

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



СВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Жестим. казачьего генерала
В.П. Бондарева»
Ю.А. Васин
« 20 » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК »
специальность 09.02.01 « Компьютерные системы и комплексы»**


2021 г.

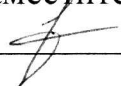
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33748)

на основе Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Даллакян М.А. преподаватель иностранного языка;
Савич В.Ю. преподаватель иностранного языка.

Рассмотрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 18.05.21 г.
Председатель МО
 Туголукова И.Г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Дергачева Н.В.

Оглавление

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	3
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Error! Bookmark not defined.
6. ЛИТЕРАТУРА.....	Error! Bookmark not defined.
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	18

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении предмета «Иностранный язык» уделяется внимание личностным результатам реализации программы воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 5 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	164
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Проекты, эссе, домашняя работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развивающий курс (2 год обучения)		
I. Коррективный курс	Практические занятия Правила чтения, транскрипция, артикли, числительные (количественные и порядковые)	4	2,3
Тема 1 Персональный компьютер	Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Персональный компьютер»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - притяжательный падеж имён существительных	8	2,3
Тема 2 Основные компоненты ПК	Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Основные компоненты ПК»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - степени сравнения прилагательных и наречий.	8	2,3
Тема 3 Типы компьютеров	Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Типы компьютеров»; - разговорные клише по теме. <i>Грамматический материал:</i> - конструкция to be going to....	8	2,3

<p>Тема 4 Аппаратное оборудование</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Аппаратное оборудование»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - употребление little, few</p>	8	2,3
<p>Тема 5 Типы аппаратного оборудования</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Типы аппаратного оборудования»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: -падежные предлоги - функции глаголов to be и to have</p>	7	2,3
<p>Тема 6 Программное обеспечение</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Программное обеспечение»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - наклонение: повелительное, сослагательное</p>	7	2,3
<p>Тема 7 Что такое программное обеспечение?</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Что такое программное обеспечение?»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - времена группы Simple Контрольная работа по грамматическому материалу</p>	7	2,3

<p>Тема 8 «Типы программного обеспечения»</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Типы программного обеспечения»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы</p>	7	2,3
<p>Тема 9 «Операционные системы»</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Операционные системы»»»; - разговорные клише по теме; Грамматический материал: - времена группы Continuous</p>	7	2,3
<p>Тема 10 «Типы операционных систем»</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Типы операционных систем»»»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - времена группы Perfect</p>	7	2,3
<p>Тема 11 «UNIX»</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «UNIX»»»; - разговорные клише по темам. Грамматический материал: - времена английского глагола; - страдательный залог (Passive Voice)</p>	7	2,3
<p>Тема 12 «Linux»</p>	<p>Практические занятия <i>Лексический материал по теме</i> «Linux»»»; - разговорные клише по теме. Грамматический материал:</p>	7	2,3

	- условные предложения		
Тема 13 «DOS»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «DOS»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - 4 типа вопросов	7	2,3
Тема 14 «Free DOS»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Free DOS»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные конструкции	7	2,3
Тема 15 «BSD»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «BSD»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - Герундий	7	2,3
Тема 16 «FreeBSD»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «FreeBSD»»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II).	7	2,3
Тема 17 Windows	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Windows»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь	7	2,3

Тема 18 «Типы Windows»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Типы Windows»»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: -согласование времён	7	2,3
Тема 19 «Microsoft Word»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Microsoft Word»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - неопределённые местоимения	7	2,3
Тема 20 «Microsoft Excel»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Microsoft Excel»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - словообразование	7	2,3
Тема 21 «Microsoft Visio»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Microsoft Visio»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - 4 типа вопроса	7	2,3
Тема 22 «Язык программирования»	Практические занятия <i>Лексический материал по теме «Язык программирования»;</i> - разговорные клише по теме. Грамматический материал: - безличные предложения	8	2,3
Повторение изученного материала. Диф. Зачёт		5	2,3

