

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**СВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
«Техникум имени казацкого генерала  
В.П. Бондарева»  
Ю.А. Васин  
«20» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»**

**специальность 09.02.01 « Компьютерные системы и комплексы»**

2021 г.

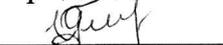
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 25.01. 2011г) на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования;

на основе Приказа Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33748)

на основе Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

**Разработчик:** Инояттов В.В. преподаватель истории

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 18.05.21 г.  
Председатель МО  
 Туголукова И.Г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УР  
 Дергачева Н.В.

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины « История »

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<b>ОК 01</b>	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в

	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 06</b>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость</p>

		<p>профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>ОК 09</b>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**При изучении предмета «История» уделяется внимание личностным результатам реализации программы воспитания:**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции **ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 9**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 12**

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР14**

Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

**ЛР 15**

- Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ)

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём учебной дисциплины – 64 часа

Всего во взаимодействии с преподавателем – 48 часов

Самостоятельная учебная работа - 16 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Объём учебной дисциплины (всего)	<b>64</b>
Всего во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>48</b>
Самостоятельная учебная работа (всего)	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i> .	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Россия на рубеже XIX— XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

**Революция 1905 —1907 годов в России.** Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии.* Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

**Россия в период столыпинских реформ.** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. *Столыпин и III Государственная дума.* Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты.* Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

**Серебряный век русской культуры.** Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи».* Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

**Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.** Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).* Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии.* Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.* Поражение Германии и ее союзников.

**Первая мировая война и общество.** Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.* *Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.* Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны.* Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения.

Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).* Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

**Октябрьская революция в России и ее последствия.** События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.

**Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Международные отношения.** Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.* Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

**Культура в первой половине XX века.** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства.

Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино*. Нацизм и культура.

**Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти*. Укрепление позиций страны на международной арене.

**Индустриализация и коллективизация в СССР.** Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации*. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

**Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.** Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества*. Стахановское движение. *Положение основных социальных групп*. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

**Советская культура в 1920— 1930-е годы.** «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры*. *Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве*. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

**Накануне мировой войны.** *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы*. *Нарастание угрозы войны*. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

**СССР во Второй мировой войне.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы*. *Битва за Англию*. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).

Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке*. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения*. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

**Послевоенное устройство мира.** Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции*. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии*. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии*. Многополярный мир, его основные центры.

**Развитие культуры.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей*. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений*. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

**СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного

оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

**СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

**СССР в годы перестройки.** Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание *экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).** Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция.

Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

**Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.** Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ УРОКА	ТЕМА, КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТИП УРОКА	МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ОБОРУДОВАНИЕ, ПОСОБИЯ НАМЕЧЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ	МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	<b>Вводный урок. (1 час)</b> Предмет и задачи курса. Российское государство в Новейшей истории.	1	Вводный обзорный	Тематическая беседа	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	Составить таблицу: факторы влияющие на историю	
2	<b>Тема 1. Россия в конце XIX века и начале XX века Николай II. (3 часа)</b> Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 1-4 стр. 5-38 Вопросы №2-5	
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Государственная Дума.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 5-6 стр. 39-63 Вопросы №1-5	
4	Культура России в конце XIX – начале XX веков	1	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 7 стр. 64-75	
5-6	<b>Тема 2. Годы революций и Гражданская война. (4 часа)</b>	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин	Обществознание,	П. 8-9 стр. 76-90 Вопросы №2-4	

	Россия в Первой мировой войне: конец империи.				История Отечества XX-начало XXI	География, Литература		
7	Февральская революция 1917 г. Переход власти к партии Большевиков	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 10-11 стр. 91-113 Вопросы №3-6	
8	Гражданская война и интервенция 1918-1922. Политика военного коммунизма	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 12-13 стр. 114-135 Вопросы №1-5	
9-10	<b>Тема 3. СССР в 20-30-е годы XX века. (6 часов)</b> Новая экономическая политика Образование СССР и его международное признание. Конституция СССР.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 14-15 стр. 136-159 Вопросы №2-4	
11	Коллективизация и индустриализация в СССР. Плановая экономика.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 17-18 стр. 170-175 Вопросы №1-3	
12	Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 18-19 стр. 176-191 Вопросы №1-2	
13	Культура и искусство СССР в 20-40 годы XX века.	1	Комбинированный	Словесный и	Учебник Н.В. Загладин	Обществознание,	П. 16,20 стр. 160-169, 192-200	

				проблемно поисковый	История Отечества XX- начало XXI Лекции	География, Литература	Вопросы №2-6	
14	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Подготовка страны к войне. СССР в 1939-1941 гг.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 21-22 стр. 201-223 Вопросы №2,4	
15-16	<b>Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов)</b> Начальный период Великой Отечественной войны. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 23-24 стр. 224-238 Вопросы №1-4	
17-18	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Курская дуга.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 25 стр. 239-246 Вопросы №1-5	
19-20	Наступление Красной армии на заключительном этапе ВОВ. Освобождение СССР и Европы.	2	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 26 стр. 247-255	
21	Причины, цена и значение Великой Победы. Итоги окончания Второй мировой войны.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 27 стр. 256-265 Вопросы №2-5	

