

Согласовано:  
Сундурова О.Н.  
*[подпись]*



Утверждаю:

директор ГБПОУ ЖХСТ

*[подпись]* Ю.А. Васин

«*04*» *сентября* 2018 г.

**ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
на 2018-2019 уч.**

### **Цели деятельности:**

- Психолого – педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности в техникуме;
- Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса в целом.

### **Задачи деятельности:**

- Психологический анализ ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознания своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей;
- Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме;
- Развитие творческого потенциала студентов, устойчивой мотивации в выбранной профессии.

## **Основные направления деятельности:**

### **1. Психологическое просвещение:**

- Анализ;
- Планирование;
- Введение документации педагога-психолога;
- Посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации;
- Знакомство с научным и периодическим изданиями;
- Разработка программ;
- Подготовка необходимых для работы материалов;
- Оформление кабинета;
- Изготовление наглядных средств для занятий;
- Оформление папок;

### **2. Психологическая профилактика:**

- Беседы
- Тематические выступления
- Семинары
- Методические рекомендации.

### **3. Психологическая диагностика:**

- Тесты и методики.

### **4. Психологическая коррекционно-развивающая работа:**

- Тренинги;
- Индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

### **5. Консультативная деятельность**

- Индивидуальное консультирование;
- Групповое микроконсультирование.

### План сетка

Сроки	Работа с учащимися
<i>Сентябрь</i>	Адаптация первокурсников
<i>Октябрь</i>	Создание благоприятного психологического климата в группах, общежитии.
<i>Ноябрь</i>	Составление рекомендаций по результатам исследования индивидуальных особенностей личности, познавательной и эмоциональной сферы студентов.
<i>Декабрь</i>	Изучения мотивов учебной деятельности студентов.
<i>Январь</i>	Изучение психологического состояния учеников
<i>Февраль</i>	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме. Изучение уровня конфликтности, агрессивности, тревожности, страхов.
<i>Март</i>	Пропаганда ЗОЖ. Работа по профилактике алкоголизма, злоупотреблению ПАВ.
<i>Апрель</i>	Психологическое сопровождение удовлетворенности жизнью в техникуме.
<i>Май</i>	Рекомендации в поиске работы и социальной адаптации выпускникам



Перспективный план

**1. Адаптация первокурсников**

Цель: способствовать формированию социально-психологической устойчивости студентов нового набора к новым учебно-воспитательным условиям и спрогнозировать их дальнейшее развитие.

Задача: Оценить общее состояние адаптации студентов нового набора и факторов, влияющих на его качество.

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед. коллективом	Работа с родителями	Работа с учениками «группы риска»	Работа с представителями соц. службы, КДН
Сентябрь	<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика уровня тревожности учебной деятельности, самооценки.		По необходимости и проективная методика изучения стиля воспитания «Дом, дерево, человек».	Выявление дезадаптированных учеников, создание микрогрупп по причинам дезадаптации.	
	<i>Психологическое просвещение</i>	Создание информационного пространства (стенгазеты, доска объявлений и др.) освещающего деятельность психолога.		Ознакомление родителей с планами работы с учениками, испытывающими трудности в адаптации к		

				жизни техникуме.	В		
	<b>Психологическая профилактика</b>	Выработка позитивного отношения к временным неудачам.	Беседа с кураторами групп и мастерами-предметниками по результатам диагностики. Рекомендации по ознакомлению с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения с дезадаптированными учениками и помощи им.				
	<b>Психологическая коррекционно-развивающая работа</b>	Беседа: «Формирование коммуникативных навыков и самораскрытия своих возможностей,				Тренинги по формированию у учеников позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки,	

		<p>сильных сторон для использования в жизни в техникуме».</p> <p>Помощь в развитии профессионального самоопределения, формировании качества конкурентоспособного специалиста.</p>	
--	--	---	--

		<p>снижения уровня школьной тревожности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня психологическо й готовности к обучению, формирование учебных навыков.</li> <li>• выработка норм и правил жизни в группе, техникуме;</li> <li>• формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;</li> <li>• развитие социальных и коммуникативн ых умений, необходимых для</li> </ul>	
--	--	---	--



					установления межличностных отношений друг с другом, с новыми преподавателям и и другими сотрудниками техникума.	
	<b>Консультативная деятельность</b>			Составление методических рекомендаций по необходимости	Индивидуальны е и микрогрупповы е консультации с учащимися, испытывающим и трудности в школьной адаптации на основе сходства проблем, выявленных на этапе диагностики.	

