

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



## **Рабочая программа**

### **профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

квалификация: штукатур-облицовщик-плиточник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ПКРС-2года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Работодатель Директор ООО «Строй Ленд»  
« 12 » 09 2019 » Бочкарёв А.В.

2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Выполнения монтажа каркасно- обшивочных конструкций**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно- обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно- обшивочных конструкций;

- установления ограждающих конструкций;

- выполнения отделки внутренних поверхностей с использованием листовых материалов панелей, плит ;
  - выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;
- уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи;
  - организовать рабочее место;
  - проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
  - определять объемы выполняемых работ, виды и расходы применяемых работ согласно проекту;
  - создать безопасные условия труда;
  - определять целесообразность использование машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
  - подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, - - перегородок, отделки внутренних и наружных поверхностей;
  - размечать места установки в проектное положение каркасно- обшивочных конструкций;
  - выполнять очистку, обсыпывание, грунтование различных поверхностей;
  - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
  - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
  - подготавливать листовые материалы к монтажу;
  - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
  - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляций;
  - владеть приемами монтажа узлов примыканий, наружных и внутренних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, с полом;
  - возводить конструкции из паз гребневых плит;
  - устанавливать гипсокартонные, гипс волокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другими в проектное положение с обеих сторон каркаса;
  - стыковать листы, устраивать внешние и внутренние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
  - облицевать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
  - устанавливать строительные леса и подмости ;
  - укладывать и закреплять различные теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
  - крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
  - устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа « теплая стена», различные листовые материалы на kleящие составы;

- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипс волокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков - оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использование комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипс волокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других.

**знать:**

- основные положения Трудового кодекса РФ;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовки поверхности под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки, пространственного положение каркаса;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установки;
- назначение и порядок установки защитных углов;
- технология сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначения профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскрова элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипс волокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенностистыковки листов, устройство внутренних и внешних углов, и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;  
виды и назначения крепежных изделий;
- технология монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипс волокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы прикрепления гипсокартонных, гипс волокнистых панелей;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций; контроль качества выполненной работы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- пенополистирольных и минерал ватных плит типа « теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхности;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, ГКЛ, ГВЛ, цементно- минеральных панелей типа аквапнель и других;
- виды дефектов выполненных работ поражающие их причины;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –562 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –202 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –156 часов;

лабораторные, практические работы -78 часов

самостоятельной работы обучающегося 46 часов;

учебной практики –144 часов

производственной практики -252

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебной нагрузки и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	
			в т.ч.	обучаящегося, часов	предусмотрена практика)	
1	2	3	4	5	6	7
ПК2.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа комплектных систем сухого строительства	3,3	30	16	4	8
ПК2.2.	Раздел 2. Устройство перегородок, отражающих конструкций, инженерных коммуникаций	52	40	20	14	-
ПК2.3.	Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	80	66	38	16	-
ПК2.4.	Раздел 4. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций и бескаркасных обшивок	34	20	4	12	-
	Учебная практика	-	-	-	144	-
	Производственная практика	379	156	78	46	252
	<i>Всего:</i>				144	252

### 3.2. Содержание обучения по професиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа комплектных систем сухого строительства</b>			
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>	12	
Огделочные строительные материалы, применяемые при отделке помещений с использованием комплектных систем сухой отделки	<p>1. Гипс: состав, свойства, применение. Гипсокартонные листы: виды, свойства, размеры, условные обозначения, характеристики. Применение гипсокартонных листов. Гипсоволокнистые листы.</p> <p>2. Виды каркасов. Металлические профили и крепежные элементы.</p> <p>3. Материалы для устройства деревянных каркасов.</p> <p>3. Плиты гипсовые пазогребневые: виды, назначение, конструкции, размеры, свойства, применение.</p> <p>4. Стропильные смеси для сухой отделки: штукатурные, шпаклевочные, клеевые, гидроизоляционные. Свойства, технические характеристики, применение.</p> <p>5. Тепло-, гидро-, паро-, звукоизоляционные материалы: виды, свойства, назначение</p> <p>6. Вспомогательные материалы: сухие и готовые к применению грунтовочные составы для разных оснований, ленты и рулонные материалы, крепежные изделия, герметики, монтажные клей, монтажные пены, средства для чистки, полировки и удаления неметаллических вкраплений с различных поверхностей.</p>	6	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>1. Составление и заполнение таблицы: «Металлические профили и крепежные элементы»</p> <p>2. Составление и заполнение таблицы: ГКЛ виды, свойства, размеры, условные обозначения, характеристики</p>	4	
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>	8	
Матанцы, инструменты и приспособления. Средства подмачивания.	<p>1. Инструменты: измерительные, разметочные, режущие.</p> <p>Устройства и приспособления для переноски, поддержки, установки ГКЛ ГВЛ, подъемники, электрифицированный инструмент</p>	4	

2.	Подготовка, эксплуатация, хранение инструментов и приспособлений. Уход за инструментом. Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования.		
3.	Средства подмашнивания: леса, подмости, приставные лестницы. Устройство лесов и подмостей. Контроль качества установки средств подмашнивания.		
	<b>Практические занятия</b>		
1	Определение рациональности использования инструмента, устройств и приспособлений в соответствии с техническим заданием	4	
2	Составление сравнительного анализа измерительного инструмента и приспособлений.		
	<b>Содержание</b>		
1.	Подготовка поверхности для проведения работ по устройству ограждающих конструкций и перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей: технические требования, приемы и способы (очистка, обезжиривание, обезжиривание, грунтование и т.д.)	6	2
2.	Разметка поверхностей под установку каркасно-обшивных конструкций согласно технической документации и чертежа		2,3
3.	Разметка, раскрой листовых материалов согласно технической документации и чертежа. Обработка гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Подготовка материалов для монтажа каркасов.		2,3
4.	Подготовка растворов и смесей: монтажных, клеевых, гидроизоляционных		2,3
5.	Контроль качества подготовительных работ		2
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Расчет количества материала на конструкцию по чертежу и техническому заданию	4	
2.	Разметка гипсокартонного листа на детали по чертежу		
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>	7	
	Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами, изучение дополнительных источников, составление таблицы.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Демонтаж несложных конструкций. Гидро-, паро-, теплоизоляционные материалы, звукоизолирующие материалы: виды, основные функции, технические свойства, область применения, достоинства и недостатки различных видов изоляции, информация по разделу, типы как минерал для производства строительных материалов и изделий; физико-технические характеристики и свойства строительного		

**Гипса****Учебная практика**

**Виды работ:** Ознакомление с инструментом и безопасными приемами работы с ним. Монтаж и демонтаж строительных лесов и средств подмащивания. Подготовка и разметка поверхности под монтажные работы. Резка и обработка гипсокартонных листов, профилей. Разметка и раскрой листовых, плитных материалов, изоляционных материалов.

**Раздел 2.****Устройство перегородок, ограждений конструкций, инженерных коммуникаций****Тема 2.1.****Перегородки из гипсокартона (ГКЛ)**

Содержание		10	6
1.	Прямые, одинарные перегородки: назначение и конструкция.	4	2
2.	Комплекты межкомнатных перегородок. Специальные облицовочные изделия: узлы, сопряжения, желоба		2
2.	Перегородки из ГКЛ на двойном каркасе		2
3.	Монтаж радиусной перегородки из ГКЛ		2

