяти»; Мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	3 курс	Май (по плану работы)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком техникума
37	Спектакль театра-студии «Мельпомена ЖХСТ», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	3 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель Театра - студии «Мельпомена- ЖХСТ», классные руководители учебных групп
38	Участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	3 курс	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, классные руководители учебных групп
39	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню строителя	3 курс	Август	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, студпрофком техникума
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Размещение в техникуме наглядно-агитационной продукции (плакаты, листовки, флаеры и т.д.) антитеррористической направленности	3 курс	Сентябрь- Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.	3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, зав. Учебной частью, зав. отделениями, социальный педагог
3	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространство свободного книгообмена	3 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом библиотеки Работник читального зала
4	Совместная популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.	3 курс	В течение учебного года (еженедельно понедельник)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

				классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
5	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты в общежитиях	3 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно, пятница)	Начальник АХО, коменданты корпусов, студпрофком техникума
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	3 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	3 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями, педагог-психолог, заведующий и воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
2	Доведение до обучающихся и их родителей/законных представителей информации о телефонах доверия	3 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
3	Организация индивидуальной работы с родителями/ законными представителями обучающихся	3 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Ознакомление студентов и их родителей (законных представителей) с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	3 курс	Сентябрь-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог.
5	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, классные руководители учебных групп
6	Оказание помощи и содействия семьям студентов, склонных к девиантному поведению/состоящих на внутреннем профилактическом учете техникума, иных видах учета	3 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

7	Родительские собрания	3курс	Апрель (по плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
	7. Самоуправление			
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, Студпрофком техникума
2	Представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законны интересов, прав обучающихся.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, зав отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
3	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, студпрофком техникума
4	Заседание Советов студенческого самоуправления строительного и технико-экономического отделений	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
5	Заседание Совета студенческого самоуправления общежития №1	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития
	8. Профилактика и безопасность			
1	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
2	Инструктаж студентов 3 курса по правилам поведения при угрозе террористического акта и/или захвате в заложники	3 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР
3	Школа актива для старост учебных групп в целях формирования комфортного психологического климата в группах, обучения навыкам конструктивного, бесконфликтного общения обучающихся.	3 курс	Сентябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, студпрофком техникума

4	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 курс	Сентябрь-Июнь, ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студпрофком техникума
5	Проведение (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
6	Консультации специалистов: психологов, инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю, сотрудников отдела по охране прав детства администрации Ленинского района	3 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Занятия по отработке практических навыков ОБЗР «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»	3 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Проведение профилактических мероприятий различной направленности: - зависимые формы поведения (ПАВ, алкоголь, курение, игровые зависимости) -преступления и правонарушения - стоп-СПИД, - антикоррупция.	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальный педагог, Классные руководители учебных групп
9	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
10	Организация консультаций психологов ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	3 курс	Сентябрь-Май (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
11	Вечерний, профилактический рейд в общежития	3 курс	Октябрь – Июнь	Студпрофком техникума, педагог - психолог
12	Осуществление взаимодействия со специалистами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (совместные лекции, беседы, видео лектории)	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
13	Организация проведения дня «Телефон доверия» (в рамках мероприятий по противодействию коррупции)	3 курс	Ноябрь-Апрель	Заместители директора по УМРК, ВР, социальный педагог
14	Информационный час: «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК	3 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	«Краевой центр СПИД»			учебных групп
15	Информационный час: «Основы безопасного поведения в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, форумы и т.п.)»	3 курс	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
16	Размещение на официальном сайте техникума ставстройтех.рф информации по вопросам профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - контент сайта антитеррористической комиссии Ставропольского края (atk26.ru), порталов Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru) и «Наука и образование против террора» (scienceport.ru)	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ, социальный педагог.
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Проведение с работодателями мероприятий, направленных на актуализацию потребностей современного рынка труда, в том числе регионального	3 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	3курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
3	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по УПР, Классные руководители учебных групп
4	Проведение круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением организаций-партнеров.	3курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, Классные руководители учебных групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	3 курс	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий

2	Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования.)	3 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
3	Использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий. Способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.	3 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ИТ
4	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	3 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация и проведение мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов) по вопросам трудоустройства	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
6	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
7	Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	3 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Участие в региональных, всероссийских, и международных профессиональных проектах по специальности.	3 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
9	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленны на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой помощи	3 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, Специалист по охране труда.
10	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества круглый стол на тему «Проблемы качества и пути их решения»	3 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»

