Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края

ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЖХСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васин Ю.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ

ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум»

за 2013-2014 учебный год

Обсуждён

На педагогическом совете

Протокол №

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.1. Структура учебного заведения и организация управления 3 стр.**

**1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

**6 стр.**

**1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума 8 стр.**

**1.4. Структура подготовки специалистов 9 стр.**

**1.5. Уровень развития качества знаний, умений и навыков обучающихся**

**12 стр.**

**1.6. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников**

**ГБОУ CПО «Железноводский художественно-строительный техникум»,**

**обучавшихся по программам среднего профессионального образования**

**23 стр.**

**1.7. Анализ и результативность методической работы 38 стр.**

**1.8. Анализ состояния воспитательной работы в**

**Железноводском художественно-строительном техникуме 46 стр.**

**1.8.1. Отчёт о работе социального педагога 51 стр.**

**1.8.2. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»,  обучающимися «группы риска» 57 стр.**

**1.8.3. Работа в социуме 59 стр.**

**1.8.4. Работа в коллективе 60 стр.**

**1.8.5. Отчёт о работе педагога-психолога 61 стр.**

***1)    Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды***

***2) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».***

***3) Коррекционная и развивающая работа.***

***4) Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.***

***5) Психологическое просвещение и профилактика***

***6) Перспективы  работы на 2014 - 2015  учебный год.***

**1.8.6. Отчёт педагога- организатора 69 стр.**

**1.8.7. Отчёт о работе библиотеке 81 стр.**

***Организация обслуживания читателей***

***Комплектование и организация фонда***

***Работа с библиотечным фондом***

**НАШИ УСПЕХИ: 85 стр.**

**1.9. Состояние учебно-материальной базы 87 стр.**

**1.9.1 Библиотечно-информационное обеспечение**

**1.9.2. Состояние учебно-лабораторной базы техникума.**

**1.9.3. Программно-информационное и компьютерное обеспечение   
образовательного процесса**

**1.9.4. Медицинское обслуживание**

**1.9.5. Питание**

**1.9.6. Общежитие**

**1.9.7. Социальная защит**

**1.1. Структура учебного заведения и организация управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 г.. № 273-ФЗ со всеми изменениями, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543, типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. №521,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом техникума.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития техникума. Высшим органом управления техникума является Совет Учреждения. Приоритетной задачей управления техникумом является реализация Государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования: ГОС и ФГОС.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основной цели их функционирования: качественная подготовка квалифицированных специалистов и рабочих кадров со средним и начальным профессиональным образованием. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета Учреждения, педагогического совета и общего собрания работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) Общее собрание Учреждения включает всех работников независимо от занимаемой должности и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Заседания Совета Учреждения проводятся не реже 2-х раз в год, Педагогического совета – но не реже четырех раз в течение учебного года. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений техникума и других работников, определяет должностные обязанности всех сотрудников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками.

Реализуя принцип самоуправления, общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган ‑ Совет Учреждения в количестве семи человек, в состав которого входят как представители техникума, так и представители общественности, родители и представители студенческого совета.

Председателем Совета Учреждения, в соответствии с Положением о Совете техникума, является директор техникума. Совет избирается на общем собрании работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) открытым голосованием сроком на три года.

Основные направления деятельности Совета Учреждения:

* участвует в обсуждении перспективного плана развития техникума;
* представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы техникума и обучающихся, обеспечивая их социальную правовую защиту;
* поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию, воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной деятельности; определяет пути взаимодействия техникума с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
* вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации техникума;
* принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации техникума.

Для обеспечения коллегиальности учебной, производственной, методической и воспитательной работы действует педагогический совет техникума, деятельность которого охватывает следующие направления:

* учебно-производственная работа;
* учебно-методическая работа;
* учебно-воспитательная работа;
* материально-техническое обеспечение учебного процесса;
* профориентационная работа;
* развитие дополнительных образовательных услуг и другие.

Состав и деятельность педагогического совета определяется типовым Положением о педсовете среднего специального учебного заведения.

Структура техникума состоит из следующих подразделений:

* административно-управленческие подразделения;
* учебная часть;
* отдел правового обеспечения;
* библиотека и читальный зал;
* учебно-производственные мастерские;
* спортивный комплекс;
* административно-хозяйственная часть;
* бухгалтерия;
* планово-экономический отдел;
* отделения;
* других служб.

**1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году в техникуме пополнялась и разрабатывалась собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

**Локальными актами, регламентирующими деятельность техникума в 2013-2014 учебном году, являлись:**

1. Порядок приема в Учреждение и отчисления из Учреждения для обучающихся по программам среднего профессионального образования;

2. Положение об Общем собрании работников;

3. Положение о Совете Учреждения;

4. Положение о Педагогическом совете Учреждения;

5. Положение о методических объединениях Учреждения

6. Положение об учебно-методическом комплексе;

7. Положение о проблемной (творческой) группе педагогов;

8. Положение о Попечительском совете;

9. Положение об оказании платных образовательных услуг;

10. Положение об общем собрании трудового коллектива;

11. Правила внутреннего трудового распорядка;

12. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

13.Положение о студенческом совете;

14. Положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе платных;

15. Положение о внутриучрежденческом контроле;

16. Положение об оплате труда;

17. Положение о студенческом общежитии;

18. Положение о стипендии;

19.Положение о приемной комиссии;

20. Положение об аттестационной комиссии;

21. Положение о производственной практике;

1. Положение о предоставлении индивидуального графика обучения;

23.Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;

1. Коллективный договор.

* и другие.

Локальные акты рассматривались и принимались на заседаниях Педагогического Совета. Локальные акты, связанные с вопросами трудовых отношений рассматривались и принимались с участием Профкома техникума. Все Локальные Акты утверждались директором техникума. Деятельность в техникуме в 2013-2014 учебном году техникуме осуществлялась в соответствии с плановой и организационно-распорядительной документацией:

* единым планом работы техникума на 2013-2014 учебный год;
* планами работы методических объединений, протоколами их заседаний;
* планами работы кабинетов, лабораторий и мастерских;
* рабочими учебными планами и программами;
* графиками учебного процесса с указанием теоретических, практических занятий, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникулярного времени;
* тарификационной нагрузкой;
* штатным расписанием;
* расписанием занятий;
* учебными журналами групп;
* зачетно-экзаменационными ведомостями;
* сметами затрат (калькуляции) на оказание услуг.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям: приказы по личному составу, приказы по обучающимся (по контингенту и учебные), приказы основной деятельности.

**1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума**

Система управления техникума в 2013-2014 учебном году предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Так, например, по учебной работе собирается и анализируется информация:

* контингент обучающихся и его движение;
* текущая посещаемость учебных занятий обучающимися;
* семестровая отчетность об успеваемости и посещаемости по отдельным учебным группам (сводные семестровые ведомости);
* расписание учебных занятий;
* расписание экзаменационных сессий;
* индивидуальные графики ликвидации задолженностей;
* анализ результатов экзаменов сессий;
* результаты итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным предметам с письменным анализом освоения обучающимися учебных программ по предметам;
* результаты и итоги успеваемости и качества знаний по каждой учебной группе и в целом по отделению;
* списки обучающихся, имеющих задолженности, документы об их ликвидации;
* итоги обученности учащихся по каждому предмету и преподавателю;
* заключения о работе ГАК по профессиям;
* отчеты о работе ГАК по специальностям;
* результаты ИГА по профессиям и специальностям СПО, профессиональной подготовке и их анализ;
* и другие документы.

Весь объём информации по учебной работе контролировался, анализировался заместителем директора по учебной работе.

**1.4. Структура подготовки специалистов**

Лицензией в 2014 году Техникуму предоставлено право ведения образовательной деятельности по 3 специальностям среднего профессионального образования, по 3 профессиям среднего профессионального образования, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В 2013-2014 учебном году велась подготовка специалистов по 3 специальностям по ГОС СПО:

072601.51 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

0809110.51 Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях лёгкой промышленности)

270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по ФГОС СПО:

072601- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

и по 3 профессиям по ФГОС НПО:

190631. 01 Автомеханик

270802.09 Мастер общестроительных работ

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих проводится с учетом потребностей регионального рынка труда в кадрах по согласованию с местной администрацией и центром занятости населения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Количество принятых на обучение за счет средств краевого бюджета устанавливается контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

**Сведения о количестве обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Профессия** | **Итого** |
| **гр.** |
| **8** | **«Каменщик»(выпуск 2014 г.)** | **23** |
| **11** | **«Автомеханик»** | **16** |
| **12** | **«Мастер общестроительных работ»(выпуск 2014 г.)** | **25** |
| **15** | **«Автомеханик»** | **22** |
| **22** | **«Автомеханик»** | **24** |
| **24** | **«Сварщик (эл. сварочные и газосварочные работы)** | **24** |
| **25** | **«Автомеханик»** | **24** |
| **ИТОГО** | | **158** |

На 30 июня 2014 года контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих составляет – 110 человек.

**Сведения о количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Профессия** | **Итого** |
| **гр.** |  |  |
| **1** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | **23** |
| **2** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»(выпуск 2014 г.)** | **19** |
| **3** | **«Декоративно-прикладное искусство»** | **17** |
|  |  |  |
| **4** | **«Экономика и бухгалтерский учёт»**  **(выпуск 2014 г.)** | **20** |
| **6** | **«Декоративно-прикладное искусство»** | **11** |
|  | **(выпуск 2014 г.)** |  |
| **7** | **«Экономика и бухгалтерский учет»**  **(выпуск 2014 г.)** | **12** |
| **9** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | **27** |
| **10** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | **21** |
| **13** | **«Декоративно-прикладное искусство»** | **17** |
| **14** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | **31** |
| **16а** | **«Декоративно-прикладное искусство»**  **(выпуск 2014 г.)** | **11** |
| **17** | **«Экономика и бухгалтерский учет»** | **27** |
| **19** | **«Экономика и бухгалтерский учет»** | **26** |
| **20** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** | **31** |
| **21** | **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  **(выпуск 2014 г.)** | **7** |
| **23** | **«Декоративно-прикладное искусство»**  **(выпуск 2014 г.)** | **7** |
| **ИТОГО** | | **307** |

На 30 июня 2014 года контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет – 218 человек (206 бюджет, 12 внебюджет).

По программам среднего профессионального образования подготовка в ГБОУ СПО "Железноводский художественно-строительный техникум" проводится на базе основного общего, среднего общего образования. По программам подготовки квалифицированных рабочих подготовка осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования. Так как город и посёлок имеет небольшую численность населения, то для того, чтобы не было перенасыщения кадров по одной из профессий или специальностей в последние годы в техникум по всем профессиям и специальностям принимаются по одной группе обучающихся ежегодно или по одной группе в два-три года. Это позволяет техникуму не сокращать спектр профессий и специальностей, а даже его расширять. В 2013 г. по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы реализуется новый вид - художественный металл (витраж).

**1.5. Уровень развития качества знаний, умений и навыков обучающихся**

В современных условиях рынка труда, предъявляющего достаточно жесткие требования к уровню профессиональной компетентности молодого специалиста, особое значение в сфере профессиональной подготовки приобретает управление качеством обучения, что вызывает в свою очередь необходимость в постоянном анализе уровня обученности каждой учебной группы и каждого обучающегося с целью внесения необходимых корректив. Ежегодный анализ успеваемости позволяет выявить определенные

закономерности в деятельности преподавателей и обучающихся, анализ которых позволяет выстраивать стратегию дальнейших действий. Этот позволяет представить обучающегося не только как объект учебных действий, но и как субъект в организации учебного процесса. Таким образом, мониторинг выступает в качестве важного средства повышения качества знаний обучающихся и эффективности управления образованием.

Задачами мониторинга успеваемости выступали следующие положения:

1. продолжить пополнять базу данных;
2. получить объективные данные, свидетельствующие об определенном уровне качества знаний обучающихся;
3. изучить ряд сопоставимых показателей по группам, блокам дисциплин, специальностям;
4. изучить причины неуспеваемости обучающихся на различных этапах обучения;
5. наметить стратегию образовательного процесса в техникуме.

Диагностика усвоения и качества знаний обучающихся в техникуме проводится в течение всего учебного года по учебным дисциплинам, группам, преподавателям и в техникуме в целом. В техникуме в 2013-2014 году по программам подготовки квалифицированных рабочих обучалось 7 групп по профессиям «Автомеханик»-5 группы, «Сварщик» -1 группа, «Мастер общестроительных работ»-1 группа. Сохранность контингента к концу выше указанного года составила 93%.(8 человек отчислено за учебный год: 3-переведены в другие учебные заведения;5 отчислены по заявлению родителей)

По программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 16 групп (7 групп выпускных) по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт»(4 группы), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»( 7 групп), «ДПИ и народные промыслы( 5групп) Сохранность контингента к концу выше указанного года составила 99%.( причины отчисления: в связи с уходом в армию, смена места жительства, по собственному заявлению)

По результатам летней сессии и результатов за полугодие в техникуме было выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Груп-  пы | Учащиеся, успевающие | Учащиеся, успевающие |
| на «5» | на «4», «5» |
| Ф.И.О. | (кол-во) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1 | 0 | 6 Банин В., Джумагулов И., Нурутдинов С, Руднев А., Сапонов В., Шаповалов В. |
| 2 | Скалозубов А. | 8 |
| 3 | Вовк И, Косьмина В, Старовойт Т, Шипулина Т, | 2 Шохова З, Хмелёва Е.. |
| 4 | Дамоцева А. | 11 Дрокова Е., Казарян М., Мельникова И., Менабде Н., Пасюк Е., Петерсон Л., Рудакова В., Савина Т., Ульянич Л., Хаджи О., Щеглова С. |
| 5 | 0 | 4 |
| 6 | Махомет А, Терещенко Е. | 2 Крупин И. Лебедева А. |
| 7 | Костарная А.Д. Теликова Н. | 4 Новосельцева Ерофеева Седых Стецурин |
| 8 |  | 3 Задонских Я.,Затолокин Д.,Толпенко Н., |
| 9 | Шишкин М. Третьяков Р. | 7 Рябков А. Лазаренко Т., Чернов И., Бежанишвили В., Абрицов М., Одеков К. Оразбаев Р. |
| 10 | Жеренко А., Молодченков Д. | 7 Белозёр С., Великородный, Касимов Р., Ярков М., Григорьев В., Пискунов А., Таратухина А. |
| 11 |  | 3 Новиков А., Птицын С., Колотушин А. |
| 12 | Дерещенко М. Сенченко А.,Соколова А., | 8 Глинский Д. Карамышев К.Ковалёва Е.Кучеренко Л.Мастерка Е.,Репова И., Чернишенко А., Чернишенко Е., |
| 13 | Антонова И., Григорячн Э., Кладиев Е., | 4 Голдина В.,Дерюга И., Карпилянская Я., Соцкая А., |
| 14 | Бондаренко О., Тищенко Н., | 18 Алаторцев В., Беляев С., Гладкий К.,Гунин А.,Дугин Е.,Дымченко М.,Ельцов А.,Коледа А., Коляда Д.,Куликов А.,Малошихин С.,Мадоян Х.,Неделин А.,Орлов А.,Рогов К., Фролова М.,Чернобровкина В., Щербаков А. |
| 15 | 0 | 2 Бескакотов М., Сефералиев Р., |
| 16 | Гурджиян Р, | 2 Россинский Д.Левченко Д. |
| 17 | Урумян С, Братышева А, Стукалова О, Шубина Ю. | 13 Андрусенко И., Бариева Т., Борисенко В., Галястян М., Евангулов А., Кабанова Т., Кряквина А., Саидова Н., Сафонова А., Хачатрян В., Шляхов Д., Яковенко Л., Янакова Т. |
| 19 | Выродова Е., Бугаева Е., Дамоцева С.,Курчевская А., Панченко А., Сундиева Т., Шарошкина В. | 4 Матвеевская В., Петрова Я., Плотникова В., Ульянич А. |
| 20 | Багандов И., Кладиев Д., | 14 Барсуков В.,Белоконь Б., Боровиков И., Вершанский А., Говоров Н., Жалмурзаев., Золоторёв В., Комин А., Магомедов И., Манучарян Ю., Нугаев К., Попов Г., Тюменцев С., Фоменко С. |
| 21 | 0 | 2 Голубев А. Ключенко С. |
| 22 | 0 | 0 |
| 23 | Гаврилко Л. Газарян А. | 1 Осиченко В. |
| 24 |  | 4 Свердлов М., Панин М., Яровой Д., Калашник П. |
| 25 | Ткачёв В. | 3 Овчнников Н., БелоножкинН., Агеев А. |
| Итого: | 30/39 | 127/ 132 |