	Итого:	168+16	
	Всего:	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Кабинет иностранного языка:

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);

- наглядные пособия (стенды 10 шт.: Great Britain, Phonetics, Grammar tenses, Numeral, Sights of London, Europe, Сводная таблица форм глагола to be во временах Simple, Личные и притяжательные местоимения, Типы вопросов, Классный уголок);

- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

6. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с.— URL: <https://profspro.ru/books/104029>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — URL: <https://profspro.ru/books/91852>
3. Безкорвайная Г.Т, Учебник английского языка Planet of English, - М. : ИЦ «Академия, 2017.
4. Голубев А.П. Английский язык. Учебник М. : ИЦ «Академия, 2020

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English : Базовый курс : учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых ВУЗов - АСТ-Пресс, 2009*

2. *Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. - Грамматика английского языка – Каро, 2007*

3. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.*

4. *Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.*

5. *Зубов А.В, Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

6. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

7. *Шукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

8. *Профессор Хиггинс.* Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
–оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа

<p><u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<p><u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	практические занятия сочинение, доклад, реферат
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	практические занятия, резюме, письмо
<p>Знания:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	практические занятия, диалогическая речь, полилог
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	практические занятия, тестирование, контрольная работа
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	практические занятия, письмо

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Понимание

Чтение

«отлично» - студент свободно (почти свободно) понимает большие сложные в языковом отношении художественные, профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной проблематике при необходимости пользуясь словарем;

«хорошо» - студент в общем понимает тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, при необходимости умело пользуется словарем;

«удовлетворительно» - студент понимает короткие простые тексты, может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах, при чтении профессионально-ориентированных текстов со словарем затрудняется в выборе слова в соответствии с его контекстным значением;

«неудовлетворительно» - студент владеет недостаточным словарным запасом, чтобы получить какое-либо представление о содержании прочитанного, при чтении профессионально-ориентированных текстов со словарем затрудняется как в выборе слова в соответствии с его контекстным значением, так и в составлении логических связей в предложениях.

Аудирование

«отлично» - студент свободно (почти свободно) понимает развернутые сообщения преподавателя, связанные с бытовой, учебной, а также профессионально-ориентированной тематикой;

«хорошо» - студент понимает сообщения преподавателя, связанные с бытовой, учебной лексикой, четко высказанные преподавателем основные положения, связанные с ранее изученной профессиональной тематикой;

«удовлетворительно» - студент понимает основные положения медленно и четко произнесенных высказываний на известные бытовые и учебные темы, с трудом понимает, о чем идет речь в высказываниях, связанных с профессионально-ориентированной тематикой;

«неудовлетворительно» - студент слабо понимает отдельные знакомые слова в медленно звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье, не понимает, о чем идет речь в высказываниях, связанных с профессионально-ориентированной тематикой.

Говорение

Диалог

«отлично» - студент умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у студента возникают трудности в

использовании языковых средств, он умеет перефразировать своё высказывание;

«хорошо» - студент умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»), может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

«удовлетворительно» - студент умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике;

«неудовлетворительно» - студент владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Монолог

«отлично» - студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать своё сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

«хорошо» - студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

«удовлетворительно» - студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Письмо

«отлично» - студент умеет чётко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, умеет подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что ему представляется наиболее важным, умеет использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату;

«хорошо» - студент умеет писать подробные сообщения по широкому кругу вопросов, связные тексты на интересующие его темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;

«удовлетворительно» - студент умеет писать простые короткие записки и сообщения, несложные письма личного характера, открытки,

заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный лист, много языковых ошибок;

«неудовлетворительно» - студент затрудняется в написании даже коротких сообщений, несложных писем личного характера.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемая программа включает тематический план, перечень разделов с содержанием тем дисциплины, требования к знаниям и умениям учащихся.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Количество часов на освоение программы ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует учебному плану техникума. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент: Приворотская Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета

