

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ
ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»
специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**


2026 г.



Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 «ДИСТАНЦИОННОЕ ПИЛОТИРОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ СМЕШАННОГО ТИПА»* разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2 (ред. от 03.07.2024 (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2023 N 72345), Приказа министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Мулюкин К.В., преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено
на заседании МО
технических дисциплин
Протокол № 6 от 01.08.26 г.
Председатель МО

Мулюкин К.В.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Каткова И.Н.
Заместитель директора по НМР
 Бердиева Д.Р.

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Юнион-Алгоритм»
г. Ставрополь

Жиров Д.А.
«05» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения рабочей программы.....	4
2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	5
3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.....	6
4. Объем рабочей программы профессионального модуля:.....	6
5. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	8
6.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля	
8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля	
.Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
9. Образовательные и информационные технологии	28
10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	31
11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля.....	38

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа **ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем утверждённого приказом Минпросвещения России от 09 января 2023 года, № 2, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.

ПК 3.4. Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 3.7. Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

-выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и техническое обслуживание под руководством авиационного техника по планеру и двигателям;

-выполнения подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании: установка, перемещение и уборка, специального снаряжении;

-подготовки объектов к техническому обслуживанию: снятие заглушек, чехлов, стопоров, колодок, подключение и отключение источников электроснабжения;

уметь:

-выполнять восстановительные работы: устранение мелких неисправностей, выведение царапин с обшивки, ремонт перкалевой обшивки крыльев и хвостового оперения;

иметь представление о характерных неисправностях, уметь устранять эти неисправности и проводить при необходимости демонтаж двигателя и др. систем; и провести их комплектование и консервацию; **знать:**

-общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и воздушных судов, их двигателей и соответствующих элементов;

-правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой авиационной техники;

-эксплуатационно-техническую документацию;

- правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой авиационной техники;
- применяемые при техническом обслуживании основные смазки, жидкости и материалы, их назначение;
- назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку;
- порядок подготовки рабочего места для технического обслуживания.

3. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль **ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа** представляет собой модуль, относящийся к профессиональному учебному циклу

4. Объем рабочей программы профессионального модуля:

всего –**500** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –302 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

практические занятия- 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной практики– 108 часов;

производственная практика-72 часа

ПАТТ- 36 часов

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и общими (ОК)

компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	ПАТТ	Практика Производственная (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовой проект (работа), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК. 01	МДК. 01.01 Конструкция и эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств управления и контроля за полетами	500	420		-	44	-			
	Учебная практика	108						108		36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов)	72								

	<i>практика)</i>									
	Всего:	680	420	86	-	44	-	108	36	72

6.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых элементами программы
1	2	3	4
ПМ.03 «Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа»		500	
Тема 1.1 Конструкция и лётная эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлёта и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полётами беспилотных воздушных судов.	Содержание учебного материала	302	ОК 1-9 ПК 3.1-3.7
	1. Введение. Связь с другими дисциплинами.	2	
	2. Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БВС и использования воздушного пространства (ИВП).	2	
	3. Порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы типа «конвертоплан». Самолеты вертикального взлёта и посадки (СВВП). Основные конструкции БВС, особенности управления.	2	
	4. Реактивный (ракетодинамический) принцип полёта БВС. Типы и основные тактико-технические характеристики (ТТХ).	2	
	5. Крылатые ракеты с ТРД, ЖРД, РДТТ, ЯРД, расчёт траектории полёта, принцип управления.	2	

