**ЗНАЧЕНИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЧАСТИЦЫ**

**Частицы –** это служебные слова, выражающие главным образом дополнительные смысловые оттенки предложений, словосочетаний и отдельных слов. Так, например, частица ***разве*** относится к целому предложению и придаёт ему характер вопроса, ср.: ***Разве****гром бывает немотою болен?* (В. Маяковский); частица ***даже*** усиливает, подчеркивает значение словосочетаний и слов, ср.: *Память оживляет****даже****камни прошлого и даже в яд, выпитый некогда, подливает капли меда* (М. Горький).

Частицы не являются членами предложения и не изменяются.

**Разряды частиц по значению**

|  |  |
| --- | --- |
| Частицы | Примеры |
| 1. Модальные частицы выражают отношение говорящего к высказыванию. Здесь выделяются: - вопросительные (*ли, неужели, разве, что, а, да, что ли* и др.); - восклицательные (*как, что за* и др.); - выделительно-ограничительные (*только, лишь, только лишь, разве лишь, исключительно, единственно, всего, хоть, хоть бы, хотя бы* и др.); - указательные (*вот, вон, это, оно, во* и др.); - усилительные (*ведь, всё-таки, даже, даже и, же, уже (уж), ну, ещё, то, просто, прямо, положительно, определённо, решительно, ни* и др.); - определительно-уточняющие (*именно, как раз, точно, ровно, подлинно, почти, приблизительно, чуть не* и др.) |   Неужели вы воспользуетесь моим положением? Не верю! (М. Горький) Как хороши, как свежи были розы!.. (И. Тургенев) *По его словам, больные доверяли исключительному, фельдшеру* (В. Панова) Вот парадный подъезд! (Н. Некрасов) *Вот там-то прямо рай!* (И. Крылов) *В селе Райбуже, как раз против церкви, стоит двухэтажный дом* (А. Чехов) |
| 2. Формообразующие и словообразовательные частицы Формообразующие частицы служат для образования форм слов. Здесь выделяются частицы: - *бы* (для образования форм условного наклонения глагола); - *пусть, пускай, да, давай-ка* (для образования форм повелительного наклонения глагола). Словообразовательные частицы служат для образования новых слов. Здесь выделяются: - *-то, -либо, -нибудь, кое-, не-, ни-,-таки, -ка, -тка* |   *Если бы парни всей земли вместе собраться однажды могли…*(Е. Долматовский) Пусть всегда будет солнце! (Л. Ошанин) *Взор обнимал всего каких-нибудь пять вёрст пустынного пространства* (И. Тургенев) |
| 3. Отрицательные частицы,служащие для отрицаниявысказывания. Это частицы *не*, *ни, нет, вовсе не, отнюдь не*и др. | *Никак не можем помириться с тем, Что люди умирают не в постели, Что гибнут вдруг, не дописав поэм, Не долечив, не долетев до цели* (К. Симонов) |

**Разряды частиц по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Непроизводные | Производные |
| Не образованы от слов каких-либо частей речи | Образованы путём перехода из других частей речи (наречий, местоимений, союзов, междометий и др.) |
| *а, и, же, даже, не, ни, он, вот* и др. | *именно, почти, лишь, это, всё, оно, прямо, точно, ровно, куда, как, исключительно, определённо, единственно, приблизительно, подлинно, решительно, всего* и др. Среди производных частиц выделяются составные слова (*как раз, только лишь, хоть бы, куда там, отнюдь не, что ли* и др.) |

**Упражнение 238.**Запишите словосочетания в три группы, распределяя их в зависимости от использованных частиц: а) формообразующих, б) отрицательных, в) модальных.

Давайте споём, хотел бы уехать, а вот и он, лишь некоторые, нет ни капли, совсем не хочу, пусть сбудется, именно этот, даже мой товарищ, было бы весело, пускай шумит, не мог не ответить, едва ли успею, всё неможется, пора бы уступить, только с нами.

**Упражнение 239.**Словосочетания с модальными частицами распределите в группы по выражаемому ими: а) вопросу, б) восклицанию, в) указанию, г) сомнению, д) выделению или ограничению, е) усилению, ж) уточнению.

Именно мне, почти смог, всё-таки будет, как раз вовремя, кто же покажет, уж поздно, исключительно в цель, лишь сегодня, только не я, ведь бывает, неужели сбудется, едва ли помогу, вон озеро, что за взгляд (!), будет ли лучше, а вот город, вряд ли этот, как прекрасно (!), разве здесь, вот автобус.

**ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила | Примеры |
| 1.Частицы *бы (б), же (ж), ли (ль)* пишутся раздельно (за исключением тех случаев, когда они входят в состав целых слов (*чтобы, неужели, даже* и др.)). Раздельно пишутся частицы *ведь, вот, мол* и некоторые другие, указывающие на чужую речь. | *сделал бы, если бы, если б, однако же, однако ж, вот же ж ты какой, едва ли, всегда ль.* Ср.: *Буланину достался очень широкий пиджак, достигавший ему чуть ли не до колен* (А. Куприн). *Раз… к ней пришли и сказали, что князь, мол, убит на дуэли* (А. Апухтин). |
| 2.Пишутся через дефис частицы *-то, -либо, -нибудь, кое- (кой-), -ка, -де, -с, -тка, -тко* | *кто-то, что-либо, чей-нибудь, кое-какой*, *скажите-ка, он-де, да-с; на-тка, ну-тко, гляди-тко.* |
| 3.Частица *-то* присоединяется дефисом к местоимениям и наречиям не только для выражения неопределённости, но и для придания им оттенка эмоциональности. Пишется также через дефис слово *как-то* перед перечислением однородных членов предложения. | *Высоко летает, да где-то сядет? Посмотрим, как-то он обо мне печётся* (И. Тургенев). *К краснолесью относятся хвойные деревья, как-то: сосна, ель, пихта.* |
| 4.Частица *как будто* пишется без дефиса в два слова. | *Тише! Как будто стучат.* Так же пишется союз *как будто*. |
| 5. Частица *кое-(кой-),* оторванная от местоимения предлогом, пишется отдельно.   | кое у кого, кое в чем, кой с каким. |
| 6. Частица *-таки* пишется через дефис: а) после наречий; б) после частиц; в) после глаголов; В остальных случаях *таки* пишется отдельно. | *верно-таки, довольно-таки, опять-таки; всё-таки, действительно-таки;* *настоял-таки, ушел-таки;* *старик таки добился своего, она таки бросила семью.* |
| 7. Если частица, которая пишется через дефис, стоит после другой частицы, то дефис опускается.   | *всё же таки, мы бы де так не поступили*; *Такой-то де старик... и зол и подл* (А. Пушкин). |

**Упражнение 240.**Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание частиц.

1. Если (бы) только и было суждено в жизни телом остановить пулю, летящую в сторону Родины, то и для этого стоило рождаться на свет (*Л. Леонов*). 2. Я твёрдо знаю: умереть не страшно! Ну что (ж), упал, замолк и охладел (*Н. Асеев*). 3. И всё (таки) я не помню случая, когда бы Ильич отказал в моей просьбе (*М. Горький*). 4. Вы всё (таки) не теряйте друг дружку из виду (*А. Фадеев*). 5. Да (разве) найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая пересилила (бы) русскую душу (*Н. Гоголь*). 6. И какой (же) русский не любит быстрой езды? Его (ли) душе (не) любить её? (*Н. Гоголь*). 7. Мой милый, - начал Тонкий. – Вот (не) ожидал! Вот сюрприз! Ну (да) погляди (же) на меня хорошенько! Такой (же) красавец как и был… (*А. Чехов*).

8. Смотри (ка), разве (не) устали за день те, которые там поют? (*М. Горький*). 9. Девчонка воротилась, объявляя, что барышня почивала (де) дурно, но что ей (де) теперь лучше и она (де) сейчас придет в гостиную (*А. Пушкин*). 10. Он дамам к ручке не подходит; все да да нет; не скажет да (с) иль нет (с) (*А. Пушкин*). 11. Она передала, что, (мол), сейчас очень занята. 12. Пойдешь (ли) ты сегодня со мной на тренировку? 13. Взгляни (ка) на этот цветущий сад! 14. Что (же) ты, моя старушка, приумолкла у окна? (*А. Пушкин*). 15. Вижу, ты взял (таки) гитару. 16. Заяц сел близёхонько и долго (таки) сидел (*И. Тургенев*). 17. Так (таки) и хватит нам продуктов на неделю! И всё (таки) мы не успели оповестить всех. 18. А я его (таки) давненько не видел (*И. Тургенев*).

19. Улицы (таки) действительно отлично освещены. 20. Вот (бы) нам такого помощника. 21. Где (же) вы были столько времени? 22. Опять мы вышли на то (же) место. 23. Не хотите (ли) взять эту книгу? 24. Ну (же) и погодка сегодня! 25. ...но (таки) упёк своего товарища (*Н. Гоголь*). 26. ...я (таки) запер её и в этот раз (*Ф. Достоевский*).27.Кому же (нибудь) я должен это сказать!

(*И. Тургенев*).

**ПРАВОПИСАНИЕ** *НЕ* **И** *НИ*

|  |  |
| --- | --- |
| Частица НЕ | Частица НИ |
| 1) при отрицательных местоимениях и наречиях частица не – ударная: *где.откуда, не с кем, некто, нене* | 1) при отрицательных местоимениях и наречияхчастица ни – безударная:*.да, нигдем, ниотку ни с кеникто,* |
| 2) частица *не*употребляется в значении «много»:*не один, не раз, немало.* | 2) Словосочетание с частицей *ни* имеет синоним с этой же частицей: *ни один* («никто»), *ни разу* («никогда»), *нимало* («ничуть»). |

**Алгоритм формально-логических показателей употребления частиц**

**НИ и НЕ**

*Условные обозначения и сокращения, использованные в таблице*

[ ]? – вопросительное предложение

[ ]! – восклицательное предложение

У/с – устойчивое сочетание

!!! – обратить внимание

|  |  |
| --- | --- |
| НЕ пишется, если: | НИ пишется, если: |
| 1) отрицание (*не могу идти к нему*); | 1) усиление отрицания (*не было ни души*); |
| 2) двойное отрицание в составном сказуемом (*не могу не идти к нему* / утвердительный смысл/ ‘должен идти’); | 2) в составе повторяющегося союза (*ни вражья спесь, ни злая месть мне не страшна*); |
| 3) у/с, обозначающее предположение (*едва ли не…, чуть ли не…*); | 3) у/с (*ни свет ни заря*); |
| 4) [ ]? или [ ]! (*Какие только мысли не приходили в голову!*) | 4) приказ (*ни с места!*) |
| 5) придаточное времени (*Работай, пока не позовут*) | 5) обобщение, усиление утверждения (*Куда бы ни приехал, везде встречают хлебом-солью*) |
| Различайте значение в предложении! |  |
| 6) *не один* «многие» *не раз* «много раз» *немало* «много» | 6) *ни один* «никто» *ни разу* «никогда» *нимало* «ничуть» |
| Запомните обороты! |  |
| *как ни в чем не бывало* | *во что бы то ни стало* *откуда нивозьмись* *как бы то ни было* |
| !!! Частица НИ пишется со всеми частями речи всегда раздельно, КРОМЕ: - отрицательных наречий (*никогда, нисколько*); - местоимений без предлога (*никто*, ср.: *ни у кого*) |  |

**Упражнение 241.**Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Абсолютно (н\_) ясная перспектива; (н\_) любимые игры; салон (н\_) оборудован кондиционером; (н\_) откуда ждать помощи; далеко (н\_) заурядный поэт; (н\_) возвращённые в срок книги; какой (н\_) вежа; (н\_) хуже его; (н\_)чего (н\_) говоря; (н\_) только вы; (н\_) исправленные ошибки; (н\_) легко принять решение; решение (н\_) определено; (н\_) довыполнить план; (н\_) широкая, но холодная река; (н\_) услышанный мною звонок; вовсе (н\_) сонные глаза; какая (н\_) доброжелательность!; картофель (н\_) выкопан; ничуть (н\_) страшный.

**Упражнение 242.** Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Терпеливо выслушав глупые упреки Сони, он (н\_) мог (н\_ ) рассмеяться. 2) Куда она только (н\_) ездила! 3) (Н\_) ветер бушует над бором…

4) Когда бы он (н\_) приходил, мы играли в шахматы. 5) Твой поступок (н\_) что иное, как предательство. 6) (Н\_) мог он ямба от хорея, как мы (н\_) бились, отличить. 7) Нельзя (н\_) заметить и определённого улучшения в состоянии больного. 8) То (н\_) ветер ветку клонит, (н\_) дубравушка шумит, то моё сердечко стонет. 9) Она (н\_) с кем (н\_) желала говорить и едва сдерживала рыдания. 10) А вокруг как (н\_) в чём (н\_) бывало продолжалась таинственная лесная жизнь. 11) Студенческая жизнь тогда (н\_) как не мыслилась без подработки. 12) Книга (н\_) что иное, как верный и бескорыстный друг, самый терпеливый и строгий учитель. 13) Она (н\_) с кем (н\_) дружила и сторонилась людей. 14) Он продолжал петь как (н\_) в чём (не) бывало. 15) Ученик (н\_)\_как не мог понять условие задачи.

**Тестовые задания**

**Задание 1.***В каких словосочетаниях пишется частица****не****:*

1) (н\_) рыбёшки не поймал

2) нельзя (н\_) думать

3) (н\_) один ты устал

4) (н\_) взад (н\_) вперёд

5) на лице (н\_) слезинки

6) (н\_) один не пришёл

7) (н\_) разу не встретился

8) кого только (н\_) видел

**Задание 2.***В каких словосочетаниях пишется частица****ни****:*

1) (н\_) мог спать

2) ешь пока (н\_) наешься

3) я был (н\_) один

4) (н\_) во что не верю

5) (н\_) думай о плохом

6) (н\_) раз был пьян

7) (н\_) одного слова не сказал

8) (н\_) кто не забыт

**Задание 3.***Какие словосочетания написаны с ошибкой:*

1) ни раз я опаздывал

2) ни с того ни с сего я заплакал

3) откуда не возьмись

4) не раз мы там бывали

5) не дам ни глоточка

6) нигде не гулял

7) не к кому прислониться

8) не проехать, не пройти

**Задание 4.***Укажите верное написание и объяснение выделенного слова в предложении:*

Кто б **(н\_)**был ты, печальный мой сосед, люблю тебя.

1) **ни** – усиление утверждения;

2) **ни** – усиления отрицания;

3) **не** – двойное отрицание;

4) **не** – восклицательное предложение.