В 2014 году 39 человек закончили год с отличием, в 2013- 30 человек, 132 человека закончили год на хорошо и отлично, в 2013 году- 127 человек. Итого качество знаний составляет – 56%, в 2013 году - 41,6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  группы | Учащиеся, | «2» | «Н\А» |
| имеющие | Ф.И.О. | Ф.И.О. |
| одну «3» | (причина) | (причина) |
| Ф.И.О. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Король А.(ФЗК) | 0 | Изварина А(все), Давыдов А.(сварщик) Савин С., Чурбаков А.(Штукатур Сварщик) |
| 3 |  | 0 |  |
| 9 | Любимов В,  Черников Л. | 0 | Кочесоков А., Махиня И., Кондра, Севостьянов В. |
| 10 | Шляхов В. | 0 | Гаджалиев А., Гогин А. |
| 11 | Бородин Ю.(ин.яз) |  | Алгабачиев Р., (все) Андреев А. (ПМ.02.) Ин.яз. Кошкарёв А (все) |
| 12 |  |  |  |
| 13 | 0 | 0 | 0 |
| 14 |  |  | Клепко Е ( по болезни) Балаян Д |
| 15 | Зогранян Р(математика) | Амвросов К., Коробков А, Сариев А | Гетта И., Куц Г., Нефедьев В., Улященко А., Сариев А. |
| 17 | Мамитова Л.Р.( | 0 | 0 |
| 19 | Барынина К. Святуненко У. Карацупа А. |  |  |
| 20 |  |  | Скиперский А., Скиперский Н. |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 24 |  |  | Салмин Д., Солодова В., Фролов В. |
| 25 | Солянов А.(ФЗК) |  | Климов А., ТкаченкоМ., Ермоленко Д., Белогубов Р.,(по болезни) |

10 человек имеют одну «тройку» - это потенциальные хорошисты. 27 обучающихся не аттестованы по одному и более предметов. Таким образом, обученность составила -91%, в 2013 году обученность составила- 89 %.

По группам были определены следующие показатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2012-2013 уч.год | | 2013-2014 уч.год | |
| № группы | Кол-во  учащихся  в группе  на  30 июня  2013 г. | %  качества | % обученности | %  качества | % обученности |
| 1 | 23 | 17 | 87 | 26 | 83 |
| 3 | 17 | 68 | 100 | 35 | 100 |
| 9 | 27 | 48 | 87 | 26 | 81 |
| 10 | 21 | 43 | 100 | 43 | 90 |
| 11 | 16 | 10 | 70 | 19 | 81 |
| 13 | 17 |  |  | 47 | 100 |
| 14 | 31 | - | - | 65 | 97 |
| 15 | 23 | 13 | 74 | 9 | 73 |
| 17 | 25 | 87 | 100 | 63 | 100 |
| 19 | 26 | - | - | 42 | 100 |
| 20 | 31 | - | - | 52 | 94 |
| 22 | 24 | - | - | 0 | 100 |
| 24 | 25 | - | - | 16 | 88 |
| 25 | 25 | - | - | 16 | 88 |
|  | 377 | 41,6 | 89 | 56 | 91 |

Высокий процент качества успеваемости, выявленный в группах

№ 14(куратор Хаткин В.С.)- 65%,

№ 17(куратор Каткова И.Н.)- 63%,

№ 20 (куратор Матосова Л.Н.)- 52% обусловлен, прежде всего, высокими показателями по результатам теоретического и практического обучения, а также относительно стабильной посещаемостью обучающихся в данных группах.

Низкий процент качества успеваемости, выявлен в группах

№ 22 (мастер Хаткин В.С.)-0,

№15 ( мастер Юров В.В.) - 9

№24 ( мастер Шуваев Ф.К.) -

Мониторинг деятельности преподавателей показал следующие результаты:

**Сравнительная таблица показателей качества и обученности за год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  группы  (кол-во  уч.ся) | 2012-2013 уч.год | | 2013-2014 уч. год | |
| Качество | Обученность | Качество | Обученность |
| Межуева Т.Т. | 70 | 98 | 71 | 96 |
| Гладских О.П. | 59 | 100 | 60 | 100 |
| Бегларян С.С. | 50 | 100 | 52 | 99 |
| Братыгина Л.И. | - | - | 61 | 98 |
| Григорьева Л.В. | 53,6 | 93,6 | 59 | 96 |
| Артёменко А.А. | 61,2 | 95,2 | 42 | 98 |
| Левченко Е.П. | 36,5 | 83,1 | 36,5 | 100 |
| Ойцева З.А. | 49 | 98 | 58 | 98 |
| Берчун Л.Н. | 58 | 95 | 54 | 98 |
| Соколова М.А. | 56,5 | 98 | 60 | 98 |
| Сало В.А. | 65 | 96 | 60 | 98 |
| Беркут Т.Н. | 55 | 96,5 | 52 | 95 |
| Казимирова М.А. | 87,5 | 100 | - | - |
| Каткова И.Н. | 91 | 99 | 79,9 | 100 |
| Захарьян А.Л. | 83 | 98 | 80 | 98 |
| Трушкова С.Н. |  |  | 91 | 99 |
| Кузьменко Ж.А. | 82,2 | 99,5 | 68 | 96 |
| Гогина Т.Д | 65 | 95 | 62 | 89 |
| Зрайко Т.А. | 83 | 97 | 61 | 97 |
| Иноятов В.В. | 69 | 90 | 69 | 90 |
| Матосова Л.Н. | 74 | 97 | 59 | 99 |

Высокий профессионализм и качественная подготовка к каждому занятию позволили преподавателям Катковой И.Н., Захарьян А.Л. Трушкова С.Н. добиться высоких результатов качества знаний и обученности.

Низкий уровень качества знаний показали Левченко Е.П., Артёменко А.А.

В промежуточной аттестации приняли участия 333 обучающихся( 1-3 курсов)

Обучающиеся отсутствующие на экзаменах - 7человек (3 по уважительной причине - по болезни Клепко Е.Н., Акопян Е.С. ) Солодова В.А., Климов А.В., Гогин А.В., Балаян Д.А.

Промежуточная аттестация проходила по следующему графику:



В результате были выявлены следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  преподавателя | Группа | Предмет  Модуль  МДК | Кол-во  обучающихся  в группе | Кол-во обучающихся, сдавших экзамен | Оценки | | | | | Отсутствующие на экзамене  (Ф.И.О.) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Н/А |  |
| 1. | Матосова Л.Н. | 20 | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | 31 | 31 | 3 | 14 | 14 |  |  |  |
| 1 | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Сварщик» | 23 | 23 | 7 | 12 | 3 |  |  |  |
| 10 | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Сварщик» | 21 | 20 | 8 | 6 | 6 |  | 1 | Гогин А.В. |
|  | 24 | ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений | 25 | 24 | 4 | 10 | 10 |  | 1 | Солодова В.А. |
|  | 24 | ПМ.01 Подготовка металла к сварке | 25 | 24 | 4 | 10 | 10 |  | 1 | Солодов В.А. |
|  | 9 | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | 23 | 23 | 4 | 12 | 11 |  |  |  |
| 2. | Потапов Б.В. | 11 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля | 16 | 16 | - | 8 | 5 | 3 |  |  |
| 15 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля | 22 | 22 | 2 | 7 | 6 | 7 |  |  |
| 25 | ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | 25 | 24 | 1 | 4 | 16 |  | 1 | Климов А.В. |
| 22 | ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | 24 | 24 | - | 12 | 12 |  |  |  |
| 3. | Зрайко Т.А. | 14 | Математика | 31 | 29 | 8 | 17 | 4 | - | 2 | Балаян Д.А.  Клепко Е.Н.( по болезни) |
| 19 | Математика | 26 | 26 | 12 | 10 | 4 | - | - |  |
| 4. | Кузьменко Ж.А. | 10 | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Штукатур» | 21 | 20 | 5 | 8 | 7 |  | 1 | Гогин А.В. |
| 1 | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Штукатур» | 23 | 23 | 2 | 15 | 6 |  |  |  |
| 8. | Артёменко А.А. | 14 | Физика | 31 | 30 | 6 | 14 | 10 |  | 1 | Балаян Д.А. |
| 15 | Физика | 22 | 22 | 1 | 9 | 11 |  |  |  |
| 11 | Физика | 16 | 16 | 3 | 2 | 11 |  |  |  |
| 9. | Беркут Т.Н. | 10 | ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 21 | 20 | 2 | 8 | 10 |  | 1 | Гогин А.В. |
| 10. | 1 | ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 23 | 23 | 2 | 9 | 12 |  |  |  |
| 11. | Братыгина Л.И. | 13 | Математика и информатика | 17 | 16 | 3 | 8 | 5 | - | 1 | Акопян Е.С.(по болезни) |
| 11 | Математика | 16 | 16 | - | 5 | 11 |  |  |  |
| 15 | Математика | 22 | 22 | - | 4 | 20 |  |  |  |
| 12 | Захарьян А.Л. | 19 | Экономика | 26 | 26 | 9 | 5 | 12 |  |  |  |
| 17 | ПМ.02 | 27 | 27 | 10 | 13 | 4 |  |  |  |
| 13 | Соколова М.А. | 3 | Рисунок | 17 | 17 | 5 | 2 | 10 |  |  |  |
| 3 | Живопись | 17 | 17 | 6 | 1 | 10 |  |  |  |
| 13 | ДПИ и НП | 17 | 16 | 11 | 3 | 2 |  | 1 | Акопян Е.С.(по болезни) |
| 14 | Ойцева З.А. | 13 | Русский язык | 17 | 16 | 10 | 1 | 5 |  | 1 | Акопян Е.С.(по болезни) |
|  | Каткова И.Н. | 17 | ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами | 27 | 27 | 6 | 15 | 6 |  |  |  |
|  | Гогина Т.Д. | 19 | Русский язык | 26 | 26 | 8 | 15 | 3 |  |  |  |
| 14 | Русский язык | 31 | 30 | 4 | 25 | 1 |  | 1 | Балаян Д.А. |
| 22 | Русский язык | 24 | 24 | 7 | 17 |  |  |  |  |
| 24 | Русский язык | 25 | 24 | 9 | 13 | 2 |  | 1 | Солодова В.А. |
| 25 | Русский язык | 25 | 24 | 3 | 13 | 7 |  | 1 | Климов А.В. |

**Качество и обученность по итогам промежуточной аттестации**

**за 2 полугодие 2013-2014 уч.года**

**( по преподавателям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  преподавателя | Предмет  Модуль  МДК | Качество  % | Обученность  % |
|
| 1. | Гогина Т.Д. | Русский язык | 89 | 98 |
| 2. | Ойцева З.А. | Русский язык | 69 | 94 |
| 3. | Зрайко Т.А. | Математика | 67 | 96 |
| 4. | Потапов Б.В. | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля | 39 | 99 |
| 5. | Каткова И.Н. | Основы бухгалтерского учёта | 78 | 100 |
| 6. | Беркут Т.Н. | ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 49 | 98 |
| 7. | Братыгина Л.И. | Математика и информатика | 36 | 98 |
| 8. | Артёменко А.А. | Физика | 51 | 99 |
| 9. | Кузьменко Ж.А. | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Штукатур» | 70 | 98 |
| 10. | Матосова Л.Н. | Сварочные работы | 64 | 98 |
| 11. | Захарьян А.Л. | Экономика | 54 | 100 |
| 12 | Соколова М.А. | Рисунок, живопись, ДПИ и НП | 55 | 100 |

**Качество и обученность по итогам промежуточной аттестации**

**за 2 полугодие 2013-2014 уч.года**

**( по группам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группа | Качество  % | Обученность  % |
|
| 1. | 1 | 68 | 100 |
| 2. | 3 | 41 | 100 |
| 3. | 9 | 70 | 100 |
| 4. | 10 | 50 | 95 |
| 5. | 11 | 38 | 94 |
| 6. | 13 | 78 | 94 |
| 7. | 14 | 80 | 96 |
| 8. | 15 | 35 | 100 |
| 9. | 17 | 81 | 100 |
| 10. | 19 | 76 | 100 |
| 11. | 20 | 55 | 100 |
| 12. | 22 | 40 | 100 |
| 13. | 24 | 67 | 96 |
| 14. | 25 | 42 | 96 |

Выявленные результаты позволяют наметить основные методы коррекции создавшегося положения в группах, а именно:

- письма родителям с указанием не только результатов обучения их детей на каждом этапе и его текущих оценок, но и рейтинга по отделению и тенденции успеваемости;

- обсуждение проблем обучающихся на собраниях групп студенческого самоуправления групп и техникума;

- обсуждение на расширенных заседаниях Педагогического совета техникума с приглашением родителей;

- формирование учебной мотивации;

- развитие профессиональных интересов;

- разработка индивидуальных перспективных планов работы обучающихся;

- формирование четкой системы объективного контроля по дисциплинам;

- проведение консультаций по дисциплине с целью белее доступного изложения трудного материала;

- совершенствование технологии преподавания дисциплины, способствующей активизации учебно-познавательной активности обучающихся прогнозирование конечных уровней учебных достижений обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2013-2014 учебного года качество по ГБОУ СПО ЖХСТ составило 68%, обученность по ГБОУ СПО ЖХСТ составила 96%, за 2 полугодие 2013-2014 учебного года качество по ГБОУ СПО ЖХСТ составило 59%, обученность по ГБОУ СПО ЖХСТ составила 98% .

За 2013-2014 учебный год качество по ГБОУ СПО ЖХСТ составило 64%, обученность по ГБОУ СПО ЖХСТ составила 97%.

Все обучающиеся отсутствовавшие на экзаменах по уважительной причине имеют документ (справка) подтверждающий отсутствие обучающихся на экзамене по уважительной причине. По итогам промежуточной аттестации по решению педагогического совета № 12 от 30.07.2014 года из техникума было отчислено 4 обучающихся Солодова В.А., группа 24 по профессии «Сварщик», Климов А.В., группа № 25 по профессии «Автомеханик», Гогин А.В., группа № 10 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Балаян Д.А. группа № 14 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**1.6. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников**

**ГБОУ CПО «Железноводский художественно-строительный техникум»,**

**обучавшихся по программам среднего профессионального образования**

Итоговая аттестация выпускников ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум» по программам подготовки квалифицированных рабочих проходила согласно графика с 15 января 2014 года и с 15 июня по 26 июня 2014 года.

Для проведения итоговой аттестации были созданы независимые аттестационные комиссии, председателем аттестационной комиссии по профессиям укрупнённых групп «Архитектура и строительство» утверждён Акульшин Игорь Анатольевич директор ООО «Гражданпроект», «Транспортные средства», утверждён **Паринов Александр Васильевич** ЗАО Лира,главный механик.

По результатам итоговой аттестации независимые аттестационные комиссии дали заключения об освоении выпускниками учебных программ по освоенным программам подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (квалификационными характеристиками).

Обучающиеся группы № 5 по профессии «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) к итоговой аттестации допущены 21 человек (100%). Экзаменационный материал разработан в соответствии с квалификационными характеристиками. Хорошие, прочные знания показали выпускники по данной профессии. Сказалось наличие хороших баз практики.

***Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации за 3 года по профессии «Автомеханик»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс  обучения  номер  группы | Шифр и  наименование  профессии |  | Численность обучающихся (чел.) | | | Получили разряд (класс, категорию) | | | Выдан документ | | | |
|  | всего  обучалось | допущено к  аттестации | прошли  аттестацию | установленный | выше  установлен-  ного | ниже  установленного | обычного образца (диплом или свидетельство) | с отличием | с награждением  медалью,  указать:  золотой или  серебряной | выпущено со справкой |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | (30.20)  «Автомеханик» | 2012 | 24 | 24 | 23 | 21(91%) | 1(4%) | 1(4%) | 23(100%) | - | - | - |
| 2013 | 23 | 23 | 23 | 21(91%) | 2(9%) | - | 22(96%) | 1 | - | - |
| 2014 | 21 | 21 | 20 | 20(95%) | - | - | 20(95%) | - | - | 1(0,5%) |
| **Итого** | | **2012** | **24** | **24** | **23** | **21(91%)** | **1(4%)** | **1(4%)** | **23(100%)** | **-** | **-** | **-** |
| **2013** | **23** | **23** | **23** | **21(91%)** | **2(9%)** | **-** | **22(96%)** | **1(4%)** | **-** | **-** |
| **2014** | **21** | **21** | **20** | **20(95%)** | **-** | **-** | **20(95%)** | **-** | **-** | **1(0,5%)** |
| **ВСЕГО:** | | | **68** | **68** | **67** | **62(91%)** | **3(0,04%)** | **1(4%)** | **65(97%)** | **1(4%)** |  | **1(0,5%)** |

На итоговой аттестации присутствовало 20 человека. Установленные разряды получили-20 чел. Все выпускники прошли специальные курсы в ГБОУ СПО «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» по теме: «Современные технологические процессы, оборудование и техника в обслуживании автомобильного транспорта: Диагностика систем управления инжекторным двигателем» и получили свидетельства. Комиссия отметила, что основная часть выпускников по данной профессии отвечает грамотно, уверенно, со знанием профессии.

Обучающиеся группы № 12 по профессии «Мастер общестроительных работ». В 2013-2014 году обучающиеся по данной профессии были набраны впервые.

***Таблица результатов итоговой аттестации по профессии «Мастер общестроительных работ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс  обучения  номер  группы | Шифр и  наименование  профессии |  | Численность обучающихся (чел.) | | | Получили разряд (класс, категорию) | | | Выдан документ | | | |
|  | всего  обучалось | допущено к  аттестации | прошли  аттестацию | установленный | выше  установлен-  ного | ниже  установленного | обычного образца (диплом или свидетельство) | с отличием | с награждением  медалью,  указать:  золотой или  серебряной | выпущено со справкой |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 курс\*  Группа № 12 | 270802.09 Мастер общестроительных работ | 2014 | 25 | 25 | 25 | 13 | 12 | - | 22 | 3 | - | - |
| **ИТОГО:** | | **2014** | **25** | **25** | **25** | **13** | **12** | **-** | **22** | **3** | - | - |
| **ВСЕГО:** | | | **25** | **25** | **25** | **13** | **12** | **-** | **22** | **3** | **-** | **-** |

На итоговой аттестации присутствовало 25 человека. Установленные разряды получили-13 чел. Повышенные разряды получили 12 чел., пониженных разрядов не установлено. Качество знаний по данной группе составило 72 %, обученность 100%.

По программе профессиональной подготовки освоили профессию «Каменщик» выпускники группы № 8 в количестве 23 человек. Данные учащиеся были набраны на базе коррекционных школ. Все успешно прошли испытания, 21 чел. получили установленные разряды, 2 чел. разряды выше установленного. Независимая аттестационная комиссия отметила, что качество знаний выпускников по профессии «каменщик» соответствует государственному стандарту образования.

По программам подготовки квалифицированных рабочих профессиям ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум» 2014 году выпустил 46 человек, по профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки 23 человека.

Дипломы СПО по профессии получили 46 выпускников из них 3 с отличием (1 %), в 2013 году -1% в 2012 г- 6 (6%), 2011 году - 8 с отличием (11,2 %). 23 человек получили свидетельство о квалификации.

В 2014 году повышенные разряды получили 12 чел. (1%) В 2013 году повышенные разряды получили 14 чел.(16%), в 2012 г. повышенные разряды получили 19 выпускников 24% от выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих.

В 2014 году установленные разряды получили 115 чел.(91%), в 2013 г. установленные разряды -71 чел(82%), пониженные разряды- 2(2%), 2012 г. пониженный разряд у 7 человек (8%).

Независимые аттестационные комиссии рекомендовали отметить работу по подготовке выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования мастеров производственного обучения: Яркову Н.В. группа 5 по профессии «Автомеханик», Казимирову М.А. группа № 12 по профессии «Мастер общестроительных работ».

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации за 3 года**

**по программам подготовки квалифицированных рабочих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс  обучения  номер  группы | Шифр и  наименование  профессии |  | Численность обучающихся (чел.) | | | Получили разряд (класс, категорию) | | | Выдан документ | | | |
|  | всего  обучалось | допущено к  аттестации | прошли  аттестацию | установленный | выше  установлен-  ного | ниже  установленного | обычного образца (диплом или свидетельство) | с отличием | с награждением  медалью,  указать:  золотой или  серебряной | выпущено со справкой |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 курс  Группа № 5 | «Автомеханик» | 2012 | 24 | 24 | 23 | 21 | 1 | 1 | 23 | - | - | - |
| 2013 | 23 | 23 | 23 | 21 | 2 | - | 22 | 1 | - | - |
| 2014 | 21 | 21 | 20 | 20 | - | - | 20 | - | - | 1 |
| 1 курс  Группа № 12 | 270802.09 Мастер общестроительных работ | 2014 | 25 | 25 | 25 | 13 | 12 | - | 22 | 3 | - | - |
| **ИТОГО:** | | **2012** | **72** | **72** | **71** | **68** | **2** | **1** | **66** | **5** | **-** | **-** |
| **2013** | **65** | **65** | **65** | **53** | **10** | **2** | **59** | **6** | **-** | **-** |
| **2014** | **46** | **46** | **45** | **33** | **12** | **-** | **42** | **3** | **-** | **1** |
| **Профессиональная подготовка:** | | | | | | | | | | | | |
| 1 курс  Группа № 8 | 12680  Каменщик | 2012 | 23 | 23 | 22 | 20 | 2 |  | 22 | - | - | - |
| 2013 | 22 | 22 | 22 | 19 | 3 | - | 22 | - | - | - |
| 2014 | 23 | 23 | 23 | 21 | 2 | - | 23 | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | **2012** | **23** | **23** | **22** | **20** | **2** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** |
| **2013** | **22** | **22** | **22** | **19** | **3** | **-** | **22** | **-** | **-** | **-** |
| **2014** | **23** | **23** | **23** | **21** | **2** | **-** | **23** | **-** | **-** | **-** |
| **ВСЕГО по учебному**  **заведению:** | | **2012** | **95** | **95** | **93** | **88** | **4** | **1** | **88** | **5** | **-** | **-** |
| **2013** | **87** | **87** | **87** | **72** | **13** | **2** | **81** | **6** |  |  |
| **2014** | **69** | **69** | **68** | **54** | **14** | **-** | **65** | **3** | **-** | **1** |

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум» проходила согласно графика с 15 июня по 27 июня 2014 года.

Для проведения итоговой аттестации были созданы независимые аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители высших учебных заведений КМВ, кредитных учреждений, преподаватели.

**Штода Сергей Иванович**- Директор Филиала Южного Федерального Университета г. Железноводска, председатель Союза дизайнеров КМВ;

**Маркова Оксана Николаевна** *-* заместитель руководителя - начальник сектора клиентских менеджеров и кредитных инспекторов Дополнительного офиса № 5230/0721.

**Акульшин Игорь Анатольевич –** директор ООО « Гражданпроект»;

**Гладских А. И.** – доцент, зав. кафедрой ИЗО и ДПИ Филиала Южного Федерального Университета, г. Железноводска, член союза дизайнеров России, член творческого Союза художников России.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс  обучения,  номер группы | Шифр и наименование специальности  (с указанием уровня подготовки: базовый или углубленный) | Численность обучающихся (чел.) | | | | Присвоена  квалификация | Выдан документ (диплом) | | | | |
|  | всего  обучалось | допущено  к аттестации | прошли  аттестацию | обычного  образца | с отличием | | выпущено со справкой | |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | |
| **1. Бюджетная подготовка по программам:** | | | | | | | | | | | |
| Интегрированные программы НПО и СПО на базе 9 классов: | | | | | | | | | | | |
| 4 курс  Группа 6,16 | 070802  СПО  декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 2012 | 10 | 10 | 10 | Художник -мастер | 10 | | - | | - |
| 2013 | 12 | 12 | 12 | 12 | | - | | - |
| 2014 | 22 | 22 | 21 | 18 | | 3 | | 1 |
| 3 курс  Группа  23 | 072601  СПО  декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 2014 | 7 | 7 | 7 | Художник-  народных художественных промыслов | 7 | | - | | - |
| 4 курс  Группа № 21 | 270103  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2012 | - | - | - | Техник | - | | - | | - |
| 2013 | 17 | 17 | 17 |  | |  | |  |
| 2014 | 7 | 7 | 7 | 7 | | - | | - |
| 3 курс  Группа  № 2 | 270802  Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2014 | 19 | 19 | 17 | Техник | 16 | | 1 | | 2 |
| 3 курс  Группа  № 4 | 080114  Экономика  и бухгалтерский учёт | 2014 | 20 | 20 | 20 | Бухгалтер | 19 | | 1 | | - |
| 4 курс  группа № 7 | 080110  Экономика и бухгалтерский учёт | 2012 | 16 | 16 | 16 | Бухгалтер | 11 | | 5 | |  |
| 2013 | 14 | 14 | 14 | 9 | | 5 | |  |
| 2014 | 12 | 12 | 10 | 8 | | 2 | | 2 |
| **ВСЕГО по учебному**  **заведению** | | **2012** | **16** | **16** | **16**  **(100%)** |  | **11**  **(69%)** | | **5**  **(31%)** | | **-** |
| **2013** | **43** | **43** | **43**  **(100%)** | **36**  **(84%)** | | **7**  **(16%)** | | **-** |
| **2014** | **87** | **87** | **82**  **(94%)** | **75**  **(91%)** | | **7**  **(1%)** | | **5**  **(1%)** |

Государственная итоговая аттестация проводилась в семи учебных группах. Выпускники группы № 6,16 по специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и группы № 23 по специальности 072601 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ( по видам)» обучались на бюджетной основе; выпускники группы № 21 по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и группы № 2 по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обучались на бюджетной основе, выпускники группы № 7 по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» и группы № 4 по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт» обучались на бюджетной основе.

В группе № 6,16,23 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» государственную аттестационную комиссию возглавил директор Филиала Южного Федерального Университета г. Железноводска профессор ШТОДА С.И., членом комиссии был приглашен заведующий кафедрой рисунка и живописи того же университета Гладских А.И.

Обучающиеся выполняли дипломные работы, пояснительные записки и изделие в материале. Все работы были выполнены на высоком профессиональном уровне, соответствующем присвоению специальности ДПИ и квалификации в группах 6,16 «художник-мастер», в группе № 23-художник народных художественных промыслов . Из представленных дипломных работ 5 из 29 были отмечены комиссией «с похвалой». За хорошую учёбу и творческий подход в освоении профессии обучающиеся Махомет А.В., Терещенко Е.В., Газарян А.А. Гурджиян Р.В. были особо отмечены и награждены грамотами.

В работах обучающихся комиссии были представлены два вида декоративно-прикладного искусства – «резьба по дереву» и «роспись по дереву, металлу и миниатюрной живописи».



 

 

Члены комиссии внесли свои коррективы, замечания. Был отмечен высокий профессиональный уровень представленных дипломных изделий и хороший уровень графических проектов дипломных работ, выполненных по современным технологиям при использовании компьютерных средств.

Итого:

20 обучающихся защитились с оценкой “отлично”

8 обучающихся защитились с оценкой “хорошо”

Независимая аттестационная комиссия высоко оценила уровень представленных работ.

Изделие рекомендованы для участия в международном Фестивале Российского Дизайна и ДПИ.

В 2014 году трое обучающихся Махомет А. В., Гурджиян Р.В., Терещенко Е.В. получили дипломы с отличием, 2013 г., как и в 2012 году дипломы с отличием отсутствуют. Очевиден подъём обучающихся в стремлении получать только максимальные оценки, значит коллективу преподавателей есть чем гордиться.

В целом независимая аттестационная комиссия еще раз подтвердила соответствие знаний, умений, навыков, т.е. профессиональных компетенций выпускников государственному стандарту образования по данной специальности.