6. Баллистический принцип полёта БВС. Типы и основные тактико-технические характеристики (ТТХ).	2	
7. Стратосферные и космические БПЛА. Классификация, устройство, принципы управления.	2	
8. Способы управления БВС. Автономные и неавтономные СУ (системы управления). Особенностью автономных СУ Комбинированные СУ.	2	
9. Назначение, устройство, принцип работы станции управления и контроля комплекса с БПВС. Стационарные и передвижные ПУ.	2	
10. Радиоэлектронная система извлечения информации (подсистема траекторных измерений). Система передачи и приёма информации.	2	
11. Порядок подготовки к эксплуатации станции управления внешнего пилота (оператора).	2	
12. Алгоритмы управления БВС. Постановка задачи (ввод данных в САУ) на выполнение полёта.	2	
13. Взаимодействие пунктов управления (ПУ) БВС с органами ЕС ОрВД.	2	
14. Защита информационных каналов беспилотных авиационных комплексов (БАК). от вмешательства посторонних систем. Меры безопасности при подготовке и эксплуатации БАК.	2	
Классификация принципов полета	2	
Самостоятельная работа: Алгоритмы управления БВС. Постановка задачи (ввод данных в САУ) на выполнение полёта.	2	
Аэродинамический принцип полета	2	
Реализация аэродинамического принципа полета беспилотных летательных аппаратов самолетного типа.	2	
Самостоятельная работа: Законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БВС и	2	

	использования воздушного пространства (ИВП).		
	Составление маршрутов движения беспилотных летательных аппаратов самолетного типа для условий - местности на территории учебного заведения	2	
	Самостоятельная работа: Анализ законодательной базы – Воздушного кодекса РФ	2	
	Выбор и расчет оптимального принципа полета для беспилотных летательных аппаратов самолетного типа на местности	2	
	Поиск модели беспилотника под выполнение определенного вида задач. Обоснование выбора.	2	
	Составление рекомендации по проведению предполетных и полетных мероприятий на территории полигона учебного заведения	2	
	Анализ законодательной базы – Воздушного кодекса РФ.	2	
	Нарушения и наказания.	2	
	Регламент постановки на учет беспилотных летательных аппаратов самолетного типа.	2	
	Составление рекомендаций для желающего поставить н на учет.	2	
	Практическое занятие. 1 Составление регламента технического обслуживания беспилотных летательных аппаратов самолетного типа. Ежемесячное. Годовое.	2	
	Практическое занятие. 2 Отработка навыков работы с документами, регламентирующими деятельность в области авиации.	2	
	Практическое занятие. 3 Проверка и подготовка бортовой документации БВС к полёту.	2	
	Практическое занятие. 4 Подготовка к работе станции внешнего пилота беспилотной авиационной системы: порядок осмотра, включения, прогрева станции внешнего пилота БПАС. Отработка порядка заполнения и ведения	2 2	

	технической документации станции НПУ (наземного пункта управления) БПАС.		
	Практическое занятие. 5 Подготовка к эксплуатации беспилотного авиационного комплекса (БАК) аэростатического типа: -развёртывание компонентов комплекса на стартовой площадке; -визуальный осмотр; -установление и проверка связи НПУ и БВС; -проверка работы систем и механизмов.	2	
	Практическое занятие. 6 Сборка планера БВС смешанного типа: -расконсервирование несущих элементов БВС смешанного типа; - усилия при затяжке стыковочных узлов и их определение.	2	
	- допустимые зазоры при сборке несущих поверхностей БВС.	2	
	Самостоятельная работа: Сборка и подключение двигателей и компонентов беспилотных летательных аппаратов смешанного типа	2	
	Практическое занятие. 7 Подготовка к эксплуатации беспилотного авиационного комплекса (БАК) реактивного (ракетодинамического) типа: -развёртывание компонентов комплекса на стартовой площадке; -визуальный осмотр;	2	
	-установление и проверка связи НПУ и БВС;	2	
	-проверка работы систем и механизмов;	2	
	Отработка порядка действий расчёта БАК при возникновении особых случаев при заправке БВС ГСМ -разгерметизация арматуры перекачки;	2	
	-разлив топлива;	2	

