

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЖХС им. казачьего генерала
В.П. Бондарева»
Ю.А. Васин
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

2025 г.

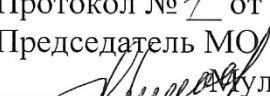
Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»* разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2(ред. от 03.07.2024 (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2023 N 72345).

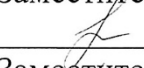

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Фадеев С.И., преподаватель

Рассмотрено

на заседании МО
технических дисциплин
Протокол № 4 от 05.03.25 г.
Председатель МО
 К.В. Кулюкин

Согласовано

Заместитель директора по УР
 Каткова И.Н.
Заместитель директора по НМР
 Муртазалиева Д.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.....	7
5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий.....	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Образовательные и информационные технологии.....	12
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 04. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Целями освоения дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;
- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ~ формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;
- ~ изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- ~ использование современных методов предупреждения опасностей;
- ~ формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ПСССЗ

Дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</i>	

5. Содержание дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		16	ОК. 01 – ОК.09
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Мероприятия гражданской обороны. Защитные сооружения ГО.	6	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Действия населения при ЧС военного характера.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала 3. Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера; их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды. 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: химическое, ядерное, биологическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	6	
	Практическое занятие № 2 1. Просмотр учебного фильма и составление характеристики ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 1.3. Производственная безопасность	Содержание учебного материала 5. Причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электроопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	4	
	Практическое занятие № 3 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		8	ОК. 01 – ОК.09
Тема 2.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	Содержание учебного материала	ОК. 01 – ОК.09	
	6. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	ОК. 01 – ОК.09	
	7.Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	ОК. 01 – ОК.09	
	Практическое занятие № 3 Тренировочная эвакуация	ОК. 01 – ОК.09	
	Практическое занятие № 4 - № 5 Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	ОК. 01 – ОК.09	
Раздел 3. Основы военной службы		35	ОК. 01 – ОК.09
Тема 3.1. Основы военной безопасности	Содержание учебного материала	6	
	8.Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ		
Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала		
	9.Русская военная сила –от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практическое занятие № 6 1.Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»		
Тема 3.3. Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Содержание учебного материала	8	
	10.Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» Понятие о сущности воинской обязанности. Воинский учёт граждан.		
	11.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу.		
	12.Призыв граждан на военную службу. Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	13.Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
Тема 3.4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.	Содержание учебного материала 14.Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 3.5. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	Содержание учебного материала 15.Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. 16.Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Воинские символы и ритуалы. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы. Практическое занятие № 7 Составление таблицы: «Факторы образа жизни, влияющие на здоровье человека»	6	
Тема 3.6. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала 17.Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. 18.Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. Практическое занятие № 8 Тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений Практические занятия № 9- № 10 Строевая подготовка	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений. а) Приёмы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. б) Психологическая саморегуляция военнослужащего в повседневной деятельности. в) Психологическая саморегуляция военнослужащего в экстремальных условиях военной службы	3	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		19	ОК. 01 – ОК.09
Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в	Содержание учебного материала 19.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
ЧС	20.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		
	21.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Практическое занятие № 11 - № 12, №13 1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие №14,№15 1.Отработка проведения реанимационных мероприятий	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»	3	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	<i>1</i>	
Всего		78	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 26.04.2024).

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 26.04.2024).

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897> (дата обращения: 26.04.2024).

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 26.04.2024).

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538812> (дата обращения: 26.04.2024).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows, OpenOffice.

Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

8. Образовательные и информационные технологии

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) активно применяется при изучении дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности. Сегодня необходимо преподаватель мог подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Такое занятие наглядно, информативно, интерактивно, экономит время преподавателя и обучающегося. Применение компьютерных технологий в преподавании дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности позволяет видоизменить весь процесс обучения.

Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставляют возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога, реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; владеет мерами по снижению опасностей различного вида; демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей; демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен; демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения; демонстрирует умения оказывать первую	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	помощь пострадавшим; в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;</p> <p>демонстрирует знания основ военной службы обороны государства;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов;</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Рольевые игры</p> <p>Выполнение докладов и рефератов,</p>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины.

Приоритетными формами организации занятий следует определить проблемные лекции, практические работы, экскурсии в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций. Важно, чтобы информация, собранная на экскурсиях, обязательно включалась и применялась на других занятиях. В основу достижения указанных образовательных результатов положено овладение обучающимися алгоритмами специфических учебных действий (идентификация опасностей, оценка риска, выбор/проектирование способов его минимизации и средств защиты, рефлексия действий).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на базе среднего общего образования в 4 семестре. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 № 2.