**Задание 5.***В каком ряду во всех словосочетаниях пишется частица****не****:*

1) (н\_) день, (н\_) месяц; (н\_) раз ему об этом говорил; говорит (н\_) тихо, (н\_) громко;

2) ворон (н\_) варят, (н\_) жарят; (н\_) где голову приклонить; (н\_) к кому обратиться;

3) нельзя (н\_) возмутиться; Ну как (н\_) порадеть родному человечку! Одно другому (н\_) мало не мешает;

4) не мог (н\_) знать; занимайся, пока (н\_) устанешь; где он (н\_) бывал

**Задание 6.***В каких словосочетаниях нет ошибок:*

1) куда не взглянешь, всюду холмы;

2) нигде не гулял;

3) нельзя не сознаться;

4) не с кем в переписке не был;

5) они не могли не дружить;

6) проснулись не свет не заря;

7) хватает всё, что не попадается;

8) куда не кинь, всюду клин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕ основное значение – отрицание | Два НЕ (двойное отрицание = положительное значение) | ЗАПОМНИТЕ: |
| Миша не пошел на каток. Не Миша пошел на каток. Миша пошел не на каток. Миша взял не новые, а старые коньки. *(при сказуемом – полное отрицание; при других членах предложения – частное отрицание).* | Не могу нерассказать об этой поездке. Нельзя было не любоваться прекрасными окрестностями. *(Утвердительное значение предложения).* | НЕ при частицах *Едва ли не…; чуть ли не…; ничуть не …; далеко не …; вовсе не…; отнюдь не…; совсем не…; нисколько не…; только не….* Я пришел едва ли не первый. Совсем не занимательная игра.   НЕ при союзах *Не то – не то…* *Не только не…, но и не…* *Пока не…* *Чтобы не…* Не то снег идет, не то дождь.   |

**Семантика частицы НЕ**

|  |
| --- |
| Предложения с частицей НЕ |
| Отрицание Ничто несравнится с природой Мещерского края. Вы не бывали на Украине? О, вы не знаете украинской ночи! Утверждение при обобщении Кто не желал бы полюбоваться просторами родной страны? Где только не бывал мой друг! Чего он только не видел! Одобрение Чем не молодец! | Опасение Как бы не отстать! Предложение-приглашение Не проехаться ли этим летом на теплоходе по Волге? Возможность Что нам не вселиться? Необходимость Как нам нерадоваться? |

**Семантика частицы НИ**

|  |  |
| --- | --- |
| НИ основное значение – усиление усиление отрицания На небе не было ни одного облачка (Ф.) Не было видно ни плотины, ниберегов (Т.) Нет ни солнца, ни ветра, ни шума (Т.) Согнало снег, а зелени ни травки, ни листа (Н.). *(Повторяющаяся частица ни приобретает значение союза)* усиление утверждения (в придаточном предложении) Куда ниоглянусь, повсюду рожь густая (Майк.) Что ни день, что ни час, наша сила растёт, сила молодая (Я.К.) | ЗАПОМНИТЕ сочетания слов: *куда ни…* *когда ни…* *когда бы то ни…* *как ни…* *как бы то ни…* *что бы ни…* *какой бы то ни…* *ни в коем случае…* *остался ни при чём…* *остался ни с чем…* *пропал ни за что…* *во что бы то ни стало…* |

**Вопрос слитного или раздельного написания частицы НЕ можно решить по следующему алгоритму:**

1) выяснить, употребляется ли слово без частицы НЕ;

2) определить часть речи, потому что есть так называемые «проблемные» части речи, в которых возможно и слитное, и раздельное написание, и «беспроблемные», с которыми НЕ всегда пишется раздельно:

|  |  |
| --- | --- |
| «Проблемные» части речи и слова | «Беспроблемные» части речи (*не* всегда пишется раздельно) |
| - имя существительное; - имя прилагательное; - причастия; - слова, заканчивающиеся на *–мый*; - наречия на *–о*; - неопределённые местоимения.   | - имя числительное (*не один, не пять, не раз*); - местоимение (*не ты, не твой, не этот, не собою, не всякий*), кроме неопределенных (ср.: *некого спросить – не у кого спросить*); - наречие (*не здесь, не так, не время, не сегодня*), кроме наречий на *–о* и отрицательных, которые всегда пишутся слитно (*некуда, негде*); - глагол (*не выполнил, не сделал*), кроме глаголов с приставкой *недо-* (ср.: *не достаёт до форточки – в кассе денег недостаёт*); - деепричастие (*не выполнив, не шелохнувшись, не читая*); - слова дефисного написания (*не по-новому, не по-русски*); - частица (не только); - союз (*приехал не чтобы учиться, а …*) |

3) запомнить все случаи раздельного написания частицы ***НЕ*** с «проблемными» частями речи;

4) обратить внимание на слова, заканчивающиеся на *–мый*, типа *невидимый, непреодолимый*.