	-возгорание топлива.	2	
	Практическое занятие. 8 Заправка компонентами топлива и рабочими газами беспилотного авиационного комплекса (БАК) реактивного (ракетодинамического) типа: -заземление БВС и топливозаправщика;	2	
	-стыковка с заправочной арматурой; -осуществление контроля и учёта принимаемого топлива бортом БВС.	2	
	Самостоятельная работа: Проведение проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов	2	
	Практическое занятие. 9 Сборка планера БВС смешанного типа: -расконсервирование несущих элементов БВС смешанного типа;	2	
	-усилия при затяжке стыковочных узлов и их определение.	2	
	-допустимые зазоры при сборке несущих поверхностей БВС.	2	
	Осмотр и подготовка к эксплуатации элементов шасси, пневматической и гидравлической системы:	2	
	Контроль давления газов с учётом температурных поправок;	2	
	Оценка состояния пневматиков шасси по видимым слоям корда, обжатию;	2	
	Подкачка пневматиков шасси БВС воздухом (азотом), заправка пневматической системы воздухом;	2	
	Тренировка в соблюдении правил и мер безопасности при работе с газовыми системами высокого давления.	2	
	Практическое занятие. 10 Подготовка к эксплуатации элементов двигательной (силовой) установки беспилотного	2	

	воздушного судна смешанного типа:		
	Проверка системы топливо питания двигателей БВС.	2	
	Проверка системы запуска двигателя	2	
	Проверка и мониторинг системы управления силовой установкой БВС.	2	
	Запуск и опробование двигателей БВС.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к эксплуатации элементов двигательной (силовой) установки беспилотного воздушного судна смешанного типа	2	
	Практическое занятие. 11 Подготовка к эксплуатации элементов бортовой системы электроснабжения беспилотной авиационной системы:	2	
	Проверка работоспособности системы электроснабжения БВС, ёмкости аварийных источников питания;	2	
	Проверка надёжности соединений разъёмов электропроводки.	2	
	Подключение и отключение наземных источников электропитания.	2	
	Самостоятельная работа: Приёмы и методы подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-поверочной аппаратуры, требования к качеству подготовки	4	
	Практическое занятие. 12 Подготовка задания для программирования маршрутного полёта с БВС смешанного типа: -прокладка маршрута на полётной карте;	2	
	-расчет этапов маршрута; -расчёт $N_{мин.без.}$ (минимально безопасных высот); -расчёт потребного количества топлива для выполнения задачи. -	2	

	<p>Практическое занятие. 13 Ввод данных в БЦВМ (бортовые цифровые вычислительные устройства) САУ: -порядок ввода параметров для решения пилотажно-навигационных задач полёта;</p>	2	
<p>- обеспечения работы радиолокационных средств;</p>	2		
<p>- задач по организации связи, контроля бортовых систем, отображения</p>	2		
<p>информации, автоматического управления ЛА; - других задач.</p>	2		
<p>Практическое занятие. 14 Подготовка к эксплуатации радиолинии управления беспилотной авиационной системы: -проверка работоспособности радиолинии управления БПАС. -настройка радиолинии управления БПАС с использованием ретрансляторов. -работа радиолинии управления БПАС совместно с глобальной спутниковой системой ГЛОНАС (GPS).</p>	2		
<p>Практическое занятие. 15 Взаимодействие с органами ЕС ОрВД: -установление связи (ТЛФ,ТЛГ,Р/связи); -отработка и подача ПРЕДСТАВЛЕНИЯ на установление местного (временного) режима; -уведомление о начале (конце) полётов, изменении режима полёта, потери связи по линии управления; -отработка выполнения команд органов ОрВД.</p>	2		
<p>Практическое занятие. 16 Практическое использование и порядок доступа к аэронавигационной информации ЦАИ ГА.Приём и анализ метеорологической информации: -по каналу gismeteo; -с использованием метеорологических карт. -взаимодействие с ЦАИ ГА.</p>	2		