11	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3 курс	Ноябрь – Апрель	Заместитель директора УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
12	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	3 курс	Декабрь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
13	Фестиваль Профессий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где? Когда?»; конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Архитектура); конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.01 (Строительные конструкции)	3 курс	Март	Заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
14	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Профессионального мастерства «Профессионалы»; начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительные споры» (правовая практика)	3 курс	Февраль	Заместитель директора по УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
15	Фестиваль Профессий: конкурс на лучший курсовой проект по МДК 01.02 (ППР); открытое заседание кружков «Строитель» и «Исследовательская лаборатория «Эколог»»; внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	11. Модуль «Студенческие медиа»			
1	Участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов, фотоконкурсах.	3 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Соц. педагог
2	Обновление информационных стендов техникума	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3	Размещение и обновление информации по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма на сайте техникума, в официальном аккаунте техникума, в социальной сети ВКонтакте.	3 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

4	Участие в выпуске журнала ГБПОУ ЖХСТ «Студенческий вестник»	3 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Участие в медиа конкурсах	3 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР
6	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	3 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
7	Конкурс плакатов, газет и рисунков «Помнить вечно»	3 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	12. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Участие в городской акции «Чистая память»	3 курс	Сентябрь – Май	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
2	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	3курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, патриотический клуб «Наследие»
3	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ЖХСТ	3 курс	Апрель	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком техникума
4	Работа волонтерского отряда	3 курс	Июнь – Август	Студпрофком техникума
	13. Модуль «Студенческие спортивные клубы			
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	3 курс	Сентябрь Июнь	Педагоги дополнительного образования, ЦК физической культуры и ОБЗР
2	День здоровья	3 курс	Сентябрь-Октябрь	ЦК физической культуры и ОБЗР
3	Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов	3 курс	Сентябрь-Июнь	ЦК физической культуры и ОБЗР
4	Военно-спортивный праздник, посвященный году Защитников Отечества	3 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп

5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ЖХСТ «А ну-ка парни!»	3 курс	Февраль (по месячному плану работы)	ЦК физической культуры и ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Всероссийская акция «Будь здоров!»	3 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп

Календарный план воспитательной работы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4 курс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ на 2029 — 2030 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
3	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по

	воспитательной направленности.			строительству, архитектуре»
5	Организация участия студентов в студенческих конференциях, форумах, семинарах с представлением исследовательских проектов.	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
6	Реализация через кружковую работу дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности: Заседание и занятия предметных кружков студенческого исследовательского общества «Шаг в науку»: «Оценка бизнеса в строительной организации»; «Исследовательская лаборатория «Эколог»; «Строитель»; «Строительная аналитика» и т.д	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Руководители кружков
7	Организация внеурочных занятий по курсу «Семьеведение»	4курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УМРК Классные руководители учебных групп
8	Организация и проведение занятий (экскурсий,) на предприятиях и в организациях работодателей	4 курс	В течение учебного года, постоянно	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМРК преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
9	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д., в рамках цикла мероприятий «Фестиваль знаний».	4 курс	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора УМРК, методист, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
10	Организация и проведение ежегодной региональной учебно-исследовательской студенческой конференция «Шаг в науку!»	4 курс	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по УМРК Методист центра дополнительного образования Преподаватели
11	Тематические мероприятия библиотеки, пресвященные памятным датам истории России	4 курс	Согласно календарю памятных дат	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории

	2. Кураторство			
1	Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители учебных групп
2	Помощь родителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрации.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
3	Информирование родителей об академически успехах и проблема обучающихся, и положении в студенческой группе, о жизни группы в целом.	4 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп
4	Работа со студентами, вступившие в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.	4 курс	Сентябрь – Июнь	Классные руководители учебных групп
5	Организационный классный час: «Результаты успеваемости по итогам 3-го курса, ознакомление с графиком учебного процесса на текущий учебный год, составление и утверждение плана работы группы, орг. моменты». «Информ-дайджест»	4 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
6	Классный час: «Россия без террора!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
7	Организация и проведение родительских собраний	4 курс	Сентябрь	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями
8	Классный час: «Учитель – профессия на все времена» «Информ-дайджест»	4курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
9	Классный час: «МОЯ Семья. Взгляд в будущее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп
10	Классный час: «Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни на Земле» «Информ-дайджест»	4 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
11	Классный час: «Женщина-мать – начало жизни, хранительница, берегиня Дома, Жизни, Любви, Души и высокого Духа». Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Ноябрь	Классные руководители учебных групп
12	Классный час: «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье». «Информ-дайджест»	4 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп
13	Месячник правового просвещения: Классный час: «Конституция - ядро всей правовой системы России» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Декабрь	Классные руководители учебных групп

