

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Экономика отрасли»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  составлять и заключать договоры подряда;  использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  методологию и технологию современного менеджмента;  характер тенденций развития современного менеджмента;  требования, предъявляемые к современному менеджменту;  стратегию и тактику маркетинга; |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 98 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 20 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)** | 10 |
| **Промежуточная аттестация 2** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 2. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности** |  | **6** |  |
| Тема 1.1Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | **Содержаниеучебного материала**  Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Экономические ресурсы организации** |  | **20** |  |
| Тема 2.1. Основные фонды | **Содержание учебного материала**  1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. |  |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.4. Показатели использования основных фондов | **Содержание учебного материала**  Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | **Содержание учебного материала**  Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.6.Оборотные средства организации | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда** |  | **4** |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 3.2Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции** |  | **8** |  |
| Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 4.2.Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости | **Содержание учебного материала**  Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | **6** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 5. Финансы организации** |  | **10** |  |
| Тема5.1.Финансовые ресурсы организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. |
| 2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. |
| 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 4.Расчет прибыли и рентабельности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 6. Основы налогообложения организаций** |  | **4** |  |
| Тема6.1.Общая характеристика налоговой системы | **Содержание учебного материала**  Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 6.2 Классификация налогов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента** |  | **14** |  |
| Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции» | **2** |
| Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема  7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| 7.4Функции менеджмента | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте» | **2** |
| Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Курсовая работа**  Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно  **Тематика курсовой работы**   1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ. | | **20** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:** | | **20** |  |
| 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 1. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 1. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ | | 2 |
| 1. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности | | 2 |
| 1. Расчет численно-квалификационного состава бригады | | 2 |
| 1. Расчет фонда оплаты труда основным работникам | | 2 |
| 1. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ | | 2 |
| 1. Расчет показателей производительности труда | | 2 |
| 1. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли | | 2 |
| 1. Расчет технико-экономических показателей | | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:** | | **6** |  |
| 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием | | 2 |
| 1. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ | | 2 |
| 1. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **98** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства «оснащённый оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | -Определяет персонал организации, сРасчеттруктуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.  - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.  - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.  Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.  -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | -Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оОриентируется и выбирает оборотных средств.  источники формирования основных фондов и оборотных средств.  -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.  Знает виды износа.  - Использует методы амортизационных начислений.  Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств. |
| - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  - содержание основных составляющих общего менеджмента;  - требования, предъявляемые к современному менеджеру;  - стратегию и тактику маркетинга; | Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности;  структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда,  функций менеджмента,  требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике  Оценка выполненных рефератов. |
| **Уметь:**  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | -Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.  Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,  сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность  Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;  Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции  -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию | Оценка выполнения практических заданий. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)