Выпускники группы № 7 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» пришли к своей квалификации через интегрированные программы НПО и СПО на базе основного общего образования через рабочую профессию: кассир, счетовод, бухгалтер (3 ступень квалификации). Срок обучения 3г.10 мес. Присвоена квалификация – бухгалтер.

Независимую аттестационную комиссию возглавила заместитель руководителя - начальник сектора клиентских менеджеров и кредитных инспекторов Дополнительного офиса № 5230/0721. -Маркова О.Н. Междисциплинарный экзамен состоял из 2-х частей:

1.Теоретические вопросы по бухгалтерскому учёту, экономики организации, менеджмента, страхования, налоги и налогообложение, аудит, банковские операции;

2.Защита практики по профилю специальности и стажировки. Темы практики по профилю специальности и стажировки были раскрыты в полном объёме, документы прилагались. Обучающиеся показали хорошие теоретические знания, владение профессиональной терминологией. Комиссия отметила - выпускники данной специальности готовы к своей профессиональной деятельности, умеют анализировать хозяйственно-финансовую деятельность организаций, пользоваться нормативными документами и инструкциями. Понимают ответственность за свою будущую работу, готовы к дальнейшему профессиональному росту, поэтому 94% выпускников уже трудоустроились на предприятия КМВ по своей специальности. Особо комиссией был отмечен ответ Косторной Анастасии который в полном объёме раскрыл такие темы, как: «Рентабильность предприятия», «Учёт производственных потерь», «Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени»

Все обучающиеся явился на экзамен, 4 чел. получили «отлично» 2 из них окончили техникум с отличием( 17%), в 2013гоу 5чел., как и в 2012 году получили дипломы с отличием- 31 %, в 2011 году 4 – получили дипломы отличием – 30 %, в 2010 г.

Выпускники группы № 4 по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» первый выпуск по ФГОС. Итоговая государственная аттестация проходила в виде защиты дипломной работы. Независимую аттестационную комиссию возглавила заместитель руководителя - начальник сектора клиентских менеджеров и кредитных инспекторов Дополнительного офиса № 5230/0721. -Маркова О.Н. Комиссия отметила высокий уровень выполнения дипломных работ. 5 обучающихся получили «отлично»(25%), 12 «хорошо» (60%), 3 «удовлетворительно»(15%). Дамоцева Агапия Павловна окончила обучение с отличием.

Выпускники группы № 21 по специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» пришли к своей квалификации через интегрированные программы НПО и СПО на базе основного общего образования через рабочую профессию: мастер отделочных работ (3 ступень квалификации). Срок обучения 3г.10 мес. Присвоена квалификация – техник. Итоговая государственная аттестация проходила в виде защиты дипломного проекта. Независимую государственную аттестационную комиссию возглавил **Акульшин Игорь Анатольевич –** директор ООО « Гражданпроект». Комиссия отметила высокий уровень выполнения дипломных проектов. 4 обучающихся получили «отлично»(57%), 2 «хорошо» (29%), 1 «удовлетворительно»(14%). Обучающиеся окончившие техникум с отличием отсутствуют.

Выпускники группы № 2 по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего (полного) общего, НПО или СПО. Срок обучения 2г.10 мес. Первый выпуск по ФГОС итоговая государственная аттестация проходила в виде защиты дипломного проекта. Независимую государственную аттестационную комиссию возглавил **Акульшин Игорь Анатольевич –** директор ООО « Гражданпроект». Комиссия отметила высокий уровень выполнения дипломных проектов. 11 обучающихся получили «отлично»(65%), 5 «хорошо» (29%), удовлетворительные ответы отсутствуют. 17 обучающимся присвоена квалификация – техник. 2 обучающихся, допущенных к ГИА не явились на защиту дипломного проекта(выпущены со справкой), Скалозубов Александр окончил техникум с отличием.

Все недочёты, отмеченные независимыми аттестационными комиссиями в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников, будут рассмотрены и обсуждены на заседаниях методических объединений техникума, педагогическом совете с целью их устранения.

По специальностям среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Железноводский художественно-строительный техникум» 2014 году выпустил 87 человек.

Дипломы СПО получили 75 чел. из них 7 (1%) дипломов с отличием, 5 получили справки об обучении(0,06%)

Итоги

распределения выпускников 2013-2014 уч.год очной формы обучения

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Железноводский художественно-строительный техникум»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Шифр  профессии,  специальности | Наименование профессии,  специальности | Численность  выпускников  (чел.) | из общей численности выпускников | | | | | | | |
| трудоустроено | | продолжило  обучение | | призвано в ряды  ВС РФ | | не трудоустроены | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **190000 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 190631.01 | Автомеханик | 21 | 2 | 10 | 4 | 19 | 15 | 71 |  |  |
| **Всего по укрупнённой группе** | | | **21** | **2** | **10** | **4** | **19** | **15** | **71** |  |  |
| **270000 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО** | | | | | | | | | | | |
| 2. | 270802.09 | Мастер общестроительных работ | 25 | 14 | 56 | 11 | 44 |  |  |  |  |
| 3. | 270802 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 19 | 19 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 270103 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 7 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 | 14 |  |  |
| **Всего по укрупнённой группе** | | | **51** | **38** | **75** | **12** | **24** | **1** | 1 |  |  |
| **070000 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО** | | | | | | | | | | | |
| 5. | 072601 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 7 | 2 | 29 | 5 | 71 |  |  |  |  |
| 6. | 070802 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  (по видам) | 22 | 7 | 32 | 8 | 36 | 7 | 32 |  |  |
| **Всего по укрупнённой группе** | | | **29** | **9** | **31** | **13** | **45** | **7** | **24** |  |  |
| **080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| 7. | 080114 | Экономика и бухгалтерский учёт | 20 | 12 | 60 | 8 | 40 |  |  |  |  |
| 8. | 080110 | Экономика и бухгалтерский учёт | 12 | 8 | 67 | 4 | 33 |  |  |  |  |
| **Всего по укрупнённой группе** | | | **32** | **20** | **63** | **12** | **38** |  |  |  |  |
| **ИТОГО по профессиям и специальностям среднего профессионального образования** | | | **133** | **69** | **52** | **41** | **31** | **23** | **17** |  |  |

**1.7. Анализ и результативность методической работы**

Научно-методическая работа в техникуме в 2013/14 учебном году осуществлялась по шести направлениям:

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
2. **ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ИПР**
3. **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
4. **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
5. **АТТЕСТАЦИЯ ИПР и НАКОПЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**
6. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

СТРУКТУРА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (далее – НМР) связана с работой пяти методических объединений (далее – МО):

* МО преподавателей отделения ДПИ – председатель Гладских О.П.,
* МО преподавателей строительного отделения – председатель Межуева Т.Т.
* МО преподавателей экономического отделения – председатель Захарьян А.Л.,
* МО преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Григорьева Л.В.,
* МО классных руководителей – председатель Ликова О.А.

Внеаудиторная работа обучающихся техникума связана с деятельностью студенческого научного общества (далее СНО) под руководством преподавателя естествознания Григорьевой Л.В.

Все МО работали в соответствии с единым (годовым) планом работы в рамках единой методической темы учебного учреждения – от функционирующего ОУ к развивающемуся. Сегодня это связано с завершающей стадией реализации ФГОС. Весь прошлый учебный год техникум реализовывал профессиональные модули: программы учебных дисциплин, КОС и КОМ, практикоориентированность предметов, УМК. Надо сказать, что все учебно-методические материалы наши педагоги и мастера разрабатывали самостоятельно (в отсутствии средств для приобретения УММ). В феврале - марте мной были проверены материалы всех творческих групп и МО – хороший и удовлетворительный результаты, кроме профессии «Автомеханик». Проверка журналов не выявила расхождений с перспективно-тематическими планами по заполнению журналов.

В педколлективе работают 24 преподавателя и 7 мастеров. Анализ учебно-методической состоятельности ИПР был связан проведением анкетирования (24 чел.): 12 педагогов показали средне-высокий уровень состоятельности, 7 человек - высокий уровень состоятельности, 3 человека – средний и 2 человека – средне-низкий уровень состоятельности. На основе анализа данных и персональных предложений педагогов были спланированы мероприятия просветительского, обучающего и консультативного характера. Особую роль в этом играет «Школа молодого педагога», работа МО, творческих групп и организация наставничества для молодых педагогов. Модераторы консультативных групп ежемесячно проводят аспектный мониторинг за работой вновь пришедших специалистов:

* Зрайко Т.А. – Братыгина Л.И.
* Григорьева Л.В. – Трушкова С.Н.
* Ойцева З.А. – Духович А.А., Берчун Л.И.
* Малыхин М.Н. – Потапов Б.В.

Кроме того, с целью оказания помощи проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации, работа над темой по самообразованию. В результате педагоги, которые имеют средне-низкий и низкий уровень педагогической состоятельности проходят через следующие этапы:

* + 1. диагностический
    2. констатирующий
    3. аналитический
    4. консультационный
    5. корректирующий.

Обозначенные направления позволяют на достаточном уровне организовать систему учебно-методической работы с педагогами техникума.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА было, прежде всего, связано с подготовкой и проведением процедуры государственной аккредитации. Согласно программе по подготовке к государственной аккредитации в октябре 2013 года в учебных группах всех курсов, кроме первого было проведено САМООБСЛЕДОВАНИЕ, результаты которого явились основанием для СВЕДЕНИЙ о реализации образовательных программ в ГБОУ СПО ЖХСТ. Учебно-методическое сопровождение на момент проверки было представлено УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ В ЦЕЛОМ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, А ТАКЖЕ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ:

1. 190000 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА – 190631.01 (ФГОС) Автомеханик
2. 270000 АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО – 270802.01 (ФГОС) Мастер общестроительных работ; 270103.51(ГОС) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 270802 (ФГОС) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3. 070000 КУЛЬТУРА и ИСКУССТВО – 070802.51 (ГОС) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 072601 (ФГОС) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
4. 080000 ЭКОНОМИКА и УПРАВЛЕНИЕ – 080110.51 (ГОС) Экономика и бухгалтерский учёт (на предприятиях лёгкой промышленности); 080114 (ФГОС) Экономика и бухгалтерский учёт (на предприятиях лёгкой промышленности)

В ходе проверки лучшие результаты по УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ КОМПЛЕКСАМ показали Межуева Т.Т., Беркут Т.Н., Яркова Н.В., Григорьева Л.В., Зрайко Т.А., Ойцева З.А., Гладских О.П., Бегларян С.С., Захарьян А.Л., Каткова И.Н.

По итогам проверки техникум получил СВИДЕТЕЛЬСТВО о ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ нового образца – до 2020 года.

В октябре на базе техникума были проведены курсы повышения квалификации, организованные ИМЦ НГГТИ по теме «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». 27 человек получили сертификаты по итогам обучающих семинаров. Заместитель директора по воспитательной работе Супрунова О.П. в октябре 2013 года проходила обучение в Межрегиональной Школе «Тьютор в среднем профессиональном образовании: индивидуальное сопровождение студента», по окончании которой получила сертификат тьютора.

В течение 2013/14 учебного года успешно прошли аттестацию 15 человек:

* соответствие занимаемой должности - 4 человека
* первая категория – 4 человека
* высшая категория – 7 человек.

С сентября 2013 года по приказу министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края возобновлена процедура аттестации ИПР по категории «соответствие занимаемой должности» на базе техникума. В октябре процедуру аттестации по новым требованиям проходили:

* преподаватель ОБЖ – Сало В.А.
* преподаватель физкультуры – Коваленко В.В.
* преподаватель истории – Иноятов В.В.
* преподаватель технологии – Безруков В.В.

Представленные на рассмотрение учебно-методические материалы отвечали всем требованиям, предъявляемым в оценочном листе. Количество баллов по тестированию составило от 54 до 87. Самый высокий результат показал Сало В.А.

Аттестацию на высшую категорию прошли 11 человек. Представленные материалы прошли строгую проверку со стороны экспертов края. Не всё принимается с первого раза, но наши педагоги выглядели достойно и на тестировании (не было нарушений и замечаний) набрали от 52 до 90 баллов. Лучший результат показала Бегларян С.С. Лучшими отмечены материалы по УМК, которые представили Яркова Н.В., Соколова М.А., Захарьян А.Л.

Накопление педагогического опыта – каждый педагог техникума имеет свои особенности преподавания (частные методики), которые раскрываются в открытых уроках, на семинарах, при подготовке к аттестации ИПР. В течение 2013/14 учебного года преподаватели и мастера участвовали в следующих мероприятиях:

* Фестиваль педагогических идей – Казимирова М.А., Бегларян С.С., Захарьян А.Л.
* Краевой конкурс «Мастер года - 2013» - Захарьян А.Л.
* «Лучший учитель года – 2014» - Григорьева Л.В.
* Краевой конкурс по УМК – Межуева Т.Т.
* Мониторинг ФГОС 2013-14 – Алиева Т.А.
* Григорьева Л.В. – участие во Всероссийской Олимпиаде «Молодые для молодых» по экологии, март 2014г.
* Алиева Т.А. - участие в IV – й международной научно-практической конференции «Кавказский диалог» (печатные материалы)
* Григорьева Л.В. – печатные публикации во Всероссийском сборнике «Молодая наука», апрель 2014г.

Кроме того, некоторые преподаватели нашего техникума имеют свой сайт, где делятся личным опытом с коллегами из других учебных заведений не только края, но и в целом РФ: размещают материалы мероприятий, фото, сценарии: Межуева Т.Т., Григорьева Л.В., Гладских О.П., Соколова М.А., Зрайко Т.А.

Межуева Т.Т. разработала электронный тематический блок по предмету «Материаловедение» и «Спецтехнология» для размещения его в Интернете.

В 2013-14 учебном году каждый квартал выходил журнал «Методический вестник» с приложением, в котором отражались все события нашего учебного заведения в следующих рубриках:

* острый угол
* есть мнение
* актуальный словарь педагога
* делимся впечатлениями
* студенты о педагогах, «смешное» рядом
* советы педагогу
* календарь знаменательных дат
* наши успехи

Основной состав редакционной коллегии составляют молодые педагоги, что также немаловажно влияет на их педагогическую состоятельность. Особая благодарность председателям МО, в нагрузку которых входит редакция материалов отдельных рубрик. В этом учебном году мы перешли от газеты к журналу, потому что 2014 год для техникума юбилейный и на страницах журнала мы открыли рубрику «Навстречу Юбилею», которая отражает значимые заслуги и достижения нашего учебного заведения. Ведь за 60 лет мы прошли путь от технического училища до техникума.

СНО отметило своё 3-летие. На мероприятии, посвящённом Дню Российской Науки были представлены все достижения нашего студенческого молодого коллектива – участия в экологических походах, сбор макулатуры, публикации, экскурсии. За 3 года наметились свои традиции. Олимпиада, посвящённая Дню Науки, выявила отдельных студентов по предметам, но хотелось бы пожелать впредь принять к сведению все замечания и пожелания, которые были высказаны в адрес оргкомитета. В течение года члены СНО ЖХСТ сотрудничали с волонтёрским центром Пятигорского государственного лингвистического университета.