**Практические занятия**

1.	Составить таблицу «Технические и строительно-физические характеристики перегородок»	6	40
2.	Составить ИТК по перегородкам типа С-111; С-112; С-113; С-115		
3.	Расчет потребности материала для каркасных перегородок типа: С-111; С-112; С-113; С-115		
Содержание		14	12
1.	Виды и назначение каркасов гипсокартонных систем.	2	2,3
2.	Конструкции каркасов		
2.	Элементы деревянного каркаса. Элементы металлического каркаса		2,3
3.	Монтаж каркасов и их элементов. Правила установки крепежных и соединительных элементов каркаса. Выполнение работ по укладке тепло-, гидро-, звукоизоляционных материалов. Контроль качества работ		2
4.	Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем		2
5.	Монтаж деревянных каркасов гипсокартонных систем		2
6.	Каркасы подвесных потолков; конструкции, виды крепления. Монтаж каркаса с учетом проектного расположения светильников, электротриболов, вентиляции		2

**Практические занятия**

1.	Описать дефекты, возникающие при монтаже каркасов и предложить способы их устранения, составить таблицу	12	
----	---	----	--

2.	Составить алгоритм выполнения работ и контроля качества конструкции при монтаже каркаса межкомнатной перегородки С-111; С-112; С-113; С-115.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Устройство проемов в перегородках и конструкциях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устройство дверных проемов: конструктивные размеры, схемы обшивки, монтаж дверного блока, способы усиления стоек каркаса</li> <li>Устройство фрамут и окон с глухим остеклением</li> <li>Деформационные швы: конструкции, особенности устройства</li> <li>Прокладка инженерных коммуникаций в полостях подвесных потолков и межкомнатных перегородок</li> <li>Крепление навесного оборудования к гипсокартонным перегородкам</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнить план гипсокартонной перегородки со встроенным санитарно-техническими блоками (общий вид; план перегородки с размещением в ее полости сантехоборудования)</li> <li>Рассчитать предельно допустимый вес шкафа (кг), подобрать крепежные элементы для крепления навесного шкафа к гипсокартонной обивке толщиной 18-25 мм</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Устройство примыканий перегородок к ограждающим конструкциям и поверхности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скользящие примыкания перегородок к перекрытиям: виды, конструкции примыканий</li> <li>Примыкание перегородок к подвесному потолку</li> <li>Примыкание перегородок к плинтусам, колоннам, балкам и полам</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнить чертеж (эскиз) скользящего примыкания перегородок различной толщины к оконному переплету</li> <li>Составить ИТК по выполнению примыкания к ограждающим конструкциям: потолку; стенам; полам.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Подшивные и подвесные потолки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие терминов; подшивка, обшивка, подвесной потолок.</li> <li>Конструкции потолков.</li> <li>Потолки из перфорированных и шлифованных гипсовых плит. Потолки, предназначенные для повышения звукоизоляции зданий</li> <li>Декоративные возможности подшипенных и подвесных потолков</li> </ol>	<b>8</b>	<b>2</b>

4.	Разметка и монтаж подшивных и подвесных потолков с использованием ГКП, плит АМФ, декоративных панелей	2	
5.	Разметка и монтаж потолков с использованием декоративных плит	2	
6.	Обшивка чердачных помещений и мансардных этажей	2,3	
<b>Практические занятия</b>			
1.	Выполнить расчет количества материала и комплектующих для выполнения одноуровневого потолка с прямым подвесом, шагом профиля 400 мм, без стоимости материала	6	
2.	Выполнить расчет расхода материалов на 1 м <sup>2</sup> потолка с закрытым каркасом из расчета площади 10x10 м = 100м <sup>2</sup> без учета возможных потерь		
3.	Рассчитать необходимое количество материала для устройства подвесного, подшивного потолка		
4.	Контрольная работа № 1 по разделам 1-2	14	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздел 2.</b>			
Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами, составление алгоритма работ «Технологические операции механизированной шпаклевки», подготовка к практическому заданию, заполнение таблиц.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Механизированная шпаклевка, технология «сухого строительства» фирмы “KNAUF”; подготовка сообщений по тематике домашних заданий. Строительные смеси фирмы “KNAUF”; шпатлевки, грунтовки, герметики, штукатурки: виды, свойства, особенности применения.. Изоляционные свойства гипсокартонных систем.			
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b> Монтаж металлических каркасов и их элементов. Монтаж деревянных каркасов. Крепление листов и панелей к каркасу. Облицовка каркаса стен и перегородок гипсокартонными листами. Устройство перегородок. Устройство двухслойных обшивок. Устройство оконного/дверного проема в перегородке. Прокладка инженерных коммуникаций в полости перегородки.			
<b>Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</b>			
Тема 3.1.	Содержание	8	
<b>Стеновые блоки:</b> газорефниевые плиты, комплектующие материалы			
3 изделия	1. Плиты гипсовые пазогребневые: общие сведения и область применения, типы, виды, конструкции, размеры. Условные обозначения. Основные характеристики пазогребневых плит	4	2
	2. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит. Достоинства и недостатки ИГП. Сравнение перегородок из ИГП и традиционно используемых материалов		2

