

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»**



**СВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

«ЖСТТМ» имени казачьего генерала

В.П. Бондарева»

Ю.А. Васин

« 18 » *авг* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП. 01 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**специальность 09.02.01 « Компьютерные системы и комплексы»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом получаемой специальности среднего профессионально образования на основе Приказа Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33748)

на основе Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

**Разработчик:** Захарьян А.Л. преподаватель спецдисциплин

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от 14.05.22 г.  
Председатель МО  
И.Г. Туголукова Туголукова И.Г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по НМР  
Д.Р. Муртазалиева Муртазалиева Д.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС, а также, для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Данная дисциплина является компонентом вариативной части изучения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», основными задачами которой являются:

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

**Круг основных проблем курса.** В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Для достижения эффективных результатов обучения следует использовать различные формы работы в зависимости от конкретных условий:

- тесный контакт с преподавателями специальных дисциплин;
- системный контроль за работой;
- выборочная проверка конспектов лекций для выявления вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами;
- чередование лекций с практическими занятиями по разделам, завершаемым в лекционном курсе.
- выделение теоретических понятий, вводимых в курс Финансовая грамотность, запись их определений в словарь терминов, рассчитанная на углубления этих понятий в процессе дальнейшего освоения предмета.

Контроль за чтением текстов осуществляется через систему коллоквиумов, контрольных работ и других видов отчетности.

Настоящая программа определяет объем и содержание знаний, навыков и учебно-воспитательных задач предмета. При этом за педагогом сохраняется право творческой организации материала.

Курс предмета «Основы финансовой грамотности» рассчитан на 34 часа аудиторных занятий.

*Программа целиком является вариативной частью.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, презентации и т.п.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Знания и умения по дисциплине ДУП 01 «Основы финансовой грамотности» ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 час;
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>17</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>9</i>
<b>Примерная тематика домашних работ</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>Зачета</i>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ДУП 01. «Основы финансовой грамотности»

Номер и наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг		1
	2. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонтальное планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; Составить «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».	2		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Депозит	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.		1
	2. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
1. ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			



Тема 2.1. Депозит	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)		2	
Тема 2.2. Кредит	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).		1
	2.	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	1	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	ПЗ№3 Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить презентацию на тему «Преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов».		2		
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1.	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).		1
	2.	Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги	2	
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	ПЗ№4«Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение на тему «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»		2		

Тема 2.4. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1
	1.	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности),		
	2.	Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	ПЗ№5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		2		
<b>Раздел 3. Пенсионное и налоговое законодательство</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Пенсии	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды		
	2.	Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		1
	<b>Практические занятия:</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».		2		
Тема 3.2. Налоги	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	1
	1.	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).		
	2.	Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.		

Тема 3.2. Налоги	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1.	ПЗ№7 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить презентацию на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты».		2	
<b>Раздел 4. Инвестиции и финансовые пирамиды</b>			<b>7</b>	
Тема 4.1. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1.	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов,		
	2.	Управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;		1	
Тема 4.2. Пирамиды и финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.		
	2.	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными		
	<b>Практические занятия:</b>		-	
	<b>Зачет</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «Правила личной финансовой безопасности». Подготовка к зачетному тестированию		2	
<b>Всего</b>			<b>51</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:**

- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
  - рабочие места по количеству обучающихся (стол – 13 шт., стул – 26 шт.);
- технические и прочие средства обучения (учебная доска, компьютер, экран (телевизор), веб-камера, принтер, точка доступа в интернет).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

М.Р. Каджаева С.В. Дубровская Финансовая грамотность М.: ИИ «Академия», 2019

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса

<p>- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами</p>
<p>- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</p>
<p>- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением;</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса</p>
<p>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами</p>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебному предмету**  
**ДУП.01 Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Содержание рабочей программы не вызывает замечаний и полностью соответствует требованиям, предъявленным к такого рода материалам. В программе

- определено место учебной дисциплины в структуре ОПОП;

четко сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины; все перечисленные в ней общие и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС СПО по специальности;

-распределен общий объем времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся (в том числе практических занятий) и на их самостоятельную работу, что полностью соответствует учебному плану.

Рабочая программа дисциплины ДУП. 01 Основы финансовой грамотности составлена таким образом, что позволяет обучающимся: изучать теоретический материал на хорошем уровне, успешно овладевать другими учебными дисциплинами, пользоваться справочной литературой и современными информационными средствами.

При составлении рабочей программы учтена взаимосвязь знаний, полученных обучающимися по смежным дисциплинам.

В рабочей программе отражены основные требования, предъявляемые к обучающимся, при изучении дисциплины. Указано, что необходимо знать, уметь, а также перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Комплекс форм и методов контроля умений и знаний приобретает систему достоверной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т. ч. общим и профессиональным компетенциям.

Оформление и содержание рабочей программы учебной дисциплины ДУП. 01 Основы финансовой грамотности не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

**Рецензент:** Вирабова Марина Рачиковна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета

