

Министерство образования Ставропольского края
ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум
имени казачьего генерала В.П. Бондарева»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ЖХСТ
имени казачьего генерала
В.П. Бондарева
Ю.А. Васин
2025 г.

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 17 от 23.05, 2025 г.

Согласовано:
МО кураторов и классных руководителей
Протокол № 4 от 23.05, 2025 г.

Согласовано:
на заседании студенческого совета
Протокол № 10 от 23.05 2025 г.

Согласовано:
на заседании родительского совета
Протокол № 4 от 23.05. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025 -2026 учебный год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

раздел	содержание	стр.
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1.	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	5
1.3	Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1	Уклад ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»	11
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1	Кадровое обеспечение	23
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5	Анализ воспитательного процесса	25
3.6	Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год	35

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана на основе рекомендуемой Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом

-Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума (инвариантные)

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к

своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:

Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфе-

ре профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОПОП отдельно, особенностей ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева», условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику техникума:

Гражданское воспитание.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

*Патриотическое воспитание.
(реализация казачьего компонента в образовании)*

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России через изучение истории и традиций Терского казачества.

Реализация казачьего образовательного компонента осуществляется путем проведения факультативных занятий по направлению изучения историко-культурных традиций казачества с созданием казачьих групп, в которых образовательный процесс проходит с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную, физическую, культурную и духовно-нравственную подготовку обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

Экологическое воспитание.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Основные характеристики воспитательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» находится в поселке Иноземцево города Железноводска.

Техникум - развивающаяся профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена преимущественно для строительной отрасли экономики.

Базовые показатели 2025 (данные на 01.04.2025) года:

№	Характеристика	показатель
1.	Тип образовательного учреждения	Профессиональная образовательная организация
2.	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - учебный корпус (3 этажа); - общежитие на 120 мест; - учебно-производственные мастерские и лаборатории по всем подготавливаемым профессиям и специальностям; - общественно-бытовой блок; - буфет; - актовый зал на 180 мест; - библиотека с читальным залом; - спортивный комплекс (4 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал бокса, зал единоборств); -открытая спортивная площадка; -2 компьютерных класса; - конференц-зал с поддержкой видеоконференцсвязи; - выставочный зал отделения декоративно-прикладного искусства.
3.	Образовательная деятельность	<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		54.02.01 Дизайн
		22.02.06 Сварочное производство
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
		<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>
		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		15.01.05 Сварщик

		08.01.07	Мастер общестроительных работ		
		54.01.02	Ювелир		
		09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов		
		Профессиональное обучение (на базе коррекционных школ)			
		12680	Каменщик		
4.	Структурные подразделения	- социально-психолого-педагогическая служба; - центр содействия трудоустройству выпускников; - методическая служба; - спортивный клуб «ЖХСТ»			
5.	Социально-демографические особенности контингента обучающихся	Всего студентов		771	100 %
		юношей		580	75,2 %
		девушек		191	24,8 %
		несовершеннолетних		431	56,0 %
		проживают в общежитии		60	7,78 %
		обучающие из сельской местности		167	21,66 %
		детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		53	6,87 %
		обучающихся-инвалидов		12	1,55 %
		Обучающие, состоящие на всех видах учета (МВД, КДН и ЗП, ВТУ)		20	2,59 %
		неполные семьи		165	21,4 %
		многодетные семьи		91	11,8 %
		малоимущие семьи		21	2,72 %
6.	Кружковая работа (внеурочная деятельность)	Молодежная военно-патриотическая казачья организация «Терек», спортивный клуб «ЖХСТ» (8 секций), вокальная студия «Голос», кружок «Юный Журналист» (выпускает студенческую газету «Панорама ЖХСТ»), волонтерский отряд, студенческий медиа-центр.			

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Национальные проекты: «Образование», «Культура», «Демография», «Экология» и др.
- Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Творческие люди», «Цифровая культура», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт-норма жизни» и др. (в рамках Национальных проектов);
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 N 751).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г., № 996-р.
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования нового поколения;

- Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 г. №98-ФЗ в редакции Федерального Закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав техникума.
- Локальные нормативные акты техникума.

Роль ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева в регионе и муниципалитете.

ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум им. казачьего генерала В.П. Бондарева» занимает достойное место на образовательном рынке Ставропольского края.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно в полном объеме. Техникум пользуется популярностью у выпускников школ и их родителей.

ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум им. казачьего генерала В.П. Бондарева» является единственным учреждением профессионального образования в городе Железноводске и поселке Иноземцево, который административно относится к городу Железноводску, (находясь в 10 км от него).

Образовательная организация основана в 1954 году и с тех пор является основной кузницей кадров для строительных организаций города.

Практически все специальности и профессии, по которым техникум осуществляет подготовку, обучающиеся получают за счет средств бюджета Ставропольского края.

Тот факт, что техникум является единственной профессиональной организацией города, и то, что обучение в нем бюджетное, определяет его определенные социальные функции, обусловленные контингентом обучающихся.

В основном, это дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей и семей, имеющих средний доход. Третья часть обучающихся - это дети из сельской местности.

Поскольку в техникуме имеется благоустроенное общежитие, расположенное на его территории, традиционно в образовательной организации обучается много детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. В близлежащих населенных пунктах (регион Кавказских Минеральных Вод с районами) находятся 6 детских домов, 4 специальные школы-интерната (VIII вида).

В техникуме есть коррекционная группа для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость.

Поэтому, профессиональная подготовка и социальная адаптация данного контингента обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы техникума.

Поскольку основной контингент техникума – юноши (более 80%), техникум делает максимально возможное, чтобы дать им профессиональное образование и подготовить к службе в рядах вооруженных сил России.

Образовательная организация несет определенную аккумулирующую функцию в своем муниципальном образовании по следующим причинам:

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева имеется хорошая спортивная база (4 спортивных зала и открытая спортивная площадка), работает спортивный клуб, в котором занимаются не только обучающиеся техникума, но и дети города Железноводска, поселка Иноземцево и других близлежащих населенных пунктов.

На базе спортклуба регулярно проходят региональные, окружные и краевые соревнования по боксу и другим единоборствам.

Техникум располагает современным актовым залом, в котором проводятся открытые мероприятия, посвященные главным государственным праздникам, на которые всегда приглашаются гости - жители поселка.

В городе Железноводске и поселке Иноземцево хорошо знают волонтерский отряд

техникума, который вносит существенный вклад в благоустройство муниципального образования.

Поскольку техникум находится в живописном курортном месте (на территории Бештаугорского лесничества), на его базе регулярно проводятся соревнования по спортивному ориентированию различного уровня, краевые казачьи игры.

Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка внутренних ограничений и внешних вызовов позволят определить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы развития его воспитательной системы.

