МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Основы правовых знаний/** **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний »»**

По программе базовой подготовки очная форма обучения

по специальности среднего профессионального образования 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт

2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАМО общеобразовательных дисциплин (наименование комиссии) 38.02.01\_\_ (код специальности) Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ /Туголукова И.Г./ (подпись) (Ф.И.О.) Протокол №\_1\_ от \_\_31.08\_\_\_\_\_\_2020г. | Составлена в соответствии сФГОС по профессии \_38.02.01\_\_\_\_\_ (код специальности) |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Дергачева Н.В./ |  |
|  |  |
| УТВЕРЖДЕНО Директор ГБПОУ «Железноводский художественно – строительный техникум им. казачьего генерала В.П. Бондарева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Васин Ю.А./ |  |

Составитель: Романова Анжела Леонидовна

 (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы правовых знаний»**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы правовых знаний/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний » предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы правовых знаний/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний »», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы правовых знаний/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является общеобразовательной базовой дисциплиной для всех специальностей среднего профессионального образования.

 В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы правовых знаний» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Основы правовых знаний/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ориентированы на достижение следующих результатов:

**личностных:**

 − воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, понимающего и осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− формирование правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в

сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

и средств их достижения;

**предметных:**

− формирование представлений о понятии государства, его функциях,

механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− иметь представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− формирование знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству

Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы правовых знаний/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний »» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования группа 19 по профессии среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учёт максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

• по профессиям СПО— 100 час, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *100* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *100* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические работы | *50* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект)  | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *-* |
| - эссе на одну из предложенных тем | *-* |
| - работа с нормативными источниками | *-* |
| - решение практических задач | *-* |
| - доклады и рефераты | *-* |
| - глоссарий | *-* |
|  |  |
| *Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета*  |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# ***Основы правовых знаний*** /***Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний »***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука**  |
| **Тема 1.1****Право и юридические науки** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие значения правовых знаний и умений для человека. Определение системы юридических наук.  | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическая работа:** Структура системы юридических наук. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
|  | **Самостоятельная работа студентов:** |  |  |
| **Тема 1.2** **Роль правовой информации в познании права.**  | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Группы правовой информации: Официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение, неофициальная правовая информация |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическая работа:** Роль правовой информации в познании права  | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 1.3****О юридических профессиях.****Адвокатура. Нотариат** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Профессия судья его компетенции, полномочия. Профессия следователь.Профессия частного детектива. Профессия нотариус. Профессия адвокат. | 1  | 2 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** «Тест ни тему «О юридических профессиях»» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений** |
| **Тема 2.1** **Право в системе социальных норм** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Понятие социальных норм: социальные нормы. Присваивающая экономика, обычай, традиции, мононормы, производящая экономика. |
| **Лабораторная работа**  |  |  |
| **Практическая работа** право в системе социальных норм | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.2** **Право и мораль** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Сходство права и морали, различия права и морали |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Сходство и различие права и морали | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
|  | **Самостоятельная робота студентов** | - |  |
| **Тема 2.3****Социальное регулирование современного общества**  | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы |
| **Лабораторная работа**  | - |  |
| **Практическая работа** Определить понятие – правовые нормы | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.4****Система права и его основные формы** | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Система права, виды норм права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** | - |  |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.5** **Способы изложения норм права в нормативном правовом акте** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Институт права. Нормативные акты |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Субинститут. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  |  |  |
| **Тема 2.6****Отрасли права** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Основные отрасли права. Материальное право. Процессуальное право.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Частное право Процессуальное право. Публичное право. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.7****Источники права** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Законодательная инициатива. Закон | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 2.8****Методы правового регулирования**  | **Содержание учебного материала**  | 1 | 3 |
| Применение права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Тест «Применение, реализация, использование права» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
|  **Раздел 3 Правовые отношения и правовое поведение личности** |
| **Тема 3.1****Юридические факты как основание правоотношений.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Поведение людей в мире права. Правоспособность. Дееспособность.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Тест на тему «Правоспособность, дееспособность». | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 3.2****Правонарушения**  | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Правонарушение его состав, признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Субъект, объект правонарушений. Объективная, субъективная сторона правонарушения.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Состав правонарушений. Субъект, объект правонарушений. | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 3.3****Юридическая ответственность** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| **Лабораторная работа** | -  |  |
| **Практическая работа:** Принципы, виды юридической ответственности | 1 | - |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:**  | - |  |
| **Раздел: 4 « Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»** |
| **Тема 4.1****Понятие государства и его признаки** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Подход к пониманию государства. Происхождение государств (древневосточного, античного, древних германцев и славян) | 2  | 2 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** составить таблицу «Основные признаки государства» |  | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов:** | - |  |
| **Тема 4.2****Теория происхождения государства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Теория (теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия). Признаки государства. Функции государства. | 2 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** | - |  |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 4.3****Функции государства.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма правления.  | 2  | 4 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Эссе «Республика как форма правления» | 1  | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 4.4****Государственное устройство** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.  | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Административно-территориальное устройство России | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 4.5 Конституция российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Конституция Российской Федерации. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя.  | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа**: Организация работы с Конституцией РФТест «Основы конституционного строя Российской Федерации» | 2  | 4 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 4.6****Эволюция понятия «гражданство»** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Порядок приобретения и прекращения российского гражданства  |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическая работа**: Эссе «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве». | 2 | 3 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов** |  |  |
| **Тема 4.7 Избирательные системы и их виды** | **Содержание учебного материала** | 1  | 3 |
| Выборы. Референдум. Выборы президента Российской Федерации. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа**: Референдум  | 1  | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы»** |
| **Тема 5.1 Защита прав человека в государстве** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Решение ситуационных задач | 2  | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 6 «Основы гражданского права»** |
| **Тема 6.1** **Понятие и сущность гражданского права** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридическое лицо как субъект права. | 1  | 4 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа Эссе «** Физическое лицо как субъект права» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.2 Понятие сделки и ее виды** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Форма сделки и ее виды. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Эссе «Представительство в сделках». | 2  | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.3** **Доверенность и ее виды** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Понятие обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа:** Эссе « Доверенность» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.4 Понятие договора и его содержание** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.5 Отдельные виды обязательств** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Патентное право**.**  | 1 | 4 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Эссе « Авторское право». | 2 | 4 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.6****Защита прав собственности** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Защита права собственности. Защита чести. Достоинства и деловой репутации.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Право собственности и его виды» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.7 Гражданско-правовая ответственность** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Решение ситуационных задач | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.8****Предпринимательство и предпринимательское право** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Общая собственность и порядок защиты права собственности» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 6.9****Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Права предпринимателей. Права потребителей. Права предпринимателей |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Защита прав потребителей» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 7 «Правовое регулирование образовательной деятельности»** |
| **Тема 7.1****Система образования** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Правовое регулирование образовательной деятельности | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 7.2****Основные правила поведения в сфере образования** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса | 1 | 4 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Ознакомление с уставом, правилами поведения ГБПОУ ЖХСТ | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 8 «Основы семейного права, наследственное право»** |
| **Тема 8.1** **Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Наследование по закону. Наследование по завещанию.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Наследственное право» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 8.2****Семья и брак** | **Содержание учебного материала** | 1 | 4 |
| Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Семейное право» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 8.3****Родители и дети** | **Содержание учебного материала** | 1 | 4 |
| Правовые основы взаимоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства. Дети оставшиеся без попечения родителей. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Взаимодействие родителей и детей по семейному праву» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 9 «Основы трудового права»** |
| **Тема 9.1****Трудовое право** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Трудовые отношения и право на труд» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 9.2****Трудовые отношения** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Коллективные договор. Трудовое соглашение. Работник. Работодатель |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Трудоустройство и занятость» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 9.3****Занятость и трудоустройство** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Порядок взаимоотношения работников и работодателя. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.  | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Профсоюзы, Трудовые споры и дисциплинарная ответственность» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 10 «Основы административного права и административный процесс»** |
| **Тема 10.1****Административное право** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Административное право и административные правоотношения» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа**  |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 10.2****Административный процесс** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административном правонарушении. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Административное правонарушение и административная ответственность» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Раздел 11 «Основы уголовного права и уголовный процесс»** |
|  **Тема 11.1****Уголовное право** | **Содержание учебного материала** | 1 | 4 |
| Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Понятие и сущность уголовного права» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 11.2** **Понятие преступления.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 4 |
| Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Основные виды преступлений»«Уголовная ответственность и наказание» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 11.3****Уголовный процесс** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическая работа** Тест «Уголовный процесс по делам несовершеннолетних» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов** |  |  |
| **Раздел 12 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира»** |
| **Тема 12.1****Понятие международного права.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.  |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Тест «Международное право как основа взаимоотношений государств мира» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Тема 12.2****Защита прав человека** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.  | 1 | 3 |
| **Лабораторная работа** |  |  |
| **Практическая работа** Эссе «Всеобщая декларация прав человека» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа студентов** |  |  |
| **Тема 12.3****Правозащитные организации и развитие системы прав человека.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. |
| **Лабораторная работа** | - |  |
| **Практическая работа** Эссе «Международное гуманитарное право и права человека» | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа студентов** | - |  |
| **Всего**  |  | **100 часов** |  |

