Уважаемые обучающиеся! В целях реализации учебных программ в рамках дистанционного обучения, укрепления знаний и навыков по дисциплине «Основы философии» Вам предлагается цикл учебных заданий и тестирование по вышеуказанной дисциплине, на период карантина, т.е. с 23 марта 2020 года по 12 апреля 2020 года:

Для учебных групп № 3, № 10, № 16, № 17

**Учебник «Основы философии» для СПО 18-е издание стереотипное, А.А. Горелов, ИЦ «Академия», 2017 год -320 стр. ISBN 978-5-4468-4426-5**

***Глава 7: Раздел программы «Философия Нового времени»***

**Урок № 22:** «Философия 19 века» ( стр.93-95)

Вопросы для самоконтроля: 1. Каковы основные черты философии 19 века?

2. Как связана философия Фихте, Шеллинга, Гегеля с философией Канта??

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок № 23:** «Философы И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель ( стр. 95-98)

Вопросы для самоконтроля: 1. В чем сходство и различия между философией Шеллинга и Гегеля?

2. Каковы основные законы диалектики Гегеля?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок № 24**: «Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм». ( стр.98-102)

Вопросы для самоконтроля: 1. Что такое Абсолютная идея?

2. В чем сходство и различия между системами Гегеля и Аристотеля?

3. Как представлял эволюцию человеческой культуры Конт?

4. Каковы этапы развития общества по Спенсеру?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок № 25**: «Воля к власти. Философия бессознательного». ( стр. 103-107)

Вопросы для самоконтроля: 1. В чем своеобразие учения Ницше?

2. Какую роль играет бессознательное у Гартмана?

***Глава 8: Раздел программы « Философия 20 века»***

**Урок № 26**: «Философия 20 века. Экзистенциализм. Психоанализ». ( стр.108-116)

Вопросы для самоконтроля: 1. В чем состоит особенность философии 20 века?

2.Что такое экзистенция?

3. Как понимал экзистенциализм проблему свободы и становления личности?

3.В чем видел экзистенциализм абсурд существования?

4. В чем основное философское значение психоанализа?

5. Что нового внес в психоанализ Юнг?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Урок № 27**: «Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии 20 века». (стр. 118-121)

Вопросы для самоконтроля: 1. Каковы основные характеристики двух моделей поведения по Фромму?

2. Каково соотношение опыта и веры в теории познания 20 века?

3. Что такое верификация и фальсификация как способы проверки научного знания?

4. Каковы исходные предпосылки и выводы прагматизма?

5. В чем проявился скептицизм в философии 20 века?

=========================================================

Уважаемые студенты! Вам необходимо самостоятельно изучить предложенные выше темы и в Ваших рабочих тетрадях письменно ответить на вопросы самоконтроля, для последующего получения оценки. Кроме того Вам предлагается тест по разделу программы «Основы философии».

 **ТЕСТ № 1 на тему: «Что такое философия»**

**1. Как с греческого переводится «философия»?**

А. «Любовь к жизни».

Б. Любовь к мудрости».

В. «Любовь к богу».

**2. Кто из древнегреческих мыслителей впервые употребил слово «философия»?**

А. Сократ.

Б. Платон.

В. Пифагор.

**3. Фраза : «Я знаю, что я ничего не знаю» принадлежит …**

А. Сократу.

Б. Платону.

В. Пифагору.

**4. Как показано в диалоге Платона «Пир», это «стремление к высшему и совершенному». Что это?**

А. Жизнь.

Б. Любовь.

В. Образование.

Г. Мудрость.

**5.Это понятие ориентируется на целостное бытие и смысл жизни и пытается решить вопрос «Зачем жить?»**

А. Жизнь.

Б. Любовь.

В. Образование.

Г. Мудрость.

**6. Из какой древнегреческой системы понимания мира произошла наука философия?**

А. Мифология.

Б. Психология.

В. Геология.

**7. Этому французскому философу принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую».**

А.Р. Декарт.

Б.Ж-Ж. Руссо.

В.Г. Марсель.

Г. А. Камю.

**8. Кто из современных французских философов сказал: «Мудрыми не бывают, ими стремятся стать» ?**

А.Р. Декарт.

Б.Ж-Ж. Руссо.

В.Г. Марсель.

Г. А. Камю.

**9. Какая страна считается родиной науки философии?**

А. Индия.

Б. Греция.

В. Китай.

Г. Франция.

**10. Одна из основных категорий философии, означающая объективную реальность.**

А. Материя.

Б. Сознание.

В. Бытие.

Г. Идея.

**11. Образцом для всех вещей в философии выступает**

А. Материя.

Б. Сознание.

В. Бытие.

Г. Идея.

**12. Были ли случае в истории философии когда за обучение этой науке люди лишались жизни?**

А. Да.

Б. Нет.

**13. Кто автор произведения «Диалоги»?**

А. Сократ.

Б. Аристотель.

В. Платон.

Г. Диоген.

**14.Какой древнегреческий философ подтвердил верность своим взглядам ценой жизни?**

А. Сократ.

Б. Аристотель.

В. Платон.

Г. Диоген.

**15. Умение мыслить с помощью понятий означает в философии**

А. Рациональность.

Б. Понятийность.

**16. Что входит в состав рациональности и означает признание определения правильным всеми людьми?**

А. Существенность.

Б. Всеобщность

В. Однозначность.

Г. Положительность.

**17. Как с латинского переводится слово «рацио»?**

А. Мозг.

Б. Разум.

В. Мышление.

Г. Понимание.

**18. Этот немецкий философ определил философию как «познание посредством понятий».**

А.Г. Гегель.

Б.К. Маркс.

В.Ф. Энгельс.

Г.Ф. Ницше.

**19.Важным элементом философского познания А. Бергсон называет:**

А. Воображение.

Б. Представление.

В. Фантазия.

Г. Интуиция.

**20. Наиболее общие и фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления составляют…. философии ( вставьте пропущенное слово).**

А. Способ.

Б. Предмет.

В. Метод.

Г. Функции.

===================================================

В своей рабочей тетради озаглавьте тест «Основы философии».

Затем в столбик поставьте ответы на вопросы теста, например:

1. В

2- А

1. Г
2. Б и т.д.

Удачи вам при выполнении домашнего задания! Будьте здоровы!

С уважением, преподаватель философии Сало Валерий Александрович