14	Классный час: «Память, которой не будет конца» «Информ-дайджест»	4 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
15	Классный час: «Я могу сделать этот мир добрее» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
16	Классный час: «Мы студенты – будущее Российской науки» «Информ-дайджест»	4 курс	Февраль	Классные руководители учебных групп
17	Классный час: «Об Армии с гордостью и готовностью!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Февраль по месячному плану работы	Классные руководители учебных групп
18	Классный час: «За каждым сильным мужчиной стоит его прекрасная дама». «Информ-дайджест»	4 кус	Март	Классные руководители учебных групп
19	Классный час: «Как оградить себя и близких от кибермошенников и киберугрозы». Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Март	Классные руководители учебных групп
20	Классный час: «Наркоман – это больной человек, преступник, социально дезадаптированная личность?». «Информ-дайджест»	4 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
21	Классный час: «Экология в моей будущей профессии» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Апрель	Классные руководители учебных групп
22	Классный час: «Дети во время Великой Отечественной войны» «Информ-дайджест»	4 курс	Май	Классные руководители учебных групп
23	Классный час: «Семейные архивы. Помним, гордимся!» Обсуждение итогов прошедших учебных недель. «Информация +»	4 курс	Май	Классные руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	Мероприятия, посвященные Дню наставника	4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Организационное собрание групп четвертого курса.	4 курс	Сентябрь	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, ИТ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями,

2	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября.	4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
3	Проведение бесед: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде» с участием сотрудников прокуратуры г. Ставрополя, инспекторов ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
4	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, фестивалей знаний.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп
5	Проведение и демонстрация открытых лекций, экскурсий, дней открытых дверей, квестов.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловых комиссий, Классные руководители учебных групп
6	Мероприятия, посвященные знаменательным событиям и памятным датам	4 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, классные руководители учебных групп
7	Участие студентов в различных городских и краевых молодежных мероприятиях, и акциях	4 курс	Календарь памятных дат	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
8	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	4 курс	Сентябрь – Май	Заместитель директора УМРК, Заместитель директора по УПР, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

9	Организация в техникуме праздничных концертов, конкурсов, тематических вечеров в общежитиях	4 курс	Сентябрь-Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
10	Занятия творческих студий и объединений Центра развития и творческой самореализации студентов: «Ритмика»; «Русский стиль»; «Лира»; «Пресс-центр»; «Объектив»; «Мельпомена»; «Палитра»	4 курс	Сентябрь-Май	Руководители студий и объединений, педагог-организатор
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города и Ставропольского края	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студпрофкома техникума
12	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий для студентов, направленных на патриотическое воспитание, с привлечением ветеранских, казачьих и молодежных организаций.	4 курс	Сентябрь-Октябрь (по плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог
13	«Разговоры о важном»	4 курс	Сентябрь-Май (еженедельно, понедельник)	Классные руководители учебных групп
14	Тематические информационные часы по профессиональному консультированию «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».	4 курс	Октябрь	Классные руководители учебных групп, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
15	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	4 курс	Октябрь по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
16	Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню профессионально-технического образования **(**День профтехобразования**):** конкурс студенческих роликов о жизни в техникуме; выставка студенческих проектов и встречи с успешными выпускниками; конкурс-выставка материалов о профессиональных династиях	4 курс	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор

17	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
18	Тематический информационный час «Успешное трудоустройство»	4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УПР, классные руководители учебных групп
19	Проведение мероприятий и участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества 09 декабря.	4 курс	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог
20	Новогодний серпантин	4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
21	Информационный час «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	4 курс	Декабрь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
22	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	4 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
23	Информационный час: «Профессиональная этика и культура общения»	4 курс	Январь	Классные руководители учебных групп
24	Информационный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде» с участием психологов	4 курс	Январь (второй четверг месяца)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
25	День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни. Подарок воину Поздравление солдат с 23 февраля. Акция «День защитников отважных»	4 курс	Февраль по месячному плану работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студпрофком техникума
26	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»; начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08 февраля. «Строительные споры» (правовая практика)	4 курс	Февраль	Заместитель директора по УМРК, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
27	День воссоединения Крыма с Россией. Час истории с просмотром документального фильма «Крым наш!»	4 курс	Март	Заведующий отделом библиотеки, преподаватели истории

