МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П. БОНДАРЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЖХСТ им. казачьего генерала
В.П. Бондарева»
Ю.А. Васин
«12» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
специальность 22.02.06 «Сварочное производство»

2022 г.

Рабочая программа **производственной (преддипломной) практики** разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г. № 32877);
2. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Разработчик:
Гребенщиков Евгений Фёдорович – преподаватель технических дисциплин высшей категории.

Рассмотрено
на заседании МО технических дисциплин
Протокол № 9 от «17» 05 2022 г.
Председатель МО _____ Храмцов А.С.
«18» мая 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по ПО и СП _____ Тихий А.В.
«18» 05 2022 г.

Заместитель директора по НМР _____ Муртазалиева Д.Р.
«18» мая 2022 г.

Согласовано
Директор
ООО «МСК-Юг» _____ Ганин А.Ю.
«18» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) – является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов,

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПК 3.1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области информатики и вычислительной техники.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по указанным видам профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

Иметь практический опыт	технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов
уметь	проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и

	комплексов; проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; выполнять регламенты техники безопасности.
знать	особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики; аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; применение сервисных средств и встроенных тест-программ; аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Раздел 1. Практические основы технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов	4	144 часа	8 семестр
	Всего	**4**	**144**	

2.2. Содержание и результаты выполнения программы производственной практики

Вид профессиональной деятельности и соответствующие ПК	Требования к результатам выполнения учебно-производственных заданий по программе учебной практики	Учебно-производственные задания	Количество часов на каждое задание
ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	**иметь практический опыт:** • проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; • системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;	**Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** **1. Организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам.**	**144 часа** 18 часов

ПК 3.1-3.3, ОК 01-09	• отладки аппаратно-программных систем и комплексов; • инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; **уметь:** • проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; • проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; • принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; • инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; выполнять регламенты техники безопасности.	**2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия:** - определение статуса, структуры и системы управления функциональных подразделений и служб предприятия. Изучение положения об их деятельности и правовой статус; - ознакомление с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурой сети; - ознакомление с перечнем и назначением программных средств, установленных на ПК предприятия; - изучение должностных инструкций инженерно-технических работников среднего звена в соответствии с подразделением предприятия. **3. Техобслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов** - диагностика работы персонального компьютера; -выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований; -осуществление модификации: разгон и охлаждение. Тестирование разогнанных систем. Осуществление разгона персонального компьютера с помощью BIOS. - ремонт компьютерных систем и комплексов; (поиск и устранение простых неисправностей в работе оборудования (плохой контакт сетевого кабеля, засорение приводаCD/DVD, неполадки	18 часов 36 часов 18 часов

		графического манипулятора- «мыши», западание клавиш на клавиатуре, перегрев аппаратуры, нерациональный выбор архитектуры и топологии сети и др); - замена изнашиваемых элементов вычислительной техники; -методы заправки и восстановление картриджей; техническое обслуживание картриджей лазерных принтеров; - создание ситуаций неисправности персонального компьютера; решение задач при определенных видах ошибок. - проведение профилактических работ по оборудованию и настройке программного обеспечения компьютеров **(**серверов); - изучение основных приемов защиты от внешних воздействий и способы повышения отказоустойчивости сети.	18 часов 24 часа 12 часов
Всего			**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики

Оборудование рабочих мест:

- автоматизированное рабочие места обучающихся, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.
- роутер
- принтеры;
- мониторы;
- сканеры;
- монтажный инструмент;
- паяльные станции.

Так же для реализации образовательной программы и получение результатов аттестационных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных программ используются следующие технические средства:

- СРЕДСТВА ИКТ персональный компьютер, ноутбук, нетбук, планшетный ноутбук, планшет, мобильное устройство с программным обеспечением, смартфон, карманный вид компьютера и др.
- ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР) платформа Zoom ,Яндекс—сайты: «Мультиурок» «Инфоурок».
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ IPR B00kS

3.2. Требования к документации, необходимой для выполнения программы производственной практики:

- комплекты документации по обслуживанию компьютеров, администрированию локальных сетей и защите информации на предприятии.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Комплект документов для проведения производственной практики:

1. Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ГБПОУ ЖХСТ им казачьего генерала В.П. Бондарева»
2. Программа производственной практики по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
3. Договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями;
4. Приказы по колледжу о направлении обучающихся для выполнения программы производственной практики;
5. Задание на производственную практику;
6. Дневник обучающегося о выполнении программы производственной практики;
7. Аттестационный лист;
8. График консультаций;
9. Зачетные ведомости промежуточной аттестации студентов по итогам практики.

