

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
12680 «КАМЕНЩИК»

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Каменщик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида(не имеющих основного общего или среднего общего образования), сроком обучения 10 месяцев, разработана на основе профессионального стандарта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по- профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Содержание

1	Общие положения	4-7
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	5-6
1.2	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6-7
1.3	Требования к абитуриенту	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	7-8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды деятельности и компетенции выпускника	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8-19
3.1	Учебный план	9-12
3.2	Календарный учебный график	12-13
3.3	Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла	14
3.4	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	
3.5.	Рабочие программы профессионального учебного цикла.	
3.6.	Программы учебной и производственной практик	19
3.7.	Программа итоговой аттестации	
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.	20-21
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	20
4.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	21
5	Обеспечение специальных условий для обучения лиц, имеющих нарушения интеллекта	21-25
5.1	Кадровое обеспечение	21
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3	Материально-техническое обеспечение	21-23
5.4	Требования к организации практики обучающихся	23-24
5.5.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	24-25
	Приложение	26-

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускники специальных (коррекционных) школах VIII вида) разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1150н), а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178, методических рекомендаций Минобрнауки Российской Федерации для решения следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии лицами с нарушением интеллекта;
- социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по данной программе и содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин междисциплинарного курса, профессионального модуля, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» ежегодно утверждается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках инклюзивного образования.

Используемые термины, определения:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и спо-

собствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

АООП ПО– Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативно- правовую основу адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Устав ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий;

-Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;

-Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

-Профессиональный стандарт «Каменщик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150 н)

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178);

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г № 513 « Об утверждении Перечня профессий

- рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
 - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
 - Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «ОБ утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева. (Положение об обучении по АООП ПО, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о режиме занятий обучающихся с ОВЗ, Положение о правилах приема в училище).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) по профессии 12680 Каменщик при очной форме получения обучения составляет **10 месяцев** или **43 недели** (ФГОС п.3.1)в том числе:

Обучение по учебным циклам	13
Учебная и производственная практики	27
Итоговая аттестация	1

Каникулярное время	2
Итого	43

На освоение программы подготовки профессионального обучения предусмотрено следующее количество часов: 1230 из них:

аудиторных занятий - 390

часов учебной и производственной практик -810

итоговая аттестация – 30 часов

1.3. Требования к абитуриенту

Формирование группы осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

На профессиональное обучение по рабочей профессии 12680 Каменщик зачисляются на основании личного заявления поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ

(Реестр профессиональных стандартов, приказ Мин труда и соц развития РФ № 251н 2017г)

2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности: выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций. Основная цель вида профессиональной деятельности: реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

Профессия согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 12680 «Каменщик» .

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Подготовка и кладка простейших конструкций;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций;

ПК 1.3.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.4.Выполнять ремонт каменных конструкций

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик

-Устав ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева

-Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (утвержденные Приказ № 166г/2 от 08.10.2015 г):

- Положение о приемной комиссии,

-Положение о педагогическом совете,

-Положение о внутренней системе оценки качества образования,

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

-Правила приема граждан в ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева на основные профессиональные образовательные программы СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2024- 2025 уч. г.,

-Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях,

-Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам,

-Положение о планировании, организации лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся,

-Положение о журналах учебных занятий,

-Положение об индивидуальном учебном плане,

-Положение о режиме занятий обучающихся

3.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10. 2015).

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- комплектование группы до 15 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающимися в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общеобразовательные дисциплины не включены в учебный план, использованы только профессиональные компоненты, направленные на формирование профессиональных компонентов, реализуется в том числе и адаптационная область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Недельная нагрузка – 30 часов, 6-дневная учебная неделя.

Адаптированная программа подготовки рабочих по профессии 12680 Каменщик имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Адаптационный учебный цикл	
АУД.01	Социальная адаптация и основы правовых знаний
АУД.02	Коммуникативный практикум
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП 02.	Основы строительного черчения
ОП 03	Основы технологии общестроительных работ
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности
ОП 05	Физическая культура
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Выполнение каменных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
УП	
ПП	
Э (к)	Экзамен квалификационный по модулю
ИА	Итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
I курс	13	15	12	1	2	43
Всего	13	15	12	1	2	43

3.1. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Итоговая аттестация в форме Э (квал)	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				1 курс		
				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 сем		
				Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		Учебная и производственная практики	2 сем		
					Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий		17 недель	11 недели	12 недель
АУД.00	Адаптационный цикл		2 ДЗ	72	72	36		72		
АУД.01.	Социальная адаптация и основы правовых знаний		ДЗ	36	36	18		36		
АУД.02.	Коммуникативный практикум		ДЗ	36	36	18		36		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		5 ДЗ	202	202	66		152	50	
ОП.01.	Основы материаловедения		ДЗ	40	40	20		40		
ОП.02.	Основы строительного черчения		ДЗ	44	44	20		44		
ОП.03.	Основы технологии общестроительных работ		ДЗ	46	46	20		46		
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	32	32				32	
ОП.05	Физическая культура		ДЗ	40	40			22	18	
П.00	Профессиональный учебный цикл		1Э, 2 ДЗ	926	116	70	810	256	310	360
ПМ.00	Профессиональный модуль		1Э, 2 ДЗ	926	116	70	810	256	310	360
ПМ.01	Выполнение каменных работ		1Э, 2 ДЗ	926	116	70	810	256	310	360
МДК.01.01	Технология каменных работ		Э	116	116	70		76	40	
УП.01	Учебная практика		ДЗ	450			450	210	240	

ПП.01	Производственная практика		ДЗ	360			360			360	
Э(К).01	Экзамен (квалификационный) по модулю										
Итоговая аттестация		1н/30									
ВСЕГО		1230		1200	390	172	810	510	330	360	
Недельная нагрузка							30	30	30		
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен с 24 июня по 30 июня (1нед)		Всего									
			МДК, учебные дисциплины				330	60			
			учебная практика				210	240			
			производственная практика								360
			экзамены					1			
дифференцированные зачеты				6	2			1			

3.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессиональной подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы

Разделы учебного плана	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28	29-11	13-20	22-27	29-3
Теория/учебная практика	Т	Т	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ		ТУ	ТУ	ТУ
Каникулы																						
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	К	18	19	20

Разделы учебного плана	Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь			
	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29
Теория/учебная практика	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	У	У	У	У													
ПП, ИА									ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ИА
№ недели	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

Условные обозначения:

Т - теория

У – учебная практика

ПП – производственная практика

К - каникулы

ИА - итоговая аттестация

3.3. Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла

3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла

3.6. Программы учебной и производственной практик

Полная версия программ в приложении 1

3.7. Программа итоговой аттестации

3.7.1. Паспорт программы итоговой аттестации

Область применения программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «Каменщик».

Цели итоговой аттестации

- Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, готовности и способности решать профессиональные задачи, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда и в социуме.
- Выдача документа государственного образца об уровне квалификации.

Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

ИА	Итоговая аттестация	30
----	---------------------	----

3.7.2. Структура и содержание итоговой аттестации

Вид проведения итоговой аттестации:

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик» является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной части в форме тестирования. Данный вид испытаний учитывает особенности выпускников с нарушениями в умственном развитии и позволяет наиболее полно проверить освоенность ими профессиональных и общих компетенций.

Этапы, сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников

№	Этапы подготовки и проведения ИА	Сроки проведения
1.	Выдача тем для выпускной практической квалификационной работы	Декабрь 2024
2.	Подготовка выпускной практической квалификационной работы	Июнь 2025
3.	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Июнь 2025

3.7.3. Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств.

