

ПОДПРОГРАММА
"ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ НА 2011 - 2013 ГОДЫ" КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ
НА 2010 - 2013 ГОДЫ"
ПАСПОРТ

ПОДПРОГРАММЫ "ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ НА 2011 - 2013 ГОДЫ"

Наименование Подпрограммы подпрограмма "Право ребенка на семью в Ставропольском крае на 2011 - 2013 годы" краевой целевой программы "Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 - 2013 годы" (далее - Подпрограмма)

Основание для разработки Подпрограммы Федеральный [закон](#) "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации";
Федеральный [закон](#) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
Федеральный [закон](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
Федеральный [закон](#) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
[Закон](#) Российской Федерации "Об образовании";
решение правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от 28.12.2010, протокол N 9;
[Закон](#) Ставропольского края "Об образовании";
[Закон](#) Ставропольского края "О государственной поддержке приемной семьи";
[Закон](#) Ставропольского края "Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству";
[Закон](#) Ставропольского края "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Государственный заказчик министерство образования Ставропольского края
- координатор
Подпрограммы

Разработчик Подпрограммы министерство образования Ставропольского края

Государственные заказчики министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края;
министерство здравоохранения Ставропольского края;
комитет Ставропольского края по делам молодежи

Цели Подпрограммы межведомственное решение проблем семейного и детского неблагополучия, социального сиротства в Ставропольском крае (далее - край);
удовлетворение потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании

Задачи Подпрограммы создание условий для раннего выявления и устранения семейного и детского неблагополучия в крае;
развитие семейных форм жизнеустройства

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов; развитие сети служб по поддержке семьи и детей; реорганизация и перепрофилирование государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, края (далее – детские дома края); оказание ранней коррекционной помощи детям с патологией слуха, зрения и другими патологиями; внедрение инновационных образовательных технологий в крае; совершенствование системы допрофессиональной подготовки обучающихся, воспитанников государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений края (далее – специальные (коррекционные) учреждения края); развитие в крае вариативных форм получения образования (очной, очно-заочной, в том числе с использованием дистанционных технологий, заочной, в форме семейного самообразования) детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества реабилитационных услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы

число социально неблагополучных семей; число родителей, не исполняющих надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; число детей, нуждающихся в устройстве в замещающие семьи; число специалистов детских домов края, повысивших свой профессиональный уровень; число специалистов различного профиля, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, повысивших свой профессиональный уровень; число граждан, которые выразили желание стать опекунами (попечителями), усыновителями, приемными родителями, патронатными воспитателями (далее – кандидаты в замещающие семьи); число приемных родителей, опекунов (попечителей), патронатных воспитателей, усыновителей; число детей, воспитывающихся в замещающих семьях; обеспеченность специальных (коррекционных) учреждений края для детей с патологией слуха, зрения специальным оборудованием для оказания коррекционной помощи обучающимся; доля специальных (коррекционных) учреждений края, использующих интерактивные и информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе; доля детей с патологией слуха, зрения, получающих специальную (коррекционную) помощь и образование в раннем и дошкольном возрасте, от общего числа детей, нуждающихся в такой помощи; количество детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения края по состоянию здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий; доля специальных (коррекционных) учреждений края I – VII видов, материально-техническая база (в том числе пищеблоки) которых соответствует потребностям учащихся, воспитанников и современным требованиям

Сроки реализации
Подпрограммы

2011 – 2013 годы

Прогнозируемые объемы и
источники финансирования
Подпрограммы

общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы составит 451991,7400 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
за счет средств бюджета Ставропольского края (далее – краевой бюджет) – 308225,8210 тыс. рублей, в том числе по годам:
в 2011 году – 88450,8210 тыс. рублей;
в 2012 году – 93604,0000 тыс. рублей;
в 2013 году – 126171,0000 тыс. рублей;
за счет средств Ставропольского краевого отделения общероссийского общественного благотворительного фонда "Российский детский фонд" (далее – Детский фонд) – 4712,0000 тыс. рублей, в том числе
в 2011 году – 4712,0000 тыс. рублей;
за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), – 139053,9190 тыс. рублей, в том числе по годам:
в 2011 году – 39926,9190 тыс. рублей;
в 2012 году – 49134,0000 тыс. рублей;
в 2013 году – 49993,0000 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты
реализации Подпрограммы и
показатели ее
социально-экономической
эффективности

