МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П.БОНДАРЕВА

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»

**профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

**2020 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ОП.02 «Охрана труда » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) профессия профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский художественно-строительный техникум»

Разработчик: *Назарцев М.С.,* преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по укрупнённой группе техника и технологии строительства
«28» 08 2020 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии _____ Гребенщиков Е.Ф.

Зам. по П/О и связям с производством_____ Малыхин М.Н.

Утверждаю директор ГБПОУ ЖХСТ
им. казачьего генерала В.П.Бондарева
Васин Ю.А. _____

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 23.01.03 «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 701).

2. Рабочего учебного плана, разработанного и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года в БУ «Советский политехнический колледж».

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 35%.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ/ППКРС: относится к общепрофессиональному циклу.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

У 2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

У 3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

У 4. Использовать экобиозащитную технику.

Знаний:

З 1. Воздействие негативных факторов на человека;

З 2. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Реализация программы учебной дисциплины **способствует формированию** у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: информационные, интерактивные, проблемное обучение.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета на 3 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

практические занятия 17 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | *26* |
| практические занятия | *17* |
| контрольные работы | *0* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***6*** |
| в том числе: | |
| *- сообщение*<br>*- реферат*<br>*- презентации* | |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте** | | **4** | |
| **Тема 1.1.** Правовые основы охраны труда | Содержание учебного материала<br>Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. | **2** | 1 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Сообщения: Охрана труда молодежи. Рабочее время и время отдыха водителя. | *2* | |
| **Тема 1.2.** Государственное регулирование в сфере охраны труда | Содержание учебного материала<br>Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. | **2** | 1,2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Презентация: Ответственность за нарушение требований охраны труда | *1* | |
| **Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда и безопасности производственной деятельности на автомобильном транспорте** | | **12** | |
| **Тема 2.1.** Вредные и (или) опасные производственные факторы. | Содержание учебного материала<br>Микроклимат производственных помещений. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Освещение помещений и рабочих мест. Опасные производственные факторы биологической природы. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов. | **4** | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **Практические занятия.**<br>Воздействие шума и вибрации, меры защиты. | **2** | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Рефераты: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда. Ионизирующие и неионизирующее излучения.<br>Презентация: Цвета сигнальные и знаки безопасности | *4*<br>*1* | |
| **Тема 2.2.**<br>Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. | Содержание учебного материала<br>Требования к помещениям для ТО и ремонта автомобилей. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках. | **4** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Реферат: Требования безопасности при сварочных работах<br>Сообщения: Требования безопасности при аккумуляторных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах | *2*<br>*4* | |
| **Тема 2.3.**<br>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | Содержание учебного материала<br>Действия при пожаре. Устройство огнетушителя и порядок его использования. Действия при несчастном случае на производстве. | **2** | 3 |
| **Раздел 3.**<br>**Организация работ по охране труда** | | **10** | |
| **Тема 3.1.**<br>Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда. | Содержание учебного материала<br>Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей. | **2** | 2,3 |
| | **Практические занятия.**<br>Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Реферат: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда. | *2* | |
| **Тема 3.2.**<br>Специальная оценка условий труда | Содержание учебного материала<br>Общие положения и основные понятия. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. | **2** | 2 |
| | **Практические занятия.**<br>Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. | **4** | |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*<br>Презентация: Классификация условий труда. Льготы по результатам проведения специальной оценки условий труда. | *1* | |
| **Раздел 4.**<br>**Социальная защита пострадавших на производстве** | | **8** | |
| **Тема 4.1.**<br>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | Содержание учебного материала<br>Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. | **2** | 1,2 |
| **Тема 4.2.**<br>Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. | Содержание учебного материала<br>Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). | **2** | 2 |
| **Тема 4.3.**<br>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. | **Практические занятия.**<br>Наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких.<br>Навыки первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях. | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **зачет** | | |
| | **Всего:** | 40 | |
| | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».
Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения
## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. Пособие для нач. проф. Образования / В.С. Кланица. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

2. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2016. – 424 с.

**Дополнительная литература:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.(действующая редакция)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. .(с последними изменениями)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. .(с последними изменениями)

**Интернет-ресурсы:**

- https://studopedia.ru/
- http://znanium.com/

**Наглядные пособия:**

- «Первая помощь пострадавшим на производстве», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», издательство «СОУЭЛО», Москва, 2012.
- «Требования безопасности на рабочем месте», «Требования безопасности при производстве сварочных работ», издательство «Вента-2», Нижний Новгород, 2012.

**Натуральные объекты:**

- Учебный тренажёр сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких «Максим-II»,
- Контрольно-измерительные приборы: термометр, аспирационный психрометр, крыльчатый анемометр, люксметр, универсальный газоанализатор.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.<br>Практические работы<br>Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.<br>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.<br>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).<br>Практические работы<br>Экзамен |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.<br>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.<br>Практические работы<br>Экзамен |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Количественная оценка результатов практической деятельности.<br>Качественная оценка результатов практической деятельности.<br>Практические работы<br>Экзамен |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Практическая работа.<br>Экзамен |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.<br>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.<br>ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций | Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.<br>Практические работы<br>Экзамен |

| | |
|---|---|
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).<br>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".<br>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях. | Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.<br>Практические работы<br>Экзамен |