**Отчет председателя методического объединения**

**экономических дисциплин**

**Захарьян Алевтины Леонидовны за 2016-2017 учебный год.**

 Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются методические объединения (МО). Содержание работы объединения определено Положением о методическом объединении техникума.

 Приоритетными направлениями методической работы в 2016/2017 учебном году явились:

-своевременная корректировка и обновление учебно-методического комплекса по дисциплинам;

-формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФГОС 3+ поколения;

-разработка наглядных пособий, текстов лекций, руководств по проведению занятий;
- освоение эффективных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков;

-организация самостоятельной работы студентов по поиску знаний и умений.

 В рамках учебно-воспитательной работы методического объединения большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

 Одним из основных направлений деятельности методического объединения является методическая работа.

 Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума.
 Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:
- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;

- разработку тематики рефератов, докладов, курсовых работ

- составление методической разработки по выполнению курсовой работы;

- разработку тем выпускных квалификационных работ;
- разработку программы Государственной Итоговой Аттестации ( далее -ГИА) для выпускников;
- разработку контрольно-оценочных средств по освоению профессиональных модулей;

- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;

- составление заданий для текущей аттестации студентов;

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- разработку рабочих программ по профессиональным модулям;

- составление рабочих программ учебной и производственной практики;
- разработку контрольно- измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);

- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;

- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- разработку наглядно - дидактического материала;

- создание курса лекций по дисциплинам , профессиональным модулям в электронном виде;

- разработку сценариев проведения олимпиад;
- оформление учебных аудиторий.

 Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей.

 Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер. По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне.
В новом стандарте большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задача которых заключается в привитии студенту потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели МО провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

 Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений.

От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей и руководства техникума к обу­чению и воспитанию студентов зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

-самостоятельное изучение научно-педагогической литера­туры и методических рекомендаций;

- участие во всех формах методической работы техникума;

-изучение передового педагогического опыта, накопленно­го в системе среднего профессионального образования;

-взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;

-анализ своей работы и ее результатов, участие в экспе­риментальной работе, проводимой в техникуме научными организациями;

-разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов и профессий, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекции и т. д.
 На заседаниях МО в результате обмена опытом, обсуждения специальных статей в научно-методических журналах, методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

 Каждый преподаватель разрабатывает конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

 При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов МО, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний МО.

Преподавателями МО в течение отчетного года была проделана большая методическая работа.

 На заседании МО были заслушаны и обсуждены доклады преподавателей: Захарьян А.Л. по теме « Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» и Катковой И.Н. по теме: «Финансовая грамотность населения ».
 Преподаватели МО в течение года не раз выступали на педагогическом Совете техникума.

 Перед МО была поставлена задача по подготовке к проведению на базе нащего техникума добровольной сертификации, проводимой ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Обучающиеся экономического профиля справились с поставленной задачей хорошо, получив 8 именных сертификатов.

 В стенах учебного заведения силами преподавателей МО, заместителя по НМР и библиотекаря формируется электронная библиотека, так как со следующего года самостоятельная внеаудиторная и исследовательская работы студентов будет вестись с помощью электронной библиотеки техникума, где должен быть размещен весь информационный и диагностирующий материал для студентов.
 Одним из этапов оценки работы преподавателя и знаний студентов является Государственная итоговая аттестация. Она проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Преподаватели разработали темы дипломных работ для выпускников. Были назначены руководители Каткова И.Н. и Захарьян А.Л.. Выше перечисленные преподаватели провели огромнейшую подготовительную работу для успешной защиты дипломов.

 За отчетный год заседания методического объединения проводились регулярно. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

В связи с этим в 2017-2018 учебном году необходимо:

- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе проф.стандарта;

- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями;

- обеспечить развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- активно использовать в учебном процессе модульно – компетентностные технологии обучения.

Председатель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Захарьян