

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ/
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
профессия 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**

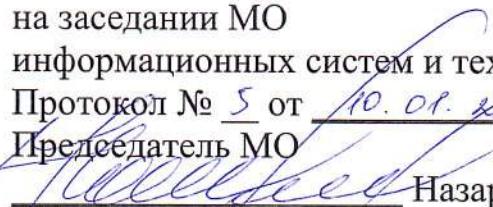
2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 ОСНОВЫ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ /АДАПТИВНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный N 71639).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева».

Разработчик: Туголукова И.Г., преподаватель информатики.

Рассмотрено
на заседании МО
информационных систем и технологий
Протокол № 5 от 10.01.2023 г.
Председатель МО

Назарцев М.С.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Каткова И.Н.
Заместитель директора по НМР
 Муртазалиева Д.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы информационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Основы информационных технологий в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.	использовать программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очно
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	34
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
ОП.01. Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия: информация и информационные технологии. Понятие информационной системы, данных	Содержание учебного материала		1	
	1	Информация: понятия, виды, способы представления, свойства. Данные: понятие. Измерение количества информации: содержательный и алфавитный подход. Единицы измерения информации. Информатика. Понятие об информационном процессе.		
	2	Информационная система. Информационные технологии: понятие, история развития информационной технологии. Информатика, как наука и как технология.		
Тема 2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации		
Тема 3. Классификация информационных технологий по сферам применения	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов		
Тема 4. Общие сведения о компьютерах. Понятие персонального компьютера. Назначение компьютера	Содержание учебного материала		1	
	1	Электронно-вычислительные машины: назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ, перспективы. История развития вычислительной техники		
Тема 5. Логическое устройство компьютера	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия логики. Представление информации физическими величинами. Понятие о логической функции. Логические функции: конъюнкция ("И"), дизъюнкция ("ИЛИ"), отрицание ("НЕ"), импликация, эквиваленция. Представление произвольной логической функции через элементарные функции "И", "ИЛИ", "НЕ". Логические выражения. Таблицы истинности. Построение логических схем. Решение задач с		

		помощью логических функций. Основные соотношения алгебры логики. Упрощение логических функций. Представление логических функций в нормальной дизъюнктивной и конъюнктивной формах. Способы перехода от одной нормальной формы к другой.		
Тема 6. Физическое устройство компьютера. Аппаратное обеспечение. Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы.	Содержание учебного материала			
	1	Основные блоки ПК: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Аппаратные средства ПК. Состав системного блока. Материнская (системная) плата, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы.	1	
Тема 7. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели, разъемы	Содержание учебного материала			
	1	Периферийные устройства: интерфейсы подключения, кабели, разъемы (порты)	1	
Тема 8. Программное обеспечение	Содержание учебного материала			
	1	История развития программного обеспечения. Термины, определения, состав, структура программного обеспечения. Смена версий программного обеспечения: назначение, периодичность. Системные, служебные, прикладные и инструментальные программы: основные понятия	1	
Тема 9. Операционная система персонального компьютера	Содержание учебного материала			
	1	Операционная система персонального компьютера: определение, назначение, типы, структура, функции, классификация операционных систем. Взаимодействие пользователя с операционной системой.	1	
	2	Операционные системы Unix и Linux: особенности, достоинства. Особенности ОС Windows*: многозадачность, единый программный интерфейс, единый интерфейс пользователя, графический интерфейс. Различные служебные Windows – программы	1	
	Практические занятия №1,2 Работа с графическими операционными системами персонального компьютера: включение, выключение, управление сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. 1. Работа с графической ОС Linux 2. Работа с графической ОС Windows		4	
Тема 10. Файловые	Содержание учебного материала			

системы. Форматы файлов.	1	Файловые системы операционных систем: термины, определения. Понятия файла, каталога. Правила оформления имен файлов и каталогов. Расширение имен файлов. Форматы файлов. Операции с файлами и папками.	1	
	Практическое занятие №3 Работа с файловыми системами, различными форматами файлов		2	
Тема 11. Программы управления файлами	Содержание учебного материала			
	1	Файловые менеджеры (программы – оболочки): виды, версии, характеристики, назначение, преимущества и недостатки, возможности, правила и приемы работы, перспективы. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение. Операции с файлами и каталогами: виды, последовательность действий, результат.	1	
	Практическое занятие №4 Работа с программами управления файлами		2	
Тема 12. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала			
	1	Виды текстовых редакторов, применение, свойства. Этапы подготовки текста на компьютере. Работа с документами (размещение, редактирование, форматирование, иллюстрирование, оформление): основные требования, приемы, средства. Отличия текстовых редакторов и текстовых процессоров. Основы работы со шрифтами. История развития типографских возможностей ПК. Растровые и векторные шрифты. Семейство текстовых процессоров Word for Windows: характеристики, назначение, применение, основные элементы экранного интерфейса. Возможности MS Word. Интерфейс: меню программы и панели инструментов: содержание опций. Общие приемы работы: требования к сохранению и закрытию документов. Структура документа в Word. Основные понятия: абзац, строка, страница, раздел, документ. Редактирование и форматирование текста. Дополнительные возможности. Элементы верстки текста.	1	
	Практические занятия №5,6,7. Работа в прикладных программах: текстовых редакторах. Работа в текстовом редакторе MS Word.		8	
Тема 13. Технологии обработки числовой	Содержание учебного материала			
	1	Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства,	1	

информации		<p>область применения. Программный продукт MS Excel: основные приемы организации работы. Основные элементы экранного интерфейса: виды, назначение. Меню - программы и панели инструментов: содержание опций. Основные понятия ЭТ Excel: книга, лист, ячейка, адрес ячейки. Способы адресации ячеек. Типы данных и правила их ввода в ячейку. Общие правила подготовки таблиц. Основные методы оптимизации работы. Основные манипуляции с таблицами. Основные ошибки при работе с данными в MS Excel. Расчетные операции: работа с формулами и функциями.</p> <p>Диаграммы: общие сведения, основные компоненты, принципы организации данных, порядок создания диаграмм. Работа с базами данных. Установка зависимостей между листами рабочей книги. Анализ и прогнозирование с помощью ЭТ. Консолидация данных. Структуризация данных. Создание отчетов. Поиск решения.</p>		
	<p>Практические занятия №8,9,10 Работа в прикладных программах: табличных редакторах. Работа в табличном редакторе MS Excel.</p>		8	
Тема 14. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала			
	1	<p>Мультимедиа: понятия, определения. Компьютерные презентации. Программа MS Power Point. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов</p>	1	
		<p>Практические занятия №11,12 Работа в прикладных программах: редакторе презентаций. Работа в редакторе презентаций MS Power Point.</p>	4	
Тема 15. Технологии сбора и хранения информации. Понятие баз данных	Содержание учебного материала			
	1	<p>Виды информационных систем, их характеристики. Базы данных: виды, назначение, организация, область применения. Структура БД. Поля и их свойства. Основы автоматизированного поиска и отбора информации.</p>	1	

		Система управления базами данных MS Access: характеристики работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных.		
Тема 16. Общие сведения о компьютерных сетях. Локальные сети: топология сетей, протоколы и стандарты локальных сетей. Понятие сервера	Содержание учебного материала			
	1	Вычислительные (компьютерные) сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.	1	
2	Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности. Топология сетей. Соединение типа «общая шина», «звезда», «кольцо». Смешанные топологии. Сети с централизованным управлением: модели. Серверы. Основные методы доступа, протоколы, стандарт			
Тема 17. Структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Содержание учебного материала			
	1	Аппаратные средства сетей: состав, конфигурация, функции, основные требования. Структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Компоненты сетевого оборудования: разновидности, назначение, конфигурация. Логическая структуризация сети.	1	
Тема 18. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет). Адресация, доменные имена. Протоколы передачи данных	Содержание учебного материала			
	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет: термины, определения, масштаб, возможности. Принципы адресации в Интернете. IP-адрес, доменные имена. Протоколы передачи данных: понятие, виды.	1	
Тема 19. Серверное и клиентское программное обеспечение. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	Содержание учебного материала			
	1	Сетевое программное обеспечение: термины, определение, состав, структура. Сетевые операционные системы: разновидности, функции. Сетевые приложения: виды, применение. Программное обеспечение Интернет: термины, определения, состав, структура, функции, требования и приемы использования.	1	
	2	Работа в сетях. Авторизация пользователей. Логин, пароль. Доступ к ресурсам сетей	1	
Тема 20. Гипертекстовое	Содержание учебного материала			

представление информации. Сеть World Wide Web (WWW)	1	Сервисы Интернет. Предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.	1	
	2	Гипертекстовое представление информации. World Wide Web (WWW): основные сведения о системе. Web-браузер: виды, функции. Web-сайты, страницы: общие сведения, правила работы, использование.	1	
Тема 21. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Поиск информации в Интернете. Поиск по адресам URL. Поисковые системы. Поиск по рубрике поисковой системы. Поиск по ключевым словам. Профессиональный поиск. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов.	1	
Тема 22. Технологии передачи информации. Электронная почта	Содержание учебного материала			
	1	Электронная почта: понятия, основные функции. Обработка электронной почты	1	
Тема 23. Информационная безопасность	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды угроз: виды, источники. Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем. Способы противодействия угрозам. Методы защиты информации.	1	
	Практические занятия №13,14,15 Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок		6	
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе			66	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			60	
ЭКЗАМЕН			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВНЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Лаборатория информационных технологий и компьютерной графики:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- набор (6 шт.) инструментов для сборки, монтажа вычислительной техники компьютерных сетей и телекоммуникаций, контрольно-измерительное оборудование, (Отвертка диэлектрическая, Отвертка (фигурная, плоская); Плоскогубцы, комбинированные с изолирующими рукоятками, Плоскогубцы с удлиненными губками);
- Вольтметр (6 шт.); амперметр (6 шт.); ваттметр (6 шт.); набор радиолюбителя (6 шт.); провода (разного сечения) (30 м.); осциллограф (1 шт.); LAN-кабель (50 м.); разъем RG 45 (60 шт.);
- Wi-Fi роутер (3 шт.);
- Хаб (3 шт.);
- МФУ (1 шт.);
- Конструктор для программирования и сборки ЦУ Arduino UNO (1 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Истомина, В. В. Инфографика в преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-93407-081-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121497> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124211> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления : учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121421> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 01.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; - процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы; - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных</p> <p>ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.</p>	<p>выборочный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>практические задания;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>тесты.</p>

<p>представления информации, языки разметки документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; - процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы; - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; - топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы 		
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера: - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных</p> <p>ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.</p>	<p>выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.</p>