**Упражнение 243.**Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните употребление частиц *не* и *ни*.

1. Всякий, кого он только (н\_) запугивал сначала, доверчиво распускался в его присутствии, так охотно и одобрительно следил он за нитью чужого рассказа (*И. Тургенев*). 2. (Н\_) видно было (н\_) улыбок, (н\_) радостных телодвижений; (н\_) слышно было (н\_) смеха, (н\_) весёлого говора (*А. Чехов*). 3. Поглядывая на обувь, он (н\_) сколько раз грустно покачивал головой и указывал на неё австрийскому генералу с таким выражением, что как бы (н\_) упрекал в этом (н\_) кого, но (н\_) мог (н\_) видеть, как это плохо (*Л. Толстой*). 4. На протяжении дня побывали они (н\_) в одной деревне… (*Л. Леонов*).

5 Жив буду, немцем, даст бог, голову свернём, чего только для вас тогда (н\_) сделаю! (*К. Симонов*). 6. По обыкновению, отец мой (н\_) показывал (н\_) малейшего вида, что это огорчает его (*А. Герцен*).

**Упражнение 244.** Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните употребление частиц *не* и *ни*.

Что н\_ говори, а он хорош; н\_ свет н\_ заря; н\_ раз он писал; н\_ написал н\_ строчки; что бы н\_ случилось, я спокоен; с тех пор н\_ слуху н\_ духу; как н\_ трудно, н\_ отступай; н\_ жив н\_ мёртв; откуда н\_ возьмись; н\_ один ты такой смелый; н\_ с того н\_ с сего рассердился; н\_ слышно н\_ шорохов, н\_ стука; н\_ мог н\_ заметить; н\_где н\_ пылинки; пожелай н\_ пуха н\_ пера; н\_ один н\_ пришел; в доме я был н\_ один; куда н\_ глянешь, всюду беспорядок; н\_ машина, а рухлядь; Чего он только н\_ делал! Кто только н\_ обижал его!

**ПРАВОПИСАНИЕ *НЕ* С ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила | Примеры |
| 1. Пишутся слитно с *не* имена существительные, которые без *не* не употребляются | невежда, неверие, невзгода. |
| 2. Пишутся слитно с *не* существительные, которые можно заменить синонимами без*не* | неправда (ср.: *ложь*), *неприятель* (ср.: *враг*), *несчастье* (ср.: *беда*). |
| 3. Пишутся слитно с *не* существительные, обозначающие лиц и выражающие качественный оттенок; в сочетании с *не* образуются слова со значением противопоставления | недемократ, нерусский, неспециалист. Ср.: *Речь идет о читателе - неязыковеде, неэтимологе* (Лев Успенский); Примечание:У существительных с другим значением противопоставление выражается раздельно пишущейся частицей, а не приставкой *не,* например: *Он готов писать все: стихи и не стихи, пьесы и не пьесы.* Слитное написание встречается только в словах-терминах, например: *неметаллы, неорганика.* |
| 4.Пишутся раздельно с *не* существительные, если имеется или подразумевается противопоставление | *Это не осторожность, а трусость; Средние века не многим пополнили этот список металлов* (прилагательное, перешедшее в разряд существительных). |
| 5.Раздельно пишется *не* с существительным в вопросительном предложении, если отрицание логически подчеркивается | *Разве не правда чувствуется в его словах?* Примечание. Если отрицание не подчеркивается, то употребляется слитное написание, например: *Разве это неправда!* (возможна замена: *Разве это ложь!*). |

**Упражнение 245.**Раскройте скобки, объясните написание слов с частицей ***не***.

1. Мчатся тучи, вьются тучи, (не) видимкою луна освещает снег летучий (*П.*). 2. В (не) доуменье тащат муравьи что ни попало в жилища свои (*Н.*). 3. Убедившись в (не) выгодах бродячей жизни, Моргач вернулся сам (*Т.*). 4. Метафорами широко пользуются литераторы и (не**)**литераторы (*М. Исак.*). 5. Нет, это (не) уверенность убежденного в своей правоте человека*.*

6. Восстаньте же, замученные дети, среди людей ищите (не) людей (*Е. Евтуш.*). 7. Разве (не) ответственность проявил этот человек в такой момент?

**Упражнение 246.** Раскройте скобки, объясните написание слов с частицей ***не***.

1. Рассказывали, что он собственноручно устанавливал на полочку мраморный бюст Монтескье, но, по (н\_) ловкости, н(\_) удержался на стремянке и свалился (*А. Куприн*). 2. (Н\_) преступление ли, (н\_) низость ли с моей стороны так цинически откровенно сделать такое предложение!.. (*Ф. Достоевский*). 3. Я (н\_) пианистка, на свой счёт я уже (н\_) заблуждаюсь и (н\_) буду при вас (н\_) играть, (н\_) говорить о музыке (*А. Чехов*). 4. Здесь единственное место, где показываются люди (н\_) по (н\_) обходимости, куда загнала их надобность и меркантильный интерес, объемлющий весь Петербург (*Н. Гоголь*).