Внешние вызовы, стоящие перед профессиональной образовательной организацией:

- ✓ *Информационный вызов – переход к информационному обществу.* Образовательная организация на сегодняшний день утратила монополию на образование и воспитание детей. Главная причина этого не только расширение институтов образования и социализации, а появление принципиально новых подходов, технологий личного образования, связанных с глобальными процессами информатизации.
- ✓ *Динамический вызов – необходимость непрерывного образования, образования в течение всей жизни.* Высокая доля обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности, значительное отставание наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных, недостаточное развитие социальной компетентности обучающихся.
- ✓ *Адаптационный вызов - трансформация системы образования с учетом новых требований экономики знаний.*
- ✓ Усиление глобальной конкуренции, в том числе в сфере производства, на рынке труда и образовательных услуг.
- ✓ Интерес государства к опережающей системе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена вследствие дефицита кадров в реальном секторе экономики, особенно строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства, повышение требований к компетенциям работника.
- ✓ Активное вовлечение профессиональных образовательных организаций в решение приоритетных задач социально-экономического развития страны и региона.
- ✓ Повышение требований к качеству результатов профессионального образования, которое напрямую зависит от квалификации и профессионализма педагогического состава, соответствия его требованиям профессиональных стандартов.
- ✓ Ориентация на развитие независимой оценки качества образования.

Основные внутренние ограничения, проблемы, стоящие перед образовательной организацией:

- ✓ Краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования (от 1 года 10 мес. до 3 лет 10 мес.)
- ✓ Сложный, неоднородный контингент обучающихся техникума (имеются в виду вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности).
- ✓ Высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем около 50 % от общего состава).
- ✓ Существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (около 25 %) ежегодно).
- ✓ Большое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (в среднем около 10 %).
- ✓ Наличие обучающихся, состоящих на учете за совершенные правонарушения, преступления еще со школы.
- ✓ Многонациональный состав обучающихся, наличие обучающихся из республик Северного Кавказа.

- ✓ Личностная несформированность, инфантилизм, правовой и социальный нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям, обусловленная возрастными психологическими особенностями обучающихся.
- ✓ Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей).
- ✓ Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся, у большей половины абитуриентов - невысокий средний балл аттестата.
- ✓ Слабая сформированность здоровьеориентирующих компетенций.
- ✓ Низкая мотивация студентов и отсутствие интереса к обучению на фоне формирующихся приоритетов «зарабатывать, а не учиться».
- ✓ Низкий уровень инициативы и социальной ответственности молодежи (особенно выпускников детских домов и интернатов).
- ✓ Дефицит компетенций у ряда педагогов для реализации воспитательных функций (возрастной разрыв, недостаточное владение компьютерными технологиями- сетевыми, облачными).
- ✓ Недостаточное финансирование воспитательного процесса.

Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ образовательной организации.

Конкурентными преимуществами ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» являются:

Сложившийся имидж и традиции - более 70 лет на рынке образовательных услуг. Техникум много лет готовит высококачественных специалистов, позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающее на современные запросы рынка труда.

Опыт профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) более 15 лет.

Стабильный и компетентный педагогический коллектив.

Удобное расположение – шаговая близость транспортной развязки (остановка электрички, рейсовых и междугородних автобусов и маршрутных такси).

Живописное курортное место на территории Бештаугорского лесничества.

Активное сотрудничество с органами исполнительной власти через участие в мероприятиях муниципального уровня, с Управлением образования города и Центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации, что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда.

Успехи обучающихся в образовательных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

Успешное участие обучающихся в олимпиадах профмастерства, в движении «Профессионалы» (ежегодно 1-3 места в региональных этапах).

Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллектив.

С 2015 года ежегодно техникум совместно с Министерством образования Ставропольского края организует и проводит краевые мероприятия по направлениям воспитательной работы (научно-практические конференции, обучающие семинары для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования СК).

В ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» - единственный среди учреждений профессионального образования края осуществляет подготовку специалистов декоративно - прикладного искусства и народных промыслов, которые востребованы в курортном регионе Кавказских Минеральных Вод.

В выставочном зале отделения ДПИ собраны лучшие учебные и дипломные работы обучающихся, есть работы преподавателей. Ежегодно экспозиция зала пополняется новыми интересными экспонатами.

Преподавателями и обучающимися отделения выполнены художественные работы по оформлению помещений учебного заведения (конференц-зала, библиотеки, коридоров учебного корпуса, столовой, спортивного зала), витражных окон. Живописными работами украшены коридоры и кабинеты техникума, что создает неповторимую атмосферу учреждения.

Руками преподавателей и обучающихся отделения ДПИ полностью оформлено внутреннее убранство часовни, построенной на территории техникума в 2019 году в память выпускников учебного заведения, погибших в «горячих точках».

В техникуме высокий уровень патриотического воспитания и допризывной подготовки – 6 лет подряд команда техникума занимала 1 место в краевых состязаниях «А, ну-ка, парни!».

В ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» с 2018 года реализуется казачий компонент в образовании, сформированы группы казачьей направленности.

Внесено изменение в Устав образовательной организации.

Реализация казачьего образовательного компонента осуществляется путем проведения факультативных занятий по направлению изучения историко-культурных традиций казачества с последующим созданием казачьих групп, в которых образовательный процесс осуществляется с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную, физическую, культурную и духовно-нравственную подготовку обучающихся.

За истекший период обучающиеся данных групп принимали участие в различных мероприятиях казачьей, военно-спортивной и духовно-нравственной направленности, проходившие в городе, регионе и крае.

В техникуме целенаправленно ведётся работа по гражданско-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи.

Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города, Терским казачеством, Техникум сотрудничает с военными частями г. Железноводска, г. Пятигорска, г. Ставрополя. Офицеры этих воинских частей шефствуют над ЖХСТ: они участвуют в мероприятиях техникума, проводят экскурсии в свои части, знакомят молодых людей с военной техникой, выезжают с ними на стрельбы. И это важная часть военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки будущих защитников Отечества. Выпускники техникума стремятся проходить срочную службу именно в этих военных частях.

ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева подписаны следующие договора с различными организациями в области патриотического воспитания

- с администрацией Бижбулякского района республики Башкортостан (ежегодно осуществляется обмен молодежными делегациями);
- с Государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва» г. Волгограда;
- со Ставропольским региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ;
- со Ставропольским краевым отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».
- Техникумом подписаны договора о сотрудничестве и дальнейшем обучении лучших студентов на бюджетной основе:
 - с Северо-Кавказским филиалом Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова (в Минеральных Водах),
 - с Филиалом Северо-Кавказского Федерального Университета (в г. Пятигорске),
 - с Невинномысским государственным гуманитарно-техническим институтом.

Ожидаемые результаты реализации программы

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах,

решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприя-

тиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления - студенческий совет, избранного обучающимися;

- представление студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;

- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Ставропольского края и города-курорта Железноводска;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных

статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города, края;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Казачество» (вариативный)

С 1 сентября 2018 года в техникуме реализуется казачий компонент в образовании.

Внесено изменение в Устав образовательной организации, разработано Положение о группах казачьей направленности.

Реализация казачьего образовательного компонента осуществляется путем проведения факультативных занятий по направлению изучения историко-культурных традиций казачества с созданием казачьих групп, в которых образовательный процесс проходит с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную, физическую, культурную и духовно-нравственную подготовку обучающихся.

