

Министерство образования Ставропольского края
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Железноводский художественно - строительный техникум»
имени казачьего генерала В.П. Бондарева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЖХСТ
им. казачьего генерала
В.П. Бондарева
Васин Ю.А.
« 14 » января 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАЧЬЯ МОЛОДЕЖЬ»
на 2020-2024 гг.

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1
От «17» января 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ ЖХСТ	8
3. Мероприятия Программы	11
4. Ожидаемые результаты	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития дополнительного образования «КАЗАЧЬЯ МОЛОДЕЖЬ» <u>государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Железноводский художественно-строительный техникум им. казачьего генерала В.П. Бондарева</u> (ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева) (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия</p>	<p>Протокол педагогического совета № 1 от 17 января 2020 года</p>
<p>Цель:</p>	<p>Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу Ставропольского края, России, укрепления чувства сопричастности к великой истории казачества и культуре Терского казачества, обеспечения духовно - нравственной преемственности поколений, развитие и воспитания обучающегося, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>1.Актуализация содержания рабочих программ факультативов по направлениям: «Основы военной службы» (строевая подготовка), «История Казачества в Ставропольском крае», «Историко-культурные традиции казачества», «Казачья доблесть», «Основы православной культуры», в соответствии с ФГОС. 2. Формирование внутренней системы оценки качества внедрения казачьего компонента в интересах личности, посредством механизмов профессионально-общественной деятельности. 3.Внедрение сетевых форм реализации программ факультативов, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. 4. Развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для реализации казачьего компонента. 5. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.</p>

	<p>6. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, практической подготовки для участия в соревнованиях с казачьим компонентом.</p> <p>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся техникума, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>8. Участие в системе профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>9. Совершенствовать развитие добровольчества и социально-профилактической активности студентов техникума из числа обучающихся.</p> <p>10. Повышение профессионального мастерства педагогов и стимулирования инновационной деятельности техникума.</p> <p>11. Повысить эффективность образовательной системы через развитие форм социального партнерства с образовательными и общественными организациями, реализуемыми казачий компонент.</p> <p>12. Проведение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий.</p> <p>13. Формирование гражданских, патриотических и духовно- нравственных качеств личности студента, уважительного отношения к Отечеству, готовности к службе России на военном и гражданском поприще, воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина РФ, путем реализации казачьего компонента.</p> <p>14. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума как востребованного, динамично развивающегося профессионального образовательного учреждения, реализуемого казачий компонент.</p>
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2020 года, анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы
Разработчик программы	Методист –Черноскудова Е.Н.
Исполнители программы	Зам. директора по УР – Дергачева Н.В. Зам. директора по ВР – Супрунова О.П. Педагог-организатор – Ликова О.А.

	<p>Специалист по работе с молодежью – Сачков А.А. Социальный педагог - Гаджиев А.О. Преподаватель-организатор ОБЖ – Сало В.А. Преподаватель истории – Иноятов В.В. Педагог дополнительного образования - Пытайло И.А. Преподаватель физического воспитания – Васильцев Г.В. Мастер пр. обучения - Гребенщиков Е.Ф. Классные руководители казачьих групп: Ликова О.А., Яркова Н.В. Методист – Черноскудова Е.Н. Главный бухгалтер – Гапкина О.А.</p>
<p>Нормативно- правовая основа разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); - постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); - постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 гг.; - распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года №349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» на 2016 - 2021 годы; - изменения в Устав ГБПОУ ЖХСТ от 07.06.2018 г. подпункт п.5, п.2. 4 Раздела 2 «О реализации казачьего образовательного компонента».
<p>Показатели оценки</p>	<p>- Формирование активной жизненной позиции личности обучающихся в традициях Казачества, обеспечивающей</p>

эффективности реализации программы

привитие им высших духовных ценностей и духа патриотизма.