В рамках профориентации создан видеоролик о техникуме – «ЖХСТ – за нами будущее» (Алиева Т.А.). Кроме того, с учётом изменений в области образования и науки созданы новые буклеты, презентации, рекламные и прайс-листы для приёмной комиссии и профориентационной работы.

С учётом всех направлений научно-методической работы на базе методического кабинета создана электронная база учебно-методических и научно-методических материалов, доступ к которой имеют все преподаватели и мастера техникума.

**Таковы основные результаты прошлого учебного года.**

С учётом замечаний и предложений методическую работу признать удовлетворительной.

Модернизация образовательного пространства переживает очередной этап, который предполагает следующие важные мероприятия:

1. Введение в образовательный процесс ФГОС, подписанный Министерством Юстиции от 2 августа 2013г. – переход профессий в статус СПО.
2. Изменение названия образовательной программы – «программа по подготовке рабочей профессии» - от ОПОП к ППКРП.
3. Введение в действие нового классификатора, который предполагает новые направления, новый перечень профессий и специальностей и новые коды.
4. Анализ реализации ФГОС и перспектива введения ФГОС 3+
5. Расширяется перечень оснований для дополнительной проверки.

Новый 2013/14 учебный год по методической работе в целом сохранит прежнюю структуру.

**Главными мероприятиями 2014-15 учебного года будут:**

1. Подготовка учебно-методической документации с учётом ФГОС - 2013
2. Подготовка к аккредитации по профессии СПО «Сварщик».
3. Реализация новых профессий и специальностей СПО на хозрасчётной основе.
4. Разработка учебных планов для заочной формы обучения.
5. Повышение квалификации – 9 человек – 2-е полугодие.
6. Аттестация ИПР – 7 человек – высшая категория – г. Ставрополь; соответствие з/д – техникум.
7. Краевой конкурс профмастерства – Межуева Т.Т., Беркут Т.Н.
8. Изменение статуса – «многопрофильный техникум»
9. Проведение конкурсных мероприятий в рамках юбилея «ЖХСТ – 60!»

10. Аттестация все ИПР на знание закона «Об образовании» (редакция с поправками 2013-14гг.)

В заключение хотелось бы сказать, что отсутствие должной базы по учебно-методической работе приводит к относительно средне-низкому результату, хотя в целом по результатам 2013-14 учебного года потенциал в педколлективе есть. И, самое главное, необходимо стремиться к формированию системы в работе.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Спланировать систему мероприятий для переходного периода работы по ФГОС-2010; ФГОС – 2013; ФГОС 3+.

2. Продолжить формирование базы методического кабинета по разделам: - учебно-производственный, учебно-воспитательный, учебно-методический, дидактический, информационно-просветительский.

3. Осуществлять всестороннюю помощь преподавателям, мастерам, работникам социально-психологической службы в организации и проведении учебно-производственного процесса.

**1.8. Анализ состояния воспитательной работы в**

**Железноводском художественно-строительном техникуме**

Воспитательная работа в техникуме в 2013/2014 уч. году осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом, государственными законами, нормативными документами - «Концепцией модернизации образования до 2020 г.», «Стратегией молодежной политики до 2015 г», федеральными, краевыми, городскими программами, внутренними локальными актами.

План воспитательной работы техникума согласован с Советом ветеранов войны, труда и Вооруженных сил г. Железноводска, военкоматом г. Железноводска, казачеством г. Железноводска.

В 2013-2014 учебном году основой воспитательной работы в техникуме являлись следующие документы:

-концепция воспитательной работы на 2012-2015 годы,

- основные направления воспитательной системы;

-программа воспитательной работы,

-перспективный план воспитательной работы на 2013/2014 годы,

-программа профилактики безнадзорности и правонарушений,

-программа спецкурса «Психолого-педагогическая профилактика употребления наркотиков среди подростков»,

-план работы с обучающимися «группы риска».

Педагогический коллектив ознакомлен с законодательством в области воспитания, образования, и защиты прав обучающихся, с теоретическими основами и программами по всем направлениям воспитательной работы в ходе работы педсоветов, методических семинаров и совещаний с кураторами, мастерами и классными руководителями.

Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, профессионала, семьянина, образованного человека, личность свободную, культурную, толерантную, способную к саморазвитию в рамках правового поля.

Вся работа велась по утвержденному плану воспитательной работы на учебный год.

Основной **целью** воспитательной работы в техникуме являлось развитие гуманистической воспитательной системы, формирующей гражданскую ответственность и правовое сознание личности обучающихся, их духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на современном рынке труда.

Исходя из этого были поставлены следующие **задачи**:

* формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности обучающегося;
* формирование здоровьесберегающей системы в техникуме, знаний и представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков физического самосовершенствования;
* активизация деятельности ученического самоуправления;
* совершенствование работы психолого-педагогической службы, помощь обучающимся в социальной адаптации, психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* совершенствование взаимодействия с семьёй;
* повышение педагогического мастерства педагогов, внедрение современных воспитательных технологий;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
* формирование творчества как черты личности и создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, возможности их реализации в социально- приемлемых формах;
* формирование самосознания обучающихся, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации и самоопределении;
* овладение обучающимися знаниями этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, к обществу, окружающей среде.
* формирование нового имиджа учебного заведения в соответствии со статусом СПО;

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

-формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность;

-правовое воспитание и профилактика экстремизма и асоциальных явлений в студенческой среде;

-обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, организация культурного досуга;

- развитие ученического самоуправления.

Для реализации данных направлений на основе совместных планов привлекались сотрудники государственных и общественных организаций: органов опеки и попечительства Ставропольскиго края, отделов по делам несовершеннолетних городов КМВ, ОВД и ИДН г. Железноводска, наркологического диспансера (г. Пятигорска), Центров занятости населения КМВ, отдела здравоохранения г. Железноводска, Союза Молодёжи г. Железноводска, военкомата г. Железноводска, Совета ветеранов г. Железноводска, Центра Социального обслуживания населения г. Железноводска, казачества и др.

В воспитательной работе использовались разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводились на различных уровнях:

* групповые (классные часы, беседы, собрания и проч.);
* общетехникумовские мероприятия (праздники, линейки, встречи, собрания, акции, КВН и проч.) МО (олимпиады, викторины, семинары, смотры – конкурсы профессионального мастерства, конференции и проч.).
* городские, региональные, краевые;

Обучающиеся техникума – постоянные участники и зрители практически всех концертно-зрелищных мероприятий города Железноводска.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами педагогического коллектива, социально-психологической службы, работниками общежития в тесном взаимодействии со специалистами - представителями отдела по делам несовершеннолетних г. Железноводска, администрации города по работе с молодёжью, военкомата, медицинских учреждений.

Одним из приоритетных направлений учебно- воспитательной работы в техникуме является спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Техникум располагает достаточной спортивной базой, в которую входят 4 зала: игровой, тренажёрный, боксёрский, зал восточных единоборств, а также открытая спортивная площадка. На базе техникума организована внеклассная спортивная работа и ведутся секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, боксу и настольному теннису.

Техникум имеет общежитие на 120 мест. Жизнь общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношения труда и отдыха обучающихся техникума. Воспитательную работу в общежитии осуществляют под руководством заместителя директора по ВР и СВ социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, два воспитателя, комендант и три ночных дежурных. Самоуправление общежития реализуется через Совет общежития. Традиционно осуществляется мониторинг санитарно-гигиенических условий проживающих в общежитии обучающихся, что находит отражение в санитарном бюллетене. Итоги подводятся еженедельно на общих собраниях вместе с заместителем директора по ВР и СВ, воспитателями, Советом общежития.

На базе библиотеки проводятся проблемные беседы, встречи с интересными людьми, просмотры фильмов профилактического характера согласно плану работы общежития.

Воспитательная работа в ведётся в соответствии с единым планом работы техникума на текущий год.

Составной частью воспитательного процесса является классное руководство и кураторство. Работа классных руководителей и кураторов во взаимодействии с мастерами производственного обучения направлена на формирование коллективов обучающихся групп, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Итоги воспитательной работы отражаются в отчетах за семестр и учебный год, в протоколах и других отчетных документах.

Работа классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения строится в соответствии с их функциональными обязанностями, по плану воспитательной работы группы на основе единого плана работы техникума по приоритетным направлениям с учётом особенностей конкретной учебной группы. Педагоги используют в своей работе различные формы внеклассной работы, внедряют методику индивидуально-рефлексивного воспитания, коллективных творческих дел, педагогику сотрудничества, организуют экскурсии, участвуют вместе с обучающимися в подготовке и проведении праздничных мероприятий, вечеров, дискотек, спортивных состязаний, предметных викторин, встреч, акций, «круглых столов», городских и краевых мероприятий.

Традиционными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Работа с родителями является одним из направлений воспитательной работы. Классные руководители, кураторы и мастера производственного обучения устанавливают связь с родителями с первых дней учебного года.

До сведения родителей доведены: Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка, цели и задачи обучения, воспитательной работы, вопросы социальной защищенности студентов. Регулярно все родители информируются о состоянии успеваемости и посещаемости на групповых родительских собраниях. Техникум оказывает психолого-педагогическую помощь семьям. Проведены два общетехникумовских родительских собрания, собрания с родителями, чьи дети проживают в общежитии.

В техникуме работает социально-психолого- педагогическая служба, основной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, помощь в социализации личности обучающегося в условиях нового образовательного пространства, создание оптимальных условий для сохранения психологического и психического здоровья обучающихся.

**1.8.1. ОТЧЕТ О РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Главная цель** работы социального педагога – это быть посредником между личностью обучающегося и техникумом, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и администрации.

**Главная из задач** – создание благоприятных условий для развития и саморазвития в условиях нового образовательного пространства обучающегося.

**Вторая задача** – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

**Третья задача** – охрана прав ребенка.

Основными направлениями деятельности социально-психолого-педагогической службы являлись:

- диагностическое;

- консультативно-просветительское;

- профилактическое;

- коррекционное;

- организационно-методическое

В течение учебного года социально-психологическая служба техникума:

* участвовала в реализации федеральных, краевых, городских целевых программ по профилактике наркомании, правонарушений;
* принимала участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с обучающимися, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
* разрабатывала и реализовала  в пределах своей компетенции программы социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
* участвовала  в формировании правосознания обучающихся, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений;
* осуществляла работу по профессиональной ориентации обучающихся;
* осуществляла пропаганду здорового образа жизни;
* оказывала поддержку и сопровождение талантливой и одаренной молодежи из числа обучающихся;
* осуществляла социальный патронаж обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), способствовала созданию условий для их включения в коллектив.
* осуществляла консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной адаптации обучающихся, проводила работу по пропаганде среди них педагогических и правовых знаний.

Первым пунктом работы социального педагога за прошедший учебный год являлась организация диагностической работы и составление паспорта обучающихся техникума.

В результате диагностики 2013-2014 г. было выявлено на начало учебного года:

Всего детей-499

1. Опекаемые дети -5
2. Дети-сироты, обучающиеся из числа таковых – 91 (86 во втором полугодии. В феврале выпустились: *Гарифулин Тимур, Шапошников Виктор, Мурашкин Тимур, Волков Денис, статус сироты Бочаровой Елены не подтвержден*)
3. Дети-инвалиды-14
4. Дети из неполных семей - 117
5. Многодетные семьи-96
6. Дети одиноких матерей-55
7. Малообеспеченные - 52

Составлен паспорт техникума, где отчетливо видно какое количество обучающихся из социально незащищенных слоев населения учится в том или иной группе.

Огромное значение для успешной работы имел период адаптации, так как студенческая жизнь начинается с первого курса, необходимым условием успешной адаптации только что поступивших ребят являлась освоение новых для них особенностей учебы, проживания, времяпрепровождения, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой, а также способствовали складыванию нового коллектива, формированию навыков и умений рациональной организации умственной деятельности. Поэтому был организован и проведен адаптационный день, в котором принимали участие все первокурсники, а старшие курсы помогали в организации и проведении этого дня. Затем проводилась диагностика, направленная на выявление успешной адаптации, которая показала, что на 23% (за 2012-2014 уч.г.) улучшилась общая динамика адаптации первокурсников, способность их к решению возникающих в дальнейшем учебных проблем.

Это достигнуто благодаря внедрению такой формы взаимодействия с обучающимися, которая способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях:

- образовательном – адаптация к учебной деятельности;

- психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенности в себе;

-межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Особое внимание в течение года уделялось детям-сиротам и обучающимся, из числа таковых, ведь воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь поколения, функционирование образовательных учреждений. Несмотря на предпринимаемые усилия, наше образовательное учреждение было и остается социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и профессиональную подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ко взрослой жизни в обществе, а также конкурентно способности.

Цель работы в этом направлении за прошедший год - создание условий для формирования у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей из числа таковых качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

На основе этого формируются направления деятельности, особое внимание в которых отводится работе с детьми-сиротами и детьми, из числа таковых:

1.Организация и проведение различных мероприятий в рамках техникума города, края;

2. Работа с детьми-сиротами, опекаемыми обучающимися;

3. Мониторинг качества работы воспитателей в общежитии техникума с детьми-сиротами.

4. Встреча с врачами-специалистами: гинекологом, наркологом, психотерапевтом.

5. Организация профилактических занятий по борьбе с вредными привычками по темам:

- «Друзья, которые нас убивают»,

- «Мы против курения»;

- «Пивное пристрастие»;

- «Вредные привычки и новая жизнь»;

- «Наркотики? Путь в бездну»;

- «Всего одна рюмка»

6. Составлены, утверждены и осуществлены следующие планы:

-План мероприятий по профилактике экстремизма на 2013-2014 учебный год;

-План по профилактике наркомании и употребления ПАВ на 2013-2014 учебный год;

-План по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год;

- План по гражданскому и правовому воспитанию на 2013-2014 учебный год;

Усиленная работа велась в направлении профилактики употребления ПАВ:

- проведено добровольное тестирование при участие врача нарколога;

- показаны ряд видеофильмов и презентаций при участие инспекторов ОДН ОМВД г. Железноводска;

- осуществлен плановый ежегодный мониторинг профилактики употребления ПАВ в виде компьютерного тестирования.

В течении всего года производилось постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания (детские дома, отдел опеки и попечительства, центры психолого-медико-социального сопровождения КМВ, городской наркологический центр, филиал психиатрической больницы пос. Иноземцево).