	<p>Практическое занятие. 17 Послеполётный осмотр БПВС смешанного типа: -осмотр аппарата, его частей и деталей на предмет обнаружения повреждений неисправностей, возникших в полете или в результате приземления;</p>	2	
	-извлечение разряженного аккумулятора, установка заряженного в случае исправности аппарата.	2	
	-занесение данных о полете в бортовой журнал и журнал учета срока службы, наработки объектов эксплуатации.	2	
	Транспортировка БАК смешанного типа. -разборка БАК и укладка в транспортные контейнеры;	2	
	-погрузка в транспортное средство, швартовка, выгрузка.	2	
	-порядок оформления транспортной документации.	2	
	Организация мер по исполнению требований авиационной безопасности. Разработка мер безопасности при выполнении работ с учётом реальных условий в районе их выполнения.	2	
	Практические занятия 18		
	Ознакомление с комплектом для проведения ремонта беспилотных летательных аппаратов смешанного типа.	2	
	Определение последовательности работ.	2	
	Самостоятельная работа Изучение компонентов комплекта сборки беспилотных летательных аппаратов смешанного типа.	2	
	Самостоятельная работа Аэродинамическое моделирование беспилотных летательных аппаратов смешанного типа.	4	

	Практические занятия 19 Компоненты, входящие в состав беспилотника.	2	
	Практические занятия 20 Введение. Документы регламентирующие техническую эксплуатацию воздушных судов (ВС). Требования эксплуатационной и ремонтной документации по техническому обслуживанию и ремонту БАС;	2	
	Самостоятельная работа: Требования эксплуатационной и ремонтной документации по техническому обслуживанию и ремонту БАС	2	
	Практические занятия 21 Классификация, назначение, конструкций БАС и ее элементов. Технические характеристики и правила эксплуатации.	2	
	Практические занятия 22 Особенности конструкции беспилотных воздушных судов (БВС) смешанного типа, обеспечение и поддержание летной годности БАС и ее составных элементов.	2	
	Принцип работы эксплуатируемой БАС и ее систем	2	
	Практические занятия 23 Устройство и принцип работы силовых установок, характеристики топлива, ГСМ эксплуатируемых БВС смешанного типа.	2	
	Практические занятия 24 Виды подготовок авиационной техники к полетам: назначение, содержание, организация и контроль их проведения.	2	
	Правила и порядок наземного обслуживания БВС.	2	
	Практические занятия 25 Перечень работ, составляющих предполетную и послеполетную подготовку БАС;	2	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с материалами основной, дополнительной литературы и нормативных источников.	4	
	Практические занятия 26 Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-поверочной аппаратуры.	2	

Требования к качеству подготовки.	2	
Проверка исправности оборудования пункта управления и систем соответствующих беспилотных воздушных судов смешанного типа;	2	
Практические занятия 27 Правила осмотра, соблюдения мер безопасности во время заправки топливом, при работе со сжатыми газами и применении внешних источников питания.	2	
Самостоятельная работа: контрольно-поверочная аппаратура.	2	
Практические занятия 28 Классификации неисправностей и отказов БАС, методов их обнаружения и устранения.	2	
Практические занятия 29 Правила по охране труда, безопасной эксплуатации БАС смешанного типа, пожарной и экологической безопасности.	2	
Практические занятия 30 Правила и требования к оформлению технической документации типа БВС.	2	
Практические занятия 31 Общие требования к БАС и ее элементам: -наличие функции аварийного прекращения полета; -наличие светотехнического оборудования – проблесковых светодиодных огней (БАНО); -наличие автоматически включающегося звукового оборудования.	2	
Практические занятия 32 Анализ технического состояния систем БВС по материалам СОК (средств	2	
объективного контроля)		
Самостоятельная работа: Изучение нормативно-технической документации по подготовке беспилотных авиационных систем и их элементов к полёту	4	
Практические занятия 33 Взаимодействие расчёта БАК с наземными службами обеспечения полётов.	2	