Ежегодно формируется 1 группа казачьей направленности. Обучающиеся получают специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Казачий образовательный компонент реализуется путем проведения факультативных занятий по следующим программам:

1. Историко-культурные традиции казачества.
2. Основы православной культуры.
3. Основы военной подготовки.

Факультативные занятия проходят после уроков. Данные занятия могут посещать обучающиеся других групп, которым интересно данное направление.

Обучающиеся данных групп принимали участие в различных мероприятиях казачьей, военно-спортивной и духовно-нравственной направленности, проходившие в городе, регионе и крае, участвуют во всех мероприятиях образовательного учреждения, в волонтерском движении, в социальных и патриотических акциях (помощь ветеранам, уход за захоронениями и памятниками погибшим воинам и другим).

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе *направлений* воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом:
директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
заместитель директора по ВР и СВ;
заместитель директора по УР;
заместитель директора по ПО и СП;
заместитель директора по научно-методической работе;
советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
педагог-организатор;
социальные педагоги;
педагог-психолог;
специалист по работе с молодежью;
преподаватель-организатор по ОБЖ;
руководитель физического воспитания;
педагоги дополнительного образования;
воспитатели общежития;
председатели методических объединений;
классные руководители;
кураторы;
мастера производственного обучения;
преподаватели;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева:

Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение об общежитии ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение студенческом совете ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение о родительском совете ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение о воспитательной и социальной службе ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение о совете общежития;

Положение о методическом объединении классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения;

Положение о группах казачьей направленности ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева;

Положение о Совете профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся и Правилами внутреннего распорядка.

За особые успехи в учебе, труде, общественной деятельности обучающиеся имеют право на моральное и (или) материальное поощрение.

Решение о поощрении принимают администрация или стипендиальная комиссия по письменному ходатайству мастера п/о, куратора, классного руководителя или другого преподавателя.

Применяются следующие виды морального поощрения:

- Объявление благодарности.
- Награждение благодарственным письмом;
- Награждение грамотой;
- Награждение дипломами 1,2, 3 степени
- Занесение на Доску Почета;
- Благодарственное письмо родителям обучающегося;
- Размещение информации об обучающемся на сайте техникума, в студенческой газете.
- Размещение информации об обучающемся в СМИ.

Применяются следующие виды материального поощрения:

- Назначение повышенной стипендии;
- Награждение денежной премией или ценным подарком (при наличии денежных средств);
- Представление обучающегося к назначению стипендии Губернатора Ставропольского края;
- Представление обучающегося к назначению стипендии Правительства Российской Федерации.

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается повышенная государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Ставропольского края

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2024-2025 уч. год

Основной целью воспитательной работы техникума являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые вы-

работало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
 - приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
 - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
-
- активизация работы по патриотическому воспитанию студентов;
 - активизация профилактической работы по предупреждению противоправного поведения (правонарушения, преступления, в том числе экстремистской направленности);
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, профилактика травматизма;
 - создание необходимых условий для самореализации личности студента в различных сферах, активизация системы студенческого самоуправления;
 - овладение студентом знаниями этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, к обществу, окружающей среде.

Воспитательная работа в техникуме в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Семейным кодексом;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года);
- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Стратегией противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденной Президентом РФ Пр-№ 2753 до 2025 года;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральным законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Другими государственными законами, нормативными документами - федеральными, краевыми, городскими программами, внутренними локальными актами.

В 2024-2025 учебном году основой воспитательной работы в техникуме являлись следующие документы:

- рабочая программа воспитания на 2024-2025 год,
- календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год,
- план по противодействию идеологии терроризма на 2024 и 2025 год;

- план работы Молодежной военно-патриотической казачьей организации «Терек» на 2024-25 год.

Педагогический коллектив ознакомлен с законодательством в области воспитания, образования, и защиты прав обучающихся, с теоретическими основами и программами по всем направлениям воспитательной работы в ходе работы педсоветов, методических семинаров и совещаний с кураторами, мастерами и классными руководителями.

Воспитательная система техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, профессионала, семьянина, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию в рамках правового поля.

Вся работа велась по утвержденному календарному плану воспитательной работы на учебный год.

Для реализации данных направлений на основе совместных планов привлекались сотрудники государственных и общественных организаций: органов опеки и попечительства Ставропольского края, отделов по делам несовершеннолетних городов КМВ, ОВД и ИДН г. Железноводска, наркологического диспансера (г. Пятигорска), Центров занятости населения КМВ, отдела здравоохранения г. Железноводска, Центра молодёжных проектов г. Железноводска, военкомата г. Минеральные Воды и Железноводска, Совета ветеранов г. Железноводска, Центра Социального обслуживания населения г. Железноводска, казачества и др.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводились на различных уровнях:

- групповые (классные часы, беседы, собрания и проч.);
- общетехникумовские мероприятия (праздники, линейки, встречи, собрания, акции, КВН и проч.) МО (олимпиады, викторины, семинары, чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства, конференции и проч.);
- городские, региональные, краевые;

Обучающиеся техникума – постоянные участники и зрители практически всех концертно-зрелищных мероприятий города Железноводска.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службы, работниками общежития в тесном взаимодействии со специалистами - представителями отдела по делам несовершеннолетних г. Железноводска, военкомата, медицинских учреждений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме является спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Техникум располагает достаточной спортивной базой, в которую входят 4 зала: игровой, тренажёрный, боксёрский, зал восточных единоборств, а также открытая спортивная площадка. На базе техникума организована внеклассная спортивная работа и ведутся секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, боксу и настольному теннису.

Техникум имеет общежитие на 120 мест. Жизнь общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношения труда и отдыха обучающихся техникума. Воспитательную работу в общежитии осуществляют под руководством заместителя директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, два воспитателя, комендант и три ночных дежурных. Самоуправление общежития реализуется через Совет общежития. Традиционно осуществляется мониторинг санитарно-гигиенических условий проживающих в общежитии обучающихся, что находит отражение в санитарном бюллетене. Итоги подводятся еженедельно на общих собраниях вместе с заместителем директора по ВР и СВ, воспитателями, Советом общежития.

На базе библиотеки проводятся мероприятия, беседы, встречи с интересными людьми, просмотры фильмов профилактического характера согласно комплексному плану работы общежития и библиотеки.

Воспитательная работа в общежитии ведётся в соответствии с календарным планом работы техникума на текущий год.

Составной частью воспитательного процесса является классное руководство и кураторство. Работа классных руководителей и кураторов во взаимодействии с мастерами производственного обучения направлена на формирование коллективов обучающихся групп, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Итоги воспитательной работы отражаются в отчетах за семестр и учебный год, в протоколах и других отчетных документах.

Работа классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения строится в соответствии с их функциональными обязанностями, по плану воспитательной работы группы на основе единого плана работы техникума по приоритетным направлениям с учётом особенностей конкретной учебной группы. Педагоги используют в своей работе различные формы внеклассной работы, внедряют методику индивидуально-рефлексивного воспитания, коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества, организуют экскурсии, участвуют вместе с обучающимися в подготовке и проведении праздничных мероприятий, вечеров, дискотек, спортивных состязаний, предметных викторин, встреч, акций, «круглых столов», городских и краевых мероприятий.

