ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета Директор ГБПОУ ЖХСТ

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Васин Ю.А.

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по формированию ФОС( КИМ и КОС)**

**I. Общие положения**

1.1. Техникум самостоятельно выбираете системы оценок, формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации студентов (статья 58 Федерального Закона «Об образовании»).

1.2. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, для промежуточной, государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение студентом учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

1.4. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций студентов.

1.4.1. Для оценки освоения дисциплин базового уровня используются контрольно-измерительные материалы (КИМ). КИМ – измерительные средства, представляющее собой стандартизированную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в

числовом эквиваленте.

1.4.2. Для оценки уровня освоения общеобразовательных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе имеет место еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которая предполагает оценку качества, без выставления балльных отметок.

1.5. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по

специальности СПО.

1.7. Данное положение предназначено для преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих ОУД, ОП, ОДб,ПМ.

**II. Цели и задачи КОС, КИМ**

2.1. Целью создания КОС, КИМ является подготовка оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

2.2. Задачами формирования КОС, КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по специальности, профессии в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью

элементов обратной связи) достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне отдельных дисциплин является оценивание умений, знаний, элементов компетенций.

2.4. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне ПМ является оценивание сформированности компетенций, практического опыта, умений, знаний на основе требований ФГОС.

**III. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль**

**использования КОС, КИМ**

3.1. КИМ по дисциплинам базового уровня создаются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании методического объединения, утверждается директором техникума.

3.2. КОС по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривается на

заседании методического объединения, утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

3.3. КОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими элементы ПМ; рассматривается на заседании методического объединения, утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Если МДК ведёт один преподаватель, он вправе самостоятельно выбрать

форму проведения экзамена при текущей аттестации. Если же МДК ведут два

или более преподавателей, то экзамен при текущей аттестации проводится

комплексным тестированием. Тестовые задания по разделам МДК составляются каждым преподавателем.

3.5.Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций, практического

опыта, умений, знаний.

3.6. При формировании КИМ, КОС преподаватели руководствуются ФГОС

СПО, ОПОП специальности, профессии, рекомендательными материалами по составлению КОС, данным Положением.

3.7. Сформированные КОС, КИМ утверждаются на весь период действия ФГОС. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного

обучения по мере требования.

3.8. Контроль за формированием и использованием КОС, КИМ осуществляют методические объединения, учебная часть техникума.

**IV. Фиксация и оформление результатов**

4.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по УД, МДК в виде

оценок фиксируются и оформляются в протоколах (сдаются в учебную часть), в зачётных книжках обучающихся.

4.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного фиксируются в протоколах, которые сдаются в учебную часть, и в зачётных книжках студентов. В экзамене квалификационном оценка сформированности компетенций, производится с выставлением балльных отметок, в протоколе прописывается оценка и «освоено»/ «не освоено».