Организация выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

Этап выполнения	Содержание	Период выполнения
Подготовка	Выбор темы работы. Сбор, изучение и систематизация информации, необходимой для выполнения работы.	Декабрь 2024
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой выпускной практической квалификационной работы.	Январь-март 2025
Оформление	Оформление работы в соответствии с критериями и требованиями.	Апрель-июнь 2025

2 этап. Контроль за выполнением обучающимися выпускной практической квалификационной работы и оценка качества её выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Мастер производственного обучения	Поэтапная проверка в ходе выполнения обучающимся работ, предусмотренных темой ВПКР. Фиксация результатов выполнения в дневнике учета учебно-производственных работ обучающегося	Апрель-июнь 2025
Итоговый	Мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла, зам. директора по УПР	Итоговая проверка и утверждение завершенной и оформленной выпускной практической квалификационной работы, оценка качества её выполнения. Решение о допуске выпускника к защите ВПКР	Июнь 2025

Содержание итоговой аттестации

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 12680 «Каменщик» устанавливается тематика выпускной практической квалификационной работы и разрабатываются варианты тестовых заданий.

Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематике профессионального модуля и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы выпускной практической квалификационной работы за обучающимися и назначение руководителей ВПКР осуществляется в соответствии с приказом директора училища. Содержание тестовых заданий разрабатывается преподавателями профессионального цикла на основе теоретического материала, освоенного обучающимися в течение всего курса обучения.

Перечень тем по ВПКР, тестовые задания рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются директором училища.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских училища. Мастер производственного обучения и преподаватель профессионального цикла своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении практической работы. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Тестовые задания выполняются в учебном кабинете.

Защита выпускной практической квалификационной работы

Защита выпускной практической квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии по профессии в соответствии с графиком.

Защита работы проводится в следующей последовательности:

- выпускник представляется комиссии и называет тему своей работы;
- мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию;
- выпускник делает доклад не более 10 минут, в котором он должен кратко изложить технологический процесс выполнения задания. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- члены экзаменационной комиссии задают вопросы выпускнику по теме и профилю профессии;
- выпускник отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется секретарем.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы выпускником, о присвоении разряда по профессии 12680 «Каменщик»

оформляется итоговым протоколом и объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты.

3.7.4. Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ ЖХСТ ИМ. КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- учебная литература;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оснащение каменной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
 - строительная площадка.
1. Оборудование:
 - растворные ящики,
 - материалы для приготовления раствора,
 - обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.
 2. Наборы рабочего инструмента и приспособлений:
 - кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
 - скобы для крепления порядовки.
 3. Набор контрольно-измерительных инструментов:
 - отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.
 4. Стенды:
 - безопасность выполнения каменных работ,
 - пожарная безопасность.
 6. Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы.
 7. Комплект учебно-методической документации.

3.7.5. Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации,
2. ФГОС по профессии,
3. Учебно-методическая документация.

Основные источники (ПМ 03):

1. Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2021.
2. А.А. Лукин Технология каменных работ М. Академия, 2020
3. Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2022.

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 2022.
2. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2022.

3. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2021.
4. Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2021.
5. Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара;
6. Руденко В.И. «Справочник каменщика» Ростов н/Д; Феникс, 2022.
7. Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2020г
8. Электронный учебник по разделу: Каменщик – печник
9. Периодическая печать:
журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура», издательский дом «МедиаЮг».
- Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».
- Интернет – ресурсы :
<http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
<http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
<http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)

3.7.6. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных практических квалификационных работ: наличие образования не ниже среднего профессионального, соответствующего профилю профессии 12680 «Каменщик».

Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается приказом директора училища.

3.7.7. Оценка результатов итоговой аттестации

Показатели оценки (ход выполнения задания) и критерии оценивания работы.

№п/п	Показатели и критерии оценки результата	Баллы
1	<i><u>Овладение приемами работ</u></i>	
	Уверенно и точно владеет приемами работ	36
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	26
	Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	16
	Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	06
2	<i><u>Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ</u></i>	
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации	36
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	26
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	16

	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0б
3	<i>Выполнение установленных норм времени</i>	
	Выполнение и перевыполнение норм времени (K=1-0,9)	3б
	Незначительные отклонения от норм времени (K=0,89-0,8)	2б
	Отклонения от норм времени (K = 0,79-0,7)	1б
	Значительные отклонения от норм времени (K >0,7)	0б
4	<i>Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями</i>	
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор рационален	3б
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2б
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями.	1б
	Инструменты и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями	0б
5	<i>Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места</i>	
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3б
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2б
	Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1б
	Нарушение правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0б
6	<i>Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять самоконтроль</i>	
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3б
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2б
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1б
	Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0б
	Максимальный балл	3б