Традиционными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Работа с родителями является одним из направлений воспитательной работы. Классные руководители, кураторы и мастера производственного обучения устанавливают связь с родителями с первых дней учебного года.

До сведения родителей доведены: Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, цели и задачи обучения, воспитательной работы, вопросы социальной защищенности студентов. Регулярно все родители информируются о состоянии успеваемости и посещаемости на групповых родительских собраниях. Техникум оказывает психолого-педагогическую помощь семьям. Проведены два общетехникумовских родительских собрания, собрания с родителями, чьи дети проживают в общежитии.

В техникуме работает социально-психолого-педагогическая служба, основной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, помощь в социализации личности обучающегося в условиях нового образовательного пространства, создание оптимальных условий для сохранения психологического и психического здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности социально-психолого-педагогической службы являлись:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- коррекционное;
- организационно-методическое

В течение учебного года социально-психологическая служба техникума:

- участвовала в реализации федеральных, краевых, городских целевых программ по профилактике наркомании, правонарушений;
- принимала участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с обучающимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- разрабатывала и реализовала в пределах своей компетенции программы социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- участвовала в формировании правосознания обучающихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- осуществляла работу по профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляла пропаганду здорового образа жизни;
- оказывала поддержку и сопровождение талантливой и одаренной молодежи из числа обучающихся;

- осуществляла социальный патронаж обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), способствовала созданию условий для их включения в коллектив.
- осуществляла консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся, проводила работу по пропаганде среди них педагогических и правовых знаний.

Психодиагностическая работа осуществлялась с целью апробации методов, позволяющих формировать у обучающихся качества, необходимые для адаптации к новому образовательному пространству техникума, ориентированных на углублённое психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление её индивидуальных особенностей и способностей, влияющих на групповое сплочение обучающихся, а также педагогов и родителей техникума.

Приоритетным исследованием было определение уровня адаптированности обучающихся 1 курса к условиям жизнедеятельности в техникуме.

В результате обработки данных по группам был составлен социально-психологический портрет обучающихся техникума:

- 2,1 % - малоимущие семьи;
- 23,8 % - неполные семьи;
- 12,4 % - многодетные семьи;
- 6,8 % - дети – сироты;
- 1,55 % - дети-инвалиды;
- 12 % - дети «группы риска»
- 3,43 % - дети, состоящие на различных видах учета (КДН, внутритехникумовский учет)
- 1,14 % - дети из коррекционных школ VIII вида

Социально-воспитательная служба техникума подготовила по воспитательным вопросам 2 педсовета.

Согласно утвержденному Плану мероприятий министерства образования на уровне Ставропольского края 19.12.2024 года на базе ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева был организован и проведен краевой семинар по воспитательной работе «Современные подходы к воспитательной работе в учреждениях СПО в рамках реализации ФГОС».

С 29 сентября по 8 октября 2024 года ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» принял участие в Краевом образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!»

Был организован и успешно проведен круглый стол, организованы мастер-классы для обучающихся общеобразовательных школ Железноводска.

Полученные материалы обсуждались в течение учебного года на педагогических совещаниях, в индивидуальной работе с обучающимися, родителями, мастерами, администрацией.

По результатам работы была выявлена «группа риска».

Социальным педагогом работа с этой категорией обучающихся велась по отдельному плану работы, который включал диагностику поведенческих особенностей обучающихся, их социальной среды, условий жизни; анализ проведенных исследований, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, прогнозирование траектории развития личности обучающегося, социально-психологическая коррекция, социальный патронаж.

На всех обучающихся из «группы риска» и детей-сирот социальным педагогом составлена база данных и работа осуществлялась по индивидуальным планам.

Для оказания своевременной помощи и поддержки обучающихся были реализованы коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», «девиантным» и «дезадаптивным» поведением, проводились тренинговые занятия по повышению коммуникативной компетентности, толерантности и успешной самореализации в социуме и профессиональном пространстве.

В 2024-2025 учебном году в техникуме обучалось 52 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых была ор-

ганизована комплексная социально-психолого-педагогическая поддержка, направленная на успешную социализацию в новом образовательном, профессиональном и социальном пространстве. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж детей, оставшихся без попечения родителей. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-педагогических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Несовершеннолетние дети-сироты ежегодно проходят диспансеризацию, пользуются услугами специалистов поликлиники и городской больницы по необходимости. 10 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были направлены на отдых и оздоровление в пансионат с лечением «Геолог Казахстана».

В течение учебного года была продолжена работа по духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни в сфере профилактики употребления психоактивных веществ. Следует отметить большую помощь в работе Пятигорского наркологического диспансера – беседы, фильмы, работа телефона доверия.

Профилактика асоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности техникума, направленные на профилактику асоциального поведения:

- знакомство с подростком по прибытии в техникум, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (классный руководитель группы, педагог-психолог, социальный педагог);
- систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками;
- диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);
- индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне заместителя директора по ВР, педагога-психолога, классного руководителя группы, социального педагога, закрепленного инспектора КДН);
- создание единого информационного пространства (памятки и рекомендации по правовым и социальным вопросам; тематические классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики - правоохранительных и просветительских организаций);
- организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий);
- привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Воспитательная работа **антитеррористической направленности и профилактики идеологии экстремизма** за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по отдельному плану: проведение инструктажей с обучающимися, проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предмету «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины» по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности), объектовые тренировки и другие формы работы;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности - культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная). Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в которых применены креативные формы и методы организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий;
- тематические классные часы на темы: «Международный терроризм и борьба с ним», «Терроризм - угроза обществу» и др.;

- участие студентов техникума в социально-значимых акциях: «Крымская Весна», «День Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

- большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. Работа ведется в соответствии с планом работы по профилактике идеологии терроризма. Сформирован банк методических разработок различных мероприятий по данному разделу воспитательной работы.

В целях совершенствования работы **по профилактике суицидов**, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в техникуме проводится комплекс мероприятий профилактической направленности:

- Диагностика суицидального риска, беседы и консультирование;
- Подготовка и распространение памяток по профилактике суицидального риска;
- Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;

- Тематические классные часы с просмотром и обсуждением видеороликов:

«Суицид: как предотвратить самоубийство? Первые признаки суицидальных мыслей и поведения»;

«9 признаков суицидального поведения. Как предотвратить суицид?»;

- Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности, как альтернативной асоциальному поведению;

- Волонтерство, совместно с другими организациями;

- Воспитательные мероприятия в рамках Рабочей программы воспитания;

- Система дополнительного образования техникума (кружковая работа).

Серьезную помощь оказывают работники ОМВД и ОПДН г. Железноводска, осуществляя профилактические рейды в общежитии, проводя беседы с обучающимися и участвуя в работе Совета профилактики.

Оформлены и постоянно обновляются информационные стенды в учебном корпусе и общежитии «Техникум-территория здоровья без алкоголя и наркотиков», «Задумайся».

Во исполнение Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме ведется системная работа по профилактике правонарушений, которая осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН г. Железноводска.