Увеличатся следующие показатели:

- Уровень образованности и физической подготовки, качество образовательных достижений обучающихся;
- уровень воспитанности, духовно-нравственной, патриотической составляющей обучающихся;
- уровень профессиональной квалификации персонала (администрации, педагогов, специалистов службы сопровождения);
- уровень включения в учебно-методические комплексы Казачьего компонента;
- качество образовательной среды, ее инновационность, открытость и эффективность;
- качество материальных ресурсов, эффективность их использования для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности;
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;
- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения;
- доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- доля обучающихся, прошедших расширенную допризывную подготовку;
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;
- доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся;
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ, о реализации казачьего компонента;
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам подготовки обучающихся для реализации программ факультативов.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- Повышение уровня обученности обучающихся.
- Повышение объективности оценки результатов обучения.
- Развитие у обучающихся навыков самообразования.
- Развитие у обучающихся уровня самосознания и степени ответственности.
- Создание духовно-нравственной среды, основанной на традициях православной культуры.
- Создание среды, приближенной к военной службе.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Развитие информационно-насыщенной среды техникума, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования.
- Дифференциация и персонализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода.
- Создание системы выявления одаренности обучающихся и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию.
- Подготовка обучающихся к прохождению Военной службы и обучение в высших учебных заведениях и высших военных учебных заведениях.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ ГБПОУ «ЖЕЛЕЗНОВОДСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» им. казачьего генерала В.П. Бондарева

1. Введение

Наряду с проблемами, вызванными политическим, экологическим, финансово-экономическим, духовно-нравственным и прочими глобальными кризисами в жизни современного общества, в последнее время все чаще говорят и пишут о возрождении нашей страны. Это объясняется тем, что сегодня, как никогда ранее, актуальной и насущно необходимой становится проблема формирования национального самосознания, научного мировоззрения подрастающего поколения, которому предстоит стать духовным стержнем возрождающейся России, эталоном патриотизма и любви к Отечеству, носителем лучших гражданских качеств.

Важное место в этом процессе занимает казачество и его духовно-нравственные традиции, которые на протяжении многих веков были важным элементом общественного сознания, как основы российской социальной системы. Характерной особенностью этих традиций всегда был и остается в настоящее время приоритет духовно-нравственных начал, патриотизм, глубокая религиозность. Уникальность казачества состоит в том, что оно в тяжелейших условиях, среди враждебного окружения смогло создать сильную демократическую, свободолубивую и религиозно-идейную общину с особым говором, своими нравами и обычаями, с рыцарской идеей защиты Отечества и православной веры.

В современной России продолжается процесс возрождения казачества, облик которого за последние десятилетия изменился существенным образом, приобрел черты достаточно организованной части нашего общества, у казачества появилась возможность реализовать свой потенциал в интересах новой России. Хотя органы казачьего самоуправления и не входят в систему органов государственной власти, тем не менее государство делегирует им ряд своих функций: участие в охране государственных границ и обеспечение общественного порядка, охрана объектов государственной, муниципальной и личной собственности, обеспечение гарантий деятельности казачьих обществ и др. Уже сегодня казачество проводит значительную работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения на основе ценностей православной веры, по сохранению и преумножению традиций и культуры нашего народа, по подготовке молодых людей к службе в Армии.

Сегодня для Ставрополя нет более важной задачи, чем становление и возрождение традиций. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты

истории. Именно такой период переживает сегодня Россия. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. **А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.** Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Поэтому на современном этапе общественно-исторического развития Ставрополья значительно активизируется процесс возрождения казачества. Создана нормативно-правовая база. В результате ее реализации значение казачества усиливается во многих сферах жизнедеятельности населения, в частности, в системе обеспечения правопорядка, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, в системе патриотического воспитания подрастающего поколения и в других. Благодаря целенаправленной политике администрации Ставропольского края, руководства Терского казачьего войска в настоящее время функционируют на базе общеобразовательных учреждений группы казачьей направленности.

Создание групп казачьей направленности в техникуме предполагает создание благоприятной культурной среды для воспитания подрастающего поколения. Ставропольский край – казачий край. Каждый народ обладает своей исторической памятью, традициями, в которых запечатлены его духовные ценности. Они отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура казачества богата и разнообразна.

Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Не случаен интерес юного поколения к своим истокам, своим корням. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение обучающихся к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица.

2. История создания и развития, сведения о переименовании

Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1088-пр от 27.07.2015 года образовательное учреждение именуется государственным бюджетным профессиональным

образовательным учреждением «Железноводский художественно-строительный техникум».

На базе ГБПОУ ЖХСТ в 2015 году создана молодежная военно-патриотическая казачья организация «Терек».

В соответствии с Уставом ГБПОУ ЖХСТ, утвержденным 10.09.2015 года, внесены изменения от 07.06.2018 года подпунктом п.5, п.2,4 Раздела 2 «О реализации казачьего образовательного компонента» реализация казачьего образовательного компонента путем проведения факультативных занятий по направлению изучения историко-культурных традиций казачества с последующим созданием казачьих групп, в которых образовательный процесс осуществляется с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную, физическую, культурную и духовно-нравственную подготовку обучающихся». Созданы группы казачьей направленности.

На основании Постановления губернатора Ставропольского края №358 от 13.11.2019 г. государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Железноводский художественно-строительный техникум» присвоено имя казачьего генерала В.П. Бондарева, именовать в дальнейшем - ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева.

3. Реализации программы развития способствуют следующие методологические принципы:

- НЕПРЕРЫВНОСТЬ, последовательность и преемственность в содержательной части образования и методах воспитания, включая систему факультативных занятий.

- ЦЕЛОСТНОСТЬ: фундаментальные основы знаний исходят из одной исторической культуры, не являются разорванными и несвязными,

- ЕДИНСТВО техникума, семьи, Казачьего общества и Церкви в вопросах воспитания и ценностных приоритетов в образовании.

Определяя перспективу развития образовательного учреждения, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как персонализации. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет человек.

ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева проводит обучение на факультативных занятиях с обучающимися по направлениям:

«Основы военной службы» (строевая подготовка),

«История Казачества в Ставропольском крае»,

«Историко-культурные традиции казачества»,

«Казачья доблесть»,

«Основы православной культуры», в соответствии с ФГОС.

ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Мероприятия

Планируемые действия	Исполнитель и	Сроки	Ожидаемые результаты	Система контроля
Организация работы факультативов по направлениям	Зам. директора по УР, методист	Ежегодно (по плану работ)	Развитие творческих способностей.	Открытые мероприятия. Количественный и качественный анализ, мониторинг занятости обучающихся
Организация спортивных секций	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	Ежегодно (по плану работ)	Развитие физического здоровья обучающихся	Количественный анализ, мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Открытые мероприятия
Принятие участия в районных, городских соревнованиях	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания	Ежегодно (по плану работ)	Развитие физического здоровья учащихся	Количественный и качественный и областных спортивных соревнованиях анализ, мониторинг занятости обучающихся
Проведение мастер-классов (ведущие – видные деятели искусств, мастера своего дела)	Социальный педагог, специалист по работе с молодежью	Ежегодно (по плану работ)	Развитие творческих способностей.	Статистический анализ
Проведение с педагогами, обучающимися и родителями совместных встреч	Зам. директора по ВР	Ежегодно (по плану работ)	Создание условий для реализации коммуникативного потенциала личности	Статистический анализ

			обучающихся, педагогов и родителей	
Организация волонтерского движения	Специалист по работе с молодежью	Ежегодно (по плану работ)	Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи	Мониторинг участия
Организация военно-патриотического воспитания молодежи	Соц педагог (Гаджиев А.О.), педагог-организатор ОБЖ (Сало В.А.), преподаватель истории (Иноятов В.В.), специалист по работе с молодежью (Сачков А.А.), Педагог ДПО (Пытайло И.А.)	Ежегодно (по плану работ)	Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию	Количественный и качественный анализ повышения уровня знаний и свободы коммуникативных действий
Участие в районных и городских акциях, шествиях ко дню Победы	Соц. Педагог (Гаджиев А.О.), специалист по работе с молодежью (Сачков А.А.), педагог-организатор ОБЖ (Сало В.А.)	Ежегодно (по плану работ)	Развитие навыков партнерских отношений, патриотического воспитания молодежи	Мониторинг участия

Организация походов и летних лагерей	Социальный педагог, специалист по работе с молодежью	Ежегодно (по плану работ)	Развитие навыков партнерских отношений	Мониторинг участия
Сетевое взаимодействие с лицами, техникумами, казачьими общинами	Социальный педагог	Ежегодно (по плану работ)	Развитие навыков партнерских отношений	Мониторинг участия
Участие в профориентационной работе школ	Классные руководители, мастер пр. обучения	Ежегодно (по плану работ)	Развитие навыков партнерских отношений	Статистический анализ
Участие педагогических работников в переподготовке, повышении квалификации по казачьему компоненту	методист	Ежегодно (по плану работ)	Курсы повышения квалификации	Статистический анализ
Взаимодействие СМИ (статьи, репортажи, сюжеты о деятельности техникума)	Зам. директора по ВР, Специалист по работе с молодежью, социальный педагог	Ежегодно (по плану работ)	Создание условий для реализации коммуникативного потенциала личности	Статистический анализ
Участие в деятельности музея по казачьему компоненту	Специалист по работе с молодежью	Ежегодно (по плану работ)	Историко-культурное наследие предков	Статистический анализ
Организация паломнических поездок	Педагог дополнительного образования (Пытайло И.А.)	Ежегодно (по плану работ)	Духовно-нравственное воспитание	Статистический анализ

Система контроля за выполнением программы развития

Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация техникума и ее учредители. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета и на сайте образовательной организации. Содержательной основой контроля реализации Программы развития выступает мониторинг образовательной деятельности. Пользователями результатов мониторинга деятельности техникума выступают родители, педагоги и администрация. Родители заинтересованы в получении своевременной, оперативной информации о личностном росте, интеллектуальном и духовно-ценностном развитии своего ребенка. Педагогам техникума важна систематизированная информация об успехах студента для осуществления педагогической рефлексии и совершенствования образовательной деятельности. Администрации необходимы результаты мониторинга деятельности групп казачьей направленности, для принятия эффективных управленческих решений, развития учреждения. Мониторинг предполагает возникновение механизма выявления новообразований в факультативной деятельности.

Поскольку техникум является единым организмом, то любые изменения при реализации факультативных программ, повлекут за собой изменения в содержании, формах работы, оценивании. Задача администрации техникума заключается в том, чтобы разработать мониторинг влияния изменений на качество образования, что позволит избежать отрицательных результатов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация факультативов в комплексе обеспечит формирование компетенций у всех участников образовательного процесса, что в конечном счёте должно привести к повышению качества образования.

Позволит расширить присутствие техникума на рынке образовательных услуг региона как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в регионе, доверие работодателей, родителей, казачьего общества.

Ресурсное обеспечение Программы развития казачьего компонента

Ресурсы	Мероприятия по обеспечению ресурсов
Нормативно-правовые	Разработка нормативно-правовых документов, необходимых для реализации казачьего компонента.
Кадровые	- прохождение курсов повышения квалификации; - участие в научно-практических конференциях по проблемам; - сотрудничество с организациями и физическими лицами, призванными

	способствовать реализации программы развития;
Материально-технические	- оснащение учебных кабинетов, музея; - мероприятий по переоснащению дидактическим материалом;
Программно-методические	- приобретение учебно-методической и справочной литературы;
Информационные	- поддержание сайта; - участие педагогов в интернет сообществах, вебинарах, on-line конференциях.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГБПОУ ЖХСТ.

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных факультативами.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации.

Министерство образования Ставропольского края
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Железноводский художественно - строительный техникум»
имени казачьего генерала В.П. Бондарева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЖХСТ
им. казачьего генерала
В.П. Бондарева
Васильев Ю.А.
« 24 » _____ 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1
От «17» января 2020 г.

2020 г.