уменьшение в крае числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
реорганизация и перепрофилирование детских домов края;
увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи;
увеличение числа усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
увеличение количества возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в биологические семьи;
снижение количества возвратов детей из замещающих семей в детские дома края;
сокращение числа родителей, лишенных родительских прав;
увеличение числа специальных (коррекционных) учреждений края I – VIII видов, материально-техническая база, в том числе и пищеблоков, которых соответствует потребностям учащихся, воспитанников, модернизирована и соответствует современным требованиям;
повышение профессионального уровня специалистов различного профиля, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами;
увеличение числа детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения края по состоянию здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел 1. Содержание проблемы, обоснование необходимости

ее решения программно-целевым методом

Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, и на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия.

Одной из серьезных социальных проблем в современном обществе является резкое снижение воспитательного потенциала родителей и ухудшение нравственно-психологического климата в семье. Кризисное состояние взаимоотношений в семье повлекло за собой возникновение такого негативного явления как социальное сиротство.

Общее число детей, оставшихся без попечения родителей, в крае в 2010 году составило 10798 или 2,12 процента от детского населения края. При этом количество детей-сирот составляет всего лишь 10 процентов от общей численности всех детей, оставшихся без попечения родителей.

Среди причин социального сиротства на первом месте стоит алкоголизация и наркотизация родителей, нахождение их в местах лишения свободы.

Ранее основным видом помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, было направление их на воспитание в различные виды учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья. С изменением ориентиров в социальной политике помещение ребенка в интернатное учреждение стало крайней мерой.

В результате проводимой с 2008 года в крае работы наметилась положительная тенденция: в 2008 году на 10 процентов уменьшилось число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года, и на 26 процентов - детей-сирот, устраиваемых в детские дома края; в 1,5 раза выросло число детей, переданных на воспитание в приемные семьи, отдельные учреждения были перепрофилированы. С 2008 года в крае реорганизованы и перепрофилированы 9 таких учреждений.

Но, в то же время, в крае остается ряд нерешенных проблем в этой сфере. К сожалению, имеются случаи возврата детей-сирот, находящихся в замещающих семьях, в детские дома края из-за сложностей в период их адаптации в семье, низкого уровня педагогической и психологической культуры замещающих родителей. В 2010 году из замещающих семей возвращено 133 ребенка, в 2009 году - 208 детей. В связи с этим главным условием дальнейшего поступательного движения в вопросе устройства детей-сирот в замещающие семьи является развитие служб сопровождения замещающих семей, которые занимаются поиском и отбором кандидатов в замещающие семьи, их обучением и последующим психолого-педагогическим, социально-правовым сопровождением.

Также следует отметить неэффективность существующей системы социальной защиты детей: большая часть ее усилий направлена на оказание помощи детям, уже оставшимся без попечения, а не на профилактику социального сиротства. Зачастую выявление случаев детского неблагополучия в семье происходит очень поздно, когда у детей уже имеются многочисленные проблемы в развитии, здоровье, образовании и воспитании.

Не все выпускники детских домов края успешно адаптируются в социуме. В период с 2008 года в государственное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением "Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа" поступило 67 подростков, из них: 3 воспитанника детских домов, 3 ребенка, воспитывающихся в замещающих семьях.

Реализуя политику Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также во исполнение Федерального [закона](#) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", [постановления](#) Правительства Российской Федерации от 12.03.97 N 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья" в Ставропольском крае ведется работа по развитию системы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогической поддержке семей, имеющих детей данных категорий.

