

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00852A1F3D635A21C119A4374CD15878
Действителен с 10.12.2025 по 05.03.2027
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЖХСТ им. казачьего генерала
В.П. Бондарева»
Ю.А. Васин
«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.08 «ИНФОРМАТИКА»**

специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

2026 г.

Рабочая программа дисциплины *ОУП.08 ИНФОРМАТИКА* разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2(ред. от 03.07.2024 (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2023 N 72345).

Распоряжения от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Туголукова И.Г., преподаватель информатики.

Рассмотрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от 02.02.2026 г.
Председатель МО
Туголукова И.Г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Каткова И.Н.
Заместитель директора по НМР
Бердиева Д.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – по специальности среднего профессионального образования 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Цикл	общеобразовательный
Профиль	технологический
Предметная область	Математика и информатика
Уровень изучения	базовый

Изучение учебного предмета ОУП.08 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цель общеобразовательной дисциплины

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного,

эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты (представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия);
- Предметные результаты;
- Общие компетенции; (**Таблица 1**)

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения учебного предмета ОУП.08 Информатика

Код	Описание
Личностные результаты	
1) гражданского воспитания:	
ЛР 01	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
ЛР 02	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;
2) патриотического воспитания:	
ЛР 03	ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
3) духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 04	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;
4) эстетического воспитания:	
ЛР 05	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
ЛР 06	способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;
5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	
ЛР 07	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;
б) трудового воспитания:	
ЛР 08	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 09	интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные

	планы;
ЛР 10	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
7) экологического воспитания:	
ЛР 11	осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;
8) ценности научного познания:	
ЛР 12	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
ЛР 13	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
ЛР 14	В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
ЛР 15	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ЛР 16	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ЛР 17	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
ЛР 18	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
Метапредметные результаты	
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
1.1. базовые логические действия:	
МР 01	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 03	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 04	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

MP 05	разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 06	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
MP 07	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 08	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
1.2. базовые исследовательские действия:	
MP 09	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 10	овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 11	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 12	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 13	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 14	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 15	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
MP 16	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 17	переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 18	интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 19	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.3. работа с информацией:	
MP 20	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск,

	анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 21	создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 22	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 23	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 24	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
2.1. общение:	
MP 25	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 26	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;
MP 27	владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;
MP 28	развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.
2.2. совместная деятельность:	
MP 29	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 30	выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 31	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 32	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 33	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 34	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
3. Овладение универсальными регулятивными действиями:	

3.1. самоорганизация:	
MP 35	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 36	самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 37	давать оценку новым ситуациям;
MP 38	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 39	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 40	оценивать приобретённый опыт;
MP 41	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
3.2. самоконтроль:	
MP42	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP43	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP44	оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP45	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.
3.3. эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	
MP46	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP47	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
MP48	признавать своё право и право других на ошибку;
MP49	развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты	
ПП 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

ПП 02	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
ПП 03	умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПП 04	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
ПП 05	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПП 06	соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
ПП 07	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПП 08	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);
ПП 09	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;
ПП 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
ПП 11	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПП 12	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;
ПП 13	владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПП 14	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке

	программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПП 15	умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива;
ПП 16	умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПП 17	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПП 18	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
Общие компетенции	
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

	профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	45
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
I семестр		34	
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Виды и свойства информации. Практические занятия № 1. Информация и информационные процессы	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации Практические занятия № 2. Измерение информации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение Практическое занятие № 3-4. Аппаратное устройство компьютера Практическое занятие № 5. Устройство системного блока	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 1.4. Кодирование	Основное содержание Представление о различных системах счисления, представление вещественного	2	ОК 01 ОК 02

информации. Системы счисления	числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		ПК 1.2 ПК 1.4
	Практические занятия № 6. Системы счисления. Кодирование информации.		
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на тему «Кодирование разных видов информации»		
Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Практические занятия № 7. Компьютерные сети		
Тема 1.6. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия № 8. Работа в сети Интернет.		
Тема 1.7. Информационная безопасность	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых		