Особое внимание уделяется работе в общежитии учебного заведения. В нем проживало 45 детей сирот, что составляет 61% от общего числа проживающих. В связи с чем, организованы и осуществлялись еженедельные консультации социального педагога, психолога, показы кинофильмов, литературные чтения, конкурсы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в нашем техникуме в этом направлении были созданы возможности для самореализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц, из числа таковых, проявления их творческих, лидерских и организационных способностей. Организованна социокультурная среда, направленная на успешную адаптацию обучающегося, способного ориентироваться в современных условиях и готового к самостоятельной жизни в обществе; Создана система отслеживания психологического климата и социализации.

Для реализации цели и задач остальных направлений был составлен план работы по 8 направлениям:

1. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», обучающимися «группы риска»
2. Работа в социуме.
3. Работа в техникумовском коллективе.
4. Работа с «трудными» детьми.
5. Предупредительно - профилактическая деятельность.
6. Диагностическая деятельность.
7. Охранно-защитная деятельность.
8. Организационная деятельность.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, мастерами, кураторами, психологом, в работе помогают руководители дополнительного образования, администрация.

**1.8.2. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска»,  обучающимися «группы риска».**

В 2013-2014 учебном году велась работа по выявлению, учету и постоянному контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, мастерами, кураторами с представителями администрации техникума посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины, особенно относящиеся к категории детей-сирот. Были случаи, когда родители или родственники отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Были проведены посещение на дому:

1. Романько О. пос. Иноземцево,
2. Кошкарев А. г. Железноводск;
3. Албагачиев Р. г. Железноводск;
4. Корнеев Д. г. Ессентуки;
5. Белогубов Р. г. Железноводск;
6. Буков Е. ст. Бургустанская;
7. Чистяков В. пос. Иноземцево;
8. Демченко А. ст. Константиновская;
9. Калюжнов Р. г. Пятигорск;
10. Волошина Т. с. Гражданское.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (Аленкин В. 4 встречи, Белогубов Р. 3 встречи, Кочмар В 1 встреча, Бобровская Е. 3 встречи - 11), где  обсуждались все интересующие их вопросы.

      Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации техникума – Курбанисмаилов С. 11 гр

Также проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, внутри семейных проблем, конфликтных ситуаций и т.д.

Проблема работы заключается еще и в том, что социум техникума не совсем благоприятен: много родителей безработных, много неполных семей техникум остается единственным местом отдыха, спорта, культуры. С трудновоспитуемыми детьми, требующими к себе особого внимания, велась индивидуальная работа, в ходе которой постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, участие в общих делах группы, техникума, участие в работе кружков, факультативов, секций. На каждого ученика, состоящего на ВТУ, заведена картотека учета. С трудновоспитуемыми ребятами велась индивидуальная работа, посещались на дому как классным руководителем, мастерами, кураторами так и социальным педагогом.

Основу работы с обучающимися состоящими на ВТУ и группе риска составила профилактика правонарушений и преступлений

Причина совершенных правонарушений  кроется в том, что на базе нашего техникума обучается и проживает в общежитии много обучающихся относящихся к категории детей-сирот. Их социальный статус, а также новые требования и условия не всегда находят отклик и понимание в связи с чем, у ряда студентов имеются протоколы за употребление спиртных напитков, бродяжничество:

- Ечевский И. (правонарушение: вождение машины без прав);

- Голубов В. (употребление спиртных напитков);

- Вантяхов А. (употребление спиртных напитков);

- Плахутин В. (переход рельсов в неположенном месте – 2 протокола);

- Алферов В. (употребление спиртных напитков).

Также с детьми «группы риска» в течение 2013-2014 учебного года проводилась следующая работа

        индивидуальные беседы и консультации с обучающимися  -54,

        Совет профилактики – 9 учащихся;

        беседы с родителями  – 4.

 Инспекторами ОДН ОМВД г. Железноводска (Ващенко А.А., Чижовой А.А.) была проведена профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Результативность:**1.Стабильным остается число детей «группы риска», увеличилось количество  обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле. Обучающиеся «группы риска» - на конец года – 17 человек; ВТУ контроль – 23 чел.

**1.8.3. Работа в социуме.**

1.Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних – 6 раза за год.

2.Работа по плану с инспектором ОДН ОМВД г. Железноводска.

3. Участие в воспитательной работе общежития;

4. Сотрудничество с участковым поселка Иноземцево;

5. Совместная работа с поликлиникой в области диспансеризации, совместном проведении профилактических консультаций с врачом - гинекологом, наркологом.

**1.8.4. Работа в коллективе.**

Ежедневно проводится работа с учащимися, с опоздавшими или отсутствующими подростками.

Проводилась работа с учителями предметниками, с классными руководителями, мастерами, кураторами по планированию социальной воспитательной работы: Артеменко А.А., Ликова О.А., Мамитова О.И., Юров В.В., Каткова И.Н., Потапов Б.В., Григорьева Л.В..

Были спланированы и проведены педагогический совет – «Успешная адаптация первокурсников», семинар для педагогов «Меры в кризисных ситуациях (профилактика суицида)», выступление на педагогических планерках, разработка методических материалов и др.

Проводится совместная работа с психологом техникума, малые пед.советы, на которых рассматривается поведение подростка и его взаимоотношения с родителями и одногруппниками.

Исходя из моего анализа деятельности как социального педагога вытекают следующие задачи на следующий учебный год: учитывая социум окружения, профилактическую работу построить так, чтобы дети могли в жизнь войти социально - адаптированными, вести больше профилактической работы с родителями (лучше в индивидуальном плане), выяснить те причины, которые мешают обучающимся преодолевать проблемы в учебной деятельности, в общественной работе, к каждому ребенку подходить индивидуально, находя в нем рациональное, доброе, добиваться взаимопонимания между детьми и преподавателями, родителями, работать с родителями в тесном контакте.

Основными направлениями работы как социального педагога так и педагогического коллектива должны стать:

Профилактика;

2. Диагностика;

3. Коррекция (своевременное оказание адекватной помощи обучающимся, находящемуся

в состоянии психологического и социального кризиса

4. Работа кабинета (индивидуальные и групповые занятия, консультации, доверительные

беседы, снятие психического напряжения, психологическая разгрузка

1. Работа с обучающимися по индивидуальным планам (преодоление трудного поведения,

Реабилитация семьи, «метод активного слушания ребенка», проблемы с общением).

В следующим учебном году:

- проводить советы по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, с целью

преодоления конфликтных ситуаций и причин неуспеваемости;

- вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с обучающимися

«группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку;

-вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и

и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

**1.8.5. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Цель:**психологическое сопровождение образовательного процесса в  ГБОУ СПО ЖХСТ.

**Задачи:**

* Создание условий для  максимального личностного развития и обучения обучающихся.
* Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося и создание оптимальные условия для развития личности.
* Исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающегося, используя современные психологические диагностики.
* Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
* Развитие индивидуальных качеств обучающегося с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
* Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
* Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым обучающимся личностно значимых жизненных выборов.

**Анализ профессиональной деятельности по направлениям.**

Работа психолога в образовательном учреждении строилась в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации техникума, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В  2013 -2014 учебном году  работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

* Работа с обучающимися по всем направлениям:

-  охрана жизни и здоровья обучающихся,  профилактика правонарушений;

- психолого – педагогическое  сопровождение обучающихся «группы риска»;

- психологическое сопровождение профессиональной подготовки обучающихся;

- работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);

-психологическое сопровождение при подготовке к сдаче экзаменов.

* Работа с педагогическим коллективом

-проведение индивидуальных консультаций;

-просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)

* Работа с родителями.

- индивидуальные и групповые  консультации (по запросу и результатам диагностик)

- работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).

* Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и     коррекционных программ;  участие в научно-практических конференциях и семинарах;  посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и  педагогики,  подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

**Диагностическая работа.**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающихся; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний обучающихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность).

**1)    Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

-         Диагностика  и мониторинг адаптации к техникуму первокурсников.

-         Диагностика обучающихся группы риска (адаптация к условиям обучения).

**Результат адаптационного периода** в 2013-2014 уч. году

С целью успешной адаптации вновь поступивших детей 11 сентября 2013 года был проведен «День адаптации первокурсников».

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации обучающихся первых курсов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Дезадаптация |
|  | % | % | % | % |
| 157 | 69% | 17% | 5% |  |

В ходе анкетирования  1-х курсов было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в новое образовательное пространство, а именно новые преподаватели, иные требования, профориентированная программа обучения  указали на отсутствие трудностей в обучении 55 % учащихся в первых курсов

**-**в 1-х  курсах проявили достаточный уровень адаптации к обучению в техникуме   обучающихся, что составляет 74% от численности обучающихся всех первых курсов.

Проблемы адаптации обучающихся:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания;

-перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «техникум»;

-отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;

-низкая мотивация учебной деятельности;

- проявления гиперактивности у обучающихся.

Общий уровень готовности к обучению в техникуме – выше среднего (хороший), которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения  систематизировать и классифицировать..  По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что у   84%  первокурсников был выявлен оптимальный и достаточный уровень психологический готовности к профессиональному обучению. Из них только у 47% проявился – средний уровень, у остальных 13% высокая  и 40% - хорошая готовность к обучению..

       Диагностика уровня тревожности обучающихся.

Изучение уровня тревожности проводилось

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень тревожности | 1 курс  ноябрь | | 2 курс.  март | | 3 курс | | 4 курс | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокая тревожность | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Повышенная тревожность | 9 | 28% | 6 | 16% | 5 | 16% | 4 | 13% |
| Тревожность не выявлена | 23 | 72% | 28 | 84% | 26 | 84% | 26 | 87% |
| Всего обследованных обучающихся | 32 | | 38 | | 31 | | 30 | |

После проведенной коррекционной работы с выявленными обучающимися гр. «риска», степень тревожности понизилась у 3 обучающихся из 21 обучающихся. Основными факторами повышенной тревожности остались  тревожности - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; переживание социального стресса.

**2) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».**

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом.
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на ВТУ.
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.
4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, мастеров п/о, кураторов, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных группах.

**3) Коррекционная и развивающая работа.**

         Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам преподавателей и администрации техникума, проводились занятия с  обучающимися, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2013- 2014 учебном году для 1-4 курсов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первокурсников по программе «Я - лидер»

2. Развивающая программа «Формула успеха».

3. Работа с обучающимися повышенной тревожности в 8 группа – 2 занятия, в 12 группе -  2 занятия  «Тренинг эмоциональной устойчивости», «Способы снятия нервно-психического напряжения»

4. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»  по программе «Трудность взросления» - 8 занятий

5. Работа с обучающимися 1-х курсов по программе «Жизненные навыки»

6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

7. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной  сферы детей (работа с эмоциями)  в индивидуальной форме .

8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.

9. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с обучающимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.

10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новых группах.

Всего за 2013 - 2014  учебный год проведено  16 групповых и 87 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

**4) Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Консультативная работа  велась по двум направлениям:

¨   индивидуальное консультирование;

¨   групповое консультирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обращающихся к психологу | Количество индивидуальных приемов | Количество групповых приемов |
| обучающиеся | 103 | 87 16 |
| Родители | 14 | 14 |
| Педагоги | 18 | 17 1 |
| Всего за год | 179 | 118 17 |

За год проведено  63 часа  индивидуальных консультаций.  В  35% случаях за помощью обращались педагоги ,  60%- обучающиеся,  и  5 % - родители.

Консультативная работа, беседы с преподавателями и родителями обучающихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с преподавателями первых курсов по поводу взаимодействия с гиперактивными обучающимися в группе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам.

***Темы  групповых консультаций:***

«Введение в техникумовскую жизнь» - для первокурсников

 «Аспекты нравственности обучающихся» - для кл. руководителей, мастеров и кураторов по результатам изучения воспитанности обучающихся.

 «Гиперактивный обучающийся» - для педагогов.

1. **Психологическое просвещение и профилактика**

Данная  работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с обучающимися; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания, кризисных ситуаций.

В течение года велась групповая работа с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования  навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Примечание |
| обучающиеся | Псих.занятие с элементами тренинга | «Новый образовательный мир» | Повышение адаптивности личности |
| Классный час | «Правила успешного студента» | Проблемы межличностного характера |
| Психологические занятия | «Вредные привычки», «Будьте здоровы»,  «Быть здоровым здорово». | Здоровье сберегающая работа |
| Профилактический час на 1-х курсах. | « Я- студент». | Адаптация обучающихся |
|  | Профилактические занятия на 4-х курсах | Работа по программе «Формула успеха» | Проф. становление |
| Родители | Выступления на родительских собраниях | «Психологические особенности кризисных ситуаций»; | Профилактика суицида |

1. **Организационно-методическая работа**

Была создана программа для коррекции депрессивных состояний у обучающихся «Давай поговорим».

Были созданы и заведены на  обучающихся «группы риска» банк данных и психологические карт,  а также на детей-инвалидов индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения. Все конфликтные ситуации, возникшие за время работы психолога, были успешно разрешены.

1. **Перспективы  работы на 2014 - 2015  учебный год.**

На 2014 - 2015 учебный год следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Повышение квалификационной категории педагога-психолога.
3. Разработать программу индивидуального сопровождения обучающихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.

**1.8.6. ОТЧЕТ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРОРА**

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ГБОУ СПО ЖХСТ на 2013-2014 учебный год.

**Цели:**

* Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся.
* Развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающегося и его одаренности.

**Задачи:**

* Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
* Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
* Формирование и развитие учебных коллективов;
* Активизация деятельности обучающихся;
* Формирование здорового образа жизни;
* Сохранение и приумножение техникумовских традиций;

**Работа строилась по направлениям:**

* Сохранение и укрепление здоровья;
* Нравственное воспитание;
* Художественно-эстетическое;
* Гражданско-патриотическое;
* Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений.

Основным требованием к современному воспитанию является отношение к личности каждого обучающегося, как к высшей ценности общества. Поэтому одной из главнейших задач воспитательной системы считаю развитие и воспитание интеллектуальной личности с высокой нравственностью, моральными и физическими свойствами. Эта задача неразрывно связана с основными задачами, которые решаются в процессе взаимодействия с обучающимися, классными руководителями (кураторами, мастерами) и родителями:

**Социальные задачи** включают в себя защиту обучающихся с целью создания наиболее комфортных условий развития личности.

**Диагностические задачи** – правильная организация системы воспитания. Изучение личностных качеств и характеристик обучающихся.

**Воспитательные задачи** связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора

**Процессуальные задачи** – выбор эффективных педагогических средств, планирование работы, контроль и рефлексия деятельности.

Содержание деятельности определялось следующими функциями:

**1. Целевые функции:**

* Совершенствование деятельности дополнительного образования в техникуме.
* Установление контактов и связей с дополнительными образованиями и объединениями в других учебных заведениях.
* Координация общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности.
* Развитие образного и ассоциативного мышления, творческого воображения
* Овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.
* Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.