В крае реализуются мероприятия по созданию условий для развития системы раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им ранней коррекционной помощи, совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения, повышению квалификации педагогических кадров, внедрению инновационных коррекционных технологий, улучшению материально-технической базы специальных (коррекционных) учреждений края I - VIII видов, созданию системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В крае не уменьшается число детей с ограниченными возможностями здоровья: в 2009 году их было 14807 человек, в 2010 году - 14996 человек.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в крае создана и функционирует дифференцированная система образовательных учреждений с учетом характера и степени выраженности нарушения здоровья.

В крае создано 7 образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, деятельность которых направлена на оказание комплексной помощи не только детям, но и их семьям.

Качество коррекционной работы с детьми зависит от своевременного выявления нарушений в развитии и здоровье детей, от взаимодействия педагогических, медицинских и социальных работников в организации воспитательно-образовательного процесса.

Качество специального образования детей напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Анализ кадрового состава образовательных учреждений края выявил ряд проблем: старение кадров, дефицит педагогов со специальным дефектологическим образованием, а также педагогов-психологов и социальных педагогов.

Проблемным является и вопрос подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников специальных (коррекционных) учреждений края. В настоящее время в крае 2005 педагогов, работающих в специальных (коррекционных) учреждениях края и специальных (коррекционных) классах. Из них имеют специальное дефектологическое образование 218 человек или 10 процентов.

Несмотря на поступательное развитие в крае системы специального образования в целом, есть ряд нерешенных проблем, а именно:

отсутствует региональная система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

потребности населения края в коррекции физического и умственного развития дошкольников удовлетворяются только на 80 процентов; особенно в сельской местности ощущается дефицит тифлопедагогов, сурдопедагогов, логопедов и дефектологов;

существуют серьезные проблемы в получении доступного профессионального образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшем трудуоустройстве;

45 процентов специального оборудования (коллективного и индивидуального пользования) в специальных (коррекционных) учреждениях края для детей с патологией слуха устарело и нуждается в замене;

недостаточно внимания уделяется укреплению материально-технической базы специальных (коррекционных) учреждений края.

Прогрессивной формой получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья является дистанционное образование. В крае 724 ребенка-инвалида нуждается в обучении с использованием дистанционных технологий.

Решение указанных проблем в области социального сиротства и специального образования возможно с использованием программно-целевого метода, что предполагает проведение краевых мероприятий, создание централизованных механизмов их координации, разработку системы целевых индикаторов и показателей Подпрограммы с целью оценки эффективности ее [мероприятий](#). Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- рост числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и лишенных родительского попечения;
- увеличение числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- рост социальной напряженности в крае, обусловленной сохранением неравной доступности к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сокращение доли детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях края;
- ухудшение материально-технической и учебной базы специальных (коррекционных) учреждений края.

Социальная значимость указанных проблем обуславливает необходимость их решения программно-целевым методом на основе реализации системы программных [мероприятий](#), направленных на снижение численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества их жизни, уменьшение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 2. Цели и задачи, целевые индикаторы

и показатели Подпрограммы, сроки ее реализации

Целями Подпрограммы являются межведомственное решение проблем семейного и детского неблагополучия, социального сиротства в крае и удовлетворение потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании.

Достижению целей Подпрограммы будет способствовать решение следующих задач:

- создание условий для раннего выявления и устранения семейного и детского неблагополучия в крае;
- развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов;
- развитие сети служб по поддержке семьи и детей;
- реорганизация и перепрофилирование детских домов края;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с патологией слуха, зрения и другими патологиями;
- внедрение инновационных образовательных технологий в крае;
- совершенствование системы допрофессиональной подготовки обучающихся, воспитанников специальных (коррекционных) учреждений края;
- развитие в крае вариативных форм получения образования (очной, очно-заочной, в том числе с использованием дистанционных технологий, заочной, в форме семейного самообразования) детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества реабилитационных услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность реализации мероприятий Подпрограммы оценивается на основании целевых индикаторов и показателей Подпрограммы, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы

Н п/п	Наименование целевого индикатора и показателя	Единица измерения	Базовое значение (2010 год)	Динамика целевого индикатора и показателя		
				2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Число социально неблагополучных семей	семей	54426	54320	54215	54100
2.	Число родителей, не исполняющих надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей	человек	689	664	634	599
3.	Число детей, нуждающихся в устройстве в замещающие семьи	человек	2005	1905	1805	1705
4.	Число специалистов детских домов края, повысивших свой профессиональный уровень	человек	484	484	484	484
5.	Число специалистов различного профиля, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, повысивших свой профессиональный уровень	человек	20	25	30	35
6.	Число кандидатов в замещающие семьи	человек	424	445	465	490
7.	Число приемных родителей, опекунов (попечителей), патронатных воспитателей, усыновителей	человек	4868	4953	5038	5123
8.	Число детей, воспитывающихся в замещающих семьях	человек	8954	9054	9154	9254
9.	Обеспеченность специальных (коррекционных) учреждений края для детей с патологией слуха, зрения специальным оборудованием для оказания коррекционной помощи обучающимся	процентов	50	55	60	65
10.	Доля специальных (коррекционных) учреждений края, использующих	процентов	4	6	8	10

интерактивные и
информационно-коммуникационные
технологии в
воспитательно-образовательном
процессе

11. Доля детей с патологией слуха, зрения, получающих специальную (коррекционную) помощь и образование в раннем и дошкольном возрасте, от общего числа детей, нуждающихся в такой помощи	процентов	20	25	30	35
12. Количество детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения края по состоянию здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий	человек	45	50	55	60
13. Доля специальных (коррекционных) учреждений края I - VIII видов, материально-техническая база (в том числе пищеблоки) которых соответствует потребностям учащихся, воспитанников и современным требованиям	процентов	25	27	30	32

Сроки реализации Подпрограммы - 2011 - 2013 годы.

По итогам реализации Подпрограммы за отчетный период при достижении значений целевых индикаторов и показателей Подпрограммы менее 50 процентов установленного уровня может быть рассмотрен вопрос о неэффективности Подпрограммы и досрочном прекращении ее реализации.

Раздел 3. Перечень мероприятий Подпрограммы

Настоящая Подпрограмма предусматривает осуществление [мероприятий](#), сгруппированных по следующим направлениям:

1. [Профилактика социального сиротства](#), развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сопровождение семей и детей.
2. [Создание условий для образования](#), воспитания и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, и детей с девиантным поведением.
3. [Повышение профессионального уровня](#) и эффективности работы специалистов детских домов края и специальных (коррекционных) учреждений края.

[Мероприятия](#) и прогнозируемые объемы финансирования Подпрограммы указаны в приложении к Подпрограмме.

Более 20 процентов средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию [мероприятий](#) Подпрограммы, будут направлены на развитие инновационной деятельности в крае.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Общий объем финансирования [мероприятий](#) Подпрограммы составит 451991,7400 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:

за счет средств краевого бюджета - 308225,8210 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2011 году - 88450,8210 тыс. рублей;

в 2012 году - 93604,0000 тыс. рублей;

в 2013 году - 126171,0000 тыс. рублей;

за счет средств Детского фонда - 4712,0000 тыс. рублей, в том числе

в 2011 году - 4712,0000 тыс. рублей;

за счет средств Фонда - 139053,9190 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2011 году - 39926,9190 тыс. рублей;

в 2012 году - 49134,0000 тыс. рублей;

в 2013 году - 49993,0000 тыс. рублей.

Общий объем средств краевого бюджета и средств Фонда, выделяемых на реализацию [мероприятий Подпрограммы](#), подлежит уточнению в пределах выделяемых ассигнований на соответствующий финансовый год.

Раздел 5. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в установленные сроки на основе межведомственного взаимодействия, в соответствии с перечнем основных [мероприятий](#) по реализации поставленных задач.

Механизм реализации Подпрограммы и отдельных ее [мероприятий](#), включая управление, мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом реализации [мероприятий Подпрограммы](#), подготовку отчетов о реализации Подпрограммы, внесение предложений по корректировке Подпрограммы, определяется государственным заказчиком - координатором Подпрограммы - министерством образования Ставропольского края (далее - государственный заказчик - координатор Подпрограммы) и предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих выполнение Подпрограммы.

Государственный заказчик - координатор Подпрограммы:

является главным распорядителем средств краевого бюджета, выделяемых на реализацию Подпрограммы;

несет ответственность за реализацию Подпрограммы в целом;

осуществляет текущую работу по координации деятельности исполнителей Подпрограммы, обеспечивая их согласованные действия по подготовке и проведению [мероприятий Подпрограммы](#), а также по целевому и эффективному использованию средств краевого бюджета, выделяемых на реализацию Подпрограммы;

проводит мониторинг результатов реализации [мероприятий Подпрограммы](#);

представляет в установленном порядке в контрольное управление Губернатора Ставропольского края и министерство экономического развития Ставропольского края отчет о ходе реализации Подпрограммы в целом.

Корректировка Подпрограммы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Подпрограммы, затрат по [мероприятиям Подпрограммы](#) и механизму реализации Подпрограммы в целом, а также продления срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложению государственного заказчика - координатора Подпрограммы.

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, министерство здравоохранения Ставропольского края, комитет Ставропольского края по делам молодежи являются главными распорядителями средств краевого бюджета, выделяемых на реализацию Подпрограммы, и государственными заказчиками Подпрограммы (далее - государственные заказчики Подпрограммы).

Исполнителями [мероприятий](#) Подпрограммы являются:

министерство образования Ставропольского края;

министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края;

министерство здравоохранения Ставропольского края;

комитет Ставропольского края по физической культуре и спорту;

комитет Ставропольского края по делам молодежи;

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования";

государственные образовательные учреждения края;

государственные учреждения социального обслуживания семьи и детей края;

государственные учреждения здравоохранения края;

Ставропольское краевое отделение общероссийского общественного благотворительного фонда "Российский детский фонд" (по согласованию);

органы местного самоуправления края (по согласованию);

муниципальные образовательные учреждения края (по согласованию);

организации, определяемые на конкурсной основе.

Государственные заказчики Подпрограммы:

несут ответственность за реализацию соответствующих [мероприятий](#) Подпрограммы, а также за целевое и эффективное использование средств краевого бюджета, предусмотренных на их реализацию;

уточняют целевые индикаторы и показатели Подпрограммы по курируемым [мероприятиям](#) Подпрограммы;

представляют государственному заказчику-координатору Подпрограммы отчеты о ходе финансирования и выполнения [мероприятий](#) Подпрограммы ежеквартально, до 10-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, ежегодно - до 20 января года, следующего за отчетным.

Определение исполнителей Подпрограммы, реализующих [мероприятия](#) Подпрограммы с привлечением средств краевого бюджета, производится в порядке, установленном федеральным законодательством.

Финансирование [мероприятий](#) Подпрограммы за счет средств краевого бюджета осуществляется через соответствующих государственных заказчиков Подпрограммы по курируемым [мероприятиям](#).

Решение о перечне и объеме софинансирования Подпрограммы принимает правление Фонда.

По результатам конкурса, в случае если Подпрограмма получает право на финансовую поддержку Фонда, заключается трехстороннее соглашение между Правительством Ставропольского края, Фондом и грантополучателем (министерством образования Ставропольского края).

Денежные средства Фонда перечисляются на внебюджетный счет министерства образования Ставропольского края, а далее направляются на внебюджетные счета исполнителей [мероприятий](#) Подпрограммы на оплату данных мероприятий.

Контроль за целевым использованием средств краевого бюджета, выделяемых на реализацию [мероприятий](#) Подпрограммы, осуществляют государственный заказчик - координатор Подпрограммы, государственные заказчики Подпрограммы и министерство финансов Ставропольского края в соответствии с [постановлением](#) Правительства Ставропольского края от 01 июня 2009 г. N 149-п "О Порядке разработки и реализации краевых целевых и ведомственных целевых программ и Порядке проведения оценки эффективности реализации краевых целевых и ведомственных целевых программ".