<p>Практические занятия 34 Комплектация станций НПУ средствами оказания первой помощи и работоспособными средствами мобильной телефонной связи.</p>	2	
<p>Практические занятия 35 Порядок обслуживания настройки и эксплуатации средств контроля за полётами БВС.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Взаимодействие расчёта БАК с наземными службами обеспечения полётов.</p>	2	
<p>Практические занятия 36 Учет технического состояния БАС. Планирование технического обслуживания.</p>	2	
<p>Практические занятия 37 Подготовка к эксплуатации планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси). и двигательной (силовой) установки беспилотного воздушного судна смешанного типа.</p>	2	
<p>Практические занятия 38 Сборка компонентов беспилотной авиационной системы (БАС) смешанного типа по регламенту предполётной подготовки.</p>	2	
<p>Практическое занятие 39 Порядок взаимодействия расчёта БАС при проведении работ по подготовке комплекса к вылету.</p>	2	
<p>Практические занятия 40 Проверка и подготовка к работе систем комплекса с БВС: авиационного оборудования, радиоэлектронного оборудования, систем спасания, несущей платформы, силовой установки. Ведение технической документации.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Оборудование для проведения точных замеров</p>	4	
<p>Практические занятия 41 Проверка работоспособности бортового энергетического оборудования. Подключение (отключение) наземных средств электропитания.</p>	2	
<p>Практические занятия 42 Заправка компонентов топлива. Учет расхода, сверка бортовой измерительной системы с измерительной системой заправщика.</p>	2	
<p>Отработка действий расчёта БАК при разливе ГСМ (горюче-смазочных материалов) с последующим возгоранием.</p>	2	

	Действия расчёта БАК при обнаружении неисправностей. Порядок устранения неисправности, принятие решения по допуску воздушного судна к полёту.	2	
	Практические занятия 43 Подготовка БВС смешанного типа к повторному вылету.	2	
	Послеполётная подготовка БАК. Организация транспортировки комплекса к месту постоянной дислокации.	2	
	Действия НПСК (наземной поисково-спасательной команды) при аварийной посадке ВС. Визуальные знаки и сигналы, передаваемые потерпевшими бедствие, поисковым средствам пилотируемого и беспилотного типа.	2	
	Самостоятельная работа: Оборудование для создания БПЛА самолетного типа	2	
	Станки с числовым программным управлением. Изделия, применяемые для конструирования	2	
	Практические занятия 44 Запуск и опробывание двигателя после ремонта.	2	
	Практические занятия 45 Перевод обслуживания авиационной техники на весенне-летний период эксплуатации.	2	
	Перевод обслуживания авиационной техники на осенне-зимний период эксплуатации.	2	
	Самостоятельная работа: Сезонные виды обслуживания авиационной техники	2	
	Практические занятия 46 Обработка планера ВС противообледенительной жидкостью.	2	
	Практические занятия 47 Проведение внеплановых (целевых) работ на авиационной технике.	2	
	Практические занятия 48 Проведение паркового дня на авиационной технике.	2	
	Организация плановой инженерно-технической подготовки (ИТП) личного состава расчётов БАК смешанного типа.	2	

	Практические занятия 49 Выполнение процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надёжности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, -станции внешнего пилота,	2	
	-систем обеспечения полётов и их функциональных элементов. Ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации,	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Учебная практика Виды работ		1	ОК 1-9 ПК 3.1-3.7
1	Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы смешанного типа	6	
2	Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза	6	
3	Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надёжности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов	6	
4	Ознакомление с порядком ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.	6	
5	Управлять беспилотным воздушным судном смешанного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;	6	
6	Планирование, подготовка и выполнение полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки)	6	
7	Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов	6	
8	Обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа	6	
9	Проведение проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов	6	
10	Наладка измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратур	6	
11	Цели и задачи, постановка полетной задачи	6	
12	Начало и завершение полетов, разбор полетов, журнал	6	