28	День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	4 курс	Март	Преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
29	Тематический информационный час: «Профессионал. Какими компетенциями он должен обладать»	4 курс	Апрель (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, методист службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
30	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 9) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 10) уборка территории памятников; 11) участие в районных праздничных мероприятиях; 12) акция «Свеча памяти»; Мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Поздравление ветеранов ВОВ Праздничное возложение цветов к Мемориалу «Огонь Вечной Славы» Участие студентов творческих студий в праздничных концертах: «Фронтовые бригады»	4 курс	Май (по плану работы)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студпрофком техникума
31	Спектакль театра-студии «Мельпомена ЖХСТ», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	4 курс	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель Театра - студии «Мельпомена- ЖХСТ», классные руководители учебных групп
32	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Июнь	Директор, заместители директора по ВР, УМРК, педагог-организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Размещение в техникуме наглядно-агитационной продукции (плакаты, листовки, флаеры и т.д.) антитеррористической направленности	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.	4курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, зав. Учебной частью, зав. отделениями, социальный педагог
3	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы,	4 курс	В течение	Заведующий отделом библиотеки

	пространство свободного книгообмена		учебного года	Работник читального зала
4	Совместная популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.	4 курс	В течение учебного года (еженедельно понедельник)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техникума
5	Санитарная пятница. Генеральная уборка техникума и территории, рейды чистоты в общежитиях	4 курс	Сентябрь-Июнь (ежемесячно, пятница)	Начальник АХО, коменданты корпусов, студпрофком техникума
6	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	4 курс	Октябрь – Май	
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания. Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	4 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями, педагог-психолог, заведующий и воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
2	Доведение до обучающихся и их родителей/законных представителей информации о телефонах доверия	4 курс	Сентябрь (по месячному плану администрации)	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
3	Организация индивидуальной работы с родителями/ законными представителями обучающихся	4 курс	Сентябрь-Июнь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Ознакомление студентов и их родителей (законных представителей) с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	4 курс	Сентябрь-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, социальный педагог.
5	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделениями, классные руководители учебных групп

6	Родительские собрания	4 курс	Апрель (по плану администрации)	Заместители директора по ВР, УМРК, зав отделениями педагог-психолог, воспитатели общежития, классные руководители учебных групп
	7. Самоуправление			
1	Заседание Совета студенческого самоуправления техникума	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, Студпрофком техникума
2	Представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законны интересов, прав обучающихся.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, зав отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители учебных групп, студпрофком техниккума
3	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, Студпрофком техникума
4	Заседание Советов студенческого самоуправления строительного и технико-экономического отделений	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
5	Заседание Совета студенческого самоуправления общежития №1	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития
	8. Профилактика и безопасность			
1	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители учебных групп
2	Инструктаж студентов 4 курса по правилам поведения при угрозе террористического акта и/или захвате в заложники	4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР
3	Школа актива для старост учебных групп в целях формирования комфортного психологического климата в группах, обучения навыкам конструктивного, бесконфликтного общения обучающихся.	4 курс	Сентябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, студпрофком техникума

4	Работа Совета по профилактике правонарушений	4 курс	Сентябрь-Июнь, ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студпрофком техникума
5	Размещение на официальном сайте техникума ставстройтех.рф информации по вопросам профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - контент сайта антитеррористической комиссии Ставропольского края (atk26.ru), порталов Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru) и «Наука и образование против террора» (scienceport.ru)	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИТ, социальный педагог.
6	Проведение (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора ВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп
7	Консультации специалистов: психологов, инспекторов ОУУП и ДН ОП №1 УМВД России по г. Ставрополю, сотрудников отдела по охране прав детства администрации Ленинского района	4 курс	Сентябрь-Июнь, (по запросу)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8	Занятия по отработке практических навыков ОБЗР «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»	4 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Проведение профилактических мероприятий различной направленности: - зависимые формы поведения (ПАВ, алкоголь, курение, игровые зависимости) -преступления и правонарушения - стоп-СПИД, - антикоррупция.	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, социальный педагог, Классные руководители учебных групп
10	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	4 курс	Сентябрь-Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
11	Организация консультаций психологов ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	4 курс	Сентябрь-Май, по запросу	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
12	Вечерний, профилактический рейд в общежития	4 курс	Октябрь – Июнь	Студпрофком техникума, социальный педагог, педагог - психолог

