

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Примерная программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 080110 Банковское дело (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГОУ СПО Коммерческо-банковский колледж № 6

Разработчик: Соболев В.И., преподаватель правовых дисциплин ГОУ СПО КБК № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 080110 Банковское дело (базовая подготовка).

Примерная программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профильном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке в сфере банковской и бухгалтерской услуг.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности может быть использована при подготовке специалистов других специальностей экономического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла учебного плана по специальности 080110 Банковское дело (базовая подготовка).

## **1.3. Цели учебной дисциплины:**

формирование правовых компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов;

формирование представлений о правовых принципах и механизмах организации и функционирования банковской и финансовой экономических систем;

воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам.

## **1.4. Задачи учебной дисциплины**

Изучить необходимые нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную сферу деятельности;

Формировать понимание методов и способов правового регулирования профессиональной деятельности;

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским – процессуальным и трудовым законодательством.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать необходимые нормативно – правовые документы в профессиональной деятельности на современном уровне;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским – процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные положения Конституции РФ;

правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

трудовое право;

трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

право социальной защиты граждан;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося    54    часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося    36    часов;

практические работы обучающегося    6    часа.

Самостоятельная работа обучающегося 18 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | <b>6</b>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>18</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | <b>18</b>                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>      |                           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  |             | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <b>1.1. Профессиональная деятельность, как вид деятельности человека</b>   | <b>4</b>    | 2                |
|                             | Экономическое и правовое содержание понятий: трудовая деятельность, профессиональная деятельность, профессия, специальность, квалификация.   |             |                  |
|                             | Практическое занятие 1. Составление профессиограммы. Ее анализ. Подбор нормативно-правовой базы, примеры локальных нормативных актов организации.  | 2           |                  |
|                             | Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме «Субъекты и объекты профессиональной деятельности».  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>            | <b>1.2. Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности.</b>  | <b>10</b>   | 2                |
|                             | Право на предпринимательскую деятельность, социально-экономические права граждан. Система права, отрасли права; гражданское, трудовое, административное, уголовное право в регулировании профессиональной деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование.   | 8           |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Соотношение отраслей права изложить в форме таблицы.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>            | <b>Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.</b>  | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>            | <b>2.1. Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).</b> | <b>2</b>    |                  |

|                  |   |  |          |   |
|------------------|---|--|----------|---|
|                  |   |  |          |   |
|                  |   | Практическое занятие 2 Деловая игра «Создание юридического лица».  | 2        |   |
|                  |   | Самостоятельная работа обучающихся. Составление сделок и договоров, используя интернет - ресурсы.  | 2        |   |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>2.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя</b> |  | <b>6</b> |   |
|                  |   | Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.   | 2        | 2 |
|                  |   | Практическое занятие №3 «Анализ структуры закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».  | 2        |   |
|                  |   | Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя.  |          |   |
|                  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2        |   |
|                  |   | Выявление особенностей несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя на основании норм гражданского законодательства. Составление презентаций по теме.   |          |   |
| <b>Тема 2.3.</b> | <b>2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц</b>   |  | <b>4</b> |   |
|                  |   | Классификация юридических лиц по способу закрепления имущества, по целям деятельности. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.   | 2        | 2 |
|                  |   | Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные общества; хозяйственные товарищества; производственные кооперативы; унитарные предприятия. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительские кооперативы; фонды; учреждения; общественные и религиозные организации; союзы и ассоциации. |          |   |
|                  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2        |   |
|                  |   | Заполнение сравнительной таблицы «Организационно правовые формы коммерческих организаций» на основании положений ГК РФ.  |          |   |