Информация о значениях целевых индикаторов и показателей Подпрограммы, результатах мониторинга реализации [мероприятий](#) Подпрограммы и об участии исполнителей [мероприятий](#) Подпрограммы содержится на официальных сайтах Губернатора Ставропольского края и министерства образования Ставропольского края в сети Интернет. Публичность проведения конкурсных процедур по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в рамках реализации [мероприятий](#) Подпрограммы обеспечивается комитетом Ставропольского края по государственному заказу в соответствии с Федеральным [законом](#) "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Раздел 6. Оценка социально-экономической и экологической эффективности и реализации Подпрограммы

В ходе реализации [мероприятий](#) Подпрограммы предполагается создание условий для совершенствования системы профилактики социального сиротства, создания служб сопровождения социально неблагополучных семей, их реабилитации, развитие альтернативных форм семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, проведение информационной кампании, повышение профессионализма и эффективности работы специалистов в сфере охраны прав детей, а также создание условий для стабильного функционирования системы специального образования края, дальнейшего развития ее кадровых и материально-технических ресурсов, повышения качества специального образования и предоставляемых специальными (коррекционными) учреждениями края реабилитационных и образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация [мероприятий](#) Подпрограммы позволит:

уменьшить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории края; провести реорганизацию и перепрофилирование 5 детских домов края; увеличить число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно передаваемых на воспитание в замещающие семьи; увеличить число усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в замещающие семьи; увеличить количество возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в биологические семьи; снизить количество возвратов детей из замещающих семей в детские дома края; обеспечить занятость родителей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста; создать отделения для малолетних матерей и другие структуры для работы с семьями и детьми;

обеспечить государственные гарантии социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей;

продолжить развитие системы специального образования в крае;

усовершенствовать систему работы с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрить в образовательный процесс детей-инвалидов дистанционные образовательные технологии, что позволит обеспечить широкий доступ данной категории детей к образовательным и информационным ресурсам;

укрепить кадровый ресурс системы специального образования в крае;

модернизировать и укрепить материально-техническую базу (в том числе пищеблоков) специальных (коррекционных) учреждений края I - VIII видов.

Показатели социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы представлены в таблице 2.

В Подпрограмме не предусмотрены [мероприятия](#), позволяющие судить об ее экологической эффективности.

Таблица 2

Показатели социально-экономической эффективности

реализации Подпрограммы

Н п/п	Наименование целевого индикатора и показателя	Единица измерения	Базовое значение (2010 год)	Динамика целевого индикатора и показателя		
				2011 год	2012 год	2013 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории края	процентов	92,5	92,0	91,5	91,0
2.	Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи	человек	998	1048	1100	1150
3.	Число родителей, лишенных родительских прав	человек	643	628	613	598
4.	Число специалистов различного профиля, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, повысивших свой профессиональный уровень	человек	750	800	850	900

5.	Число детей-инвалидов, человек	45	50	55	60
	не посещающих образовательные учреждения края по состоянию здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий				

6.	Количество специальных учреждений (коррекционных) учреждений края I - VII видов, материально-техническая база (в том числе пищеблоки) которых соответствует потребностям учащихся, воспитанников и современным требованиям	3	5	7	9
----	--	---	---	---	---

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«ПРАВО РЕБЕНКА НА СЕМЬЮ НА 2011-2013 годы» К КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ НА 2010-2012 ГОДЫ», НА РЕАЛИЗАЦИЮ КОТОРОЙ ЗАПРАШИВАЮТСЯ СРЕДСТВА ФОНДА В 2011 ГОДУ**