13	Осуществление взаимодействия со специалистами ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» (совместные лекции, беседы, видео лектории)	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
14	Организация проведения дня «Телефон доверия» (в рамках мероприятий по противодействию коррупции)	4 курс	Ноябрь-Апрель	Заместители директора по УМРК, ВР, социальный педагог
15	Информационный час: «Профилактика ВИЧ и СПИД. Знание – ответственность – здоровье» с участием врача-инфекциониста и медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД»	4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп
16	Информационный час: «Основы безопасного поведения в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, форумы и т.п.)»	4 курс	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1	Проведение с работодателями мероприятий, направленных на актуализацию потребностей современного рынка труда, в том числе регионального	4 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
2	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	4 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
3	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.	4 курс	Сентябрь-Июнь (по плану работы)	Заместитель директора по УПР, Классные руководители учебных групп
4	Проведение круглых столов (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением организаций-партнеров.	4 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, Классные руководители учебных групп
5	Семинар по вопросам трудоустройства с участием работодателей, успешных выпускников, наставников	4 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

1	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д.	4 курс	По плану проведения мероприятий	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
2	Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия трудоустройству, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования.)	4 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников,
3	Использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий. Способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.	4 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ИТ
4	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.	4 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация и проведение мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов) по вопросам трудоустройства	4 курс	Сентябрь-Май (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
6	Проведение офлайн и онлайн-экскурсий на профильные предприятия для обучающихся	4 курс	Сентябрь-Июнь (по месячному плану работы)	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, председатели цикловых комиссий
7	Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	4 курс	По плану мероприятий	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Участие в региональных, всероссийских, и международных профессиональных проектах по специальности.	4 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников
9	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленны на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой помощи	4 курс	По плану мероприятий	Заместитель директора по УПР, Специалист по охране труда

10	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства «Профессионалы», олимпиадах, на различных уровнях.	4 курс	Октябрь	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
11	Информационный час: выбор ВУЗа, посещение дней открытых дверей ВУЗов	4 курс	Ноябрь – Апрель	Заместитель директора по УМРК, преподаватели
12	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах Профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», Олимпиады, на различных уровнях.	4 курс	Ноябрь – Апрель	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
13	Всемирная неделя предпринимательства Всемирная неделя качества Бизнес-квиз «Дело во мне»	4 курс	Ноябрь	Заместитель директора УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям»
14	Семинар по вопросам трудоустройства с участием работодателей, успешных выпускников, наставников	4 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
15	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	4 курс	Декабрь	Заместитель директора по УМРК, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
16	Фестиваль Профессий: Подготовка к участию в чемпионате Профессионалы; начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01; «Строительно-дорожные споры» (правовая практика)	4 курс	Февраль	Заместитель директора УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»

17	Защита ВКР	4 курс	Июнь	Директор, заместитель директора по УМРК, преподаватели цикловой комиссии «Профессиональных циклов по строительству, архитектуре»
	11. Модуль «Студенческие медиа»			
1	Участие в различных конкурсах печатных изданий и видеороликов, фотоконкурсах	4 курс	Сентябрь-Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, Соц. педагог
2	Обновление информационных стендов техникума	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
3	Размещение и обновление информации по вопросам профилактики вовлечения молодежи в идеологию экстремизма и терроризма на сайте техникума, в официальном аккаунте техникума, в социальной сети ВКонтакте.	4 курс	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
4	Участие в выпуске журнала ГБПОУ ЖХСТ «Студенческий вестник»	4 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Участие в медиа конкурсах	4 курс	Октябрь – Май	Заместитель директора по ВР
6	Конкурс плакатов, газет и рисунков «Помнить вечно»	4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп
	12. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Участие в городской акции «Чистая память»	4 курс	Сентябрь – Май	Зам. директора по ВР, руководитель патриотического клуба «Звезда»
2	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, патриотический клуб «Наследие»

3	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ЖХСТ	4 курс	Апрель	Зам. директора по АХР, коменданты корпусов, студпрофком техникума
	13. Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Занятия спортивных секций: атлетическая гимнастика; баскетбол; волейбол; стрельба; настольный теннис; футбол; гиревой спорт; дартс; бадминтон.	4 курс	Сентябрь Июнь	Педагоги дополнительного образования, ЦК физической культуры и ОБЗР
2	День здоровья	4 курс	Сентябрь Октябрь (по плану Администраци и)	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР
3	Проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях среди обучающихся техникума с воспитанниками других клубов	4 курс	Сентябрь- Май	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР
4	Военно-спортивный праздник, посвященный году Защитников Отечества	4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы в ГБПОУ ЖХСТ «А ну-ка парни!»	4 курс	Февраль (по месячному плану работы)	ЦК физической культуры и ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР
7	Всероссийская акция «Будь здоров!»	4 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, ЦК физической культуры и ОБЗР, классные руководители учебных групп

В планировании воспитательной деятельности ГБПОУ ЖХСТ учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом осваиваемой специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;