13	Хранение техники. Транспортировка и оборудование для транспортировки. Тактика полетов.	6	
14	Ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа	6	
15	Наладка измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратур	6	
16	Выполнение процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов	6	
17	Создание презентации по учебной практике	6	
18	Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по учебной практике	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
1	Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ	72	
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Получение заданий по тематике.	6	
2	Аэроразведка, Радиоразведка, теория, триангуляция	6	
3	Типы БПЛА Многороторные системы, характерные приемы работы, высоты, скорости. системы. Борьба с беспилотниками. Аэродинамика. Подъемная сила, крыло, профиль крыла. Воздушный винт. Характерные особенности схемЛА.	6	
4	Приемные и передаточные устройства на борту БПЛА. Используемые частоты телеметрии, видео, GPS.	6	
5	Помехи, аномалии. Отраженный сигнал, использование водных помех, бетона, металла, усиление сигнала, работа в лесу. Зависимость дальности от мощности, частоты и антенны.	6	
6	Принципы работы РЭБ. Подмена канала управл./телеметрии	6	
7	Радиобезопасность. Ограничения в использовании радиооборудования	6	
8	Метео- и аэрология. Аэрология рельефа.	6	
9	Подготовка к полетам. Распределение зон ответственности. Предполетная подготовка. Послеполетный осмотр.	6	
10	Правила зарядки, использования аккумуляторов	6	
11	Создание презентации по производственной практике	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по производственной практике	6	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

Основная литература

Антимиров, В. М. Системы автоматического управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Антимиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544987> (дата обращения: 27.04.2024).

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542321> (дата обращения: 27.04.2024).

Погорелов, В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541222> (дата обращения: 27.04.2024).

Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539749> (дата обращения: 27.04.2024).

Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540047> (дата обращения: 27.04.2024).

Нефедов, В. И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Нефедов, А. С. Сигов ; под редакцией В. И. Нефедова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537078> (дата обращения: 27.04.2024).

Соловов, А. В. Конструкция самолетов: фундаментальные основы и классика типовых решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15898-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544848> (дата обращения: 27.04.2024).

Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11685-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542814> (дата обращения: 27.04.2024).

Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 27.04.2024).

Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537139> (дата обращения: 27.04.2024).

Масленников, А. Н. Управление воздушным движением: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18669-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545310> (дата обращения: 27.04.2024).

Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540828> (дата обращения: 27.04.2024).

Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542321> (дата обращения: 27.04.2024).

Фетисов, Г. П. Сварка и пайка в авиационной промышленности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539619> (дата обращения: 27.04.2024).

Интернет ресурсы:

1. Российские беспилотники // Сайт-портал для консолидации представителей беспилотного сообщества на одном ресурсе, с целью более плотного взаимодействия внутри отрасли и формирования единого информационного поля.
2. Режим доступа к сайту: <https://russiandrone.ru/publications/bespilotnye-letatelnye-apparaty/>
3. Беспилотные летательные аппараты - БПЛА. Дроны. История.// профессиональное интернет сообщество, справочный портал по БПЛА. - Режим доступа к сайту: <http://avia.pro/blog/bespilotnye-letatelnye-apparaty-drony-istoriya> электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 136 с.—

8. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов конструкции беспилотных воздушных судов, автоматики и автоматического управления, тренажерный центр и учебные аэродромы, посадочные площадки

Кабинет технических средств на воздушном транспорте

Кабинет организации перевозочного процесса на воздушном транспорте

Кабинет организации сервисного обслуживания на воздушном транспорте

Кабинет организации транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- Набор (6 шт.) инструментов для сборки, монтажа вычислительной техники компьютерных сетей и телекоммуникаций, контрольно-измерительное оборудование, (Отвертка диэлектрическая, Отвертка (фигурная, плоская);

Плоскогубцы, комбинированные с изолирующими рукоятками, Плоскогубцы с удлиненными губками);

