

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Железноводский художественно-строительный техникум»



СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Стройленд»

А.В. Бочкарёв

21 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЖХСТ

Ю.А. Васин

21 августа 2018 года

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
профессия 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация:  
столяр строительный, плотник,  
стекольщик, паркетчик  
Форма обучения - очная  
Год начала подготовки – 2018

г. Железноводск, п. Иноземцево

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.12.2017 № 1259 , зарегистрирован Минюст РФ 23.01.2018 № 49734 приказа, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБПОУ ЖХСТ 30.08.2018 г. (протокол №10)

г. Железноводск, п. Иноземцево

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО	4
1.3. Нормативно-методическая база техникума. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ЖХСТ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по профессии	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	19
Раздел 6. Условия реализации ОПОП по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	20
6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20
6.1.1.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских	21
6.1.1.2. Оснащение баз практик	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	22
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	23
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	24

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железноводский художественно-строительный техникум» по программе базовой подготовки.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.12.2017 № 1259, зарегистрирован Минюст РФ 23.01.2018 № 49734 приказа, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** и настоящей ПООП СПО.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017г. №1138);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2017 № 1259 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2018, регистрационный № 49734);

- Профессиональный стандарт «Паркетчик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «О методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.);
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 08.01.05 -190303ПР);
- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

### **1.3. Нормативно-методическая база техникума. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ЖХСТ, регламентирующие реализацию ФГОС СПО по профессии**

- Устав ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетных книжек обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;
- Положение об индивидуальном графике обучения студентов ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;

- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение по учебной части ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности;
- Положение о методической работе;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о Школе молодого педагога;
- Порядок разработки и утверждения ОПОП ППКРС/ ППССЗ СПО;
- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/ профессиональном модуле;
- Положение о разработке фонда оценочных средств;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди студентов техникума;
- Положение об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников техникума;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- Положение о профессиональной подготовке и обучении в специальной группе детей с ОВЗ;
- Положение по формированию ФОС (КОС);

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ ЖХСТ;**

- Положение зачета результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СПО;
- Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

- Режим занятий обучающихся ГБПОУ ЖХСТ формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Структура ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»;
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ЖХСТ;

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Индексы дисциплины: ОУД, ДУП, ОП.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный

– плотник

– паркетчик.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		столяр строительный, плотник и паркетчик;
Выполнение столярных работ	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	Осваивается
Выполнение плотничных работ	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов	Осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Технология выполнения паркетных работ	Осваивается

### 3.3. Трудоемкость ИПССЗ на базе основного общего образования

Наименование видов учебной деятельности	Трудоемкость обучения, в неделях
Обучение по учебным циклам	101
Учебная и производственная практика	20
Промежуточная аттестация	-
Государственная (итоговая аттестация)	2
Каникулярное время	24
Итого	147

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Знания и умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач</p>



		профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование.
		<b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием.
	ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ
		<b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ. <b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий.
	ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего

		<p>места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий.</p>
	ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p>

		технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	<b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование.
		<b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда.
		<b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ.
	ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений	<b>Практический опыт:</b> сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ.
		<b>Умения:</b> читать рабочие чертежи; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок;
		<b>Знания:</b> правил чтения рабочих чертежей; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций;
	ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	<b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
		<b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность

		средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
		<b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ.
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции.
		<b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов.
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально

		разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме
		<b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи
	ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
		<b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ
	ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным

		оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности
		<b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ
	ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		<b>Знания:</b> Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ОПОП профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» имеет следующую структуру:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПМ);
- учебная практика;
- производственная практика;



- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 75,6 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 24,4 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

## 5.2 . График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ПООП и примерных программ дисциплин, рассмотрены и одобрены МО, утверждены директором техникума.

### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Экология
ОУД.16	Родной язык / Родная литература
ДУП.01	Черчение
ДУП.02	Основы финансовой грамотности
ДУП.03	История родного края
ДУП.04	Основы правовых знаний / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ДУП.05	Основы дизайна
ДУП.06	Эффективное поведение на рынке труда

ДУП.07	Основы этики и межкультурной коммуникации
ДУП.08	Основы психологии
ДУП.09	Правовые основы в профессиональной деятельности
ДУП.10	Основы предпринимательства
ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Основы экономики строительства
ОП.08	Электротехническое оборудование
ПМ.01	<b>Выполнение столярных работ</b>
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	<b>Выполнение плотничных работ</b>
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных работ
УП.03.	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 6. Условия реализации образовательной программы по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева», реализующее ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

1. Общеобразовательного цикла: математика, физика, информационные технологии, химия, русский язык и литература, история, основы безопасности жизнедеятельности.
2. Спецтехнологии
3. Безопасности жизнедеятельности
4. Строительной графики
5. Английского языка

### **Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.1.1. Оснащение мастерских:**

**Мастерская «Столярно-плотницкая с участком для выполнения паркетных работ»**

- Круглопильный станок
  - Фуговальный станок
  - Рейсмусовый станок
  - Ленточнопильный станок
  - Фрезерный станок
  - Сверлильный станок
  - Шлифовальный станок
  - Многофункциональные машины
  - Пылесос
  - Ручной и электрический столярный инструмент
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- столярные верстаки

**Основ строительного черчения оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;
- модели деталей;
- образцы чертежей;
- чертежные принадлежности.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер.

**Английского языка оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, проектор.

**Безопасности жизнедеятельности оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- винтовки пневматические;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебная литература.

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, проектор.

#### **6.1.1.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Столярное дело» и «Плотницкое дело» (или их аналогов). Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- «Столярное дело»

- «Плотницкое дело»

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в

программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организации - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум»

Межуева Т.Т. – преподаватель спец дисциплин,  
Артеменко А.А. – мастер производственного обучения.  
Малыхин М.Н. – заместитель директора по ПО и СП.