№	Порядковый номер мероприятия в перечне основных мероприятий региональной подпрограммы	Наименование мероприятия	Расходы в рамках мероприятия			Планируемый эффект от реализации мероприятия
			Вид расходов	Расчёт стоимости	Сумма	
1	2	3	4	5	6	7
2. Семейное жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей. Сопровождение замещающих семей. Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений. Работа с биологической семьей, не выполняющей свои функции по воспитанию, образованию и содержанию детей. Подготовка приемных родителей к воспитанию детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей.						
2.4.	2.10.	Организация консультативных отделений для лиц, лишенных родительских прав, с целью их реабилитации и оценки возможности возврата ребенка в кровную семью на базе детского дома г. Георгиевска	Оплата услуг юриста, психолога, социального педагога под договору	5000 руб. x 12 мес. x 3 спец.	180000 руб.	Помощь 50 родителям в восстановлении в родительских правах и воссоединение семей, ликвидация сиротских учреждений в крае на базе детского дома г. Георгиевска
			Приобретение компьютерного оборудования	25000 руб.	25000 руб.	
			Приобретение мебели	45000 руб.	45000 руб.	
	Итого по мероприятию	x	x	x	250000 руб.	x
2.5.	2.15.	Создание 7 Семейных центров на базе ГОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г.г. Железноводска, Ставрополя, Пятигорска, Георгиевска, Кочубеевского, Апанасенковского,	Оплата услуг специалистов в количестве 2,0 шт. единицы в каждом детском доме (по договору в год), в том числе:		968688,15 руб.	Целевая группа составит не менее 7 семей в каждом из семи детских домов. Открытие на их базе стажировочных площадок по трансляции опыта «Вторичная профилактика социального сиротства» с целью:

