МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Железноводский художественно-строительный техникум им казачьего генерала В.П. Бондарева

Рабочая программа

дисциплины ДУП.14 «Основы общественных наук»

(наименование дисциплины)

для профессии

Мастер общестроительных работ

(наименование специальности)

08.01.07

(код специальности)

Технический профиль

г. Железноводск

2020

ОДОБРЕНА
МО общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)
08.01.07
(код специальности)
Протокол №_1_ от 30.08.2020г.
Председатель МО
_____ /Туголукова И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников
по специальности _08.01.07
(код специальности)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ / Дергачева Н.В./

УТВЕРЖДЕНО
Директор Железноводского
художественно – строительного техникума
_____ Васин Ю.А./

Составитель: преподаватель Савич В.Ю.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

для специальностей технического профиля

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413), «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО и СПО» (Протокол № 1 Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П. Бондарева»

Составитель: Савич Виктория Юрьевна преподаватель обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка …… 4

Содержание учебной дисциплины ……..... 7
Введение …… 7
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе …….. 7
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества..... 9
3. Социальные отношения ……... 12
4. Политика как общественное явление ……..... 15
5. Экономика…….. 17
6. Право…….. 22
Тематический план……..…….. 27
Темы рефератов и проектов……..…… 30
Темы самостоятельных работ…….. 33
Темы консультаций……... 36
Требования к результатам обучения (технический уровень) 37
Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины…….. 40
Используемая литература ……..... 44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы общественных наук» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железноводский художественно-строительный техникум»

имени казачьего генерала В.П.Бондарева Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413), «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО и СПО» (Протокол № 1 Научно-методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 03.02.2011) основы общественных наук изучается с учетом технического и социально-экономического профилей получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей технического профиля по специальности **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, основы общественных наук изучается как базовая дисциплина с включением экономики и права. Рабочая программа рассчитана на 164 часа в соответствии с учебным планом ОУ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, социологии, политологии, экономики и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Особенностью предлагаемого варианта является подход к рассмотрению общества как целого на основе системного анализа основных сфер общественной жизни (политической, социальной, духовной) с последовательным наращиванием сообщаемых обучающимся сведений, расширением их взглядов на проблемы взаимоотношений человека с окружающим миром.

Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, готовности студентов к саморазвитию и непрерывному образованию, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, студенты должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Полученные студентами знания в области базового уровня «Основы общественных наук» должны включать следующие аспекты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев

с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Студент, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью выявления усвоения содержания программного материала запланированы уроки-зачеты, тестирование-зачёт по разделу, дифференцированный зачёт.

По учебной дисциплине «Основы общественных наук» предусматриваются следующие формы контроля:

- тестирование,
- практическая работа (работа с учебником, историческими и социальными документами),
- защита рефератов, проектов, исследовательских работ;
- зачёт;
- дифференцированный зачёт.

Изучение всего учебного курса дисциплины завершается дифференцированным зачётом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Студент должен знать:

- социальные науки и их определение;
- методы исследования общественных отношений;

Студент должен уметь:

- определять значимость социального знания.

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.

Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Что такое деятельность. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Творчество. Процесс мышления. Типы мышления.

Тема 1.1.2. Формирование характера.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы человека.

Тема 1.1.3. Социализация личности. Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.

Тема 1.1.4. Познание мира. Сущность познания, формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

Тема 1.1.5. Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Тема 1.1.6. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 1.1.7. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Студент должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, потребность, деятельность, социализация личности, социальные нормы, истина, мировоззрение, свобода, выбор, ответственность, толерантность, конфликт, профессия;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы;
- оценивать своё место в обществе;
- подготавливать устное выступление по социальной проблематике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными группами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.2. Общество как сложная система

Тема 1.2.1. Общество и общественные отношения.

Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающая система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Тема 1.2.2. Общество и природа.

Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Тема 1.2.3. Многовариантность общественного развития.

Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса.

Тема 1.2.4. Типология обществ.

Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Тема 1.2.5. Особенности современного мира.

Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Студент должен уметь:
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- давать оценку современному состоянию мировой цивилизации;
- раскрыть тенденции современного этапа человеческой цивилизации, противоречивой картины современного мира и места в нём России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.1.1. Культура и духовная жизнь.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.

Тема 2.1.2. Формы и разновидности культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;
- формы и разновидности культур;
- проблемы современной отечественной культуры;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен уметь:
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.

2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.2.1. Наука в современном обществе.

Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества.

Тема 2.2.2. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: наука, образование, профессиональное образование, дистанционное образование;
- этические нормы в области науки и образования;
- принципы образования в России.

Студент должен уметь:
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- раскрывать тенденции развития науки и образования в России, республике, городе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- показать значение образования для человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 2.3.1. Мораль, основные ценности и нормы.

Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.

Тема 2.3.2. Религия в современном мире.

Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры.

Тема 2.3.3. Искусство и его виды.

Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: мораль, религия, искусство, долг, совесть;
- основные принципы и нормы морали;
- мировые и национальные религии;
- роль религии в современном мире;
- функции и виды искусств;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность религиозных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных и религиозных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.1.1. Социальные отношения.

Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах.

Тема 3.1.2. Социальная стратификация.

Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.

Тема 3.1.3. Социальная роль.

Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация, социальная группа, социальная мобильность, социальная роль, социальный статус, престиж, маргиналы;
- социальную структуру российского общества;
- социальные роли личности;
- критерии социальной дифференциации.

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- определять свой статус в обществе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.2.1. Социальные нормы.

Социальные нормы, их значение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Тема 3.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Тема 3.2.3. Социальный конфликт.

Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте*. Пути разрешения социальных конфликтов.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт;
- причины социальных конфликтов и пути их разрешения;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

Студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- осмысливать и анализировать своё поведение;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 3.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Тема 3.3.2.Этнические общности.

Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Тема 3.3.3.Межнациональные отношения в современном мире.

Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 3.3.4.Семья и брак как социальные институты.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: молодежь, этнос, этнические общности, нация, национальная политика, семья, брак;
- необходимость регулирования общественных отношений;
-признаки нации и принципы строительства отношений между нациями.

Студент должен уметь

- дать характеристику различным менталитетам;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.1.1.Власть, ее происхождение и виды.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.

Тема 4.1.2.Политическая система, ее структура и функции.

Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.

Тема 4.1.3. Государство.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.

Тема 4.1.4. Политический режим.

Типология политических режимов. Политический режим современной России Демократия, ее основные ценности и признаки.

Тема 4.1.5.Правовое государство.

Правовое государство, понятие и признаки. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;
- признаки и функции государства;
- сущность и признаки правового государства;
- принцип разделения властей;
- основное содержание Конституции РФ.

Студент должен уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между ними;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по предложенной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

4.2. Участники политического процесса.

Тема 4.2.1.Политический статус личности.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тема 4.2.2.Гражданское общество и государство.

Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Тема 4.2.3.Выборы – важнейший элемент демократического общества.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Тема 4.2.4.Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их классификация. Плюрализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Тема 4.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: политический статус личности, экстремизм, политический терроризм, тоталитаризм, авторитаризм, гражданское общество, идеология, выборы, политическая партия, политическое движение, политическая элита, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, закон, гласность, референдум, гражданство, средства массовой информации;
- определять свой политический статус;
- классифицировать политические режимы;
- политические партии, действующие в России и на Северном Кавказе;
- формы осуществления народовластия.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях для определения личной гражданской позиции;
- защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, презентацию по социальной проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную социальную информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА

5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 5.1.1. Экономика как наука и хозяйство.

Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Тема 5.1.2. Разделение труда.

Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.

Тема 5.1.3. Экономических системы.

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.

Тема 5.1.4. Рациональный потребитель.

Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя;
- тенденции развития экономики как социального института;
- факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- методы государственного регулирования в экономике;
- Закон РФ «О защите прав потребителей»;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 5.2.1. Многообразие рынков.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.

Тема 5.2.2. Основные рыночные структуры.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

Тема 5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России.

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 5.2.4. Функции государства в экономике.

Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: рынок, спрос, предложение, равновесная цена, конкуренция, монополия, виды конкуренции и монополии, менеджмент, маркетинг, предпринимательство, налог, государственный бюджет, государственный долг;
- виды рынков;
- основы налоговой политики государства;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 5.3.1. ВВП и его структура.

Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 5.3.2. Рынок труда.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Тема 5.3.3. Денежно-кредитная политика.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды, страховые компании.

Тема 5.3.4. Инфляция.

Понятие, виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: ВВП, ВНП, экономический рост, экономический цикл, труд, безработица, деньги, банк, инфляция, кредит;
- основные измерители экономической деятельности;
- методы подсчёта ВВП;
- причины и последствия безработицы;
- виды, причины и последствия инфляции;
- основы денежной политики государства;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- определять роль человека в системе экономических отношений;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук (раскрыть особенности российской денежно-кредитной и антиинфляционной политики государства);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей (работника и владельца);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 5.4.1. Становление современной рыночной экономики России.

Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

Тема 5.4.2. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: мировая экономика, глобальные проблемы;
- тенденции развития экономики России;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- особенности современной экономики России;
- основные проблемы экономики России;
- государственную политику в области международной торговли;
- глобальные экономические проблемы;

Студент должен уметь:
- ориентироваться в актуальных мировых экономических событиях для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- определять роль России в системе мировых экономических отношений;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

Раздел 6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Тема 6.1.2. Основные формы права.

Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6.1.3. Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- виды правовой информации, источников права;
- основные отрасли системы российского права;
- виды нормативно-правовых актов и законов;
- структуру и содержание правоотношения;
- юридический состав правонарушения;
- виды юридической ответственности.

Студент должен уметь:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Тема 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Тема 6.2.3. Понятие гражданства.

Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Тема 6.2.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: государственная власть, государственный орган, правоохранительные органы, адвокатура, нотариат, судебная система, правосудие, гражданство, права человека, свободы, обязанность, гарантии;
- основы конституционного строя РФ;
- систему государственных органов России, в том числе правоохранительных органов;
- порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ;
- основные конституционные права и обязанности граждан в России;
- механизм защиты прав человека в России.

Студент должен уметь:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать: основы конституционного строя РФ, принципы национально-государственного устройства России; порядок принятия и прекращения гражданства РФ, порядок призыва на военную службу;
- объяснять: основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; роль адвокатуры в системе защиты прав человека;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- пользоваться своими избирательными правами и сделать свой выбор;
- давать оценку местному самоуправлению в системе государственных органов;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

6.3. Отрасли российского права

Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Тема 6.3.2. Право собственности.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Тема 6.3.3. Личные неимущественные права граждан.

