

**Железноводский художественно-строительный техникум
имени казачьего генерала В.П. Бондарева**

дисциплины **ОГСЭ.02 « История »**
(наименование дисциплины)

для специальности **Экономика и бухгалтерский учёт**
(наименование специальности)

38.02.01
(код специальности)

1

(код специальности)

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
специальности 38.02.01
(код специальности)

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Председатель МО

_____/Туголукова И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель/ директора

по учебной работе

_____/ Дергачева Н.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор Железнодорожного
художественно-технического
музея им. генерала
В.П. Бондарова



Составитель: Иноятон Владимир Владимирович
(Ф.И.О.)

1. Паспорт рабочей программы дисциплины « История »

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные факты отечественной истории XX - начала XXI вв.;
- Основные направления развития страны и регионов в XX – начале XXI вв.;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
- Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- Развитие науки и культуры в XX – начале XXI вв.;

уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе:

Теоретических занятий - 36 часов;

Практических занятий – 8 часов

Самостоятельная работа - 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной нагрузки	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретические занятия (всего)	36
Практические занятия (всего)	8
Самостоятельная работа (всего)	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёта</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия на рубеже XIX— XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии.* Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты.* Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи».* Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).* Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии.* Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.* Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.* *Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.*

Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны.* Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).* Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 — 1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.* Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области

физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино*. Нацизм и культура.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти*. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации*. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества*. Стахановское движение. *Положение основных социальных групп*. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920— 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры*. *Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве*. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Накануне мировой войны. *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы*. *Наращивание угрозы войны*. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

СССР во Второй мировой войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы*. *Битва за Англию*. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение

боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке*. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения*. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции*. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии*. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии*. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей*. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений*. Постмодернизм

— стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х

годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ УРО КА	ТЕМА, КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	КО Л- ВО ЧАС ОВ	ТИП УРОКА	МЕТОД ПРОВЕДЕ -НИЯ УРОКА	ОБОРУДОВАНИ Е, ПОСОБИЯ НАМЕЧЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ	МЕЖПРЕД МЕТНЫЕ СВЯЗИ	ДОМАШНЕ Е ЗАДАНИЕ	ПРИМ ЕЧАНИЕ
1	Вводный урок. (1 час) Предмет и задачи курса. Российское государство в Новейшей истории.	1	Вводный обзорный	Тематическая беседа	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI	Обществознание, География, Литература	Составить таблицу: факторы влияющие на историю	
2	Тема 1. Россия в конце XIX века и начале XX века Николай II. (3 часа) Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 1-4 стр. 5-38 Вопросы №2-5	
3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Государственная Дума.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 5-6 стр. 39-63 Вопросы №1-5	
4	Культура России в конце XIX – начале XX веков	1	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 7 стр. 64-75	
5-6	Тема 2. Годы революций и Гражданская война. (4 часа) Россия в Первой мировой войне: конец империи.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX- начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 8-9 стр. 76-90 Вопросы №2-4	

7	Февральская революция 1917 г. Переход власти к партии Большевиков	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 10-11 стр. 91-113 Вопросы №3-6	
8	Гражданская война и интервенция 1918-1922. Политика военного коммунизма	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 12-13 стр. 114-135 Вопросы №1-5	
9-10	Тема 3. СССР в 20-30-е годы XX века. (6 часов) Новая экономическая политика Образование СССР и его международное признание. Конституция СССР.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 14-15 стр. 136-159 Вопросы №2-4	
11	Коллективизация и индустриализация в СССР. Плановая экономика.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 17-18 стр. 170-175 Вопросы №1-3	
12	Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI	Обществознание, География, Литература	П. 18-19 стр. 176-191 Вопросы №1-2	
13	Культура и искусство СССР в 20-40 годы XX века.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 16,20 стр. 160-169, 192-200 Вопросы №2-6	

14	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Подготовка страны к войне. СССР в 1939-1941 гг.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 21-22 стр. 201-223 Вопросы №2,4	
15-16	Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов) Начальный период Великой Отечественной войны. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 23-24 стр. 224-238 Вопросы №1-4	
17-18	Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Сталинградская битва. Курская дуга.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 25 стр. 239-246 Вопросы №1-5	
19-20	Наступление Красной армии на заключительном этапе ВОВ. Освобождение СССР и Европы.	2	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 26 стр. 247-255	
21	Причины, цена и значение Великой Победы. Итоги окончания Второй мировой войны.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 27 стр. 256-265 Вопросы №2-5	

22	Тема 5. Советский Союз первые послевоенные десятилетия (1945-1964 гг.) (5 часов) Внешняя политика СССР, начало «холодной войны».	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Карта СССР Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 28 стр. 266-274 Вопросы №3-5	
23	Советский Союз послевоенные годы. Восстановление экономики страны.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 29 стр. 275-283 Вопросы №2-5	
24-25	Приход к власти Хрущева Н.С.. Реформы и XX съезд КПСС. Изменение внешней политики СССР.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 30-31 стр. 284-300 Вопросы №1-4	
26	Советское общество. Культура и искусство в СССР в 1940-1960 гг.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества	Обществознание, География, Литература	П. 32-33 стр. 301-323 Вопросы №2-5	
27-28	Тема 6. СССР в годы коллективного руководства. (1964-1985) (5 часов) Политика и экономика: от реформ - к застою. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У.	2	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 34 стр. 324-333 Вопросы №2-5	

29	СССР на международной арене 1960-1980 гг. XX века. Переход от напряженности к разрядке.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 35 стр. 334-342 Вопросы №3-6	
30-31	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Наука литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 36-38 стр. 343-367 Вопросы №2-4	
32	Тема 7. Перестройка и распад СССР. (4 часа) Приход к власти Горбачёва М.С. Начало реформ. «Бархатные» революции в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 39-42 стр. 368-407 Вопросы №4,5	
33	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 39-40 стр. 368-386	
34-35	Новое политическое мышление: достижение и проблемы. Кризис советского общества. Распад СССР в 1991 г.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 41-42 стр. 387-407	
36	Тема 8. Россия на рубеже XX-XXI вв. (10 часов)	1	Комбинированный	Лекция	Учебник Н.В. Загладин История	Обществознание, География,	П. 43 стр. 408-417 Вопросы	

	Курс реформ в РФ. Политические кризисы 1991 и 1993 гг. Конституция РФ 1993 г.				Отечества XX-начало XXI Лекции	Литература	№1-5	
37	Политическое развитие РФ в начале 90-х годов XX века.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 44 стр. 418-427 Вопросы №2-4	
38	Общественно-политические и экономические проблемы России во второй половине 1990-х г.	1	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 45 стр. 428-436 Вопросы №3-6	
39-40	Внутренняя и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.	2	Комбинированный	Репродуктивный	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 43-45 стр. 408-436	
41-42	Начало экономического подъёма и политического объединения в РФ в первом десятилетии XXI века.	2	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 46 стр. 437-446 Вопросы №1-5	
43-44	Российская Федерация и окружающий мир в начале XXI века.	2	Комбинированный	Словесно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История	Обществознание, География,	П. 47 стр. 447-456 Вопросы	

					Лекции	Литература	№2-6	
45	Искусство и культура России в 1990-е – 2000-е гг.	1	Комбинированный	Словесный и проблемно-поисковый	Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература	П. 48-49 стр. 457-468 Вопросы №1-7	
46-48	Уроки итогового повторения по курсу «История России XX-XXI вв»	3	Повторение и систематизация знаний		Учебник Н.В. Загладин История Отечества XX-начало XXI Лекции	Обществознание, География, Литература		
	Итого	48						

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Истории и обществознания»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические карты, статистические таблицы и схемы.

Технические средства обучения:

- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч.2.ОИЦ «Академия»-М.,2015.
- 2.Артёмов В.В, Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ «Академия»- М., 2015

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2014.
4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.

Интернет-ресурсы:

5. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
6. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
7. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
8. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
10. Портал Правительства России: <http://government.ru>
11. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

12. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
13. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

Для преподавателей

1. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2016.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2015.
5. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
6. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016.
7. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://pedsovet.org/> - Педсовет.org.
3. <http://iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран в XX – начале XXI вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов в XX – начале XXI вв. Назначение организаций и союзов. События и даты истории в XX – начале XXI вв.	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации