Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЖХСТ им. казачьего генерала
В.П. Бондарева »
Ю.А. Васин
_____ 202 2 г.

Аналитическая справка
динамики показателей социального паспорта за период 2021 -2022 годы

2022 г.

Аналитическая справка
динамики показателей социального паспорта за период 2021 -2022 годы

Цель – на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта, проанализировать социальную ситуацию в техникуме, динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи:

- проанализировать текущую социальную ситуацию в техникуме;
- проследить динамику изменений в статистике данных социального паспорта следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению в семьях, организация сопровождения;
- своевременно выявить социальные проблемы в жизни обучающихся и их родителей;
- определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным социальным проблемам;
- получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Динамика показателей социального паспорта
за период 2021 -2022 годы

Наименование	2021	2022
Количество обучающихся	637	662
Гендерный состав юноши/девушки	398/239	461/201
Возрастной состав:		
15-17 лет	304	311
18-20 лет	247	232
от 21-23	19	31
старше 23	67	88
Сироты, опекаемые, дети-инвалиды обучающиеся в ОУ:		
Сироты (проживающие с опекунами)	6	5
Сироты (без учета опекаемых)	63	54
Дети-инвалиды	11	12
Семьи обучающихся:		
Неполные семьи	217	239
Мать-одиночка	6	6
Малообеспеченные	36	25
Многодетные	145	133
Трудовая занятость родителей:		
Родители-инвалиды, пенсионеры	29	38
Один из родителей	45	54
Не работают оба родителя	38	35

Заключение:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся техникума за 2021 и 2022 год выявлена следующая тенденция:

1. гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года;

2. произошло увеличение контингента в возрасте 15-17 лет на 7 человек, снизился возрастной состав обучающихся 18-20 года 21-23 - увеличился, увеличено количество обучающихся в возрасте старше 23 лет;

3. снизилось количество сирот, проживающих с опекунами; снизилось количество сирот без опекунов; увеличилось число детей-инвалидов;

4. увеличилось количество неполных семей; снизилось количество малообеспеченных семей; снизилось количество многодетных семей;

5. увеличилось количество родителей-инвалидов и пенсионеров; увеличилось количество семей, в которых работает один родитель; уменьшилось количество семей, в которых не работает ни один из родителей.

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями первокурсников и законными представителями детей-сирот;
2. Организация работы по взаимодействию и оперативному решению вопросов классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов;
3. Необходимо определить количество обучающихся, не вовлеченных в организованную досуговую деятельность. Особое внимание при этом уделять соответствию запросов и интересов обучающихся и спектру предоставляемых дополнительных услуг.