- Вольтметр (6 шт.;
- Амперметр (6 шт.);
- Ваттметр (6 шт.);
- Набор радиолюбителя (6 шт.);
- Провода (разного сечения) (30 м.);
- Осциллограф (1 шт.);
- LAN-кабель (50 м.);
- Разъем RG 45 (60 шт.);
- Wi-Fi роутер (3 шт.);
- Хаб (3 шт.);
- МФУ (1 шт.);
- Конструктор для программирования и сборки ЦУ Arduino UNO (1 шт.);
- Дрель электрическая (1 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

Лаборатория управления движением

Лаборатория автоматизированных систем управления

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- - технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).
- Симулятор беспилотной авиационной системы, оборудованный:
- рабочим местом оператора беспилотного воздушного судна,
- рабочим местом инструктора
- Симулятор полетов FPV Drone Racing
- Беспилотный летательный аппарат Autel Robotics Evo II Dual 640T V2
- Беспилотный летательный аппарат Sirc F-11
- Беспилотный летательный аппарат DJI Mavic 3T (thermal)
- БПЛА самолетного типа Ку-7
- Подавитель сигналов БПЛА (ружьё) «Кентавр-501»
- БВС «Сибирячок» (СНК 220.000.00.00.00 РЭ)
- Комплект БВС «Сибирь-1» с камерой X30 (СНК 110.000.00.00.00 РЭ)
- Квадрокоптер BETA FPV Cetus Pro FPV kit

Общество с ограниченной ответственностью «Юнион Аддитив» г. Ставрополь

Мастерская беспилотных летательных аппаратов
Аэродром площадка «Русская»
Аэродром
Земли сельскохозяйственного назначения

"Ессентукский авиационный спортивный клуб Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России"

Аэродром

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, по специальности 25.02.08. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

10. Образовательные и информационные технологии

При изучении ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа, применяются следующие образовательные технологии.

Технология проблемного обучения - Данная технология предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. В ходе занятия студент должен не только увидеть проблему, но и определить пути её решения пошагово, в удобном для него темпе, с учётом уже известного. Решая проблему, студент должен контролировать траекторию продвижения к выводу, вносить коррективы, искать дополнительную информацию. Проблемный урок резко повышает мотивацию к обучению, особенно если проблема приближена к жизни.

Квест-технология - это педагогическая технология, основанная на системно-деятельностном и личностном подходах, сочетающая технологии проблемного,

проектного и игрового обучения, с целью достижения определенных учебных целей и ориентированная на формирование познавательной активности и мотивации учащихся, развитие их, как активны участников педагогического процесса.

Кейс – технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. В основу кейс-технологии положена теория проблемного обучения.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)-Использование на занятиях информационных ресурсов Интернета. Обучение в дистанционной форме, основанной на средствах информационных и коммуникационных технологий. Технология обеспечивает повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечивает каждому школьнику участие в международных учебных, исследовательских проектах, телеконференциях, дискуссиях. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются: электронная почта, чат, чат-форумы, блоги, википедия. Совокупностью технологий, одновременно использующих несколько информационных средств, являются мультимедиа.^[8]

Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов) - Метод проектов предполагает такую технологию организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные проблемы, а преподаватель организует сопровождение самостоятельной деятельности учащегося. Проблема должна быть всегда значима для обучающегося и завершаться созданием продукта. При осуществлении проектной деятельности изменяются функции участников процесса. Преподаватель – консультирует, мотивирует, фасилитирует, наблюдает, студента – выбирает (принимает решения), выстраивает систему взаимоотношений с людьми, оценивает. Этапы работы над проектом (поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный) имеют свои особенности в зависимости от

возраста учащегося и вида проекта. В основе проектирования лежат метапредметные и над предметные способы деятельности.

Метод проектов, как и любой другой метод, может быть реализован с помощью различных средств обучения, в том числе и новых информационных технологий. Можно сказать, что метод проектов переживает сегодня второе рождение, так как открываются новые возможности для коммуникации, появляются новые современные средства: компьютерные телекоммуникации, электронные базы данных, виртуальные: библиотеки, кафе, музеи, видео, мультимедийные средства, аудио- и видеоконференции и др.