Оценка по результатам выполнения практической квалификационной работы проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отмет-	вербальный аналог

	ка)	
90 – 100/ 36-32б	5	отлично
80 – 89/31-29б	4	хорошо
70 -79/28-25б	3	удовлетворительно
менее 70/25б	2	неудовлетворительно

Присваиваемая квалификация

Завершается программа профессиональной подготовки итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, квалификационного разряда по рабочей профессии 12680 Каменщик. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Эти средства позволяют оценить достижения обучающихся, запланированные в адаптированной образовательной программе профессионального обучения, уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся с нарушениями интеллекта. При затруднениях и отставании в обучении используются индивидуальные задания.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа. Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При освоении программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, программам учебной и производственной практики, в форме устного экзамена по МДК Технология каменных работ. Предусмотрен также квалификационный экзамен по профессиональному модулю Выполнение каменных работ.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессио-

нального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), социального педагога или тьютора, оказывающих выпускникам необходимую помощь.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации и проведении образовательного процесса. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечены психолог, социальный педагог, тьютор.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся обеспечены:

- свободным доступом к библиотечным ресурсам училища;
- информационным ресурсам, сети Интернет;

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» и особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех теоретической подготовки:

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Перечень основного оборудования
Социальная адаптация и основы правовых знаний	1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет 2. Рабочие места для обучающихся- 15 3. Аудиторная доска (магнитная поверхность) 4. Информационные стенды, 5. Видеотека – 12 шт.

	<p>6.Учебная литература, справочники-15шт</p> <p>7.Видеофильмы</p> <p>8.Проектор -1шт.</p>
Коммуникативный практикум	<p>1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся-15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5. Учебная литература</p> <p>6. Иллюстрационный материал – 40шт.</p> <p>7. Видеофильмы - 10шт.</p>
Основы материаловедения (лаборатория)	<p>1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5. Образцы видов строительных материалов</p> <p>6. Стенды-5шт.</p>
Основы строительного черчения	<p>1. Рабочее место преподавателя персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся – 15</p> <p>3. Доска аудиторная (магнитная поверхность)</p> <p>4. Натуральные образцы деталей</p> <p>5. Конструктор – 25 комплектов</p> <p>6. Измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр) - 25</p> <p>7. Стенды информационно-обучающие - 9шт</p>
Основы технологии общестроительных работ МДК 01.01.Технология каменных работ	<p>1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Телевизор LG -1 шт</p> <p>5. Образцы видов кладки – 2 объекта</p> <p>6. Стенды-4шт.</p> <p>7. Макеты кирпичей-4 комплекта.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Рабочее место преподавателя</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся-15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Противогазы-30шт.</p> <p>5. Носилки медицинские-1шт.</p>

