**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ  
 КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, КУРАТОРОВ и МАСТЕРОВ П/О**

1. Особенности воспитательной работы с учащимися 1 курса в адаптационный период.

1. Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
2. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей обучающихся.
3. Нравственное воспитание обучающихся.
4. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
5. Формирование нравственной самооценки обучающихся в процессе воспитания этической культуры.
6. Культурологический подход к воспитанию.
7. Формирование творческой личности.
8. Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разноконфессиональной среде.
9. Воспитание культуры межнационального общения.
10. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя с неблагополучными семьями.
11. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
12. Научно-методические подходы к организации полового воспитания обучающихся.
13. Воспитание обучающихся в познавательной творческой деятельности
14. Организация работы с одаренными детьми.
15. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
16. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
17. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
18. Воспитательная система группы.
19. Организация коллективной творческой деятельности обучающихся.
20. Воспитание творческой направленности личности обучающихся в условиях коллективной деятельности.
21. Активные формы работы с обучающимися.
22. Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочное время.
23. Технология индивидуальной работы с обучающимися.
24. Самоуправление в группе.
25. Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в учебном заведении.
26. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся.
27. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся.
28. Подготовка обучающихся к семейной жизни.
29. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
30. Диагностический инструментарий классного руководителя.
31. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности обучающихся.
32. Роль классного руководителя в создании и развитии коллектива обучающихся.
33. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
34. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
35. Формирование правовой культуры обучающихся.
36. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у обучающихся.
37. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа).
38. Совместная деятельность классного руководителя и мастера п/о с учителями-предметниками.
39. Пути взаимодействия классного руководителя, мастера п/о и психолога по изучению личности воспитанников.