

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ  
КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00852A1F3D635A21C119A4374CD15878  
Действителен с 10.12.2025 по 05.03.2027  
Владелец ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
«ЖХСТ им. казачьего генерала  
В.П. Бондарева»  
Ю.А. Васин  
«02» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»  
специальность 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

**2026 г.**

Рабочая программа дисциплины *ОП.14 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ* разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Приказ Минпросвещения России от 09.01.2023 N 2(ред. от 03.07.2024 (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2023 N 72345).

Приказа министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

**Разработчик:** Лега Е.Н., преподаватель спецдисциплин.

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
технических дисциплин  
Протокол № 6 от 02.02.2026 г.  
Председатель МО  
Мулюкин К.В.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УР  
Каткова И.Н.  
Заместитель директора по НМР  
Бердиева Д.Р.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины.....                                      | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ.....                          | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 4  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                | 5  |
| 5. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Основы геодезии.....                   | 7  |
| Тема 2.4 Координатные сетки топографических карт.....                          | 9  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....           | 19 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                        | 19 |
| 8. Образовательные информационные технологии.....                              | 19 |
| 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....              | 21 |
| 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины           | 22 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы геодезии является частью основной профессиональной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Целями освоения дисциплины ОП. 14 Основы геодезии являются: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачей освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих в результате освоения дисциплины выполнять геодезические и топографические задания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО - ППССЗ

Дисциплина ОП.14 Основы геодезии представляет собой дисциплину, относящуюся к общепрофессиональному циклу.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины ОП.14 Основы геодезии направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результат обучения: наименование, компетенции.</b>  |
|------------------------|--|
| ОК 01.                 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02.                 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03.                 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной                          |

|        |  |
|--------|--|
|        | сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** геодезические и топографические термины, методику определения положения точек на земной поверхности; назначение, виды, масштабы, порядок подбора и склейки карт; основные элементы карт и плана, порядок выполнения измерений на картах и геодезических измерений;

**уметь:** обращаться с основными геодезическими приборами, определять координаты объектов на земле и на картах, выполнять геодезические расчеты и оформление полетных карт.

#### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 73 часа.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы 29 часа.

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)            | 73                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 69                 |
| В том числе:                                    |                    |
| Лабораторные занятия                            | *                  |
| Практические занятия                            | 29                 |
| Контрольные работы                              | *                  |
| Курсовая проект (работа) (если предусмотрено)   | *                  |

|   |   |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося(всего)                                      | 4 |
| В том числе:  |   |
| Самостоятельная работа над курсовым проектом (проектом)<br>(если предусмотрено) | * |
| Подготовка рефератов, презентаций   |   |
| Промежуточная аттестации - зачет с оценкой                                      |   |

## 5. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.14 Основы геодезии

### 5.1. Соотношения тем(разделов) дисциплины, формируемых компетенций и видов занятий

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала   | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
|   | <b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.</b> Общее ознакомление с разделами предмета и особенности его изучения. Связь с другими дисциплинами этой специальности .                |             |                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Основные понятия и положения геодезии</b>  |             |                  |
| Тема 1.1 Форма и размеры Земли. Основные точки, линии и круги на земном шаре. | Содержание учебного материала   | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
|   | Геоид. Эллипсоид. Эллипсоид Красовского. Географические полюсы. Параллели ,меридианы. Системы координат. Геодезические координаты. Географические координаты. |             |                  |
|   | <b>Практические занятия1:</b> Способы определение координат.  | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
| Тема 1.2 Измерения  | Содержание учебного материала   | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
|   | Единицы измерения расстояний. Направления на земной поверхности, способы измерения. Ортодромия. Локсодромия. Перевод единиц измерения.                        |             |                  |
|   | <b>Практические занятия2:</b> Ошибки измерений.   | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
|   | <b>Самостоятельная работа1:</b> Перевод единиц измерения, применяемых в геодезии и авиации..  | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
| Тема 1.3 Понятие дирекционного угла. Директриса.                              | Содержание учебного материала   | 2           | ОК. 01-05,07,09  |
|   | Дирекционный угол. Определение дирекционного угла. Применение директрис.  |             |                  |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
| Тема 1.4 Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи. | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Углы ориентирования. Прямая геодезическая задача. Обратная геодезическая задача.   |   |                 |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Карты , применяемые в авиации</b>   |   |                 |
| Тема 2.1 Виды карт   | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Назначения карт.. Применение топографических карт в различных областях деятельности человека План и карта. Масштабы карт. Картографические проекции                    |   |                 |
|  | <b>Практические занятия3:</b> Работа с картами: Цилиндрические проекции. Конические проекции. Поликонические проекции. Азимутальные проекции.                          | 2 |                 |
|  | <b>Практические занятия4</b> Определение масштаба карт и его точности  | 2 |                 |
|  | <b>Практические занятия5</b> Определение направлений и расстояний на картах.   | 2 |                 |
|  | <b>Практические занятия6</b> Выполнение измерений на картах.   | 2 |                 |
| Тема 2.2 Классификация и содержание карт                               | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Полетные карты . Бортовые карты. Специальные карты. Системы рельефа. Изображение рельефа местности. Расцветка карт и оформление карт. Условные знаки. Высоты и глубины |   |                 |
|  | <b>Практические занятия 7:</b> Изображение земной поверхности на планах и картах. Определение высот, углов наклона.  | 2 |                 |
|  | <b>Практические занятия 8.</b> Составление классификации условных знаков. Условные знаки карт различных масштабов и видов. Работа с картами.                           | 2 |                 |
| Тема 2.3 Разграфка и номенклатура карт.                                | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Издание карт. Системы разграфки карт. Номенклатура карт..  |   |                 |
|  | <b>Практическое занятие 9:</b> Сборные таблицы. Подбор и склеивание карт.  | 2 |                 |
| Тема 2.4Работа с картой  | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Ориентирование карты. Определение координат. Нахождение пункта по координатам. Измерения на картах. Определение координат. Нахождение                                  |   |                 |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  | пункта по координатам. Измерения на картах   |   |                 |
| Тема 2.4 Координатные сетки топографических карт             | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Километровая сетка прямоугольной зональной системы координат проекции Гуса- Крюгера. Географическая координатная сетка. Зависимость высоты сечения от масштаба карты.                |   |                 |
|  | <b>Практические занятия 10:</b> Определение географических и прямоугольных координат на картах различной проекции и масштаба.  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
| Тема 2.5 Сущность способа изображения рельефа горизонталями. | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Горизонтали.. Дно. Вершина. Линии водослива. Седловина . Крутизна. Направление ската.  |   |                 |
|  | <b>Практические занятия 11:</b> Решение задач по карте с горизонталями. Построение рельефа местности по заданному направлению  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Земной магнетизм. Курсы воздушных систем.</b>   |   |                 |
| Тема 3.1 Земной магнетизм . Карта магнитных склонений.       | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Напряженность. Магнитное склонение . Магнитный меридиан. Магнитное склонение. Карта магнитных склонений. Девиация и вариация. Определение и устранение девиации магнитных компасов.. |   |                 |
| Тема 3.2 Курсы воздушных систем Пеленг и курсовой угол.      | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Понятие курс .Истинный курс. Магнитный курс. Компасный курс. Перевод курсов. Путевые углы. Виды пеленгов. Маршрут полета.  |   |                 |
|  | <b>Практические занятия 12:</b> Прокладка путевых и курсовых углов. Прокладка маршрутов.   | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Геодезические измерения.</b>  |   |                 |
| Тема 4.1 Общие понятия о геодезических измерениях            | Содержание учебного материала  | 2 | ОК. 01-05,07,09 |
|  | Метрическая система. Непосредственные , прямые и косвенные измерения.  |   |                 |

|   |  |           |                 |
|---|--|-----------|-----------------|
|   | Равноточные , неравноточные измерения. Погрешности результатов измерений.  |           |                 |
| Тема4.2Основные принципы геодезических измерений. | Содержание учебного материала  | 2         | ОК. 01-05,07,09 |
|   | Принципы измерения углов. Принципы измерения линий. Приборы.   |           |                 |
| Тема 4.3Нивелирование .<br>Нивелирные работы.     | Содержание учебного материала  | 2.        | ОК. 01-05,07,09 |
|   | Нивелирование. Общие положения Геометрическое, тригонометрическое, стереофотограмметрическое, барометрическое, гидростатическое нивелирование. |           |                 |
|   | Нивелиры.  | 2         |                 |
| Тема 4.4. Теодолитные работы.                     | Содержание учебного материала  | 2         | ОК. 01-05,07,09 |
|   | Общее понятие о теодолитных работах. Измерения горизонтальных углов. теодолитный ход.  |           |                 |
|   | Теодолиты  | 2         |                 |
| Тема 4.5. Современные геодезические приборы.      | Содержание учебного материала  | 2         | ОК. 01-05,07,09 |
|   | Электронные тахеометры. Спутниковые приемники. Лазерное сканирование.  |           |                 |
| Тема 4.6. Топографические съемки                  | <b>Практические занятия 13</b> Виды топографических съемок.Плановые съемки.  | 2         | ОК. 01-05,07,09 |
|   | <b>Практические занятия 14</b> Теодолитные съемки .Высотные съемки   | 2         |                 |
|   | <b>Практические занятия 15</b> Определение координат точек.  | 1         |                 |
| <b>Раздел 5</b>                                   | <b>Геодезическая сеть</b>  |           |                 |
| Тема5.1 Государственная геодезическая сеть        | Содержание учебного материала  | 2         | ОК. 01-05,07,09 |
|   | Назначение и виды государственной геодезической сети. Основные принципы развития государственной геодезической сети.                           |           |                 |
|   | Самостоятельная работа: Подготовка к зачету  | 2         |                 |
| <b>Итоговое занятие</b>                           | <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>2</b>  | ОК. 01-05,07,09 |
|   | <b>Всего</b>   | <b>73</b> |                 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17758-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543959> (дата обращения: 27.04.2024).

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186> (дата обращения: 27.04.2024).

Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538816> (дата обращения: 27.04.2024).

Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16175-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538816> (дата обращения: 27.04.2024).

Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537139> (дата обращения: 27.04.2024).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация дисциплины требует наличия:

- класса геодезии и топографии, оборудованного рабочим местом преподавателя с компьютером, проектором. экраном), рабочими местами курсантов, столом для работы с картами, чертежными принадлежностями;

стендами по геодезии и топографии;

- геодезических приборов ( теодолитов и нивелиров);
- топографических карт( различных масштабов и планов местности);
- глобуса земного шара;
- сборных таблиц;
- методических пособий по геодезии и картографии;
- площадки для практических работ по геодезической привязке.

### **1. Образовательные информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); технология проблемного обучения, разноуровневое обучение; информационно – коммуникационные технологии.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) обеспечивает расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности формирование общих и профессиональных компетенций развитие общеучебных умений и коммуникативных навыков, творческих способностей.

Технология проблемного обучения - обобщенные черты подхода к обучению на основе решения проблем. Цель этой технологии при изучении дисциплины ОП.03. Гидравлика состоит в формировании умений эффективно работать сообща во временных командах и группах и добиваться качественных результатов. Это такая организация занятий, в ходе которых у студентов формируются информационно-коммуникативные компетентности, развиваются мыслительные способности в результате решения проблемной ситуации, подготовленной преподавателем. Работа студентов строится вокруг ключевых проблем, выделенных преподавателем.

При использовании разноуровневого обучения у преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные - утверждают в своих способностях, слабые - получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации познания и овладения профессией.

Информационно-коммуникационные технологии подразумевает неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, возможности ИНТЕРНЕТ.

Самостоятельная работа при обучении дисциплины ОП.14. Основы геодезии обучающихся проводится с целями:

- ~ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- ~ углубления и расширения теоретических знаний;

- ~ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ~ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа включает работа с конспектом лекций, учебным материалом (учебником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями) в т.ч. по составлению таблиц для систематизации учебного материала; составлению плана и тезисов ответа; ответов на контрольные вопросы.

## 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные<br>показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор, склейку и оформление топографических и полетных карт;</li> <li>-проводить необходимые топогеодезические расчеты;</li> <li>-выполнять геодезические работы на местности;</li> <li>- выполнять навигационные расчеты ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся;</li> <li>- способность выявлять</li> </ul> | <p>Фронтальные и индивидуальные беседы.<br/>Индивидуальные и групповые письменные работы.<br/>Контрольные вопросы.<br/>Тестирование.<br/>Оценка выполнения и оформления практических работ.<br/>Работа с дидактическим материалом.<br/>Рефераты<br/>Презентации .</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>- определять координаты местоположения ;</p> <p>-обращаться с геодезическими приборами;</p> <p>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>методические ошибки при проведении внеклассных занятия;</p> <p>- определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися;</p> <p>- поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия;</p> <p>- подборка информации, необходимой для проведения занятия;</p> <p>-использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий;</p> <p>- объективный анализ найденной информации</p> <p>-обоснованное использование различных прикладных программ;</p> <p>-освоение основ геодезии и топографии.</p> | <p>Промежуточная аттестация: в форме зачета с оценкой</p> |
|---|--|---|

### **3. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины ОП.14 Основы геодезии характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием техникума. На занятиях обязаны присутствовать все обучающиеся.

Лекции являются важнейшим видом учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы развития, сконцентрировать внимание на наиболее сложных узловых вопросах. Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития. Именно на лекции формируется научное мировоззрение обучающегося, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач. Основным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, указаниями преподавателя о по следующей

самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой. К моменту сдачи промежуточной аттестации должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Промежуточная аттестация позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 № 2.