3.	Сухие растворные кладочные смеси: свойства, приготовление, применение. Клеевые и шпаклевочные составы	2	
4.	Комплектующие для устройства конструкций из ПГП: крепежные изделия, эластичные прокладки, уплотнители, строительные ленты, защитные угловые профили, звуко- и теплоизоляционные материалы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Составить и заполнить таблицу «Достионства и недостатки перегородок из ПГП и традиционно используемых материалов»	4	
2.	Составить и заполнить таблицу «Типы, виды, основные характеристики ПГП»	4	
	<b>Содержание</b>		
1.	Соединения ПГП: эластичные, жесткие. Раскрай ПГП. Изголовление доборных элементов. Устройство первого ряда ПГП, установка последующих рядов плит «в разбежку», устройство верхнего ряда. Присоединение перегородок к конструкциям здания	10	2
2.	Подготовительные работы: определение и разметка проектного положения перегородки/облицовки, уборка и выравнивание поверхности, установка маяков	2	
3.	Устройство перегородок/облицовок. Устройство дверных и оконных проемов при монтаже перегородок. Особенности монтажа двойных перегородок	2	
4.	Монтаж плит при пересечении перегородок (облицовок) друг с другом. Укрепление внешних и внутренних углов перегородок/облицовок	2	
5.	Доработка поверхности перегородки/облицовки: выравнивание, шпаклевка, шлифовка. Контроль качества.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Выполнить схему установки монтажной конструкции при устройстве дверного проема	4	
2.	Выполнить схему раскладки плит в узле пересечения перегородок	4	
	<b>Содержание</b>		
1.	Устройство электросиловой и слаботочной проводки	7	
2.	Монтаж трубопроводов различного диаметра в одинарных и двойных перегородках	3	2
3.	Условия крепления конструкций на перегородки/облицовки из ПГП	2	
	<b>Тема 3.2.</b>		
	<b>Технология устройства перегородок и облицовок наружных стен из гипсовых изогребневых плит</b>		

			4	
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Выполнить схему размещения труб заданного диаметра в одинарной перегородке		
	2.	Выполнить схему размещения труб заданного диаметра в двойной перегородке		
		<b>Содержание</b>		
	1.	«Сухая штукатурка»: понятие, свойства, достоинства и недостатки. Одненка сухой штукатурки с позиций строительной физики	6	2
	2.	Клеевые смеси и составы, используемые при бескаркасном способе облицовки. Вспомогательные материалы. Инструменты		2
	3.	Варианты отделки для бескаркасного способа облицовки. Применение комбинированных панелей для бескаркасного способа отделки.		2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составить ИТК бескаркасной облицовки поверхности способом А; Б		
	2.	Составить ИТК бескаркасной облицовки поверхности способом В		
		<b>Содержание</b>	17	2
	1.	Подготовительные работы перед облицовкой поверхности: определение степени строительной готовности поверхности под отделку, проверка выполнения разводки электротехнических и санитарно-технических систем на уровне стояков, очистка поверхности от грязи, пыли, масляных пятен или остатков опалубочной смазки, грунтование поверхности. Разметка проектного положения облицовки. Подготовка листов и панелей к наклейке. Приготовление клеевого раствора	9	2
	2.	Закрепление листа панели на основании: нанесение клея по технологии, установка и выравнивание листа, присоединение листа. Устройство последующих листов облицовки.		2
	3.	Особенности устройства облицовки на деревянных поверхностях.		2
	4.	Использование и крепление изоляционных плит при сухой штукатурке стен		2
	5.	Заделка стыков: шпаклевка с армирующей лентой, без армирующей ленты, шлифовка		2
		<b>Практические занятия</b>		
	1.	Составить смету по спецификации востребованность прайс-	8	