Право на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема 6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Тема 6.3.5. Правовое регулирование образования.

Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Закон РФ «Об образовании».

Тема 6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 6.3.7. Административное право.

Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Тема 6.3.8. Уголовное право.

Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: физическое лицо, юридическое лицо, договор, трудовой договор, брачный договор, право собственности, неимущественные права, достоинство, занятость, преступление, правонарушение;
- основания приобретения права собственности;
- способы защиты имущественных и неимущественных прав;
- порядок, условия заключения и расторжения брака;
- порядок приема в образовательные учреждения;
- правовые основы социальной защиты и социального обеспечения;
- особенности уголовной ответственности;

Студент должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- характеризовать: отрасли российского права, преступление как наиболее опасное противоправное деяние, административные правоотношения;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

6.4. Международное право

Тема 6.1. Международные документы по правам человека.

«Хартия прав человека». Международные документы о защите прав женщин, детей, коренных народов. Международные организации по защите прав человека.

Тема 6.2. Международное гуманитарное право.

История становления системы международной защиты прав человека. Международные вооружённые конфликты. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Студент должен знать/понимать:
- основные понятия: международное право, Хартия прав человека (Билль о правах), международное гуманитарное право;
- международные документы и организации по защите прав человека и коренных народов;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Студент должен уметь:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- характеризовать: Международные документы о защите прав человека; направления деятельности международных организаций по защите прав человека; особенности международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени;
- объяснять: истоки международных вооружённых конфликтов; порядок рассмотрения споров в международных организациях и судах;
- пользоваться своими правами и уметь их защищать;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего	Теоретические	Лабор.-практические
Введение.			
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	**27**	**27**	**7**

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	***21***	***21***	
1.1.1.Философские представления о социальных качествах человека.		3	***1***
1.1.2. Формирование характера.		2	
1.1.3. Социализация личности.		3	
1.1.4. Познание мира.		2	
1.1.5.Мировоззрение и его структура.		4	
1.1.6.Свобода и ответственность личности.		4	2
1.1.7.Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.		3	2
1.2. Общество как сложная система.	***6***	***6***	
1.2.1.Общество и общественные отношения.		2	
1.2.2. Общество и природа.			
1.2.3.Многовариантность общественного развития.			2
1.2.4.Типология обществ.		2	
1.2.5. Особенности современного мира.		2	
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	**23**	**23**	**7**
2.1. Духовная культура личности и общества.	***4***	***4***	2
2.1.1.Культура и духовная жизнь.		2	
2.1.2. Формы и разновидности культуры.		2	
2.2. Наука и образование в современном мире.	***7***	***7***	
2.2.1. Наука в современном обществе.		3	2
2.2.2. Роль образования в жизни современного человека и общества.		4	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	***12***	***12***	
2.3.1.Мораль, основные ценности и нормы.		4	
2.3.2. Религия в современном мире.		4	
2.3.3. Искусство и его виды.		4	
Зачет по разделу №2			3
3. Социальные отношения	**26**	**26**	**11**
3.1. Социальная роль и стратификация.	***6***	***6***	4
3.1.1.Социальные отношения.		3	
3.1.2.Социальная стратификация.			
3.1.3.Социальная роль.		***3***	
3.2. Социальные нормы и конфликты.	***8***	***8***	4
3.2.1.Социальные нормы.		3	
3.2.2.Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.		2	
3.2.3. Социальный конфликт.		3	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	**12**	**12**	**3**
3.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.		2	
3.3.2.Этнические общности.		2	
3.3.3. Межнациональные отношения в современном мире.		3	
3.3.4.Семья и брак как социальные институты.		5	
4. Политика как общественное явление	**22**	**22**	**6**
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	**10**	**10**	
4.1.1. Власть, ее происхождение и виды.		2	**1**
4.1.2. Политическая система, ее структура и функции.		2	**1**
4.1.3.Государство и его признаки.		3	**1**

4.1.4.Политический режим. 4.1.5.Правовое государство.		 3	 1
4.2. Участники политического процесса 4.2.1. Политический статус личности. 4.2.2.Гражданское общество и государство. 4.2.3.Выборы – важнейший элемент демократического общества. 4.2.4.Политические партии и движения. 4.2.5.Средства массовой информации и их роль в политической жизни. ***Зачет по разделу №4***	**12**	**12** 2 3 4 **3**	 1 1
5. Экономика	***30***	***30***	***7***
5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. 5.1.1. Экономика как наука и хозяйство. 5.1.2. Разделение труда. 5.1.3. Экономические системы. 5.1.4. Рациональный потребитель.	***9***	***9*** 2 2 2 3	 ***1*** ***1***
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 5.2.1. Многообразие рынков. 5.2.2. Основные рыночные структуры. 5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России. 5.2.4. Функции государства в экономике.	***9***	***9*** 2 2 2 3	 ***1***
5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. 5.3.1. ВВП и его структура. 5.3.2. Рынок труда. 5.3.3. Денежно-кредитная политика. 5.3.4. Инфляция.	***10***	***10*** 2 3 3 2	 ***1***
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. 5.4.1. Становление современной рыночной экономики России. 5.4.2. Россия в мировой экономике.	***2***	***2*** 2	 ***2***
6. Право	**36**	**36**	**12**
6.1. Правовое регулирование общественных отношений 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. 6.1.2. Основные формы права. 6.1.3. Правовые отношения и их структура.	***6***	***6*** 2 2 2	 ***1*** ***1***
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права. 6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации. 6.2.3. Понятие гражданства. 6.2.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	**6**	**6** 2 2 2	1 2
6.3. Отрасли российского права 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 6.3.2. Право собственности. 6.3.3. Личные неимущественные права граждан. 6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения. 6.3.5. Правовое регулирование образования. 6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения.	***20***	***20*** 3 2 2 2 3 3	 1 1 1 1 1