В начале учебного года совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН, составлен план дальнейшей коррекции их поведения. С целью профилактики правонарушений совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями и кураторами учебных групп осуществлялась следующая работа. На 1-4 курсах проводились классные часы, индивидуальные и групповые беседы, анонимное анкетирование, в течении учебного года перед обучающимися неоднократно выступал инспектор ОДН, проводились рейды в общежитии техникума с целью контроля и выявления отклоняющегося поведения среди обучающихся.

Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений» о правах и обязанностях несовершеннолетних, посещены по месту жительства обучающиеся «группы риска», проведены с ними индивидуальные беседы.

Оформлен информационный стенд, посвященный воспитанию правовой культуры «Уголок правовых знаний».

Совокупные данные – социально-психологической службы, мастеров, классных руководителей, воспитателей общежития, преподавателей – предметников, родителей, обучающихся – являются основанием для проведения Совета профилактики.

За 2024-2025 год проведено 10 советов по профилактике.

Результатом работы можно считать существенное снижение к концу учебного года количества правонарушений.

Вопросы состояния воспитательной работы регулярно рассматривались на педагогических совещаниях и педсоветах.

К началу учебного года была составлена нормативно-правовая база (компьютерный вариант) и обновлённый вариант папки классного руководителя, которая включает следующие разделы:

- нормативно-правовая база
- организационно-методическая база
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы
- социальный паспорт группы
- методические материалы по организации воспитательной работы в группе
- план работы на учебный год
- приложение (разработки классных часов, мероприятий и т.д.)
- достижения группы
- анализ работы за год и задачи на новый уч. год

Активно работали в этом учебном году волонтеры техникума. В волонтерский отряд в этом году вступили новые члены. В результате такого взаимодействия к общественной работе в техникуме и к работе в волонтерском отряде сознательно пришли не только лучшие студенты, но и те, кто входил в «группу риска». Руководитель волонтерского отряда педагог-организатор Ликова О.А..

В 2024-2025 учебном году в техникуме на базе актового зала проводились различные традиционные и новые мероприятия. Все проводимые в техникуме мероприятия связаны с календарём знаменательных дат России, это даёт им возможность сознательно приобщаться к подготовке разных мероприятий – акциям, встречам, концертам, конкурсам, линейкам, смотрам, викторинам и т.п.

В 2024-2025 году было проведено 19 общетехникумовских мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам России (9 из них на базе библиотеки). праздник «День Знаний»; мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «День адаптации первокурсника», праздник «День учителя», праздники «День профобразования», «Посвящение в студенты», «День народного единства», «День Матери», «День героев Отечества», «Новогодняя сказка и дискотека», «День открытых дверей», «Татьянин день», «Годовщина снятия блокады Ленинграда», «Годовщина Победы в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «День защитников Отечества», «8 Марта», День воссоединения Крыма с Россией, «День космонавтики», «День Победы», «День России» и др..

В течение года прошли спартакиады по многоборью и игровым видам спорта, соревнования по допризывной подготовке;

- спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»;
- тематические акции «Нет, наркотикам!», «Я помню, я горжусь!», «Молодёжь и здоровье нации», «Меняем сигарету на конфету», «Наша хрупкая планета», «Зажги свою свечу», «Великая Победа Великого народа»;
- серия лекций «Я выбираю здоровье», посвященных профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В техникуме целенаправленно ведётся работа по гражданско-патриотическому воспитанию: проводятся уроки мужества, благотворительные акции, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ и СВО. Ежегодно месячники оборонно-массовой работы и патриотического воспитания, проводятся военно-полевые сборы для призывников. Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города, Терским казачеством. Студентами и мастерами техникума ежегодно проводятся поддерживающие и реставрационные работы исторических памятников пос. Иноземцево в районе горы Бештау и центрального мемориала воинам-защитникам ВОВ.

В техникуме созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления, с включением в их состав работодателей:

- родительский совет;
- совет учреждения;
- попечительский совет;

Организована деятельность органов студенческого самоуправления.

В техникуме реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся.

Организована работа кружков, секций, клубов, студий с охватом обучающихся более 30% от общей их численности.

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева за период с 01.07.2024 по 31.12.2024 года общая численность обучающихся составляет 794 человек (данные на 31.12.2024 г.).

Охвачено занятиями в кружках, клубах и студиях творческой направленности 248 человек, что составляет 31,23 % обучающихся.

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева за период с 01.01.2025 по 30.06.2025 года общая численность обучающихся составляет 771 человек (данные на 31.03.2025 г.).

Охвачено занятиями в кружках, клубах и студиях творческой направленности 244 человек, что составляет 31,64 % обучающихся.

Работает кружок «Юный журналист», выпускающий студенческую газету «Панорама ЖХСТ»; вокальный кружок «Голос»; медиастудия.

Функционирует волонтерский отряд, кружок духовно-нравственной направленности, молодёжная военно-патриотическая казачья организация «Терек».

В техникуме организована работа спортивных секций, клубов с охватом обучающихся более 30% от общей их численности.

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева за период с 01.07.2024 по 31.12.2024 года общая численность обучающихся составляет 794 человек (данные на 31.12.2024 г.).

Охвачено занятиями в спортивных кружках, клубах и студиях - 250 чел., что составляет 31,48 % обучающихся.

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева за период с 01.01.2025 по 30.06.2025 года общая численность обучающихся составляет 771 человек (данные на 31.03.2025 г.).

Охвачено занятиями в спортивных кружках, клубах и студиях - 246 чел., что составляет 31,90 % обучающихся.

Вся проводимая работа по всем направлениям закладывалась в базу данных по воспитательной и социально-психологической работе и представляет собой методические разработки педагогов, рекомендации работников СПС и зам. директора по ВР и СВ, фото и видео материалы. Они являются основой для создания блока «Из опыта работы...» по воспитательной и социально-психологической работе.

Работа с родителями

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности техникума. Используются разнообразные формы работы с родителями: информирование по телефону об успехах или неудачах ребенка; родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решению общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; проводятся индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора. Родители приглашаются на заседания совета профилактики и для участия в совместных со студентами мероприятиях, поездках и экскурсиях.

За отчетный период проведено 2 общетехникумовских родительских собрания, кураторы и классные руководители проводили собрания в учебных группах.

Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- устав техникума, Правила внутреннего распорядка;
- успеваемость и посещаемость обучающихся;
- соблюдение Федерального закона РФ от 19 сентября 1997 года № 114 "О противодействии экстремистской деятельности";
- профилактика «скулшутинга». Рекомендации для родителей;
- реализация здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни и

профилактика асоциальных явлений;

- правила безопасного поведения обучающихся на автомобильных дорогах и при пользовании автомобильным транспортом;
- правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом и при нахождении в зоне железнодорожных путей;
- правила безопасного поведения на реках и водоемах в осенне-зимний, весенний и летний периоды;
- результаты социально-психологического тестирования, профилактика аутодеструкции, рекомендации для родителей;
- согласование Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы техникума на 2025-26 учебный год в связи с изменениями в Федеральном Законе Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства просвещения российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464».

РАЗДЕЛ 3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

Железноводск 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Движения «Абилимпикс»

На уровне **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), отраслевые конкурсы профессионального мастерства; а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
01.09.2025	День знаний Торжественная линейка.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп
01.09.2025	Организационный классный час для первокурсников: беседа: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса. Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности, подписание протоколов ознакомления.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, мастера ПО
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие посвященное памяти жертв террористических актов, и	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал Учебные	Педагог-организатор Преподаватели ОБЗР

	профилактики экстремистских действий.		аудитории	
В течение месяца	Классные часы, посвященные профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, информирование о тяжести и неотвратимости наказания за совершение преступлений террористической направленности.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители и кураторы учебных групп
В течение года	Создание антитеррористического контента с учетом подготовленных аппаратом Национального антитеррористического комитета Рекомендаций по созданию и распространению антитеррористического контента	Обучающиеся всех курсов	Стенды на этажах учебных корпусов и общежития	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-организатор
В течение месяца	Размещение наглядно-агитационной продукции (плакаты, листовки, флайеры и т.д.) антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	Стенды на этажах учебных корпусов и общежития	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-организатор
08.09.2025	День Терского казачьего войска (07.09) – классные часы в группах казачьей направленности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатель МО казачества, преподаватели дисциплины «История»
09.09.2025	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель МО общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"
09.09.2025	Введение в профессию (специальность) учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет специалиста в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающихся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по ПО и СП, председатель МО экономических дисциплин, преподаватели дисциплин профессионального цикла, кураторы, члены Студенческого совета
В течение месяца	Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе профессиональных образовательных организаций индивидуальных и групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и кураторы учебных групп
В течение месяца	Собрание первичной ячейки РДДМ	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
В течение	Организация работы волонтерского отряда обучающихся. Вовлече-	Обучающиеся	Учебные	заместитель директора по ВР и СВ,

месяца	ние новых обучающихся в волонтерскую деятельность.	всех курсов	аудитории, актовый зал	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда ОО
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели физической культуры
16-17.09.2025	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
18-25.09.2025	Классные часы, посвященные пожарной безопасности	Все группы	Актовый зал Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ, руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актовый зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В соответствии с планом МО СК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
В течение месяца	Изучение процесса социально-психологической адаптации групп 1 курса, оценка межличностных отношений; Психологический час «Познай себя»	Обучающиеся 1 курсов	Территория ПОО	педагог-психолог классные руководители, кураторы и мастера ПО
В течение месяца (по согласованию)	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	обучающиеся 1 курс	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, кураторы и мастера ПО
В течение месяца (по согласованию)	Безопасность дорожного движения. Встречи с сотрудниками ОМВД и ГИБДД	обучающиеся 1 курс	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители, кураторы и мастера ПО
Согласно графику проведения мероприятий в г. Железноводске	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края, Дню города Железноводска	Обучающиеся 1-3 курсов	Городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители, мастера и кураторы, члены студенческого совета
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленной территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет

ОКТАБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
01.10.2025	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Актный зал Учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР, руководители учебных групп
02.10.2025	День профессионально-технического образования (День СПО) День учителя. Торжественное мероприятие.	обучающиеся 1-4 курс	Актный зал Библиотека Аудитории ПОО	заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор
01-10.10.2025	Краевой образовательный Форум «Найди свой путь к успеху!» - проведение мастер-классов и круглого стола (отдельный график)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал мастерские Аудитории ПОО	Заместители директора по ПО и СП, по НМР, по ВР и СВ, председатели МО профессионального цикла, педагог-организатор
13.10.2025	Мероприятия казачьей направленности, посвященные дню рождения В.П. Бондарева, казачьего генерала (классные часы, соревнования)	Обучающиеся казачьих групп		Педагоги доп. Образования
15.10.2025	Лермонтовские сезоны. (мероприятия, посвященные 211 годовщине со дня рождения поэта)	Обучающиеся 1 курсов	библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка
18.10.2025	Всероссийский день открытых дверей	Обучающиеся 3-4 курсов	Мастерские, учебный корпус, актовый зал	заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по ПО, педагог-организатор
В соответствии с планом МО СК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
В течение месяца	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 3 курсов	Общеобразовательные ОО	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, студенческий совет, руководители учебных групп
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ	Обучающиеся всех курсов	Кабинет информатики	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог
В течение месяца	Тестирование по методике Кука-Медлей	Обучающиеся 1 курсов	Кабинет психолога	Педагог-психолог
28.10.2025	Краевой форум казачьей молодежи	Обучающиеся казачьих групп	Ставрополь	Педагог доп. Образования, педагог-организатор
В течение месяца	Тематические классные часы по профессиональному консультированию: «Твой шанс»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Учебная деятельность и преемствен-	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные ауди-	Представители работодателей, руководители учебных групп, мастера ПО

	ность профобразования»; «Что я знаю о своей профессии?».		тории, мастерские	
В течение месяца	Проведение консультаций и совещаний для классных руководителей, мастеров и учителей-предметников по проблеме создания для учащихся комфортной психологической среды в процессе обучения и внеклассной работы.	Классные руководители, кураторы и мастера ПО	Территория ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог
По согласованию	Встреча с администрацией, общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, национальных диаспор, ОМВД, ЦМП г. Железноводска «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма и в молодежной среде».	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	зам. директора по ВР и СВ, воспитательная и социальная служба
В течение учебного года	Размещение информации по проблемам профилактики терроризма, идеологии терроризма и экстремизма для педагогов, обучающихся и родителей на официальном сайте ОО, в том числе используя контент сайта антитеррористической комиссии Ставропольского края (atk26.ru), порталов Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru), официального сайта министерства образования	Обучающиеся всех курсов	официальный сайт ОО	зам. директора по ВР и СВ, инженер ГО и ЧС
В течение месяца	Пятиминутки на уроках профессионального цикла, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	обучающиеся 2-4 курс	Аудитории ПОО	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера ПО
В течение месяца	Обновление стендов в учебном корпусе и в общежитии «Техникум-территория здоровья без алкоголя и наркотиков»; Выпуск и распространение в молодежной среде наглядных пособий, памяток и листовок о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения;	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО и общежития	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, воспитатели общежития, студсовет
25.10.2025	Общетехникумовское родительское собрание, собрания в учебных группах Включение вопросов по профилактике употребления ПАВ, травматизма, суицида в тематику родительских собраний и консультаций для родителей и опекунов с целью обучения мерам профилактики и предупреждению вредных привычек и рискованного поведения и среди подростков;	Родители обучающихся	Актный зал Аудитории ПОО	директор, заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
В течение учебного года	Комплекс мероприятий «Экология вокруг нас»; - реализация программы по благоустройству территории техникума - озеленение техникума и учебных кабинетов; - организация трудовых мероприятий по уборке техникума (учебного корпуса, мастерских, общежития, прилегающей территории).	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО и общежития	Руководители учебных групп, студсовет