Так же для реализации образовательных программ и получение результатов аттестационных процедур при применении электронного обучения и дистанционных образовательных программ использовались следующие технические средства:

СРЕДСТВА ИКТ персональный компьютер, ноутбук, нетбук, планшетный ноутбук, планшет, мобильное устройство с программным обеспечением, смартфон, карманный вид компьютера и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦОР) платформа Zoom Яндекс—сайты: «Мультиурок» «Инфоурок».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ IPR B00kS

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электроника и схемотехника : учебное пособие для СПО / В. И. Никулин, Д. В. Горденко, С. В. Сапронов, Д. Н. Резеньков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 159 c. URL: https://profspo.ru/books/94215
Бабёр, А. И. Основы схемотехники : учебное пособие / А. И. Бабёр. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 112 c.URL: https://profspo.ru/books/84915
Пуховский, В. Н. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета 2018. — 163 c. URL: https://profspo.ru/books/87782
Дементьев, Ю. Н. Электротехника и электроника. Электрический привод : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Дементьев, А. Ю. Чернышев, И. А. Чернышев ; под редакцией Р. Ф. Бекишев. — Саратов : Профобразование, 2017. — 223 c. URL: https://profspo.ru/books/66403
Кравченко В.Б. Электроника и схемотехника ИЦ Академия 2018
Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие / А. М. Сажнев, Тырышкин И. С.. — Новосибирск , 2015. — 159с. URL: https://profspo.ru/books/80399
Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебно-методическое пособие / А. М. Сажнев, А. В. Никулин. — Новосибирск 2017. — 64 c. URL: https://profspo.ru/books/91482
Перлова О.Н. Проектирование и разработка информационных систем ИЦ Академия 2020

Периодические издания:

1. Журнал «CHIP с DVD» (2014-2017г.)
2. Журнал «Персональный компьютер сегодня» (2014-2017г.)

3.Журнал «Computer Bild+DVD» (2014-2017г.)

Интернет - ресурсы:

1.Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru.
2.Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: каталог электронных образовательных ресурсов / под патронажем Министерства образования РФ. – М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2016. – Режим доступа : http://fcior.edu.ru;
3. Журнал «Прикладная информатика».— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28516.
4. Ремонт настройка и модернизация компьютера. [Электронный ресурс]/ remont-nastroyka-pc.ru - режим доступа: http://www.remont-nastroyka-pc.ru.
5. www.inet-press.com
6. www.microsoft.com
7. www.ru.giveawayoftheday.com

8. www.teachvideo.ru/
9. www.videouroki.net
10. http://easylesson.ru/pcuser/;
11. http://svoishop.ru/remont/;
12. http://intuit.ru.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Образовательная организация:

планирует и утверждает в учебном плане виды и этапы практики в соответствии с ООП - ППССЗ СПО с учетом договоров с профильными организациями;

разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программу практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики профильными организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

определяют совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильные организации:

заключают договоры о практической подготовке обучающихся;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от профильной организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценки таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ООП - ППССЗ СПО, в период прохождения практики в профильных организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программой практики;

соблюдать действующие в профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Реализация программы производственной практики основана на договорах о практической подготовке обучающихся с профильными организациями:

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве	Направление деятельности организации / подразделения организации
1	2	3	4
1.	ООО «Форте-сервис» г. Пятигорск, Ставропольский край	Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.К.Хетагурова 10 ИНН26260055860 ОГРН1042600201060	Консультирование по аппаратным средствам вычислительной техники/отдел ремонта и обслуживания ВТ

Практика завершается дифференцированным зачетом на основании положительного аттестационного листа по практике подписанного руководителем практики от организации и образовательной организации; наличия положительной характеристики организации на обучающегося; дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ЛРМК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися программы производственной практики, составляет не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к результатам производственной практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике подписанного руководителем практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Формой отчетности студента по производственной практике является **письменный отчет по результатам выполненной работы и приложения к отчету**, свидетельствующие об углублении первоначального практического опыта обучающихся, развитии общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Отчет должен включать:
титульный лист;
содержание;
введение;
основную часть;
заключение;
приложения.