	<p>6.Демонстрационные стенды-7шт 7.Компьютер-1штсвыходомв Интернет 10.Принтер – 1 шт. 11.Видеотека</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал: 1.Гимнастические стенки-3шт. 2.Гимнастический конь-1шт. 3.Гимнастическое бревно-1шт. 4.Гимнастические маты-3шт. 5.Навесная перекладина-2шт. 6.Скамейка гимнастическая-4шт. 7.Гантели-8шт. 8.Спортивные скакалки-15шт. 9.Штанга-2шт. 10.Секундомер электронный-1шт. 11.Стол теннисный-1шт. 12.Стенды информационные-2шт. 13.Мячи волейбольные-4шт. 14.Обручи-4шт. 15.Скакалка-10шт. 16.Мячи футбольные-9шт. Спортивная площадка с элементами полосы препятствий</p>
Учебная практика (мастерские)	<p>1.Рабочее место мастера - 1 2Рабочее место обучающегося - 25 3Обучающие стенды-3шт 4.Наборы инструментов (лопаты, молоток – кирочка, ведра, кельма, расшивки)-15комплектов 5.Контрольно-измерительные инструменты: металлический угольник -5 шт, 6. шнур-причалка – 5шт, 7. твес -5 шт, 8. уровень – 6 шт. 9.Расходные материалы (песок, глина, кирпич) 10.Спецодежда-15 комп. 11.Очки-15шт. 12.Растворомешалка СБ-130-2шт. 13. Виброрейка-1шт. 14.Плиткорез-1шт. Лестница-стремянка – 2 шт. 15. Шаблон для кладки арок 16. Сетка для армированной кладки столбов 17.Макеты: виды кладок - 7</p>
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Учебная практика для обучающихся проводится в каменной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров, деятельность которых связана со строительством. При определении и организации мест прохождения практики обучающимися учитываются рекомендации, содержащиеся в медицинских заключениях.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Инклюзия заключается в том, что в училище обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися, получающим образование по программам СПО, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- рациональный подход к составлению расписания учебных занятий;
- подбор и разработку учебных материалов;
- контроль посещения занятий;
- организацию индивидуальных консультаций;
- проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам;
- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ;
- консультирование педагогов по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Используемые методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.

Целью профилактически-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Предусмотрено освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Внеурочная работа с обучающимися проводится психологом, социальным педагогом, классным руководителем, мастером производственного обучения, библиотекарем, воспитателями. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых училищем, посещать спортивные секции и творческие кружки. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся училища.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева система воспитательной работы и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями физического здоровья призвана:

- реализовать целевые программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- способствовать достижению положительных результатов адаптации и успешному включению обучающихся в учебную и впоследствии профессиональную деятельность;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей обучающихся, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;
- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо тематических кампаний, включающих в себя массу мероприятий, организация воспитательной работы реализуется через тематические педагогические часы, традиционные мероприятия училища.

В состав службы психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов входят:

1. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. -социальный педагог;
3. -педагог-психолог;
4. -мастер п/о
5. –воспитатель общежития;
6. –тьютор.

Разработана модель сопровождения студентов с ОВЗ

Субъекты	Задачи
Зам.директора по УВР	Руководство организацией работы с обучающимися с ОВЗ и из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение, сбор, учет докумен-

	<p>тов обучающихся, оформленных в установленном порядке. Оказание социально-педагогической, правовой, социально-психологической помощи и поддержки. проведение индивидуальной работы с указанными категориями обучающихся. Взаимодействие с органами государственной власти, учреждений здравоохранения, образования, занятости и др. Привлечение и организация досуга и отдыха.</p>
Социальный педагог	<p>Обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого студента, социальная поддержка студентов, оказание помощи подросткам с девиантным поведением, социально-психологическое сопровождение на весь период обучения. Воспитание целостной личности обладающей активной жизненной позицией</p>
Педагог-психолог	<p>I. Диагностико-прогностическая работа — изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самопроявления в ситуациях развития, обучения (овладения профессией). Данный этап предполагает сбор информации о студенте с ОВЗ при обучении в училище. Собирается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о патологии, существующей у студента с ОВЗ; перспективы развития патологии, возможности преодоления, снижения уровня негативного проявления или стабилизации; - об индивидуальном потенциале студента, на который можно опираться при организации социально-педагогического сопровождения; - об индивидуальных особенностях в самосовершенствовании, преодолении трудностей, возникающих при адаптации к учебному процессу и дальнейшем саморазвитии; - об особенностях развития и воспитания студента с ОВЗ; - об уровне адаптивных возможностей студента к социокультурной среде образовательного учреждения, к получению информации, предоставлению усвоенного знания в процессе его получения, к взаимоотношению в группе сверстников-однокурсников. <p>II. Выявление возможных проблем (трудностей), существенно сказывающихся на адаптации и самопроявлении студента в ситуации развития, процессе овладения профессией.</p> <p>III. Проектирование перспектив преодоления возможных проблем (трудностей) самим студентом с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Мастер п/о	Обеспечение качественной профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья, осуществление контроля за деятельностью студентов во время учебно-воспитательного процесса
Воспитатель общежития	Осуществление контроля за деятельностью студентов с ОВЗ, проживающих в общежитии в вечернее и ночное время
Тьютор	Организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организация их персонального сопровождения в образовательном пространстве; сопровождение процесса формирования их личности. Оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. Организация взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНО-
СТЯМ СЛУЖАЩИХ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ
ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
адаптированной основной образовательной программы профессио-
нального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии
12680 «Каменщик»

