

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 03 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
специальность 22.02.06 «Сварочное производство»**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015г) на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012г. № 413 Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» с учетом получаемой специальности среднего профессионально образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик: Шведова М.А. преподаватель обществознания

Рассмотрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от 18.05.21 г.
Председатель МО
 Туголукова И.Г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Дергачева Н.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Обществознание (включая экономику и право)**

1.1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **22.02.06 «Сварочное производство»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина является базовой и относится к общеобразовательной подготовке, изучается в 1,2 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- Место и роль человека в системе общественных отношений.
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

При изучении предмета «История» уделяется внимание личностным результатам реализации программы воспитания:		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11	ЛР
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12	ЛР
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения		ЛР14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	15	ЛР

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 часов, из них:

39 часа– теоретические занятия,

39 часа– практические занятия,

39 – самостоятельная работа

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1. Человек и общество.	4	2	4	собеседование, презентация
1	Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	1			
2	Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности.	1			
3	Тема 1.3 Общество как сложная система.	1			
4	Тема 1.4 Особенности современного мира Процессы глобализации.	1	2	4	
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	6	2	4	собеседование, тестирование
5	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	1			
6	Тема 2.2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1			
7	Тема 2.3 Наука и образование в современном мире.	1		2	
8	Тема 2.4 Мораль, основные принципы и нормы.	1	2	2	
9	Тема 2.5 Религия как феномен культуры Мировые религии.	1			
10	Тема 2.6 Искусство и его роль в жизни людей.	1			
	Раздел 3. Экономика.	7	8	10	Тестирование, собеседование
11	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1			
12	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1	2		
13	Тема 3.3 Деньги, процент, Банковская система . Роль Центрального банка	1	2	2	

14	Тема 3.4 Частные и общественные блага . Функции государства в экономике.	1	2	2	
15	Тема 3.5 Рынок труда и безработицы.	1		2	
16	Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	1		2	
17	Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы.	1	2	2	
	Раздел 4. Социальные отношения	5	7	4	Презентация, тестирование, собеседование
18	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	1	1		
19	Тема 4. 2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2	2	
20	Тема 4. 3 Важнейшие социальные общности и группы.	1	2		
21	Тема 4.4 Молодёжь как социальная группа.	1	2	2	
22	Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семейное право.	1			
	Раздел 5. Политика	4	7	6	Презентация, тестирование, собеседование
23	Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства.	1	1		
24	Тема 5.2 Демократия, её основные ценности и признаки.	1	2	2	
25	Тема 5.3 Участники политического процесса. Личность и государство.	1	2	2	
26	Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2	2	
	Раздел 6. Право	13	13	11	Тестирование, собеседование
27	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	1	1		
28	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	1	1		
29	Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России.	1	1	1	
30	Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2	2	
31	Тема 6.5. Личные неимущественные права граждан.	2	2	2	
32	Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	2	2	
33	Тема 6.7 Административное право и административная ответственность.	2	2	2	

34	Тема 6.8 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	2	2	
	Итого	39	39	39	дифференцированный зачет

2.1. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений.	Лекция беседа	1
2	Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за её последствия. Гражданские качества личности. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		1
3	Тема 1.3. Общество как сложная система. Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		1
4	Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
5	Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.	Лекция-визуализация	1
6	Тема 2.2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения. Труд. Учеба. Поведение в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	.	1

7	Тема 2.3. Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1
8	Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1
9	Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1
10	Тема 2.6. Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Лекция-визуализация	1
11	Раздел. 3. Экономика. Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем, традиционная. Централизованная(командная) и рыночная экономика.	Лекция консультация	1

12	Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1
13	Тема 3.3 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		1
14	Тема 3.4 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1

15	Тема 3.5 Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Региональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1
16	Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	Лекция беседа.	1
17	Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы современности.	Лекция дискуссия	1
18	Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1
19	Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		1
20	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Лекция- визуализация	1
21	Тема 4.4 Молодежь как социальная группа. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
22	Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семейное право Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	Лекция дискуссия	1

23	Раздел. 5. Политика. Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической систем. Формы государства: формы правления, территориальное устройство.	лекция с разбором конкретных ситуаций	1
24	Тема 5.2 Демократия её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки.		1
25	Тема 5.3 Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его причины. Политическое лидерство, лидер и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в России. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, причины и опасности. Избирательная компания в РФ,	лекция с разбором конкретных ситуаций	1

26	Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний.	Лекция беседа	1
27	Раздел.6. Право Тема.6.1 Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		1
28	Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного права Российской Федерации		1
29	Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы.	Лекция беседа	1
30	Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
31	Тема 6.5 Личные неимущественные права граждан. Права граждан на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан на основе гражданского законодательства.		2

32	Тем 6.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	проблемная лекция	2
33	Тема 6. 7. Административное право и административная ответственность. Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности.		2
34	Тема 6. 8. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность.		2
ИТОГО:			39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. URL: <https://profspo.ru/books/98514>

2. Важенин А.Г. – Обществознание для естественно-научного, технического, гуманитарного профилей ИЦ «Академия» 2021

Дополнительные источники:

Нормативно-законодательные акты:

3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994 - №32. –Ст. 3301; ч.II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5 – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). –Ст. 5496 <http://www.consultant.ru>

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1 <http://www.consultant.ru>

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 <http://www.consultant.ru>

7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25 – Ст. 2954

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. <http://www.consultant.ru>

9. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1991. <http://www.consultant.ru>

10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012 <http://www.consultant.ru>

12. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. –2002, № 2 – Ст. 133 <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

16. <https://studopedia.ru> – Студопедия.
17. <https://cyberpedia.su> – КиберПедия.
18. <http://www.studysocial.ru> - Обществознание
19. <https://studbooks.net> – Студенческая библиотека онлайн
20. <http://www.consultant.ru> (Правовой сайт КонсультантПлюс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

Таблица 3

Результаты обучения (цели)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: Л1-Л7	устный опрос письменный опрос подготовка и защита рефератов защита презентации тестирование написание эссе
метапредметные: М1-М7	заполнение сводной таблицы заполнение таблицы на соответствие составление кроссвордов составление сообщений составление кластеров, схем выполнение индивидуального проекта
предметные: ПР1-ПР7	составление и решение тестов составление вопросов составление синквейна исправление ошибок в текстах предложенных документов заполнение сравнительной таблицы

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебному предмету
ДУП.03 Обществознание

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Программа разработана на основании ФГОС СПО по специальности:

— 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Структура рабочей программы соответствует современным требованиям и паспорт рабочей программы, структуру и содержание, результаты освоения учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В программе четко определены цели и задачи обучения.

Распределение учебного материала соответствует основным разделам примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» и дает возможность обучающимся получить необходимые знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Климova Наталья Юрьевна, кандидат исторических наук, зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета _____