

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ  
«ЖХУ» Казачьего генерала  
В.П. Бондарева»  
Ю.А. Васин  
2021 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ»  
специальность 22.02.06 «Сварочное производство»**

2021 г.


Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. № 32877)

на основе Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

**Разработчик:** Гребенщиков Е.Ф. преподаватель спецдисциплин

**Рассмотрено**

на заседании МО  
технических дисциплин  
Протокол № 9 от 18.05.21 г.  
Председатель МО  
 Храмцов А.С.

**Согласовано**

Заместитель директора по ПО и СП  
 Малахихин М.Н.

**Согласовано**

Директор ООО «МСК-ЮГ»  
 А.Ю. Ганин  
«20» июня 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	6
3. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	10
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Область профессиональной деятельности:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник и основных видов деятельности (ВД):

- разработка технологических процессов и проектирование изделий.

## **1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам производственной (по профилю специальности) практики**

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики по видам деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:**

В рамках освоения профессионального модуля - **180 часов.**

Перед началом производственной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по производственной (по профилю специальности) практике.

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по производственной (по профилю специальности) практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Результатом освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО по основным видам деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 17</b>



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

#### 3.1. План прохождения производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Наименование профессионального модуля	Производственная (по профилю специальности) практика по курсам и семестрам
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	4 курс
	8 семестр

#### 3.2. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	
ПК 2.1-ПК 2.5	846	Проектирование сварных конструкций		180	
			Тема 1 Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций	30	
			Тема 2 Выполнение расчетов и конструирование сварных соединений	30	
			Тема 3 Формирование конструктивных схем сварных конструкций различных назначений на предприятии	30	
		Оформление конструкторской, технологической, и технической документации	Тема 4 Оформление конструкторской, технологической и технической документации – ЕСТД, ЕСТПП, виды технологических документов, правила оформления, рабочая документация, правила оформления	48	
			Тема 5 Система автоматизированного проектирования на предприятии. Графические редакторы.	36	
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		6
Всего часов			180		

### 3.3. Содержание производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Виды работ:</b> Проектирование сварных конструкций. Оформление конструкторской, технологической, и технической документации			
Тема 1 Проектирование технологических процессов производства сварных конструкций	Выполнение расчетов по проектированию сварочных технологических процессов, обоснование выбора данного технологического процесса, оформление конструкторской, технологической и технической документации	30	
Тема 2. Выполнение расчетов и конструирование сварных соединений	Выполнение расчетов стыковых и угловых швов в сварных соединениях. Расчетные сопротивления сварных соединений, напряжений	30	
Тема 3 Формирование конструктивных схем сварных конструкций различных назначений на предприятии	Выполнение расчетов по конструированию балок, ферм, колонн	30	
Тема 4 Оформление конструкторской, технологической и технической документации – ЕСТД, ЕСТПП, виды технологических документов, правила оформления, рабочая документация, правила оформления	Совместно с инженерным персоналом научиться оформлять конструкторскую, технологическую, техническую, рабочую документацию, применяемую при изготовлении сварных конструкций – балок, ферм, колонн, резервуаров	48	
Тема 5 Система автоматизированного проектирования на предприятии. Графические редакторы. Автокад	Совместно с инженерным персоналом освоить графический редактор и автокад для выполнения конструкторской документации	36	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
Всего часов		<b>180</b>	

### 3.4. Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Осуществлять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	Научиться выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Научиться формировать технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Научиться оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Научиться разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики имеются: базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией осуществляющую образовательную деятельность и организацией осуществляющую деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от «25» августа 2021г.

### **4.2. Информационное обеспечение производственной (по профилю специальности) практики**

#### **Основные источники:**

- Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций : учебник / В. В. Овчинников. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0622-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355786>
- Овчинников, В. В. Производство сварных конструкций. Сварные соединения с полимерными прослойками и покрытиями : учебное пособие / В.В. Овчинников, В.И. Рязанцев, М.А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0732-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379713>
- Технология изготовления сварных конструкций : учебное пособие для СПО / составители Н. Ю. Крампит, А. Г. Крампит. – Саратов : Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0938-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99944>

#### **Дополнительные источники:**

- Контроль качества сварных соединений : учебное пособие для СПО / А. Н. Гончаров, В. В. Карих, С. В. Лебедев [и др.]. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 241 с. – ISBN 978-5-88247-951-9, 978-5-4488-0750-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92830>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://znanium.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения производственной (по профилю специальности) практики:

концентрированно.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями профессионального цикла

Функции преподавателя-руководителя производственной (по профилю специальности) практики: контроль и помощь.

Условия допуска студентов к производственной (по профилю специальности) практике:

- успеваемость по всем дисциплинам и модулям специальности.
- перед началом производственной (по профилю специальности) практики обучающемуся выдается индивидуальный план по производственной (по профилю специальности) практике.

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по производственной (по профилю специальности) практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики осуществляется руководителем практики в форме контроля и помощи. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (практическая работа), которые входят в экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВПД. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВПД.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Зачет
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; защита курсового проекта. Зачет
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Зачет
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Зачет
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий; Зачет

### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	производственной практике. Зачет
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на производственной практике. Зачет

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики по профессиональному модулю**  
**ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий**

**специальность 22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения видов деятельности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи практики, требования к результатам ее освоения.

В структуре и содержании программы производственной практики указаны основные разделы (этапы) производственной практики, виды производственных работ и определена форма итоговой аттестации по окончании практики.

Содержание программы направлено на овладение обучающимися видом деятельности Разработка технологических процессов и проектирование изделий, в том числе на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определённых ФГОС СПО, и соответствует объёму часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе определены требования к результатам и уровню освоения профессиональных компетенций, что позволяет провести анализ полученного на практике практического опыта и подготовить отчет по производственной практике.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**Рецензент:** Чернов Павел Сергеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортных средств и процессов Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета \_\_\_\_\_

