

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

2023 г.

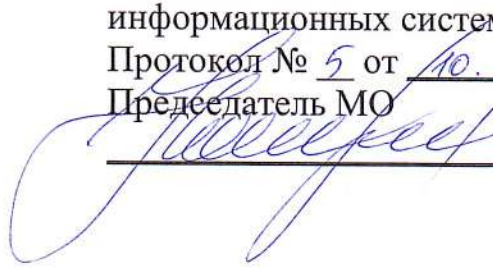
Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный N 71639).

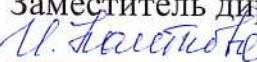
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева».


Разработчик: Захарьян А.Л., преподаватель экономики.

Рассмотрено
на заседании МО
информационных систем и технологий
Протокол № 5 от 10.04.2023 г.
Председатель МО


Назарцев М.С.

Согласовано

Заместитель директора по УР
 Каткова И.Н.

Заместитель директора по НМР
 Муртазалиева Д.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация – социальный работник - с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры квалифицированных рабочих, служащих, его конкурентоспособности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена:

Оператор информационных систем и ресурсов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- группы потребностей человека;- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- виды налогов;- сферы применения различных форм денег.

Личностные результаты реализации программы воспитания
(дескрипторы)

Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
лекции	25
Практические занятия	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны				
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала			
	1	Структура банковской системы России. Роль и значение деятельности банков в экономике.	1	ОК 1, ОК 3
	2	Аргументированные суждения на основе анализа экономической ситуации	1	
	3	Экономическое мышление. Адекватное представление об экономических процессах в обществе.	1	
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала			
	1	Представление обучающихся о пластиковых картах	1	ОК 1, ОК 3
	2	Возможность получения пластиковой карты. Основные функции пластиковых карт.	1	
3	Плюсы и минусы дебетовой карты. Навыки правильного выбора	1		
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное использование своих доходов и расходов и умение приумножать свои сбережения	1	ОК 1, ОК 3
2	Представления о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета	1		

	3	ПЗ: Структура личного бюджета. Источники формирования доходов семьи.	2	
Тема 1.4. Текущие счета и дебетовые карты	Содержание учебного материала			
	1	Понятия и виды кредита.	1	ОК 1, ОК 3
	2	ПЗ: Договор кредитования	2	
Тема 1.5. Сберегательные вклады	Содержание учебного материала			
	1	Виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования	1	ОК 1, ОК 3
	2	Классификация коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования	1	
Модуль 2. Фондовый рынок использование для роста доходов				
Тема 2.1 Кредит и виды кредитов	Содержание учебного материала			
	1	Использование рынком ценных бумаг для инвестирования собственных денежных средств и сокращение рисков, существующих на данном рынке.	1	ОК 1, ОК 3
	2	Систематический риск и не систематический риск	1	
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	1	Снижение риска при формировании инвестиционного портфеля. Рассчитываемые изменения стоимости денег во времени	1	ОК 1, ОК 3
	3	ПЗ: Покупка облигации.	2	
	4	Ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей.	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала			

Фондовый рынок и его инструменты.	1	ПЗ: Работа фондовой биржи. Четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX	2	ОК 1, ОК 3
	3	Рынок FOREX наименее надёжное вложение средств	1	
Модуль 3. Страхование				
Тема 3.1 Страхование, виды страхования.	Содержание учебного материала			
		Работа системы страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья с помощью этой системы.	1	ОК 1, ОК 3
		Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций	1	
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация	Содержание учебного материала			
	1	Налоги, которые платят физические лица и налоги которые платят юридические лица.	1	ОК 1, ОК 3
	2	ПЗ: Расчет величины подоходного налога (НДФЛ). Заполнение налоговой декларацию и своевременная подача её в налоговые органы. Оформление идентификационного номера налогоплательщика	2	
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления				
Тема 5.1 Обязательное пенсионное	Содержание учебного материала			
		Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ	1	ОК 1, ОК 3

страхование. Добровольное пенсионное страхование		Пенсионный калькулятор. Проверять, делает ли их работодатель пенсионные отчисления. Правильно выбирать НПФ	2	
		Преимущества и недостатки государственных и негосударственных пенсионных фондов. Умение пользоваться добровольными пенсионными накоплениями в НПФ	1	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 6.1	Содержание учебного материала			
Инвестиции, способы инвестирования.		Составление резюме при приёме на работу. Последствия банкротства компании для работника и экономики в целом. Этика деловых отношений.	1	ОК 1, ОК 3
Модуль 7. Собственный бизнес. Успешная компания.				
Тема 7.1	Содержание учебного материала			
Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников		ПЗ: Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Рассчитать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы анализирование их.	2	ОК 1, ОК 3
		Возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса.	1	
Тема 7.2	Содержание учебного материала			
Собственный бизнес.		ПЗ: Вычисление рыночной стоимости компании	1	ОК 1, ОК 3
		ПЗ: Составление бизнес-плана по алгоритму	1	
Тема 7.3	Содержание учебного материала			
Создание собственной компании. Написание		ПЗ: Сравнение бизнес-проектов, используя метод приведённых денежных потоков	1	

бизнес-плана.				
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения				
Тема 8.1 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала			
		Финансовые риски в жизни. Сокращение кредитного риска в своем капитале	1	ОК 1, ОК 3
		Отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций. Найти актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб	1	
Всего			44	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

3.1. Информационное обеспечение обучения

Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104917> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - различать виды ценных бумаг; - определять практическое назначение основных элементов банковской системы; - различать виды кредитов и сферу их использования; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---