

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Железноводский художественно-строительный техникум»



СОГЛАСОВАНО:  
Генеральный директор ООО «Стройлен»  
А.В. Бочкарёв  
21 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ЖХСТ  
—Ю.А. Васин  
21 августа 2018 года

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация:  
каменщик, бетонщик, стропальщик  
Форма обучения - очная  
Год начала подготовки – 2018

г. Железноводск, п. Иноземцево

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178, зарегистрирован Минюст РФ 28.03.2018г. № 50543 приказа, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Железноводский художественно-строительный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ ЖХСТ 30.08.2018 г. (протокол №10).

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1.3. Нормативно-методическая база техникума. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ЖХСТ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по профессии	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
3.3. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	21
Раздел 6. Условия реализации ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	22
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	22
6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	22
6.1.1.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских	23
6.1.1.2. Оснащение баз практик	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	27
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	27

## **1.      Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железногорский художественно-строительный техникум» по программе базовой подготовки.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178, зарегистрирован Министерством РФ 28.03.2018 г. № 50543 приказа, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ПОП СПО.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного (зарегистрирован Минюст РФ 28.03.2018г. № 50543);

- Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947).

- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «О методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.);

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 08.01.07 -190303ПР);

- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

### **1.3. Нормативно-методическая база техникума. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ЖХСТ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по профессии**

- Устав ГБПОУ ЖХСТ;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетных книжек обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставление академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ЖХСТ;
- Положение об индивидуальном графике обучения студентов ГБПОУ ЖХСТ;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение по учебной части ГБПОУ ЖХСТ;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности;
- Положение о методической работе;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о Школе молодого педагога;
- Порядок разработки и утверждения ОПОП ППКРС/ ППССЗ СПО;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессиональном модуле;
- Положение о разработке фонда оценочных средств;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди студентов техникума;
- Положение об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников техникума;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной группе детей с ОВЗ;
- Положение по формированию ФОС (КОС);
- **Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ ЖХСТ;**
- Положение зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ГБПОУ ЖХСТ ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СПО;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Режим занятий обучающихся ГБПОУ ЖХСТ формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Структура ГБПОУ ЖХСТ;

- Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ЖХСТ;
- лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки.

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Индексы дисциплин: ОУД, ДУП, ОП.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: каменщик - электросварщик ручной сварки

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Арматурщик-бетонщик-каменщик
Выполнение арматурных работ	Выполнение арматурных работ	Осваивается
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	Осваивается
Выполнение бетонных и опалубочных работ	Выполнение бетонных работ	Осваивается

### 3.3. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	100
Учебная и производственная практика	21
Промежуточная аттестация	-
Государственная (итоговая аттестация)	2
Каникулярное время	24
Итого	147

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>

К 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	в	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
		и	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
К 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
		на и	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
К 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранных языках.	на и	

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
K 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сферы.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение арматурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать материалы для арматурных работ. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по</p>

		<p>армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика. Правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.</p> <p>Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.</p>
ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции		<p><b>Практический опыт:</b> Изготовление арматурных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять сборку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять вязку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять сварку соединений арматурных изделий.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p> <p><b>Знания:</b> Приемы сборки арматурных изделий.</p> <p>Приемы вязки арматурных изделий.</p> <p>Виды и способы контактно-стыковой сварки.</p> <p>Оборудование для контактно-стыковой сварки.</p> <p>Технологию контактно-стыковой сварки.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>
ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Армирование железобетонных конструкций различной сложности</p> <p><b>Умения:</b> Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.</p> <p>Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p> <p><b>Знания:</b> Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.</p> <p>Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.</p> <p>Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.</p> <p>Оборудование для предварительного натяжения арматуры.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>
ПК1.4.		<b>Практический опыт:</b>

	Контролировать качество арматурных работ	<p><b>Контроль качества арматурных работ</b></p> <p><b>Умения:</b> Выполнять проверку качества арматурной стали. Проверять качество сварных соединений. Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту. Выполнять выверку установленной арматуры. Определять и устранять дефекты армирования конструкций. Выполнять подсчет объемов арматурных работ. Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций. Правила приемки работ. Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения. Правила подсчета объемов арматурных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ. Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ. Готовить различные поверхности под бетонирование. Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом. Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой. Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную. Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях. Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом. Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки. Подготавливать крепежные элементы к установке.</p>

	<p>Устанавливать и снимать крепёжные элементы.</p> <p>Использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку.</p> <p>Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Смазывать накаты и опалубку.</p> <p>Очищать опалубку от бетона и раствора.</p> <p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p> <p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.</p> <p>Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.</p> <p>Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p>
	<p><b>Знания:</b> Способы рациональной организации рабочего места бетонщика.</p> <p>Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p>

	<p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства бетонных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ. Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами. Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности. выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси. Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения. Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси. Выполнять подсчет объемов бетонных работ. Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Правила безопасности работ. Элементы зданий и сооружений. Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей. Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции. Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси. Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях. Правила ухода за бетоном. Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси. Правила подсчета объемов бетонных работ. Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
	<p>ПК2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси. Контролировать качество готовых</p>

		<p>бетонных поверхностей. Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
Выполнение каменных работ	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их</p>

	<p>приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p>

	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p>
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки.</p> <p>Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p>

	<p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p>
	<p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p>

		<p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>
		<p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия.</p> <p>Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ.</p>

		<p>Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ОПОП профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПМ);
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 75,6 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 24,4 %.дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 5.2 . График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ПОП и примерных программ дисциплин, рассмотрены и одобрены МО, утверждены директором техникума.

#### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Экология
ОУД.16	Родной язык / Родная литература
ДУП.01	Черчение
ДУП.02	Основы финансовой грамотности
ДУП.03	История родного края
ДУП.04	Основы правовых знаний \Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ДУП.05	Основы дизайна
ДУП.06	Эффективное поведение на рынке труда
ДУП.07	Основы этики и межкультурной коммуникации
ДУП.08	Основы психологии
ДУП.09	Правовые основы в профессиональной деятельности
ДУП.10	Основы экономики
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологий общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ОП.08	Современные строительные технологии
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Выполнение арматурных работ
МДК.01.01	Технология арматурных работ
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Выполнение бетонных работ
МДК.02.01	Технология бетонных работ
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение каменных работ
МДК.03.01	Технология каменных работ
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 6. Условия реализации ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева», реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

Общеобразовательного цикла: математика, физика, информационные технологии, химия, русский язык и литература, история, основы безопасности жизнедеятельности.

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Английского языка

Безопасности жизнедеятельности

#### **Мастерские:**

Каменных и печных работ

Электросварочная

#### **Тренажерный комплекс**

Для бетонных работ

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики профессии 08.01.07** Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.1.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских**

#### **Кабинеты:**

#### **Основ строительного черчения оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;
- модели деталей;
- образцы чертежей;

- чертежные принадлежности.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер.

**Основ общестроительных работ оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, проектор.

**Английского языка оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, проектор.

**Безопасности жизнедеятельности оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- винтовки пневматические;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебная литература.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, проектор.

**Технологии каменных работ оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;
- комплекты раздаточных материалов.

**Технологии выполнения сварочных работ оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;

- комплекты раздаточных материалов.
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, проектор.

### **Мастерские:**

Каменных работ:

- Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
- Учебная литература
- Рабочие места обучающихся
- кирпич огнеупорный – 1 м3,
- кельма каменщика – 12 шт.,
- кирочка – 12 шт.,
- ящик для раствора – 12шт.,
- бетономешалка – 1шт.,
- перфоратор – 4 шт., уровень – 12шт., уровень лазерный – 2шт.,
- угловая шлифовальная машина – 2шт,
- миксер строительный с насадками, растворосмеситель, угловая шлифовальная машина («болгарка»),
- станок камнерезный, электродрель с набором сверл,
- гладилки по бетону,
- диски алмазные,
- зубила слесарные,
- кусачки торцовые,
- кельма каменных работ,
- кувалды (прямоугольная, остроугольная), комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.),
- ломы монтажные,
- лопата растворная,
- метр складной металлический,
- молоток-кирочка,
- наждачный камень,
- плоскогубцы,
- расшивки стальные,
- рулетка в закрытом корпусе,
- скарпели для каменных работ,
- складной метр,
- скребок металлический,
- транспортир-угломер,
- Угольник металлический
- Уровень коробчатый 600 мм
- Уровень строительный 1500 мм
- Уровень гибкий (водяной)
- Чертилка
- Швабровка
- Шаблоны

- Шнур разметочный
- Шнур-отвес
- Шнур-причалка
- Щётка – сметка
- Ведра
- Лестница стремянка
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Ручная тележка со сменными контейнерами
- Индивидуальные средства защиты
- Спецодежда
- Защитная обувь
- Рукавицы (перчатки)
- Защитные очки
- Кепка, каска (при необходимости)
- Аптечка

**Сварочные:**

- Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
- Учебная литература
- многопостовой сварочный трансформатор на 14 посадочных мест,
- сварочный аппарат переменного тока – 12шт.,
- сварочный аппарат постоянного тока – 4шт.,
- сварочный аппарат инверторного типа – 4шт.,
- струбцины – 12шт.
- молоток слесарный – 12шт.,
- станок отрезной – 1шт.,
- угловая шлифовальная машина – 3шт.
- сварочный полуавтомат START MIG-1шт.,
- аппарат плазменной резки АВРОРА-1 шт.,
- аппарат аргонодуговой плавки ПТК-1 шт
- Столы сварщика (сварочный пост)
- Рукава резиновые
- Сварочные маски
- Средства индивидуальной защиты
- Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)
- Защитная обувь
- Рукавицы (перчатки)
- Защитные очки
- Кепка, каска (при необходимости)
- Аптечка
- Электронное издание учебно-методического пособия «Сварщик»

**6.1.1.2. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Организации - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум»

### **Разработчики:**

Туголукова И.Г. – преподаватель,  
Гребенщиков Е.Ф. - мастер производственного обучения.  
Межуева Т.Т. – преподаватель спец дисциплин,  
Чернов С.И. – мастер производственного обучения,  
Малыхин М.Н. – заместитель директора по ПО и СП.