**Упражнение 247.** Раскройте скобки, объясните написание слов с частицей ***не***.

1. Но такое определение страдает (не) нужностью (*Бл.*). 2. А всё (не) правда, всё гораздо проще (*Бл.*). 3. Таковы эстеты и (не) эстеты, и «красивые» и некрасивые (*Бл.*). 4. Знаю я Вас мало по своему всегдашнему (не) любопытству (*Бл.*). 5. Понятие интеграла Лебега не относится к тем, которые легко можно объяснить (не) специалисту (*«Л. г.»*)*.* 6. Я (не) враг Вам, но и (не) Ваш (*Бл.*). 7. Ваша оговорка, мне кажется, напрасна, потому что мы понимаем уже навязчивость и (не) навязчивость, так же как схоластику и (не) схоластику (*Бл.*). 8. Я – (не) книжник, (не) догматик, (не) моралист (*Г.*). 9. Не боюсь я такой (не) задачи (*Алиг.*). 10. Меня, как простого любителя, (не) знатока, занимал общий вид сада (*Гонч.*). 11. Слова о признании и (не) признании Чайковского сейчас звучат анахронизмом (*«Л. г.»*). 12. Теперь уже есть только хорошее и плохое, искусство и (не) искусство (*Бл.*). 13. Я собираю и тщательно выслушиваю все мнения как писателей, так и (не) писателей, мне очень важно на этот раз, как относятся (*Бл.*).

**ПРАВОПИСАНИЕ *НЕ* С ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила | Примеры |
| 1.Пишутся слитно с *не* имена прилагательные, которые без *не* не употребляются | небрежный, невзрачный, неприязненный. |
| 2.Пишутся слитно с *не* прилагательные, которые можно заменить синонимами без *не* | небольшой (ср.: *маленький*), *неженатый* (ср.: *холостой*), *ненастоящий* (ср.: *ложный, притворный*). |
| 3.Пишутся раздельно с *не* прилагательные, если имеется или подразумевается противопоставление | *проблема не простая, а сложная; отношения не враждебные, свет не резкий, молоко не кислое.* |
| 4. *Не* пишется раздельно с прилагательными, придавая отрицание выражаемому ими признаку; *не* пишется слитно с прилагательными, придавая утверждение выражаемому им признаку. | *часы не золотые, мед не липовый, краска не синяя, переплет не жёлтый; фильм неинтересный, случай неисключительный.* Примечание. В некоторых случаях возможно двоякое толкование и, как следствие, двоякое написание; ср.: *эта задача нетрудная* (утверждается *«легкость»*) - *это задача не трудная* (отрицается *«трудность»*). При раздельном написании логическое ударение падает на частицу *не.* При решении таких вопросов необходим более широкий контекст. |
| 5.При союзе *а* один из двух противоположных друг другу признаков отрицается, а другой утверждается(написание *не* - раздельное). При союзе *но* нет противоположных друг другу понятий, они вполне совместимы (написание *не* - слитное). | *река не глубокая, а мелкая; река неглубокая, но холодная.* |
| 6.С краткими прилагательными отрицание *не* пишется слитно при отсутствии противопоставления и раздельно при его наличии. Примечание:слитное и раздельное написание прилагательных регламентируется наличием различных пояснительных слов. | *потолок невысок - потолок не высок, а низок; залив неглубок, но удобен для плавания на моторном катере. Эта река всегда неспокойна.*-*Эта река никогда не спокойна.* |
| 7.Пишутся раздельно с *не* краткие прилагательные, которые не употребляются в полной форме или имеют в полной форме иное значение | не готов к отъезду, не должен так поступать, не намерен молчать, не обязан помогать, не рад встрече, не расположен к беседе. |
| 8.Раздельное написание *не* со сравнительной степенью прилагательных | не ниже, не выше, не беднее; *небольший, не худший,* ср.: *с не меньшим успехом, с не лучшими шансами.* |
| 9.Различается написание *не* с отглагольными прилагательными на *-мый* и с причастиями на *-мый;* при наличии пояснительных слов первые пишутся слитно (как и отыменные прилагательные), вторые – раздельно. | а) *необитаемый с давних пор остров, неразличимые в темноте фигуры людей;* б) *не посещаемые охотниками заповедники, не любимый матерью ребенок.* |
| 11.Раздельно пишется *не* с прилагательным в вопросительном предложении, если отрицание логически подчеркивается | Не ясно ли это положение без всяких доказательств? Примечание. Если отрицание не подчеркивается, то употребляется слитное написание, например: *Разве это положение неясно? Разве это утверждение неверное!* (возможна замена: *Разве это утверждение ошибочное?*) |

**Упражнение 248.** Раскройте скобки, объясните написание прилагательных с частицей ***не***.

(Н\_) переходные глаголы; (н\_) склоняемые в русском языке слова; (н\_) качественное, а относительное прилагательное; (н\_) возвратные глаголы; (н\_) слитное, а раздельное написание; (н\_) постоянные признаки; (н\_) полная, а краткая форма; (н\_) одушевленные существительные; (н\_) определенная форма глагола; (н\_) завимисмое от ударения написание; (н\_) рушимая дружба; крайне (н\_) вежливый ответ; (н\_) громкий, а тихий зов; (н\_) уклюжая походка; (н\_) догадливый человек; (н\_) высокий, а низкий; ни на кого (н\_) похожий; вовсе (н\_) трудовые доходы; (н\_) лепый поступок; (н\_) дорогой, но оригинальный подарок; далеко (н\_) простое дело; отнюдь (н\_) глупый человек; (н\_) ряшливый вид; дорога (н\_) ровная, но короткая; (н\_) весёлый, а грустный взгляд; никому (н\_) нужная встреча; сестра (н\_) похожа на брата.