В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актный зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закреплённой территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
НОЯБРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
05.11.2025	Мероприятие, посвященное Дню народного единства (4 ноября)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор
В течение месяца	Классные часы, профилактической направленности «Учимся решать конфликты мирно»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-психолог
В течение месяца	Обновление наглядного стенда по гражданской обороне с информационными материалами по противодействию терроризму и защите населения от террористической угрозы	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Инженер ГО и ЧС
17-21.2025	Всемирная неделя предпринимательства. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса на тему «Преимущества и сложности предпринимательской деятельности»	группы 3-4 курса	актовый зал	Заместитель директора по ПО и СП, преподаватели профильных дисциплин
В течение месяца по согласованию	Проведение лекций «Административная и уголовная ответственность». Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, руководители учебных групп, сотрудники ОМВД
20.11.2025	Всероссийский день правовой помощи детям	дети-сироты	Конференц-зал	Сотрудники отдела по социальным вопросам, опеке и попечительству, юрист

25.11.2025	День матери (30.11) Классные часы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудито- рии ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог- организатор, преподаватели русского языка и литературы
В соответ- ствии с пла- ном МО СК	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	Учебные аудитории ПОО	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера ПО, руководители учебных групп
28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студен- ческого актива	Актовый зал, зал для конферен- ций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг ме- сяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объедине- ний и спортивных секций, педагог- ор- ганизатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закреплённой территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный каби- нет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
ДЕКАБРЬ				
каждый понедель- ник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные ауди- тории	Руководители групп
01.12.2025	Всемирный День борьбы со СПИДом Лекция-беседа с врачом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудито- рии ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог- организатор, руководитель волонтер- ского отряда
01.12.2025	Военно-патриотический диктант 2025 – всероссийская просвети- тельская акция	Обучающиеся 1 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители учеб- ных групп, студсовет
03.12.2025	Международный день инвалидов.	Обучающиеся	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР и СВ,

	Классный час «Такие как мы».	1 и 2 курсов		педагог-психолог, руководители учебных групп.
03.12.2025	Мероприятия в группах, посвященные Дню Неизвестного Солдата , (классные часы, уроки мужества)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, преподаватели истории
05.12.2025	День волонтера 2025	Обучающиеся всех курсов	г. Железноводск	Специалист по работе с молодежью, кураторы групп
09.12.2025	День Героев Отечества: торжественное мероприятие, встречи с участниками СВО, локальных войн, классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Актовый и /или зал для конференций, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор
В соответствии с планом МО СК	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
12.12.2025	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Обучающиеся всех курсов	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель МО общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание»
15-17.12.2025	Беседа «Я – будущая мама, я – будущий папа и мы бережем свое здоровье» с приглашением медицинских работников и представителей духовенства.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп
17-18.12.2025	Тематический классный час «Профессионал будущего: обучение и успешное трудоустройство»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПО и СП, руководители учебных групп, представители работодателей
18-19.12.2025	Проведение разъяснительной работы со студентами (в рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины») об опасностях, последствиях и ответственности за пропаганду идеологии экстремизма и терроризма и участия в подобных организациях.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели учебного предмета «ОБЗР»
В течение месяца	Регулярное обновление стенда «Студенческая жизнь техникума» в учебном корпусе и в общежитии	студсовет	Помещения ПОО	Педагог-организатор, члены студсовета, воспитатели
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актовый зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп

25.12.2025	Мероприятие «Новогодняя сказка», подготовленное членами студсовета	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, члены студсовета
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закреплённой территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
ЯНВАРЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
12-16.01. 2026	Групповые занятия по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПО и СП, руководители учебных групп
12- 16.01.2026	Пятиминутки на уроках, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПО и СП, преподаватели дисциплин профессионального цикла
20- 24.01.2026	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный и /или зал для конференций, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, социальный педагог, преподаватели правовых дисциплин, представители ОМВД
21.01.2026	День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков. Классные часы, просмотр документальных фильмов	Обучающиеся всех курсов	Актный и /или зал для конференций, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор
23.01.2026	Торжественная линейка, посвященная началу месячника оборонно-массовой работы и патриотического воспитания, посвященного дню защитника Отечества (месячник по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
26.01.2026	«Татьянин день» (праздник студентов) 25.01.2026	Обучающиеся	Актный и /или	Заместитель директора по ВР и СВ,

		всех курсов	зал для конференций, Учебные аудитории	руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
27.01.2026	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
В соответствии с планом МО СК	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актный зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
По графику	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	группы 3-4 курса	Помещения ПОО	Заместитель директора, методист, преподаватели и мастера ПО
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	1-4 курс	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленной территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
ФЕВРАЛЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
02.02.2026	День воинской славы России (Сталинградская битва, 02.02.1943) Торжественное мероприятие, классные часы, просмотр документаль-	Обучающиеся всех курсов, представители	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет

	ных фильмов.	члены Студенческого совета		
2.02-6.02.2026	Мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности. Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	обучающиеся 2-4 курс	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по ПО и СП, руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации
2.02-6.02.2026	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»
09.02.2026	День российской науки (08.02): студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, студсовет	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Методист, председатели МО, преподаватели профессиональных модулей.
13.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
В течение месяца	Групповой проект патриотической направленности «Герои моей семьи» (поисковая работа)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
16-20.02.2026	Викторина - вопросы из истории Российской Армии и Великой Отечественной войны, воинские звания, ордена и медали	обучающиеся 1,2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели истории
20.02.2026	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели учебного предмета «Русский язык»
20.02.2026	День защитников Отечества. (23.02) Торжественное мероприятие в актовом зале Военно- спортивные состязания «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, руководители учебных групп
В течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	обучающиеся-	г. Железноводск	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители

		волонтеры		учебных групп, студсовет
25.02.2026	Просветительская беседа на темы: «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет»	обучающиеся 1 курс	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватели истории
В соответствии с графиком	День открытых дверей	Обучающиеся, старших курсов, студсовет	Актовый зал, учебные аудитории, мастерские ПОО	Директор, заместители директора, преподаватели и мастера, педагог-организатор
В течение месяца	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков», «Семья и здоровье», акциям против вредных привычек;	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
В соответствии с планом МО СК	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актовый зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог- организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закреплённой территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
МАРТ				
каждый понедельник-	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп

НИК				
02.03.2026	Всемирный день гражданской обороны (01.03.2024). Пожарная безопасность. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	обучающиеся 1-4 курс	Территория ПОО	преподаватель- организатор ОБЖ
В течение месяца по согласова- нию	Проведение профилактических бесед представителями ОМВД Рос- сии по г. Железноводску, ФСБ г. Пятигорска, представителями учреждений субъектов системы профилактики с на темы экстреми- зма и терроризма с разъяснением административной и уголовной от- ветственности подростков и их законных представителей, информи- рование о тяжести и неотвратимости наказания за совершение пре- ступлений террористической направленности.	обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, конференцзал	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог
В соответ- ствии с пла- ном МО СК	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместители директора, методист, председатели МО, педагог-организатор
03-06.2026	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Обучающиеся 2-3 курса	Актный зал, конференцзал	Заместители директора по НМР, УР, ПО и СП, председатели МО професси- онального цикла, мастера п/о, препода- ватели спецдисциплин
06.03.2026	Международный женский день Праздничный концерт, конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
11- 12.03.2026	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индиви- дуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Директор, заместитель директора по ПО и СП, руководители выпускных групп, юрист
В течение месяца	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: работа через социальные сети, съемка видеороликов, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-3 курса	В соответствии с планом	Заместители директора, методист, председатели МО, педагоги и мастера, педагог-организатор, студсовет
18.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией. Документальный фильм, классные часы, фотогалерея	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
20.03.2026	День профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студен- чество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет, представи-

				тели ГИБДД
24-28.03.2026	Фестиваль Профессий: квест-игра «Взгляд в будущее»; деловая игра «Что? Где? Когда?»	группы 2 курса	актовый зал, учебные аудитории и ма- стерские ПОО	Заместители директора по ПО и СП, НМР, председатели МО, мастера ПО, преподаватели дисциплин профессио- нальных циклов
25-26.03.2026	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	обучающиеся 1 курс	учебные аудитории	педагог-психолог
27.03.2026	Всемирный день театра. Посещение спектаклей в рамках проекта «Пушкинская карта»	Обучающиеся всех курсов		Руководители групп, активы группы, студсовет
В течение месяца	Волонтерские акции: «Чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-2 курс	Территории г. Железноводска и п. Иноземцево	Руководители групп, актив группы, студсовет
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актовый зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленной территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
АПРЕЛЬ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
07.04.2026	Всемирный день здоровья Организация и проведение Дня здоровья.	Обучающиеся 1-3 курс	Открытая спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп, студсовет
09.04.2026	Торжественная линейка, посвященная началу месячника патриоти-	Обучающиеся	Территория	Заместитель директора по ВР и СВ,

	ческого воспитания, посвященного Дню Победы (мероприятия месячника по отдельному плану)	всех курсов	ПОО	руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
11.04.2026	День космонавтики (12.04): Виртуальная экскурсия , посвященная годовщине полета в космос Юрия Гагарина, просмотр документальных фильмов	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель учебного предмета «Астрономия», педагог-организатор
16.04.2026	Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	Заместитель директора по ПО и СП, методист, председатели МО, мастера ПО, преподаватели дисциплин профессиональных циклов
18.04.2026	Международный день охраны памятников и исторических мест. Классные часы, выставки, экскурсии, встречи с краеведами	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО, музеи, исторические места КМВ	библиотекарь, преподаватели истории и отделения ДПИ
21.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели учебного предмета «История», педагог-организатор
22.04.2026	Всемирный день Земли Акции, классные часы и мероприятия в рамках памятной даты	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели учебных предметов «Экология», «Биология», педагог-организатор, студсовет
25.04.2026	Всероссийский субботник	Обучающиеся преподаватели,	Помещения и территория ПОО	Администрация и руководители учебных групп
30.04.2026	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Помещения и территория ПОО	Преподаватель-организатор ОБЖ, ответственный за пожарную охрану ОО, представители МЧС
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещения и территория ПОО	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, студсовет
По графику	Дни открытых дверей профориентационные мероприятия техникума: работа через социальные сети, съемка видеороликов, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся, старших курсов, студсовет	Актный зал, учебные аудитории, мастерские ПОО	Директор, заместители директора, преподаватели и мастера, педагог-организатор
В соответ-	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах,	Обучающиеся		Заместители директора, методист,

ствии с планом МО СК	конференциях, соревнованиях, форумах и т.д. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	1-3 курсов		председатели МО, педагог-организатор
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актный зал, зал для конференций	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленной территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
30.04.2026	Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда.	обучающиеся 1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор
МАЙ				
каждый понедельник	РАЗГОВОР О ВАЖНОМ- классные часы.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Руководители групп
01.05.2026	Праздник весны и труда. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
05-07.05.2026	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками СВО	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет
04-08.05.2026	Участие в городских и краевых мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы Галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны», оформление Стены памяти. Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог-организатор, студсовет

09.05.2026	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акциях "Бессмертный полк", «Знамя Победы» и др..	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог- организатор, студсовет
15.05.2026	Международный день семьи 15 мая Классные часы на тему «Крепка семья-крепка держава!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог- организатор, студсовет
12- 14.05.2026	«Своей профессией горжусь» Встреча с выпускниками разных лет, работающими по специальности.	3-4 курсы	Конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин
16.05.2026	Общетехникумовское родительское собрание	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, руководители учебных групп
19.05.2026	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители учебных групп, педагог- организатор, студсовет
25.05.2026	День славянской письменности и культуры (24.05)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка, руко- водители учебных групп, педагог- организатор, студсовет
26-28.05. 2026	День российского предпринимательства "Тематические студен- ческие научно-практические конференции по предприниматель- ству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индиви- дуальными предпринимателями города / района по вопросам органи- зации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринима- тельства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообло- жения самозанятых	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ПО и СП, председатели МО, преподаватели про- фессиональных модулей, руководители учебных групп
29.05.2026	Акция «Всемирный день без табака» (31.05). «Дышите свободно» - встреча со специалистом-наркологом. Просмотр обучающимися видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика ку- рения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеofilьма, ин-	обучающиеся 1-2 курс	актовый зал	Социально-воспитательная служба, врачи-наркологи , студсовет

	терапевтическая дискуссия) I-II курс.			
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены Студен- ческого актива	Актный зал, зал для конферен- ций, возможно проведение в онлайн формате	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
Последний четверг ме- сяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объедине- ний и спортивных секций, педагог- ор- ганизатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закрепленной территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный каби- нет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
ИЮНЬ				
1-2.06.2026	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образова- тельной органи- зации, сайт, группа в соци- альных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, ру- ководители учебных групп, члены сту- денческого совета
05.06.2026	День русского языка (Пушкинский день) День рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УР, библио- текарь, преподаватели учебных пред- метов «Русский язык», «Литература»
11- 12.06.2026	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы-граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито- рии, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
В течение месяца по согласова-	Встреча с представителями Центра занятости населения г. Пятигор- ска «Я и моя профессия»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудито-	Заместитель директора по ПО и СП, председатель МО, руководители учеб- ных групп

нию			рии	
В течение месяца по согласованию	Профориентационные мероприятия для выпускников с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ПО и СП, председатели МО, руководители выпускных учебных групп
Последний четверг месяца	Совет профилактики	1-4 курс	методкабинет	Члены совета профилактики, руководители учебных групп
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Все группы	Спортивные объекты ПОО	Руководитель физвоспитания
22.06.2025	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны Митинг памяти	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, территория ПОО, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
4-я среда месяца	Итоговое заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива	Актный зал, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	заместитель директора по ВР и СВ, председатель Студенческого совета
27.06.2025	День молодежи. участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории, городские площадки	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители учебных групп, студсовет
В течение месяца	Занятия творческих объединений и спортивных секций	группы 3 курса	Помещения ПОО	Руководители творческих объединений и спортивных секций, педагог-организатор
В течение месяца	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, мастерских, на закреплённой территории техникума	обучающиеся 1-4 курс	учебный кабинет/ мастерская	Руководители групп, актив группы, студсовет
	Выпуск 2026 года. Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Директор, заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп