

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП.10 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »
специальность 09.02.01 « Компьютерные системы и комплексы »**

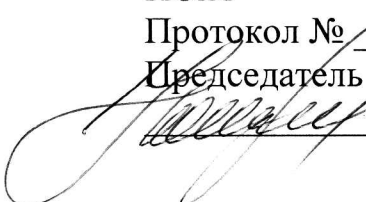
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33748)

на основе Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»),

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Сало В.А. преподаватель безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено
на заседании МО
ИСиТ
Протокол № 9 от 14.05.22 г.
Председатель МО
 Назарцев М.С..

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 Муртазалиева Д.Р.

Содержание

1. Общие положения программы «БЖ».....	4-5
2. Пояснительная записка.....	6
3. Паспорт рабочей программы «БЖ».....	7-8
4. Место учебной дисциплины «БЖ» в учебном плане.....	8
5. Цели и задачи дисциплины БЖ	9-11
6. Структура и содержание учебной программы	11-12
7. Тематическое планирование.....	12
8. Примерные темы рефератов, докладов, сообщений.....	13-14
9. Характеристика основных видов деятельности студентов.....	15
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины БЖ.....	16
11. Используемая и рекомендуемая литература.....	16-18

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности технологического профиля

Настоящая рабочая основная образовательная программа (далее – ООП СПО, рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» .

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

Нормативные основания для разработки ООП

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» ((Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33748);

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в государственные стандарты среднего профессионального образования»), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО и СПО» (Протокол № 1 Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ) - документ, являющийся частью образовательной программы (далее - ОП) профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

Данная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее-«БЖ») является образовательной дисциплиной, устанавливающей знания для среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и распоряжения от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Учебная дисциплина «БЖ» изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины БЖ является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната.

При освоении указанной специальности СПО технологического профиля учебная дисциплина «БЖ» изучается как профильный учебный предмет: в учреждениях СПО, в соответствии с учебным планом – в объеме 68 часов.

Целью программы является формирование у учащихся ССУЗов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Паспорт рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению

соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС, потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, ЧС мирного и военного времени и защита от них, основы военной службы и воинская обязанность, основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», в рабочую программу внесены следующие изменения:

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 34 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Место учебной дисциплины БЖ в учебном плане

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» относится к П.00 Профессиональному циклу в структуре ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов (для юношей).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» уделяется внимание личностным результатам реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины БЖ (для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»): максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них 48 часов учебной нагрузки на изучение основ военных знаний); самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом в объеме 34 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»)

Наименование разделов и тем	Мах.кол-во час.	Самост. работа час	Количество аудиторных часов			
			Всего час	Теор. занятия	Практ. занятия	Курсовая работа
Раздел 1. Введение в дисциплину		0	1	1	0	0
Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций		1	2	1	0	0
Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		1	3	2	1	0
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		2	4	2	2	0
Раздел 5. Основы военной службы и воинская обязанность		22	48	10	38	0
Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		7	9	4	5	0
Дифференцированный зачет		1	1	0	1	0
ИТОГО	102	34	68	20	48	0

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений и презентаций

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
4. ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
5. Опасные природные явления. Их последствия.
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения и их характеристика.
7. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
8. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
15. Каково предназначение Вооруженных сил РФ
16. Виды Вооруженных сил РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Прохождение военной службы по контракту
20. Альтернативная гражданская служба
21. Права и обязанности военнослужащих
22. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
23. Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
24. Роль офицерского корпуса в российской армии.
25. Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
26. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
27. Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
28. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?

30. В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
31. Назовите обязанности часового.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Назовите обязанности караульного.
34. Пост и его оборудование.
35. Назовите обязанности дневального по роте.
36. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
37. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
38. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
39. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
40. Обязанности наблюдателя в бою.
41. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
42. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
43. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
45. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.
46. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.
47. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.
48. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
49. Профилактика болевого шока.
50. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- комплекты индивидуальных средств защиты (противогазы ГП-5 (30шт.);
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- пулевой пневматический тир (1 шт.)
- винтовки пневматические (3 шт.)
- плакаты по ГО (5 шт.)
- плакаты по огневой подготовке (4 шт.)
- плакаты по медицинской подготовке (10 шт.)
- плакаты по ОБЗ (3 шт.)
- полногабаритный макет АК-74 (1 шт.)

технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

Так же для реализации образовательной программы и получение результатов аттестационных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных программ используются следующие технические средства:

- СРЕДСТВА ИКТ персональный компьютер, смартфон и др.
- ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР) платформа Zoom , Яндекс—сайты: «Мультиурок», «Инфоурок».
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ IPR BOOKS.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, предусмотренные Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (изменения внесены 23 декабря 2020 года Приказ №766 (зарегистрирован в Юстиции 2 марта 2021 года под рег. № 62645)).

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, словарями, справочниками по безопасности жизнедеятельности, медицинской подготовке и основам военного дела, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ 12.12.93г. – М.: Воениздат, 2017г.
2. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г. – М.: Воениздат, 2017г.
3. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г. – М.: Воениздат, 2017г.
4. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г. – М.: Воениздат, 2017г.
5. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 2017г.
6. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4.— URL: <https://profspo.ru/books/87073>
7. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. URL: <https://profspo.ru/books/100492>
8. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности (учебник) -М. : ИЦ «Академия»,2018
9. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности (учебник) -М. : ИЦ «Академия»,2020

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
2. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
3. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/pre/>
4. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>Оценка результатов деятельности в ходе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, практических и других форм текущего контроля.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка результатов деятельности в ходе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, практических и других форм текущего контроля.</p>
---	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы., учебным планом техникума.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, метододисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности соответствует учебному плану техникума.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы.

Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т. ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: Хорват Николай Иванович, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности Колледжа Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета _____