6.3.7. Административное право. 6.3.8. Уголовное право.		2 3	2
6.4. Международное право. 6.4.1. Международные документы по правам человека. 6.4.2. Международное гуманитарное право. Подведение итогов	***5***	***5*** 2 2 1	
Дифференцированный зачёт	***1***		
Итого по учебной дисциплине	**164**	**82**	**82**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПРОЕКТОВ

1. Россия в международных организациях.
2. Дистанционное образование: миф или реальность?
3. Глобальный мир в XX веке.
4. Молодая семья как объект социальной работы в России
5. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
6. Современная политическая элита.
7. Баптизм.
8. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
9. Конституционно – правовые основы религиозного и религиоведческого образования в РФ.
10. Религиозные конфессии на Северном Кавказе.
11. Роль религии в современной жизни России и Северном Кавказе.
12. Тоталитарные секты в России и Северном Кавказе.
13. НЛО - миф современной культуры.
14. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
15. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
16. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
17. Занятость и безработица на Северном Кавказе.
18. Курение, как социальная проблема в обществе.
19. Любовь, как основная составляющая гармонии семьи.
20. Мировая урбанизация на пороге XXI века.
21. Молодежь и предпринимательство на Северном Кавказе.
22. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
23. Проблемы социализации детей-инвалидов в России и Северном Кавказе.
24. Проблемы народонаселения.
25. Свободное время и духовная жизнь студентов.
26. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
27. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы развития.
28. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
29. “Пассивное” курение как социальная проблема.
30. Биотехнологии в сельском хозяйстве.
31. Современное состояние сельского хозяйства на Северном Кавказе.
32. Автотранспорт и экология города.
33. Влияние автотранспорта на экологию города.
34. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
35. Влияние парникового эффекта на изменение климата Земли.
36. Гидроэлектростанции и связанные с ними экологические проблемы.
37. Глобальные экологические проблемы современности.
38. Компьютер в офисе и его экологическая безопасность.
39. Компьютер и окружающий мир.
40. Невозобновляемые ресурсы.
41. Нетрадиционные возобновимые источники энергии.
42. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
43. Основные черты НТР на современном этапе развития.
44. Проблема роста населения и нехватки ресурсов.
45. Химическое оружие и проблемы его уничтожения в России.
46. Что такое мусор и чем он опасен?
47. Альтернативные виды энергии и загрязнение водных бассейнов.
48. Ветроэнергетика.

49. Пути решения энергетических проблем.
50. Утилизация мусора.
51. Общество и его регуляторы.
52. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
53. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
54. Политика – наука, искусство и профессия.
55. Свободные выборы – утопия или реальность.
56. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
57. Демократия – за и против.
58. Народ – единственный источник власти.
59. Политические партии и лидеры современной России.
60. Политика - наука, искусство и профессия.
61. Политика – это история или история – это политика.
62. Лидер – кто он?
63. Политический лидер: идеал и реальность
64. Политические реформы в современной России.
65. Политические идеи русских мыслителей.
66. Идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
67. Партийная борьба за власть в российском обществе.
68. Многопартийность современной России.
69. Молодежь и ее роль в современной политике.
70. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
71. Свободные выборы - утопия или реальность?
72. Экстремизм и его опасное проявление.
73. Социальные приоритеты для государства важнее свободы рынка.
74. Переговоры с террористами недопустимы.
75. К чему ведет глобализация?
76. Научно-технический прогресс-благо или зло.
77. Социальное неравенство и можно ли его устранить.
78. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
79. Прав ли был Шекспир, назвав весь мир театром?
80. Общество и элитарная культура.
81. Можно ли прожить без искусства?
82. Будет ли XXI век временем преобладания ислама?
83. Что может дать человеку чувство свободы и уверенности?
84. Есть ли будущее у индустриального общества?
85. Семейные ценности и значение их в современном мире.
86. Какой путь выбирает Россия?
87. Что первично: государство или право?
88. Человек религиозный и верующий.
89. Противоречивость явлений – развитие Северного Кавказа.
90. «Эго» - жизненноважный элемент самопознания.
91. Есть ли предел человеческим возможностям?
92. Органы власти на Северном Кавказе.
93. Проблема выбора государственного и родного языка на Северном Кавказе.
94. Антиглобализм: за и против.
95. Мировая интеграция и глобализация.
96. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
97. Техногенная цивилизация и её кризис.
98. Право – воплощение справедливости и добра.
99. Права человека – эволюция развития.

100. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
101. Права потребителей.
102. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
103. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
104. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
105. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
106. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
107. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
108. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
109. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Номер темы	Название самостоятельной работы	Часы по плану	Формы контроля
1.1.1	Составление конспекта «Философские представления о социальных качествах человека»	1	Проверка самостоятельной работы
1.1.2	Подборка дополнительной литературы «Формирование характера»	1	Проверка самостоятельной работы
1.1.3	Эссе на тему «Самовоспитание – свойство развитой личности»	1	Проверка самостоятельной работы
1.1.4	Подборка Интернет-ресурсов к теме:«Познание личности»	1	Проверка самостоятельной работы
1.1.5	Заполнение таблицы: «Основные типы мировоззрения»	1	Устный опрос
1.1.6	Подготовка экспресс -материала по теме «Свобода и ответственность личности»	1	Устный опрос
1.2.3.	Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития»	1	Проверка самостоятельной работы, письменный опрос
1.2.4	Составление таблицы «Типология обществ»	1	Проверка таблицы
1.2.5	Разработка мини-проекта по теме «Особенности современного мира»	1	Проверка пинии проектов
2.1.1	Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь»	1	Проверка самостоятельной работы
2.1.2	Составление конспекта «Формы и разновидности культур»	1	Проверка самостоятельной работы, письменный опрос
2.2.1	Анализ проблем в научной жизни России по материалам Интернета с указанием ссылок на используемый ресурс.	1	Проверка самостоятельной работы
2.2.2	Подготовка тестера «Роль образования в жизни современного человека и общества».	1	Проверка самостоятельной работы, устный опрос
2.3.1	Составление тезисов «Мораль как регулятор социального поведения».	1	Проверка самостоятельной работы
2.3.2	Составление таблицы «Религии мира».	1	Проверка самостоятельной работы
2.3.3	Подготовка информации по предложенным темам: «Специфика искусства как форма художественного познания», «Современные виды искусства».	1	Устный опрос
3.1.1	Составление плана-конспекта по теме: «Виды социальных связей».	1	Устный опрос
3.1.2	Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем».	1	Проверка самостоятельной работы
3.1.3	Разработка модели поведения по предложенному алгоритму.	1	Устный опрос
3.2.1	Разработка мини-проекта «Социальные нормы в моей жизни».	1	Проверка подготовленных проектов
3.2.2	Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы); «Мировые рекорды как пример позитивного отклоняющегося поведения».	1	Проверка самостоятельной работы
3.2.3	Подборка дополнительного материала по теме «Виды социальных конфликтов».	1	Проверка самостоятельной работы
3.3.1	Подборка интернет- ресурсов и литературы по теме «Где грань между богатством и бедностью?».	1	Проверка самостоятельной работы Устный опрос
3.3.2	Составление конспекта «Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождение».	1	Проверка самостоятельной работы

3.3.3	Анализ СМИ по теме «Межнациональные отношения в современном мире – причины и последствия».	1	Опрос
3.3.4	Творческое задание «Семья как социальный институт и малая группа» (по выбору: конспект, кроссворд альбом)	1	Проверка творческого задания
4.1.1	Составление мини-конспекта, используя тезисы Дж. Локка, А. Гамильтона, Д. Мэдисона «Теория разделения властей»	1	Проверка самостоятельной работы
4.1.2	Составление таблицы «Политические партии сегодня»	1	Проверка самостоятельной работы
4.1.4	Составление таблицы «Типы личности по степени их участия политической жизни»	1	Проверка самостоятельной работы
4.1.5	Мини-проект по теме «Участие людей из моего окружения в политической жизни»	1	Презентация проекта
4.2.1	Составление конспекта на тему «Политический статус граждан России в законах РФ».	1	Сообщения на уроке
4.2.2	Подготовка мини-сообщений на тему «История возникновения концепции гражданского».	1	Проверка письменных сообщений в тетради
4.2.3	Анализ СМИ по теме «Выборы – важнейший элемент демократического общества»	1	Устный опрос
4.2.4	Составление перечня итернет-сайтов политических движений России.	1	Проверка самостоятельной работы
4.2.5	Подборка интернет-ресурсов и подготовка мини-сообщений по теме «Средства массовой информации и их роль в политической жизни»	1	Проверка самостоятельной работы Устный опрос
5.1.2	Составление конспекта «Международное разделение труда »	1	Сообщение на уроке
5.1.3	Составление таблицы «Смешанная экономическая система»	1	Проверка самостоятельной работы
5.2.1	Заполнение сравнительной таблицы «Монополия и олигополия»	1	Проверка самостоятельной работы
5.2.2	Подборка дополнительного материала по теме «Инфраструктура рынка»	1	Сообщение на уроке
5.2.3	Подготовка презентаций на тему «Корпорации и холдинги современного мира».	1	Проверка презентаций
5.3.1	Самостоятельно разобрать методы расчёта ВВП.	1	Устный опрос
5.3.2	Составление схемы «Виды безработицы»	1	Проверка самостоятельной работы
5.3.3	Рассмотрение преступлений и правонарушений в области подделки денежных знаков.	1	Заполнение таблицы на уроке
5.3.4	Составление электронных схем по теме «Инфляция»	1	Проверка самостоятельной работы
5.4.1	Составление конспекта на тему «Современные проблемы экономики Северном кавказе»	1	Сообщение на уроке
5.4.2	Составление презентаций на тему «Глобальные экономические проблемы»	1	Проверка самостоятельной работы
6.1.3	Составление жизненных ситуаций на тему «Правомерное и противоправное поведение»	1	Проверка самостоятельной работы
6.2.2	Составление презентаций на тему «Система правоохранительных органов в РФ»	1	Проверка самостоятельной работы
6.2.3	Изучение ФЗ «О гражданстве РФ»	1	Тестирование
6.2.4	Составление жизненных ситуаций на тему «Нарушение моих прав»	1	Проверка самостоятельной работы
6.3.2	Составление презентаций на тему «Авторское право»	1	Проверка самостоятельной работы

6.3.3	Разработка плана действий гражданина, если нарушены его права потребителя	1	Проверка самостоятельной работы Устный опрос
6.3.4	Решение задач по семейному праву	1	Проверка самостоятельной работы
6.3.5	Составление конспекта на тему «Права и обязанности обучающихся по новому ФЗ «Об образовании в РФ»	1	Проверка самостоятельной работы
6.3.6	Разработка схемы действий при оформлении на работу (в соответствии с Трудовым кодексом)	1	Устный опрос
6.3.7	Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы)	1	Устный опрос
6.3.8	Решение правовых ситуаций по определению вида уголовного преступления.	1	Проверка самостоятельной работы
6.4.1	Выполнение творческих заданий по теме «Международные документы по правам человека» по группам (социологическое исследование, презентация, плакаты)	1	Отчет в форме презентаций докладов
6.4.2	Подготовка сообщений «Роль гуманитарного права в разрешении международных конфликтов»	1	Проверка самостоятельной работы
	Итого	**59**	

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Лидер и его качества.
2. Гендерное поведение.
3. Антисоциальные группы.
4. Потребности современного общества в специалистах.
5. Голосование, выборы, референдум.
6. Особенности политического процесса в современной России.
7. Счастье, удовольствие, гедонизм.
8. Опасный путь преступной жизни.
9. Правовая культура. Правовой нигилизм.
10. Социализация детей в современной России: роли семейных и внесемейных институтов.
11. Молодёжные субкультуры (байкеры, хиппи, эмо, готы, байкеры).
12. Опасность наркомании и алкоголизма.
13. Политика вокруг нас. Я будущий избиратель.
14. Современные религии и религиозные объединения.
15. Моя будущая профессия: критерии выбора.
16. Выгодно ли держать деньги в банке?
17. Как правильно составить семейный бюджет?
18. Герои пьесы М.Горького «На дне» - люмпены или маргиналы?
19. Моя родословная: социальная биография моей семьи.
20. Законотворческая деятельность Государственной Думы.
21. Роль правоохранительных органов в защите правопорядка.
22. Гражданские права и их защита в суде.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
по специальности **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы общественных наук» студенты должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формируемые компетенции (ОК)	***Основные показатели оценки результата по уровням***	***Формы и методы контроля***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1) проявляет интерес, выражая понимание своей профессии, давая ей краткую характеристику;	-устный опрос
	2) объясняет социальную значимость своей будущей профессии, представляя (объясняя) на примерах применения знаний учебных дисциплин в профессии;	- устный опрос
	3) раскрывает роль профессии в сфере общественных отношений через призму изучаемой учебной дисциплины, поддерживает дискуссию по некоторым проблемам.	- мини-сочинение, устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1) организует свою деятельность на основании самостоятельно составленного плана, исходя из заранее установленных целей и способов (т.е. по используемой или изучаемой технологии), выбирая необходимые для этого ресурсы при изменении учебной ситуации;	- практическая работа, контрольная работа, зачет, д/з, проверочная работа
	2) выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, исходя из поставленной цели;	
	3) организует свою деятельность на основании самостоятельно составленного плана, исходя из заранее установленных целей и способов с учетом имеющейся или изменяемой учебной ситуации, выбирая необходимые для этого ресурсы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1) анализирует учебную (профессиональную) ситуацию на основе предложенных критериев или задаёт их самостоятельно для принятия решения;	- практическая работа, зачет, д/з, тестирование, проверочная работа
	2) принимает необходимое решение в стандартной и нестандартной ситуации, осуществляя текущий и итоговый контроль (оценку) своей деятельности в соответствии с поставленной целью;	- практическая работа, тестирование, проверочная работа
	3) несёт ответственность за принятое решение на разных этапах учебной деятельности и последствия своей деятельности по предложенным показателям или по самостоятельно определённым показателям.	- практическая работа, эссе, синквейн, тестирование, проверочная работа, контрольная работа, зачёт, д/з