Адаптационный учебный цикл	
АУД.01 Социальная адаптация и основы правовых знаний	<p>Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 01. Социальная адаптация и основы правовых знаний для обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии 12680 Каменщик разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормы позитивного социального поведения; -использовать свои права адекватно законодательству; -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -составлять необходимые заявления, обращения; -составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства и особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.</i></p>
АУД.02 Коммуникативный практикум	<p>Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД. 02 «Коммуникативный практикум» для обучающихся с нарушением интеллекта по профессии 12680 Каменщик разработана на основе: письма Министерства Образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443«Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преодолевать коммуникативные барьеры; -толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; -выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её; -ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; -эффективно взаимодействовать в команде; -взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; -ставить задачи профессионального и личностного развития; -соблюдать этические нормы и принципы делового общения; -владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; -методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; -приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; -способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; -способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.</i></p>
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Основы материаловедения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы материаловедения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована</p>

	<p><u>для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</u></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные свойства материалов <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 40 часов</i></p>
<p>ОП. 02 Основы строительного черчения</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы каменных конструкций; -читать схемы производства работ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. - виды строительных чертежей, схем производства работ. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 44 часа</i></p>
<p>ОП. 03 Основы технологии общестроительных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы технологии общестроительных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

	<p>-составлять технологическую последовательность выполнения работ.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о строительном производстве и строительных процессах; -виды общестроительных работ; -классификацию зданий и сооружений, архитектурно-конструктивные элементы здания; -общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 46 часов</i></p>
<p>ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины ОП 04.Безопасность жизнедеятельности разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г. и адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 32 часа</i></p>

<p>ОП. 05 Физическая культура</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины ОП 05.Физическая культура разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г. и адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности выполнение каменных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для каменщика. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. -основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Каменщик <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 40 часов.</i></p>
<p>Профессиональный учебный цикл</p>	
<p>ПМ.01Выполнение каменных работ</p>	<p>Программа профессионального модуля <i>ПМ 01. Выполнение каменных работ</i> разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p>

иметь практический опыт:

Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

Выполнения ремонта каменных конструкций.

Уметь:

Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.

Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.

Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.

Организовывать рабочее место.

Устанавливать леса и подмости.

Читать чертежи и схемы каменных конструкций.

Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.

Пользоваться инструментом для рубки кирпича.

Пользоваться инструментом для тески кирпича.

Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками.

Производить кладку стен облегченных конструкций-выполнять бутовую и бутобетонную кладки.

Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.

Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.

Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.

Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.

Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.

Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.

Выполнять разборку кладки.

Заменять разрушенные участки кладки.

Знать:

Нормокомплект каменщика.

Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.

Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.

Правила организации рабочего места каменщика.

Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.

	<p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Требования к заделке швов.</p> <p>Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: Всего - 926 часа, в том числе: объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 116 часов, учебная и производственная практика - 810 часов.</p>
<p>Программа учебной практики</p>	<p>Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта</p>

по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профессии 12680 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального-го и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2 Производить общие каменные работы;

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа учебной практики разработана для профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести навыки выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ., сформировать ПК

	<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 450 часов.</p>
<p>Программа производственной практики</p>	<p>Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социально-го и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;</p> <p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы;</p> <p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;</p> <p>ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p> <p>Программа производственной практики разработана для профессионального обучения по профессии 126800 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта</p>

	та, не имеющих основного среднего общего образования.
--	---

	Количество часов на освоение программы практики
--	--

	Всего – 360 часов
--	-------------------