**Упражнение 249.** Запишите предложения, раскрывая скобки. Укажите, в каких случаях ***не*** является частицей, а в каких – приставкой.

1. К вечеру тоска моя стала (н\_) стерпимой (*А. Куприн*). 2. Она была (н\_) тороплива, (н\_) холодна, (н\_) говорлива, без взора наглого для всех, без притязаний на успех… (*А. Пушкин*). 3. Эта область Испании была пустынна и (н\_) приветлива, но идальго к ней привык (*К. Паустовский*). 4. Он был преступно (н\_) дальновиден (*Ю. Нагибин*). 5. У меня было в жизни несколько (н\_) забываемых встреч с книгами (*Ю. Нагибин*). 6. Анатоль был (н\_) находчив, (н\_) быстр и (н\_) красноречив… (*Л. Толстой*). 7. Я написал несколько отрывков о Шмидте, (н\_) полных и (н\_) совершенных (*К. Паустовский*).

8. Вот луна: она (н\_) тускла, (н\_) бледна, (н\_) задумчива, (н\_) туманна, как у нас, а чиста, прозрачна, как хрусталь (*И. Гончаров*). 9. Все облечено было в тишину (н\_) возмущаемую, которую не пробуждали даже чуть долетавшие до слуха отголоски воздушных певцов, пропадавшие в пространстве (*Н. Гоголь*). 10. Всякий охотник поймёт мое почти (н\_) удержимое желание схватить зверя (М. *Пришвин*).

**Упражнение 250.**Раскройте скобки, объясните написание слов с частицей ***не***.

1. Какой (не) лепый вечер! (*Эренб.*) 2. Бричка, въехавши во двор, остановилась перед (не) большим домиком, который за темнотою трудно было рассмотреть (*Г.*). 3. Речка (не) глубокая, а мелкая. 4. Нет, задание (не**)** срочное, можете над ним поразмыслить. 5. Небо здесь (не) южное. 6. Девушка (не) красивая, но обаятельная. 7. Последний роман писателя (не)интересен, а скучен. 9. Слишком (не) уверены были люди в будущем. 10. Исследователь (не) склонен верить этим фактам. 11. В эту ночь сон больного был (не) спокойнее, чем в прошлую (*был еще более неспокойным*). - В эту ночь сон больного был (не) спокойнее, чем в прошлую (*был не более спокойным*). 12. Кому (не) известны имена наших космонавтов? 13. Это был нисколько (не) лучший выход. 14. Некоторые пятиклассники оказались очень (не) подготовленными.

*В 18 веке французский философ и писатель Жан-Жак Руссо сказал: «Существовать – значит чувствовать». В языке есть специальные слова, которые выражают самые различные чувства. Это междометия. На уроке вы узнаете все о междометии как особой части речи. Также вы узнаете, как пишутся междометия и какими знаками препинания обособляются.*

**Тема: Междометия**

**Урок: Междометие как часть речи. Дефис в междометиях**

[1. Введение](https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-8-mezhdometiyab/mezhdometie-kak-chast-rechi-defis-v-mezhdometiyah#mediaplayer)

**Междометие** – особая  часть речи, не входящая ни в самостоятельные, ни в служебные части речи, которая выражает различные чувства, побуждения, но не называет их.

Например: *ой, ах, ура, ба, боже мой и др.*

**Особенности междометий:**

· не связаны грамматически с другими словами;

· не отвечают на вопросы;

· не изменяются;

· не являются членами предложения;

В отличие от служебных частей речи, междометия не служат ни для связи слов в предложении, ни для связи частей предложения.

[2. Виды междометий по происхождению и структуре](https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-8-mezhdometiyab/mezhdometie-kak-chast-rechi-defis-v-mezhdometiyah#mediaplayer)

***По происхождению междометия делятся на непроизводные и производные***

· **Непроизводные междометия** не соотносятся со словами других частей речи и состоят обычно из одного, двух или трёх звуков: *а, о, э, ах, ох, эх, ого, увы*. К этой же группе относятся и сложные междометия типа *ай-ай-ай, ой-ой-ой*и т.п.

· **Производные междометия** образованы от слов других частей речи:

а) глаголов (*здравствуйте, прощайте, подумаешь*);

б) существительных (*батюшки, караул, господи*);

в) наречий (*довольно, полно*);

г) местоимений (*то-то же*).

К производным междометиям относятся и слова иноязычного происхождения (*алло, браво, бис, капут*).

 ***По структуре междометия могут быть:***

· **простыми,** то есть состоять из одного слова (а, *ай, ой, увы*);

· **сложными**, т.е. образованными соединением двух-трёх междометий (*ай-ай-ай, ой-ой-ой, батюшки-светы*);

· **составными**, то есть состоять из двух и более слов *(увы и ах; то-то же; вот тебе на; вот тебе раз*).

 ***Виды междометий по значению:***

· **эмоциональные междометия** выражают, но не называют чувства, настроения (радость, страх, сомнение, удивление и др.): *ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, батюшки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу*и др.;

· междометия, которые  выражают **побуждение к действию, команды, приказы**: *ну, эй, караул, кис-кис, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау;*

· **этикетные междометия** являются формулами речевого этикета: *здравствуй(те), привет, спасибо, пожалуйста, простите, всего хорошего.*

[3. Звукоподражательные слова](https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-8-mezhdometiyab/mezhdometie-kak-chast-rechi-defis-v-mezhdometiyah#mediaplayer)

К междометиям примыкают, но не относятся слова, обозначающие мгновенные действия (*бах, хлоп, шлёп и др.)*, а также слова, имитирующие различные звуки и голоса животных и птиц  (*тра-та-та; бум-бум-бум; мяу-мяу; гав-гав; га-га-га и др.*).

[4. Стилистическое использование](https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-8-mezhdometiyab/mezhdometie-kak-chast-rechi-defis-v-mezhdometiyah#mediaplayer)

Междометия используются в разговорной речи и в художественном стиле, чтобы выразить авторские эмоции или передать настроение героя произведения.

[6. Переход междометий в самостоятельные части речи](https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-8-mezhdometiyab/mezhdometie-kak-chast-rechi-defis-v-mezhdometiyah#mediaplayer)

Иногда междометия переходят в разряд самостоятельных частей речи, при этом они принимают конкретное лексическое значение и становятся членом предложения.

Например: *Далече грянуло «****ура****».*

*Гонорар –****увы****и****ах****.*

**Домашнее задание**

**Упражнения № 415–418.** Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение,  2012.

**Задание №1.** Прочитайте. Обратите внимание на интонацию, с которой произносятся междометия. Спишите предложения в такой последовательности: 1) предложения с эмоциональными междометиями; 2) предложения с побудительными междометиями. Укажите оттенки эмоций и побуждения.

*1. Ах! Амур проклятый! И слышат, не хотят понять... 2. Ну! Виноват! Какого ж дал я крюку. 3. Ох, род людской! пришло в забвенье, что всякий сам туда же должен лезть, в тот ларчик, где ни стать, ни сесть. 4. Простите; я спешил скорее видеть вас, не заезжал домой. Прощайте! Через час явлюсь... 5. А! Александр Андреич, просим, садитесь-ка. 6. Эх, Александр Андреич, дурно, брат! 7. Эй, завяжи на память узелок; просил я помолчать... 8. Кричали женщины: ура! и в воздух чепчики бросали! 9. Ах! Боже мой! Упал, убился! 10. Поводья затянул. Ну, жалкий же ездок. 11. Ах! Злые языки страшнее пистолета. 12. Эй! Филька, Фомка, ну, ловчей! 13. Эх! Братец! Славное тогда житье-то было. 14.  Здорово, Чацкий, брат! 15. Ну, тучу разогнал. 16. Ух! Я точнехонько избавилась от петли: ведь полоумный твой отец... (А. Грибоедов)*

**Задание №2.** Выделите в примерах из комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» слова, словосочетания и предложения, выступающие в роли междометий.

*1.Бог с вами, остаюсь опять с моей загадкой. 2. Помилуйте, мы с вами не ребяты: зачем же мнения чужие только святы? 3. Князь Петр Ильич, княгиня, боже мой! 4. А мне подарочек, дай бог ему здоровья! 5. «Я досказал». — «Добро! Заткнул я уши». 6. А дамы?.. Дай бог терпение — ведь сам я был женат.*

**Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы Интернет**

1. Русский язык ([Источник](http://rus.1september.ru/)).

    Дидактические материалы. Раздел «Междометие»

2. Русский язык ([Источник](http://rus.1september.ru/)).

    Дидактические материалы. Раздел «Звукоподражательные слова»

3. Культура письменной речи ([Источник](http://www.gramma.ru/)).

    Культура письменной речи. Междометие.

4. Энциклопедия Кругосвет ([Источник](http://www.krugosvet.ru/)).

    Междометие. Энциклопедия Кругосвет.

**Литература**

1. Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. 13-е изд. - М.: Дрофа,  2009.

2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник. 34-е изд. - М.: Просвещение,  2012.

3. Русский язык. Практика. 7 класс.  Под ред. С.Н. Пименовой 19-е изд. - М.: Дрофа, 2012.

4. Львова С.И., Львов В.В.  Русский язык. 7 класс. В 3-х ч. 8-е изд. – М.: Мнемозина, 2012.