		листами магазинов строительных материалов		
2.	Выполнить схему размещения маячных каркасов из ГКЛ по чертежу помещений			
3.	Составить перечень основных мероприятий по подготовке помещений к сухому оштукатуриванию стен и монтажу бескаркасной облицовки			
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1. Гипсовые комбинированные панели: обозначения, виды, свойства, применение	4		3
	2. Монтаж ГКП ПС: подготовительные работы, приkleивание панелей на стену, заделка швов и зазоров			3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Выполнить теплотехнический расчет применения минераловатных плит для бескаркасного способа облицовки поверхностей			
	2. Выполнить теплотехнический расчет применения пенополистирольных плит для бескаркасного способа облицовки поверхностей			
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.</b>		<b>16</b>	
	Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами:			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	Внутренняя облицовка наружных стен гипсовыми пазогребневыми плитами. Составление технологической последовательности работ по облицовке наружной поверхности стены ПГП. Внутренняя облицовка наружных стен гипсовыми пазогребневыми плитами.			
	Основные мероприятия по подготовке помещений к сухому оштукатуриванию стен. Облицовка дымоходов, санузлов и подвалных помещений сухой штукатуркой. Информации по разделу. Технические характеристики перегородок из гипсовых пазогребневых плит, основные правила техники безопасности при производстве работ по монтажу конструкций из пазогребневых плит.			
	<b>Учебная практика</b>			
	Виды работ: Раскрай ПГП. Изготовление доборных элементов. Устройство двойной перегородки из ПГП. Присоединение перегородок друг к другу и к конструкциям здания. Монтаж трубопровода в двойной перегородке. Устройство бескаркасной облицовки поверхности ГКЛ на kleю. Шпаклевочные работы. Шпаклевка углов, кромок, участков примыкания перегородок к стене.			
	<b>Раздел 4. Ремонт каркасно-обшивочных конструкций и бескаркасных облицовок</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. Правила технического содержания и эксплуатации помещений и конструкций, облицованных комплектными системами сухой отделки. Общие сведения о ремонте поверхностей		2	2
	2. Повреждения каркасов. Основные перекрытия облицовок:			3

	Механические, протечки и т.д. Причины возникновения повреждений и способы их устранения		
3.	Определение скрытых и явных дефектов. Способы выявления повреждений		3
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Составление дефектной ведомости на ремонтные работы «Устранение пузырей»	4	
2.	Составление дефектной ведомости на ремонтные работы «Замена поврежденных участков каркасов»		
	<b>Содержание</b>	4	
1.	Определение содержания и объемов ремонтных работ. Замена поврежденных участков каркасов. Замена крепежа. Устранение пузырей на стыках ГКЛ.	2	2
2.	Определение количества основных и вспомогательных материалов для выполнения частичной/ полной замены систем сухого строительства. Заделка трещин и выступов на стыках ГКЛ.		3
3.	Способы демонтажа поврежденных каркасов, обшивок, облицовок, отдельных участков поверхностей. Контроль качества подголовительных работ.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
1.	Составление технологической последовательности выполнения ремонтных работ при полной замене бесскаркасной облицовки		
2.	Составить технологическую последовательность ремонта поврежденного участка ГКЛ перегородки		
	<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.</b>	12	
	Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами: дефекты и повреждения конструкций и облицовок комплектных систем сухого строительства		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Особенности ремонта поверхностей облицованных листами и панелями различных видов.		
	Изучение дополнительных источников информации по разделу.		
	<b>Учебная практика</b>		
	<b>Виды работ:</b> Ремонт поврежденных каркасов. Ремонт обшивок. Ремонт отдельных облицованных участков поверхности. Удаление дефектов на комплексной системы сухой отделки.		
	<b>Всего</b>	<b>562</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»;
- мастерской для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;

