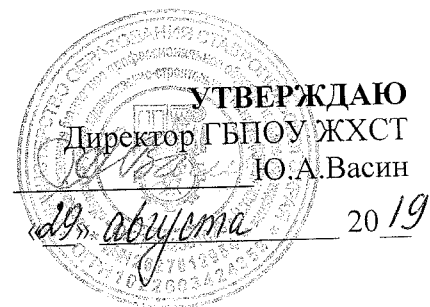


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12. Статистика**

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Статистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Статистика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.12 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 4.4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических - явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Введение в статистику					
<b>Тема 1.1</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Современные технологии организации статистического учета.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Система государственной статистики в РФ	3,4	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Задачи и п р и н ц и п ы организации государственного статистического учета. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2</b> Статистическое наблюдение					
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Организация статистического наблюдения.	7,8	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Формы, виды и способы статистического наблюдения.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа	2	
	9,10	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка плана статистического наблюдения	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
<b>Раздел 3</b> Сводка статистических данных					
<b>Тема 3.1.</b>	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип урока: Урок усвоения нового	2	

Сводка и группировка в статистике		Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки.	материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		
	13,14	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков	2	
		Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения, решение ситуационных задач.	Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа		
	15,16	<b>Практическое занятие № 2</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков	2	
		Проведение сводки и группировки статистических данных	Метод урока: Практический		
<b>Раздел 4</b> Способы наглядного представления статистических данных					
<b>Тема 4.1</b> Способы наглядного представления статистических данных	17,18	<b>Практическое занятие № 3</b>	Тип урока: Урок усвоения нового материала	2	
		Статистические таблицы, их роль и значение. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, понятие и виды.	Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		
	19,20	<b>Практическое занятие № 4</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков	2	
		Построение и анализ таблиц и графиков.	Метод урока: Практический		
<b>Раздел 5</b> Статистические показатели					
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	21,22	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков	2	
		Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации интенсивности и сравнения	Метод урока: Практический Форма: самостоятельная работа		
	23,24	<b>Практическое занятие № 5</b>	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков	2	
		Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	Метод урока: Практический		
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные	25,26	<b>Практическое занятие № 6</b>	Тип – урок усвоения новых знаний.	2	
		Вариация. Абсолютные и относительные показатели	Метод - словесный объяснительно – иллюстративный, репродуктивный		

характеристики вариационного ряда распределения	27,28	вариации	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Практическое занятие № 7			
		Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Практическое занятие № 8			
29,30	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2		
Раздел 6 Ряды динамики в статистике					
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	31,32	Практическое занятие №9	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Ряды динамики, их виды. Показатели изменения рядов динамики. Сезонные колебания.			
	33,34	Практическое занятие № 10	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Анализ динамики изучаемого явления			
Раздел 7. Индексы в статистике					
Тема 7.1. Экономические индексы	35,36	Содержание учебного материала	Тип: урок применения и совершенствования знаний. Методы: практический частично – поисковый, продуктивный Форма: индивидуальная	2	
		Понятие и значение индексов. Виды индексов. Классификация индексов. Факторный анализ.			
	37,38	Практическое занятие № 11	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	
		Применение индексов в анализе динамики средних уровней.			
Тема 7.2. Индексы средние. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов	39,40	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый	2	
		Формулы индексов средних из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов			
	41,42	Практическое занятие № 12	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	
		Расчет индексов средних, структурных сдвигов.			



Раздел 8 Статистическое изучение связи между явлениями					
Тема 8.1. Методы изучения связи между явлениями	43,44	Содержание учебного материала	Тип: урок изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: фронтальная	2	
		Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.			
	45,46	Практическое занятие № 13	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	
		Анализ связи между явлениями.			
Зачет	47,48	Задание для зачета	Тип занятия: Урок применения умений и навыков Метод занятия: Практический	2	
Итого:				48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;  
диски с электронными плакатами (презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. В.С. Мхитарян Статистика: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013-304 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балинова В.С. Статистика [Текст]: Учебник / В.С. Балинова; – Москва: НГАЭиУ, М.: Велби проспект, 2015. – 344 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Российская Федерация Федеральная Служба Государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Русскоязычные статистические рекомендации международных организаций, размещенных в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/prilojenie4.htm/>
3. Территориальный орган Федеральной Службы Государственной статистики по Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iskutskstat.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и практических работ
проводить первичную обработку и контроль материалов;	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения практических работ
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки	Оценка результатов выполнения тестового задания
принципы организации государственной статистики;	Оценка результатов выполнения компьютерного тестирования
современные тенденции развития статистического учета;	Оценка результатов написания и защиты реферата, оценка результатов составления конспекта
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка результатов решения ситуационных практических задач, оценка результатов тестирования
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка результатов выполнения тестового задания
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Оценка результатов решения ситуационных практических задач