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Необходимая для изучения дисциплины нормативная литература.

# Технические средства обучения и программное обеспечение:

# Компьютер, экран.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

# Конституция РФ от 12.12.1993 "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

# Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020)

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) [Редакция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358825/#dst0)  на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358673/#dst100008) от 31.07.2020 N 251-ФЗ.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) [Редакция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320450/#dst0)  на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100044) от 18.03.2019 N 34-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) [Редакция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358835/#dst0)  на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358733/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100015) от 31.07.2020 N 262-ФЗ

# Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

# Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020)

# Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

# Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)

# Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.10.2020)

# Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020)

1. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» [Редакция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323885/#dst0) на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323811/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009) от 01.05.2019 N 83-ФЗ.

# Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

1. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)

# Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)

# Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 01.03.2020 [N 47-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346666/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100213), от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009))
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
4. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
5. Бурдин В. Ф. Основы правовых знаний : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Бурдин ; М-во образования и науки, Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : КИРА, 2016. – 157 с.
6. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
7. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
9. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
10. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
12. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
13. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

**Интернет-ресурсы**

www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).

www. constitution. ru (Конституция РФ).

www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).

www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).

www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** **результатов обучения**  |
| ***уметь:***работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию впрофессиональной деятельности;***знать:*** основные закономерности развития государства и права, базовые институты ипонятия отраслей российского права. | Контроль умений работать с нормативной документацией через решение ситуационных задач;Устный контроль, тестовый контроль, решение задач.  |

**Составитель:**

Преподаватель дисциплины «Основы правовых знаний/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний »

 Романова А.Л