**Контрольная работа № 2**

 **по разделу «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».**

**Вариант 1.**

**Кратко ответьте на вопросы, данные под цифрами 1-3.**

1. **Что такое орфоэпия?**
2. **Каков характер русского ударения?**
3. **Назовите слабые позиции согласных звуков, приведя на каждую по одному примеру.**
4. **Списать слова, вставив пропущенные буквы.**

Оч…ровываться, га…ерея, …десь, выр…сли, з…ря, и…чезнуть, огорч…нный, тяж…лый, кумач…вый, туш…нка, золоч…ный, ув…дание, чу…твовать, комендан…ский, ш…рох, деш…вый, …гиб.

1. **Выпишите из задания № 4 слово с озвончением.**
2. **Запишите транскрипцию подчёркнутых слов из задания № 4.**
3. **Выполните фонетический разбор слов** ДЕШ…ВЫЙ, УВ…ДАНИЕ.

**Выполните тестовые задания 8-13.**

**8. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1) языков 2) маячить 3) объём 4) меньше

**9. В каком слове количество звуков и букв совпадает?**

1) бульончик 2) юноши 3) несётся 4) больше

**10. В каком слове звуков больше, чем букв?**

1) огород 2) просьба 3) боец 4) ребёнок

**11. В каком слове произносится звук [т]?**

1) очередь 2) затем 3) пересадка 4) портиться

**12. В каком слове все согласные звуки глухие?**

1) признаться 2) переход 3) способ 4) грызть

**13. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

1) живёте 2) восемь 3) пересесть 4) горячий

1. **Списать слова, расставив в них ударение.**

Отрочество, некролог, два дояра, начался, пломбировать, каталог, кремень, шарфов, сливовый, оптовый, понявший, завидно, обеспечение, кашица из минералов.

**15. Какое фонетическое средство выразительности используется в каждом из данных примеров? Опишите каждый случай, объяснив цель использования этих средств.**

А) У наших ушки на макушке, Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки — Французы тут как тут. Забил заряд я в пушку туго И думал: угощу я друга!..

Б) Музыка уж греметь устала; Толпа мазуркой занята;
Кругом и шум и теснота;
Бренчат кавалергарда шпоры