

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Статистика

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Статистика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.12 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 4.4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических - явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Введение в статистику					
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	1,2	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Современные технологии организации статистического учета.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2
Тема 1.2. Система государственной статистики в РФ	3,4	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
Раздел 2 Статистическое наблюдение					
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	5,6	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения.	7,8	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Формы, виды и способы статистического наблюдения.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
	9,10	Практическое занятие № 1 Разработка плана статистического наблюдения	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Раздел 3 Сводка статистических данных					
Тема 3.1.	11,12	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового	2	

Сводка и группировка в статистике		Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки.	материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		
	13,14	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения, решение ситуационных задач.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
	15,16	Практическое занятие № 2 Проведение сводки и группировки статистических данных	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных					
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	17,18	Практическое занятие № 3 Статистические таблицы, их роль и значение. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, понятие и виды.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	
	19,20	Практическое занятие № 4 Построение и анализ таблиц и графиков.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Раздел 5 Статистические показатели					
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	21,22	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации интенсивности и сравнения	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
	23,24	Практическое занятие № 5 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные	25,26	Практическое занятие № 6 Вариация. Абсолютные и относительные показатели	Тип – урок усвоения новых знаний. Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный	2	

характеристики вариационного ряда распределения	27,28	вариации	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Практическое занятие № 7 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов			
Раздел 6 Ряды динамики в статистике	29,30	Практическое занятие № 8 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	31,32	Практическое занятие №9 Ряды динамики, их виды. Показатели изменения рядов динамики. Сезонные колебания.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Раздел 7. Индексы в статистике	33,34	Практическое занятие № 10 Анализ динамики изучаемого явления	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
Тема 7.1. Экономические индексы	35,36	Содержание учебного материала Понятие и значение индексов. Виды индексов. Классификация индексов. Факторный анализ.	Тип: урок применения и совершенствования знаний. Методы: практический частично – поисковый, продуктивный Форма: индивидуальная	2	
Тема 7.2. Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов	37,38	Практическое занятие № 11 Применение индексов в анализе динамики средних уровней.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Содержание учебного материала Формулы индексов средних из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов			
	41,42	Практическое занятие № 12 Расчет индексов средних, структурных сдвигов.	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	

Раздел 8 Статистическое изучение связи между явлениями					
Тема 8.1. Методы изучения связи между явлениями	43,44	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	Тип: урок изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	
	45,46	Практическое занятие № 13 Анализ связи между явлениями.	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	
	47,48	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	
			Итого:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;

диски с электронными плакатами (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян Статистика: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013-304 с.

Дополнительные источники:

1. Балинова В.С. Статистика [Текст]: Учебник / В.С. Балинова; – Москва: НГАЭиУ, М.: Велби проспект, 2015. – 344 с.

Интернет-ресурсы

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilожение4.htm>.

3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов решения ситуационных практических задач