

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ КАЗАЧЬЕГО ГЕНЕРАЛА В.П.БОНДАРЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Основы финансовой грамотности

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Железноводский художественно – строительный техникум имени казачьего генерала В.П.Бондарева

Разработчик:

КАТКОВА Ирина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ Железноводский художественно – строительный техникум имени казачьего генерала В.П.Бондарева

Рассмотрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин.....
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.
Председатель МО
И.Г. Туголукова И.Г.

Согласовано
заместитель директора по УР
Н.В. Дергачева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения.

Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

№ 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации

06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение **следующих целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Сфера применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Изучение учебной дисциплины направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов

предметных:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

личностных:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

метапредметных:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

-анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

**1.4 Количество часов на основании рабочей программы
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 39 часа,

,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы финансовой грамотности

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика урока	Объём часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 1.1 Введение финансовой грамотности	Содержание учебного материала			4	
	1.	Введение финансовой грамотности Образ финансово грамотного человека	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	1,2
Тема 1.2 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала			4	
	2	Происхождение и функции денег. Виды денег. Инфляция, и её сущность и формы её проявления Финансовая система РФ. Централизованные и децентрализованные. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	1,2 2,3
Тема 1.3 Человеческий капитал	Содержание учебного материала				
	3-4	Человеческий капитал активы пассивы, доходы расходы Финансовые ресурсы домохозяйства Активы и пассивы домохозяйства	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2
Тема 1.4 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала			4	
	5-6	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирование личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения Этап построения личного финансового плана	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	1,2
	7	Практическая работа №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	1	2,3
	8	Практическая работа №2 Составление личного финансового плана	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	1	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала			4	
	9-10	Сущности структуры банковской системы РФ Источник банковского законодательства РФ Роль ЦБРФ её функции Коммерческие банки их функции и операции	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	1,2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			2	

Депозит	11-12	Банковские депозиты. Классификация вкладов Депозитные договоры. Управление риска по депозитному договору	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	1,2
	13-14	Практическая работа №3 Определение сумм процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	2	
Тема 2.3 Кредит	Содержание учебного материала			2	
	15-16	Кредит, принципы кредитования Виды банковских кредитов для физических лиц Кредитный договор Кредитная История Коллекторские агентства	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	2,3
	17-18	Практическая работа №4 Изучение кредитного договора. Расчёт общей стоимости ,покупки приобретение её кредит .	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	2	
Тема 2.4. Расчётно кассовые операции	Содержание учебного материала			4	
	19-20	Банковские операции физических лиц Обмен, перевод и хранение денег. Виды денежных переводов Платёжные системы РФ. Виды платёжных средств. Безопасность платежей	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	1,2
	21-22	Практическая работа №5 Заключения договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	2	
Тема 3.1 Страхование	Содержание учебного материала			2	
	23	Система страхования РФ Виды страхования для физических лиц Действие сторон договора страхования, при поступлении страхового случая предпринимательство.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	1,2
	24	Практическая работа №6 Расчёт страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа , срока страхования и других факторов	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	1	
Тема 3.2. Инвестиции	Содержание учебного материала			5	
	25	Понятия инвестиции, виды инвестиции Способы инвестирования доступные физическим лицам	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	1	2,3
	26	Практическая работа №7 Расчёт доходности финансовых инструментов с учётом инфляции	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	1	2,3
Тема 3.3 Фондовый рынок и его инструменты	27-28	Структура фондового рынка Виды ценных бумаг Фондовая биржа	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	

Тема 4.1 Пенсии	29	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	1	
	30	Практическая работа №8 Изучение финансовых инструментов , используемых для формирования пенсионных накоплений	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	1	
Тема 4.2 Налоги	31-32	Налоги. Налоговый кодекс РФ Налоговая система РФ Виды налогов для физических лиц Налоговые вычеты	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	2	
	33-34	Практическая работа №9 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычет .	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	2	
Тема 4.3 Финансовые махинации	35-36	Формы мошенничества, и способы минимизации рисков Кибермашенничество	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	2	
	37-38	Практическая работа №10 Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	Урок закрепления и совершенствования знаний и умений. Метод занятия: Практический	2	
	39	<i>Зачёт</i>		1	
		Всего:		39	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП 10 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете № 16 Основы экономики Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, Internet Explorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»)
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Список литературы

1. *Бездудный М.А.* Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf
3. *Бокова И.В., Дядичко С.П. и др.* Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>
4. *Вагин С.Г.* Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151
6. *Галаганов В.П.* Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>
7. *Гвозденко А.А.* Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>
8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.html
9. *Кошелева Т.Н.* Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
10. *Куликов Л.М.* Основы экономической теории: учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 371 с.
11. *Маркарян Т.А., Муравьёва Т.В., Ковалёва О.А.* Страховой рынок в России: итоги 2016 года, основные тенденции и прогнозы // Вопросы современной науки и практики. № 1 (63). 2017. С. 78–84. Режим доступа: <http://vernadsky.tstu.ru/ru/vjpusk/2017/vjpusk-01.php>
12. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
13. *Романова И.Б., Айнуллова Д.Г.* Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020, 91 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/74473/54049?r_page=3
14. *Степанов А., Кутепова К.* Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2010. 197 с. Режим доступа: https://royallib.com/read/stepanov_aleksey
15. Трудовое право: учебник для СПО / под общ. ред. Р.А. Курбанова. 2 -е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 409 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-413473>

16. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2018. 695 с. Режим доступа: <https://finances.social/personalom-upravlenie/upravlenie-personalom-organizatsii-uchebnik.html>
17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 542 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>
18. Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020. 320 с.
19. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 495 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-382452>

Интернет-источники

Раздел 1.

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка.
www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.
www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал «[Banki.ru](http://www.banki.ru)».

Раздел 2.

www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.
<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.
http://lawtoday.ru/razdel/biblio/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании.
www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.
www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

Раздел 3.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.
www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ.
<https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи.
<http://nalogkodeks.ru> – журнал «[Налоговая политика и практика](http://nalogkodeks.ru)».

Раздел 4.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.
www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.
[www.vtbnpf.ru/privat/pensref](http://vtbnpf.ru/privat/pensref) – Пенсионный фонд ВТБ.

Раздел 5.

<http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.
<https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.
www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.
<http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> – программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства
«[Молодёжный бизнес России](http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290)».

Раздел 6.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК.
<https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «[Секрет фирмы](https://secretmag.ru)».
<http://vip-money.com> – сайт «[Финансовый консультант](http://vip-money.com)»._

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью 	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; 	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; 	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. 	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса; 	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса

- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - определять разницу между личным и производственным потреблением;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность</i>

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i> <i>Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий при проведении защит творческих работ, презентаций.</i>
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i> <i>Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>
OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий</i> <i>Анализ результатов самостоятельной и практической работы</i>