**2. Социально-психологические функции**

* *организаторская* (поддержка положительной инициативы обучающихся)
* *функция сплочения коллектива* (коллективная работа)

**3. Организация и управление деятельностью**

* *диагностическая функция* (определение необходимого уровня и планирования работы на изменение уровня воспитанности обучающихся)
* *функция целеполагания* (взаимодействие педагога-организатора в определении целей воспитательной деятельности)
* *функции контроля и коррекции* (направлены на выявление положительных и отрицательных результатов и осуществление коррекции деятельности классного руководителя куратора, мастера – в проведении классных часов.

В своей работе педагог-организатор придерживался следующих принципов:

**открытости.** Планирование работы педагога- организатора всегда осуществляется совместно с заместителем директора по ВР и СВ, кураторами групп, студ. совета, исходя из возможностей учебного заведения

**привлекательности будущего дела**. Стараюсь заинтересовать обучающихся, доказав им привлекательность выполняемого дела.

**деятельности.** Жизнь в техникуме строится, исходя из активной жизненной позиции как обучающихся так и самих педагогов.

**сотворчества –** право выбора обучающимися себе партнёров по выполняемому делу, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

**обратной связи** – анализ каждого проведенного мероприятия, беседа с обучающимися, выяснение их мнения после каждого проведённого мероприятия.

**успешности** – каждый обучающийся чувствует собственную значимость.

Согласно плану работы педагогом-организатором в 2013-2014 уч. году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Примечание |
| 1 | Традиционная линейка, посвященная Дню знаний - 1 сентября | Сентябрь | На линейке присутствовали гости из администрации города и из Министерства образования СК  Впервые была возложена корзина с цветами к мемориалу Зацарина. |
| 2 | Митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь |  |
| 3 | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | октябрь | Впервые в этот день всех педагогов встречали в фойе техникума, с цветами обучающиеся, был празднично украшен педагогический кабинет, где педагоги могли отдохнуть, попить чай т.к. тоже впервые в этот день было организовано само |
| 4 | Традиционное посвящение в первокурсники | октябрь |  |
| 5 | Родительское собрание | октябрь | Был подготовлен небольшой концерт для гостей и родителей |
| 6 | Открытие спортивного клуба «ЖХСТ» | октябрь | Подготовили приветствие участников клуба и небольшой концерт |
| **7** | Конкурс агитбригад по пропаганде волонтерского движения в г-к Железноводске | ноябрь | Впервые участвовали в этом конкурсе, награждены дипломом 1 степени. |
| **8** | Участие в фестивале студенческих учебных заведений высшего, профессионального и начального образования СК «ПРОФИ-МАСТЕР» | ноябрь | Впервые принимали участие в таком фестивале в г.Георгиевске привезли диплом за участие |
| 9 | Внеклассное мероприятие «День Героев России» | декабрь | Новое мероприятие, были приглашены гости, мероприятие имело успех и надеемся, станет традиционным для техникума. |
| 10 | Праздничное мероприятие, посвященное Новому году | декабрь |  |
| 11 | Традиционное мероприятие «Татьянин день» | январь |  |
| 12 | Внеклассное мероприятие посвященное «70-летию снятия блокады г.Ленинграда» | январь | Нетрадиционное мероприятие которое имело большой успех и нашло положительный отклик у обучающихся и пед.коллектива |
| 13 | Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся по специальности «Автомеханик» | февраль | Новое мероприятие для техникума, был подготовлен концерт для выпускников |
| 14 | Мероприятие посвященное 23 февраля | февраль |  |
| 15 | Праздничный концерт к 8 марта | март |  |
| 16 | Праздничное гуляние «Широкая масленица» | март |  |
| 17 | Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая | май |  |
| 18 | Праздничное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся техникума 2014 года | июнь |  |

В этом учебном году особенно отличились следующие обучающиеся техникума которые активно участвовали во всех мероприятиях,

1. Голубев Алексей – 21 группа
2. Петросян Н.- 1 группа
3. Шохова З. – 3 группа
4. Братышева А. – 19 группа
5. Петрова Я – 19 группа
6. Махомет А.- 6 группа
7. Геворкян Э.- 6 группа
8. Урумян С. – 17 группа
9. Жеренко А. – 10 группа
10. Саидова Н. – 17 группа
11. Евангулов А. – 17 группа
12. Ткачев В. – 19 группа

**В этом учебном году принимали участие в следующих творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Место проведения | Участники | Результат |
| 1 | 22 Краевой фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна Ставрополья» | Г. Ессентуки | Петросян Н. | Диплом участника |
| 2 | Открытый городской конкурс «И снова музыка зовет» | Г. Георгиевск | Шохова З.  Петрова Я. | Лауреат 1 ст  Лауреат 3 ст |
| 3 | Фестиваль-конкурс «Железноводская весна» | г-к Железноводск | Петросян Н.  Шохова З.  Петрова Я. | Диплом 2 ст  Диплом уч-ка  Диплом уч-ка |
| 4 | Фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2014» | г-к Железноводск | Петросян Н. | Диплом уч-ка |
| 5 | 19 Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт -2014г» | Г. Пятигорск | Петросян Н. | Лауреат 3 степени |
| 6. | Конкурс агитбригад по пропаганде волонтерского движения в г-к Железноводске | П. Иноземцево МУК ДК «Машук» |  | Диплом 1 степени |
| 7 | Участие в фестивале студенческих учебных заведений высшего, профессионального и начального образования СК «ПРОФИ-МАСТЕР» | Г.Георгиевск |  | Диплом участника |

В результате проведенной работы педагога организатора следует отметить следующие положительные тенденции:

- более ответственное отношение классных руководителей и кураторов по подготовке обучающихся к мероприятиям;

- более массовое участие в мероприятиях города и края;

- активизировалась помощь со стороны обучающихся в организации и проведении мероприятий ;

- расширилась тематика и разнообразились формы проведения мероприятий.

Социально-психолого-педагогическая служба техникума педагогического совета подготовила по воспитательным вопросам 2 педсовета и семинар.

Полученные материалы обсуждались в течение учебного года на педагогических совещаниях, в индивидуальной работе с обучающимися, родителями, мастерами, администрацией.

В 2013-2014 учебном году в техникуме обучалось 91 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых была организована комплексная социально-психолого-педагогическая поддержка, направленная на успешную социализацию в новом образовательном, профессиональном и социальном пространстве. В течение учебного года осуществлялся периодический патронат детей, оставшихся без попечения родителей. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-педагогических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Несовершеннолетние дети-сироты ежегодно проходят диспансеризацию, пользуются услугами специалистов поликлиники и городской больницы по необходимости. В этом году плановую диспансеризацию прошли 9 несовершеннолетних детей-сирот.

В течение учебного года была продолжена работа по духовно-нравственному воспитанию и пропаганде здорового образа жизни в сфере профилактики употребления психоактивных веществ. Следует отметить большую помощь в работе Пятигорского наркологического диспансера – беседы, фильмы, работа телефона доверия.

Серьёзную помощь оказывают работники ОВД и ОПДН г. Железноводска, осуществляя профилактические рейды в общежитии, проводя беседы с обучающими и участвуя в работе Совета профилактики. Оформлены и постоянно обновляется информационные стенды в учебном корпусе и общежитии «Техникум-территория здоровья без алкоголя и наркотиков», «Задумайся».

Во исполнение Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме ведется системная работа по профилактике правонарушений, которая осуществляется в тесном взаимодействии с ОДН г. Железноводска.

В начале учебного года совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН, составлен план дальнейшей коррекции их поведения. С целью профилактики правонарушений совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями и кураторами учебных групп осуществлялась следующая работа. На 1-4 курсах проводились классные часы, индивидуальные и групповые беседы, анонимное анкетирование, в течении учебного года перед обучающими неоднократно выступал инспектор ОДН, проводились рейды в общежитии техникума с целью контроля и выявления отклоняющегося поведения среди обучающихся.

Проведены групповые беседы по теме «Профилактика правонарушений» о правах и обязанностях несовершеннолетних, посещены по месту жительства обучающиеся «группы риска», проведены с ними индивидуальные беседы.

Оформлен информационный стенд, посвященный воспитанию правовой культуры «Знай и уважай закон».

Совокупные данные – социально-психологической службы, мастеров, классных руководителей, воспитателей общежития, преподавателей – предметников, родителей, обучающихся – являются основанием для проведения Совета профилактики.

За 2013-2014 год проведено 11 советов по профилактике.

Вопросы состояния воспитательной работы регулярно рассматривались на педагогических совещаниях и педсоветах.

В 2013-2014 уч. году количество детей группы риска снизилось по сравнению с прошлым годом, однако 1 обучающимся из числа детей-сирот техникума было совершены преступления (кража), 6 обучающихся совершили административные правонарушения (распитие спиртных напитков, переход ж\д путей в неположенном месте, управление автомобилем без прав, бродяжничество).

Большое внимание в техникуме уделяется формированию у обучающихся норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. Работа ведется в соответствии с планом работы по профилактике экстремизма. Сформирован банк методических разработок различных мероприятий по данному разделу воспитательной работы.

К началу учебного года была составлена нормативно-правовая база (компьютерный вариант) и обновлённый вариант папки классного руководителя, которая включает следующие разделы:

* нормативно-правовая база
* организационно-методическая база
* психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы
* социальный паспорт группы
* медицинское заключение
* методические материалы по организации воспитательной работы в группе
* план работы на учебный год
* приложение (разработки классных часов, мероприятий и т.д.)
* достижения группы
* анализ работы за год и задачи на новый уч. год

Активно работали в этом учебном году волонтёры техникума. В волонтерский отряд в этом году вступили новые члены. Лучшим волонтерам в Молодежном Совете города Железноводска были торжественно вручены волонтерские книжки. В результате такого взаимодействия к общественной работе в техникуме и Союзе молодёжи города сознательно пришли не только лучшие студенты, но и те, кто входил в «группу риска». Руководитель волонтерского отряда Евангулов Александр (гр. № 17) представлял наш волонтерский отряд на региональном слете волонтеров в г. Кисловодске и семинаре по волонтёрскому движению в г. Ставрополе.

В 2013-2014 учебном году в техникуме на базе актового зала проводились различные традиционные и новые мероприятия. Все проводимые в техникуме мероприятия связаны с календарём знаменательных дат России, это даёт им возможность сознательно приобщаться к подготовке разных мероприятий – акциям, встречам, концертам, конкурсам, линейкам, смотрам, викторинам и т.п.

В 2013-2014 году было проведено 25 общетехникумовских мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам России (8 из них на базе библиотеки).

* праздник «День Знаний»; митинг памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом; «День адаптации первокурсника», праздник «День учителя», праздники «День профобразования», «Посвящение в студенты», «День Матери», «Новогодняя сказка и дискотека», «День открытых дверей», «Татьянин день», «70-летие снятия блокады Ленинграда»; «День влюбленных», «23 февраля», «Широкая масленица», « 8 Марта», «День Победы», «Выпускной вечер».
* спартакиады по многоборью и игровым видам спорта, соревнования по допризывной подготовке;
* спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»
* тематические акции «Нет, наркотикам!», «Я помню, я горжусь!», «От экологии природы к экологии души», «Молодёжь и здоровье нации», «Меняем сигарету на конфету», «Наша хрупкая планета», «Зажги свою свечу», «Великая Победа Великого народа»
* серия лекций «Я выбираю здоровье», посвященных профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, проводимая Общероссийской Общественной Организацией «Служение семье».
* Наркологическим диспансером г. Ессентуки проведено добровольное тестирование 60 обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических средств.
* Проведены профилактические встречи-беседы для обучающихся с врачами (наркологом Бугаевым А.В. и гинекологом).

В 2013-2014 учебном году студенты техникума Петросян Николай и Шохова Зинаида принимали участие в концертной части следующих городских мероприятий:

- городские мероприятия, посвященное Дню студента;

- городское мероприятие «Машук собирает друзей»;

- городское мероприятие «День призывника»;

- городское мероприятие «День победы»;

- городское мероприятие «День молодежи».

- краевое мероприятие «Студенческая весна»;

- краевое мероприятие I образовательный форум «Найди свой успех».

В техникуме целенаправленно ведётся работа по гражданско-патриотическому воспитанию: проводятся уроки мужества, благотворительные акции, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами ВОВ. Ежегодно месячники оборонно-массовой работы и патриотического воспитания, проводятся военно-полевые сборы для призывников. Поддерживается тесная связь с Советом ветеранов города, Терским казачеством. Студентами и мастерами техникума ежегодно проводятся поддерживающие и реставрационные работы исторических памятников пос. Иноземцево в районе горы Бештау и центрального мемориала воинам-защитникам ВОВ.

В феврале 2014 года наши обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт»- Петросян Николай и Шохова Зинаида стали дипломантами этого конкурса.

В марте 2014 года наши обучающиеся приняли участие в городском конкурсе «Железноводская весна»- Петросян Николай и Шохова Зинаида стали дипломантами этого конкурса.

В марте прошел городской конкурс «Студенческая весна», диплом лауреата получил Петросян Николай.

Вся проводимая работа по всем направлениям закладывалась в базу данных по воспитательной и социально-психологической работе и представляет собой методические разработки педагогов, рекомендации работников СПС и зам. директора по ВР и СВ, фото и видео материалы. Они являются основой для создания блока «Из опыта работы…» по воспитательной и социально-психологической работе в методическом кабинете техникума.

**1.8.7. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ**

Библиотека ГБОУ СПО «Железноводского художественно строительного техникума» в 2013-2014 учебном году ставила перед собой следующие задачи:

а) Оказание помощи обучающимся в усвоении учебных программ, обеспечение их учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой;

б) Информирование своих пользователей о литературе по всем отраслям знаний;

в) Помощь педагогическому коллективу в воспитании обучающихся, привитии им любви к своей профессии;

г) Формирование информационной культуры обучающихся;

д) Целенаправленное положительное влияние на круг чтения обучающихся;

е) Координация работы с методическим кабинетом и с цикловыми (предметными) комиссиями техникума.

**Организация обслуживания читателей**

-Была проведена работа по привлечению читателей в библиотеку.

-Обеспечивались все обучающимися техникума имеющимися в библиотеке учебниками

и литературой, необходимой для усвоения учебных программ

-Была оказана помощь кураторам и классным руководителям учебных групп в подготовке классных часов и других мероприятий;

-Педагоги техникума обеспечивались литературой, способствующей повышению их профессионального мастерства (по методике преподавания предметов, воспитанию студентов и т.д.)

-Принимались заявки от педагогов на заказ литературы;

-Велась активная работа с читателями-должниками.