	Изобильненского районов					<ul style="list-style-type: none"> - создания комплексной, в том числе и экстренной помощи; - создания модели взаимодействия между службами детского дома, воспитанниками, родителями, опекунами, биологическими родственниками.
						<p>Работа ведется с усыновителями, опекунами, биологическими родственниками, родителями, лишенными родительских прав, воспитанниками детских домов с использованием следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое тестирование;
		<p><i>Педагог-психолог (оплата услуг по договору – месяц с учетом начислений в размере 31,1%)</i></p>	<p><i>(4504,96 руб. + (4504,96 руб. x 31,1% / 100%) x 7 ед. x 12 мес.</i></p>	<p><i>496104,22 руб.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительские компании среди всех участников стажировочной площадки;
		<p><i>Социальный педагог (оплата услуг по договору – месяц с учетом начислений в размере 31,1%)</i></p>	<p><i>(4291,38 руб. + (4291,38 руб. x 31,1% / 100%) x 7 ед. x 12 мес.</i></p>	<p><i>472583,93 руб.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - SOS службы, интернет клубов, видеопрактикумы, игро и цветотерапии, психогимнастика, аутотренинги.
		<p>Оплата услуг по созданию сайтов с последующим открытием образовательных порталов:</p>	<p>25000 руб. x 7 ед.</p>	<p>175000 руб.</p>		<p>Восстановление в родительских правах родителей, лишенных родительских прав, возврат воспитанников в биологические семьи,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - для обучения будущих родителей, опекунов; - для общения, обсуждения важных проблем приемных родителей, опекунов друг с другом в разных регионах страны (в соответствии с заключенными договорами). 			определение воспитанников на воспитание в замещающие семьи, повышение грамотности замещающих семей, формирование толерантности у воспитанников, определяемых на воспитание в замещающие семьи на базе 7 детских домов (г.г. Железноводска, Ставрополя, Пятигорска, Георгиевска, Кочубеевского, Апанасенковского, Изобильненского районов).																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Приобретение компьютерной оргтехники:</td><td></td><td></td><td>553000 руб.</td><td rowspan="9" style="vertical-align: top; font-size: 0.8em;"> <p>Сформированность устойчивой жизненной перспективы, жизненного сценария, личностного самоопределения у детей и взрослых.</p> <p>Отсутствие эмоциональных срывов у детей и взрослых при размещении сирот в замещающие семьи</p> <p>Проведение для родителей презентаций, показ фильмов, передач</p> <p>Проведение лекционных занятий с родителями.</p> <p>Тиражирование консультативного материала.</p> <p>Мобильное сопровождение детей.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Принтер</i></td><td style="padding: 5px;"><i>9000 руб. x 7 ед.</i></td><td style="padding: 5px;"><i>63000 руб.</i></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Ноутбук HP 17.3"(1600x900)LED/ 2.53Ghz/ 4Gb/ 500Gb/ ATI HD5650 1024Mb/ Win7HP</i></td><td style="padding: 5px;"><i>25000 руб. x 7 ед.</i></td><td style="padding: 5px;"><i>175000 руб.</i></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Копировальный аппарат</i></td><td style="padding: 5px;"><i>20000 руб. x 7 ед.</i></td><td style="padding: 5px;"><i>140000 руб.</i></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Компьютер</i></td><td style="padding: 5px;"><i>25000 руб. x7</i></td><td style="padding: 5px;"><i>175000 руб.</i></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Телевизор LG</td><td style="padding: 5px;">23279 руб. x 7 ед.</td><td style="padding: 5px;">162953 руб.</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Цифровой фотоаппарат «Canon»</td><td style="padding: 5px;">10000 руб. x7 ед.</td><td style="padding: 5px;">70000 руб.</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Аудиоколонки SPS-611</td><td style="padding: 5px;">1712 руб. x 7 ед.</td><td style="padding: 5px;">11984 руб.</td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Приобретение мультимедийного оборудования:</td><td></td><td></td><td>1557794 руб.</td><td></td></tr> </table>	Приобретение компьютерной оргтехники:			553000 руб.	<p>Сформированность устойчивой жизненной перспективы, жизненного сценария, личностного самоопределения у детей и взрослых.</p> <p>Отсутствие эмоциональных срывов у детей и взрослых при размещении сирот в замещающие семьи</p> <p>Проведение для родителей презентаций, показ фильмов, передач</p> <p>Проведение лекционных занятий с родителями.</p> <p>Тиражирование консультативного материала.</p> <p>Мобильное сопровождение детей.</p>	<i>Принтер</i>	<i>9000 руб. x 7 ед.</i>	<i>63000 руб.</i>		<i>Ноутбук HP 17.3"(1600x900)LED/ 2.53Ghz/ 4Gb/ 500Gb/ ATI HD5650 1024Mb/ Win7HP</i>	<i>25000 руб. x 7 ед.</i>	<i>175000 руб.</i>		<i>Копировальный аппарат</i>	<i>20000 руб. x 7 ед.</i>	<i>140000 руб.</i>		<i>Компьютер</i>	<i>25000 руб. x7</i>	<i>175000 руб.</i>		Телевизор LG	23279 руб. x 7 ед.	162953 руб.		Цифровой фотоаппарат «Canon»	10000 руб. x7 ед.	70000 руб.		Аудиоколонки SPS-611	1712 руб. x 7 ед.	11984 руб.		Приобретение мультимедийного оборудования:			1557794 руб.		
Приобретение компьютерной оргтехники:			553000 руб.	<p>Сформированность устойчивой жизненной перспективы, жизненного сценария, личностного самоопределения у детей и взрослых.</p> <p>Отсутствие эмоциональных срывов у детей и взрослых при размещении сирот в замещающие семьи</p> <p>Проведение для родителей презентаций, показ фильмов, передач</p> <p>Проведение лекционных занятий с родителями.</p> <p>Тиражирование консультативного материала.</p> <p>Мобильное сопровождение детей.</p>																																					
<i>Принтер</i>	<i>9000 руб. x 7 ед.</i>	<i>63000 руб.</i>																																							
<i>Ноутбук HP 17.3"(1600x900)LED/ 2.53Ghz/ 4Gb/ 500Gb/ ATI HD5650 1024Mb/ Win7HP</i>	<i>25000 руб. x 7 ед.</i>	<i>175000 руб.</i>																																							
<i>Копировальный аппарат</i>	<i>20000 руб. x 7 ед.</i>	<i>140000 руб.</i>																																							
<i>Компьютер</i>	<i>25000 руб. x7</i>	<i>175000 руб.</i>																																							
Телевизор LG	23279 руб. x 7 ед.	162953 руб.																																							
Цифровой фотоаппарат «Canon»	10000 руб. x7 ед.	70000 руб.																																							
Аудиоколонки SPS-611	1712 руб. x 7 ед.	11984 руб.																																							
Приобретение мультимедийного оборудования:			1557794 руб.																																						