Во введении указывается
цели и задачи производственной практики;
полное наименование профильной организации;
подразделение организации;
сроки прохождения практики и должность практиканта;
перечень собранного нормативного и справочного материала.

В основной части отчета по производственной практике необходимо раскрыть вопросы в соответствии с заданием на производственную практику:

краткая характеристика организации;
структура управления в организации;
состав аппаратного и программного обеспечения автоматизированных рабочих мест на предприятии,
техническое обслуживание и ремонт КС и К.

В заключении подводятся итоги производственной практики, фиксируется выполнение разделов задания на производственную практику, формулируются выводы и предложения по совершенствованию технического обслуживания и ремонта КС и К в изучаемой организации.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

5.2. Контроль и оценка комплексного освоения обучающимися видов деятельности

Вид деятельности	Освоенные профессиональные компетенции	Основные результаты выполнения учебно-производственных заданий	Формы отчетности	Методы контроля
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных	ПК 3.1 – ПК 3.3		Аттестационный лист	экспертная оценка освоения вида проф. деятельности в процессе выполнения программы

систем и комплексов				производственной практики
	ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Демонстрация умений (знаний) использования встроенных средств контроля локализации мест неисправностей СВТ. Демонстрация умений (знаний) использования специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ. Демонстрация умений (знаний) использования встроенных средств контроля для локализации сбоев программного обеспечения. Демонстрация умений (знаний) использования внешних специализированных средств контроля для локализации сбоев программного обеспечения Демонстрация умений (знаний) проведения ремонтных работ по восстановлению работоспособности средств ВТ. Демонстрация умений (знаний) восстановления работоспособности программного обеспечения. Демонстрация умений (знаний) выполнения требований безопасности при проведении работ.	характеристика организации, дневник, отчет	экспертная оценка практических навыков студента в процессе выполнения программы производственной практики оценка в процессе защиты отчета по производственной практике
	ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Демонстрация умений (знаний) использования встроенных средств контроля параметров программно-аппаратного обеспечения КС и К. Демонстрация умений (знаний) использования специализированных средств контроля параметров программно-аппаратного обеспечения. Демонстрация умений (знаний) разрешения конфликтов программно-аппаратного обеспечения КС и К.	характеристика организации, дневник, отчет	экспертная оценка практических навыков студента в процессе выполнения программы производственной практики оценка в процессе защиты отчета по производственной практике

		Демонстрация знаний основ эргономики компьютерных систем и комплексов. Демонстрация умений (знаний) использования методов экономии ресурсов КС и К. Демонстрация умений (знаний) организации технического обслуживания КС и К. Демонстрация умений (знаний) организации программного обслуживания КС и К. Демонстрация умений (знаний) выполнения требований безопасности при проведении работ.		
	ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Демонстрация умений (знаний) проводить инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы КС и К. Демонстрация умений (знаний) проводить установку драйверов и резидентных программ КС и К.	характеристика организации, дневник, отчет	экспертная оценка практических навыков студента в процессе выполнения программы производственной практики оценка в процессе защиты отчета по производственной практике

5.3. Контроль и оценка комплексного освоения обучающимися общих компетенций и обеспечивающих их умений

Освоенные общие компетенции	**Основные результаты освоения общих компетенций**	**Формы и методы контроля**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника*
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*

	Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*
ОК. 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование САПР. Эффективное применение методов и средств защиты бухгалтерской информации.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации;* *содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;*

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	*наличие положительной характеристики организации; содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации; содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация легкости освоения новых программных средств. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	*наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения программы производственной практики;* *наличие положительной характеристики организации; содержание дневника;* *оценка в процессе защиты отчета по производственной практике.*

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной (преддипломной) практики
специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Производственная (преддипломная) практика по профилю специальности направлена на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, и является завершающим этапом освоения обучения по указанной специальности.

Прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики по профилю специальности является важным этапом в приобретении необходимого практического опыта.

Продолжительность практики соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Определены основные разделы (этапы) производственной (преддипломной) практики, виды производственных работ и форма итоговой аттестации по окончании практики. Анализ полученного на практике практического опыта позволит обучающимся подготовить итоговый отчет по производственной практике.

Содержание программы направлено на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент: Цаплева Валентина Викторовна, кандидат технических наук, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета_____