-Проводилась работа с картотекой задолжников ( извлечены читательские формуляры, в которых отсутствуют задолженные книги);

**На базе библиотеки были проведены следующие мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Как путь тернист к высотам мастерства»  (1 сентября – День знаний) | сентябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие посвященное 20-летию Конституции РФ | сентябрь | Зав. библ.  Ликова О.А |
|  | Книжная выставка. Обзор «Край мой – капелька России» | сентябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие посвященное Дню города курорта Железноводска | сентябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Долг святой учительство» (5 октября – День учителя) | октябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Космос и человек» (4-10 октября Всемирная неделя космоса)» | октябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Профилактика алкоголизма (для обучающихся, проживающих в общежитии техникума) | октябрь | Зав. библ.  Ликова О.А.  Педагог-психолог Казимирова М.А. |
|  | Беседа. Показ видеофильма о вреде алкоголизма (для обучающихся, проживающих в общежитии техникума) | октябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «И помнит мир спасенный» (4 ноября – День народного единства) | ноябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие, посвященное Дню Народного единства |  | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие для обучающихся техникума посвященное Международному Дню толерантности | ноябрь | Зав. библ.  Ликова О.А |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Великий художник слова» (9 ноября — 195 лет со дня рождения И.С. Тургенева) | ноябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Как прекрасно слово «мама» (25 ноября – День матери) | ноябрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «ВИЧ, СПИД — чума 21 века. Что дальше?»  (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом) | декабрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие по профилактике СПИДа (для обучающихся, проживающих в общежитии техникума) | декабрь | Педагог-психолог Казимирова М.А.  Зав.библ. Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Передай добро по кругу» (3 декабря — Международный день инвалидов) | декабрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка «Дерзайте Отчизну мужеством прославить» (9 декабря – День Героев Отечества) | декабрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор. «Один в поле воин» (11 декабря — 95 лет со дня рождения А.И. Солженицына) | декабрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. «Новогодний калейдоскоп» | декабрь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Литературно-музыкальная композиция посвященная 70-летию снятия блокады Ленинграда | январь | Зав. библ.  Ликова О.А |
|  | Книжная выставка  «Россия: культура и традиции»  (2014 год- год культуры) | январь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «Итак, она звалась Татьяной» (25 января – день российского студенчества. Татьянин день) | январь | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «Я вас люблю» (Писатели и поэты о любви.14 февраля – день Святого Валентина, праздник влюбленных) | февраль | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «Благородство, верность и мужество» (23 февраля — день защитников Отечества) | февраль | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «О, женщина, ты чудо из чудес» (8 марта – Международный женский день) | март | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «В мире искусства». | апрель | Зав. библ.  Ликова О.А.. |
|  | Конкурс стихов посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова | апрель | Зав. библ.  Ликова О.А |
|  | Книжная выставка. Обзор «Победы негасимый свет» (9 мая — День Победы) | май | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Мероприятие со студентами, проживающими в общежитии техникума, посвященное Дню Победы «письма, как летопись боя» | май | Педагог-психолог Казимирова М.А.  Зав.библ. Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. Обзор «Открывая новую веху истории» (24 мая – День славянской письменности и культуры) | май | Зав. библ.  Ликова О.А. |
|  | Книжная выставка. «Солнце русской поэзии»(6 июня – Пушкинский день России) | июнь | Зав. библ.  Ликова О.А. |

**Комплектование и организация фонда**

Основными способами пополнения библиотечного фонда печатными и другими документами библиотеки ЖХСТ являются: покупка, подписка, получение книг от читателей взамен утраченных, бесплатное получение (дар).

За 2013-2014 уч. год в фонд библиотеки техникума в дар поступила 20 книг художественной литературы. Были получены книги от выпускников взамен утерянных, из-за отсутствия финансирования новые книги не были приобретены.

**Работа с библиотечным фондом:**

В связи с аккредитацией техникума, в библиотеке была проведена генеральная уборка, все книги расставлены в фонде в соответствии с ББК;

**Ведение каталогов и обработка книг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
|  | Велась работа с алфавитным и систематическим каталогами по их редактированию: | | |
| * проверка расстановки карточек за разделителями в АК, замена износившихся карточек и разделителей (буквы о-п; р-с) | март | Ликова О.А. |
| * проверка расстановки карточек за разделителями в СК, замена износившихся карточек и разделителей, изменение формулировок в названии рубрик, | январь, февраль | Ликова О.А. |
|  | Велась активная работа, направленную на сохранность фонда: | | |
| * систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; | сентябрь-декабрь | Ликова О.А. |
| * обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации, в установленном порядке; | июнь | Ликова О.А. |
| * проводить обработку книг от пыли | ежемесячно (последняя пятница месяца) | Ликова О.А.. |
| * осуществлять простейшую реставрацию книг (100 экз.) | в течение года | Ликова О.А. |

**НАШИ УСПЕХИ:**

1. Новиков Артем - грамота администрации г. Железноводска ко Дню молодежи лучшему представители студенческого самоуправления по направлению;

2. Овчинников Николай - грамота администрации г. Железноводска ко Дню молодежи представителю студенческого самоуправления –направление «Волонтер»;

3. Урумян Сюзанна - грамотам администрации г. Железноводска ко Дню молодежи лучшему представителю волонтерского движения;

4. Петросян Николай - Диплом участника Краевого фестиваля – конкурса «Студенческая весна Ставрополья» в номинации «вокал»;

5. Шохова Зинаида – Диплом 1 степени Открытого городского конкурса «И снова музыка зовет» г. Георгиевск;

6. Петрова Яна - Диплом 3 степени Открытого городского конкурса «И снова музыка зовет» г. Георгиевск;

7. Петросян Николай - Диплом 2 степени городского Фестиваля-конкурса «Железноводская весна» г. Железноводск;

8. Шохова Зинаида - Диплом участника городского Фестиваля-конкурса «Железноводская весна» г. Железноводск;

9. Петрова Яна - Диплом участника городского Фестиваля-конкурса «Железноводская весна» г. Железноводск;

10. Петросян Николай - Диплом участника фестиваля – конкурса «Студенческая весна-2013» в номинации «вокал»;

11. Петросян Николай - Диплом 3 степени Краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2014 г.» г. Пятигорск;

12. Команда «Волонтеры ЖХСТ» - Диплом 1 степени в городском

конкурсе агитбригад по пропаганде волонтерского движения в гогоде Железноводске;

13. Команда студентов ЖХСТ – Диплом участника Фестиваля «ПРОФИ-МАСТЕР» среди учебных заведений высшего, профессионального и начального образования СК;

1. Команда ЖХСТ - Диплом участника ( 6 место из 33 учебных заведений) по итогам общекомандного зачета в зачет Спартакиады среди учебных заведений профтехобразования Ставропольского края г. Ставрополь;
2. Команда ЖХСТ - Диплом 3 степени в соревнованиях по волейболу «Спорт против наркотиков», посвященной Дню Народного Единства среди обучающихся высших и средних профессиональных учебных заведений г. Железноводска.
3. Команда ЖХСТ - Диплом 2 степени в соревнованиях «Воинская доблесть», среди обучающихся высших и средних профессиональных учебных заведений г. Железноводска.
4. Команда ЖХСТ - Диплом участника в Новогодних соревнованиях по мини-футболу среди обучающихся высших и средних профессиональных учебных заведений г. Железноводска.

**Задачи на новый учебный год:**

- создавать необходимые условия для самореализации личности студента в различных сферах;

- развивать систему студенческого самоуправления;

- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;

- вовлекать студентов в спортивно-массовые мероприятия,

- организовывать «круглые столы» со студентами по интересующим их проблемам;

- соблюдать права и свободы обучающихся и студентов, контролировать дисциплину и режим посещения занятий;

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- на заседании МО классных руководителей разработать пути дальнейшего развития воспитательной деятельности

**1.9. Состояние учебно-материальной базы**

**1.9.1 Библиотечно-информационное обеспечение**

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, которая находится в общежитии техникума по адресу (ул. Пушкина,1)

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 25посадочных мест. Общая площадь – 108 м2. Общее количество литературы – 18 767экз.

В целях качественного обеспечения литературой учебного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

– постоянно отслеживает поступление необходимой литературы в книжные магазины, пункты по продаже книг при издательствах;

– постоянно просматривает и анализирует аннотированные тематические планы выпуска литературы, бюллетени, информационные листы издательств;

– оформляет заказы на учебную литературу;

– оформляет подписку на периодическую печать.

Обеспеченность библиотеки техникума литературой приведена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Библиотека | Техническая  литература,  экз. | Социально-экономическая и гуманитарная литература  экз. | Естественно-научная. литература  экз. | Художественная  литература,  экз. | Прочая  литература,  Экз. | Итого,  экз. |
| 3 142 | 1 841 | 3 992 | 8 396 | 1 396 | 18 767 |

Всего фонд библиотеки составляет 18 767 экземпляров.

Динамика книжного фонда на 30 июня 2014 года представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Книжный фонд, экз. | Поступление в фонд, экз. | Списание, экз. |
| 2012 | 18720 | 62 | - |
| 2013 | 18767 | 47 | - |
| 2014 | 18767 | - | - |

Из таблицы видно, что за последние 3 года в библиотечный фонд поступило 109 экз. учебной литературы и было списано 0 экз. устаревшей литературы.

Об активном использовании библиотечной литературы свидетельствуют данные таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество посещений, чел. | Количество книговыдачи, экз. |
| 2012 | 1973 | 9112 |
| 2013 | 2158 | 10007 |
| 2014 | 2200 | 10057 |

Библиотека техникума имеет подписку на периодические издания.

**Газеты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Учительская газета |  |
|  | 1. Вестник образования 2. Кавказская здравница 3. Курортный край 4. Российская газета 5. Ставропольская правда   **Журналы:** |  |

1. Воспитательная работа в школе
2. Методист
3. Среднее профессиональное образование
4. Социальная педагогика
5. Управление современной школой. Завуч.
6. ОБЖ
7. Школьному психологу и социальному педагогу в школе
8. Сценарии и репертуар
9. Открытый урок: методики, сценарии и примеры
10. Классный руководитель
11. Иностранные языки в школе
12. Биология в школе
13. Преподавателям истории и обществознания
14. Физика в школе

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям и специальностям по ГОС не ниже 0,5 экз./чел., по профессиям и специальностям по ФГОС не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям стандартов.

Возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам: количество посадочных мест в библиотеке, включая общежитие – 25.

**1.9.2. Состояние учебно-лабораторной базы техникума.**

Для ведения образовательной деятельности техникум обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС и ФГОС). Она состоит из 4 –х лабораторий, 23 кабинетов расположенных в учебном корпусе и оснащенных всеми необходимым для проведения уроков и лабораторно-практических занятий.

В этот перечень входят:

**Лаборатории:**

* Кабинет лаборатория геодезии и геологии;
* Лаборатория электротехники;
* Кабинет лаборатория по информатики и ИТК;
* Лаборатория строительных материалов;

**Кабинеты:**

* иностранного языка – два;
* русского языка и литературы – два
* основ безопасности жизнедеятельности;
* химии – один;
* общественных дисциплин – два;
* математики - два;
* физики ‑ один;
* географии и биологии - один;
* информатики - два;
* электротехники - один;
* материаловедения - три;
* рисунка - один;
* живописи – один;
* спец дисциплин по профессии экономики и бух. учёт – два;
* банковское дело – один;
* методический.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

* лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий, изделия, технологическое оборудование;
* контрольная и контрольно-испытательная аппаратура и приборы;
* электроизмерительные приборы;
* плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
* вычислительная и организационная техника;
* станочный и иной парк учебных мастерских.

Все лаборатории, кабинеты и учебно-лабораторное оборудование соответствует реализуемым ОПОП.

**1.9.3. Программно-информационное и компьютерное обеспечение   
образовательного процесса**

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

* учебных планов специальности и профессий;
* современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
* наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
* обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

* мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
* многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
* постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к эвристическим методам самостоятельной работы;
* модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество кабинетов информационных дисциплин | 2 |
| Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами |  |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов) | 9 |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 1 |
| Общее количество автоматизированных рабочих мест | 45 |
| Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе | 29 |
| Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet | 1 |
| Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, % | 100% |
| Контингент обучающихся техникума | 473 |
| Количество обучающихся, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место | 6 |

Перечень компьютерных кабинетов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Адрес компьютерного класса | № аудитории | Количество ПК в классе | Количество ПК с процессорами Р-III и выше | Количество ПК с двухъядерными и более процессорами | Скорость подключения к сети Интернет | Количество компьютеров пригодных для тестирования студентов в режиме On-line |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | учебный корпус | 32 | 8 | - | 8 | 2048Кбит/сек | - |
| 2. | учебный корпус | 33 | 12 | - | 12 | 2048Кбит/сек | - |

Программное обеспечение имеет лицензии.

Студенты обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями – не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место.

**1.9.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников техникума на основании договора обеспечивается: ГБУЗ Ставропольского края «Городская поликлиника № 2» г. Железноводска. Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Проходит ежегодная диспансеризация детей-сирот.

**1.9.5. Питание**

В техникуме работает буфет, налажена розничная торговля.

**1.9.6. Общежитие**

Техникум имеет общежитие на 400 мест, в котором проживают 67 человек.

Жизнь общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношения труда и отдыха обучающихся техникума. Воспитательную работу в общежитии осуществляют под руководством заместителя директора по ВР и СВ социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, два воспитателя, комендант и три ночных дежурных.

Сформирован и успешно работает Совет общежития, в состав которого входят проживающие обучающиеся, таким образом, реализуется форма самоуправления в студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии. Традиционно осуществляется мониторинг санитарно-гигиенических условий проживающих в общежитии обучающихся, что находит отражение в санитарном бюллетене. Согласно графику осуществляется дежурство мастеров производственного обучения в общежитии.

Итоги подводятся еженедельно на общих собраниях вместе с заместителем директора по ВР и СВ, воспитателями, Советом общежития. Также ежемесячно торжественно отмечается «День именинника» проводятся различные досуговые мероприятия. На базе библиотеки проводятся проблемные беседы, встречи с интересными людьми, просмотры фильмов профилактического характера согласно плану работы общежития.

Общежитие оснащено в достаточной степени необходимым оборудованием. Комнаты рассчитаны для проживания 3-х человек.

Общежитие оснащено всем необходимым: имеются отдельные кухни; души, туалеты, гигиенические комнаты для девушек (в соответствии с СанПиН).

Общежитие укомплектовано электропечами, двухкамерными холодильниками, кроватями, прикроватными тумбочками, подвесными полками, платяные шкафы.

Также оборудована комната воспитателя, бытовые комнаты (гладильные доски, утюги, сушилки для белья).

Все проживающие получают временную регистрацию на период обучения. Со всеми проживающими обучающимися составляется договор о сохранности имущества в общежитии, где указано, что они несут ответственность за то, чем пользуются.

В общежитиях установлен пропускной режим, который контролируется дежурными по общежитию.

**1.9.7. Социальная защита**

В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении обучающиеся техникума получают стипендию. С целью стимулирования учебной и общественной работы обучающихся установлены надбавки за отличную учебу – 25% от размера месячной стипендии.

Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Стипендиальной комиссией оказывается разовая материальная помощь остронуждающимся студентам.

Обучающиеся -сироты и оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся под опекой материально обеспечиваются в порядке и размере, установленном законодательством Российской Федерации.