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1) Извлекает или самостоятельно находит информацию из предложенных источников (ресурсов), необходимую для эффективного выполнения профессион. задач, профессионального и личностного развития	- практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа
	2) самостоятельно использует различные ресурсы и формы представленной информации для эффективного выполнения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития, формулируя вопросы для получения недостающей информации;	- практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа, работа над проектом, контрольная работа, д/з
	3) эффективно использует и характеризует источник информации (ресурс), обосновывая свой выбор для достижения учебно-профессиональной цели и личностного развития.	- практическая работа, самостоятельная работа, работа над планом и проектом
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1) владеет информационной культурой, соблюдая установленные правила использования ИКТ (программы, набора программ или ресурса Интернета), необходимых в учебной (профессиональной) деятельности;	- практическая работа, самостоятельная работа, работа над проектом, создание презентаций и видеороликов, тестирование (компьютерное)
	2) анализирует и обрабатывает выбранную информацию (ресурс) из предложенного порядка или самостоятельно составленного с использованием ИКТ;	
	3) оценивает предложенную или самостоятельно полученную информацию с точки зрения полезности и эффективности решения учебно-профессиональных задач в определённой учебной (профессиональной) ситуации, применяя ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1) соблюдает нормы и правила работы в коллективе и команде, участвуя в разных формах деятельности в рамках решаемых учебных (профессиональных) задач;	- устный опрос, защита проектов и практических работ,
	2) соблюдает нормы и правила общения (высказывания, публичной речи) в коллективе и команде, с руководством и потребителями, используя необходимые средства общения (вербальные и невербальные), направленные на прогресс учебной (профессиональной) деятельности и эффективное решение поставленных целей и задач;	- устный опрос, защита практических работ, работа над проектом, зачёт, диф.зачёт
	3) самостоятельно использует стиль, средства (жанр) общения для обмена информацией в коллективе, команде, эффективно общения с коллегами,	- защита практических работ, зачёт, диф.зачёт

	руководством, потребителями в зависимости от целей и задач деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1) анализирует учебную (профессиональную) работу сокурсников, членов команды на основе предложенных критериев для достижения поставленных целей и задач;	- практическая работа, групповая и парная работа, проверочная работа
	2) берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) на разных этапах выполнения заданий (работ), осуществляя текущий контроль (оценку) совместной деятельности в соответствии с поставленной целью;	- практическая работа, тестирование, проверочная работа
	3) берёт на себя ответственность за результат выполнения заданий (работы) членами команды (подчиненных) на завершающем этапе деятельности, осуществляя итоговый контроль (оценку) совместной деятельности в соответствии с поставленной целью (задачами);	- практическая работа, синквейн, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1) самостоятельно определяет задачи личностного и профессионального роста;	- практическая работа, проектная и исследовательская деятельность
	2) систематически занимается самообразованием в целях профессионального роста и личностного развития;	
	3) на основании систематического самообразования осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1) анализирует, имеющиеся в распоряжении технологии, наиболее эффективные для достижения поставленных целей и задач в профессиональной деятельности;	- практическая работа, проверочная работа, зачёт, д/з, проектная и исследовательская деятельность
	2) оценивает предложенные технологии с точки зрения полезности их использования в профессиональной деятельности;	
	3) выбирает из множества сменяющих друг друга технологий, необходимую для эффективного решения поставленных целей и задач в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Данная формулировка не указывает на способ деятельности. Воинская обязанность рассматривается как временная профессиональная деятельность, требующая определенных знаний, умений и опыта	- Наблюдение, устный опрос, мини-сочинения.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы в группе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст исторических и социальных источников, нормативных актов, рассказ преподавателя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, полученную на занятиях по другим дисциплинам, умение правильно анализировать явления, процессы, события окружающей жизни и т.д.

В основу критериев оценки учебной деятельности студентов положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

1. Оценка устного ответа.

Оценка “5” ставится, если студент:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых фактов, понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Устанавливать межпредметные – история и основы общественных наук (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы по изученному материалу; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, процессов, закономерностей; при ответе не повторять дословно текст учебника; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, ресурсы Интернета; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с учебником, со справочным материалом и дополнительной литературой, Интернетом и др.; записи, сопровождающие ответ, которые соответствуют требованиям, предъявляемым преподавателем.

Оценка “4” ставится, если студент:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного материала по теме или разделу; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении учебного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях в рамках изучаемого курса; материал излагает в определенной логической последовательности, но при этом допускает одну грубую ошибку или не более двух-трёх недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; выявлять закономерности исторических и общественных процессов. Применять полученные знания по раскрытию тенденций современного этапа человеческой цивилизации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками, Интернетом (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если студент:

1) Усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений (например, работы с картой); выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четко.

5) Не использует в качестве доказательства аргументы для обобщения фактов, процессов, явлений или допустил ошибки при их изложении.

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения ситуационных задач различных типов, тестов, выполнении творческих работ, при объяснении конкретных явлений и процессов.

7) Отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, источников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская не более трёх грубых ошибок.

Оценка "2" ставится, если студент:

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала (термины, даты, события, факты, явления).

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

5) При ответе (на один вопрос) допускает более трёх грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка "1" ставится, если студент:

1) Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

2) Полностью не усвоил материал.

Примечание.

По окончанию устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других студентов для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

2. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если студент:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
2) допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1) не более одной грубой ошибки;
2) или не более двух-трёх недочетов.

Оценка “3” ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1) не более трёх грубых ошибок;
2) или не более двух грубых и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3) или не более трех-четырёх негрубых ошибок;
4) или двух негрубой ошибки и трех недочетов;
5) или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти-шести недочетов.

Оценка “2” ставится, если студент:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка “1” ставится, если студент:

1) не приступал к выполнению работы;
2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

1. Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если студентом оригинально выполнена работа или использован творческий подход.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3. ***Классификация ошибок.***

При оценке знаний и умений студентов следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1) незнание определения основных понятий, дат, отсутствие навыков по составлению конспектов, докладов, рефератов, написанию эссе;

2) неумение выделить в тексте или ответе главное;

3) неумение применять знания для решения ситуационных задач и объяснения фактов, процессов, явлений;

4) неумение делать выводы и обобщения по ранее изученному учебному материалу;

5) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками, картой, Интернетом.

