**ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**1 этап:**

Психологическая коррекция эмоциональных нарушений.

Время проведения: (сентябрь – октябрь 20014 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На первом этапе: устранение вторичных личностных реакций: агрессивности, повышенной возбудимости, тревожности, конфликтности.

Формы работы: 1) индивидуальные и групповые развивающие занятия; беседы, методы убеждения, внушения, создание проблемных ситуаций.

2) сеансы релаксации по снятию эмоционального напряжения.

3) метод арт-терапии для снятия невротических состояний

**2 этап:**

Формирование саморегуляции поведения

Время проведения: (ноябрь- январь 20014 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формы работы: 1) упражнения на релаксацию и дыхание, направленные на формирование умения расслабляться

2) индивидуальные занятия, эмоциональное воздействие с помощью сказкотерапии, арттерапии.

3) создание ситуации успеха.

**3 этап:**

Начинать работу по предоставлению самоанализа своего поведения, выявление положительных и отрицательных сторон поведения.

С педагогами проводятся индивидуальные консультации по предупреждению и профилактике агрессивного и дезадаптивного поведения у подростка.

Индивидуальные консультации педагогам:

.Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Динамика

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Психолог Базаркина О.П