|                  |  |  |           |   |
|------------------|--|--|-----------|---|
|                  |  |  |           | 2 |
|                  |  |  |           |   |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Правовое регулирование трудовых отношений</b>               |  | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>3.1. Трудовое право как отрасль права</b>                   |  | <b>4</b>  | 3 |
|                  |  | Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые отношения и отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Субъекты трудовых правоотношений: работник и работодатель. |           |   |
|                  |  | Самостоятельная работа. Составить перечень отношений, тесно связанных с трудовыми. Привести примеры.   | 4         |   |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> |  | <b>4</b>  |   |
|                  |  | Свобода труда как конституционная норма. Занятость населения. Трудоустройство. Правовой статус безработного.   | 2         |   |
|                  |  | Самостоятельная работа обучающихся «Ситуация занятости в регионе»  | 2         |   |
| <b>Раздел 4</b>  |  | <b>Виды юридической ответственности в предпринимательской деятельности.</b>  | <b>8</b>  |   |
|                  |  |  |           |   |
| <b>Тема 4.1</b>  |  | Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров.  | 2         |   |
| <b>Тема 4.2</b>  |  | Уголовная ответственность за преступления в экономической сфере<br>Самостоятельная работа обучающихся «Решение практических ситуаций по защите нарушенных прав»                                    | 4<br>2    |   |
|                  |  |  |           |   |
| <b>Всего:</b>    |  |  | <b>54</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия: учебного кабинета, необходимого имущества учебного кабинета (столы, стулья для преподавателя и студентов), необходимого оборудования (мультимедийная техника, экран, проектор, диски), канцелярских принадлежностей (бумага, ручки, карандаши), необходимых инструментов (калькуляторы для математической обработки статистической информации), технических средств обучения (принтеры, ксероксы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1  
(в ред. Федеральных законов от 17.07.2009 N 145-ФЗ)  
Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ - Часть 2  
(в ред. Федеральных законов от 17.07.2009 N 145-ФЗ)  
Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.11.2001 № 146-ФЗ - Часть 3  
(в ред. Федеральных законов от 30.06.2008 N 105-ФЗ)  
Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 18.12.2006 № 230-ФЗ - Часть 4  
(в ред. Федеральных законов от 08.11.2008 N 201-ФЗ)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ;
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ в действующей редакции (в ред. Федерального закона от 13.02.2009 N 20-ФЗ)
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 n 174-ФЗ
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
10. ФКЗ РФ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
11. ФЗ РФ "О мировых судьях в Российской Федерации"
12. ФЗ РФ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров"
13. ФЗ РФ "О несостоятельности (банкротстве)"

- 14.ФЗ РФ " О занятости населения в Российской Федерации"  
 15.ФЗ РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"  
 16.ФЗ РФ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"  
 17. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

**Основные источники:**

1. Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», учебник. М., 6 изд.,2010 г.
2. В.И. Шкатулла, «Основы правовых знаний», Москва, 2008 год

**Дополнительные источники:**

1. Д.О. Тузов, В.С. Аракчеев, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», учебник.М.: ИНФРА-М, 2003 г.
2. Румынина В.В. «Основы права», учебник. М., 2009 г.
3. Мальцев В.А. «Финансовое право», Академия., Москва,2008 год
4. Мальцев В.А. «Налоговое право», Академия., Москва,2004 год
5. Гомола А.И. «Гражданское право», Москва., Академия, 2009 год
- 6.Казанцев С.Я. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», учебник. М.: Академия, 2005 г.

**Интернет - ресурсы:**

Консультант – Плюс,  
 Гарант,  
 Гарант - Эмитент.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.*

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                       | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| использовать необходимые нормативно – правовые документы в профессиональной деятельности; | Экспертная оценка по результатам практической работы         |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| использовать необходимые нормативно – правовые документы в профессиональной деятельности;<br>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским – процессуальным и трудовым законодательством; | Экспертная оценка по результатам практической работы       |
| составлять гражданские, трудовые договоры, договор материальной ответственности;  | Экспертная оценка по результатам практической работы       |
| анализировать нормативные документы, как собственной организации, так и внешние документы, связанные с профессиональной деятельностью;  | Экспертная оценка по результатам практической работы       |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные положения Конституции Российской Федерации;<br>права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации;<br>понятие трудового регулирования в сфере профессиональной деятельности;         | Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа |
| трудовое право;<br>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;<br>правила оплаты труда;  | Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>виды административных                                       | Тестирование, практическое занятие, самостоятельная работа |

|  |  |
|--|--|
| <p>правонарушений<br/>административной<br/>ответственности;</p>  | <p>и</p>   |
| <p>виды административных<br/>правонарушений<br/>административной<br/>ответственности;<br/>право социальной защиты<br/>работников;<br/>нормы защиты нарушенных<br/>прав и судебный порядок<br/>разрешения споров;</p>               | <p>и</p> <p>Тестирование, практическое занятие,<br/>самостоятельная работа</p> |
| <p>прав и обязанности<br/>работников в сфере<br/>профессиональной деятельности;<br/>законодательные акты и<br/>другие нормативные документы,<br/>регулирующие правоотношения в<br/>процессе профессиональной<br/>деятельности.</p> | <p>Тестирование, практическое занятие,<br/>самостоятельная работа</p>          |