Оборудование **учебного кабинета** и рабочих мест кабинета: макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем; средства для испытания свойств строительных материалов; комплекты демонстрационных материалов, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения: средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Оборудование **мастерской** и рабочих мест мастерской:

- индивидуальные учебные места для выполнения различных видов работ по устройству комплектных систем сухого строительства с нормокомплектами инструмента монтажника каркасно-обшивных конструкций, включающими в себя: сокол, стальные шпатели, шпатель для обработки внутренних углов, терку с абразивной сеткой, рубанок обдирочный (рашипиль), рубанок кромочный для ГКЛ, шуруповерт, отвертку, клещи для скрепления профилей, просекатель профиля, ножовку, ножницы по металлу для резки профиля, молоток для работы с направляющими профилями, столярный нож, карандаш для разметки и контрольно-измерительный инструмент (спиртовой уровень, водяной уровень для разметки линии потолка, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетку).
- электрифицированный инструмент: перфораторы, дрели, электропилы, расходные материалы;
- емкости для приготовления шпатлевочного раствора и для воды; подмости и стремянки;
- приспособления: для переноски листов и плит, устройство для монтажа листа к стене, устройство для монтажа листа к потолку.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. – М.: Академия, 2014
2. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Сок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2014
3. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – М., Феникс, 2013
4. Корнеев В.И., Зозуля П.В. Сухие строительные смеси. – Тула: ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2013.
5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2014
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для НПО. – М.: Академия, 2014

#### **Дополнительные источники:**

1. Долгополов С. П. Гипсокартон под ключ. От проекта до сдачи объекта. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 (серия «Стройвариант»)
2. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда на отделку помещений комплектными системами КНАУФ. – Тула: ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2015.
3. Индивидуальные элементные сметные нормы расхода материалов и затрат труда, типовые технологические карты на устройство перегородок, облицовок стен и подвесных потолков с использованием гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. – Тула: ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2015.
4. Морин А.Л. Применение гипсокартонных листов в ремонтно-строительном производстве: учебное пособие. – Киев: 2016
5. Рыженко В. Гипсокартон. Современные строительные материалы. – М.: ОНИКС 21 век , 2015 (серия «Умельцу и мастеру»)
6. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Феникс, 2014 (серия «Строительство и дизайн»)
7. Скиба В. И. Гипсокартон. Звездное небо на потолке, созданное собственными руками. Эксклюзивные элементы потолков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 (серия «Стройвариант»)
8. Скиба В. И. Гипсокартон. Новейшие технологии отделки помещений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 (серия «Стройвариант»)
9. Смирнова Л.Н. Гипсокартон. Шаг за шагом. Энциклопедия современного ремонта. – М., 2016
10. Типовые технологические карты на отделочные работы с применением

- комплектных систем КНАУФ. – Тула: ООО РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ», 2014.
11. Циприанович И.В., Старченко А.Ю. Комплектные системы сухого строительства. – Киев: Мастера, 2014
  12. Гипс, Гипсокартон. Комплектные системы. - <http://wwwstroyka.ru/School/>
  13. Конструктивные особенности каркасных перегородок. - <http://www.mukhin.ru/stroysovet/framehouse/30.html>
  14. Схемы входного и операционного контроля качества строительно-монтажных работ. –
  15. Сухое строительство и гипсокартон. – <http://moikompas.ru/compas/gipsocarton#content>
  16. Библиотека строителя. – <http://www.drovoshek.narod.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля (18 часов в неделю). Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (производственное обучение) практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда;</li><li>- соблюдает безопасные условия труда;</li><li>- устанавливает строительные леса и подмости;</li><li>- определяет целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием</li><li>- определяет объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов в соответствии с техническим заданием;</li><li>- выбирает способ установки листовых материалов в зависимости от качества</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li><li>- зачет в устной, письменной, тестовой форме.</li></ul> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, письменный, практический, визуальный:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение</li><li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li><li>- Контрольные замеры</li></ul> <p>(соответствие</p>