	технологий при решении профессиональных задачи		
	Практические занятия № 9. Компьютерные вирусы		
	Практическое занятие № 10. Антивирусные программы и средства защиты информации.		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	56	
Тема 2.1. Программное обеспечение ПК.	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Понятие программы и программного обеспечения. Виды ПО. Правовой статус программ. Административное и уголовное наказание за использование не лицензионного ПО. Авторско право.		
	Практическое занятие № 11. Правовой статус программ		
	Практическое занятие № 12. Понятие и виды ПО.		
	Практическое занятие № 13. Системное ПО.		
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).		
	Практические занятия № 14. Создание и редактирование текстового документа.		
	Практические занятия № 15. Форматирование текстового документа.		
	Контрольная работа за I семестр	2	
II семестр		44	
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Профессионально-ориентированное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Добавление в текстовый документ объектов: таблиц, схем, диаграмм, формул, рисунков. Оформление списков и работа с многостраничным документом. Оформление рекламной продукции средствами текстового редактора.		
	Практические занятия № 16. Форматирование текстового документа.		
	Практические занятия № 17. Оформление списков в текстовом документе.		
	Практические занятия № 18. Добавление и изменение таблиц в текстовый документ.		
	Практические занятия № 19. Добавление и изменение схем в текстовый документ.		

	Практические занятия № 20. Добавление рисунков и формул в текстовый документ и их изменение.		
	Практические занятия № 21. Работа с многостраничным документом.		
	Практические занятия № 22. Подготовка рекламной продукции средствами текстового редактора.		
	Практические занятия № 23. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора.		
	Практические занятия № 24. Выполнение профессиональных задач средствами текстового редактора.		
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Российские текстовые процессоры».		
Тема 2.3. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	20	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Компьютерная графика и её виды. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Растровые графические редакторы.		
	Практические занятия № 25-26. Создание и обработка графических изображений в растровом редакторе.		
	Практические занятия № 27-29. Создание коллажей в растровом редакторе.		
	Практические занятия № 30-31. Создание и обработка графических изображений с текстом.		
	Практические занятия № 32-34. Создание анимированных изображений в растровом редакторе.		
	Практические занятия № 35. Выполнение профессиональных задач средствами графического растрового редактора.		
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Российские графические программы».		
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.		
	Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.		
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия № 36. Способы создания презентации и слайдов.		

	Практические занятия № 37. Создание в презентации таблиц		
	Практические занятия № 38. Создание в презентации схем		
	Практические занятия № 39. Создание в презентации диаграмм		
	Практические занятия № 40. Добавление в презентацию формул, рисунков, объекта Word Art и их изменение.		
	Практические занятия № 41. Добавление и изменение список в презентацию.		
	Практические занятия № 42. Настройка анимации в презентации		
	Практические занятия № 43. Выполнение профессиональных задач средствами программы для создания презентаций.		
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Российские программы для создания презентаций».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.4
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Эффективность преподавания курса информатики зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, и др.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, тесты, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; телевизор; выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с**
- 2. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (М. В. Гаврилов, В. А. Климов.), 2024**
- 3. Трофимов В.В. и др. Информатика. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2023.**
4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 400с. – ISBN 978-5-4468-8648-7 – Текст: непосредственный.
5. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 224с. – ISBN 978-5-4468-8647-0 – Текст: непосредственный.
6. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352с.: ил., с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-8663-0 – Текст: непосредственный.

7. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2019. – 272с. – ISBN 978-5-4468-7831-4 – Текст: непосредственный.

2. Дополнительные источники:

1) ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный № 49797 (с изменениями от 01.09.2022).

2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

5) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями).

6) Примерная образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 "Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования", (технологический профиль)

8) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, зарегистрированный в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями).

9) Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

3. Интернет-ресурсы:

1. Российский Общеобразовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 20.03.2023).

2. Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru> (дата обращения 20.03.2023).

4. Технические условия реализации программы:

- коммуникационные средства:

электронная почта (igtugolukova@yandex.ru), видеоконференцсвязь (Яндекс Телемост); социальные группы (Viber, Сферум, Telegram).

- электронные образовательные ресурсы:

Инфоурок [Режим доступа <https://infourok.ru/user/tugolukova-inna-gennadievna>], ИСоциальная сеть работников образования [Режим доступа <https://nsportal.ru/page/tematicheskie-podborki-materialov>] и др.

<https://multiurok.ru/itpd-informatika/tests/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Раздел 1 и Раздел 2</i>	<i>- З а д а н и е исследование; - Ф р о н т а л ь н ы й опрос; - П и с ь м е н н ы й контроль;</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	<i>Раздел 1 и Раздел 2</i>	<i>- П р а к т и ч е с к и е занятия; -Тестирование;</i>
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		