К негрубым ошибкам следует отнести:

1) неточность формулировок, определений, понятий, т.е терминологии (замена одного-двух основных признаков второстепенными);

2) ошибки, вызванные несоблюдением установленного порядка выполнения задания или работы;

3) недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными, ошибочное указание дат или событий);

4) нерациональные методы работы со справочной и другой научной или исторической литературой, ресурсами Интернет;

5) неумение решать ситуационные задачи, выполнять задания в общем виде, анализировать источник по плану.

Недочетами являются:

1) небрежное выполнение записей, схем, таблиц;
2) орфографические и пунктуационные ошибки.

4. Оценка выполнения практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) правильно определил цель работы и выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения;
3) самостоятельно и рационально выбрал приёмы, способы и методы выполнения работы;
4) научно грамотно, логично описал выполненную работу и сформулировал выводы по ней; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы по ним;
5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе);
6) работу осуществляет по плану с учетом предъявляемых требований и правил работы с материалами и оборудованием;
7) задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил требования к оценке “5”, но:

1) было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2) или работа проведена не полностью;
3) или в описании работы допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка «3» ставится, если студент:

1) правильно определил цель работы; задание выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным задачам работы;
2) или в ходе выполнения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3) или получены результаты с большей погрешностью; или в результатах работы были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4) допускает грубую ошибку (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил выполнения работы), которая исправляется по требованию преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент:

1) не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, выполненный объём работы не позволяет сделать правильных выводов;
2) выводы произведены неправильно;
3) или в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;
4) допускает две (и более) грубые ошибки в объяснении и оформлении работы, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка «1» ставится, если студент: полностью не сумел начать выполнять работу; показывает отсутствие общеучебных умений.

Примечание. В тех случаях, когда студент показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

5. Оценка выполнения тестовых заданий

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94%%	хорошо
66-79%%	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание наук: учебник. – М., 2015

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Основы общественных наук. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Основы общественных наук. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Мушинский В.О. Основы общественных наук. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Основы общественных наук. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное основы общественных наук: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Основы общественных наук. – М., 2006-2011.

Для преподавателей

Введение в основы общественных наук: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Основы общественных наук. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Электронные учебники и пособия

1. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедия в 86 томах на 6 CD. Москва, ООО «ИДДК ГРУПП», 2004 г.
2. Элективные курсы. История. Основы общественных наук. Право. – М.: Изд-во «Учитель», 2008 г.
3. Собрание рефератов. Гуманитарные науки.20.000 работ. – М.: компания «Бука», 2007г.
4. Собрание рефератов. Человек и мир. 20.000 работ. - М.: компания «Бука», 2007г.
5. Рефераты и сочинения. Золотая коллекция. Государство и право. – М.: ООО «ИДДК», 2007 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

http://www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/ - Философские ресурсы в Интернете
http://www.religare.ru/.- Религия и СМИ
http://www.countries.ru/library.htm. - Библиотека по культурологии»

http://www.mtu-net.ru/shadows/project/ - История государства Российского в памятниках архитектуры и градостроительства
http://filosofia.ru/ - Библиотека философии и религии
http://www.fw.ru:8101/ - Мир семьи
http://www.obhis.ru/lekc - лекции по социологии
http://www.mercator.ru/ - социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте.
http://www.cityline.ru/politika/ - Политика
http://www.ifes.ru/-Международный фонд избирательных систем
http://www.ovsem.com/ user/gosvL - Государственная власть

http://www.fnsg.com/- Федеральная служба новостей» («FederaL news service)
http://www.rusline.ru/ - Выборы в России
http://economicus.ru/ - Экономическая школа
http://basic.economicus.ru/ - Основы экономики
http://economics.edu.ru/ - Экономика, социология, менеджмент
http://econLine.hl.ru/ - Каталог ссылок на экономические и финансовые сайты
http://www.iet.ru/ - Институт экономики переходного периода
http://www.tax-nalog.km.ru/ - Энциклопедия налогов
http://www.gov.ru - Органы государственной власти Российской Федерации
http://www.duma.ru/ - Государственная Дума
http://www.akdi.ru/sf/ - Совет Федерации РФ
http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html - Правительство России и федеральные органы исполнительной власти
http://www.scrf.gov.ru - Совет Безопасности
http://law.edu.ru/magazine/pravoved - сайт журнала «Правоведение»
http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm - Основы государства и права (10-11 классы) – Иллюстрации, схемы, таблицы
http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm - Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика
http://www.humanrights.coe.int - Страница общей информации по правам человека:
http://www.echr.coe.int - Европейский Суд по правам человека
http://www.rubicon.ru - Электронные версии энциклопедий и словарей
http://www.wwlia.org/diction.htm - Юридический словарь
http://www.Panorama.org/ks/ - Конституционный Суд России
http://www.legaldocs.com/~usalaw/misc-s.htm - Юридические документы в режиме online.
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf- Занимательное граждановедение
http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html- Права и дети в Интернете