	<p>поверхности (неровности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит визуальный контроль качества используемых материалов;</li> <li>- подготавливает площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок и т.п. (очищает, обеспыливает, грунтует);</li> <li>- подготавливает внутренние и наружные поверхности к отделке (очищает, обеспыливает, грунтует);</li> <li>- размечает места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций по чертежу</li> <li>- приготавливает монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;</li> <li>- готовит материалы для монтажа каркасов;</li> <li>- готовит листовые материалы к монтажу</li> <li>- контролирует качество проведения подготовительных работ</li> </ul>	<p>(выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает безопасные условия труда</li> <li>- монтирует различные виды каркасов и их элементов</li> <li>- монтирует каркасы подвесных потолков</li> <li>- устраивает тепло-, гидро-, звукоизоляцию конструкций</li> <li>- устанавливает, стыкует и крепит листы и плиты к каркасу</li> <li>- устраивает проемы в перегородках</li> <li>- устраивает внешние и внутренние углы, примыкания перегородок к ограждающим поверхностям</li> <li>- возводит конструкции из пазогребневых плит</li> <li>- прокладывает инженерные коммуникации в полостях подвесных потолков и межкомнатных перегородок</li> <li>- крепит к перегородкам и облицовкам навесное оборудование и предметы интерьера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> <li>- зачет в устной, письменной, тестовой форме.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль,</li> <li>- устный,</li> <li>- письменный,</li> <li>- практический,</li> <li>- визуальный:</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры</li> </ul> <p>(соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует качество производства монтажных работ</li> </ul>	- Экспертная оценка
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает безопасные условия труда</li> <li>- облицовывает внешние и внутренние поверхности стен и потолков листами и плитами на kleящие составы (бескаркасные облицовки)</li> <li>- дорабатывает поверхность перегородки/облицовки: заделывает швы, выравнивает, шпаклюет, шлифует</li> <li>- контролирует качество выполнения отделочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> <li>- зачет в устной, письменной, тестовой форме.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль,</li> <li>- устный,</li> <li>- письменный,</li> <li>- практический,</li> <li>- визуальный:</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ ТЗ)</li> </ul>
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает безопасные условия труда;</li> <li>- определяет дефекты и повреждения поверхности обшивок и облицовок, отдельных участков каркасов и причины их возникновения</li> <li>- демонтирует поврежденные участки каркасов, обшивок и облицовок</li> <li>- ремонтирует каркасно-обшивочные и облицованные конструкции</li> <li>- контролирует качество ремонтных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</li> <li>- зачет в устной, письменной, тестовой форме.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль,</li> <li>- устный,</li> <li>- письменный,</li> <li>- практический,</li> <li>- визуальный:</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Сравнение выполненного задания с образцом;</li> <li>- Контрольные замеры (соответствие выполненных работ ТЗ)</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности монтажника каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства</p> <p>Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.)</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Экспертная оценка</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ</p> <p>Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<p>Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области комплектных систем сухого строительства</p> <p>Контролирует технологию</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах</p> <p>Самостоятельная, лабораторно-практическая работа</p>

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ ТЗ) - Экспертная оценка
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация,

руководством, клиентами.	участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности - Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные профессиональные компетенции:

Код

Наименование профессиональной компетенции

- |        |   |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов                              |
| ПК 3.2 | Обеспечивать выполнение производственных задач, Структурных подразделений при выполнении.   |
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений   |
| ПК 3.4 | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов |

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

OK 5.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 7.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Содержание учебной практики (по профилю специальности)**

Учебная практика						
Направление ПК		Оформлена в рабочем документарном виде		Формат документа		
Номер ПК	Наименование ПК	Задачи	Описание ПК	Виды ПК	Формат документирования	Методика выполнения
1	Банкротство, оценка имущества, подготовка к банкротству	3.1.1. Подготовить заявку на обеспечение производства СМР	3.1.1. Подготовить заявку на обеспечение производства СМР	6	6	-Составляет перечень нормативно-технической документации необходимой для оформления заявки;
				5	5	-Составляет перечень и определяет количество производственного оборудования, инструментов и оснастки, необходимых для проведения конкретного вида работ
				4	4	-Составляет перечень и определяет количество расходных материалов, необходимых для проведения конкретного вида работ
				3	3	-Составляет перечень и определяет количество средств индивидуальной и групповой защиты, мероприятий по охране труда для исполнителей конкретного вида работ
				2	2	-Составляет перечень профессий и определяет количество исполнителей необходимых для выполнения конкретного вида работ
						-Заполняет по установленной форме заявку на материалы, инструменты, механизмы, трудовые ресурсы в соответствии с нормативно-технической документацией

С	Обеспечивать работу по подразделений при выполнении производственных задач.	<p>3.2.1. Установить производственные задания . на выполнение строительно-монтажных работ на строительном объекте</p> <p>3.2.2. Выдать и распределить производственные задания между исполнителями работ</p>	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляется перечень работ на строительном объекте</li> <li>- Делит фронт работ на захватки и делянки</li> <li>- Закрепляет объемы работ за исполнителями</li> <li>- Проводит производственный инструктаж</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Заполняет типульный лист до начала строительства генеральной подрядной строительной организацией с участием проектной организации и заказчика.</li> <li>-Составляется список инженерно-технического персонала, занятого на строительстве объекта</li> <li>-Включает акты промежуточной приемки ответственных конструкций и освидетельствования скрытых работ</li> <li>- Заполняет ведомость результатов операционного контроля качества строительно-монтажных работ</li> <li>- Ведёт перечень специальных журналов работ</li> <li>- Включает свидетельства о производстве работ</li> <li>- Включает замечания контролирующих органов и служб</li> </ul>
С	ИК 3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	6	2	

ИК 3.4	<p>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p>3.4.1. Обеспечить соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах монтажника, каменщика</p> <p>контрольно-проверяющей</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составляет перечень требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ</li> <li>-Составляет перечень оборудования, приспособлений и средств индивидуальной защиты обеспечивающих соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ</li> <li>-Проводит инструктаж по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды</li> <li>-Анализирует соблюдение рабочими требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ</li> <li>-Составляет заключение о соблюдении требований охраны труда при выполнении строительно-монтажных работ</li> </ul>
--------	--	---	--

Дифференцированный зачёт	6
Всего	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования Кабинет материаловедения

Оснащение:

1. Инструменты и приспособления: Ручка, калькулятор.
2. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения): СНиП, ЕНиР, технологические карты, образцы журналов

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н.Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. –298 с. –

(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>

2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [ Электронный ресурс ]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности- [ Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . —Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[ Электронный ресурс] -Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>
5. Охрана труда в строительстве-[ Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru>
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. --Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>
7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием-[ Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

### **1.2.3. Дополнительные источники**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>- оформление производственных заданий;</li> <li>использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>- расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке;</li> <li>-определение производственных заданий;</li> <li>- выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>-деление фронт работ на захватки и делянки;</li> <li>- закрепление объемов работ за бригадами;</li> <li>-организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>

	<p>-обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами;</p> <p>-обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.</p>	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации;</li> <li>- разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам</li> </ul>	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация оперативного учета выполнения производственных заданий;</li> <li>– оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>– использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>– формы и методы стимулирования коллективов и работников.</li> </ul>	

<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>– разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>– оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– аттестация рабочего места;</li> <li>– проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;</li> <li>– обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах</li> <li>– ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> </ul>	
---	---	--