22	<b>Тема 5. Советский Союз первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.) (5 часов)</b> Внешняя политика СССР, начало «холодной войны».	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Карта СССР Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 28 стр. 266-274 Вопросы №3-5	
23	Советский Союз послевоенные годы. Восстановление экономики страны.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 29 стр. 275-283 Вопросы №2-5	
24-25	Приход к власти Хрущева Н.С.. Реформы и XX съезд КПСС. Изменение внешней политики СССР.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 30-31 стр. 284-300 Вопросы №1-4	
26	Советское общество. Культура и искусство в СССР в 1940-1960 гг.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 32-33 стр. 301-323 Вопросы №2-5	
27-28	<b>Тема 6. СССР в годы коллективного руководства. (1964-1985) (5 часов)</b> Политика и экономика: от реформ - к застою. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 34 стр. 324-333 Вопросы №2-5	

29	СССР на международной арене 1960-1980 гг. XX века. Переход от напряженности к разрядке.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 35 стр. 334-342 Вопросы №3-6	
30-31	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Наука литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 36-38 стр. 343-367 Вопросы №2-4	
32	<b>Тема 7. Перестройка и распад СССР.</b> <i>(4 часа)</i> Приход к власти Горбачёва М.С. Начало реформ. «Бархатные» революции в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 39-42 стр. 368-407 Вопросы №4,5	
33	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 39-40 стр. 368-386	
34-35	Новое политическое мышление: достижение и проблемы. Кризис советского общества. Распад СССР в 1991 г.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 41-42 стр. 387-407	
36	<b>Тема 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b> <i>(10 часов)</i>	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин	Обществознание,	П. 43 стр. 408-417 Вопросы	

	Курс реформ в РФ. Политические кризисы 1991 и 1993 гг. Конституция РФ 1993 г.				История Отечества XX-начало XXI Лекции	География, Литература	№1-5	
37	Политическое развитие РФ в начале 90-х годов XX века.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 44 стр. 418-427 Вопросы №2-4	
38	Общественно-политические и экономические проблемы России во второй половине 1990-х г.	1	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 45 стр. 428-436 Вопросы №3-6	
39-40	Внутренняя и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.	2	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 43-45 стр. 408-436	
41-42	Начало экономического подъёма и политического объединения в РФ в первом десятилетии XXI века.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 46 стр. 437-446 Вопросы №1-5	
43-44	Российская Федерация и окружающий мир в начале XXI века.	2	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин	Обществознание,	П. 47 стр. 447-456	

					История Лекции	География, Литература	Вопросы №2-6	
45	Искусство и культура России в 1990-е – 2000-е гг.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 48-49 стр. 457-468 Вопросы №1-7	
46-48	Урок итогового повторения по курсу «История России XX-XXI вв»	3	Повторение и систематизация знаний		Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 1-49 стр. 5-468	
	Итоговая аттестация в форме экзамена							
	<b>Итого</b>	<b>48</b>						

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется учебный кабинет

##### **Кабинет истории и географии:**

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- наглядные пособия: карты (политическая карта мира, политико-административная карта, карта Российской Федерации, административная карта Ставропольского края), стенд «Князья, цари и императоры России», портреты и бюсты политических деятелей России, словари и энциклопедии, аудио- и видеоматериалы;
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Артемов В.В., Артемов В.В., История, -М. : ИЦ «Академия»,2017

Артемов В.В., История Отечества; С древнейших времен до наших дней, учебник. М. : ИЦ «Академия»,2020

Артемов В.В. История для всех специальностей СПО; ИЦ «Академия» 2020

История России : учебник / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — URL: <https://profspo.ru/books/71152>

Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. URL: <https://profspo.ru/books/87075>

Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. URL: <https://profspo.ru/books/104903>

#### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### Для преподавателей

1. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2018.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2017.
5. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2016.
6. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://pedsovet.org/> - Педсовет.org.
3. <http://iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития регионов мира и стран в XX – начале XXI вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов в XX – начале XXI вв. Назначение организаций и союзов. События и даты истории в XX – начале XXI вв.	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемая программа включает тематический план, перечень разделов с содержанием тем дисциплины, требования к знаниям и умениям учащихся.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень умений, знаний общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Количество часов на освоение программы ОГСЭ.02 История соответствует учебному плану техникума. Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы.

Содержательное и почасовое распределение соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование знаний и умений совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы ОГСЭ.02 История не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

**Рецензент:** Климova Наталья Юрьевна, кандидат исторических наук, зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета \_\_\_\_\_