## 2. Изучение социума, психологический климат в группах

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед. коллективом	Работа с родителями	Работа с учениками «группы риска»	Работа с представителям и соц. службы, КДН
Октябрь	<i>Психологическая диагностика</i>	Изучение психологического климата в группах по методике «Социометрия».			Составление списка дезадаптированных учеников в группах	
	<i>Психологическое просвещение</i>	Беседа по результатам исследования, методические рекомендации.				
	<i>Психологическая профилактика</i>	Выявление неформальных лидеров в группах, аутсайдеров и разработка соответствующих рекомендаций.				
	<i>Психологическая коррекционно-</i>	Тренинги по повышению			Тренинги по снятию	

	<i><b>развивающая работа</b></i>	коэффициента благоприятности психологического климата в группах и преобладании атмосферы взаимного внимания, уважения, духа товарищества, высокой внутренней дисциплины, принципиальност и и ответственности, требовательности к себе и другим.			комплексов, барьеров межличностных отношениях группах, техникуме, помощь социальной адаптации.	В  В  В
	<i><b>Консультативна я деятельность</b></i>	По необходимости			Индивидуальные консультации учениками психологическим проблемам	с  по

### 3. Исследование индивидуальных особенностей познавательной и эмоциональной сферы студентов

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями	Работа с учениками «группы риска»	Работа с представителям и соц. службы, КДН
Ноябрь	<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся по проективной методике «Несуществующее животное», изучение эмоционально-волевой сферы по цветовому тесту М. Люшера		По запросу	Выявление учеников с проблемными результатами познавательной и эмоционально-волевой сферы.	
	<i>Психологическое просвещение</i>		Составление индивидуальных и групповых рекомендаций по результатам диагностики			
	<i>Психологическая профилактика</i>	Составление индивидуальных психологических			Разработка плана работ с учениками с	



		характеристик на каждого проблемного студента, ознакомление и разработка методических рекомендаций.			проблемными результатами.	
	<i>Психологическая коррекционно-развивающая работа</i>					
	<i>Консультативная деятельность</i>	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации по запросу		

#### 4. Изучения мотивов учебной деятельности студентов

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями	Работа с учениками «группы риска»	Работа с представителям и соц. службы, КДН
Декабрь	<i>Психологическая диагностика</i>	Исследование мотивов учебной деятельности, изучение устойчивости мотивации учебной деятельности.	Исследование мотивации педагогической деятельности. Выявление у кураторов степени посещаемости учебных дисциплин.		Выявление трудностей, которые испытывают учащиеся в процессе изучения тех или иных учебных дисциплин.	
	<i>Психологическое просвещение</i>					
	<i>Психологическая профилактика</i>		Беседа с мастерами-предметниками о возможных причинах снижения мотивации			

			учения.			
	<i>Психологическая коррекционно- развивающая работа</i>				Тренинги по повышению мотивации к жизнедеятельност и в техникуме, учебной деятельности.	
	<i>Консультативна я деятельность</i>	По необходимост и				

**5. Изучение психологического состояния учеников.**

<b>Сроки</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с пед.коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с учениками «группы риска»</b>	<b>Работа с представителями и соц. службы, КДН</b>
<b>Февраль</b>	<i>Психологическая диагностика</i>	Изучение психологического состояния учеников			Выявление всевозможных причин суицидальных мыслей.	
	<i>Психологическое просвещение</i>					
	<i>Психологическая профилактика</i>				Арт-терапия с проблемными учениками.	Создание индивидуального плана работ с проблемными учениками.
	<i>Психологическая коррекционно-развивающая работа</i>				Тренинги, аутотренинги, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	
	<i>Консультативная деятельность</i>					



## 6. Пропаганда ЗОЖ

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями	Работа с учениками «группы риска»	Работа с представителям и соц. службы, КДН
Март	<i>Психологическая диагностика</i>	Выявление о понятиях здорового образа жизни				
	<i>Психологическое просвещение</i>	Повышение мотивации к здоровому образу жизни, физической культуры и спорту.				
	<i>Психологическая профилактика</i>	Работа по профилактике алкоголизма, злоупотреблению ПАВ			Работа по профилактике алкоголизма, злоупотреблению ПАВ	
	<i>Психологическая коррекционно-развивающая работа</i>					

	<b>Консультативная деятельность</b>					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

**7. Удовлетворенность жизнью техникума**

<b>Сроки</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Работа с пед.коллективом</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с учениками «группы риска»</b>	<b>Работа с представителями соц. службы, КДН</b>
<b>Апрель</b>	<i>Психологическая диагностика</i>					
	<i>Психологическое просвещение</i>					
	<i>Психологическая профилактика</i>					
	<i>Психологическая коррекционно-развивающая работа</i>					
	<i>Консультативная деятельность</i>					

### 8. Рекомендации в поиске работы выпускникам

Сроки	Направление работы	Работа с учащимися	Работа с пед.коллективом	Работа с родителями	Работа с представителями соц. службы	Работа с представителями соц. службы, КДН
Май	<i>Психологическая диагностика</i>					
	<i>Психологическое просвещение</i>					
	<i>Психологическая профилактика</i>					
	<i>Психологическая коррекционно-развивающая работа</i>					
	<i>Консультативная деятельность</i>					

Педагог - психолог



О.В. Архипова