Технология развития критического мышления.

Цель технологии – обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

В основу технологии положен базовый дидактический цикл, состоящий из трёх этапов(стадий):

Первая стадия – «вызова», во время которой у учащихся активизируются имевшиеся ранее знания, пробуждается интерес к теме, определяются цели изучения предстоящего учебного материала.

Вторая стадия – «осмысления» - содержательная, в ходе которой и происходит непосредственная работа ученика с текстом, причём работа направленная осмысленная. При этом понятие «текст» трактуется весьма широко: это и письменный текст, и речь преподавателя, и видео материал.

Третья стадия – стадия «рефлексии» - размышления. На этом этапе студент формирует личностное отношение к тексту и фиксирует его или с помощью собственного текста, или своей позиции в дискуссии. Именно здесь происходит активное переосмысление собственных представлений с учётом вновь приобретённых знаний. Формы занятия по технологии критического мышления в отличаются от занятия в традиционном обучении.

Обучающиеся не сидят пассивно, слушая преподавателя, а становятся главными действующими лицами занятия. Тексту отводится приоритетная роль: его читают, пересказывают, анализируют, интерпретируют, сочиняют. Чрезвычайно

важно уметь слушать и слышать другую точку зрения, понимать, что она тоже имеет право на существование. Роль преподавателя в основном координирующая. Популярным методом демонстрации процесса мышления является графическая организация материала.

Технология проектного обучения - цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать и осуществлять	75% правильных ответов в области знания:	Тестирование
предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.	основных типов конструкции беспилотных авиационных систем смешанного типа; порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа: станции внешнего пилота; планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси); двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна; бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения,	

	<p>гидравлические и газовые системы, силовые приводы); комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля); наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>	
	<p>уметь организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа;</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной системы смешанного типа</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.2Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полете.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания: законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БВС; правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота; правила полетов, выполнения полетов в</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве; порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач; соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа; влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного</p>	

	<p>судна и автономного воздушного судна смешанного типа в полете;</p> <p>связь человеческого фактора с безопасностью полетов;</p> <p>соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;</p> <p>порядок действий при потере радиосвязи;</p> <p>положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p>	
	<p>умения</p> <p>составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне смешанного типа и характера перевозимого внешнего груза;</p> <p>управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных</p>	<p>Практическая работа Экспертное Наблюдение</p>
	<p>ограничений;</p> <p>применять знания в области аэронавигации;</p> <p>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа;</p> <p>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;</p> <p>использовать аэронавигационные карты;</p> <p>использовать аэронавигационную</p>	

	документацию.	
	<p>практический опыт:</p> <p>в планирование, подготовки и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне смешанного типа;</p> <p>в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации;</p> <p>в использовании аэронавигационных карт.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
ПК 3.3Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.	<p>75% правильных ответов в области знания:</p> <p>соответствующих правил обслуживания воздушного движения;</p> <p>основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам</p>	Тестирование
	<p>умения</p> <p>осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт</p> <p>в осуществлении взаимодействия со службами организации и управления воздушным движением</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
ПК 3.4Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.	<p>75% правильных ответов в области знания:</p> <p>методов обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p>	Тестирование
	<p>умения</p> <p>обработка данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>практический опыт по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
<p>ПКЗ.5 . Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания: нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем смешанного типа; назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; правил наладки измерительных приборов и</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>контрольно-проверочной аппаратуры; основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>	
	<p>умения осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа,</p>	<p>Практическая работа Экспертное наблюдение</p>

	станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.	
	<p>практический опыт по технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;</p> <p>по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;</p> <p>выполнения процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

12. Методические рекомендации для обучающихся по освоению профессионального модуля

Методика преподавания ПМ.03 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом техникума в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по профессиональному модулю. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по профессиональному модулю, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в

решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем утверждённого Приказом Министерства Просвещения России от 9 января 2023 г., № 2.