

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора ГБПОУ  
ЖХС им. казачьего генерала  
В.П. Бондарева  
О.П. Супрунова  
20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

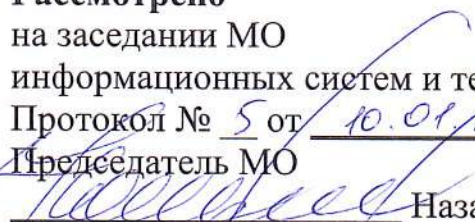
2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный N 71639).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева».

**Разработчик:** Сало В.А., педагог-организатор ОБЖ.

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
информационных систем и технологий  
Протокол № 5 от 10.01.2023 г.  
Председатель МО  
  
Назарцев М.С.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УР  
  
Каткова И.Н.  
Заместитель директора по НМР  
  
Муртагалиева Д.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	ЛР 3

обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;  
самостоятельной работы - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
лекции	32
Практические занятия	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</b>		
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.	1
	<i>Практические занятия:</i>	
	2. Составление таблицы потенциально опасных объектов Ставропольского края	1
Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	1. Прогнозирование ЧС. Экологическое, биологическое прогнозирование. Предупреждение ЧС.	1
	<i>Практические занятия:</i>	
	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта пор	1
	2. Составление правил пользования прибором химической разведки (ВПХР) и	1
Тема 1.3. Анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	1. Анализ и оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Виды риска. Расчетные формулы для определения возникновения риска ЧС.	1

Тема 1.4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Местная противовоздушная оборона. История возникновения РСЧС. Структура и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1
	2	Правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	
Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Общие сведения об опасностях. Причины потенциальных опасностей. Классификация потенциальных опасностей.	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1	Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ. Составление памятки.	1
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
1	Подготовка сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»	1	
Тема 1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности потенциальных опасностей.	1
<b>Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>			
Тема 2.1. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО). Силы ГО. Структура гражданской обороны образовательного учреждения. Законодательство в области гражданской обороны.	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1	Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу	1
<i>Содержание учебного материала:</i>			
2	«Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам МЧС России	1	



Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Обычные средства поражения. Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1.	Моделирование проведения учебной эвакуации из помещения, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. Разработка памятки.	2
Тема 2.3. ЧС социального характера	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Безопасность в толпе	1
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 2.3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Потенциально опасные объекты	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Классификация отравляющих веществ. Хлор и аммиак - основные отравляющие вещества на потенциально опасных объектах города Воркуты. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ.	1
	<i>Практические занятия:</i>		
1.	Составление мер ПМП при отравлении хлором и аммиаком.	2	
<b>Раздел 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>			
Тема 3.1. Пожарная безопасность педагогического колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Пожарная безопасность педагогического колледжа. Пожар. Основные поражающие факторы. Действия в случае пожара.	1
Тема 3.2. Организация эвакуационных мероприятий при пожаре.	2.	Организация эвакуационных мероприятий при пожаре. Ориентирование в здании колледжа при пожаре (расположение пожарных кранов, огнетушителей, запасных выходов). Действия сотрудников и студентов колледжа при блокировании отдельных выходов в педагогическом колледже.	1

Тема 3.3. Средства пожаротушения.	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	1. Средства пожаротушения. Табельные и подручные. Разновидности огнетушителей. Типы пожаров.	1
<b>Раздел 4. Терроризм - угроза обществу</b>		
Тема 4.1. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Три уровня террористической опасности. Предупредительно-защитные меры при терроризме. Признаки наличия взрывных устройств. Действия при угрозе теракта	1
Тема 4.2. Террористические акты на территории РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Беслан. Норд-Ост. Теракты в Волгодонске. Теракты в метро. Анализ и сравнение различных терактов на территории РФ,	1
<b>Раздел 5. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>		
Тема 5.1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<i>Содержание учебного материала:</i>	
	Устойчивость работы ОЭ. Этапы исследования промышленного объекта. Проблема опасных производственных объектов.	1
Тема 5.2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Район расположения. здания и сооружения. Внутренняя планировка. Подготовленность персонала. Технологический процесс. Надежность. Система управления объектов.	1
Тема 5.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	Меры по повышению устойчивости. Организационные мероприятия.	1

Раздел 6. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 6.1. Правовые основы военной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Мобилизация. Военное положение.	1
	2.	Изучить статьи 1-4 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	1
Тема 6.2. Воинский учёт и порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
2.	Изучение статьи 8-10 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»		
Тема 6.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Призыв на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва. Работа призывной комиссии.	1
	2.	Изучение статьи закона РФ « О военно-медицинской комиссии»	1
	3.	Военная служба по контракту. Категории граждан для заключения военной службы по призыву. Сроки заключения контрактов.	
4.	Альтернативная гражданская служба. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 6.4. Военная организация РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Организационная структура ВС РФ. История и предназначение ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	1
2.	Изучение статьи закона 1-2 закона РФ «Об обороне»		
Тема 6.5 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	История создания ВС РФ. Основы регулярной армии. Устав всеобщей воинской обязанности	1
	2.	Основные предпосылки проведения реформы ВС РФ на современном этапе. Стратегические ядерные силы. Функции и основные задачи ВС РФ.	
	<i>Практические занятия:</i>		
1.	Составление принципиальной схемы Вооруженных сил РФ.	1	
Тема 6.6. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>		

	1.	Основные части и механизмы автомата Калашникова. Неполный разбор. Назначение каждой части.	1
	2.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Подготовка и правила стрельбы из АК	1
Тема 6.7. Военно-медицинская подготовка граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Значение и правила оказания первой помощи.	1
	<i>Практические занятия:</i>		
	1.	Методы остановки кровотечений.	2
	2.	Оказание первой помощи и проведение сердечно-легочной реанимации.	2
	3.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	2
	<i>Практические занятия:</i>		
	1	Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях.	2
	2.	Отрабатывать приемы наложения повязок, мобилизации при переломе костей	2
	3.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при обморожениях	1
	4.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при отравлениях.	1
	5.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при утоплении.	1
	6.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при сердечной недостаточности	2
7.	Отрабатывать основные приемы использования медицинских средств защиты и профилактики с учётом действующих правил пользования.	1	
8.	Изучение обязанностей санитарного инструктора (дежурного фельдшера) воинской	1	
Тема 6.8 Строевая подготовка.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Изучение основные термины строевого устава.	1
	2.	Изучение правил построения, рапорта, особенностей перестроения в 2/3 шеренги. Движение строевым шагом. Упражнения под счёт	
	<i>Практические занятия:</i>		
	1.	Изучение (отработка) поворотов в движении, поворота кругом.	1
2.	Подборка песен с военной тематикой.	1	
Тема 6.9. Радиационная, химическая и биологическая	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Изучить требования и порядок одевания ОЗК	1
Тема 6.10 Физическая подготовка.	<i>Практические занятия:</i>		
	1.	Подготовка (отработка) комплекса упражнений для проведения утренней зарядки.	1
		Дифференцированный зачет	2
ИТОГО:			66

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- комплекты индивидуальных средств защиты (противогазы ГП-5 (30шт.);
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- пулевой пневматический тир (1 шт.)
- винтовки пневматические (3 шт.)
- плакаты по ГО (5 шт.)
- плакаты по огневой подготовке (4 шт.)
- плакаты по медицинской подготовке (10 шт.)
- плакаты по ОВЗ (3 шт.)
- полногабаритный макет АК-74 (1 шт.)
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие для СПО / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-1014-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102207> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;  основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;  методы анализа и защиты от опасностей техносферы;  методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;  правила оказания первой медицинской помощи;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Умения:</b>  идентифицировать основные опасности среды обитания человека;  оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;  выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  оценивать уровни опасности в техносфере;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;  обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;  соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>